

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE
ale căror activități sunt reorganizate în regim online de tip sincron
audio-video (webinar)

AN ȘCOLAR 2020 – 2021

1. Formarea profesorilor metodiști.....	2
2. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare.....	4
3. Organizarea activității de predare-învățare-evaluare în mediul online: Google Classroom – nivel elementar	5
4. Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE	7
5. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	9

1. Formarea profesorilor metodiști

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Formarea profesorilor metodiști	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori metodiști ai ISJ	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	În contextul implementării noilor programe școlare, profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare. - Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic; - Cunoașterea programelor școlare și stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație - 2 ore - Comunicare interactivă și relaționare eficientă - 5 ore - Proiectarea didactica - premisă a reușitei activității didactice - 5 ore - Observarea și analiza critică a lecției - 6 ore - Evaluarea performanțelor - 4 ore - Evaluare finală - 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	5 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	

Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - BRĂNIȘTEANU RODICA – studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator seria G, nr.00053058, eliberat la 19.03.2010, nr. 295; - HALASZI Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543 - KONRADI Simona–studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 Aprilie 2010 - PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010; - POP Stela, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria D, nr.032705, eliberat cu numărul 705 din 12.06.2015
Coordonatorul programului	Profesor metodist
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	125
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei

2. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar: titulari/suplinitori calificați/necalificați.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; - competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; - competențe de comunicare și relaționare cu elevii; - competențe de evaluare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectare – 2 ore - Strategii (desfășurare de proces) – 12 ore - Evaluare – 2 ore
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020 1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	proiect, portofoliu
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- FLOREAN Smaranda – studii universitare, specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat formator F 0244861
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc Gal Eniko
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,37 lei

3. Organizarea activității de predare-învățare-evaluare în mediul online: Google Classroom – nivel elementar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Organizarea activității de predare-învățare – evaluare în mediul online; Google Classroom – nivel elementar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar (cu prioritate profesorii debutanți și pensionarii încadrați la plata cu ora)	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Programul de formare are ca scop adoptarea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar a unor practici didactice digitale de predare, inovative, flexibile, adaptate particularităților unui grup de elevi la un moment dat, prin valorificarea mediilor de învățare deschise, virtuale, de la distanță, a tehnologiilor, serviciilor și instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și învățare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	20 de ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Comunicare, colaborare și învățare în mediul online Gestionarea materialelor de lucru și a arhivelor electronice	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Google Meet și Google Calendar - Google Classroom – Clasa virtuală	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	4 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2021	4 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu electronic online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Bosancu Adrian Ioan- studii universitare, specializarea Matematică Konradi Simona – studii universitare, specializarea Limba si literatura română- Limba si literatura franceză Fodor Alina- Maria – studii universitare, specializarea Informatică Aplicată si Programare	

	Goron Ana-Mirela- studii universitare, specializarea Biologie German Simona - studii universitare, specializarea Limba si literatura română Lazăr Anda – studii universitare, specializarea Limba și literatura engleză Retegan Mihaela – studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	250
<i>Costul programului</i>	80 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4 lei

4. Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice: Nivel 3-7 conform CNC 2013
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Cursul a apărut ca o necesitate a dezvoltării domeniului economiei circulare astfel încât conceptele legate de acest subiect să fie înțelese, acceptate și utilizate. În prezent este esențială schimbarea mentalității noastre, a tuturor: consumatori, producători, autorități, societate civilă, pentru a fi asigurată trecerea de la o economie de tip linear la economia circulară.</p> <p>Mai mult, datorită saturației pieței antreprenoriale de produse și servicii, economia circulară poate fi un imbold pentru dezvoltarea antreprenoriatului și antreprenorilor astfel încât să existe o stimulare și o valorificare a economiei circulare.</p> <p>Schimbarea mentalității începe cu procesul de educație și proiectul nostru a creat un pachet de instrumente necesar cadrelor didactice care doresc să introducă acest concept în propriul program de formare sau să creeze un program de formare la dispoziția comunității cu un grad de noutate și inovativitate ce vor atrage elevii.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	32 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Camerei de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea problemelor legate de EC - Analiza problemelor EC - Identificarea soluțiilor EC - Rezolvarea problemelor - Strategia de inovare EC - Utilizarea instrumentelor: realitatea augmentată - Crearea propriului program de formare
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul 1. Introducere în economia circulară <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Introducere în economia circulară 1.2 Concepte de afaceri bazate pe economia circulară 1.3 Context european - Modulul 2. Stimularea economiei circulare <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Reciclarea 2.2 Reutilizarea 2.3 Prevenirea deșeurilor

	2.4 Extinderea ciclului de viață 2.5 Proiectarea de mediu 2.6 Servitizare - Modulul 3. Valorificarea economiei circulare 3.1 Valoarea comercială a economiei circulare 3.2 Inovare și economie circulară la locul de muncă	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, proiect, baza de date a formării din școală	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- MUREȘAN Monica – studii universitare, inginer, certificat de formator seria A, nr. 004108, nr.4108/16.03.2006, ISCED6 - NEGREA Paul – studii universitare, economist, „Designer pagini web”, certificat de formator cod COR 241205, nr.112/13.06.2012, ISCED 6	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	46	
<i>Costul programului</i>	425 lei suportat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	13,28 lei	

5. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	
Public-țintă vizat	Profesori diriginți, cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Disciplina <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară <i>Consiliere și orientare</i> , având alocată 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a – a VIII-a. Elaborarea unei noi programe școlare la clasa a V a implică necesitatea completării formării inițiale a profesorilor diriginți (indiferent de specialitate) cu noile abordări metodologice, conceptuale și evaluative impuse de ora de consiliere și orientare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 de ore	
Locul de desfășurare a programului	Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea curriculară în acord cu noua programă școlară pentru disciplina Consiliere și orientare - Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat - Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare - Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare - Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I - Strategii de proiectare/implementare a orei de consiliere și orientare - Modulul II - Autocunoaștere și stil de viață sănătos - Modulul III - Dezvoltare emoțională și socială - Modulul IV - Managementul învățării - Modulul V - Managementul carierei 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu (4 ore).	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente)	- DAN Aurelia Mariana - studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de	

<i>justificative privind calitatea de formator)</i>	formator, seria G, nr. 00051483, eliberat la data de 18 ianuarie 2011 (nr. 33); - MOLDOVAN Ana - studii universitare, specializarea Geografia turismului, specializarea Administrație publică, certificat de formator seria K, nr. 00134491/2015
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei