

AVIZAT,
Inspector Școlar General
prof. Mureșan Mihai

PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2010-2011

Director al Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud
prof. Ioja Ioan

1. PROIECTARE STRATEGICĂ

ARGUMENT

Asigurarea calității în educație, creșterea șanselor de acces la educație și oferirea de șanse egale, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă sunt provocări pentru întreaga comunitate educațională și în mod special pentru instituțiile și organizațiile, care sunt centre de resurse, inovare și expertiză.

Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie la nivelul instituțiilor de învățământ atrage după sine o regândire din punct de vedere managerial a ofertei educaționale, a capacităților de a se adapta nevoilor comunității, de a oferi o educație de calitate. Toate acestea nu pot fi posibile fără o reînnoire a demersului didactic, fără reactualizarea competențelor profesionale și/sau dobândirea altora noi.

Reforma în educație presupune printre altele și capacitatea unităților de învățământ de a elabora proiecte, de a le implementa, gestiona și monitoriza. Construirea expertizei în acest domeniu, diseminarea bunelor practici, consilierea și consultanța sunt o oportunitate, o țintă și o provocare pentru o instituție de formare continuă.

Reunirea în plan local, regional sau național a tuturor resurselor umane capabile de inovare și schimbare, de abordare integrată a învățării, pot determina formarea competențelor pedagogice și a performanțelor educaționale fără de care nu se poate construi viitoarea societate a cunoașterii. Astfel, învățăm împreună să transformăm cunoștințele în cunoaștere.

Casa Corpului Didactic poate sprijini crearea și dezvoltarea unui mecanism funcțional, care să contribuie la implementarea participativă a politicilor globale și sectoriale din educație, la formarea unei culturi a dialogului, a reflecției, care să genereze soluții și strategii.

Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională atrage după sine și regândirea politicilor de formare inițială și continuă, politici în care Casa Corpului Didactic trebuie să se implice activ, responsabil și inovativ.

ANALIZA CONTEXTULUI POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL ȘI TEHNOLOGIC

Context Politic

- Principiile Comune Europene pentru Formarea Competențelor și Calificarea cadrelor didactice constituie suportul elaborării politicilor naționale în materie de formare continuă.
- Sunt conturate un set de „competențe cheie” ale profesiei didactice.
- Sunt elaborate standardele de calitate și mecanismele specifice.
- Structurile instituționale care au optimizat formarea continuă și-au redefinit mecanismele, procedurile și metodologia.
- Planul regional de dezvoltare al regiunii de NV pentru perioada 2007-2013
- Există o piață educațională a programelor de formare continuă.
- Lipsa anumitor programe naționale care să sprijine reforma.

Context economic

- Lipsa autonomiei instituționale în gestionarea resurselor financiare.
- Comunitatea, prin structurile sale politic-administrative, nu este dispusă sau nu are pârgurile necesare să investească în formare.
- Lipsa stimulentele materiale pentru cei implicați în programe de formare.
- Dezvoltarea în carieră și dezvoltarea personală nu atrag după sine renumerație diferențiată.

Context social

- Educația/formarea încă nu reprezintă un pol de interes social.
- Valorile societății românești de astăzi sunt în mare parte opuse valorilor promovate de școală.
- Inadaptarea educației/formării la nevoile societății, la așteptările sale.
- Elitele de venit tind să se substituie realelor elite.

Context tehnologic

- Interesul pentru formarea competențelor digitale.
- Interesul pentru integrarea mijloacelor multimedia în procesul de predare - învățare-evaluare.
- Există rețineri în a primi sau a accesa informația de pe alt suport decât hârtia (mai ales de către cadrele didactice din mediul rural și din categoria de vârstă peste 50 de ani).
- Bariere de comunicare cu școlile din zone mai îndepărtate.
- Centrele de documentare și informare pot deveni mai eficiente prin încadrarea școlilor cu personal didactic calificat.
- Livrarea cursurilor de formare direct în școală, este împiedicată de lipsa unui mijloc de transport.
- Spațiile de formare și dotarea lor specifică nu permit întotdeauna derularea unor stagii de formare, care să respecte standardele europene din punct de vedere tehnologic.

ANALIZA SWOT

Mediul intern

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Experiență în organizarea și managementul stagiilor de formare moderne, eficiente. • Cunoașterea specificității sistemului județean de educație; • Nivel bun de comunicare și relaționare cu comunitatea educațională din județ; • Investigarea și cunoașterea nevoii de formare; • Oferta de formare diversificată și adaptată nevoii exprimate; • Numărul relativ mare de solicitanți ai formării; • Colaboratori implicați și responsabili; • Munca în echipă; • Deschidere, flexibilitate, spirit inovativ; • Ambient agreabil; • Editarea revistei proprii; • Cunoașterea, colaborarea, implicarea și sprijinirea derulării proiectelor strategice ale MECTS - la nivel județean sau regional; • Echipamente și logistică adecvate; • Experiență în implementare unor proiecte cu finanțare (parteneri în Proiecte PHARE si FSE); • Parteneriate regionale/locale; • Colaborarea cu autorități locale și județene • Colaborarea cu Rețeaua de Sprijin Comunitar (ONG-uri); • Colaborarea cu CJAP; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unui spațiu propriu; • Puține programe acreditate; • Lipsa unui sistem eficient de monitorizare a aplicării la clasa a achizițiilor obținute prin formare; • Comunicarea cu zonele mai izolate din mediul rural; • Resurse bugetare și extrabugetare limitate; • Blocaje în diseminarea informației; • Sălile de curs insuficiente; • Activitate redusă a CDI urilor; • Volumul mare de muncă, numărul mic al angajaților.

Mediul extern

<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a actului managerial; • Asigurarea calității în educație; • Existența unor standarde de pregătire a cadrelor didactice și în mod special a curriculumului de formare; • Îmbunătățirea metodologiei de formare continuă; • Strategia MECTS în ceea ce privește dezvoltarea resursei umane; • Reforma formării inițiale; • Proiectele strategice ale MECTS; • Dezbaterele societății civile pe teme de educație; • Parteneriatul școală-comunitate. 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/dezvoltare în carieră; • Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare de noi competențe, capacități sau diseminare de bune practici în determinarea învățării; • Insuficienta corelare dintre inspecția școlară și formarea continuă; • Insuficienta deschidere față de inovarea pedagogică; • Încurajarea competiției în detrimentul cooperării, colaborării, muncii în echipă; • Îmbătrânirea resursei umane din sistemul de educație; • Insuficienta motivare a celor tineri de a îmbrățișa cariera didactică. • Neîncadrarea profesorilor documentariști în CDI.
--	--

MISIUNEA CASEI CORPULUI DIDACTIC BISTRIȚA-NĂSĂUD

Casa Corpului Didactic Bistrița – Năsăud este **CASA** tuturor **OAMENILOR** implicați în procesul de formare și educare, motivați să caute, să descopere, să creeze, să se implice responsabil pentru a produce schimbări în viața școlii, comunității și societății.

ȚINTE STRATEGICE

T1: Acreditarea a noi programe de formare.

T2: Provocarea, susținerea, stimularea și încurajarea inovării pedagogice.

T3: Identificarea tuturor resurselor, disponibilităților, metodelor și mijloacelor care să permită o cât mai amplă și eficientă folosire a Tehnologiei Informației în procesul didactic și managerial.

T4: Scrierea și implementarea unor proiecte finanțate din POS DRU.

OBIECTIVE STRATEGICE ALE ACTIVITĂȚII CASEI CORPULUI DIDACTIC BISTRITA – NĂSĂUD ÎN ANUL ȘCOLAR 2010-2011:

Una dintre prioritățile de politică educațională ale MECTS este aceea a elaborării și implementării unei strategii integrate de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și a managerilor din domeniul educației, valorificând practicile relevante existente în sistem.

Obiectivele strategice ale instituției au fost stabilite în urma analizei obiectivelor strategice ale MECTS și Inspectoratului Școlar Județean și – anume:

- Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- Creșterea/ameliorarea calității și eficienței sistemelor educaționale și de formare din UE;
- Îmbunătățirea educației și a formării pentru profesori și formatori;
- Dezvoltarea și actualizarea competențelor necesare într-o societate a cunoașterii bazată pe circulația liberă a informației;
- Creșterea calității educației pentru pregătirea profesorilor și formatorilor;
- Lărgirea accesului la formare pentru toți prin tehnologiile moderne de informare și comunicare;
- Lărgirea bazei de recrutare pentru filierele științifice și tehnice;
- Folosirea cu eficiență maximă a resurselor educaționale;
- Utilizarea indicatorilor de evaluare a calității în domeniul educației și al formării;
- Asigurarea unui sistem deschis de educație și formare;
- Creșterea atractivității procesului de educație și formare.

Asigurarea calității în educație, creșterea șanselor de acces la educație și oferirea de oportunități egale sunt provocări pentru întreaga comunitate educațională și în mod special pentru acele instituții și organizații care sunt centre de resurse, inovare și expertiză pentru învățământul preuniversitar.

Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie la nivelul instituțiilor de învățământ atrage după sine și o regândire din punct de vedere managerial a ofertei educaționale a școlii, a capacității sale de a se adapta nevoilor comunității, de a oferi o educație de calitate. Toate acestea nu pot fi posibile fără o reînnoire a demersului didactic, fără reactualizarea competențelor profesionale sau dobândirea altora noi.

Aceste provocări ale reformei învățământului românesc determină implicarea tot mai activă a casei corpului didactic în complexul proces de formare continuă a întregului personal din învățământ, prin conceperea și realizarea de programe de pregătire, flexibile, adecvate cerințelor educaționale specifice.

Planul managerial al CCD Bistrița-Năsăud este corelat cu Planul managerial de dezvoltare profesională și formare continuă al ISJ Bistrița-Năsăud, urmărindu-se selecția căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea derulării eficiente a fluxului informațional în cadrul sistemului educațional și cu partenerii sociali.

Inspectorul cu dezvoltarea resursei umane al ISJ Bistrița-Năsăud va monitoriza permanent cursurile de formare organizate de către CCD Bistrița-Năsăud, pornind de la necesarul de formare pe discipline rezultat în urma analizei de nevoi și a inspecțiilor de specialitate.

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BISTRIȚA-NĂSĂUD ÎN ANUL ȘCOLAR 2010-2011

Activitatea de ansamblu a Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud, va fi subscrisă următoarelor priorități strategice:

- Asigurarea unui act educațional de calitate, compatibil cu tehnicile manifestate în acest domeniu în Uniunea Europeană.
- Formarea resurselor umane. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în instituțiile școlare.
- Managementul școlar și evaluarea instituțională.
- Descentralizarea reală a învățământului preuniversitar.

Planul managerial al ISJ Bistrița-Năsăud este fundamentat pe:

- Asigurarea calității proceselor de predare – învățare - evaluare în vederea atingerii standardelor existente în Uniunea Europeană în acest domeniu.
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- Reconstrucția învățământului din județ atât în privința componentei ce ține de resursele umane implicate, cât și în privința componentei ce ține de baza materială.
- Dezvoltarea unui învățământ profesional și tehnic în strânsă legătură cu nevoile de forță de muncă ale județului, în vederea inserției a absolvenților pe piața forței de muncă.
- Asigurarea accesului egal, la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională.
- Investiții în educație, în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor instituțiilor școlare.
- Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare internațională.
- Dezvoltarea unui management de calitate în învățământ.

Planul managerial al CCD Bistrița – Năsăud își propune următoarele finalități:

- Dezvoltarea rolului C.C.D. Bistrița - Năsăud ca factor principal în formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din rețeaua de învățământ preuniversitar în conformitate cu standardele europene și strategia națională.
- Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare ale MECTS și I.S.J.B-N.
- Întărirea spiritului de echipă, organizarea activităților din CCD pe principiul colaborării și a lucrului în echipă.
- Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților CCD prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității;
- Atragerea de fonduri extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale;
- Acreditarea unor cursuri din oferta de formare CCD;
- Dezvoltarea unui management eficient privind asigurarea calității în educație;

Aceste obiective sunt menite să contribuie la:

- Asigurarea tuturor condițiilor pentru funcționarea Casei Corpului Didactic Bistrița - Năsăud în calitate de: furnizor de programe de formare continuă acreditate și avizate, centru de resurse, inovație și expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali, de informare-documentare și de organizare a activităților de perfecționare pentru întregul personal din învățământul preuniversitar; centru de inițiere și organizare a activității științifice, de tipărituri, de mijloace de învățământ, de activități culturale și de petrecere a timpului liber;
- Conlucrarea permanentă cu Inspectoratul Școlar al Județului Bistrița - Năsăud, cu Institutul de Științe ale Educației, instituțiile furnizoare de pregătire inițială, cu filialele județene ale societăților științifice, cu diferite instituții culturale și științifice și cu comunitatea locală pentru realizarea programelor de formare continuă a personalului didactic, compatibilizate cu standardele naționale și adecvate la condițiile, cerințele și specificul învățământului preuniversitar din județul Bistrița - Năsăud;
- Dezvoltarea contactelor științifice și pedagogice cu personalități sau instituții similare de învățământ din țară și din străinătate pentru cunoașterea realizărilor și tendințelor către care se îndreaptă învățământul românesc și european, precum și pentru preluarea experienței valoroase în domeniul dezvoltării unei noi culturi educaționale a personalului didactic;
- Creșterea contribuției Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud la realizarea unui management performant al resurselor umane
- Optimizarea sistemului de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor școlari.

2. PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
Dezvoltare instituțională	Asigurarea bunei funcționări a instituției	Efectuarea încadrării complete și de calitate	Septembrie 2010	ISJ Bistrița-Năsăud	Îndeplinirea atribuțiilor prevăzute în documentele manageriale	Stabilirea datei concursului stabilirea bibliografiei anunțarea postului organizarea concursului	CCD Bistrița-Năsăud	Ocuparea posturilor încadrare 100%
		Efectuarea reparațiilor și a investițiilor necesare imobilului în care se găsește sediul CCD Bistrița-Năsăud.	Permanent	MECTS ISJ Bistrița-Năsăud Consiliul Județean	Spațiile și logistica să corespundă nevoilor de organizare și desfășurare a activităților	Stabilirea: - lucrărilor ce trebuie efectuate - durata necesară efectuării lucrărilor - necesarului de materiale; referat de necesitate - solicitări adresate Inspectoratului Școlar Județean	CCD Bistrița-Năsăud	Calitatea lucrărilor și a echipamentelor achiziționate asigură buna desfășurare a activității.
	Asigurarea resurselor financiare (bugetare și extrabugetare) necesare bunei desfășurări a activității CCD Bistrița - Năsăud	Întocmirea proiectului de buget pe anul 2011.	Noiembrie 2010	ISJ Bistrița-Năsăud	- obținerea fondurilor necesare desfășurării activităților	Stabilirea reală a nevoilor financiare - fundamentarea proiectului de buget. - raportări lunare / trimestriale - centralizarea referatelor de necesitate	CCD Bistrița-Năsăud	Activitățile organizate sunt finanțate
		Întocmirea programului anual de achiziții.	Noiembrie 2010	ISJ Bistrița-Năsăud	stabilirea procedurilor de achiziții		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea corectă a legislației
		Atragerea de resurse extrabugetare	Permanent	Externi	- respectarea legalității realizării veniturilor extrabugetare - număr de proiecte finanțate		CCD Bistrița-Năsăud	Realizare venituri
		Elaborarea documentelor	Elaborarea documentelor Raport de activitate	septembrie – octombrie 2010	ISJ Bistrița - Năsăud	număr activități proiectate	analize periodice	CCD Bistrița-

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
	manageriale	Plan managerial Oferta de programe Planuri operaționale					Năsăud	
		Actualizarea organigramei Elaborare Regulament de Ordine Interioară	1 octombrie 2010	ISJ Bistrița - Năsăud		analize periodice	CCD Bistrița-Năsăud	
		Elaborarea planurilor semestriale de activitate ale compartimentelor	1 octombrie 2010 1 martie 2011	ISJ Bistrița - Năsăud	număr activități/ acțiuni planificate	analize periodice	CCD Bistrița-Năsăud	Desfășurarea activităților planificate
Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar	Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare MECTS și ISJ Bistrița-Năsăud	Organizarea de cursuri de formare la cererea MECTS și ISJ Bistrița-Năsăud	Calendarul MECTS	ISJ Formatori naționali și județeni	indicatorii prevăzuți de proceduri și metodologiile specifice programelor cerute	- Constituirea grupelor - înscrierea cursanților - organizarea cursurilor pe centre în funcție de unitățile de învățământ din care provin cursanții - feed-backul formatorilor - feed-backul cursanților - calificativele obținute de cursanți la finalizarea cursurilor - rapoartele formatorilor și a responsabilului de curs - analiza costurilor - raport cost/eficiență	CCD Unități de învățământ	Cadre didactice formate conform strategiilor și cerințelor MECTS și ISJ Bistrița-Năsăud
		Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”	septembrie - decembrie 2010	ISJ Bistrița-Năsăud	numărul învățătorilor/ institutorilor/ diriginților,	Constituirea grupelor Monitorizarea activității educative prin inspecția școlară	CCD Bistrița-Năsăud	Implementarea programei în toate unitățile de învățământ din

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
					participanți - documentele de planificare a activității dirigintelui			județ Formare tuturilor debutanților
		Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	iunie 2011	CNCEIP	Constituirea a 6 grupe de cursanți - specialitățile precizate de MECTS prin metodologia de organizare și desfășurare a examenelor naționale, proporțional cu nr. necesar de corectori	- preluarea listelor de la inspectorii de specialitate - înscrierea cursanților - organizarea cursurilor pe centre în funcție de unitățile de învățământ din care provin cursanții - stabilirea grupelor - feed-backul formatorilor	CCD unități de învățământ	Participarea în comisiile naționale de examinare a cadrelor didactice formate
		Dezvoltarea inteligenței emoționale	decembrie 2010	UBB Cluj Asociația de Științe Cognitive din România - Cluj-Napoca	Constituirea a 4 grupe	- feed-backul cursanților - calificativele obținute de cursanți la finalizarea cursurilor - rapoartele formatorilor și a responsabilului de curs - analiza costurilor - raport cost/eficiență	CCD Bistrița-Năsăud	Dezvoltarea la cadrele didactice din învățământul preuniversitar și la consilierii școlari a acelor competențe ce permit atingerea standardelor profesionale, a capacității de control și autocontrol al stresului și emoțiilor precum și a competențelor de dezvoltare

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
								emoțională a preșcolarilor.
		Școala incluzivă	ianuarie – august 2011	Formatori PHARE 2005 ISJ Bistrița-Năsăud Unități de învăț. cuprinse în proiectul FSE	Constituirea a 12 grupe din care pentru 8 grupe programul va fi livrat prin proiect FSE Indicatorii proiectului		CCD Bistrița-Năsăud Locațiile acreditate	Promovarea și aplicarea principiilor educației incluzive
		Tehnici de lucru cu adulții	aprilie– iunie 2010	Formatori Phare 2005 Unitățile de învățământ care promovează programul A Doua Șansă	Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Formarea cadrelor didactice care predau în programul A Doua Șansă
		Vorbirea cu sprijinul semnelor	aprilie – august 2010	CCD Bihor	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița – Năsăud CSEI nr. 1 Bistrița	comportament social responsabil în relaționarea cu persoanele deficiente mintal (utilizând cu responsabilitate și într-un mod eficient vorbirea cu sprijinul semnelor).
	Dezvoltarea competențelor de conducere și coordonare a activității unei unități școlare	Elemente de management educațional	octombrie 2010 – martie 2011	ISJ Bistrița-Năsăud	Constituirea a 4 grupe	- actualizarea bazei de date cu metodiștii ISJ Bistrița-Năsăud	ISJ Bistrița-Năsăud CCD Bistrița-Năsăud	Asigurarea calității și eficienței actului de îndrumare, sprijin și control
		Managementul activităților educative formale și	ianuarie – august 2011	ISJ Bistrița-Năsăud	Constituirea a 3 grupe	actualizarea bazei de date cu directorii	Unități de învățământ	Realizarea unor proiectări

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		nonformale				educativi		moderne a activităților de tip formal și nonformal.
	Dobândirea de competențe în utilizarea calculatorului și a sistemului AeL în activități didactice	Multimedia în educație	aprilie - august 2011	ISJ Bistrița-Năsăud	Constituirea a 2 grupe	- identificarea și înscrierea cursanților - organizarea cursurilor pe centre în funcție de unitățile de învățământ din care provin cursanții - feed-backul formatorilor - feed-backul cursanților - calificativele obținute de cursanți la finalizarea cursurilor - rapoartele formatorilor și a responsabilului de curs - propunerile inspectorilor școlari de specialitate - analiza costurilor raport cost/eficiență	CCD Bistrița - Năsăud	Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor didactice în procesul de învățământ.
Instruirea profesorilor de informatică pe Tehnologia .Net		Grafic proiect finanțat POSDRU	Universitatea Politehnică București Universitatea Tehnică Cluj-Napoca Universitatea Craiova Universitatea Petroșani, Universitatea Al. I. Cuza Iași MECTS	Indicatorii proiectului	CCD Bistrița - Năsăud Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița		Acreditarea programului Formarea prof. de informatica din 7 județe	
Inițiere IT și utilizare AeL		ianuarie – iunie 2010	ISJ Bistrița-Năsăud SIVECO	Constituirea a două grupe	CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare		Utilizarea în școli a platformei AeL	
Instruire în societatea cunoașterii		Grafic proiecte finanțate POSDRU	SIVECO CCD Maramureș	Constituirea a 9 grupe. Indicatorii proiectelor "Cariera didactica	CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare		Promovarea învățării centrate pe elev prin integrarea tehnologiei în	

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
					in societatea cunoașterii adaptata la regiunea NV"			activitățile didactice și prin utilizarea metodei proiectului. Formarea a 105 cadre didactice din județ
		Utilizarea Sistemului de Operare Linux	ianuarie - martie 2011	ISJ Bistrița - Năsăud	Constituirea unei grupe. Desemnarea de către inspectorul de specialitate		Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița	
	Accesul la informație a cadrelor didactice din perspectiva cercetării documentare	Coordonarea din punct de vedere metodologic a funcționării CDI	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Consiliile Locale		- consiliere, - consultantă - accesul la fondul documentar pe suporturi multiple	Unitățile școlare în care sunt amenajate și funcționează CDI	Funcționarea CDI-urilor
		Educație pentru informație I și II	ianuarie-iunie 2011	Formatorii naționali CCD Sibiu	Constituirea unei grupe		CCD și unități de învățământ cu CDI	Funcționarea CDI-urilor
	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de formare continuă	Managementul de proiect	aprilie – august 2011	ISJ Bistrița-Năsăud	Constituirea unei grupe	- înscrierea cursanților - organizarea cursurilor pe centre în funcție de unitățile de învățământ din care provin cursanții - feed-backul formatorilor - feed-backul cursanților - calificativele obținute de cursanți	CCD Bistrița-Năsăud	Proiecte finanțate și derulate
		Metoda proiectelor la vârste timpurii	ianuarie – august 2011	Formatori	Constituirea a 4 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Proiecte acceptate și derulate
		Metode interactive de grup (educatoare)	ianuarie – august 2011	Formatori	Constituirea a 4 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea metodelor interactive în activitățile desfășurate cu preșcolarii
		Educația incluzivă în	an școlar	ISJ Bistrița-	Constiuirea a 8		la finalizarea	CCD

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		grădiniță		Năsăud MECTS UNICEF RENINCO	grupe de cursanți	cursurilor - rapoartele formatorilor și a responsabilului de curs - analiza costurilor - raport cost/eficiență - monitorizarea și evaluare de impact	Bistrița-Năsăud	extinderea educației incluzive
		Tehnici moderne de predare-învățare-evaluare utilizate în contextul clasei	an școlar – 1 grupă/semestru	ISJ Bistrița - Năsăud CJAP	Constituirea a 4 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Implementarea strategiilor active/interactive de învățare
		Elemente de didactica disciplinei și psihopedagogie pentru cadrele didactice debutante stagieri și necalificați	ianuarie 2011 – martie 2011	ISJ Bistrița - Năsăud Formatori judeteni	Constituirea a 15 grupe de cursanți		CCD Bistrița-Năsăud Unități de învățământ	375 cadre didactice formate
		„Educați așa” – program de educație a părinților	Grafic proiect finanțat POSDRU	ISJ Bistrița-Năsăud Unități de învățământ	Indicatori proiect Constituirea a 10 grupe de cursanți		Unități de învățământ cuprinse în proiect	Formarea instructorilor pentru părinți
		Educație pentru drepturile omului și ale copilului	ianuarie – iunie 2011	IRDO Formatori naționali	Constituirea unei grupe de cursanți		CCD Bistrița-Năsăud	- cunoașterea și promovarea legislației interne și internaționale privind drepturile omului și ale copilului; - integrarea problematicii drepturilor omului și ale copilului în procesul didactic și educațional.
		Educație economică eficientă	aprilie - august 2011	CREE	Constituirea unei grupe de cursanți		CCD Bistrița-Năsăud	Formarea deprinderilor de a gândi în termeni de eficiența economică

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		Teoria inteligențelor multiple și instruirea diferențiată	octombrie 2010- martie 2011	CJAP	Constituirea a 2 grupe de cursanți		CCD Bistrița-Năsăud Unități de învățământ	Proiectarea și realizarea instruirii diferențiate prin metode și procedee specifice teoriei inteligențelor multiple.
		Cercurile de lectură - promovarea lecturii de plăcere în învățământul preuniversitar	ianuarie – martie 2011	ISJ Bistrița - Năsăud	constituirea unei grupe de cursanți		Biblioteca CCD Bistrița – Năsăud	Proiectarea, organizarea, desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare, prin care pot forma pentru elevi competențe de comunicare, literare și culturale
		Redactarea și editarea revistelor școlare	ianuarie – martie 2011		constituirea a două grupe nr. de articole nr. de publicații nr. reviste școlare		CCD Bistrița - Năsăud	
		Educație pentru mediu	aprilie-iunie 2011	ISJ Bistrița - Năsăud	constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița – Năsăud Unități de învățământ	Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic pentru o eficiență educație ecologică.
		Promovarea turismului local	ianuarie – martie 2011	ISJ Bistrița - Năsăud Direcția	constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița – Năsăud Unități de	Formarea competențelor teoretice și

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
				Județeană de Tineret și Sport Bistrița - Năsăud			învățământ	practice privind activitățile turistice și de loisir prin valorificarea turismului local.
		Educație pentru sănătate	octombrie 2010 – iunie 2011	ISJ Bistrița - Năsăud Direcția de Sănătate Publică Bistrița - Năsăud	constituirea a 3 grupe		CCD Bistrița - Năsăud	Promovarea unui stil de viață sănătos, în concordanță cu normele de igienă școlară și socială
		Curs de inițiere în limbile străine pentru adulți	an școlar	Asociația ARFA	constituirea a 4 grupe		CCD Bistrița - Năsăud	Competențe lingvistice și de comunicare
		Programe de formare continuă certificate de Centrul Educația 2000+	an școlar	Formatori județeni Educația 2000+	Organizarea stagiilor de formare Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Proiecte realizate de cursanți
		Formarea responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională	ianuarie – iunie 2011	CCD Cluj ISJ Bistrița-Năsăud	Constituirea a 4 grupe			CCD Bistrița-Năsăud CDI – Liceul Teoretic Solomon Haliță Sg.-Băi Colegiul Național George Coșbuc Năsăud Școala Generală Grigore

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
							Silași Beclean	
	Îmbunătățirea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și ale personalului nedidactic	Formare personal nedidactic și didactic auxiliar	An școlar	ISJ Bistrița-Năsăud	Constituirea a 3 grupe	- analiza de nevoi - feed-backul directorilor și a inspectorilor școlari (management, științe) - feed-backul cursanților - calificativele obținute de cursanți la finalizarea cursurilor - rapoartele formatorilor și a responsabilului de curs - analiza costurilor - raport cost/eficiență	CCD. Bistrița-Năsăud Unități școlare	Eficiența în munca de secretariat, contabilitate.
Informare, documentare, consultanță	Diseminare informații, facilitarea accesului la informații	Oferirea de informații specifice pe suporturi multiple (carte, publicații, CD ROM, casete audio-video, site CCD Bistrița - Năsăud)	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Diversitatea și reprezentativitatea suporturilor propuse	- diseminarea în teritoriu în funcție de așteptările cadrelor didactice și de dotare progresivă a școlilor cu instrumente de receptare a informațiilor	Biblioteca CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare	Folosirea de către cadrele didactice în activitatea școlară și de perfecționare a materialelor primite
		Diseminarea de informație la nivelul tuturor unităților școlare privind modelul centrelor de documentare și informare	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Elaborare, distribuire broșuri și buletine informative despre proiectul CDI		Unități școlare	Utilizarea de către cadrele didactice a informațiilor primite
		Realizarea de documentații specializate,	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Documentații realizate		CCD Bistrița-	Asigurarea cantității și

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		propușe de CCD sau la cerere		Unități școlare			Năsăud	diversității solicitărilor
		Oferirea de consultanță/consiliere pentru dezvoltare profesională/instituțională	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Înregistrarea solicitărilor		CCD Bistrița-Năsăud	Asigurarea cantității și diversității solicitărilor
	Dezvoltarea și actualizarea bazelor de date	Asigurarea gestiunii computerizate a fondului documentar din biblioteca CCD Bistrița-Năsăud	Permanent	Biblioteca Județeană ABR	Înregistrarea documentelor	- stabilirea necesarului de carte și fond documentar - achiziția de carte și fond documentar - rapoarte bibliotecar, documentarist, informatician - completarea permanentă a bazei de date cu resursa umană nou formată	Biblioteca CCD Bistrița-Năsăud	Creșterea nr.de volume introdus în baza de date
		Actualizarea bazei de date pentru evidența perfecționării și formării continue a personalului didactic	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Unitățile școlare	Solicitarea datelor de la directorii și responsabilii cu perfecționarea și formarea continuă din unităților de învățământ		CCD Bistrița-Năsăud	Baza de date corespunde cu realitatea
		Actualizarea bazei de date cu formatorii, inspectorii, metodiștii, responsabilii cu formarea continuă.	Permanent	Formatori Inspectori școlari Responsabili cercuri și comisii metodice etc.	Monitorizarea permanentă a participărilor cadrelor didactice la stagii de formare		CCD Bistrița-Năsăud	Baza de date actualizată
	Activități științifice, metodice, culturale	Sprijinirea, stimularea și valorificarea preocupărilor cadrelor didactice în domeniul ameliorării practicilor pedagogice și al parteneriatelor	Sesiuni de comunicări ale cadrelor didactice	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Universități	Colaborări cu inspectorii de specialitate și consiliile consultative ale disciplinelor Mediatizarea activităților	Inițierea unor tematici care să răspundă unor priorități de curriculum apărute pe parcursul anului școlar; analiza diversității cadrelor didactice participante în funcție de cicluri de învățământ,	CCD Bistrița-Năsăud ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare
Simpozioane			În funcție de data comemorării	ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Colaborări cu inspectorii de specialitate și consiliile	CCD Bistrița-Năsăud ISJ Bistrița-		Diseminarea experienței pozitive

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
	educaționale			Insp. pt. Cultură Biblioteca Județeană	consultative ale disciplinelor Mediatizarea activităților	discipline, distribuire în teritoriu și reflectare a experiențelor didactice	Năsăud Unități școlare	
		Dezbateri, colocvii, mese rotunde, cercuri pedagogice, activități metodice	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Colaborări cu inspectorii de specialitate și consiliile consultative ale disciplinelor Mediatizarea activităților		CCD Bistrița-Năsăud ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Diseminarea experienței pozitive
Editare și difuzare de carte și publicații	Stimularea creativității și inovației didactice. Asigurarea unui spațiu de exprimare publicistică a experienței didactice.	Editarea publicației Didactica Nova	Lunar	Redacția ziarului Răsunetul	Stabilirea subiectelor Evidența cadrelor didactice autori ai articolelor	Analiza conținuturilor în raport cu activitatea didactică din județ, cu cerințele educaționale și cu dispunerea în teritoriu a colaboratorilor; monitorizarea formelor publicistice prezente în paginile publicației	CCD Bistrița-Năsăud	Apariția lunară 4 pagini
		Editare de ghiduri metodice	În funcție de ofertă și de solicitări	ISJ Bistrița-Năsăud	Înregistrarea solicitărilor Stabilirea conținuturilor și a numărului de ghiduri editate		CCD Bistrița-Năsăud	Publicații editate prin Editura CCD Bistrița-Năsăud „Nova Didactica”
		Editare de carte și auxiliare didactice	În funcție de ofertă și de solicitări	ISJ Bistrița-Năsăud	Înregistrarea solicitărilor Cantitatea solicitată de piață		CCD Bistrița-Năsăud	Cărți și auxiliare editate prin Editura CCD Bistrița-Năsăud „Nova Didactica”
		Realizarea de producții audio-video destinate procesului instructiv-educativ	În funcție de ofertă și de solicitări	ISJ Bistrița-Năsăud	Înregistrarea solicitărilor Cantitatea solicitată de piață		CCD Bistrița-Năsăud	Onorarea solicitărilor Realizare venituri proprii
Parteneriat extern	Creșterea calității educației școlare și	Parteneriate cu instituțiile implicate în Proiectul CDI	Permanent	Cons. Jud. Bistrița-Năsăud Primăriei	Numărul activităților derulate	Analiza contextului de parteneriat, a contribuției partenerilor în raport	CCD Bistrița-Năsăud Unități	Funcționarea CDI-urilor

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
	educației adulților în mediul rural și mediile defavorizate			Centrul Cultural Francez Ambasada Franței		cu așteptările acestora și cu cele ale cursanților; Eliminarea disfuncțiilor de viziune managerială; interpretarea feedback-ului de parcurs	școlare	
		Parteneriat cu ISJ Bistrița-Năsăud în Proiectul FSE "Fiecare copil educat e un adult câștigat"	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Unitățile școlare cuprinse în proiect	Respectarea cerințelor proiectului Sprijinirea cadrelor didactice		CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare cuprinse în proiect	Implementarea proiectului Monitorizarea impactului
		Parteneriate cu asociații, fundații și ONG-uri ce acționează în domeniul educației și instruirii.	Permanent	Externi	Număr de parteneriate Număr de activități organizate		CCD. Bistrița-Năsăud	Diversificarea ofertelor de formare și instruire
		Parteneriat cu instituții de învățământ superior	Permanent	Universități	Număr de parteneriate Număr de activități organizate		CCD. Bistrița-Năsăud Unități de învățământ	Diversificarea ofertelor de formare
	Scrierea, și implementarea în parteneriat a unor proiecte de grant și/sau strategice	Scrierea și depunerea proiectelor de grant și strategice	septembrie 2010 conform graficului lansării de către AM POSDRU	ISJ Bistrița-Năsăud CCD-uri ISE Unități de învățământ superior Unități de învățământ preuniversitar Furnizori de programe	Număr de proiecte depuse Număr de contracte/acorduri de parteneriat semnate	conform ghidurilor solicitanților Obiectivele proiectelor corelate cu nevoile identificate		Finanțarea a proiectelor
		Implementarea proiectelor finanțate	conform graficului activităților fiecărui proiect	ISJ Bistrița-Năsăud CCD-uri ISE Unități de învățământ superior	Indicatorii fiecărui proiect	Conform metodologiilor de implementare		Derularea activităților de formare Certificarea formării

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
				superior Unități de învăț. preuniversitar Furnizori de programe				
Marketing educațional Publicitate/ diseminare	Aplicarea corectă a legislației privind dezvoltarea profesională	Studierea noutăților legislative și de reformă.	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Informare. Documentare	Monitorizarea pe module și etape a diseminării și receptării informației privind ofertele de formare în unitățile școlare, la potențialii formabili; Analiza solicitărilor și a propunerilor cadrelor didactice	CCD Bistrița-Năsăud	Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației privind dezvoltarea profesională
		Instruirea /formarea personalului CCD/ formatorilor/ responsabililor cu formarea continuă	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Numărul de documentații de acreditare elaborate Procedura de implementare a cursurilor acreditate.	- rapoarte de analize	CCD Bistrița-Năsăud	cursuri acreditate pe locația CCD BN
	Analiza corectă a nevoilor de formare continuă	Implicarea în inspecția școlară	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Includerea în fiecare echipa de inspecție a unităților școlare a unei persoane din CCD (director, prof. metodist)	- feed-back responsabilii comisiilor metodice, responsabilii cercurilor pedagogice, directori, inspectori - chestionare aplicate cadrelor didactice de către metodiștii CCD și responsabilii cu formarea si	Unități de învățământ	Rapoarte de analiza a nevoilor de formare
		Investigarea și analiza nevoii de formare a personalului din învățământul	Semestrial	ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Colaborări cu inspectorii de specialitate, directorii si		Unități școlare	Rapoarte de analiza a nevoilor de formare

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		preuniversitar			responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare Aplicarea unor chestionare.	dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ - interpretarea datelor		
		Prezentarea și promovarea serviciilor oferite de CCD Bistrița-Năsăud	Semestrial	ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Diseminarea în școli a ofertei de programe	- întocmirea situației cu nevoile de formare identificate - interpretarea datelor din chestionarele/foițele de evaluare completate în urma participării la cursuri de formare	CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare	Cadrele didactice cunosc oferta de programe Cadrele didactice participă la cursuri
		Proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activităților de formare continuă	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Colaborări cu inspectorii de specialitate, directorii și responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare Aplicarea unor chestionare.	- grafice de monitorizare/evaluare	CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare	Documente de proiectare rapoarte
	Informarea cadrelor didactice și a comunităților locale de acțiunile Casei Corpului Didactic și a colaboratorilor ei	Realizarea de pliante și buletine informative ale CCD Bistrița-Năsăud	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Numărul de pliante, broșuri și buletine informative realizate	diseminare prin: - mass-media - ședințe cu directorii - cercuri pedagogice - întâlniri de lucru ale asociațiilor profesionale	CCD Bistrița-Năsăud	Asigurarea realizării produselor
Realizarea broșurii de prezentare a ofertei de formare continuă a CCD Bistrița-Năsăud		octombrie 2010	ISJ Bistrița-Năsăud	Stabilirea conținutului și a numărului de broșuri editate	CCD Bistrița-Năsăud		Apariția broșurii	
Realizarea de afișe de		În funcție de	ISJ Bistrița-	Stabilirea	CCD		Diseminarea	

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de monitorizare și evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		prezentare a diferitelor activități ale CCD Bistrița-Năsăud, acțiuni promoționale pentru prezentarea produselor realizate de CCD Bistrița-Năsăud sau parteneri (carte, CD-uri, soft educațional etc.)	data de desfășurare	Năsăud	numărului de produse livrate Numărul și diversitatea afișelor Mediatizarea acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud		Bistrița-Năsăud	acțiunilor în județ
		Promovarea activității CCD, pe siteul instituției	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	nr. de anunțuri articole promovarea publicațiilor		CCD Bistrița-Năsăud	
Dezvoltare profesională a personalului instituției	Îmbunătățirea activității Casei Corpului Didactic în conformitate cu strategia de asigurare a calității	Diagnoza nevoilor instituției și a nevoilor personale de formare în rândul angajaților	Semestrul I	ISJ Bistrița-Năsăud	Aplicarea unor chestionare Analiza CV-urilor angajaților Stabilirea punctelor critice în ceea ce privește resursa umană	- implementarea ofertelor de formare apărute pe parcursul anului școlar - compatibilizarea cu fișa postului - analiza feed-back-ului de parcurs	CCD Bistrița-Năsăud	Participarea la cursuri de formare a angajaților
		Participarea la activitățile de formare-informare organizate pentru personalul CCD de către MECS sau alte instituții	În funcție de solicitări	MECS	Stabilirea participanților în funcție de solicitări și nevoile de formare ale instituției		Stabilit de organizator	Personal format și instruit pe domeniul său de activitate
		Participarea la activități organizate de parteneri ai CCD Bistrița-Năsăud sau alte instituții cu rol în educație și instruire	În funcție de oferte	Parteneri	Stabilirea participanților în funcție de solicitări și nevoile de formare ale instituției precum și de rolul CCD Bistrița-Năsăud în activitatea respectivă		Stabilit de organizator	Asigurarea participării

3. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate
Perfecționare	Asigurarea perfecționării prin participarea la grade didactice	Monitorizarea înscrierii cadrelor didactice la examenele de grad didactic	Semestrele I și II	ISJ Bistrița-Năsăud Universități	- graficul de înscriere și inspecții - alocarea prioritar din bugetul perfecționării a sumelor necesare	cadre didactice înscrise la examenele de grad
		Monitorizarea procesului de perfecționare prin grade didactice.	Semestrele I și II	ISJ Bistrița-Năsăud Universități	- rapoarte de inspecție - nr. de cadre didactice participante la examenele de grad	- cadrele didactice perfecționate prin grade didactice - înregistrarea în baza de date
	Asigurarea perfecționării prin participarea la programe de perfecționare obligatorie	Solicitarea înscrierilor Identificarea potențialilor beneficiari	dec. 2010	ISJ Bistrița-Năsăud Unități de învățământ	- nr. cadrelor didactice înscrise - alocarea sumelor	înscrierea cursanților
		Achiziționarea programelor	An școlar	ISJ Bistrița-Năsăud Furnizori acreditați	- încheierea contractelor	programele achiziționate răspund nevoilor de formare
		Monitorizarea derulării/evaluării programelor	An școlar	ISJ Bistrița-Năsăud	- nr. cadre didactice participante - nr. cadre didactice care au promovat cursul	- cadrele didactice perfecționate prin programe de perfecționare la 5 ani - înregistrarea în baza de date
		Monitorizarea/evaluarea impactului formărilor	An școlar	ISJ Bistrița-Năsăud	- inspecții tematice	valorizarea competențelor dezvoltate
	Formarea continuă	Proiectarea formărilor	Analiza nevoilor de formare la nivel județean	Permanent	Inspectori școlari Directori Responsabili cu formarea	- Chestionare - Solicitare stagiu de formare colaborator
Întocmirea și promovarea ofertei de formare			15 oct. 2010	ISJ Bistrița-Năsăud	- Formular programă - Oferta cursurilor - Strategia de marketing - Materiale promoționale	oferta de formare este la îndemâna fiecărui cadru didactic
Stabilirea echipei de formare.			15.oct.2010		- Opis	Livrarea formării

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate
					formatorului - Lista formatorilor - Baza de date a formatorilor - Acordurile încheiate cu formatorii	
		Planificarea sesiunilor de formare	15 oct.2010	formatori	Calendarul formărilor	calendarul formărilor este corelat cu alte activități, cu programul formatorilor, și cu bugetul alocat
Desfășurarea formării	Înscrierea la cursuri de formare continuă	Conform calendarului formărilor		- Inspectori școlari - Directori - Responsabili cu formarea	- Fișa de înscriere - Registru cursanți /curs - Solicitare din partea unităților școlare	desfășurarea unor cursuri de formare de calitate
	Pregătirea formării	Conform calendarului formărilor		formatori	- Regulamentul programelor de formare - Opis dosar formare - Metodologia cursurilor	
	Efectuarea formării	Conform calendarului formărilor		formatori	- Condica - Prezența la curs	
	Evaluarea formării	Conform calendarului formărilor		formatori	Chestionare finale Raportul formatorilor	
	Certificarea formărilor	Conform calendarului formărilor		Furnizori de formare acreditați	Atestate/certificate Adeverințe	
Control/ Verificare	Verificarea metodică a activităților de formare		Permanent	formatori	- Instrumente de evaluare - Proces verbal de verificare - Registru de procese verbale - Raport de verificare	aplicarea corectă a legislației
	Verificarea financiară a activităților de formare		Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Formulare contabile	
Evaluarea programelor de formare	Stabilirea criteriilor de evaluare		Conform calendarului	formatori	- Fisa de autoevaluare a formatorului	

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate
			formărilor		- Criterii de evaluare a programelor - Raport de evaluare a programelor	
		Monitorizarea/ evaluarea impactului formărilor	An școlar	ISJ Bistrița-Năsăud	rapoarte inspecții tematice și inspecții de tip RODIS	valorizarea competențelor dezvoltate prin participarea cadrelor didactice la stagiile de formare
		Inventarierea/ arhivarea documentelor rezultate în urma activității de formare	Permanent		- Lista arhivă - Baza de date a formărilor	evidența clară a stagiilor de formare parcurse
CDI	Coordonarea metodologică a CDI	Desfășurarea activității în CDI	Lunar	- Inspectorii școlari - formatori naționali	participare /observarea unor activități	atingerea obiectivelor
		Observarea stadiului de amenajare	Lunar	- Inspectorii școlari - formatori naționali	- organizarea spațiilor - dotările - ordonarea documentelor	funcționalitate
		Inaugurarea CDI –urilor care și-au schimbat locația	An școlar	- Inspectorii școlari - formatori naționali - Consiliile Locale	- nr. de participanți - mediatizarea activităților	informare/ diseminare
	Încadrarea cu personal calificat	Susținerea în CA al ISJ Bistrița - Năsăud aprobarea posturilor de prof. documentarist	sem I	ISJ Bistrița - Năsăud	adrese ISJ Bistrița - Năsăud	scoaterea la concurs a posturilor de prof. documentarist
		Informarea / monitorizarea cadrelor didactice înscrise la reconversie profesională pentru prof. documentarist	permanent	ISJ Bistrița - Năsăud Universități	- anunțuri postate pe site - adrese școli	încadrarea școlilor cu prof. documentarist
	Evaluarea CDI	Analiza rapoartelor de activitate	semestrial	ISJ Bistrița - Năsăud MECTS	- rapoarte de activitate	propunerea unor măsuri de corecție/ameliorare a activității
Serviciile oferite	Monitorizarea activității compartimentelor	Analiza rapoartelor compartimentelor	trimestrial	ISJ Bistrița - Năsăud	- nr. utilizatori fond de carte/fond documentar - nr. cărți editate	oferirea unor servicii de calitate

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate
					- calitatea și nr. articole apărute în presă - cuantumul veniturilor proprii	
Gestiunea resurselor	Stabilirea necesarului de materiale. Evidența cheltuielilor	Stabilirea pe compartimente a necesarului de materiale consumabile și echipamente	Lunar	ISJ Bistrița-Năsăud	- referate de necesitate	respectarea procedurilor
		Solicitarea sumelor	Lunar	ISJ Bistrița-Năsăud	- documente specifice	
		Efectuarea achizițiilor	Lunar	ISJ Bistrița-Năsăud	- documente specifice	
		Evidența cheltuielilor	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	- documente specifice	
		Execuția bugetară	Lunar	ISJ Bistrița-Năsăud	- formulare contabile	
Raportare	Întocmirea rapoartelor de activitate și financiare	Înregistrarea datelor	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Parteneri proiecte	- evidența participanților la activitățile CCD (registru, baza de date) - formular necesar de materiale/activitate - bonuri de consum/activitate	
		Întocmirea rapoartelor de activitate	Conform planificărilor CA	formatori	- rapoarte ale compartimentelor - rapoarte de activitate semestriale - raport de activitate anual	
		Întocmirea raportului financiar	Trimestrial	ISJ Bistrița-Năsăud	- calculul cost / cursant/credit - calculul cost / cursant/ora de formare - bilanțul contabil	transmiterea raportului la ISJ Bistrița-Năsăud și MECTS
		Identificarea unor modalități de reglare/ameliorare a activității	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	- rapoarte - plan de măsuri	atingerea obiectivelor
Evaluare personal	Evaluarea personalului în vederea acordării calificativelor anuale	Elaborarea fișelor de (auto)evaluare a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic	februarie 2011	ISJ Bistrița - Năsăud	- fișele posturilor - fișele de (auto)evaluare - rapoartele de	acordarea calificativelor

Domeniul	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate
					autoevaluare	
		Elaborarea fișelor de (auto)evaluare a personalului didactic	august 2011	ISJ Bistrița-Năsăud	fișele posturilor fișele de (auto)evaluare rapoartele argumentative	acordarea calificativelor
		Discutarea rapoartelor angajaților în vederea depunerii dosarelor pentru obținerea gradației de merit și/sau a altor distincții	conform graficului stabilit de documentele elaborate de MECS	ISJ Bistrița - Năsăud	fișele posturilor fișele de (auto)evaluare rapoartele de autoevaluare	obținerea gradațiilor de merit respectarea metodologiei
		Acordarea drepturilor prevăzute de legislația în vigoare	permanent	ISJ Bistrița - Năsăud Comisia paritară	acorduri încheiate procese verbale	respectarea legislației
	Adoptarea unor măsuri de corecție/ameliorare a activității	Evaluarea formatorilor	iulie 2011	ISJ Bistrița - Năsăud	- fișe de evaluare - rapoarte - statistici - chestionare feed- back cursanți - fisa de evaluare	eficientizarea activității

Director,

prof. IOJA IOAN