

# RAPORT DE ACTIVITATE

## pentru anul școlar

### 2009 - 2010

## RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII desfășurate de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud în anul școlar 2009-2010

### I. Raport narativ:

În anul școlar 2009-2010, activitatea CCD Bistrița-Năsăud s-a desfășurat pe baza planului managerial și a ofertei de programe, proiecte și activități, documente avizate de inspectorul școlar general. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a aprobat integral oferta de programe de formare continuă propusă de către CCD Bistrița-Năsăud pentru acest an școlar.

#### 1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, pentru anul școlar 2009 - 2010:

##### **ȚINTE STRATEGICE**

T1: Intrarea pe piața ofertanților acreditați de formare cu noi programe.

T2: Provocarea, susținerea, stimularea și încurajarea inovării pedagogice.

T3: Identificarea tuturor resurselor, disponibilităților, metodelor și mijloacelor care să permită o cât mai amplă și eficientă folosire a Tehnologiei Informației în procesul didactic și managerial.

T4: Scrierea și implementarea unor proiecte finanțate din POS DRU.

Una dintre prioritățile de politică educațională ale M.E.C.T.S. este aceea a elaborării și implementării unei strategii integrate de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și a managerilor din domeniul educației, valorificând practicile relevante existente în sistem.

Obiectivele strategice ale instituției au fost stabilite în urma analizei obiectivelor strategice ale MECTS și Inspectoratului Școlar Județean și anume:

- Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- Creșterea/ameliorarea calității și eficienței sistemelor educaționale și de formare din UE;
- Dezvoltarea și actualizarea competențelor necesare într-o societate a cunoașterii bazată pe circulația liberă a informației;
- Creșterea calității educației pentru pregătirea profesorilor și formatorilor;
- Lărgirea accesului la formare pentru toți prin tehnologiile moderne de informare și comunicare;
- Folosirea cu eficiență maximă a resurselor educaționale;
- Asigurarea unui sistem deschis de educație și formare;
- Creșterea atractivității procesului de educație și formare.

Aceste provocări ale reformei învățământului românesc determină implicarea tot mai activă a casei corpului didactic în complexul proces de formare continuă a întregului personal din învățământ, prin conceperea și realizarea de programe de pregătire, flexibile, adecvate cerințelor educaționale specifice.

#### 2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ BN în domeniul dezvoltării resurselor

##### **umane:**

Planul managerial al CCD Bistrița - Năsăud a fost corelat cu Planul managerial de dezvoltare profesională și formare continuă al ISJ Bistrița - Năsăud, urmărindu-se selecția căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea derulării eficiente a fluxului informațional în cadrul sistemului educațional și cu partenerii sociali.

Activitatea de ansamblu a Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud, a fost subscrisă următoarelor priorități strategice:

- Asigurarea unui act educațional de calitate, compatibil cu tehnicile manifestate în acest domeniu în Uniunea Europeană.

- Formarea resurselor umane. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în instituțiile școlare.
- Managementul școlar și evaluarea instituțională.
- Descentralizarea reală a învățământului preuniversitar.

**Planul managerial al ISJ Bistrița – Năsăud a fost fundamentat pe:**

- Asigurarea calității proceselor de predare – învățare - evaluare în vederea atingerii standardelor existente în Uniunea Europeană în acest domeniu.
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- Reconstrucția învățământului din județ atât în privința componentei ce ține de resursele umane implicate, cât și în privința componentei ce ține de baza materială.
- Dezvoltarea unui învățământ profesional și tehnic în strânsă legătură cu nevoile de forță de muncă ale județului, în vederea inserției sporite a absolvenților pe piața forței de muncă.
- Asigurarea accesului egal și sporit, la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională.
- Investiții în educație, în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic și a managerilor instituțiilor școlare.
- Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare internațională.
- Dezvoltarea unui management de calitate în învățământ.

**Prin planul managerial al CCD Bistrița – Năsăud și-a propus următoarele finalități:**

- Dezvoltarea rolului C.C.D. Bistrița - Năsăud ca factor principal în formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din rețeaua de învățământ preuniversitar în conformitate cu standardele europene și strategia națională.
- Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare ale M.E.C.T.S. și I.S.J.B-N.
- Întărirea spiritului de echipă, organizarea activităților din C.C.D. pe principiul colaborării și a lucrului în echipă
- Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților C.C.D. prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității;
- Atragerea de fonduri extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale;
- Acreditarea unor cursuri din oferta de formare C.C.D.;
- Dezvoltarea unui management eficient privind asigurarea calității în educație;

Aceste obiective sunt menite să contribuie la:

- Asigurarea tuturor condițiilor pentru funcționarea Casei Corpului Didactic Bistrița - Năsăud în calitate de: furnizor de programe de formare continuă acreditate și avizate, centru de resurse, inovație și expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali, de informare-documentare și de organizare a activităților de perfecționare pentru întregul personal din învățământul preuniversitar; centru de inițiere și organizare a activității științifice, de tipărituri, de mijloace de învățământ, de activități culturale și de petrecere a timpului liber;
- Conlucrarea permanentă cu Inspectoratul Școlar al Județului Bistrița - Năsăud, cu Institutul de Științe ale Educației, instituțiile furnizoare de pregătire inițială, cu filialele județene ale societăților științifice, cu diferite instituții culturale și științifice și cu comunitatea locală pentru realizarea programelor de continuă formare a personalului didactic, compatibile cu

standardele naționale și adecvate la condițiile, cerințele și specificul învățământului preuniversitar din județul Bistrița - Năsăud;

- Dezvoltarea contactelor științifice și pedagogice cu personalități sau instituții similare și de învățământ din țară și din străinătate pentru cunoașterea realizărilor și tendințelor către care se îndreaptă învățământul românesc și european, precum și pentru preluarea experienței valoroase în domeniul dezvoltării unei noi culturi educaționale a personalului didactic;
- Creșterea contribuției Casei Corpului Didactic Bistrița - Năsăud la realizarea unui management performant al resurselor umane
- Optimizarea sistemului de formare continuă a personalului didactic și a managerilor școlari.

**1. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite:**

*Diagnoza activității CCD Bistrița-Năsăud în anul școlar 2009-2010, indică:*

**A: Puncte tari**

- Experiență în organizarea și managementul stagiilor de formare moderne, eficiente.
- Cunoașterea specificității sistemului județean de educație;
- Nivel bun de comunicare și relaționare cu comunitatea educațională din județ;
- Investigarea și cunoașterea nevoii de formare;
- Oferta de formare diversificată și adaptată nevoii exprimate;
- Numărul mare de solicitanți ai formării;
- Colaboratori implicați și responsabili;
- Munca în echipă;
- Reactualizarea și înnoirea fondului documentar;
- Editarea și difuzarea periodicului „Didactica Nova”;
- Experiența dobândită cu ocazia implementării unor proiecte cu finanțare externă;
- Echipamente și logistică adecvate;
- Parteneriate regionale/locale;
- Colaborarea cu autorități locale și județene (Primării, Consiliile Locale, Instituția Prefectului, Consiliul Județean);
- Colaborarea cu Rețeaua de Sprijin Comunitar (ONG-uri);
- Colaborarea cu CJAP Bistrița-Năsăud;
- Resurse umane competente;
- Contribuție la scrierea și depunerea unor proiecte FSE.

**B: Puncte slabe**

- Lipsa unui spațiu propriu;
- Sălile de formare insuficiente.
- Nefinalizarea accesului informatizat la fondul de carte și publicații;
- Post de profesor metodist neocupat;
- Lipsa unui sistem eficient de monitorizare și evaluare a impactului formărilor;
- CDI –urile din județ nu beneficiază de încadrare cu profesori documentariști;
- Resurse bugetare/extrabugetare limitate;
- Neacreditarea unor noi programe;

**C: Amenințări**

- Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare;
- Încurajarea competiției în detrimentul cooperării, colaborării, muncii în echipă;
- Îmbătrânirea resursei umane din sistemul de educație;

- Insuficienta motivare a celor tineri de a îmbrățișa cariera didactică;
- Statutul de ordonator terțiar de credite;
- Insuficienta autonomie în gestionarea resursei financiare;

**D: Oportunități**

- Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a actului managerial;
- Asigurarea calității în educație;
- Elaborarea/actualizarea unor standarde de pregătire a cadrelor didactice și în mod special a curriculumului de formare;
- Reforma formării inițiale;
- Strategia/Proiectele strategice ale MECTS;
- Dezbaterile societății civile pe teme de educație;
- Parteneriatul școală-comunitate;

**Argumente/ comentarii:**

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente:

- strategia MECTS, privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale, ca și recomandări ale MECTS;
- strategia ISJ Bistrița-Năsăud și programul managerial al CCD Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane;
- nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional;
- solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate;
- solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ.

Programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor.

Aceste activități de formare continuă au însumat **927** ore de formare, au inclus **894** de participanți. Dintre aceștia:

- din mediul rural: **483**
- din mediul urban: **411**

**4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2010-2011):**

1. Proiectarea ofertei de formare continuă a CCD Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2010-2011, pe principiile calității în educație, prin armonizarea acesteia cu strategia ISJ Bistrița-Năsăud de dezvoltare a resurselor umane și în funcție de resursele bugetare alocate Casei Corpului Didactic în acest scop;
2. Întocmirea, și depunerea documentației de acreditare la CNFP, pentru programele de formare propuse în proiectele FSE;
3. Cuprinderea profesorilor metodiști din CCD Bistrița-Năsăud în echipa de metodiști ai ISJ Bistrița-Năsăud; armonizarea planurilor manageriale ale profesorilor metodiști ai CCD Bistrița - Năsăud cu cele ale inspectorilor școlari;
4. Colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate și directorii unităților de învățământ în diagnoza activității de formare continuă și a marketingului educațional pentru stabilirea activităților viitoare;
5. Stabilirea unor parteneriate cu furnizori de programe acreditate;
6. Diversificarea activităților educative, științifice, metodice, de consultanță și consiliere, dar și editoriale, pe probleme de actualitate în științele educației și ale alternativelor educaționale.

## II. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

### 1. Prezentarea instituțională:

#### a) Date de identificare:

**instituție:** CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI BISTRIȚA-NĂSĂUD,

**Adresa poștală:** 420184, Bistrița, B-dul Independenței 24; telefon: 0263-237094; fax 0263-234916; e-mail: ccd\_bistrita@yahoo.com; site web: www.ccdbn.ro.

**Director: prof. IOJA IOAN**

420068, Bistrița, Aleea Brândușei, nr.25, apartament 30, telefon fix: 0263-210194; telefon mobil: 0741137574; e-mail: ionut\_ioja31@yahoo.com

Prin Hotărârea nr. 44 din 26 septembrie 2002 Consiliul Județean Bistrița – Năsăud a atribuit în folosință gratuită, pe perioada ființării Casei Corpului Didactic Bistrița – Năsăud imobilul situat la adresa mai sus menționată.

#### b) Resurse umane (gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții):

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi	Total personal
3	2	6	6	1	1	10	9

Organigrama CCD Bistrița-Năsăud (**10 posturi**) a fost reconfirmată prin statul de funcții aprobat pentru anul școlar 2009-2010. Posturile aprobate prin statul de funcții sunt:

- director – **1 post**;
- profesori metodiști – **2 posturi**;
- personal didactic auxiliar – **6 posturi** (1 informatician, 1 bibliotecar, ½ documentarist, 1 redactor, 1 secretar, ½ administrator financiar, 1 administrator patrimoniu);
- personal nedidactic – **1 post** (îngrijitor de curățenie).

**Situația ocupării posturilor se prezintă astfel:**

**Personal didactic – 3 posturi**

- **director** – numit prin detașare în interesul învățământului;
- **profesori metodiști** – un post ocupat prin concurs specific (20 februarie 2003) și numire prin decizie a inspectorului școlar general;  
– al doilea post de profesor metodist este vacant;

**Personal didactic auxiliar - 6 posturi**

- **informatician** – post ocupat, titular prin concurs (martie 2002),
- **redactor** – post ocupat, titular prin concurs (august 2003),
- **bibliotecar** – post ocupat, titular prin concurs (din 1991);
- **documentarist** – post ocupat titular prin concurs (septembrie 2006), a fost redus la ½ normă începând cu 1 octombrie 2009, și blocat începând cu 01.02.2010 odată cu încheierea contractului de muncă conform art. 55 litera b) din Legea 53/2003
- **secretar** – post ocupat, titular prin transfer (1996);

- **administrator financiar** – post ocupat, încadrat pe perioadă determinată, în condițiile art. 80 și 82 din Legea 53/2003, a fost redus la ½ normă începând cu 1 octombrie 2009 și devine vacant începând cu 01.09.2010.
- **administrator patrimoniu** – post ocupat, titular prin transfer din 1990.

**Personal nedidactic - 1 post**

- **îngrijitor de curățenie** – post ocupat, titular prin concurs (octombrie 2002).

**c) Filiale ale CCD:**

Ca urmare a promovării proiectului „Educație pentru informație” am utilizat, în locul filialelor, centrele de documentare și informare ca și centre zonale de formare și resurse, valorificând astfel resursele umane, materiale și documentare ale acestora.

**d) Centre de informare și documentare funcționale** înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”:

Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii/ permit încadrarea pe post de prof. documentarist (da/nu)
Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud	Pop Margareta	bibliotecar	Univ. București, Fac. de litere, studii postuniversitare, specializarea biblioteconomie și știința informării/nu
Grup Școlar „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului	Buf Georgeta Veronica	documentarist	Univ. de Nord Baia Mare, Fac. de litere, curs postuniversitar (6 luni), specializarea documentarist /da
Grup Școlar Telciu	Pintican Ana	bibliotecar	Lic. Ind. nr. 3 Cluj Napoca, profil electrotehnic/nu
Școala Generală „Ion Pop Reteganul” Reteag	Mesaroș Lia Mariana	bibliotecar 1/2/secretar 1/2	Lic. „G. Coșbuc” Năsăud, secția umană, UBB Cluj Napoca, postliceal, specializarea biblioteconomie/nu
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1 Bistrița	Deac Cecilia	bibliotecar 1/2/tehnician 1/2	UBB Cluj Napoca - atestat de competență profesională, specializarea bazele biblioteconomiei și științele informării/nu
Grup Școlar „Liviu Rebreanu” Maieru	Ureche Ioan Lucian	bibliotecar	UBB Cluj Napoca, Fac. de istorie și filosofie, specializarea arhivistică și istorie, UBB Cluj Napoca, Fac. de studii europene, specializarea relații internaționale și europene (cu modul pedagogic)/nu
Școala de Arte și Meserii Tîrlișua	Man Vasile	cadru didactic	Fac. de Matematică-fizică Baia Mare, Institutul Pedagogic de 3 ani, specializarea matematică-fizică/nu



Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz-Băi	Bodescu Dinu	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de filologie, specializarea lb. și lit. franceză, lb. și lit. engleză/da
Școala de Arte și Meserii Lunca Ilvei	Matei Iulia	bibliotecar 1/2/secretar 1/2	Univ. „Spiru Haret” București, Fac. de lb. și lit. română, specializarea lb. și lit franceză (cu modul pedagogic)/nu
Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca	Mihalci Anna	bibliotecar	Lic. „L. Rebreanu” Bistrița/nu
Școala de Arte și Meserii Budacu de Sus	Lușcan Delia	bibliotecar	Univ. „Spiru Haret” București, Fac. de litere, specializarea Lb. și lit.română, lb. și lit. franceză/nu
Școala Generală Josenii Bârgăului	Sbîrcea Paula	cadru didactic	Univ. Oradea, specializarea desen (cu modul pedagogic)/da
Școala Generală „Grigore Silași” Beclean	Rusu Angela	bibliotecar	Lic. Teoretic Beclean, Univ. București, Fac. de litere, atestat (6 luni) biblioteconomie-documentaristică/nu
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	Helgiu Corina	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea de litere, specializarea Lb. și lit. franceză/nu
Școala Generală „George Coșbuc” Coșbuc	Cira Voichița	secretar/cadru did. necalificat	Col. Naț. „George Coșbuc” Năsăud/nu
Școala cu clasele I-VIII Ciceu -Giurgești	Iuga Daniela	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea de litere, specializarea Lb. și lit. română, lb. și lit. franceză/nu
Școala Generală „Liviu Rebreanu” Chiuza	Bindea Ioan	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea de litere, specializarea Lb. și lit română, lb. și lit. rusă/nu
Școala de Arte și Meserii „Nicolae Drăganu” Zagra	Bojor Emilia	cadru didactic	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Filologie, specializarea lb. și lit. română, lb. și lit. engleză, UBB Cluj-Napoca, postuniversitar 4 semestre, specializarea profesor documentarist/da
Școala Generală Miceștii de Câmpie	Mureșan Andreea	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de educație fizică, specializarea educație fizică/nu
Școala Generală Braniștea	Marian Natașa	cadru didactic	Univ. „Spiru Haret” București, Fac. de lb. și lit. română, specializarea lb. și lit. franceză (cu modul pedagogic)/nu
Școala Generală Mărișelu	Mihai Constantin	cadru didactic	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Filologie, Institutul Pedagogic de 3 ani, specialitatea Limba și literatura





			română/nu
Școala Generală Silivașu de Câmpie	Nicoară Liana	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea de litere, specializarea Lb. și lit. română, lb. și lit. franceză UBB Cluj Napoca, postuniversitar, specializarea biblioteconomie/nu
Școala Generală Urmeniș	Szilagy Maria	bibliotecar	Univ. „Lucian Blaga” Sibiu, specializarea contabilitate și informatică de gestiune (cu modul pedagogic), UBB Cluj Napoca, postuniversitar (2 semestre), specializarea biblioteconomie/nu
Școala Generală Milaș	Măierean Mihaela	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea de chimie și inginerie chimică, specializarea chimie, Univ. Tehnică Cluj Napoca, postuniversitar, specializarea informatică aplicată și programare/nu
Școala Generală „Lucian Blaga” Bistrița	Clapa Maria	bibliotecar	Univ. „Spiru Haret” București, Fac. de sociologie și psihologie, specializarea sociologie-psihologie (cu modul pedagogic), UBB Cluj Napoca, Fac. de istorie, curs de biblioteconomie (3 luni)/nu
Grup Școlar „Grigore Moșil” Bistrița	Pop Sorina	bibliotecar	UBB Cluj Napoca, Fac. istorie-filosofie, specializarea bibliologie și biblioteconomie/da
Școala de Arte și Meserii Șieu	German Simona	cadru didactic	Univ. „Spiru Haret” București, specializarea lb. și lit. română, lb. și lit. engleză/nu
Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	Pop Anamaria	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de litere, specializarea lb. și lit. română, etnologie, UBB Cluj Napoca, postuniversitar 2 ani, specializare profesor documentarist/da
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	Butuza Nicoleta	bibliotecar	UBB Cluj Napoca, Fac. de istorie, secția istorie-biblioteconomie (cu modul pedagogic), Master istorie orală/nu
Școala de Arte și Meserii Rebra	Scurtu Cristina	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de psihologie și științe ale educației-extensia Năsăud, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar/nu
Școala Generală nr. 1	Dănilă Ioan	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de geografie,



Ilva Mică	Eugen		specializarea geografie/nu
Școala Generală „Florian Porcius” Rodna	Creoșteanu Leonora	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de filosofie, specializarea filosofie, UBB Cluj Napoca, postuniversitar, Fac. de psihologie (2 semestre), specializarea consiliere/nu
TOTAL	32		

e) **Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MECTS, înființate în județ, conform: **OM 4961/28.08.2006. OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008:**

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	amenajat, dotat dar nu se desfășoară activitate specifică CDI
Școala Generală „Grigore Silași” Beclean	finalizat
Școala Generală „George Coșbuc” Coșbuc	finalizat
Școala cu clasele I-VIII Ciceu - Giurgești	finalizat
Școala Generală „Liviu Rebreanu” Chiuza	finalizat
Școala de Arte și Meserii „Nicolae Drăganu” Zagra	finalizat
Școala Generală Miceștii de Câmpie	în curs de reamenajare
Școala Generală Braniștea	finalizat
Școala Generală Mărișelu	finalizat
Școala Generală Silivașu de Câmpie	finalizat
Școala Generală Urmeniș	finalizat
Școala Generală Milaș	în curs de reamenajare
Școala de Arte și Meserii Negriștei	în curs de amenajare
Școala Generală „Lucian Blaga” Bistrița	finalizat
Grup Școlar „Grigore Moisil” Bistrița	finalizat
Școala de Arte și Meserii Șieu	finalizat
Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	în curs de reamenajare
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	finalizat
Școala de Arte și Meserii Rebra	finalizat
Școala Generală nr. 1 Ilva Mică	în curs de reamenajare
Școala Generală „Florian Porcius” Rodna	finalizat
Școala de Arte și Meserii Leșu	în curs de amenajare
TOTAL	22



**a) Dotarea cu echipamente a instituției**

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video-proiector/ camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
36+6 =42	TV -2 video-proiector - 6 cameră video - 2	3	3	186	28.393 volume	imprimante -10 cameră foto - 3 scanner - 4 ecran de proiecție – 1 retroproiector-1 DVD – player -2 telefon cu fax -1 aparat de spiralat -3

**b) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției** (anul și modul de achiziționare)  
nu este cazul

**2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar:**

**a) Programe de formare ale casei corpului didactic**, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar:

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
Școala incluzivă	183/26.11.2008	25	81	12390	6,12
Total programe - 1			81	12390	6,12

**b) Programe de formare ale altor instituții**, acreditate de CNFPIP și derulate prin CCD.

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Număr credite	Număr participanți	Cost total	Cost credit/cursant
SIVECO	Instruirea în societatea cunoașterii	132/7.11.2007	25	120	proiect finanțat FSE	
	Total programe - 1			120		



**c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECTS, organizate prin casa corpului didactic:**

Nr. crt	Tema programului	Nr. adresei MECTS de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost credit/cursant
1	Calculatorul și programele interactive	47291/ 26.11.2008	Cadre didactice	60 ore	3	-	-
2	Reuniunea națională a directorilor caselor corpului didactic	34304/ 27.05.2010	Director CCD BN	2 zile	1	85	
3	Prevenirea și combaterea delicvenței juvenile și a violenței în mediul școlar	33893 / 12.05.2010	formator CCD	2 zile	1	0	finanțat de Ministerul Afacerilor Externe al Olandei

**d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MECS**

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost oră / cursant	
1	Didactica specialității	Specialitatea				
		Didactici moderne - biologice	24	15	931	2,58
2		Didactica disciplinei – calitate în învățământul preșcolar	20	61	1956	1,60
3		Didactica disciplinelor tehnologice	24	40	2368	2,46
4		Abilitare curriculară – limba engleză	24	25	1096	1,82
5		Abilitare curriculară – limba franceză	24	23	1010	1,83
6		Didactica disciplinei – educație fizică și sport	24	25	908	1,51
7		Didactica disciplinei – învățământ special	24	24	1041	1,80
8		Didactica disciplinei – calitate în învățământul primar	20	58	1737	1,49
9		Strategii interactive de instruire și evaluare istorie, geografie, socio-umane	24	26	2123	3,40
10		Didactici moderne – fizică-chimie	24	24	893	1,55
11	Abilitare curriculară – limba română	24	24	631	1,09	
12	Educație pentru egalitatea de șanse	Educație incluzivă în grădiniță	30	25	1104	1,47
13	Tehnici documentare în CDI	Model ideal de bibliotecă – interfață pentru utilizatori	24	27	957	1,48
14	Alte programe	Implementarea programei școlare Consiliere și orientare	24	263	10818	1,71
15		Tehnici moderne de predare-învățare-evaluare utilizate în contextul clasei	30	33	881	0,89
Total			636	693	28454	1,82

**e) Programe/Activități specifice desfășurate în mediul rural:**

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total	Cost oră / cursant
Șieu, Maieru, Rebra, Mărișelu, Leșu, Negrilești, Ciceu Giurgești, Braniștea	Informare și sensibilizare asupra rolului CDI pentru o nouă politică documentară	1 zi/localitate 48	80	-	-
Rebra	„Educație pentru informație • inaugurare CDI SAM Rebra	1 zi/localitate 6	100	-	-
Bața Șanț Maieru Teaca Viile Tecii	Educația părinților prin metoda Educați Așa	30 ore/localitate	60	-	-

**a) Programe/ Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar**

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total	Cost oră / cursant
Bistrița Beclean	Programul de perfecționare pentru formator	cadre didactice alte persoane interesate	1,5 luni	76	-	-
Bistrița Sîngeorz – Băi Bața Șanț Maieru Teaca Viile Tecii	Educația părinților prin metoda Educați Așa	părinți	30 ore/local itate	240	-	-
Bistrița Budacu de Jos	8 aprilie Ziua internațională a romilor	cadre didactice părinți membri ai comunităților locale	8 ore	54	-	-
Feldru	Promovarea programului A Doua Șansă	cadre didactice membri ai comunității locale	8 ore	25	-	-

**3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare continuă:**

**a)**

Categoria de personal	Nr. Posturi cf. machetei Transmise de ISJ la 01.10.2009	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2009 - 2010
<b>Personal didactic</b>	4309,12	4306	867
- educatoare	662	662	125
- învățători/institutori	1069	1065	189
- profesori	2328,12	2338	522
- maiștri instructori	95	85	8
- personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	155	156	23
<b>Personal didactic auxiliar</b>	406	436	27
<b>Personal nedidactic</b>	946,5	1002	0
<b>Total</b>	<b>5561,62</b>	<b>5744</b>	<b>894</b>

**b)**

Mediul	Nr. de programe derulate	Nr. de participanți
a). urban	16	411
b). rural	4	483
<b>TOTAL:</b>	<b>20</b>	<b>894</b>

Notă: personalul din mediul rural a participat și la activități realizate în locații din mediul urban.

### ***1. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței:***

Sinteza ofertei de programe, proiecte și activități a CCD Bistrița-Năsăud a fost multiplicată, distribuită și afișată în unitățile școlare din județ.

Directorul CCD Bistrița-Năsăud, cu prilejul reuniunilor managerilor școlari, secretarelor de școli și a participării în echipele de îndrumare și control ale ISJ Bistrița-Năsăud sau prin mass-media locală a prezentat aspecte legate de calendarul și conținutul acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud, realizând și acțiuni de marketing educațional. În calitate de coordonator metodologic al proiectului CDI în județ, personalul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat activități de consiliere, informare, sensibilizare și consultanță și realizarea centrelor de documentare și informare, precum și pentru scrierea proiectelor cu finanțare. În calitate de membru al echipei județene, respectiv echipa de formatori a Programului Phare 2004 „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate”, directorul CCD a participat la conferința finală a proiectului organizată la Poiana Brașov.

În calitate de responsabil componenta formarea cadrelor didactice directorul CCD a contribuit la scrierea, diseminarea și elaborarea materialelor publicitare a proiectelor finanțate din Fonduri Structurale:

- ***Fiecare copil educat e un adult câștigat*** – axa prioritară 2, domeniul de intervenție 2.2: Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii, aplicant ISJ Bistrița-Năsăud;
- ***Instruirea profesorilor de informatică pe Tehnologia Net*** – axa prioritară 1, domeniul de intervenție 1.3 – aflat în etapa de evaluare
- ***Calitate în educație prin formare continuă*** – axa prioritară 1, domeniul de intervenție 1.3 – aflat în etapa de evaluare
- ***Cariere didactică în societatea cunoașterii adaptată la regiunea NV.*** – axa prioritară 1, domeniul de intervenție 1.3., membru în echipa de implementare a proiectului

Profesorul metodist a asigurat consiliere pentru cadre didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, AeL, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat, deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență. În calitate de formator pentru CIP, a realizat consiliere și sprijin pentru cadrele didactice interesate de metode active de predare și învățare.

Bibliotecarul și documentaristul au asigurat informare și documentare, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară. Bibliotecarul CCD, cu sprijinul inspectorului școlar responsabil cu bibliotecilor școlare a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

**Permanent** centrul de resurse documentare și pedagogice al CCD Bistrița-Năsăud:

- diversifică și crește calitatea serviciilor de bibliotecă prin prestarea unei game atractive de servicii menite să ofere rapid utilizatorilor cele mai recente informații, accentuând rolul bibliotecii ca spațiu informațional.
- asigură completarea colecțiilor cu noutăți (cărți, reviste de specialitate și cu caracter general, instrumente audiovizuale etc.).
- asigură informarea și documentarea curentă a bibliotecarilor din județ cu privire la cunoașterea legislației din domeniul biblioteconomic.
- pune la dispoziție cadrelor didactice programe școlare, programe de perfecționare și titularizare.
- popularizează colecțiile bibliotecii prin publicarea unor articole de specialitate în Didactica Nova și organizarea unor expoziții tematice de publicații (Achiziții noi, Scriitori bistrițeni).
- oferă consultanță utilizatorilor bibliotecii în tehnici de cercetare și documentare pe suporturi multiple.



- cooperează cu alte biblioteci și centre de informare cu scopul asigurării necesităților de informare ale beneficiarilor.
- consiliază, îndrumă și cultivă gustul pentru lectură pentru toate categoriile de utilizatori ai bibliotecii prin promovarea fondului documentar și a noutăților editoriale din dotarea bibliotecii.
- derulează proiectul cultural-educățional „**Un cititor, o carte, o bibliotecă**”, finalizat cu donații de carte și creșterea volumului de fond documentar al centrului de resurse pedagogice și documentare. Am adăugat acestui proiect o nouă direcție destinată punerii în valoare a scriitorilor locali (pentru care am realizat lansări și expoziții de carte, întâlniri cu cititorii ș.a).

Redactorul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat consiliere și consultanță pentru redactarea articolelor de presă, realizarea unor reviste școlare, editarea de cărți și publicații.

La capitolul **elaborare de materiale pe suport informatic**, editura „**Nova Didactica**” a CCD Bistrița-Năsăud a realizat filmări, montaje, CD-ROM-uri, filme documentare la activitățile proprii sau la solicitarea unor unități de învățământ interesate.

Informaticianul a colaborat cu administratorii de sistem din unități școlare pentru funcționarea platformelor de calculatoare și utilizarea programului AeL.

Cadre didactice, elevi, studenți au beneficiat de acces la utilizarea echipamentelor din dotarea centrului nostru de resurse, a LEX-ului, precum și de utilizarea internetului. Accesul tuturor utilizatorilor, multiplicarea activităților de informare și documentare, ca și a serviciilor, a determinat menținerea numărului de utilizatori și beneficiari ai CCD Bistrița-Năsăud și apropierea acestora de instituția noastră.

Simpozioanele, sesiunile de referate și comunicări ale cadrelor didactice, mesele rotunde și dezbaterile realizate au constituit prilejuri pentru schimburi de experiențe, consiliere și informare asupra noutăților în domeniul metodic, științific și psihopedagogic sau practicii europene în domeniu.

Prin intermediul periodicului „Didactica Nova” au fost publicate analize, sondaje, teme de OSP, consiliere și management, noutăți legislative și editoriale, materiale informative pe diferite teme, în sprijinul informării și îmbunătățirii performanțelor didactice. Publicația noastră „Didactica Nova” a asigurat un schimb de experiență între cadre didactice prin modelele de bune practici și de inovare pedagogică prezentate periodic.

**Valori adăugate:** munca în echipă, comunicare și relaționare pozitivă, orizont științific și cultural actualizat, informare, sensibilizare, documentare pe suporturi multiple, modele de bună practică, competențe de redactare și susținere a referatelor și comunicărilor sau a articolelor de presă.

**1. Activități științifice, metodice și culturale:**

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost oră / cursant
Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente	sesiune	CCD Bistrița – Năsăud	19	-	-
Drepturile copilului sunt lege	sesiune	CCD Bistrița – Năsăud	26	-	-
Strategii didactice interactive	sesiune	CCD Bistrița – Năsăud	23	-	-
Festivalul Național al Șanselor Tale	festival	Unități de învățământ	870	-	-
Simpozion național „Școala, familie, comunitate – parteneri în educație	simpozion	Școala Generală nr. 1 Bistrița	204	-	-
Concursul internațional de creație plastică „ODATĂ CA NICIODATĂ”	concurs	Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița	1200	-	-
Lumea ta afacerea ta. Concurs de idei de proiecte	concurs	Liceul cu Program Sportiv Bistrița	50	-	-
Simpozion național Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice	simpozion	Liceul cu Program Sportiv Bistrița	205	-	-
Creativitate și inovație în învățământ	sesiune	CCD Bistrița – Năsăud	27	-	-
Sesiune de comunicări științifice ale elevilor de liceu biologie	sesiune	CCD Bistrița – Năsăud	63	-	-
Simpozion național „Oportunități de finanțare a activităților extracurriculare și nonformale	simpozion	Școala Generală nr. 4 Bistrița	55	-	-
Simpozionul internațional „Educația în context european” și Expoziția concurs de creație plastică „ Copiii Europei”	simpozion expoziție	Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	461	-	-
Adaptarea demersurilor didactice la necesitățile educaționale ale clasei de elevi	simpozion	CSEI nr. 2 Bistrița	174	-	-
Comori de aur - Folclorul românesc	simpozion expoziție	Beclean	381	-	-



	concursuri specifice				
Concursul național de creativitate didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii în învățământul preuniversitar – etapa județeană	concurs expoziție	Bistrița Cluj-Napoca	10	-	-
23 Aprilie – Biblioteca, un paradis (ziua bibliotecarului)	dezbatere	CCD Bistrița- Năsăud	30	-	-
<b>Total activități</b>	16	-	3798	-	-

**Valori adăugate.** Realizate ca activități interactive, au oferit participanților actualizarea cunoștințelor de pedagogie modernă și de specialitate, modele tematice, alternative moderne de strategii și metode didactice, experiențe novatoare, consiliere educațională. Au fost identificate probleme comune ale procesului didactic, ale muncii educative, au fost convenite direcții și modalități unitare de acțiune. S-au pus bazele unor proiecte de colaborare, s-a realizat o mai bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități, nivele de învățământ și zone geografice. S-au exersat valențele muncii în echipă prin realizarea de materiale sau produse de grup. S-a realizat un util schimb de experiență între cadre didactice din mediul rural și urban. De asemenea, activitățile au asigurat și întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Bistrița-Năsăud și ai autorităților locale, oferind punți de comunicare și concertare a eforturilor.

**Elemente de fragilitate:**

- Prezența numeroasă, îndeosebi la simpozioane, nu are întotdeauna acoperire în calitate și originalitate; se impune o pregătire/ inițiere suplimentară a cadrelor didactice în tehnica redactării unei comunicări științifice, ca și o mai bună selecție a lucrărilor ce urmează a fi prezentate (eventual, și prin implicarea inspectorilor școlari de specialitate). Activitățile au contribuit totuși la încurajarea multor cadre didactice din mediul rural, la schimburi utile de idei și experiență, cu impact favorabil în dezvoltarea personală și profesională;
- Resursele financiare limitate (venituri proprii) de care dispune CCD Bistrița-Năsăud nu ne permit generalizarea sau susținerea unui număr mare de acțiuni culturale, inclusiv sprijinirea unor formații artistice sau promovarea unor proiecte culturale de anvergură.

**Parteneri.** Activitățile inițiate sau organizate de CCD Bistrița-Năsăud s-au bucurat de sprijinul unor parteneri și colaboratori: unități școlare din mediul rural și urban, Societatea de Științe Matematice din România-filiala Bistrița-Năsăud, ARFA, Centrul de prevenire și combatere a consumului de droguri, Complexul Muzeal Județean, Centrul Județean pentru Cultură Bistrița - Năsăud, Asociația Învățătorilor „AMmA”, Primării și Consilii Locale, Consiliul Județean și Prefectura, edituri și librării, Direcția Județeană pentru Protecția Copilului, Asociația Argument.

## 2. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații:

Casa Corpului Didactic are editură și publicație proprii. **Publicația CCD Bistrița-Năsăud**, denumită „**Didactica Nova**”, apare lunar, în patru pagini format de ziar, prin contract de colaborare cu cotidianul local „Răsunetul”. Din anul 2001, funcționează **editura CCD Bistrița-Năsăud sub numele de „Nova Didactica”**. Prin editură s-a continuat activitatea de **editare de publicații**, precum și aceea de difuzare de carte, materiale informative și publicații ale altor editori. Cu sprijinul mai multor tipografii, s-a realizat tipărirea unor auxiliare didactice, broșuri, literatură beletristică, monografii. Au fost concepute și tipărite materiale publicitare (afișe, pliante, invitații, diplome ș.a.).

**a) redactarea și corectarea materialelor pentru revista „Didactica Nova”** - 115 articole de presă

- articole publicate în revista „Mișcarea literară”

- încheierea a 22 contracte de editare pentru diverse publicații (cărți și periodice) cu cadre didactice prin editura „Nova Didactica”;

- elaborarea de documente necesare bunei desfășurări a activității editoriale;

**b) colaborarea cu Biblioteca Națională a României:**

- completarea Depozitului Legal conform legii (20 publicații trimise pentru toate bibliotecile universitare din țară, precum și la Biblioteca Academiei din București);

**c) redactarea și pregătirea pentru tipar a cărților și auxiliarelor școlare publicate în cadrul editurii „Nova Didactica”** (inclusiv asigurarea corecturii a acestor publicații):

**d) redactarea de publicații seriale:**

- Lada de zestre, Șc. Gen. „L. Rebreanu” Beclean

- Culegere de lucrări susținute în cadrul:

➤ Simpozionului Național „Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice”, Bistrița

➤ Simpozionului Național „Școala, familia, comunitatea – parteneri în educație” ediția a II-a, Bistrița

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)
Lada de zestre/Revista Muzeului Școlii “L. Rebreanu” Beclean-150 ex. editate		Lecturi suplimentare/Ceuca George – 350 ex. editate	Colibița – dimensiuni turistice/Bâca Ioan, Șteff Ioan – 400 ex. editate
Collegium/Revista Grupului Școlar Sanitar-200 ex. editate/difuzate		Metode interactive și rolul lor în limba română la ciclul primar/Lucica Râpan – 250 ex. editate	A fost odată la...Chiuza/Bindea Ioan – 300 ex. editate
Cuvinte pentru ochi/ revista cercului De istoria artelor și		Regenerarea și îngrijirea arboretelor/Burdeți Nicolae – 200 ex.	Pe scena grădiniței/Varvari Marioara – 250 ex. editate



creație literară a Grupului Școlar “Grigore Moisil” Bistrița – 250 ex. editate		editate	
		Drepturile copilului prin mesaj și exerciții/Șteopan Livia Angela – 250 ex. editate	Simpozion Salva 17 aprilie 2010 - Dimensiunea europeană a educației-400 ex. editate/ difuzate
		Educarea și reeducarea manualității la preșcolarii cu probleme speciale/Râpan Mariana-250 ex. elaborate/editate	Culegere de lucrări susținute în cadrul Simpozionului Național “Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice” – Bistrița, 19 decembrie 2009 – 400 ex. editate/ difuzate
			Soare cu lună, mână de mână/Râpan Mariana - 250 ex. editate
			Monografia Școlii Generale “”Lucian Blaga Bistrița/Nicoară Vasile - 300 ex. editate
			Cândva, niște copii/Șandor Măriuța – 250 ex. editate
			Legende și povestiri din istoria rebrenilor/Bachiș Aurica-300 ex. editate
			Rădăcini rebrene/Bachiș Aurica – 300 ex. editate
			Oracolul din ghiozdan/Zăgreanu Liuța – 300 ex. editate
			Geostudia/Rusu Cristina – 250 ex. editate
			Dinamica rutelor educaționale/Crișan Ana-Maria - 400 ex. editate
			Cărticica de acasă/Găzdac Vasilica – 400 ex. editate

### 3. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar:

#### a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje.

Lansarea cărții „Granița culturală” autor, prof. Iosif Uilăcan și continuarea proiectului „Un cititor, o carte, o bibliotecă”, prin donarea unei cărți a domnului profesor, fiecărei biblioteci școlare din județ;

Recenzia cărții - Liliana Moldovan – „Indiscreții în bibliotecă” apărută la Târgu-Mureș, Editura NICO, 2009;

„Crăciunul-nașterea Domnului” – audiții de colinde; spectacol susținut de elevii școlilor din Bistrița

„Eminescu geniu romantic” – (ziua comemorării lui Mihai Eminescu) - vizionarea filmului Eminescu, expoziție de carte și audiții muzicale.

#### 23 Aprilie – Biblioteca, un paradis (ziua bibliotecarului) – dezbateri

#### Expoziții organizate sau găzduite de CCD Bistrița-Năsăud:

- expoziții de manuale și carte școlară;
- expoziții de obiecte, desene, colaje și pictură
- expoziții cu lucrări realizate de cadrele didactice participante la cursurile de formare continuă;
- expoziție permanentă de carte cu lucrările autorilor bistrițeni
- „Săptămâna educației globale” – expoziție de carte pedagogică;
- „1 Decembrie – Unire-n suflet și-n simțire-Marea Unire”- expoziție de carte;
- „10 Decembrie - Ziua mondială a drepturilor omului”, prezentare de site-uri web, expoziție de carte și afișe tematice;
- „Carte pentru vârsta de aur” – expoziție de carte și audiții muzicale.

#### b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații:

Cluburile metodice „Colocviile experienței” - activități desfășurate lunar în unități de învățământ din județ.

### 4. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Universul Einstein	Palatul Copiilor Bistrița	-	concurș revista
Co – Building a Good Guidance	1. Grup Școlar Agricol Bistrița 2. Grup Școlar “Francisc Neuman”, Arad	1. Kiipulasäätiö / Kiipulan ammattiopisto, Finlanda 2. Etablissement public local d’enseignement et de formation professionnelle agricole, Franta 3. Ergastirio Eidikhs Epaggelmatikhs	- orientarea și instruirea profesională a elevilor în derulare



		Ekpaideysis Kai Katartisis Katerinis, Grecia 4. Zespol Szkol Ekonomicznych, Polonia 5. Ali Guven Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi, Turcia	
Realitatea imediată	Asociația Argument Bistrița Colegiul Național Andrei Mureșanu Bistrița	-	spectacole de teatru
Și noi ne implicăm program comunitar	ISJ Bistrița – Năsăud Consiliu Județean Agenția pentru protecția mediului Bistrița – Năsăud Primăriei	-	acțiuni comunitare
Nouă ne pasă!... pentru mâine	ISJ Bistrița – Năsăud Consiliu Județean Agenția pentru protecția mediului Bistrița – Năsăud Primăriei	-	campanie de popularizare a normelor de conduită ecologică
Total programe 5			

### 9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

#### a). scurtă prezentare a activității de marketing:

##### 1). **nevoi la care a răspuns:**

- informare, sensibilizare, diseminare și publicitate pentru oferta educațională a CCD Bistrița-Năsăud;
- stimularea interesului personalului din învățământul județean pentru serviciile oferite de CCD Bistrița-Năsăud, creșterea numărului de participanți și beneficiari;
- afirmarea identității și specificității CCD Bistrița-Năsăud ca organizator și furnizor de formare continuă;
- analize de nevoi, sondaje de dezvoltare;
- fundamentarea ofertei de programe, proiecte și activități;
- atragerea și implicarea partenerilor educaționali, ca și multiplicarea parteneriatelor locale/naționale; comunicare și relaționare cu beneficiarii și partenerii;

##### 2). **aplicarea și prelucrarea unor instrumente de marketing educațional;**

- elaborare, aplicare și prelucrare de chestionare pentru diferite categorii de personal (personal de conducere, îndrumare și control, cadre didactice, bibliotecari școlari);
- realizarea și prelucrarea unor sondaje de opinie printre participanții la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;

- utilizarea listelor/ fișelor personalizate de înscriere la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;
  - fișe de feed-back asupra activităților derulate, cu consemnarea unor propuneri și sugestii.
- a). activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe:**
- multiplicarea și distribuirea în școlile din județ și în Centrele de Documentare și Informare a sintezei ofertei de programe și activități ale CCD Bistrița-Năsăud;
  - publicarea ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud pe pagina web a instituției;
  - materiale promoționale prin periodicul propriu „Didactica Nova”;
  - anunțuri/ comunicări în reuniuni lunare ale directorilor unităților de învățământ;
  - comunicări prin reuniuni periodice ale secretarelor din școli;
  - cu ocazia participărilor la activitățile unor unități de învățământ;
  - mass-media locale folosită ca elemente de sprijin: articole și comunicate de presă.
- b). materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției:**
- pliante cu sinteza ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud;
  - publicația proprie „Didactica Nova”;
  - afișe-program, invitații;
  - diplome acordate în numele instituției sau din partea publicației și editurii CCD Bistrița-Năsăud;
  - mape documentare, casete video, CD-ROM-uri;
  - prezentarea noilor publicații achiziționate în bibliotecă/centru de documentare.
  - articole și comunicate de presă;
  - interviuri/ prezentări pentru media locale (audio și video);
  - actualizarea periodică a paginii web a CCD Bistrița-Năsăud.

#### ***10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul unității)***

Casa Corpului Didactic Bistrița - Năsăud, a sprijinit și în acest an școlar formarea și dezvoltarea profesională a personalului propriu, fie prin programe proprii, fie prin participare la alte programe sau activități.

##### **Directorul CCD Bistrița-Năsăud:**

- participare la toate întâlnirile cu directorii, secretarii de școli și inspectorii școlari;
- documentare și informare pentru cunoașterea legislației specifice CCD, a legislației din domeniul învățământului sau a celei generale, a noutăților în domeniul educațional;
- participare cu intervenții și comunicări în cadrul unor sesiuni de referate și comunicări, simpozioane, dezbateri ale CCD Bistrița-Năsăud sau ale partenerilor educaționali;
- lector la grupa de excelență – matematică;
- metodist ISJ – disciplina matematică;
- membru în consiliu consultativ al profesorilor de matematică;
- membru în consiliu consultativ al ISJ BN;
- participare la Conferința finală a proiectului Phare 2006 „Acces la educație pentru grupurile dezavantajate” Sinaia – noiembrie 2009.
- expert gestionare baze de date în cadrul proiectului FSE Cariera didactică în societatea cunoașterii adaptată la regiunea NV.
- obținerea certificatului de formator cod COR 241205 în urma participării la evaluarea organizată de CRFPA Cluj
- absolvirea cursurilor de masterat «Didactica matematicii» la Facultatea de Științe Universitatea de Nord Baia – Mare.



- participare la Conferința Națională „Managementul educațional și formarea continuă”, iunie 2010.
- participare la Reuniunea națională a directorilor caselor corpului didactic Cluj – Napoca – iunie 2010
- participare la programul de formare Tineri împotriva violenței, Proiect FSE al MECTS.
- formator în cadrul programului de formare „Școala incluzivă”

#### **Profesorul metodist al CCD Bistrita-Năsăud:**

- informare și documentare curentă pentru cunoașterea legislației specifice CCD și a noutăților în domeniul specialității;
- activități publicistice și editoriale: Învățarea bazată pe proiect – Didactica Nova, Răsunetul, nr. 5234 din 21 octombrie 2009;
- schimburi de informații și modele de bună practică cu colegi din alte CCD;
- finalizarea programului de formare „Calculatorul și proiectele interdisciplinare”;
- participare la Simpozionul Național „Școala, familia, comunitatea – parteneri în educație” ediția a II-a, Școala Generală nr. 1 Bistrița, cu lucrarea *Învățarea bazată pe proiect* și în calitate de moderator;
- lucrări susținute la sesiuni de referate și comunicări:
  - *Drepturile sunt ale lor, obligațiile sunt ale noastre* - sesiunea de referate și comunicări cu tema: „Drepturile copilului sunt lege!” – CCD Bistrița-Năsăud;
  - *Tehnologia informației și a comunicațiilor – o provocare pentru profesia didactică* - sesiunea de referate și comunicări cu tema: „Strategii didactice interactive” – CCD Bistrița-Năsăud;
  - *Stimularea gândirii creative a elevilor* sesiunea de referate și comunicări cu tema: Creativitate și inovație în învățământ– CCD Bistrița-Năsăud;
- obținerea certificatului de formator cod COR 241205 în urma participării la cursul organizat de CRFPA Cluj.
- participare la training-ul organizat în cadrul programului MATRA „Prevenirea și combaterea delincvenței juvenile și a violenței în mediul școlar” la Cluj-Napoca;
- formator în cadrul unor programe din oferta CCD BN

#### **Bibliotecara:**

- perfecționare continuă prin participarea la conferințe de specialitate (în septembrie la Constanța – Conferința ABR și în mai la Vaslui – Conferința Națională a Bibliotecarilor Caselor Corpului Didactic), la stagii organizate de minister, participarea la activitățile metodice ale bibliotecarilor;
- participare la întâlnirile Consiliului de Conducere al Asociației Bibliotecarilor, București.
- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților legislative și în specialitate.
- obținerea certificatului de formator cod COR 241205 în urma participării la programul perfecționare formator oferit de Comargo Business School.
- formator în cadrul unor programe din oferta CCD BN

#### **Informaticianul:**

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în specialitate;
- comunicare și schimburi (on-line) de informații cu reprezentanții MECTS și SIVCO pentru armonizarea practicilor în cadrul programului AeL.



- obținerea certificatului de formator cod COR 241205 în urma participării la cursul organizat de SIVECO România S.A.
- formator în cadrul unor proiecte cu finanțare;
- participarea la programul de formare „Administrator de rețea de calculatoare”

**Redactorul:**

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților din domeniul specialității
- participarea, în calitate de lider al grupei sindicale a CCD, la ședințele periodice ale U.J.S.L.I. și la perfecționări pe linie sindicală;
- obținerea certificatului de formator cod COR 241205.

**Documentaristul:**

- informare și documentare curentă cu privire la cunoașterea legislației specifice CDI;
- participare la toate activitățile metodice ale bibliotecarilor și documentariștilor din județ;
- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților din domeniul specialității;

**Secretara:**

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în legislația financiar-contabilă, în utilizarea softului de salarizare și evidență a personalului;
- participarea, lunar, la reuniunile secretarilor din unitățile de învățământ.

**Administratorul financiar:**

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în legislația financiar-contabilă, în utilizarea softului de salarizare și evidență a personalului;

**Administratorul pentru patrimoniu:**

- studiu individual și documentare curentă privind legislația financiar-contabilă specifică învățământului sau pentru PSI și NTSM;
- dezvoltarea abilităților de utilizare a programelor financiar-contabile informatizate și a LEX



**11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea unor venituri extrabugetare**

Tipul activității	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	4550
b) închirieri spații	1720
c) multiplicare materiale	243
d) editare carte/ reviste	380
e) alte servicii:	0
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
Implementarea programei școlare Consiliere și orientare – învățători și diriginți	14465
Tehnici moderne de predare-învățare-evaluare utilizate în contextul clasei	1200
Model ideal de bibliotecă – interfață pentru utilizatori	1350
Școala incluzivă	230
Total	24138

**Director,  
prof. Ioan Ioja**