



AVIZAT,  
Inspector Școlar General  
prof. dr. VASILE MARC

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII**  
**desfășurate de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud**  
**în anul școlar 2010-2011**

**I. Raport narativ:**

În anul școlar 2010-2011, activitatea CCD Bistrița-Năsăud s-a desfășurat pe baza Planului managerial și a Ofertei de programe, proiecte și activități, documente avizate de inspectorul școlar general. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a aprobat integral oferta de programe de formare continuă propusă de către CCD Bistrița-Năsăud pentru acest an școlar.

***1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, pentru anul școlar 2010 - 2011:***

Urmând prioritățile de politică educațională ale MECTS, de elaborare și implementare a strategiilor integrate de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și a managerilor din domeniul educației, valorificând practicile relevante existente în sistem, Casa Corpului Didactic Bistrița – Năsăud a funcționat în continuare ca o **CASĂ** a tuturor **OAMENILOR** implicați în procesul de formare și educare, motivați să caute, să descopere, să creeze, să se implice responsabil pentru a produce schimbări în viața școlii, comunității și societății.

**Instituția noastră are ca ținte strategice:**

- Acreditarea de noi programe de formare;
- Provocarea, susținerea, stimularea și încurajarea inovării pedagogice;
- Identificarea tuturor resurselor, disponibilităților, metodelor și mijloacelor care să permită o cât mai amplă și eficientă folosire a Tehnologiei Informației în procesul didactic și managerial;
- Scrierea și implementarea unor proiecte finanțate din POS DRU.

**Obiectivele strategice ale instituției**, au fost stabilite în urma analizei obiectivelor strategice ale MECTS și Inspectoratului Școlar Județean și anume:

- Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- Creșterea/ameliorarea calității și eficienței sistemelor educaționale și de formare din UE;
- Îmbunătățirea educației și a formării pentru profesori și formatori;

- Dezvoltarea și actualizarea competențelor necesare într-o societate a cunoașterii bazată pe circulația liberă a informației;
- Creșterea calității educației pentru pregătirea profesorilor și formatorilor;
- Lărgirea accesului la formare pentru toți prin tehnologiile moderne de informare și comunicare;
- Lărgirea bazei de recrutare pentru filierele științifice și tehnice;
- Folosirea cu eficiență maximă a resurselor educaționale;
- Utilizarea indicatorilor de evaluare a calității în domeniul educației și al formării;
- Asigurarea unui sistem deschis de educație și formare;
- Creșterea atractivității procesului de educație și formare.

Asigurarea calității în educație, creșterea șanselor de acces la educație și oferirea de oportunități egale sunt provocări pentru întreaga comunitate educațională și în mod special pentru acele instituții și organizații care sunt centre de resurse, inovare și expertiză pentru învățământul preuniversitar.

Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie la nivelul instituțiilor de învățământ au atras după sine și o regândire din punct de vedere managerial a ofertei educaționale a școlii, a capacității sale de a se adapta nevoilor comunității, de a oferi o educație de calitate. Toate acestea nu pot fi posibile fără o reînnoire a demersului didactic, fără reactualizarea competențelor profesionale sau dobândirea altora noi.

Aceste provocări ale reformei învățământului românesc au determinat implicarea tot mai activă a casei corpului didactic în complexul proces de formare continuă a întregului personal din învățământ, prin conceperea și realizarea de programe de pregătire, flexibile, adecvate cerințelor educaționale specifice.

Planul managerial al CCD Bistrița-Năsăud a fost corelat cu Planul managerial de dezvoltare profesională și formare continuă al ISJ Bistrița-Năsăud, urmărindu-se selecția căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea derulării eficiente a fluxului informațional în cadrul sistemului educațional și cu partenerii sociali.

## ***2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ BN în domeniul dezvoltării resurselor umane:***

**Planul managerial al CCD Bistrița – Năsăud, corelat cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, și-a propus următoarele finalități:**

- Dezvoltarea rolului CCD Bistrița - Năsăud ca factor principal în formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din rețeaua de învățământ preuniversitar în conformitate cu standardele europene și strategia națională;
- Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare ale MECTS și I.S.J.B-N;
- Întărirea spiritului de echipă, organizarea activităților din CCD pe principiul colaborării și a lucrului în echipă;
- Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților CCD prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității;
- Atragerea de fonduri extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale;
- Acreditarea unor cursuri din oferta de formare CCD;
- Dezvoltarea unui management eficient privind asigurarea calității în educație.

Aceste obiective au fost menite să contribuie la:

- Asigurarea tuturor condițiilor pentru funcționarea Casei Corpului Didactic Bistrița - Năsăud în calitate de: furnizor de programe de formare continuă acreditate și avizate, centru de resurse, inovație și expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali, de informare-documentare și de organizare a activităților de perfecționare pentru întregul personal din

învățământul preuniversitar; centru de inițiere și organizare a activității științifice, de tipărituri, de mijloace de învățământ, de activități culturale și de petrecere a timpului liber;

- Conlucrarea permanentă cu Inspectoratul Școlar al Județului Bistrița - Năsăud, cu Institutul de Științe ale Educației, instituțiile furnizoare de pregătire inițială, cu filialele județene ale societăților științifice, cu diferite instituții culturale și științifice și cu comunitatea locală pentru realizarea programelor de continuă formare a personalului didactic, compatibilizate cu standardele naționale și adecvate la condițiile, cerințele și specificul învățământului preuniversitar din județul Bistrița - Năsăud;
- Dezvoltarea contactelor științifice și pedagogice cu personalități sau instituții similare de învățământ din țară și din străinătate pentru cunoașterea realizărilor și tendințelor către care se îndreaptă învățământul românesc și european, precum și pentru preluarea experienței valoroase în domeniul dezvoltării unei noi culturi educaționale a personalului didactic;
- Creșterea contribuției Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud la realizarea unui management performant al resurselor umane;
- Optimizarea sistemului de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor școlari.

### **3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite:**

Considerăm că activitatea organizată și desfășurată în cadrul CCD Bistrița-Năsăud în anul școlar s-a înscris în strategia proprie, dar și în aceea a ISJ Bistrița-Năsăud privind pregătirea resurselor umane la nivelul județului.

Prin oferta de programe de formare, proiecte și activități s-a obținut realizarea obiectivelor stabilite, precum și altor nevoi identificate sau create de formare continuă, de consiliere și consultanță, de pregătire metodică și științifică, de dezvoltare a managementului educațional.

#### ***Argumente/ comentarii:***

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente:

- strategia MECTS, privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale, ca și recomandări ale MECTS;
- strategia ISJ Bistrița-Năsăud și programul managerial al CCD Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane;
- nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional;
- solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate;
- solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ.

Considerăm că programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor.

Aceste activități de formare continuă au însumat **2461** ore de formare, au inclus **1016** de participanți. Dintre aceștia:

- din mediul rural: **426**
- din mediul urban: **590**

De asemenea, am organizat și desfășurat un număr de 12 activități metodic-științifice cu tematică diversă, la care au participat un număr mare de cadre didactice atât din mediul urban cât și din mediul rural.

#### ***Diagnoza activității CCD Bistrița-Năsăud în anul școlar 2010-2011, indică:***

##### **A: Puncte tari**

- Experiență în organizarea și managementul stagiilor de formare moderne, eficiente.
- Cunoașterea specificității sistemului județean de educație;

- Nivel bun de comunicare și relaționare cu comunitatea educațională a județului Bistrița–Năsăud;
- Investigarea și cunoașterea nevoii de formare;
- Oferta de formare diversificată și adaptată nevoii exprimate;
- Numărul mare de solicitanți ai formării;
- Colaboratori implicați și responsabili;
- Munca în echipă;
- Deschidere, flexibilitate, spirit inovativ;
- Ambient agreabil;
- Capacitate de empatie, de căutare de soluții la problemele profesionale ale tuturor celor ce ne solicită serviciile;
- Grija pentru reactualizarea și înnoirea fondului documentar;
- Editarea și difuzarea periodicului „Didactica Nova”;
- Experiența dobândită cu ocazia implementării unor proiecte cu finanțare externă;
- Echipamente și logistică adecvate.
- Parteneriate regionale/locale;
- Colaborarea cu autorități locale și județene (Primărie, Consiliul Local, Instituția Prefectului, Consiliul Județean);
- Colaborarea cu Rețeaua de Sprijin Comunitar (ONG-uri);
- Colaborarea cu CJAP Bistrița-Năsăud;
- Resurse umane competente;
- Contribuție la implementarea unor proiecte FSE.

#### **B: Puncte slabe**

- Lipsa unui spațiu propriu;
- Sălile de formare insuficiente.
- Lipsa unui sistem eficient de monitorizare și evaluare a impactului formărilor;
- CDI –urile din județ nu beneficiază de încadrare cu profesori documentariști;
- Comunicarea deficitară cu zonele mai izolate din mediul rural;
- Resurse bugetare/extrabugetare limitate;
- Neacreditarea unor noi programe.
- Implementarea procedurilor.

#### **C: Amenințări**

- Percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/dezvoltare în carieră;
- Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare;
- Încurajarea competiției în detrimentul cooperării, colaborării, muncii în echipă;
- Îmbătrânirea resursei umane din sistemul de educație;
- Insuficienta motivare a celor tineri de a îmbrățișa cariera didactică;
- Insuficienta pregătire pedagogică a tinerilor care îmbrățișează cariera didactică;
- Insuficienta autonomie în gestionarea resursei financiare.
- Personal insuficient.

#### **D: Oportunități**

- Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a actului managerial;
- Importanța sporită acordată noilor reglementări din sistem privind implicarea Casei Corpului Didactic în dezvoltarea resursei umane;
- Asigurarea calității în educație;
- Elaborarea/actualizarea unor standarde de pregătire a cadrelor didactice și în mod special a curriculumului de formare;

- Reforma formării inițiale – masteratul didactic;
- Reforma formării continue;
- Strategia/Proiectele strategice ale MECTS;
- Dezbaterele societății civile pe teme de educație;
- Parteneriatul școală-comunitate.

**4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2011-2012):**

1. proiectarea ofertei de formare continuă a CCD Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2011 - 2012 , pe principiile calității în educație, prin armonizarea acesteia cu strategia ISJ Bistrița-Năsăud de dezvoltare a resurselor umane și în funcție de resursele bugetare alocate Casei Corpului Didactic în acest scop;
2. întocmirea și depunerea documentației de acreditare la MECTS a patru programe de formare ; obținerea acreditărilor CNFPA pentru două cursuri de formare;
3. cuprinderea profesorilor metodiști din CCD Bistrița-Năsăud în echipa de metodiști ai ISJ Bistrița-Năsăud; armonizarea planurilor manageriale ale profesorilor metodiști ai CCD Bistrița-Năsăud cu cele ale inspectorilor școlari;
4. revizuirea listei persoanelor cu calitate de formator și o nouă certificare a acestora în urma unor activități de evaluare a competențelor;
5. colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate și directorii unităților de învățământ în diagnoza activității de formare continuă și a marketingului educațional pentru stabilirea activităților viitoare;
6. stabilirea unor parteneriate cu furnizori de programe acreditate;
7. diversificarea activităților educative, științifice, metodice, de consultanță și consiliere, dar și editoriale, pe probleme de actualitate în științele educației și ale alternativelor educaționale.

**II. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:**

**1. Prezentarea instituțională:**

**a) Date de identificare:**

**Instituție:** CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI BISTRITA - NĂSĂUD,

420184, Bistrița, b-dul Independenței 24; telefon: 0263-237094; fax 0263-234916;

e-mail: ccd@ccdibn.inel.ro, ccd\_bistrita@yahoo.com; site web: <http://ccdbn.ro>.

Director: prof. NAROȘI IOAN LEON

București, Sectorul 3, Strada Cluceru Udricani, nr. 1-3, bloc106A, apartament 35,

telefon 0785958002, e-mail: ioanleonnarosi@yahoo.com

Prin Hotărârea nr. 44 din 26 septembrie 2002 Consiliul Județean Bistrița – Năsăud a atribuit în folosință gratuită, pe perioada ființării Casei Corpului Didactic Bistrița – Năsăud imobilul situat la adresa mai sus menționată.

**b) Resurse umane** (gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții):

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi	Total personal
4,5	4,5	2,5	2	0	0	7	6,5

Organigrama CCD Bistrița-Năsăud (**7 posturi**) a fost reconfirmată prin statul de funcții aprobat pentru anul școlar 2010-2011. Posturile aprobate prin organigramă sunt:

- director – **1 post**;
- profesori metodiști – **3,5 posturi**;
- personal didactic auxiliar – **2,5 posturi** (1 informatician, 1 biblioteca, ½ administrator financiar)

Situația ocupării posturilor se prezintă astfel:

**Director** – numit prin detașare în interesul învățământului;

**Profesori metodiști** – numiți prin detașare în interesul învățământului;

**Personal didactic auxiliar:**

- **informatician** – post ocupat, titular prin concurs (martie 2002),
- **bibliotecar** – post ocupat, titular prin concurs (din 1991);
- **administrator financiar** – post vacant începând cu data de 7 martie 2011

**c) Filiale ale CCD:**

Ca urmare a promovării, a proiectului „Educație pentru informație” au fost utilizate în locul filialelor, centrele de documentare și informare ca și centre zonale de formare și resurse, valorificând astfel resursele umane, materiale și documentare ale acestora.

**d) Centre de informare și documentare funcționale** înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”:

Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii/ permit încadrarea pe post de prof. documentarist (da/nu)
Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud	Pop Margareta	bibliotecar	Univ. București, Fac. de litere, studii postuniversitare, specializarea biblioteconomie și știința informării/nu
Grup Școlar „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului	Buf Georgeta Veronica	documentarist	Univ. de Nord Baia Mare, Fac. de litere, curs postuniversitar (6 luni), specializarea documentarist /da
Grup Școlar Telciu	Pintican Ana	bibliotecar	Lic. Ind. nr. 3 Cluj Napoca,

			profil electrotehnic/nu
Școala Generală „Ion Pop Reteganul” Reteag	Mesaroș Lia Mariana	bibliotecar 1/2/secretar 1/2	Lic. „G. Coșbuc” Năsăud, secția umană, UBB Cluj Napoca, postliceal, specializarea biblioteconomie/nu
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1 Bistrița	Deac Cecilia	bibliotecar 1/2/tehnician 1/2	UBB Cluj Napoca - atestat de competență profesională, specializarea bazele biblioteconomiei și științele informării/nu
Grup Școlar „Liviu Rebreanu” Maieru	Ureche Ioan Lucian	bibliotecar	UBB Cluj Napoca, Fac. de istorie și filosofie, specializarea arhivistică și istorie, UBB Cluj Napoca, Fac. de studii europene, specializarea relații internaționale și europene (cu modul pedagogic)/nu
Școala de Arte și Meserii Tîrlișua	Man Vasile	cadru didactic	Fac. de Matematică-fizică Baia Mare, Institutul Pedagogic de 3 ani, specializarea matematică-fizică/nu
Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz-Băi	Bodescu Dinu	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de filologie, specializarea lb. și lit. franceză, lb. și lit. engleză/da
Școala de Arte și Meserii Lunca Ilvei	Matei Iulia	bibliotecar 1/2/secretar 1/2	Univ. „Spiru Haret” București, Fac. de lb. și lit. română, specializarea lb. și lit. franceză (cu modul pedagogic)/nu
Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca	Mihalci Anna	bibliotecar	Lic. „L. Rebreanu” Bistrița/nu
Școala de Arte și Meserii Budacu de Sus	Lușcan Delia	bibliotecar	Univ. „Spiru Haret” București, Fac. de litere, specializarea Lb. și lit. română, lb. și lit. franceză/nu
Școala Generală Josenii Bârgăului	Sbîrcea Paula	cadru didactic	Univ. Oradea, specializarea desen (cu modul pedagogic)/da
Școala Generală „Grigore Silași” Beclean	Rusu Angela	bibliotecar	Lic. Teoretic Beclean, Univ. București, Fac. de litere, atestat (6 luni) biblioteconomie-documentaristică/nu
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	Helgiu Corina	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea de litere, specializarea Lb. și lit. franceză/nu
Școala Generală „George Coșbuc” Coșbuc	Cira Voichița	secretar/cadru did. necalificat	Col. Naț. „George Coșbuc” Năsăud/nu
Școala cu clasele I-VIII Ciceu -Giurgești	Iuga Daniela	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea de litere, specializarea Lb. și lit. română, lb. și lit. franceză/nu
Școala Generală „Liviu	Bindea Ioan	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea

Rebreanu” Chiuza			de litere, specializarea Lb. și lit română, lb. și lit. rusă/nu
Școala de Arte și Meserii „Nicolae Drăganu” Zagra	Bojor Emilia	cadru didactic	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Filologie, specializarea lb. și lit. română, lb. și lit. engleză, UBB Cluj-Napoca, postuniversitar 4 semestre, specializarea profesor documentarist/da
Școala Generală Miceștii de Câmpie	Mureșan Andreea	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de educație fizică, specializarea educație fizică/nu
Școala Generală Braniștea	Marian Natașa	cadru didactic	Univ. „Spiru Haret” București, Fac. de lb. și lit. română, specializarea lb. și lit. franceză (cu modul pedagogic)/nu
Școala Generală Mărișelu	Mihai Constantin	cadru didactic	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Filologie, Institutul Pedagogic de 3 ani, specialitatea Limba și literatura română/nu
Școala Generală Silivașu de Câmpie	Nicoară Liana	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea de litere, specializarea Lb. și lit. română, lb. și lit. franceză UBB Cluj Napoca, postuniversitar, specializarea biblioteconomie/nu
Școala Generală Urmeniș	Szilagy Maria	bibliotecar	Univ. „Lucian Blaga” Sibiu, specializarea contabilitate și informatică de gestiune (cu modul pedagogic), UBB Cluj Napoca, postuniversitar (2 semestre), specializarea biblioteconomie/nu
Școala Generală Milaș	Măierean Mihaela	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Facultatea de chimie și inginerie chimică, specializarea chimie, Univ. Tehnică Cluj Napoca, postuniversitar, specializarea informatică aplicată și programare/nu
Școala Generală „Lucian Blaga” Bistrița	Clapa Maria	bibliotecar	Univ. „Spiru Haret” București, Fac. de sociologie și psihologie, specializarea sociologie-psihologie (cu modul pedagogic), UBB Cluj Napoca, Fac. de istorie, curs de biblioteconomie (3 luni)/nu
Grup Școlar „Grigore Moșil” Bistrița	Pop Sorina	bibliotecar	UBB Cluj Napoca, Fac. istorie-filosofie, specializarea bibliologie și



			biblioteconomie/da
Școala de Arte și Meserii Șieu	German Simona	cadru didactic	Univ. „Spiru Haret” București, specializarea lb. și lit. română, lb. și lit. engleză/nu
Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	Pop Anamaria	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de litere, specializarea lb. și lit. română, etnologie, UBB Cluj Napoca, postuniversitar 2 ani, specializare profesor documentarist/da
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	Butuza Nicoleta	bibliotecar	UBB Cluj Napoca, Fac. de istorie, secția istorie-biblioteconomie (cu modul pedagogic), Master istorie orală/nu
Școala de Arte și Meserii Rebra	Scurtu Cristina	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de psihologie și științe ale educației-extensia Năsăud, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar/nu
Școala Generală nr. 1 Ilva Mică	Dănilă Ioan Eugen	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de geografie, specializarea geografie/nu
Școala Generală „Florian Porcius” Rodna	Creoșteanu Leonora	cadru didactic	UBB Cluj Napoca, Fac. de filosofie, specializarea filosofie, UBB Cluj Napoca, postuniversitar, Fac. de psihologie (2 semestre), specializarea consiliere/nu
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>		

**e) Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MECTS, înființate în județ, conform: **OM 4961/28.08.2006. OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008:**

<b>Unitatea școlară/Localitatea</b>	<b>Stadiul CDI</b>
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	amenajat, dotat dar nu se desfășoară activitate specifică CDI
Școala Generală „Grigore Silași” Beclean	finalizat
Școala Generală „George Coșbuc” Coșbuc	finalizat
Școala cu clasele I-VIII Ciceu - Giurgești	finalizat
Școala Generală „Liviu Rebreanu” Chiuza	finalizat
Școala de Arte și Meserii „Nicolae Drăganu” Zagra	finalizat
Școala Generală Miceștii de Câmpie	în curs de reamenajare
Școala Generală Braniștea	finalizat
Școala Generală Mărișelu	finalizat
Școala Generală Silivașu de Câmpie	finalizat
Școala Generală Urmeniș	finalizat
Școala Generală Milaș	finalizat
Școala de Arte și Meserii Negrilești	în curs de amenajare
Școala Generală „Lucian Blaga” Bistrița	finalizat
Grup Școlar „Grigore Moisiu” Bistrița	finalizat

Școala de Arte și Meserii Șieu	finalizat
Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	în curs de reamenajare
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	finalizat
Școala de Arte și Meserii Rebra	finalizat
Școala Generală nr. 1 Ilva Mică	în curs de reamenajare
Școala Generală „Florian Porcius” Rodna	finalizat
Școala de Arte și Meserii Leșu	în curs de amenajare
TOTAL	22

**f) Dotarea cu echipamente a instituției**

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video-proiector/ camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
36+6 =42	TV -2 video-proiector - 6 cameră video - 2	3	3	186	28.543 volume	imprimante -10 cameră foto - 3 scanner - 4 ecran de proiecție – 1 retroproiector-1 DVD – player -2 telefon cu fax -1 aparat de spiralat -3

**g) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției** (anul și modul de achiziționare): nu este cazul

**2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar:**

**a) Programe de formare ale casei corpului didactic**, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar:

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost cursant/credit
Școala incluzivă	183/26.11. 2008	25	119	proiect finanțat FSE	
Total programe:1			Total participanți:119		

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de CNFPIP și derulate prin CCD.**

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Număr credite	Număr participanți	Cost total	Cost credit/cursant
MECTS	Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar	OM nr.4486/23.06.2011	7	270	proiect finanțat FSE	
SIVECO	Înstruirea în societatea cunoașterii	132/7.11.2007	25	30	proiect finanțat FSE	
CCD Cluj	Consiliere și dezvoltare profesională	OM nr.4486/23.06.2011	personal didactic din învățământul preuniversitar	40	proiect finanțat FSE	
Asociația de Științe Cognitive din România	Perspective I	2855/18.11.2010	Personal didactic din învățământul preuniversitar	62	23560	15,20
Universitatea Babeș Bolyai - DPPD	Eduexpert III - modulul I Management educațional	12/28.02.2008	personal de conducere, îndrumare și control	50	25000	16,66
	Total programe: 5			Total participanți: 452		

**c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECTS, organizate prin casa corpului didactic:**

Nr. crt	Tema programului	Nr. adresei MECTS de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost credit/cursant
1	Școala fără discriminare	28670/22.11.2010	inspectori școlari și personal CCD	20 ore	15	proiect finanțat	

**d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MECTS**

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost oră / cursant
1	Didactica Didactica disciplinei –	24	54	2074	1,60

	disciplinei	calitate în învățământul preșcolar				
2		Didactica disciplinei – calitate în învățământul primar	24	20	859	1,79
3		Didactica disciplinei: geografie – istorie – socioumane	24	21	1125	2,23
4	Educație pentru egalitatea de șanse	Educație incluzivă în grădiniță	30	52	3380	2,16
5	Alte programe	Implementarea programei școlare Consiliere și orientare	24	109	5995	2,29
6		Metode interactive de grup (educatoare)	30	73	4745	2,16
7		Curs de inițiere în limbile străine pentru adulți	80	36	11520	4,00
8		Pregătirea examenului de titularizare	16	65	3900	3,75

**e) Programe/Activități specifice desfășurate în mediul rural:**

Localitatea	Titlul programului	Durata	Nr. particip.
Rodna	Proiectul educațional „Dăruind, vei dobândi”	6 zile	30 cadre didactice 600 de elevi
Rodna, Nimigea de Jos Nușeni Reteag Sînmihaiu de Cîmpie Galații Bistriței Bistrița - Bîrgăului	Programul Educam așa! – program de educație al părinților		

**3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare continuă:**

a)

Categoria de personal	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate anul școlar 2010-2011
Personal didactic		
a) educatoare	661	290
b) învățători/ institutori	865	182

c) profesori	2509	426
d) maiștri instructori	90	2
e) personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	145	80
Personal didactic auxiliar	363	0
Personal nedidactic	1040	0
Personal din afara instituției		36
<b>TOTAL:</b>	<b>5673</b>	<b>1016</b>

b)

Mediul	Nr. de programe derulate	Nr. de participanți
a). urban	15	590
b). rural	3	426
<b>TOTAL:</b>	<b>15</b>	<b>1016</b>

Notă: Personalul din mediul rural a participat la activități realizate și în locații din mediul urban.

#### **4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței:**

Sinteza ofertei de programe, proiecte și activități a CCD Bistrița-Năsăud a fost multiplicată, distribuită și afișată în unitățile școlare din județ.

Directorii CCD Bistrița-Năsăud, cu prilejul reuniunilor managerilor școlari, ale secretarelor de școli, a participării în echipele de îndrumare și control ale ISJ Bistrița-Năsăud sau prin mass-media locală a prezentat aspecte legate de calendarul și conținutul acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud, realizând și acțiuni de marketing educațional. În calitate de coordonator metodologic al proiectului în județ, directorul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat activități de consiliere, informare, sensibilizare și consultanță pentru proiectul „Educație pentru informație” și realizarea centrelor de documentare și informare, precum și pentru scrierea proiectelor cu finanțare.

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadre didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, AEL, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență.

În calitate de responsabili componenta formarea cadrelor didactice a contribuit la implementarea proiectelor finanțate din Fonduri Structurale:

- Fiecare copil educat e un adult câștigat – axa prioritară 2, domeniul de intervenție 2.2: Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii, aplicant ISJ Bistrița-Năsăud;
- Instruirea profesorilor de informatică pe Tehnologia .Net – axa prioritară 1, domeniul de intervenție 1.3.
- Expert managementul formării continue în cadrul proiectului Consiliere și dezvoltare profesională – axa prioritară 1, domeniul de intervenție 1.3.

- Responsabil tehnic CCD în cadrul proiectului Reform Transilvania – axa prioritară 1, domeniul de intervenție 1.3.

Biblioteca a asigurat informare și documentare, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară. Biblioteca CCD, cu sprijinul inspectorului școlar responsabil cu bibliotecile școlare, a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

**Permanent** centrul de resurse documentare și pedagogice al CCD Bistrița-Năsăud:

- diversifică și crește calitatea serviciilor de bibliotecă prin prestarea unei game atractive de servicii menite să ofere rapid utilizatorilor cele mai recente informații, accentuând rolul bibliotecii ca spațiu informațional.
- asigură completarea colecțiilor cu noutăți (cărți, reviste de specialitate și cu caracter general, instrumente audiovizuale etc.).
- asigură informarea și documentarea curentă a bibliotecarilor din județ cu privire la cunoașterea legislației din domeniul biblioteconomic.
- pune la dispoziție cadrele didactice programe școlare, programe de perfecționare și titularizare.
- popularizează colecțiile bibliotecii prin publicarea unor articole de specialitate în Didactica Nova și organizarea unor expoziții tematice de publicații (Achiziții noi, Scriitori bistrițeni).
- oferă consultanță utilizatorilor bibliotecii în tehnici de cercetare și documentare pe suporturi multiple.
- cooperează cu alte biblioteci și centre de informare cu scopul asigurării necesităților de informare ale beneficiarilor.
- consiliază, îndrumă și cultivă gustul pentru lectură pentru toate categoriile de utilizatori ai bibliotecii prin promovarea fondului documentar și a noutăților editoriale din dotarea bibliotecii.
- derulează proiectul cultural-educațional „**Un cititor, o carte, o bibliotecă**”, finalizat cu donații de carte și creșterea volumului de fond documentar al centrului de resurse pedagogice și documentare. Am adăugat acestui proiect o nouă direcție destinată punerii în valoare a scriitorilor locali (pentru care am realizat lansări și expoziții de carte, întâlniri cu cititorii ș. a).

La capitolul **elaborare de materiale pe suport informatic**, editura „**Nova Didactica**” a CCD Bistrița-Năsăud a realizat filmări, montaje, CD-ROM-uri, filme documentare la activitățile proprii sau la solicitarea unor unități de învățământ interesate.

Informaticianul a colaborat cu administratorii de sistem din unități școlare pentru funcționarea platformelor de calculatoare și utilizarea programului AeL.

Cadre didactice, elevi, studenți au beneficiat de acces la utilizarea echipamentelor din dotarea centrului nostru de resurse, a LEX-ului, precum și de utilizarea internetului. Accesul tuturor utilizatorilor, multiplicarea activităților de informare și documentare, ca și a serviciilor, a determinat menținerea numărului de utilizatori și beneficiari ai CCD Bistrița-Năsăud și apropierea acestora de instituția noastră.

Simpozioanele și dezbaterile realizate au constituit prilejuri pentru schimburi de experiențe, consiliere și informare asupra noutăților în domeniul metodic, științific și psihopedagogic sau practicii europene în domeniu.

Prin intermediul periodicului „Didactica Nova” au fost publicate analize, sondaje, teme de OSP, consiliere și management, noutăți legislative și editoriale, materiale informative pe diferite teme, în sprijinul informării și îmbunătățirii performanțelor didactice. Publicația noastră „Didactica Nova” a asigurat un schimb de experiență între cadre didactice prin modelele de bune practici și de inovare pedagogică prezentate periodic.

**Valori adăugate:** munca în echipă, comunicare și relaționare pozitivă, orizont științific și cultural actualizat, informare, sensibilizare, documentare pe suporturi multiple, modele de bună practică, competențe de redactare și susținere a referatelor și comunicărilor sau a articolelor de presă.

**5. Activități științifice, metodice și culturale:**

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți
1	Festivalul Național al Șanselor Tale	festival	Unități de învățământ și CCD	2945
2	Bioetica și standardele lumii moderne	dezbatere	CCD BN	29
3	Simpozionul Național și Concursul de Creație Artistică „Școala-Familia-Comunitatea – parteneri în educație”	simpozion	Șc. Gen. nr. 1 Bistrița	230
4	Concursul internațional de creație plastică „ODATĂ CA NICIODATĂ”	concurs	Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița	953
5	Colocviul Național „George Coșbuc” și Saloanele „Liviu Rebreanu”	colocviu și simpozion	Casele memoriale „George Coșbuc” și „Liviu Rebreanu”, Centrul Județean pentru Cultură, Casa de Cultură a Sindicatelor, CCD BN, C. N. „George Coșbuc” 6Năsăud	223
6	Întâlnire a redacției revistei „Mișcarea Literară” cu elevi și cadre didactice	dezbatere lectură publică	Gr. Șc. „Grigore Moisil” CCD BN	57
7	„Pacea și nonviolența pentru toți copiii”	expoziție de desene, postere, colaje	CCD BN	116
8	Politica editorială a editurii Casei Corpului Didactic „NOVA DIDACTICA”	dezbatere	CCD BN	83
9	Profesorul Grigore Herinean (1947-1994)	prezentare de carte	Șc. Gen. „Gr. Herineanu” Galații Bistriței	128
10	Geografia orizontului local	simpozion	Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița	166

11	Proiectul educativ Laudă semințelor, celor de față și în veci tuturor	concurs de poezie, eseu și traduceri	CCD BN unități școlare	23
12	Proiect educativ Școala românească între provocări și certitudini	Simpozionul cu tema „Rolul învățământului în promovarea și dezvoltarea valorilor locale și naționale”	Complexul muzeal Bistrița-Năsăud	20
		Dezbateri: „Casa Corpului Didactic – o prezență importantă în memoria colectivă a școlii din Bistrița - Năsăud”.	ISJ Bistrița - Năsăud	50
		Momente cultural- artistice	Sinagoga Bistrița Pietonalul Bistrița	100
		Expoziții de artă cu lucrări ale elevilor și cadrelor didactice; Realizarea unei expoziții de carte școlare	Complexul muzeal Bistrița-Năsăud	50
TOTAL				5173

Acest tip de activități au fost agreate de către beneficiari. Participarea a fost numeroasă, existând și o cerere deosebită din partea cadrelor didactice. Continuă să reprezinte activități de interes, manifestările realizate sub forma **colocviilor, seminariilor, meselor rotunde, dezbaterilor**.

**Valori adăugate.** Realizate ca activități interactive, au oferit participanților actualizarea cunoștințelor de pedagogie modernă și de specialitate, modele tematice, alternative moderne de strategii și metode didactice, experiențe novatoare, consiliere educațională. Au fost identificate probleme comune ale procesului didactic, ale muncii educative, au fost convenite direcții și modalități unitare de acțiune. S-au pus bazele unor proiecte de colaborare, s-a realizat o mai bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități, nivele de învățământ și zone geografice. S-au exersat valențele muncii în echipă prin realizarea de materiale sau produse de grup. S-a realizat un util schimb de experiență între cadre didactice din mediul rural și urban. De asemenea, activitățile au asigurat și întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Bistrița - Năsăud și ai autorităților locale, oferind puncte de comunicare și concertare a eforturilor.

**Elemente de fragilitate:**

- Prezența numeroasă, îndeosebi la simpozioane, nu are întotdeauna acoperire în calitate și originalitate; se impune o pregătire/ inițiere suplimentară a cadrelor didactice în tehnica redactării unei comunicări științifice, ca și o mai bună selecție a lucrărilor ce urmează a fi prezentate (eventual, și prin implicarea inspectorilor școlari de specialitate). Activitățile au contribuit totuși la încurajarea multor cadre didactice din mediul rural, la schimburi utile de idei și experiență, cu impact favorabil în dezvoltarea personală și profesională;
- Resursele financiare limitate (venituri proprii) de care dispune CCD Bistrița-Năsăud nu ne permit generalizarea sau susținerea unui număr mare de acțiuni



culturale, inclusiv sprijinirea unor formații artistice sau promovarea unor proiecte culturale de anvergură.

#### 6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații:

Casa Corpului Didactic are editură și publicație proprii. **Publicația CCD Bistrița-Năsăud**, denumită „**Didactica Nova**”, în perioada septembrie 2010 – aprilie 2011, a apărut lunar, în patru pagini format de ziar, prin acord de colaborare cu cotidianul local „Răsunetul”. Cu ocazia aniversării a 40 de ani de la înființarea Casei corpului Didactic în luna mai publicația a fost editată într-un număr de 500 exemplare și distribuită unităților de învățământ din județul colaboratorilor instituției.

Din anul 2001, funcționează **editura CCD Bistrița-Năsăud sub numele actual de „Nova Didactica”**. Prin editură s-a continuat activitatea de **editare de publicații**, precum și aceea de difuzare de carte, materiale informative și publicații ale altor editori. Cu sprijinul mai multor tipografii, s-a realizat tipărirea unor auxiliare didactice, broșuri, literatură beletristică, monografii. Au fost concepute și tipărite materiale publicitare (afișe, pliante, invitații, diplome ș.a.).

**a) redactarea și corectarea materialelor pentru revista „Didactica Nova”** la care se adaugă o serie de articole publicate în nume propriu, vizând în special activitatea didactică în cadrul publicației „Mișcarea literară”).

- încheierea a **33** contracte de editare pentru diverse publicații (cărți și periodice) cu cadre didactice în vederea publicării lor în cadrul editurii „Nova Didactica”;

**b) colaborarea cu Biblioteca Națională a României:**

- completarea Depozitului Legal conform legii (publicații trimise pentru toate bibliotecile universitare din țară, precum și la Biblioteca Academiei din București);

- elaborarea de documente necesare bunei desfășurări a activității editoriale;

**c) redactarea și pregătirea pentru tipar a cărților și auxiliarelor școlare publicate în cadrul editurii „Nova Didactica”** (inclusiv asigurarea corecturii pentru cea mai mare parte a acestor publicații):

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)
Cu Trenulețul Veseliei prin paginile istoriei – 200 ex. editate		Concursul interjudețean de matematică Sfinx 21/ Tuns Ioan – 400 ex. editate	Corul Catedralei din Năsăud/ Berceni Romulus – 300 ex. editate
PREZENT – 150 ex. editate		Concursul Național de Fizică „Universul Einstein”/ Nicoară Dorel – 400 ex. editate	Ardan – micromonografie/ Bor Mariana Floarea – 300 ex. editate
Jurnal de școlar – 250 ex. editate		Geografia orizontului local/ Petrean Doina Minodora – 400 ex.	Mâna mea-i ca un cuvânt/ Dragoș Alina – 150 ex. editate

		editate	
Nova Didactica – 500 ex. elaborate, editate, difuzate		Educație pentru mediu – educație pentru viață/ Cheța Olimpia – 150 ex. editate	O familie sub trei terori/ Berceni Romulus – 150 ex. editate
Simpozion Național "Educația incluzivă - șanse egale pentru fiecare copil" – 300 ex. editate		SBS 2010/ Florean Smaranda – 200 ex. editate	Fazanul/ Cosma Cristian-Marcel – 150 ex. editate
Geographica – 350 ex. editate		Caiet cu fișe de lucru pentru clasa I/ Rad Teodora Roxana – 200 ex. editate	Boli și dăunători forestieri/ Cosma Cristian-Marcel – 150 ex. editate
Caleidoscop lechințean – 150 ex. editate		Aplicații practice ale metodelor interactive în ciclul primar/ Râpan Lucica – 200 ex. editate	Acasă la Dracula/ Rusu Cristina – 150 ex. editate
		Five o'clock tea – English for beginners/ Marc Elena Egreta – 200 ex. editate	
		Abecedarul fizicii – explicații, definiții, formule/ Pop Maria – 150 ex. editate	
		Orizontul local în studiul geografiei/ Rusu Cristina – 150 ex. editate	
		Predarea vocabularului limbii engleze prin joc/ Berceni Camelia – 150 ex. editate	
		Probleme de matematică în versuri și versuri de suflet/ Buta Florica – 150 ex. editate	
		'We love English' – Intermediate student's book/ Marc Elena Egreta – 150 ex. editate	
		Management educațional și comunicare instituțională. Lucrări aplicative/ Georgeta Măluțan, Mihaela	

		Bilegan – 150 ex. editate	
		Bistrița-Năsăud – minighid turistic/ Marc Elena Egreta – 150 ex. editate	
		Bucuria de a scrie/ Bîrta Liliana Ștefania – 150 ex. editate	
		Trepte.../ Bîrta Liliana Ștefania – 150 ex. editate	
		Pe aripi de cuvinte/ Cheța Olimpia – 150 ex. editate	
		Primele lecții de istorie/ Varvari Floarea – 150 ex. editate	

**7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar:**

„Crăciunul-nașterea Domnului” – audiții de colinde; spectacol susținut de elevii școlilor din Bistrița

- expoziții de obiecte, desene, colaje și pictură.
- expoziții cu lucrări realizate de cadrele didactice participante la cursurile de formare continuă;
- expoziție permanentă de carte cu lucrările autorilor bistrițeni”;
- „Săptămâna educației globale” – expoziție de carte pedagogică;
- „1 Decembrie – Unire-n suflet și-n simțire -Marea Unire”- expoziție de carte.
- „10 Decembrie- Ziua mondială a drepturilor omului”, expoziție de site-uri web și expoziție de carte;
- “Bioetica și standardele lumii moderne”-dezbateri și expoziție de carte organizate în cadrul programului “Festivalul Șanselor Tale”-2010, invitat prof. univ. dr. Mircea Gelu Buta;
- Recitalul de poezie „Lumina Invierii în literatură” invitați:poetul Olimpiu Nușfelean și teolog Ioan Sabin Mureșan, cu participarea elevilor de la Palatul Copiilor Bistrița-Cercurile de teatru și creație literară, coordonator Ionela Silvia Nușfelean;
- Lansare de carte “Five o’clock tea”-English for beginners- autor Elena Egreta Marc, apărută la Bistrița, Editura Nova Didactica
- Lansare de carte - Victoria Fătu Nalațiu - ”Beția cu nectar”, apărută la Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2011. Prezintă scriitorii: Menuț Maximilian, director editorial al ziarului Răsunetul și Maria Ujică, profesor limba și literatura română. Mai vorbesc traducător carte Gabriela Rusu, profesor limba engleză și Bogdan Radu Fiscutean, tehnoredactor.
- Vernisaj expoziție artă și carte, organizat cu ocazia aniversării a 40 de ani de la înființarea Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;

**8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)**

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Universul Einstein	Palatul Copiilor Bistrița	-	concurs revista
Co – Building a Good Guidance	1. Grup Școlar Agricol Bistrița 2. Grup Școlar “Francisc Neuman”, Arad	1. Kiipulasäätiö / Kiipulan ammattiopisto, Finlanda 2. Etablissement public local d’enseignement et de formation professionnelle agricole, Franta 3. Ergastirio Eidikhs Epaggelmatikhs Ekpaideysis Kai Katartisis Katerinis, Grecia 4. Zespol Szkol Ekonomicznych, Polonia 5. Ali Guven Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi, Turcia	- orientarea și instruirea profesională a elevilor (proiect în derulare)
Realitatea imediată	Asociația Argument Bistrița Colegiul Național Andrei Mureșanu Bistrița	-	Festival de poezie și muzică de cameră
Și noi ne implicăm program comunitar	ISJ Bistrița – Năsăud Consiliu Județean Agenția pentru protecția mediului Bistrița – Năsăud Primăriei	-	acțiuni comunitare
Tineri împotriva violenței	Institutul de Științe ale Educației		realizarea programului de formare
- Managementul proiectelor - Inteligența emoțională	Asociația Bethlen Egyesulet Inspectoratul Școlar Județean Bistrița - Năsăud		realizarea programelor de formare pentru cadrele didactice de la secția maghiară
REGIONS FOR JOBS	Camera de Comerț și Industrie Bistrița - Năsăud		organizarea cursului de Competente informatice
Nouă ne pasă!... pentru mâine	ISJ Bistrița – Năsăud Consiliu Județean Agenția pentru	-	campanie de popularizare a normelor de conduită

	protecția mediului Bistrița – Năsăud Primăriei		ecologică
Total programe 5			

### 9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

#### a). scurtă prezentare a activității de marketing:

##### 1) nevoi la care a răspuns:

- informare, sensibilizare, diseminare și publicitate pentru oferta educațională a CCD Bistrița-Năsăud;
- stimularea interesului personalului din învățământul județean pentru serviciile oferite de CCD Bistrița-Năsăud, creșterea numărului de participanți și beneficiari;
- afirmarea identității și specificității CCD Bistrița-Năsăud ca organizator și furnizor de formare continuă;
- analize de nevoi, sondaje de dezvoltare;
- fundamentarea ofertei de programe, proiecte și activități;
- atragerea și implicarea partenerilor educaționali, ca și multiplicarea parteneriatelor locale/ naționale; comunicare și relaționare cu beneficiarii și partenerii;

##### 2) aplicarea și prelucrarea unor instrumente de marketing educațional;

- elaborare, aplicare și prelucrare de chestionare pentru diferite categorii de personal (personal de conducere, îndrumare și control, cadre didactice, bibliotecari școlari);
- realizarea și prelucrarea unor sondaje de opinie printre participanții la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;
- utilizarea listelor/ fișelor personalizate de înscriere la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;
- fișe de feed-back asupra activităților derulate, cu consemnarea unor propuneri și sugestii.

#### b) activități realizate pentru mediatizarea și promovarea a ofertei de programe:

- diseminarea în județ a ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud;
- multiplicarea și distribuirea în școlile din județ și în Centrele de Documentare și Informare a sintezei ofertei de programe și activități ale CCD Bistrița-Năsăud;
- publicarea ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud pe pagina web a instituției;
- materiale promoționale prin periodicul propriu „Didactica Nova”;
- anunțuri/ comunicări în reuniuni lunare ale directorilor unităților de învățământ;
- comunicări prin reuniuni periodice ale secretarelor din școli;
- participări la activitățile unor unități de învățământ;
- mass-media locale folosită ca elemente de sprijin: articole și comunicate de presă.

#### c) materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției:

- pliante cu sinteza ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud;
- publicația proprie „Didactica Nova”;
- afișe-program, invitații;
- mape documentare, casete video, CD-ROM-uri;
- reactualizarea bazei de date în EXCEL cu toate publicațiile intrate în bibliotecă.
- articole și comunicate de presă;

- interviuri/ prezentări pentru media locale (audio și video);
- actualizarea periodică a paginii web a CCD Bistrița-Năsăud.

### ***10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul unității)***

Casa Corpului Didactic Bistrița - Năsăud a sprijinit și în acest an școlar formarea și dezvoltarea profesională a personalului propriu, fie prin programe proprii, fie prin participare la alte programe sau activități.

#### **1. Directorul CCD Bistrita-Năsăud:**

- participare la toate întâlnirile cu directorii, secretarii de școli și inspectorii școlari;
- documentare și informare pentru cunoașterea legislației specifice CCD, a legislației din domeniul învățământului sau a celei generale, a noutăților în domeniul educațional;
- participare cu intervenții și comunicări în cadrul unor simpozioane, dezbateri ale CCD Bistrița-Năsăud sau ale partenerilor educaționali;

#### **2. Profesorii metodiști ai CCD Bistrita - Năsăud:**

- informare și documentare curentă pentru cunoașterea legislației specifice CCD și a noutăților în domeniul specialității;
- activități publicistice și editoriale;
- schimburi de informații și modele de bună practică cu colegi din alte CCD;
- participare la simpozioane și dezbateri, cu comunicări sau în calitate de moderatori;

#### **Ioja Ioan**

- urmează cursurile școlii postuniversitare de informatică la Universitatea Tehnică Cluj – Napoca;
- metodist ISJ – disciplina matematică;
- membru în consiliu consultativ al profesorilor de matematică;
- membru în consiliu consultativ al inspectoratului școlar;
- membru în echipe de implementare a unor proiecte cu finanțare;

#### **Dan Aurelia Mariana**

- susținerea publică a tezei de doctorat
- obținerea certificatului de formator cod COR 241205;
- obținerea certificatului de mentor cod COR 235902
- participare la programul de formare „Controlul calității în școală”
- participare la sesiunea de instruire a metodiștilor INSAM
- participare la cursul de instruire „Educație pentru sănătate/decidenți”
- participare la proiectul „France – DES Eschanges pour l Europe de Demain, Franța România – schimburi pentru Europa de mâine”
- membru în echipe de implementare a unor proiecte cu finanțare;

#### **Marc Elena Egreta**

- obținerea certificatului de formator cod COR 241205
- obținerea certificatului de mentor cod COR 235902
- urmarea cursului „Perspective. Dezvoltarea inteligenței emoționale”
- participare la Conferința Națională a Comunicatorilor Brașov – iulie 2011

#### **Nuşfelean Olimpiu**

- directorul revistei Mișcarea Literară
- participare în calitate de moderator sau membru al juriului la manifestările culturale organizate în județ sau în țară (Saloanele Liviu Rebreanu, Colocviul George Coșbuc, Zilele Revistelor Literare, Caite Silvane, Nord Literar, Convorbiri literare, Concursul revistelor școlare din județ.)

### **3. Pop Margareta - bibliotecară**

- perfecționare continuă prin participarea la conferințe de specialitate stagii organizate de minister, participarea la activitățile metodice ale bibliotecarilor și coordonarea acestor activități;
- participare la întâlnirile Consiliului de Conducere al Asociației Bibliotecarilor, București.
- participare la activități biblioteconomice organizate în județele Sălaj și Satu Mare;
- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților legislative și în specialitate.

### **4. Năstase Adrian - informatician:**

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în specialitate;
- participare la ședințe ca membru al consiliului de administrație al CCD Bistrița-Năsăud;
- comunicare și schimburi (on-line) de informații cu reprezentanții MECTS și SIVECO pentru armonizarea practicilor în cadrul programului AeL.

### **5. Vălean Gabriela Dana – administrator financiar:**

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în legislația financiar-contabilă, în utilizarea softului de salarizare și evidență a personalului;

#### ***11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea unor venituri extrabugetare***

<b>Tipul activității</b>	<b>Suma încasată (RON)</b>
a) proiecte/parteneriate	
b) închirieri spații	<b>4000</b>
c) multiplicare materiale	<b>280</b>
d) editare carte/ reviste	<b>660</b>
e) alte servicii:	<b>25640</b>
cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	<b>25640</b>
Educație incluzivă în grădiniță	3380
Implementarea programei școlare Consiliere și orientare	5995
Metode interactive de grup (educatoare)	4745
Curs de inițiere în limbile străine pentru adulți	11520
<b>Total</b>	<b>30580</b>

**Director,**

**prof. Ioan Leon Naroși**