

NR. 505/26.08.2013

Avizat

Inspector Școlar General

Prof. Camelia Tabără

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII
desfășurate de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud
în anul școlar 2014-2015**

Director,

Prof. Drd. Loredana Anca Zbînca

I. Raport narativ

În anul școlar 2014-2015, activitatea Casei Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud s-a desfășurat pe baza Planului managerial și a Ofertei de programe, proiecte și activități, documente avizate de Consiliul de Administrație al CCD BN și inspectorul școlar general al ISJ BN. Ministerul Educației și Cercetării Științifice a aprobat integral oferta de programe de formare continuă propusă de către CCD Bistrița-Năsăud pentru acest an școlar.

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2014-2015

Obiectivele propuse, vizând calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate, au derivat din politica educațională MECS, din Strategia de dezvoltare a ISJ BN și nevoia de formare identificată la nivelul județului Bistrița-Năsăud, precum și din valorificarea experienței dobândite în domeniul formării de CCD BN.

Conform analizei nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din școlile județului nostru, stabilite în urma chestionarelor aplicate personalului didactic și nedidactic din școli, în baza rapoartelor de evaluare realizate de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud ca urmare a acțiunilor de îndrumare și monitorizare efectuate de inspectorii de specialitate în anul școlar precedent, precum și a rapoartelor anuale elaborate de responsabili cu formarea din instituțiile de învățământ ale județului, s-au stabilit obiectivele și direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2014-2015. Astfel, obiectivele generale vizează calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate.

Instituția noastră și-a propus ca ținte strategice:

T1: Dezvoltarea unui management eficient privind asigurarea calității în educație.

T2: Identificarea nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice/ didactice auxiliare.

T3: Acreditarea a noi programe de formare.

T4: Reediterea revistei Didactica Nova și asigurarea periodicității ei.

T5: Accesarea fondurilor europene în domeniul formării – scrierea și implementarea de proiecte finanțate .

Obiectivele strategice ale instituției, au fost stabilite în urma analizei obiectivelor strategice ale MECS și Inspectoratului Școlar Județean și anume:

- Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene, prin preluarea, la nivel național, a competențelor cheie promovate la nivelul Uniunii Europene, dar și prin potențarea tradițiilor valoroase ale educației românești.
- Proiectarea ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud pe baza analizei de formare continuă realizată la nivelul județului, cu respectarea cadrului legislativ, metodologic și al politicilor Ministerului Educației și Cercetării Științifice.
- Diversificarea și flexibilizarea ofertei de formare prin focalizarea pe un management al calității, astfel încât să răspundem nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ.
- Acreditarea și avizarea unor programe de perfecționare și formare continuă pentru cadre didactice și manageri școlari.
- Utilizarea corespunzătoare a C.D.I.-urilor, ca sursă de documentare și informare și întărirea misiunii acestora.
- Asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la programele de formare continuă prin crearea unor centre de formare în C.D.I.-urile din zone îndepărtate ale județului și prin livrarea în mediul rural a programelor de formare.
- Creșterea calității activității didactice în unitățile de învățământ prin informare, documentare și consultanță în domeniul profesional.
- Dezvoltarea profesională a resursei umane din județ prin programe de formare acreditate ale Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud și ale altor parteneri.
- Pregătirea cadrelor didactice privind utilizarea calculatorului și competențele digitale.
- Organizarea sesiunilor de comunicări metodico-științifice și a activităților culturale, în vederea asigurării calității schimbului de experiență.
- Dezvoltarea/Promovarea Editurii Nova Didactica a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud astfel încât aceasta să asigure valorificarea experienței și activitatea de cercetare a cadrelor didactice la nivelul județului.

- Menținerea imaginii unei instituții credibile și transparente, în condițiile derulării unui proces dinamic și coerent pentru asigurarea calității în educație.

Prin obiectivele urmărite ne-am dorit o Casa Corpului Didactic care să devină factorul principal în facilitarea și susținerea schimbării în învățământul preuniversitar bistrițean, prin asigurarea unei îndrumări constante, sistematice și coerente. Am încercat să promovăm o educație deschisă, flexibilă și eficientă pentru toți prin furnizarea de programe pentru formarea și dezvoltarea profesională a întregii comunități pedagogice din județul Bistrița-Năsăud, programe avizate de MEN și, unele, acreditate de Comisia Specializată de Acreditare a Centrului Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar.

Planul managerial al CCD Bistrița-Năsăud a fost corelat cu Planul managerial de dezvoltare profesională și formare continuă al ISJ Bistrița-Năsăud, urmărindu-se selecția căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea derulării eficiente a fluxului informațional în cadrul sistemului educațional și cu partenerii sociali.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

Obiectivele Casei Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud au fost corelate cu cele strategice ale ISJ BN urmărind:

- Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare ale Ministerului Educației și Cercetării Științifice.
- Dezvoltarea unui management instituțional eficient privind asigurarea calității în educație.
- Promovarea, susținerea și încurajarea activităților științifice, metodice și culturale.
- Consolidarea rolului Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud ca autentic ofertant de formare continuă a tuturor celor implicați în procesul de formare și educare, în conformitate cu standardele europene și strategia națională.
- Îmbunătățirea managementului informațional.
- Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților Casei Corpului Didactic prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității.
- Atragerea de fonduri extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale.
- Acreditarea unor cursuri din oferta de formare a Casei Corpului Didactic.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, ca furnizor de programe de formare continuă asigură cadrul de implementare a calității în educație. Oferta de formare a fost prezentată, la începutul anului școlar directorilor instituțiilor de învățământ, inspectorilor de specialitate și cadrelor didactice din județ.

Prin oferta de programe de formare, proiecte și activități am răspuns obiectivelor stabilite, precum și altor nevoi identificate sau create, de formare continuă, de consiliere și consultanță, de pregătire metodică și științifică, de dezvoltare a managementului educațional.

Considerăm că activitatea organizată și desfășurată în cadrul CCD Bistrița-Năsăud în anul școlar 2014-2015 s-a înscris în strategia proprie, dar și în aceea a ISJ Bistrița-Năsăud privind pregătirea resurselor umane la nivelul județului.

Argumente/ comentarii:

Realizarea obiectivelor stabilite se poate urmări prin următoarele modalități și instrumente:

- Vizualizarea activităților pe site-ul CCD;
- Participarea metodiștilor CCD la inspecții tematice;
- Rapoarte, statistici ale responsabililor cu formarea din unitățile de învățământ, ale directorilor de unități școlare, ale formatorilor colaboratori externi, ale colaboratorilor din activitățile desfășurate în parteneriat, fișe de evaluare a programelor derulate în anul școlar precedent, rapoartele metodiștilor ISJ/CCD, date provenind din fișele de evaluare a cursurilor;
- Dezvoltarea/înbunătățirea baze de date a cadrelor didactice privind formarea continuă din județul BN
- Monitorizare post-curs, prin: asistențe la activitățile dedicate;
- Asigurarea de asistență – discuții cu formabilii.

Programele propuse spre avizare prin Oferta de formare au primit avizul MEN, prin derularea lor, beneficiind de formare un număr de 2260 cadre didactice. Se evidențiază un interes deosebit pentru programele Educație pentru schimbare la preșcolari, Comunicare și munca în echipă, dar și pentru cursurile de perfecționare care vizau scrierea de proiecte, respectiv Management de proiect. Exemple de bună practică. În activitatea de formare însumând un număr total de 3817 personal didactic și didactic auxiliar se constată, comparativ cu anii precedenți, o

creștere a numărului de cadre didactice provenite din mediul rural, datorită școlilor cu care derulăm parteneriate de colaborare.

Considerăm că programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor. Dintre cei **2260** de participanți la activitățile de formare continuă: **534** provin din mediul rural, iar **1726** din mediul urban.

De asemenea, am organizat și desfășurat un număr de **25** activități metodico-științifice cu tematică diversă, la care au participat un număr **1557** de cadre didactice, atât din mediul urban cât și din mediul rural.

Strategiile de comunicare interinstituțională au vizat diversificarea canalelor de comunicare/informare, precum și implicarea directorului C.C.D. și a profesorilor metodiști la activitățile/proiectele derulate în cadrul ISJ BN. Au fost organizate în parteneriat activități în cadrul Festivalului Național al Șanselor Tale ediția 2014, reuniune de informare cu prilejul lansării noului program Erasmus+, „Forumul Educațional MAGISTER” destinat profesorilor de limba și literatura română și matematică.

Realizarea obiectivelor din Programul SCIM pentru anul 2014 s-a concretizat în activități coordonate la nivelul conducerii și al compartimentului Informatizare. Acestea au constat în: elaborarea raportărilor semestriale și anuale, aplicarea și centralizarea chestionarelor de autoevaluare pe compartimente, verificarea și actualizarea permanentă a conținutului dosarului SCIM pe 2014 și 2015, centralizarea și tipărirea procedurilor elaborate de compartimentul programe, realizarea de proceduri specifice pentru fiecare compartiment al instituției. Profesorii metodiști au fost implicați în elaborarea unor activități procedurale ce s-au adăugat manualului de proceduri ce reglementează activitatea instituției.

În al doilea semestru al anului școlar 2014-2015, profesorii metodiști au elaborat documentații de acreditare pentru următoarele programe de formare: *”Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare”* destinat cadrelor didactice și *”Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu deficiențe”* destinat consilierilor școlari, logopezilor și psihologilor școlari. Acestea vor fi depuse pentru acreditare la Ministerul Educației și Cercetării Științifice/Direcția Formare Continuă în luna septembrie 2015.

Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud și-a diversificat portofoliul de colaborări, consolidând în mod special parteneriatul cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Consiliul

Județean Bistrița-Năsăud și instituții de învățământ din țară, obținând finanțare pentru derularea **Proiectului "Universitatea de vară 2015"**, în cadrul căruia s-a derulat programul de formare *SIOD – Strategii inovative la ora de dirigenție*.

Compartimentul financiar-contabil a asigurat fluxurile financiar-contabile și administrative pentru buna desfășurare a activităților de gestionare, valorificare și îmbunătățire a patrimoniului instituției.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2015/2016).

- Proiectarea activității CCD (strategică și bugetară) în concordanță cu atribuțiile stabilite prin Legea nr. 1/ 2011, cu metodologiile aferente;
- Eficientizarea sistemului de gestionare a resurselor umane și îmbunătățirea procesului de management, optimizarea sistemului de comunicare internă și externă;
- Menținerea unei colaborări permanente și eficiente între C.C.D. și I.S.J., cât și întărirea rolului C.C.D. ca partener al I.S.J., în vederea sprijinirii și realizării acțiunilor de formare continuă la nivel local sau județean, prin cursuri de perfecționare care să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice din județ;
- Creșterea rolului și valorizarea imaginii CCD în comunitate;
- Stabilirea priorităților de formare în funcție de analiza de nevoi și de planul de măsuri remediale elaborat de I.S.J. Bistrița-Năsăud;
- Studii de nevoi și impact asupra cadrelor didactice
- Cursuri de formare a cadrelor didactice pe domeniile deficitare (muzică, arte plastice, educație antreprenorială, evaluare);
- Colaborare directă și eficientă cu responsabilii de formare continuă din școli;
- Deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din județ (de obicei CDI-uri) pentru a mări gradul de participare a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;
- Accesarea de programe cu finanțare prin fonduri nerambursabile, în parteneriat extern;

- Acordarea de sprijin și consultanță cadrelor didactice debutante;
- Deschiderea ofertei de formare și către personalul nedidactic din unitățile de învățământ, părinți, reprezentanți ai comunității locale.

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2014-2015, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud este în permanență preocupată de formarea continuă a cadrelor didactice și în special de rezultatele cursurilor de formare continuă pentru cadre didactice, de schimbările pe care, prin programele de formare, le produce în sistemul educațional.

Obiectivele urmărite de programele de formare pentru cadrele didactice sunt, conform Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, actualizarea și dezvoltarea de competențe, dobândirea de noi competențe. De aceea, evaluarea rezultatelor învățării în cazul programelor de formare pentru cadrele didactice trebuie să se raporteze la competențele pe care programul de formare își propune să le formeze, dezvolte, actualizeze.

Privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare s-au folosit următoarele categorii de date:

- documentele scrise, chestionare aplicate;
- discuții informale cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar bistrițean;
- recomandările rapoartelor de inspecție, ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud;
- s-au determinat și ierarhizat țintele de formare, s-au stabilit obiectivele specifice formării la nivelul județului, s-a urmărit creșterea calității programelor de formare, s-au identificat, selectat și monitorizat formatorii, s-a gestionat corect formarea cadrelor didactice, s-au organizat stagii de formare pentru cursurile acreditate și s-a făcut evaluarea internă și externă a lor; s-a urmărit valorificarea cursurilor la clasă în unitățile școlare cuprinse în inspecția școlară generală.

În urma parcurgerii programului de formare: *Management de proiect. Exemple de bună practică*. și a monitorizării acestui program de către profesorii metodiști s-a constatat că, în comparație cu anul trecut școlar, mult mai multe unități de învățământ au depus proiecte de finanțare, fie în calitate de coordonatori, fie în calitate de parteneri. Putem aminti:

- în cadrul parteneriatului strategic între școli Liceul Teoretic Solomon Halita - nr. referința: 2015-1-RO01-KA21-9015119 – coordonatori;

- în cadrul parteneriatelor strategice și cu alte instituții:

1. CCD BN - nr. referința: 2015-1-RO01-KA20-1015265 - coordonatori

2. CJRAEBN - nr. referința: 2015-1-RO01-KA20-1015060 - coordonatori

La proiecte strategice mai multe unități școlare au participat la scriere și depunere proiect ca parteneri a altor țări sau unități școlare/asociații din România.

- în cadrul parteneriatelor de mobilitate- educația adulților

1. CCD BN - nr. referința: 2015-1-RO01-KA10-4014665

2. Colegiul Național Andrei Muresanu Bistrița: nr. referința: 2015-1-RO01-KA10-1014703

3. Colegiul Tehnic Grigore Moisil Bistrița: nr. referința: 2015-1-RO01-KA10-1014758

4. Liceul Tehnologic Agricol Beclean Beclean: nr. referința: 2015-1-RO01-KA10-1014371

5. Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Bistrița, nr. referința: 2015-1-RO01-KA10-1014289

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar din județul Bistrița-Năsăud au beneficiat în anul școlar 2014 – 2015 de o ofertă bogată de formare atât prin programe acreditate oferite de către Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, cât și prin programe avizate și activități de perfecționare.

Interesul cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă și dezvoltarea personală este în creștere, după cum a rezultat din numărul solicitărilor de înscriere la programele din oferta CCD BN. Aceste programe de formare continuă au inclus 2260 de participanți. Dintre aceștia: 534 din mediul rural și 1726 din mediul urban. Aceștia li s-au aplicat chestionare de impact a programelor de formare derulate prin CCD BN.

Profesorii metodiști au fost cooptați în echipele de metodiști ai I.S.J. BN, pe specialități și au urmărit modul în care profesorii participanți la stagiile de formare continuă au valorificat la clasă competențele dobândite prin cursurile de formare.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Printre activitățile desfășurate de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud în parteneriat cu ISJ BN se numără:

- ”Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” - Dezbateri
- ”Ghidul de utilizare în siguranță a Internetului” - Instruire
- ”Inițiere în scriere de proiecte” – Workshop
- ”Dezvoltare de strategii și politici pentru a acorda șanse egale copiilor aparținând grupurilor vulnerabile” – Proiect cu FRDS
- „Cetățean român, cetățean european” - Festivalul Național al Șanselor Tale, Ediția a XIV-a
- „Holocaustul – tragedie a istoriei” – sesiune de comunicări
- ”Oameni care au fost. In memoriam Lazăr Ureche”, sesiune științifică anuală, ediția II.
- ”Școala românească între provocări și certitudini”, proiect educațional județean în cadrul căruia au avut loc: dezbateri, mese rotunde, lectorate, vizite și excursii tematice, schimb de bune practici;

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Instituție: CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI BISTRIȚA-NĂSĂUD

Adresa oficială: 420067, Bistrița, Str.Romana, nr. 26; telefon: 0263-237094; fax 0263-234916; e-mail: ccd_bistrita@yahoo.com; site web: <http://ccdbn.ro>.

Director: Prof. drd. Zbînca Loredana Anca

Adresă director: Str.Stejarului, Bl. B6, Sc. B, Ap. 8, Sîngeorz-Băi, e-mail: lorryo2003@yahoo.com

b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesori - metodiști; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar; **personal nedidactic:** analist programator ajutor)

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4,5	4,5	2,5	2,5	0	0	7	7

Organigrama CCD Bistrița-Năsăud (**7 posturi**) a fost reconfirmată prin statul de funcții aprobat pentru anul școlar 2014-2015. Posturile aprobate prin organigramă sunt:

- director – **1 post;**
- profesori metodiști – **3,5 posturi;**
- personal didactic auxiliar – **2,5 posturi** (1 informatician, 1 bibliotecară, ½ contabil)

Situația ocupării posturilor se prezintă astfel:

Director – numit prin detașare în interesul învățământului;

Profesori metodiști – numiți prin detașare în interesul învățământului;

Personal didactic auxiliar:

- **informatician** – post ocupat, titular prin concurs (martie 2002),
- **bibliotecar** – post ocupat, titular prin concurs (din 1991);
- **administrator financiar** – post ocupat începând cu data de 1 decembrie 2011

c) **Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2014-2015**

Nr. Posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin :		Calificativ acordat	Observații
		Concurs	Detășare		
Director CCD	Zbînca Loredana Anca	-	2014		Evaluarea se face de către MECS
Profesor metodist	Baci Alin Dinu	-	2014	Foarte Bine	
Profesor metodist	Marc Elena Egreta	-	2014	Bine	
Profesor metodist	Vartic Mayla Iuliana	-	2014	Foarte bine	
Profesor metodist 0,5	Toniuc Ancuta Maria	-	2014	Foarte bine	
Bibliotecar	Pop Margareta	1991	-	Foarte bine	
Informatician	Nastase Adrian	2002	-	Foarte bine	
Administrator financiar 0,5	Bungardean Alina	2011	-	Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
TOTAL	Nu există

e) Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez ”Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița- Năsăud	Pop Margareta	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+Curs Postuniversitar de biblioteconomie
Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului	Sbîrcea Paula	Profesor documentarist	Superioare
Liceul Tehnologic Telciu	Pintican Ana	Bibliotecar/ normă întreagă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babes- Bolyai Cluj Napoca
Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganul” Reteag	Șimon Mărioara	Profesor limba și literatura română/1/4 normă	Superioare
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Numărul 1 Bistrița	Deac Cecilia	1. Bibliotecar/1/2 normă	Medii
Liceul Tehnologic	Bontaș Dochia	Bibliotecar/ normă	Superioare

„Liviu Rebreanu” Maieru		întreagă	
Liceul Tehnologic Tîrlișua	Man Vasile	Bibliotecar 1/4 normă	Superioare - de scurtă durată
Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz-Băi	Bodescu Dinu	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca Ilvei	Lupșan Emilia	bibliotecar/1/2 normă	Medii
Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca	Mihalci Anna	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare Biblioteconomie și Știința Informării
Școala Gimnazială Budacu de Sus	Lușcan Țarcă Delia	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială Josenii Bârgăului	Bălan Veronica	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean	Rusu Angela	Bibliotecar/normă întreagă	Medii+ Curs Postliceal Universitatea București
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	Zagrai Cristina	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc	Cira Voichița	Secretar/benevol	Superioare
Școala Gimnazială Ciceu-Giurgești	Bogdan Ioan	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Chiuza	Drăgan Otilia	Profesor/benevol	Superioare

Școala Gimnazială „Nicolae Drăganu” Zagra	Pop Emilia	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială Miceștii de Câmpie	Dreptate Ileana	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială Braniștea	Rentea Natașa	Profesor benevol	Superioare
Școala Gimnazială Mărișelu	Mihai Constantin	Profesor/benevol	Superioare - de scurtă durată
Școala Gimnazială Silivașu de Câmpie	Nicoară Liana	Profesor/benevol	Superioare+Curs Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Generală Urmeniș	Mătieș Doru	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială Milaș	Galatan Nelia	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială Negriștei	Chedea Maria	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița	Clapa Mariana	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+Curs Postliceal Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca/nu
Colegiul Tehnic „Grigore Moisil” Bistrița	Pop Sorina	Documentarist/nor mă întreagă	Superioare
Școala Generală Șieu	German Simona Monica	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu” Salva	Puica Maria, Pop Anamaria	Bibliotecar/docume ntarist ½ normă, ½ normă	medii/postuniversitare

Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	Butuza Nicoleta	Bibliotecar/normă întreagă	1. Superioare de biblioteconomie
Școala Gimnazială Nr 1 Rebra	Scurtu Cristina	învățător/benevol	Superioare
Școala Gimnazială Numărul 1 Ilva Mică	Danila Ana	Profesor/benevol	Superioare
Școala Gimnazială „Florian Porcius” Rodna	Partene Cornelia	Bibliotecar/un sfert de normă	Superioare
Școala Gimnazială Nr 1 Leșu	Lupșan Elena	Institutor/benevol	Superioare
TOTAL	34		

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

f) **Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MEN, înființate în județ, conform: **OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008;**

Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI *
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	finalizat, dotat dar nu se desfășoară activitate specifică CDI
Școala Generală „Grigore Silași” Beclean	finalizat
Școala Generală „George Coșbuc” Coșbuc	finalizat
Școala cu clasele I-VIII Ciceu - Giurgești	finalizat
Școala Generală „Liviu Rebreanu” Chiuza	finalizat

Școala de Arte și Meserii „Nicolae Drăganu” Zagra	finalizat
Școala Generală Miceștii de Câmpie	finalizat
Școala Generală Braniștea	finalizat
Școala Generală Mărișelu	finalizat
Școala Generală Silivașu de Câmpie	finalizat
Școala Generală Urmeniș	finalizat
Școala Generală Milaș	finalizat
Școala de Arte și Meserii Negrilești	finalizat
Școala Generală „Lucian Blaga” Bistrița	finalizat
Grup Școlar „Grigore Moisil” Bistrița	finalizat
Școala de Arte și Meserii Șieu	finalizat
Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	finalizat
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	finalizat
Școala de Arte și Meserii Rebra	finalizat
Școala Generală nr. 1 Ilva Mică	finalizat
Școala Generală „Florian Porcius” Rodna	finalizat
Școala de Arte și Meserii Leșu	finalizat
TOTAL	22

*- finalizat

- în curs de amenajare (în construcție /urmează a fi dotat)

f) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologica a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Bistrița	Școala Gimnazială „Avram Iancu”
Reteag	Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganul”
Șanț	Școala Gimnazială „Enea Grapini”
Valea Mare	Școala Primară „Lucian Valea”
Bistrița	Liceul Teoretic Sanitar

Maieru	Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu”
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.1
Galații Bistriței	Școala Gimnazială „Grigore Herinean”
Dipșa	Școala Gimnazială Dipșa
Herina	Școala Primară Herina
Tonciu	Școala Primară Tonciu
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.2
Bistrița	Liceul Tehnologic Forestier
Beclean	Colegiul Național „Petru Rareș”
Dumitrița	Școala Gimnazială Dumitrița
Beclean	Liceul Tehnologic Agricol
Budacu de Sus	Școala Gimnazială Budacu de Sus
Chiochiș	Școala Gimnazială „Iuliu Prodan”
Strugureni	Școala Primară Strugureni
Apatiu	Școala Primară Apatiu
Manic	Școala Primară Manic
Buza Cătun	Școala Primară Buza Cătun
Jimbor	Școala Primară Jimbor
Jimbor	Școala Primară Jimbor Fânațe
Bozieș	Școala Gimnazială Bozieș
Chețiu	Școala Primară Chețiu
Bistrița	Colegiul Național „Liviu Rebreanu”
Bistrița	Colegiul Național „Andrei Mureșanu”
Bistrița	Liceul de arte „Corneliu Baba”
Teaca	Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu”
Nășăud	Colegiul Național „George Coșbuc”
Bistrița	Colegiul Tehnic Infoel
Lechința	Liceul Tehnologic Lechința

Ciceu Mihăiești	Școala Gimnazială „Petru Rareș”
Ciceu-Giurgești	Școala Gimnazială Ciceu-Giurgești
Runcu Salvei	Școala Gimnazială „Ioan S. Pavelea”
Runcu Salvei	Școala Primară Voriști
Bistrița	Liceul de Muzică „Tudor Jarda”
Livezile	Școala Gimnazială Livezile
Dorolea	Școala Gimnazială Dorolea
Budacu de Jos	Școala Gimnazială Budacu de Jos
Feldru	Liceul Tehnologic Feldru
Măgura Ilvei	Școala Gimnazială „Darius Pop”
Miceștii de Câmpie	Școala Gimnazială Miceștii de Câmpie
Nușeni	Școala Gimnazială Nușeni
Beudiu	Școala Gimnazială Beudiu
Feleac	Școala Primară Feleac
Malin	Școala Primară Malin
Chiuza	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”
Năsăud	Colegiul Economic
Bistrița	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
Năsăud	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”
Nimigea de Jos	Școala Gimnazială Nimigea de Jos
Parva	Școala Gimnazială „Vasile Scurtu”
Cetate-Petriș	Școala Gimnazială Petriș
Poiana Ilvei	Școala Gimnazială „Sever Pop”
Rebra	Școala Gimnazială Nr. 1
Romuli	Școala Gimnazială Romuli
Bistrița	Liceul Tehnologic Agricol
Bistrița	Liceul Tehnologic Special „Sfânta Maria”
Prundu Bârgăului	Liceul „Radu Petrescu”
Lunca Ilvei	Școala Gimnazială Nr. 1

Lunca Ilvei	Școala Primară Nr. 2
Salva	Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu”
Ilva Mare	Școala Gimnazială Ilva Mare
Sânmihaiu de Câmpie	Școala Gimnazială Sânmihaiu de Câmpie
Stupini	Școala Primară Stupini
Zoreni	Școala Primară Zoreni
Coșbuc	Școala Gimnazială „George Coșbuc”
Șieuț	Școala Gimnazială Șieuț
Sebiș	Școala Gimnazială Sebiș
Beclean	Școala Gimnazială „Grigore Silași”
Silivașu de Câmpie	Școala Gimnazială Silivașu de Câmpie
Năsăud	Liceul Tehnologic Silvic
Matei	Școala Gimnazială Matei
Bistrița	Colegiul Tehnic „Grigore Moisil”
Sîngeorz-Băi	Liceul teoretic „Solomon Halița”
Tureac	Școala Gimnazială Tureac
Vermeș	Școala Gimnazială Vermeș
Sângeorzu Nou	Școala Gimnazială Sângeorzu Nou
Bistrița	Liceul cu Program Sportiv
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.4
Telciu	Liceul Tehnologic Telciu
Telcișor	Școala Gimnazială Nr.1 Telcișor
Bichigiu	Școala Gimnazială Bichigiu
Tîrlișua	Liceul Tehnologic Tîrlișua
Agrieș	Școala Gimnazială Agrieș
Bistrița	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Zagra	Școala Gimnazială „Nicolae Drăganu”
Poienile Zagrei	Școala Gimnazială Poienile Zagrei
Suplai	Școala Gimnazială Suplai

Perișor	Școala Gimnazială Perișor
Alunișul	Școala Primară Alunișul
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.7
Uriu	Școala Gimnazială Uriu
Cristeștii Ciceului	Școala Gimnazială Cristeștii Ciceului
Șieu	Școala Gimnazială Șieu
Ardan	Școala Gimnazială Ardan
Sîngeorz-Băi	Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi”
Ilva Mică	Școala Gimnazială Nr.1
Rodna	Școala Gimnazială „Florian Porcius”
Braniștea	Școala Gimnazială Braniștea
Anieș	Școala Gimnazială „Justin Ilieșiu”
Șintereag	Școala Gimnazială Șintereag
Cociu	Școala Gimnazială Cociu
Mărișelu	Școala Gimnazială Mărișelu
Sântioana	Școala Gimnazială Sântioana
Spermezeu	Liceul Tehnologic Spermezeu
Dumbrăvița	Școala Gimnazială „Teodor Cotuțiu”
Sita	Școala Gimnazială Sita
Hălmășău	Școala Primară Hălmășău
Dobricel	Școala Primară Dobricel
Bistrița Bârgăului	Școala Gimnazială Nr. 1
Bistrița Bârgăului	Școala Gimnazială Nr. 2
Rebrișoara	Școala Gimnazială „Jacob și Ioachim Mureșanu”
Urmeniș	Școala Gimnazială Urmeniș
Tiha Bârgăului	Școala Gimnazială Tiha Bârgăului
Mureșenii Bârgăului	Școala Gimnazială Mureșenii Bârgăului
Piatra Fântânele	Școala Gimnazială Piatra Fântânele

Monor	Școala Gimnazială „Paul Tanco”
Josenii Bârgăului	Școala Gimnazială Josenii Bârgăului
Cireșoaia	Școala Gimnazială Cireșoaia
Budești	Școala Gimnazială Budești
Budești Fânațe	Școala Primară Budești Fânațe
Țăgșor	Școala Primară Țăgșor
Țagu	Școala Primară Țagu
Nepos	Școala Gimnazială „Gavril Istrate”
Negrilești	Școala Gimnazială Negrilești
Vița	Școala Gimnazială „Dsida Jenó”
Șieu-Odorhei	Școala Gimnazială Șieu-Odorhei
Dumitra	Școala Gimnazială Dumitra
Cepari	Școala Gimnazială Cepari
Târpiu	Școala Gimnazială Târpiu
Total	134

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)*

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Lami- nator (nr. buc)	Soft educați- onal (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
36+6 =42	TV -2 video- proiector - 6 cameră video - 2	2	3	186	29 772 volum	imprimante -10 cameră foto - 3 scanner - 4 ecran de proiecție – 1 retroproiector-1 DVD – player -2 telefon cu fax -1

						aparat de spiralat -3
--	--	--	--	--	--	--------------------------

*Veți preciza, distinct, într-un tabel similar celui de mai sus, echipamentele achiziționate doar în anii școlari 2013-2014 și, respectiv 2014-2015.

Echipamente achiziționate în anul școlar 2014-2015

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video- proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
					957 volume	telefax – 1

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare); nu este cazul

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MECȘ

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/cursant ***
Total programe			Total participanți		
EDUCAȚIE NONFORMALĂ	OMECTS nr. 3876/ 02.05.2012	25	46	taxă participanți 11500 RON	10
Total programe 1			Total participanți 46	11500 RON	10

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MECȘ și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
	Total programe			Total participanți		
SIVECO ROMÂNIA SA	Utilizarea avansată a instrumentelor TIC	OMECTS nr. 3284/17.02.2012	25	23	taxă participanți 5750 RON	10
	Total programe 1			Total participanți 23	5750 RON	10

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECȘ, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MECȘ de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
	Total programe				Total participanți		

d) **Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată M.E.C.Ș**

Nr. crt.	Teme din categoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
	Didactica specialității	specialitatea				
	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământului primar pentru clasa pregătitoare	cadrelor didactice din învățământului primar pentru clasa pregătitoare	16	147	din bugetul de stat	-
	Formarea profesorilor metodiști	profesorilor metodiști toate specialitățile	24	132	din bugetul de stat	-
	Abilitare curriculară – limba și literatura română / limbi moderne	profesori limba română și limbi moderne	24	16	din bugetul de stat	-

	Autocunoaștere și autocontrol	profesori învățământul preșcolar, primar, profesori de toate specialitățile, cadre didactice auxiliare	24	125	taxă participanți 8750 RON	2,91 RON
	Calitate în învățământul preșcolar	profesori învățământul preșcolar	24	21	din bugetul de stat	-
	Calitate în învățământul primar	profesori învățământul primar	24	21	din bugetul de stat	-
	Comunicare și munca în echipă	profesori învățământul preșcolar, primar, profesori de toate specialitățile, cadre didactice auxiliare	24	353	taxă participanți 24710 RON	2,91 RON

	Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice	profesori limba și literatura română și matematică	30	80	din bugetul de stat	-
	Didactica disciplinei – educație fizică și sport	profesori educație fizică și sport	24	22	taxă participanți 1540	2,91 RON
	Educația pentru schimbare la preșcolari	profesori învățământul preșcolar,	30	337	taxă participanți 30330	3 RON
	Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC	profesori învățământul preșcolar, primar și profesori de toate specialitățile	24	55	din bugetul de stat	-
	Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”	profesori învățământul preșcolar, primar și profesori de toate specialitățile	24	69	taxă participanți 4830	2,91 RON

	Inițiere în utilizarea calculatorului	profesori învățământul preșcolar, primar, profesori de toate specialitățile, cadre didactice auxiliare	24	54	taxă participanți 3780 RON	2,91 RON
	Învățarea prin cooperare în învățământul cu predare în limba maghiară	profesori învățământul preșcolar, primar și profesori de toate specialitățile care predau la clase cu predare în limba maghiară	24	26	taxă participanți 1820 RON	2,91 RON
	Management de proiect. Exemple de bună practică	profesori învățământul preșcolar, primar și profesori de toate specialitățile	24	309	taxă participanți 21630 RON	2,91 RON

	Metoda proiectelor la vârste timpurii	profesori învățământul preșcolar, primar	24	72	taxă participanți 5040 RON	2,91 RON
	Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	profesori învățământul preșcolar, primar și profesori de toate specialitățile	30	50	taxă participanți 4500 RON	3 lei
	Modernizarea practicilor pedagogice în predarea limbii franceze	profesori limbi moderne-franceză	24	18	taxă participanți 1260 RON	2,91 RON
	Șahul în școală	profesori învățământul preșcolar, primar și profesori de toate specialitățile diriginți	24	51	taxă participanți 3570 RON	2,91 RON

	Educație împotriva corupției	profesori învățământul preșcolar, primar și profesori de toate specialitățile	24	46	din bugetul de stat	-
	Flautul în educația muzicală	profesori educație muzicală	24	12	fără taxă, formatori voluntari din Austria și Elveția	-
	eLiteratura-noua față a cărților	bibliotecari	24	26	taxă participanți 1820 RON	2,91 RON
	Didactica disciplinei – educația timpurie	profesori învățământul preșcolar	24	23	1610 RON	2,91 RON
	Didactica disciplinei – învățământ primar	profesori învățământul primar	24	24	taxă participanți 1680 RON	2,91 RON
	Didactici moderne – matematică	profesori de matematică	24	17	taxă participanți 1190 RON	2,91 RON

	Didactica disciplinei – limba română și limbi moderne	profesori de limba și literatura română și limbi moderne	24	17	taxă participanți 1190 RON	2,91 RON
	Didactica disciplinei – educație fizică și sport, și științe socio-umane	profesori de educație fizică și sport	24	15	taxă participanți 1050 RON	2,91 RON
	SIOD – Strategii inovative la ora de dirigenție	profesori învățământul preșcolar, primar și profesori de toate specialitățile	40	18	taxă participanți 2160 RON	3 RON
	Total programe 28			Total cursanți 2156	122660 RON	Media 2,92 RON/ ora/cursant

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	Didactica disciplinei – educația	Cadre didactice	24	22	1540 RON	2,91 RON

	timpurie					
2	Didactica disciplinei – învățământ primar	Cadre didactice	24	21	1470 RON	2,91 RON
3	Didactici moderne – matematică	Cadre didactice	24	12	840 RON	2,91 RON
4	Didactica disciplinei – limba romana și limbi moderne	Cadre didactice	24	16	1120 RON	2,91 RON
5	Didactica disciplinei – educație fizică și sport, și științe socio- umane	Cadre didactice	24	9	630 RON	2,91 RON
	Total programe 5			Total participanți 80	Total 5600 RON	2,91 RON /cursant/oră

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-------------	---------------------	---------------	--------	-----------------	------------------	-------------------------

1	Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării la susținerea concursului național - Didactica disciplinei	Profesori	24	16	70 RON	2,91 RON
	Total programe 1			Total participanți 16	1120 RON	2,91 RON /cursant/oră

g) **Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	Total programe			Total participanți		

h) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Urmeniș	Management de proiect. Exemple de bună practică.	24	41	2870 RON	2,91 RON
Ilva Mică	Management de proiect. Exemple de bună practică.	24	31	2170 RON	2,91 RON
Rebra	Management de proiect. Exemple de bună practică.	24	25	1750 RON	2,91 RON
Rebrișoara	Management de proiect. Exemple de bună practică.	24	30	2100 RON	2,91 RON
Salva	Management de proiect. Exemple de bună practică.	24	21	1470 RON	2,91 RON
Feldru	Management de proiect. Exemple de bună practică.	24	77	5390 RON	2,91 RON
Matei	Autocunoaștere	24	32	2240	2,91 RON

	și autocontrol			RON	
Șieu-Măgheruș	Autocunoaștere și autocontrol	24	25	1750 RON	2,91 RON
Chiochiș	Comunicare și munca în echipă	24	28	1960 RON	2,91 RON
Șanț	Comunicare și munca în echipă	24	31	2170 RON	2,91 RON
Tureac	Comunicare și munca în echipă	24	28	1960 RON	2,91 RON
Măgura-Ilvei	Comunicare și munca în echipă	24	34	2380 RON	2,91 RON
Mureșenii-Bârgăului	Comunicare și munca în echipă	24	29	2030 RON	2,91 RON
Bistrița-Bârgăului	Comunicare și munca în echipă	24	21	1470 RON	2,91 RON
Vermeș	Comunicare și munca în echipă	24	23	1610 RON	2,91 RON
Chiuza	Comunicare și munca în echipă	24	20	1400 RON	2,91 RON
Lechința	Educație pentru schimbare la	30	38	3420 RON	3 RON

	preșcolari				
	Total programe 4		Total participanți 534	38140 RON	Media 2,92 RON/ ora/cursant

i) Programe/Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. paricipanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Bistrița	Curs de inițiere în limba engleză pentru adulți		40	33	taxă participanți 8250 RON (250X33)	6,85 RON
	Total programe		1	Total cursanți 33	8250 RON	

** - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcăt

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2014-2015
Personal didactic:			
-educatoare	505	505	492
-învățători/institutori	825	825	508
-profesori	2495	2283	1070
-maiștri instructori	32	32	14
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	173	173	64
Personal didactic auxiliar	425	425	88
Personal nedidactic	894	994	24
Total	5349	5237	2260

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	32	1726
rural	4	534
Total	22	2260

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Diseminarea Ofertei de formare continuă și a unor programe prioritare a fost realizată;

- pe site-ul CCD BN;
- în cadrul ședințelor lunare ale ISJ BN cu directorii unităților de învățământ;
- în cadrul ședințelor săptămânale ale ISJ BN cu inspectorii școlari;
- în cadrul inspecțiilor generale efectuate de ISJ BN;
- în cadrul întâlnirilor profesorilor metodisti;
- în cadrul cercurilor pedagogice;
- în cadrul comisiilor metodice;
- în cadrul unor consilii profesorale.

Directorul Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud a prezentat, prin diferite mijloace, aspecte legate de calendarul și conținutul acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud, realizând și acțiuni de marketing educațional. În calitate de coordonator metodologic al proiectelor în județ, directorul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat activități de consiliere, informare, sensibilizare și consultant pentru cadrele didactice din județ.

Profesorii metodisti au asigurat consiliere pentru cadre didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență.

Biblioteca a asigurat informare și documentare, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară. Biblioteca CCD, cu sprijinul inspectorului școlar responsabil cu bibliotecile școlare, a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate. În anul acesta școlar pentru bibliotecari, CCD BN a cuprins în oferta de formare programul *eLiteratura-noua față a cărților* la care au participat toți bibliotecarii din județ.

Permanent centrul de resurse documentare și pedagogice al CCD Bistrița-Năsăud:

- ofera consultanța utilizatorilor bibliotecii în tehnici de cercetare și documentare pe suporturi multiple.

- asigura completarea colecțiilor cu noutăți (carti, reviste de specialitate si cu caracter general, instrumente audiovizuale etc.).
- asigura informarea si documentarea curenta a bibliotecarilor din județ cu privire la cunoasterea legislației din domeniul biblioteconomic.
- diversifica si creste calitatea serviciilor de biblioteca prin prestarea unei game atractive de servicii menite sa ofere rapid utilizatorilor cele mai recente informații, accentuând rolul bibliotecii ca spațiu informațional.
- pune la dispoziție cadrelor didactice programe scolare, programe de perfecționare si titularizare.
- popularizeaza activitațile bibliotecii prin publicarea unor articole în publicații locale,

Mesagerul de Bistrița-Nasaud si Rasunetul, si organizeaza expoziții tematice de publicații coopereaza cu alte biblioteci si centre de informare cu scopul asigurarii necesitațiilor de informare ale beneficiarilor.

consiliaza, îndruma si cultiva gustul pentru lectura pentru toate categoriile de utilizatori ai bibliotecii prin promovarea fondului documentar si a noutaților editoriale din dotarea bibliotecii.

La capitolul **elaborare de materiale pe suport informatic**, editura „Nova Didactica” a CCD Bistrița-Nasaud a realizat filmari, montaje, CD-ROM-uri, filme documentare la activitațile proprii sau la solicitarea unor unitați de învățământ interesate.

Informaticianul a colaborat cu administratorii de sistem din unitați scolare pentru funcționarea platformelor de calculatoare si utilizarea programului AeL.

Cadre didactice, elevi, studenți au beneficiat de acces la utilizarea echipamentelor din dotarea centrului nostru de resurse, a LEX-ului, precum si de utilizarea internetului. Accesul tuturor utilizatorilor, multiplicarea activitaților de informare si documentare, ca si a serviciilor, a determinat menținerea numarului de utilizatori si beneficiari ai CCD Bistrița-Nasaud si apropierea acestora de instituția noastra.

Simpozioanele si dezbaterile realizate au constituit prilejuri pentru schimburi de experiențe, consiliere si informare asupra noutaților în domeniul metodic, stiințific si psihopedagogic sau practicii europene în domeniu.

Valori adaugate: munca în echipa, comunicare si relaționare pozitiva, orizont științific și cultural actualizat, informare, sensibilizare, documentare pe suporturi multiple, modele de bună

practica, competențe de redactare și susținere a referatelor și comunicărilor sau a articolelor de presă.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. Participanți	Cost total**	Cost ora/Participant***
„Educația interculturală în bibliotecă” – cu ocazia Zilei internaționale a limbilor vorbite în Europa	Dezbatere	CCDBN	40	Fără taxă	-
„Tragediile istoriei. Holocaustul”	Dezbatere	CCDBN	38	Fără taxă	
„Drepturile copilului”	Dezbatere	CCDBN	15	Fără taxă	
„Pe urmele lui George Coșbuc – întâiul poet al Ardealului”	Workshop	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița	20	Fără taxă	
„Tradiție și interculturalitate”. Sărbătorile internaționale – modalitate de comunicare interculturală	Workshop	CCDBN	46	Fără taxă	
„Ziua minorităților naționale – valorizarea	Workshop	CCDBN și unități	114	Fără taxă	

tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor de Crăciun”		școlare din județ			
„Istorie. Învățământ. Spiritualitate – In memoriam LAZĂR URECHE” ediția a II a	Sesiune științifică anuală	Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud	45	Fără taxă	
Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!	Dezbateri	ISJ Bistrița-Năsăud	91	Fără taxă	
Ghidul de utilizare în siguranță a Internetului	Instruire	ISJ Bistrița-Năsăud	120	Fără taxă	
Inițiere în scriere de proiecte	Workshop	ISJ Bistrița-Năsăud	53	Fără taxă	
Voluntariatul în educație	Dezbateri	Sinagoga Bistrița	51	Fără taxă	
Săptămâna francofoniei	Dezbateri	Unități școlare din județ	38	Fără taxă	
Părinți, profesori, elevi – parteneriat de succes	Masă rotundă	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița	67	Fără taxă	
„Ziua Europei”	Proiect	Unități școlare din județ	189	Fără taxă	
Formal versus nonformal la școala postliceală sanitară	Sesiune de comunicări	Liceul Teoretic Sanitar	20	Fără taxă	

		Bistrița			
Chimia vieții - investigații	Workshop	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița	50	Fără taxă	
Schimb de bune practici – Geografia orizontului local	Workshop	CCD Bistrița- Năsăud	28	Fără taxă	
Educația interculturală în bibliotecă	Dezbateri	CCD Bistrița- Năsăud	54	Fără taxă	
Ziua Internațională a Voluntariatului	Dezbateri	CCD Bistrița- Năsăud	30	Fără taxă	
Festivalul Național al Șanselor Tale – România 2014	Proiect	Unități școlare din județ	290	Fără taxă	
Utilizarea tabRON interactive SmartBoard	Instruire	CCD Bistrița- Năsăud	17	Fără taxă	
„Pete de poezie în bucătărie” Ziua Internațională a Poeziei	Dezbateri și Lectură publică. Invitați să aducă poezia în scenă: Ion Mureșan, Ioana Bradea, Dan Coman	CCD Bistrița- Năsăud	43	Fără taxă	
Centrul de Documentare și Informare – soluția viabilă a optimizării procesului de	Dezbateri Promovarea exemplilor de	Liceul „Radu Petrescu”	30	Fără taxă	

predare-învățare-evaluare	bună practică realizate în Centrul de Documentare și Informare,	Prundu Bîrgăului			
Literatură și spiritualitate „Sfinții Martiri Năsăudeni” & „Anul comemorativ BRÂNCOVEANU”	Dezbatere invitat Paul Ersilian Roșca, Prof, Univ Babes-Bolyai Cluj Napoca autor al cărții “Tănase Tudoran – Martir al Neamului și Bisericii noastre”, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008	CCD Bistrița-Năsăud	31	Fără taxă	
Optimizarea serviciilor în biblioteca școlară	Schimb de experiență între bibliotecile din județ	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	37	Fără taxă	
		TOTAL	1557		

Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

Acest tip de activități au fost agreate de către beneficiari. Participarea a fost numeroasă, existând și o cerere deosebită din partea cadrelor didactice. Continuă să reprezinte activități de interes, manifestările realizate sub forma **colocviilor, seminariilor, meselor rotunde, dezbaterilor.**

Valori adăugate. Realizate ca activități interactive, au oferit participanților actualizarea cunoștințelor de pedagogie modernă și de specialitate, modele tematice, alternative moderne de strategii și metode didactice, experiențe novatoare, consiliere educațională. Au fost identificate probleme comune ale procesului didactic, ale muncii educative, au fost convenite direcții și modalități unitare de acțiune. S-au pus bazele unor proiecte de colaborare, s-a realizat o mai bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități, nivele de învățământ și zone geografice. S-au exersat valențele muncii în echipă prin realizarea de materiale sau produse de grup. S-a realizat un util schimb de experiență între cadre didactice din mediul rural și urban. De asemenea, activitățile au asigurat și întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Bistrița-Năsăud și ai autorităților locale, oferind punți de comunicare și concertare a eforturilor.

Elemente de fragilitate:

- Prezența numeroasă, îndeosebi la simpozioane, nu are întotdeauna acoperire în calitate și originalitate; se impune o pregătire/ inițiere suplimentară a cadrelor didactice în tehnica redactării unei comunicări științifice, ca și o mai bună selecție a lucrărilor ce urmează a fi prezentate (eventual, și prin implicarea inspectorilor școlari de specialitate). Activitățile au contribuit totuși la încurajarea multor cadre didactice din mediul rural, la schimburi utile de idei și experiență, cu impact favorabil în dezvoltarea personală și profesională;
- Resursele financiare limitate (venituri proprii) de care dispune CCD Bistrița-Năsăud nu ne permit generalizarea sau susținerea unui număr mare de acțiuni culturale, inclusiv sprijinirea unor formații artistice sau promovarea unor proiecte culturale de anvergură.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr.	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
--	--	--	--

	exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)		
Șc. Gim. „A. P. Alexi” Sângeorz-Băi, Pași în necunoscut, 200 ex., editat		Marc Elena Egreta, ‘Sightseeing United Kingdom’ – Upper intermediate student’s book, 200 ex., editat	Oruna Antoneta Anica, Activitatea de povestire ca modalitate de activizare, dezvoltare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor, 150 ex, editat
Șc. Gim. „Grigore Herinean” Galații Bistriței, Între micro și MACROCOSMOS , 200 ex., editat		Șteopan Angela, Ajută copilul să crească prin drepturile sale, 200 ex., editat	Gătej Mircea, Educația prin proiecte sportive, 200 ex, editat
		Marc Elena-Egreta, ‘English all over the world’ – Advanced student’s book, 200 ex., editat	Podină Lucica, Organizarea interdisciplinară a conținuturilor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasa pregătitoare. Aplicații practice, 200 ex., editat

Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/ sau difuzate.

7. **Activități de petrecere a timpului liber** pentru personalul din învățământul preuniversitar
- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.
- Proiectarea și organizarea **“Recital de versuri în limbi străine”**, al elevilor de la Colegiul Național “Liviu Rebreanu” Bistrița îndrumați de profesor Elena M. Cîmpan.
 - Dublă lansare de carte **“Album de artă” și “Tainele copilăriei”**, autor **Victoria Fătu Nalațiu** apărute la Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014
 - Proiectarea și organizarea expoziție cu lucrări tematice ale elevilor de la **Liceul de Arte „Corneliu Baba” Bistrița**, îndrumători prof. Cristina Trif, prof. Loredana Chiș, prof. Mărioara Mălureanu, bibliotecar Mariana Iuga.
 - **Prezentare de carte, Editura Charmides, invitat Gavril Țărmure**, Director Centrul Județean pentru Cultură
 - Bistrița-Năsăud
 - Proiectarea și organizarea **Micrecitalului multilingv**, susținut de elevi de la școlile din județ și **Clubul/Palatul Copiilor Năsăud/Bistrița**, alături de bibliotecarii școlari și profesorii Maria Gonda, Ioan Sabin Mureșan, Ionela Silvia Nușfelean.
- b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații
8. **Parteneriate** (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Protocol de colaborare Nr. 2340/1905/2015	Inspectoratul Școlar Județean BN		- mediatizare și diseminare pe site- urile isjbn.ro, ccdbn.ro, - articole în presa locală; - diplome de participare

Protocol de colaborare Nr. 89/13.02.2014	Siveco România și Editura Niculescu		- mediatizare și diseminare pe site- urile isjbn.ro, ccdbn.ro, - articole în presa locală; - articole în presa locală;
Protocol de colaborare Nr.74 din 06/03/2015	Clubul Amazoanelor Bistrițene		- mediatizare și diseminare pe site- urile isjbn.ro, ccdbn.ro, și în rândul cadrelor didactice din Jud.BN
Proiect Universitatea de vară 2015	Asociația Grupul pentru Dezvoltare Personală și Comunitară Consiliul Județean Bistrița- Năsăud		-finalizare program formare SIOD – Strategii inovative la ora de dirigiență - mediatizare și diseminare pe site- urile isjbn.ro, ccdbn.ro - diplome de participare
Protocol de colaborare Nr.618/22.09.2014	Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița		- articole în presa locală; - diplome de participare
Protocol de colaborare Nr.9/08.01.2015	Școala Gimnazială Mărișelu		articole în presa locală; - diplome de participare

Protocol de colaborare Nr.1586/20.09.2014	Școala Gimnazială ”Lucian Blaga ” Bistrița		- mediatizare și diseminare pe site- urile isjbn.ro, ccdbn.ro, - diplome de participare
Protocol de colaborare Nr.836/02.12.2014 Nr.837/02.12.2014	SC Cognitrom SRL		- mediatizare și diseminare pe site- urile isjbn.ro, ccdbn.ro,
Protocol de colaborare Nr.1071/23.10.2014 Nr.1068/23.10.2014	Casa Corpului Didactic Cluj		- mediatizare și diseminare pe site- urile isjbn.ro, ccdbn.ro,
Masa rotundă – Inițierea și derularea de proiecte educaționale Protocol de colaborare Nr. 1/10.10.2014		Mozgasjavito Ovoda, Altalanos Iskola, Szakkozepiskola es Kollegium, Budapest	-exemple de buna practica, -elaborare de proiecte educaționale
Workshop – Talentul in Europa Protocol de colaborare Nr.2/11.10.2014		Asociation of Hungarian Talent Support Organization, Budapest	- workshop ”Talentul in Europa” la Budapesta -elaborare de proiecte educaționale
Workshop Internațional – Educația globală din perspectiva formării competențelor școlare		Institutul de Științe al Educației din Chișinău	-workshop -vizite -mediatizare în presa locală și internațională

Simpozion Internațional – Managementul clasei	Colegiul Național Petru Rareș Beclean		-diseminarea exemplilor de bună practică privind organizarea activităților de predare-învățare- evaluare -diplome de participare
Simpozion Internațional – Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice	Liceul cu program Sportiv Bistrița		-mediatizare și diseminare pe site- urile isjbn.ro, ccdbn.ro - diplome de participare
Proiect ERASMUS+ KA1 – Learning Mobility <i>All for thr right of life</i>		Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Szakközépiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium – Hungary Manavgat Ilce Milli Egitim Mudurlugu - Turkey	
Proiect ERASMUS+ KA2 - Strategic		Manavgat Ilce Milli Egitim	

Partnerships <i>Methodology</i> <i>discovering talent in</i> <i>schools and community</i>		Mudurlugu – Turkey Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Szakközépiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium – Hungary	
Total programe 16	11	5	

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

Scurtă prezentare a activității de marketing:

1) nevoi la care a răspuns:

- informare, sensibilizare, diseminare și publicitate pentru oferta educațională a CCD Bistrița-Năsăud;
- stimularea interesului personalului din învățământul județean pentru serviciile oferite de CCD Bistrița-Năsăud, creșterea numărului de participanți și beneficiari;
- afirmarea identității și specificității CCD Bistrița-Năsăud ca organizator și furnizor de formare continuă;
- analize de nevoi, sondaje de dezvoltare;
- fundamentarea ofertei de programe, proiecte și activități;
- atragerea și implicarea partenerilor educaționali, ca și multiplicarea parteneriatelor locale/ naționale; comunicare și relaționare cu beneficiarii și partenerii;

2) aplicarea și prelucrarea unor instrumente de marketing educațional;

- elaborare, aplicare și prelucrare de chestionare pentru diferite categorii de personal (personal de conducere, îndrumare și control, cadre didactice, bibliotecari școlari);
- realizarea și prelucrarea unor sondaje de opinie printre participanții la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;
- utilizarea listelor/ fișelor personalizate de înscriere la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;
- fișe de feed-back asupra activităților derulate, cu consemnarea unor propuneri și sugestii.

a) activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe;

- diseminarea în județ a ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud;
- multiplicarea și distribuirea în școlile din județ și în Centrele de Documentare și Informare a sintezei ofertei de programe și activități ale CCD Bistrița-Năsăud;
- publicarea ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud pe pagina web a instituției;
- anunțuri/ comunicări în reuniuni lunare ale directorilor unităților de învățământ;
- participări la activitățile unor unități de învățământ;
- mass-media locale folosită ca elemente de sprijin: articole și comunicate de presă.

b) materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- pliante cu sinteza ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud;
- afișe-program, invitații;
- reactualizarea bazei de date în EXCEL cu toate publicațiile intrate în bibliotecă.
- articole la rubrica „evenimente” pe site-ul CCD Bistrița-Năsăud;
- interviuri/ prezentări pentru media locale (audio și video);
- actualizarea periodică a paginii web a CCD Bistrița-Năsăud.

10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Directorul CCD B-N

Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud a sprijinit și în acest an școlar formarea și dezvoltarea profesională a personalului propriu, fie prin programe proprii, fie prin participare la alte programe sau activități.

Prof. drd. Zbînca Loredana Anca

A participat la programele de formare:

- Management european educațional
- Management de proiect
- Manager resurse umane
- Mentor

A scris, implementat și coordonat Proiectul *Universitatea de vară 2015*

A participat la seminarii, simpozioane și workshopuri:

- Workshopul Internațional ”Educația globală din perspectiva formării competențelor școlare”
- Simpozion Internațional: Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice
- Seminar Lions Quest – Cum să devin adult

A participat la dezbateri, expoziții:

- Literatură și spiritualitate
- Ziua Internațională a voluntariatului
- Educația interculturală în bibliotecă – Zilele limbii Europene
- Tradiție și interculturalitate – Modalități de comunicare interculturală
- Să redeschidem România – Expoziție națională în cadrul proiectului Erasmus+
- A publicat articole în presa locală și internațională:
 - Parteneriatul educațional – garant al calității actului instructiv-educativ
 - Casa Corpului Didactic BN reprezintă o ofertă modernă și flexibilă de pregătire
- A scris prefața cărții – Dincolo de bine și de rău, Fr. Nietzsche

Responsabilități:

- Membru în CA ISJ BN
- Membru în CA Liceul Tehnologic INFOEL

Presonalul instituției

- informare și documentare curentă pentru cunoașterea legislației specifice CCD și a noutăților în domeniul specialității;
- activități publicistice și editoriale;
- schimburi de informații și modele de bună practică cu colegi din alte CCD;
- participare la simpozioane și dezbateri, cu comunicări sau în calitate de moderatori;

Prof. Baci Alin Dinu

A participat la programul de formare:

- Educație împotriva corupție
- Management european educațional

A paticipat la dezbateril, workshopuri, expoziții:

- Literatură și spiritualitate
- Ziua Internațională a voluntariatului
-

Prof. Marc Elena Egreta

A publicat articole în revista CCD „Didactica Nova”, în pagina de Evenimente a site-ului ccdbn.ro

A participat la programul de formare: Curs de inițiere în utilizarea calculatorului.

A participat la conferința: Bazele leadershipului transformațional

Prof. Toniuc Ancuța Maria

A absolvit cursurile:

- Management educațional european
- Comunicare și munca în echipă

A participat la:

- Simpozion Internațional: Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice, ed.IV.avizat MECȘ
- Seminar Lions Quest – Cum să devin adult
- A paticipat la dezbateri, workshopuri, expoziții:
- Literatură și spiritualitate
- Ziua Internațională a voluntariatului
- Educația interculturală în bibliotecă – Zilele limbii Europene
- Tradiție și interculturalitate – Modalități de comunicare interculturală
- Să redeschidem România – Expoziție națională în cadrul proiectului Erasmus+

Prof. Vartic Mayla Iuliana

A absolvit cursurile:

- Management educațional - 60 credite
- Formarea profesorilor metodiști – 24 ore
- Autocunoaștere și autocontrol pentru cadre didactice – 40 ore
- Comunicare și munca în echipă – 24 ore
- Educație împotriva corupției – 24 ore
- Evaluare internă a calității – 24 ore

A participat la simpozionul:

- Workshopul Internațional ”Educația globală din perspectiva formării competențelor școlare”
- Simpozion Internațional: Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice, ed.IV.avizat MECȘ
- A paticipat la dezbateril, workshopuri, expoziții:
- Literatură și spiritualitate
- Ziua Internațională a voluntariatului
- Educația interculturală în bibliotecă – Zilele limbii Europene
- Tradiție și interculturalitate – Modalități de comunicare interculturală
- Să redeschidem România – Expoziție națională în cadrul proiectului Erasmus+

- A publicat:
- Lucrarea "Pendulul timpului în educație" – ISBN 973-7704-71-9

Responsabilități:

- Membru în CA CCD BN
- Metodist ISJ BN

Pop Margareta - bibliotecar

A participat la conferințe de specialitate (Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România) stagii organizate de minister, participarea la activitățile metodice ale bibliotecarilor și coordonarea acestor activități;

A participat la cursul de formare: *Inițiere în utilizarea calculatorului*;

A realizat studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților legislative și în specialitate.

Năstase Adrian – informatician

A participat la programul de formare: *Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google Earth și Google Maps*

A realizat studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în specialitate.

Bungărdean Alina – administrator financiar:

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în legislația financiar-contabilă, în utilizarea softului de salarizare și evidență a personalului;

11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	-
b) închirieri spații	-

c) multiplicare materiale	-
d) editare carte/ reviste	120
e) alte servicii (care anume)	-
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
- Utilizarea avansată a instrumentelor TIC	5.750
- EDUcație NONFORMALĂ	11.500
- Autocunoaștere și autocontrol	8.750
- Comunicare și munca în echipă	24.710
- Didactica disciplinei – educație fizică și sport	1.540
- Educația pentru schimbare la preșcolari	30.330
- Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”	4.830
- Învățarea prin cooperare în învățământul cu predare în limba maghiară	1.820
- Management de proiect. Exemple de bună practică	21.630
- Metoda proiectelor la vârste timpurii	5.040
- Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	4.500
- Modernizarea practicilor pedagogice în predarea limbii franceze	1.260
- Șahul în școală	3.750
- eLiteratura-noua față a cărților	1.820
- Didactica disciplinei – educația timpurie	1.610
- Didactica disciplinei – învățământ primar	1.680
- Didactici moderne – matematică	1.190
- Didactica disciplinei – limba romana și limbi moderne	1.190
- Didactica disciplinei – educație fizică și sport, și științe socio-umane	1.050
- SIOD – Strategii inovative la ora de dirigiență	2.160
- Inițiere in utilizarea calculatorului	3.780
- Curs de inițiere în limba engleză pentru adulți	8.250
	TOTAL
	148.160
	RON

12. Acțiuni în justiție /procesesau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2014-2015:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
BN	-	-	-	-	Nu este cazul

Director,

Prof. drd. Zbînca Loredana Anca