



Nr. înregistrare ISJBN
10263/30.09.2022

Nr. înregistrare CCD BN
957/29.09.2022

Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
al Inspectoratului Școlar
Județean Bistrița-Năsăud

prof. NICULA Mircea-Cristian

DIRECTOR
al Casei Corpului Didactic
a Județului Bistrița-Năsăud

prof. MANEA Angelo-Aurelian

OFERTA DE FORMARE

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

Aprobată în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud din data de 29.09.2022

CUPRINS

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	5
I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE.....	5
I.1.1. Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere	5
I.1.2. ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale	7
I.1.3. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI)	10
I.1.4. Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online	13
I.1.5. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului.....	16
I.1.6. Control și monitorizare în educație	18
I.1.7. PROF III – Management educațional în context mentorat.....	22
I.1.8 PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended – learning..	25
I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE	28
I.2.1. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ....	28
I.2.2. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	30
I.2.3. Formarea profesorilor metodiști ai ISJ	32
I.2.4. Mentorat didactic.....	34
I.2.5. Calitate în învățământul primar - debutul profesional în învățământul primar	36
I.2.6. Comunicare și PR în instituțiile de învățământ	38
I.2.7. Aventurile Hârtiei.....	40
I.2.8. Provocările curriculumului centrat pe competențe la disciplina Limba și literatura română.....	42
I.2.9. Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS+	44
I.2.10. Educație outdoor pentru școli mai incluzive	46
I.2.11. Educația antepreșcolară – parte a educației timpurii.....	48
I.2.12. Abilitarea curriculară pentru clasa pregătitoare	50
I.2.13. Noile tehnologii în orele de educație muzicală	52
I.2.14. Abilitare curriculară -discipline artistice	54
I.2.15. Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie.....	56
I.2.16. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	58
I.2.17. Start în aventura cunoașterii Universului	60
I.2.18. Denumirea programului: Abilități de viață la elevi și adolescenți – prevenirea consumului de droguri și impactul asupra abandonului școlar.	63

I.2.19. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	65
I.2.20. Dialoguri despre droguri	67
I.2.21. Strategii anti-bullying la clasa de elevi	69
I.2.22. Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară	71
I.2.23. Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ.....	74
I.2.24. Management educațional.....	77
I.2.25. Management participativ în instituțiile de învățământ	80
I.3. CURSURI DE PERFECTIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR).....	82
I.3.1. Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI).....	82
I.3.2. Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă	84
I.3.3. Inspector/Referent Resurse Umane	86
Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE.....	88
II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI.....	88
II.1.1. Simpozion internațional "Teachers as Change Agents for more inclusive schools"	88
II.1.2. Importanța responsabilizării în cadrul educației formale și nonformale.....	88
II.1.3. Fizica și viața cotidiană.....	88
II.1.4. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”	88
II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII.....	89
II.2.1. Ziua Europeană a Limbilor – webinar	89
II.2.2. Educația outdoor, primul pas spre educația incluzivă	89
II.2.3. Proiectele educaționale, formă de stimulare a competiției pozitive – dezbateri	89
II.2.4. Provocările unui profesor diriginte	89
II.2.5. „9 pași” – atribuții ale cadrelor didactice responsabili de caz pentru elevi cu C.E.S. din școlile de masă – atelier	89
II.2.6. Valorificarea elementelor naturale în predarea științelor.....	90
II.2.7. Maestrul și ucenicii – expoziție-colocviu	90
II.2.8. Jocuri și experimente creative - workshop.....	90
II.2.9. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și lingvistice ale elevilor remigranți	90
II.2.10. Strategii didactice moderne.....	90
II.2.11. Școala încrederii.....	91
II.2.12. Viziune și misiune în managementul educațional – dezbateri, exemple de bună practică	91
II.2.13. Rolul povestirii în orele de educație muzicală - workshop.....	91
II.2.14. „Ziua Națională a Lecturii” – în bibliotecile școlare – dezbateri	91
II.2.15. Competențe dobândite în mobilități pentru a deveni un bun profesionist - bune practici	91
II.2.16. Aplicații practice utilizate în predarea - învățarea - evaluarea științelor în mediul online și offline – workshop/ dezbateri	92

II.2.17. COMPETENȚE VERZI pentru o dezvoltare durabilă, rezultate ale învățării „verzi” pentru calificările profesionale - workshop	92
II.2.18. Dezbateri privind orientarea elevilor din gimnaziu spre învățământul profesional și tehnic - domenii profesionale	92
II.2.19. Aplicabilitatea practică a nursingului pacienților internați în spital, noutăți în legislația medicală	92
II.2.20. Grigore Moisil– vorbe de duh- workshop.....	92
II.2.21. „Ziua Internațională a Poeziei” – Ediția a X-a – dezbateri	93
II.2.22. Cultură și spiritualitate– dezbateri.....	93

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

I.1.1. Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere

I. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin OM nr. 3161/13.02.2019; Durată acreditare/ perioadă acreditate: 4 ani; 15 CPT
<i>Public-țintă vizat</i>	Programul de formare se adresează tuturor cadrelor didactice interesate de tematica abordată, având diferite specializări; personal didactic de predare, toate categoriile.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dezvoltarea personală reprezintă premisa dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, contribuie la accelerarea ritmului de învățare al profesorului, îmbunătățirea performanței și progresului acestuia, generând în spațiul educațional o călătorie spre sine și spre ceilalți având ca destinație dezvoltarea profesională. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice. În contextul actual, necesitatea pregătirii cadrelor didactice și a echipelor manageriale pentru a identifica dificultățile curente sau potențiale cu care se confruntă cadrele didactice pentru a elabora și implementa strategii de dezvoltare profesională – se impune ca prioritară.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	62 ore (15 CPT): sincron 34 ore; asincron 28 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea conceptelor specifice proceselor de comunicare, colaborare și consiliere în conceperea experiențelor de învățare; - Comunicarea asertivă în relațiile cu actorii specifici mediului educațional; - Colaborarea cu ceilalți pentru ameliorarea și inovarea procesului și mediului educațional; - Adoptarea unei atitudini pozitive în activitatea de consiliere și dezvoltare personală, în relaționarea cu elevii, colegii, părinții și reprezentanții partenerilor școlari; - Gestionarea actului decizional prin asumarea răspunderii.

<i>Planificare modulelor tematice</i>	<p>Tema 1: Procesul de comunicare – 12 ore (6 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 2: Arhitectii cunoașterii și dezvoltării comunitare – 24 ore (14 sincron, 10 asincron)</p> <p>Tema 3: Consiliere și dezvoltare personală – 24 ore (14 sincron, 10 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 ore (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	2 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.</p> <p>Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010</p> <p>PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010</p> <p>GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe Educației, atestat de formator seria F, nr.0357104/2009</p> <p>DAN Aurelia Mariana, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr.00051483/2011</p> <p>MOLDOVAN Ana, studii universitare, specializarea Geografia turismului, specializarea Administrație publică, certificat de formator seria K, nr. 00134491/2015</p> <p>HARAP Cristina Iuliana studii universitare, specializarea Sociologie, atestat de formator seria F, nr.0244864</p> <p>FLOREA Bianca Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria C, nr. 014206</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	310 lei / buget / taxă participant	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.1.2. ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale

<i>1. Criterii curriculare</i>	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani; 25 CPT Categororia 2 – Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În sistemul educațional actual, confruntat cu schimbări semnificative, formarea continuă a cadrelor didactice constituie modalitatea prin care dascălii, de la orice nivel de predare și de orice specialitate, își pot dezvolta abilitățile de care au nevoie pentru a furniza o educație de calitate ce presupune, implicit, o îmbunătățire a calificării și abilitarea lor pentru a oferi preșcolarilor și elevilor, părinților, instituției școlare, colectivității, servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare, pe nevoi specifice comunității locale. Astăzi, cadrele didactice se preocupă să gândească și să acționeze într-un mod creator și inovator. Dar, este evident că inovațiile în materie de educație nu intervin în mod automat. Ele trebuie descoperite, planificate, formate, însușite și aplicate astfel încât practicile pedagogice să se adapteze cât mai bine obiectivelor și normelor în plină mișcare și schimbare ale sistemului de învățământ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 ore (25 CPT): sincron 64 ore; asincron 36 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorarea cotidianului pentru identificarea de situații și soluții la probleme profesionale, educative și comunitare - Gestionarea eficientă a unor situații identificate în mediul educațional și comunitar - Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme ale mediului educațional și comunitar - Inserția activă și eficientă în comunitatea profesională și locală
<i>Planificare modulelor tematice</i>	Tema 1 – Comunicare eficientă și gestionarea conflictelor – 26 h (16 sincron, 10 asincron)

	<p>Tema 2 – Cadrul didactic, model social și civic – 22 h (16 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 3 – Diversitate. Interculturalitate și multiculturalitate – 25h (16 sincron, 9 asincron)</p> <p>Tema 4 – Relația Școală – Familie – Comunitate – 24h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Evaluare – 3 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.</p> <p>Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>ANDRON Elena- studii universitare, specializarea Biologie și științe agricole, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010</p> <p>AVRAM Emanuela Ioana- studii universitare, profesor pentru învățământ special, atestat de formator seria K, nr. 0133552, eliberat cu numărul 311/29.07.2015</p> <p>BECHEȘ Ana Iulia- studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria H, nr.00146460, eliberat cu numărul 227/01.11.2013</p> <p>IVAN Lacrima studii universitare, specializarea Informatică aplicată și programare, atestat de formator seria F, nr.0244875, eliberat cu numărul 3725/24.06.2008</p> <p>ORBAN Ioan Ștefan studii universitare, specializarea Psihologie-Pedagogie, doctor în Științe ale Educației, atestat de formator seria B, nr. 012878, eliberat cu numărul 1051/26.02.2010</p> <p>SZEKELY Emeșe studii universitare, specializarea Pedagogie socială, atestat de formator seria J, nr.0057613, eliberat cu numărul 4349/05.03.2015</p>	

	URECHE Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544, eliberat cu numărul 94/18.01.2011
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	485 lei / buget / taxă participant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,85 lei/oră

I.1.3. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI)

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 5 ani; 25 CPT Categororia 2 - Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Prin acest program de formare „Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației incluzive” cadrele didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv cadrele didactice de sprijin, vor avea rolul de a spori numărul de specialiști în promovarea educației incluzive din județul Bistrița-Năsăud, vor dobândi competențe didactice, utile pentru desfășurarea cu ușurință a unor activități de consiliere privind educația incluzivă în școlile în care profesează; vor elabora harta propriului traseu de dezvoltare profesională, indicând țintele personale de dezvoltare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 h (25 CPT): sincron 64 ore; asincron 36 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul cdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării și incluziunii școlare; - Diversificarea abordărilor curriculare și strategiilor didactice pentru adaptarea la contextul educațional; - Elaborarea unor planuri educaționale de incluziune a diversității în mediul școlar și de adaptare rapidă a elevilor la diversitate și schimbare socială; - Personalizarea actului învățării pentru schimbări structurale la nivelul dezvoltării competențelor și motivației cadrelor didactice care își derulează activitatea în școli defavorizate; - Gestionarea comportamentelor problematice ale elevilor; - Receptivitate față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale.

<i>Planificare modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 2. Metode Interactive de învățare – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 3. Strategii de lucru pentru copii cu probleme comportamentale și hiperactivitate – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 4. Instruirea diferențiată. Gestionarea problemelor de conduită – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Evaluare – 4 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.</p> <p>Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare.</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>ANDRON Elena - studii universitare, specializarea Biologie și științe agricole, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010</p> <p>AVRAM Emanuela Ioana- studii universitare, profesor pentru învățământ special, atestat de formator seria K, nr. 0133552, eliberat cu numărul 311/29.07.2015</p> <p>BECHEȘ Ana Iulia- studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria H, nr.00146460, eliberat cu numărul 227/01.11.2013</p> <p>IVAN Lacrima studii universitare, specializarea Informatică aplicată și programare, atestat de formator seria F, nr.0244875, eliberat cu numărul 3725/24.06.2008</p> <p>ORBAN Ioan Ștefan studii universitare, specializarea Psihologie-Pedagogie, doctor în Științe ale Educației, atestat de formator seria B, nr. 012878, eliberat cu numărul 1051/26.02.2010</p> <p>SZEKELY Emeșe studii universitare, specializarea Pedagogie socială, atestat de formator seria J, nr.0057613, eliberat cu numărul 4349/05.03.2015</p>	

	URECHE Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544, eliberat cu numărul 94/18.01.2011
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	485 lei/ buget / taxă participant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,85 lei/oră

I.1.4. Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	<p>Program furnizat de CCD Bistrița-Năsăud, acreditat prin OMEN nr. 4925/10.08.2020.</p> <p>Durată acreditare/ perioadă acreditare: 4 ani / 10.08.2020 – 09.08.2024</p> <p>10 credite profesionale transferabile (CPT)</p> <p>Program de categoria 2</p> <p>Domeniu tematic: Competențe TIC/digitale</p>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul „Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online” este dedicat pregătirii cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților didactice online;</p> <p>Programul de formare are ca scop adoptarea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar a unor practici didactice digitale de predare, inovative, flexibile, adaptate particularităților unui grup de elevi la un moment dat, prin valorificarea mediilor de învățare deschise, virtuale, de la distanță, a tehnologiilor, serviciilor și instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și învățare.</p> <p>Titlul programului de formare reflectă efortul de învățare propus, pus în formă și direcționat spre consolidarea competențelor digitale necesare actului educațional contemporan care nu se mai limitează ca organizare și proces numai în sala de clasă, ci și dincolo de aceasta; vorbim astfel de Clasa Virtuală și învățare electronică, mobilă, preferabil prin intermediul aplicațiilor gratuite cum ar fi cele puse la dispoziție de serviciul Google prin licența gratuită Google Workspace for Education Fundamentals.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	40 h (10 CPT): sincron 24 ore; asincron 16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	On line-Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare, colaborare și învățare în mediul online; - Gestionarea materialelor de lucru și a arhivelor electronice; - Încurajarea profesionalismului și autonomiei didactice în conceperea activităților didactice online, cu ajutorul platformelor și instrumentelor digitale, interactive.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Instrumente de bază GSuite for Education pentru proiectarea și organizarea activității didactice on-line – 19 h (12 sincron, 7 asincron)

	Tema 2. Utilizarea avansată a instrumentelor GSuite for Education pentru realizarea activității didactice on-line – 19 h (12 sincron, 7 asincron)	
	Evaluare finală – 2 h (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	1
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu electronic online Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>ANI Iulia-Cristina, studii universitare, specializarea Istorie/ Informatică aplicată și programare, certificat de formator Seria L , Nr. 00212727;</p> <p>BIDICĂ Emilia, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator Seria I, Nr. 00270135;</p> <p>BOCA Ovidiu-Ionel, studii universitare specializarea Matematică-Fizică/Informatică aplicată și programare, certificat de formator Seria I, Nr. 00270359;</p> <p>BOGDAN Doina-Marilena, studii universitare, inginer mecanic specializarea Mașini-unelte/ Informatică aplicată și programare, certificat de formator, Seria F, Nr. 0236803;</p> <p>BURDUHOS Corina Liana, studii universitare, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura engleză, certificat de formator/ adeverință nr.508/26.06.2020;</p> <p>CÎMPEAN Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator Seria G, Nr. 00161821;</p> <p>DAN Aurelia-Mariana, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator Seria G, Nr. 00051483;</p> <p>DUDA Vasile, studii universitare, specializarea Istorie – Istoria Artei, doctor în Arte vizuale, certificat de formator Seria L, Nr. 00408459;</p> <p>GALBIN Florin – studii universitare, specializarea Geografia Mediului, Masterat în Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, certificat de formator Seria I, Nr. 00128842;</p>	

	<p>GĂZDAC Vasilica-Augusta, studii universitare, specializarea Istorie-Geografie, certificat de formator Seria I, Nr. 00270259;</p> <p>GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009</p> <p>IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică/Informatică aplicată și programare, doctor în Științe ale educației, certificat de formator seria B, nr. 012880;</p> <p>KOVACS Ștefan, studii universitare, specializarea Matematică/Informatică/Educație Tehnologică, certificat de formator seria D, nr. 032832;</p> <p>NELCA Mirela-Venera, studii universitare, specializarea inginer mecanic Mașini-unelte/Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria F, nr. 0236540;</p> <p>PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, certificat de formator seria B, nr. 012877;</p> <p>SOCACIU Liviu-Ignat, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria L, nr. 00408536;</p> <p>ȘTEOPOAIE Vasile, studii universitare, specializarea Matematică/ Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria L, nr 00408537;</p> <p>TODICĂ Ioan-Marcel, studii universitare, specializarea Matematică-Fizică/Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria J, nr. 00176383.</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	270
<i>Costul programului</i>	200 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.1.5. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului

1. Criterii curriculare		
Tipul programului	Interdisciplinar, acreditat prin O.M. nr. 6261/25.07.2019, pentru 4 ani, la propunerea Fundației „Salvați Copiii” România; 15 CPT .	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu)	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.	
Durata (nr. total de ore de formare)	60 ore (15 CPT): sincron 36 ore; asincron 24 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media; - Valorizarea unor demersuri didactice care să utilizeze în siguranță conținutul media, internetul și noile tehnologii în procesul instructiv-educativ; - Promovarea atitudinilor critice, creative și participative, a valorilor etice și culturale ale societății contemporane. 	
Planificarea temelor	<p>Tema 1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 2. Siguranța online – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 3. Cetățenie digitală și educație media – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 4. Resurse media în procesul educațional – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p>	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2022	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.</p> <p>Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul</p>	

	comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 HARAP Cristina Iuliana studii universitare, specializarea Sociologie, atestat de formator seria F, nr.0244864
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist Păvăluc-Gal Eniko
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	60
<i>Costul programului</i>	300 lei/ buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.1.6. Control și monitorizare în educație

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	<p>Program de formare acreditat prin O.M. nr.3559 din 29.03.2021 pentru o perioadă de 4 ani.</p> <p>Categoria 1 - Program de dezvoltare profesională.</p> <p>Domeniul tematic: Managementul calității educației</p> <p>Tip de competențe: 1c - Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control</p> <p>Număr de credite profesionale transferabile: 22</p>
<i>Public-țintă vizat</i>	<p>Personal didactic din învățământul preuniversitar.</p> <p>În structura grupului/publicului țintă se regăsesc cu prioritate: experți ai Corpului de Experți al Serviciului Control din cadrul Ministerului Educației, membri ai Corpului Național de Experți în Managementul Educațional, personalul de conducere, îndrumare și control din unitățile de învățământ, inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor, centrele județene de resurse și asistență- pedagogică.</p>
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	<p>În școală trebuie să-și facă tot mai mult simțită prezența învățarea inovativă, care să regândească prezentul din perspectiva viitorului, progresul unei țări fiind asigurat de investiția în capitalul uman, acesta devenind prioritatea fiecărui pas al unei reforme. Calitatea performanțelor umane este greu de evaluat numai prin metode cantitative. Numărul activităților intelectuale sau fizice nu este întotdeauna cel care dă măsura lucrurilor; numărul diplomelor nici atât, pentru că ele sunt emise în baza unor algoritmi și metodologii gândite preponderent pentru a ierarhiza. Apare astfel problema alegerii persoanei capabile de a rezolva probleme majore și care să se bazeze pe o credibilitate maximă în această societate eterogenă.</p> <p>Prin abordarea transdisciplinară și transcurriculară a programului de formare continuă Control și monitorizare în educație s-a realizat identificarea zonelor utile pentru implementarea a ceea ce este necesar și mai eficient pentru controlul și monitorizarea procesului educațional preuniversitar românesc. Un astfel de program de formare tinde să răspundă exigențelor și responsabilității controlului în educație și contribuie la construirea acelor competențe de monitorizare și control de care e nevoie astăzi pentru a construi în școala românească un spațiu de formare și educare a tinerei generații în spiritul unei integrări europene necesare.</p>
<i>Durata (nr. total ore de formare)</i>	90 ore din care 50 ore online meeting/sincron și 40 ore online/asincron, respectiv un procent de 56% sincron și 44% asincron

<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<p>CG1: Utilizarea (coerentă, unitară, sinergică și adecvată) în practica educațională curentă a prevederilor și reglementărilor legislative în vigoare;</p> <p>CG2: Soluționarea sesizărilor, petițiilor, reclamațiilor și altor disfuncții la nivelul managementului, sistemului și practicii educaționale;</p> <p>CG3: Asigurarea managementului activității de conducere, îndrumare și control</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1- Legislație, etică și integritate, protecția datelor cu caracter personal (28 h)</p> <p>Tema 2- Controlul și controlul de revenire (28 h)</p> <p>Tema 3- Monitorizarea examenelor naționale (32 h)</p> <p>Evaluarea finală /realizarea Portofoliului Personal Profesional (2 h)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: sept.-dec. 2022	2 grupe - 50 cursanți
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă - 25 cursanți
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă - 25 cursanți
	Trim. III: iul.-sept. 2023	1 grupă - 25 cursanți
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Realizarea unui Portofoliu Personal Profesional cu cel puțin două elemente	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>ACHIHĂIȚEI Mihaela Cornelia, studii universitare, specializarea Tehnologia tricoturilor și confecțiilor, certificat de formator - Seria F nr.0357621</p> <p>APOSTOIU Toni Marcela, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator - Seria F, nr.0191214</p> <p>BIBERE Camelia Codruța, studii universitare, specializarea Echipamente de calcul și monitorizare, certificat formator - Seria G, nr. 00055235</p> <p>BURAN Claudia, studii universitare, specializarea Informatică, certificat de formator – Seria G, nr.00131404</p> <p>CHERECHES Ioan Dan, studii universitare, specializarea Utilajul și tehnologia sudării, certificat de formator Seria L, nr.00335597</p>	

	<p>CIOBĂNAȘU Ioan, studii universitare, specializarea Matematică-fizică, atestat de formator seria G, nr.00025025</p> <p>CIORTAN Marinela, studii universitare, specializarea Mecanică agricolă, certificat de formator Seria F, nr.0154557 COLIBABĂ Georgeta studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria B. nr.0050550</p> <p>CONSTANDACHE Simona, studii universitare, specializarea Fizică, atestat de formator seria G nr.00089096</p> <p>DEMETER Emőke-Csilla, studii universitare, specializarea Limba și literatura maghiară – Etnologie maghiară, certificat de formator Seria L, nr.00330002</p> <p>DESPAN Gabriela, studii universitare, specializarea Chimie-fizică, certificat de formator Seria E, nr.0136676</p> <p>GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, certificat de formator Seria F, nr.0357104</p> <p>HÖNIGES Ana, studii universitare, specializarea Biologie, certificat de formator Seria H, nr.00193597</p> <p>IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria B, nr.012880</p> <p>IONESCU Felicia Stela, studii universitare, specializarea Limba și literatura română – limba și literatura franceză, certificat de formator Seria E, nr.0068505</p> <p>KERY Hajnal, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria G, nr.00131411</p> <p>LEONTESCU Georgiana, studii universitare, specializarea Chimie-fizică, certificat de formator Seria L, nr.00138170</p> <p>MELNIC Diana, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator Seria E, nr.0240903</p> <p>MONIDICI Claudiu Iosif, studii universitare, specializarea Matematică-fizică, certificat de formator Seria L, nr.00001214</p> <p>MUREȘAN Adriana Ana, studii universitare, specializarea Teologie ortodoxă – limba și literatura română, certificat de formator Seria G, nr.00135594</p> <p>NAGHI Elisabeta Ana, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria E, nr.0031268</p> <p>NAGY Enikő, studii universitare, specializarea Matematici aplicate, certificat de formator Seria E, nr.0007366</p> <p>NEGRUȚIU Florin, studii universitare, specializarea Teologie ortodoxă pastorală, certificat de formator Seria E, nr.0007366</p>
--	---

	<p>PLEȘU Aurora, studii universitare, specializarea Chimie-fizică, certificat de formator Seria E, nr.0037144</p> <p>VĂTĂMANU Maria, studii universitare, specializarea Ingineria și chimia substanțelor anorganice, certificat de formator Seria B, nr.0049467</p> <p>VOINEA-AXINTE Costică, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria F, nr.0191182</p> <p>WOLF Elena, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator Seria F, nr.0141930</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	125
<i>Costul programului</i>	450 lei / taxă participant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.1.7. PROF III – Management educațional în context mentorat

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Categoria 1 - Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control OM nr. 4740 / 19.08.2022 Perioada de acreditare: 4 ani; 16 CPT.
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar – personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități în domeniul mentoratului. Scopul programului este formarea continuă și perfecționarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și al evoluției în carieră, pentru proiectarea activităților de management educațional în sistem peer-learning, evaluare, recunoaștere și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat și în domenii relevante în contextul global al digitalizării sistemelor de educație și în contexte specific/nespecifice.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	64 de ore (15 CPT): sincron 33 ore; asincron 31 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării managementului educațional profesionist - Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în sistem peer-learning, în managementul educațional, la nivelul comunității de învățare (include competențe digiskills și tranziție verde) - Formarea abilităților de evaluare, recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute de cadrele didactice în dezvoltarea profesională continuă, în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ

<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modul 1. Mentoratul de carieră didactică în relație cu managementul educațional la nivelul comunităților de învățare– 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Modul 2. Proiectarea activităților de management educațional în sistem peer-learning– 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Modul 3. Evaluare, recunoaștere și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat– 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Finalizare și transmitere portofolii– 4 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2023	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Fiecare cursant va realiza un portofoliu care va conține produse elaborate de participanții la programul de formare, constând în teme de control din fiecare modul, ce vor fi specificate de fiecare formator în parte, pe parcursul și la sfârșitul activității de formare.</p> <p>1. Evaluarea formativă (pe parcurs): se va efectua la sfârșitul fiecărei module de formare, prin completarea chestionarelor de evaluare pregătite de formatori.</p> <p>2. Evaluarea finală: se va realiza prin susținerea unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, de către fiecare cursant, pe parcursul derulării activităților de formare</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>NEACȘU Mihaela-Gabriela - studii universitare, specializarea Drept, adeverință conferențiar universitar doctor nr. 2015 din 23.02.2022</p> <p>MUNTEAN-TRIF Letiția - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00052989</p> <p>PIROS Laura - studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria I, nr. 00288721</p> <p>STAN Maria Magdalena - studii universitare, specializarea Psihologie, adeverință conferențiar universitar doctor, nr. 2023 din 23.02.2022</p>	

	<p>STĂICULESCU Camelia - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00161423</p> <p>STRUNGĂ Alexandru - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria M, nr. 00399358</p> <p>VAKULOVSKI Carmina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formator seria F, nr. 0037045</p> <p>VASILE Irina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formator seria H, nr. 00136722</p> <p>MANEA Angelo-Aurelian - studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator, seria G, nr. 00053642</p> <p>CHIRIAC Livia-Simona - studii universitare, specializarea Geografie-Limba și literatura engleză, atestat de formator, seria G, nr. 00051481</p> <p>HANGEA Cristina-Maria - studii universitare, specializarea Limbi moderne aplicate (engleză-franceză), atestat de formator seria G, nr. 00363959</p> <p>POPESCU Mihaela - studii universitare, specializarea Economia industriei, construcțiilor și transporturilor, atestat de formator seria F, nr. 0036200</p> <p>LUNG Liliana-Dana - studii universitare, specializarea Fizică, atestat de formator, seria M10 - seria B nr. 007226</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	Finanțat prin proiectul POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF ”, Cod proiect: 146587
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	-

I.1.8. PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended – learning

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Categoria 1 - Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic OM nr. 4740 / 19.08.2022 Perioada de acreditare: 4 ani; 16 CPT.
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități de predare – învățare – evaluare în context blended-learning.</p> <p>Formatul blended-learning îmbină învățarea la distanță, prin intermediul tehnologiilor TIC, cu învățarea față în față, format capabil să optimizeze procesul educativ prin adaptarea conținuturilor curriculare și a activităților didactice ținând cont de atuurile specifice celor două formate, să favorizeze învățarea diferențiată, adaptată nevoilor specifice de învățare ale elevilor. În plus, flexibilitatea ridicată a acestui model mixt de învățare este în măsură să faciliteze accesul optim la educație a elevilor din grupuri vulnerabile sau dezavantajate, promovând astfel incluziunea și egalitatea de șanse, iar prin creșterea gradului de autonomie a învățării contribuie la dezvoltarea gândirii critice.</p> <p>Inovarea curriculară în direcția planificării și implementării eficiente a învățării în sistemul blended learning presupune o serie de eforturi concentrate în sensul furnizării unor programe de formare în utilizarea infrastructurii informatice și a platformelor de învățare la distanță, o actualizare a competențelor profesionale în scopul utilizării strategiilor metacognitive, schimburi de experiență, diseminarea rezultatelor învățării, oportunități de reflecție, toate menite să ducă la schimbări pozitive, durabile, să promoveze inovația în practica didactică de zi cu zi.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	64 de ore (15 CPT): sincron 33 ore; asincron 31 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	

<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării aplicării corecte a CDS și CD în context blended-learning - Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în context blended-learning, la nivelul comunității de învățare folosind aplicații informatice educaționale (Teach, Selfie) - Dezvoltarea abilităților de intervenție educațională în context blended-learning prin utilizarea RED și realizarea de PIP în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modul 1. Aplicarea CDS și CD în context blended-learning – 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Modul 2. Promovarea activităților de evaluare/ autoevaluare folosind aplicațiile informatice educaționale – 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Modul 3. Strategii de intervenție educațională în context blended-learning – 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Finalizare și transmitere portofolii– 4 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	4 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2023	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Fiecare cursant va realiza un portofoliu care va conține produse elaborate de participanții la programul de formare, constând în teme de control din fiecare modul, ce vor fi specificate de fiecare formator în parte, pe parcursul și la sfârșitul activității de formare.</p> <p>1. Evaluarea formativă (pe parcurs): se va efectua la sfârșitul fiecărei module de formare, prin completarea chestionarelor de evaluare pregătite de formatori.</p> <p>2. Evaluarea finală: se va realiza prin susținerea unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, de către fiecare cursant, pe parcursul derulării activităților de formare</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de</i>	NEACȘU Mihaela-Gabriela - studii universitare, specializarea Drept, adeverință conferențiar universitar doctor nr. 2015 din 23.02.2022	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>MUNTEAN-TRIF Letiția - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00052989</p> <p>PIROS Laura - studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria I, nr. 00288721</p> <p>STAN Maria Magdalena - studii universitare, specializarea Psihologie, adeverință conferențiar universitar doctor, nr. 2023 din 23.02.2022</p> <p>STĂICULESCU Camelia - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00161423</p> <p>STRUNGĂ Alexandru - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria M, nr. 00399358</p> <p>VAKULOVSKI Carmina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formaseria F, nr. 0037045</p> <p>VASILE Irina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formator seria H, nr. 00136722</p> <p>MANEA Angelo-Aurelian - studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator, seria G, nr. 00053642</p> <p>CHIRIAC Livia-Simona - studii universitare, specializarea Geografie-Limba și literatura engleză, atestat de formator, seria G, nr. 00051481</p> <p>HANGEA Cristina-Maria - studii universitare, specializarea Limbi moderne aplicate (engleză-franceză), atestat de formator seria G, nr. 00363959</p> <p>POPESCU Mihaela - studii universitare, specializarea Economia industriei, construcțiilor și transporturilor, atestat de formator seria F, nr. 0036200</p> <p>LUNG Liliana-Dana - studii universitare, specializarea Fizică, atestat de formator, seria M10 - seria B nr. 007226</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	210
<i>Costul programului</i>	Finanțat prin proiectul POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF ”, Cod proiect: 146587
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	-

I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE

I.2.1. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice debutante din județul Bistrița-Năsăud	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Competențe de comunicare și relaționare; - Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ – 10 ore (6 ore sincron, 4 ore asincron) Tema 2. Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ – 12 ore (8 ore sincron, 4 ore asincron) Evaluare finală – 2 ore (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	4 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	chestionare, portofoliul personal profesional	

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>ȘTEOPOAIE Vasile, studii universitare, specializarea matematică, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, certificat de formator Seria I, nr.00408537, eliberat cu nr.954/03.05.2017</p> <p>KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010</p> <p>FLOREAN Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010</p> <p>CHIRA Emiliana, profesor, grad did. I, certificat de competențe profesionale - certificat de formator, Seria B, nr.012889, eliberat cu nr.1062/26.02.2010</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	90
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.2.2. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, absolvenți 2023
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de titularizare în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice; Eficientizarea demersului didactic al cadrelor didactice.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; - Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular; - Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare; - Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Proiectarea și desfășurarea activității didactice – 7 ore (5 ore sincron, 2 ore asincron)</p> <p>Tema 2. Metode și strategii de predare-învățare-evaluare – 7 ore (4 ore sincron, 3 ore asincron)</p> <p>Tema 3. Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar – 8 ore (5 ore sincron, 3 ore asincron)</p>

	Evaluare finală – 2 ore (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	5 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliul personal profesional	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>ȘTEOPOAIE Vasile, studii universitare, specializarea matematică, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, certificat de formator Seria I, nr.00408537, eliberat cu nr.954/03.05.2017</p> <p>KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010</p> <p>FLOREAN Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010</p> <p>CHIRA Emiliana, profesor, grad did. I, certificat de competențe profesionale - certificat de formator, Seria B, nr.012889, eliberat cu nr.1062/26.02.2010</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	110	
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.3. Formarea profesorilor metodiști ai ISJ

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Formarea profesorilor metodiști ai ISJ
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori metodiști ai ISJ
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	În contextul implementării noilor programe școlare, profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare. - Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic; - Cunoașterea programelor școlare și stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Legislație - 2 ore</p> <p>Tema 2. Comunicare interactivă și relaționare eficientă - 5 ore</p> <p>Tema 3. Proiectarea didactică - premisă a reușitei activității didactice - 5 ore</p> <p>Tema 4. Observarea și analiza critică a lecției - 6 ore</p> <p>Tema 5. Evaluarea performanțelor - 4 ore</p>

	Evaluare finală - 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	3 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu personal profesional	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>ȘTEOPOAIE Vasile, studii universitare, specializarea matematică, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, certificat de formator Seria I, nr.00408537, eliberat cu nr.954/03.05.2017</p> <p>KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010</p> <p>FLOREAN Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010</p> <p>CHIRA Emiliana, profesor, grad did. I, certificat de competențe profesionale - certificat de formator, Seria B, nr.012889, eliberat cu nr.1062/26.02.2010</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	70	
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.4. Mentorat didactic

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Mentorat didactic
<i>Public-țintă vizat</i>	cadre didactice debutante
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Indiferent cât de multă experiență didactică avem, ne amintim cum a fost la început și cât a durat procesul de învățare - acomodare cu statutul de profesor, de aceea dorim să creăm cadrul optim pentru învățarea rapidă și eficientă. Cadrele didactice debutante vor beneficia de mentorat în proiectarea curriculară, dezvoltarea competențelor de predare, identificarea strategiilor adecvate de predare -evaluare. Strategia include activități teoretice și practice, ateliere de lucru bazate pe învățarea experiențială.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (18 ore sincron; 6 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare. - Cunoașterea programelor școlare și stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților - Dezvoltarea competențelor de predare la clasă - Dezvoltarea abilității de a crea un mediu de învățare în siguranță
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Proiectarea didactică - premisă a reușitei activității didactice - 5 ore</p> <p>Tema 2. Comunicare interactivă și relaționare eficientă - 5 ore</p> <p>Tema 3. Observarea și analiza critică a lecției - 6 ore</p> <p>Tema 4. Resurse educaționale – 2 ore</p> <p>Tema 5. Evaluarea performanțelor - 4 ore</p>

	Evaluare finală - 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	3 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu personal profesional	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>ȘTEOPOAIE Vasile, studii universitare, specializarea matematică, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, certificat de formator Seria I, nr.00408537, eliberat cu nr.954/03.05.2017</p> <p>KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010</p> <p>FLOREAN Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010</p> <p>CHIRA Emiliana, profesor, grad did. I, certificat de competențe profesionale - certificat de formator, Seria B, nr.012889, eliberat cu nr.1062/26.02.2010</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	70	
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.5. Calitate în învățământul primar - debutul profesional în învățământul primar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Calitate în învățământul preșcolar - debutul profesional în învățământul preșcolar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar: titulari/suplinitori calificați/necalificați.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	16 ore (12 ore sincron; 4 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competenței cadrelor didactice care predau pentru prima dată la clasa pregătitoare în vederea aplicării curriculumului specific - competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; -competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; - competențe de comunicare și relaționare cu elevii; - competențe de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Proiectare – 2 ore</p> <p>Tema 2. Strategii (desfășurare de proces) – 12 ore</p> <p>Evaluare finală – 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu personal profesional	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de</i>	FLOREAN Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc Gal Enikő
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	80 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.2.6. Comunicare și PR în instituțiile de învățământ

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Comunicare și PR în instituțiile de învățământ	
<i>Public-țintă vizat</i>	Directorii unităților de învățământ, responsabili cu promovarea imaginii școlii	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Directorii unităților de învățământ au nevoie să-și formeze competențe de comunicare eficientă, să-și dezvolte gândirea strategică și să creeze o cultură organizațională bazată pe valori precum respectul, toleranța, sprijinul, cooperarea. Prin realizarea acestui program de formare continuă se urmărește deopotrivă promovarea imaginii școlii și eficientizarea comunicării intra și interinstituționale.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de comunicare și relaționale; - Competențe de gestionarea și administrarea resurselor; - Competențe care vizează dezvoltarea instituțională. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1 – Delimitări conceptuale; forme, stiluri de comunicare</p> <p>Tema 2 – Fluxul informațional și metode de comunicare</p> <p>Tema 3 – Elemente de PR în structura organizațională; nevoi și perspective</p> <p>Tema 4 – Strategii de marketing educațional în promovarea imaginii instituției</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliul personal profesional - online	
2. Resurse umane		

<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>BUBOLY Monica- studii universitare, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura franceză, certificat de formator seria F, nr. 0244858;</p> <p>HALASZI Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543</p> <p>KOVACS Roxana – studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză, seria G., nr. 00080973, eliberat la data 11.06.2010, cu numărul 675</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.2.7. Aventurile Hârtiei

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	„Aventurile Hârtiei”-Predarea Artelor vizuale prin activități interdisciplinare”	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori din învățământul primar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Societatea și sistemele actuale au nevoie de un suflu de inovație, interpretare și libertate de expresie, obiective care pot fi atinse prin conștientizarea acestor nevoi de dezvoltare, prin identificarea factorilor care pot spori sau bloca procesul creativ, a metodelor de recunoaștere și de stimulare a acestora. Activitățile propuse cursanților oferă informații și aplicații utile pentru predarea Artelor vizuale, dezvoltarea creativității, evitării tiparelor și găsirii unor soluții originale necesare atât pentru dezvoltarea personală cât și a elevilor și a copiilor. Cursul se axează pe trei teme mari: identificarea instrumentelor de dezvoltarea a creativității prin artă, predarea artelor vizuale prin activități interdisciplinare pe baza unui proiect original și aplicabilitatea acestora în activitățile didactice formale și nonformale.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul cdbn.ro al CCD BN/ față în față	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	-Familiarizarea cu aspectele de bază ale creativității în procesul artistic -Acoperirea unei palete cât mai largi de teme în care interdisciplinaritatea reprezintă o variantă eligibilă în demersul educativ -Deprinderea de modalități de interpretare și reprezentare a mesajului vizual-plastic -Creșterea atractivității disciplinelor prin metode creative	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Familiarizarea cu noțiunile de bază ale creativității Tema 2. Predarea Artelor vizuale prin mijloace interdisciplinare Tema 3. Interpretarea mesajului vizual-plastic Tema 4. Aplicativitatea metodelor creative în învățământul formal și non-formal	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.- mar. 2023	1 grupă

	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu Personal Profesional - online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	-MORAR Diana, studii universitare, specializarea Arte plastice și decorative, certificat de formator seria J, , nr. 00235934	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.8. Provocările curriculumului centrat pe competențe la disciplina Limba și literatura română

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Provocările curriculumului centrat pe competențe la disciplina Limba și literatura română
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Noua paradigmă curriculară presupune o schimbare de abordare în predarea – învățarea – evaluarea la disciplina Limba și literatura română atât în activitățile desfășurate față-în-față, cât și în cele on-line. Structurarea competențelor, dezvoltarea personală a elevilor, adaptarea curriculară, noua gramatică sunt concepte care operează în domeniul curricular în ultimii ani și a căror bună înțelegere poate constitui un sprijin pentru profesorii de limba și literatura română în asigurarea succesului școlar.
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)
Locul de desfășurare a programului	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Identificarea elementelor caracteristice curriculumului centrat pe competențe la disciplina Limba și literatura română; Proiectarea activităților didactice la limba și literatura română în relație cu structurarea competențelor, în contextul paradigmei dezvoltării personale, cu integrarea noilor tehnologii; Realizarea adaptărilor curriculare pentru elevii cu CES; Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de limbă, în acord cu noua Gramatică a Limbii Române
Planificarea modulelor tematice	Tema 1. Noul curriculum pentru limba și literatura română - 2 ore; Tema 2. Proiectarea didactică centrată pe dezvoltarea competențelor – 4 ore; Tema 3. Construirea contextelor de învățare relevantă – 8 ore; Tema 4. Adaptarea curriculară – o șansă pentru elev și profesor – 4 ore; Tema 5. Gramatica Limbii Române în programa școlară – 4 ore; Evaluare – 2 ore.
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2022

	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p>- KONRADI Simona – studii universitare, specializarea Limba și literatura română – limba și literatura franceză, certificat de formator nr.531 din 20 Aprilie 2010.</p> <p>-FELDRIHAN Claudia – studii universitare/postuniversitare (dr.), specializarea Pedagogie – Limba și literatura română, certificat de formator nr.0236396</p>	
Coordonatorul programului	profesor metodist Hangea Cristina	
Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	120 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei	

I.2.9 Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS+

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS+	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Nevoia de informare asupra programului în vederea depunerii de candidaturi la apelurile de proiect.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Identificarea acțiunilor specifice ale programului, în scopul satisfacerii nevoii instituționale; Dezvoltarea abilităților de identificare a informațiilor pe site-ul agenției naționale ANPCDEFP; Identificarea platformelor pentru selectarea posibililor parteneri; Elaborarea formularului online de aplicație;	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Informare asupra programului. Prezentare site www.erasmusplus.ro ; Tema 2. Proiecte de mobilități AC1; Tema 3. Proiecte de parteneriat AC2.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați ((nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Macarie Doina, inspector școlar pentru proiecte educaționale, inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, certificat formator seria F, nr. 0236398 Hudrea Daniela, prof. consilier școlar, director CJRAE BN, certificat formator nr. 032761, seria D	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Hangea Cristina	

3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	-
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	-

I.2.10. Educație outdoor pentru școli mai incluzive

1. Criterii curriculare									
<i>Denumirea programului</i>	Educație outdoor pentru școli mai incluzive								
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar								
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Nevoia de formare a cadrelor didactice este necesară pentru a putea asigura educația outdoor de calitate centrată pe nevoile de bază ale copiilor, astfel încât să poată facilita procesul de învățare al copiilor care întâmpină dificultăți, să poată contribui la dezvoltarea spiritului de echipă și să sporească comunicarea și colaborarea eficace în cadrul unui grup.								
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore blended-learning (14 ore față în față, 10 ore online)								
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN Unități de învățământ din județul Bistrița-Năsăud								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice despre pedagogia outdoor - Utilizarea metodelor specifice educației outdoor pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor; - Dezvoltarea competențelor de a crea comunități de învățare incluzivă 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Profesorul ca agent al schimbării</p> <p>Tema 2. Tehnici de facilitare</p> <p>Tema 3: Jocurile de mișcare și dezvoltarea competențelor cheie</p> <p>Tema 4: Utilizarea metodelor outdoor și a elementelor din natură în predarea diferitelor discipline</p> <p>Evaluare finală</p>								
	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2022</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2023</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2023</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2023</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	1 grupă	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2023		Trim. III: iul.-sept. 2023	
Trim. IV: oct.-dec. 2022	1 grupă								
Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2023									
Trim. III: iul.-sept. 2023									
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu personal profesional - online								

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	-Hangea Cristina Maria, studii universitare, specializarea Limbi Moderne Aplicate, certificat de formator seria G nr. 00363959 -Chiriac Livia, studii universitare, specializarea Geografie-Limba și literatura engleză, certificat de formator seria G, nr. 00051481
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.2.11. Educația antepreșcolară – parte a educației timpurii

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Educația antepreșcolară – parte a educației timpurii
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatore/Profesori pentru învățământ preșcolar și primar, educatori/profesori din învățământul special, angajați ai creșelor pe posturile de educatori - puericultori
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nevoie apărută ca efect al Legii 17 din 2022, prin care instituțiile de educație antepreșcolară trec în subordinea Ministerului Educației, - Necesitatea unei formări a educatorilor – puericultori încadrați pe posturile de la grupele copiilor cu vârste mai mici de 3 ani, - Nevoia de formare privind cunoașterea și aplicarea curriculumului pentru copiii cu vârste de la 0 la 3 ani, - Strategiile Ministerului Educației și Cercetării consideră educația timpurie o necesitate, - Solicitățile comunității de a cuprinde copiii sub 3 ani în creșe și grădinițe, <p>Lipsa unei formări inițiale în ceea ce privește specializarea de puericultor.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (16 ore față în față; 14 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea programei pentru educație timpurie cu aplicații pe segmentul 0-3 ani, - formarea abilităților de aplicare și adaptarea a strategiilor de educație timpurie la copiii antepreșcolari.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Dezvoltarea copilului în primele 1000 de zile de viață. - 8 ore</p> <p>Tema 2. Mediul educațional – un context pentru învățare la vârstele mici - 8 ore</p> <p>Tema 3. Proiectarea curriculară și desfășurarea activităților cu copiii antepreșcolari - 6 ore</p> <p>Tema 4. Parteneriatul instituției cu familia și comunitatea - 6 ore</p>

	Evaluarea finală - 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu personal profesional - online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	BRĂNIȘTEANU Rodica - doctorat în Științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058, data eliberării 19.03.2010. CHIRA Emiliană, profesor, grad did.I, formator, certificat de formator Seria B Nr. 012889, data eliberării 26.02.2010, inspector școlar pentru educație timpurie.	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	150 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.12. Abilitarea curriculară pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abilitare curriculară pentru clasa pregătitoare	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar: titulari/ suplinitori calificați/ necalificați.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	16 ore (10 ore sincron; 6 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic. - Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare. - Competențe de comunicare și relaționare cu elevii. - Competențe de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Proiectare – 2 ore Tema 2. Strategii (desfășurare de proces) – 12 ore Evaluare finală – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu personal profesional - online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	FLOREAN Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	

<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.2.13 Noile tehnologii în orele de educație muzicală

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Noile tehnologii în orele de educație muzicală
<i>Public-țintă vizat</i>	- profesori pentru învățământul preșcolar/educatori - profesori pentru învățământul primar/învățători - profesori de educație muzicală
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare oferă cadrelor didactice care predau educație muzicală: modele pentru revizuirea și optimizare a procesului de proiectare a demersului didactic și a procesului de formare/dezvoltare a competențelor, din perspectiva integrării noilor tehnologii, prin eficientizarea strategiilor didactice pe baza utilizării tehnologiei informației și a comunicațiilor, soluții de integrare a calculatorului în activitatea de învățare și de comunicare a învățării; familiarizarea cu noi strategii de evaluare pentru lecțiile centrate pe elev și noi instrumente de evaluare continuă.
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- Integrarea noilor tehnologii în activitatea de predare-învățare-evaluare - Crearea lecțiilor online la disciplina educație muzicală - Crearea testelor de evaluare on-line utilizând platforme și softuri specializate. tehnologii în activitățile didactice - Stimularea creativității cadrelor didactice în ceea ce privește proiectarea predării și evaluării la educație muzicală folosind noile tehnologii
<i>Planificarea modulelor tematice: Denumire/nr. de ore alocat</i>	Tema 1: Curriculum, instruire și proiectare - 5 ore Tema 2: Noile tehnologii în procesul de învățare - 5 ore Tema 3: Evaluarea în orele de educație muzicală folosind noile tehnologii - 5 ore Tema 4: Instrumente de lucru și aplicații. Conceperea de noi resurse educaționale pentru predarea-învățarea-evaluarea la disciplina educație muzicală - 7 ore Evaluarea finală - 2 ore

<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu personal profesional	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>SÂRB Diana-Elena - conf. univ. dr. la Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” Cluj-Napoca, certificat formator Seria J, nr. 00230956</p> <p>PĂVĂLUC-GAL Enikő – studii universitare, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010.</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.14 Abilitare curriculară -discipline artistice

4. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Abilitare curriculară - discipline artistice
<i>Public-țintă vizat</i>	- profesori care predau discipline artistice - profesori de educație muzicală/educație muzicală specializată
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care predau discipline artistice și are ca obiectiv dezvoltarea competențelor de a promova practici didactice eficiente la clasă, valorificând elementele de inovație, în contextul aplicării curriculumului național, precum și de a utiliza metode moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului.
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (18 ore sincron; 12 ore asincron)
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat - Aplicarea sistematică și personalizată a programei școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor; -Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei.
<i>Planificarea modulelor tematice: Denumire/nr. de ore alocat</i>	Tema 1. Aplicarea curriculumului, din perspectiva didacticii specialității; Profilul de formare al absolventului din perspectiva disciplinei de studiu - 4 ore Tema 2. Lectura conștientă și sistematică a noii programe școlare - 4 ore Tema 3. Proiectarea didactică - 8 ore Tema 4. Strategii didactice - 8 ore Tema 5. Evaluarea nivelului de performanță al competențelor specifice - 6 ore Evaluarea finală - 2 ore

<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu personal profesional	
5. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	PĂVĂLUC-GAL Enikő – studii universitare, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010.	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő	
6. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	150 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.15. Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie

4. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie	
Public-țintă vizat	Profesori care predau disciplinele fizică, chimie, biologie	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	În scopul formării competenței de cunoaștere științifică, temele cross-curriculare proiectate și realizate în cadrul disciplinelor naturii se bazează pe învățarea constructivistă, prezentând și analizând situații din cotidian.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
Locul de desfășurare a programului	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Explorarea sistemelor fizice, chimice, biologice, a proceselor și a fenomenelor, cu instrumente și metode științifice - Folosirea unor modele simple în rezolvarea de probleme/situații problemă experimentale/teoretice - Investigarea științifică structurată, în principal experimentală, a unor fenomene fizice, chimice, biologice - Explicarea științifică a unor fenomene simple și a unor aplicații ale acestora 	
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1. Elemente de Biofizică – 14 ore (9 ore sincron, 5 ore asincron)</p> <p>Tema 2. Realizarea unor proiecte/secvențe de lecție care includ teme cu caracter interdisciplinar – 8 ore (5 ore sincron, 3 ore asincron)</p> <p>Evaluare – 2 ore (asincron)</p>	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu personal profesional - online	
Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de	BĂLAN Daiana Camelia - studii universitare, Fizică, cursuri postuniversitare Matematică și științele naturii, masterat -	

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chimie didactică, certificat de formator, seria G, nr. 00080009, eliberat la 20.04.2010, nr.553; TONIUC Ancuța - studii universitare, specializarea Biologie, certificat de formator seria F, nr. 0236746, eliberat la 07.10.2010, cod COR 241205; SĂRMĂȘAN Adina - studii universitare, specializarea Chimie-Fizică, certificat de formator seria G, nr. 00080972, eliberat la 11.06.2010, nr. 674 - competențe online
Coordonatorul programului	profesor metodist Păvăluc-Gal Eniko
Criterii economice	
Număr cursanți planificați	50
Costul programului	120 lei / buget / taxă participanți
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

I.2.16. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau discipline din aria curriculară Tehnologii
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	- Abordarea sistemică a procesului de învățământ; -Aplicarea la clasă a metodelor activ-participative în procesul de predare învățare în concordanță cu noul curriculum național.
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	1. Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice disciplinelor tehnologice în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; 2. Însușirea strategiilor didactice inovative în vederea realizării proiectării curriculare; 3. Aplicarea instrumentelor de evaluare corespunzătoare identificării competențelor tehnice și practice ale elevilor; 4. Valorizarea procesului de predare – învățare în didactica tradițională și didactica modernă.
<i>Planificarea modulelor tematice</i> <i>Denumire/nr. de ore alocat</i>	Tema 1. Strategii didactice inovative în procesul de predare-învățare-evaluare – 5 ore (3 ore sincron, 2 ore asincron) Tema 2. Metode și strategii de predare-învățare în didactica tradițională și didactica modernă – 5 ore (3 ore sincron, 2 ore asincron) Tema 3. Repere practice de inovare a metodologiei didactice; exemplificări de metode interactive – 6 ore (4 ore sincron, 2 ore asincron) Tema 4. Utilizarea platformelor și a softurilor educaționale în predarea disciplinelor tehnologice – 6 ore (4 ore sincron, 2 ore asincron) Evaluare finală – 2 ore (asincron)
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022

	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu personal profesional, online sincron	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>UNCIU Speranța Dorina- studii universitare, specializarea Inginer zootehnie și medicină veterinară, conversie profesională Biologie, cursuri postuniversitare Educație tehnologică, certificat de formator: F 0244879, nr. 3729/23.06.2008</p> <p>BOGDAN Doina-Marilena - studii universitare, inginer mecanic, mașini-unelte, cursuri postuniversitare Informatică Aplicată și Programare, certificat de formator, cod COR 241205, nr.91/ 27.10.2010;</p> <p>KOVACS Ștefan - studii universitare, cursuri postuniversitare Educație Tehnologică, certificat de formator seria D, nr. 032832 eliberat la 15.06.2015, nr. 832.</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia	
2. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.17. Start în aventura cunoașterii Universului

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Start în aventura cunoașterii Universului
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori pentru învățământ primar/învățători
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programa școlară pentru disciplina de tip opțional integrat „Start în aventura cunoașterii Universului”, aprobată prin O.M.E. nr. 4096 din 22.06.2022, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel primar plecând de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nevoia formării copiilor ca viitori cetățeni ai Uniunii Europene, uniune prefigurată de un viitor dinamic și care îi va solicita, copilului de azi, cetățeanului de mâine, să trăiască într-o permanentă stare de adaptare la schimbările mai mult sau mai puțin evidente și la oportunitățile potențiale; •Creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii în general și a astronomiei și științelor spațiale în particular; •Implicarea copiilor în activitățile de cunoaștere, înțelegere a unor fapte și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic valorificând potențialul educației STEAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră. <p>Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune susținerea și ghidarea profesorilor, în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării design-ului activităților de învățare și abordarea unui design universal pentru învățare – (UDL, universal design for learning) și abilitarea curriculară în vederea abordării educației STE(A)M – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică – încă din primii ani de școală ai copiilor. Prin activitățile propuse, programa școlară, conferă oportunități de dezvoltare prin contact cu elemente de știință, tehnologie, inginerie și matematică, într-o prezentare aplicată și cu accent ludic, în care arta poate fi o formă extrem de utilă pentru a media cunoașterea umană, copilul fiind încurajat să experimenteze, să observe, să cerceteze.</p> <p>Un alt aspect cu impact inovator, îl constituie specificitatea curriculumului, în ceea ce privește orientarea în carieră încă de la vârste fragede și orientarea spre științe și în special științe spațiale, al științelor fundamentale. Importanța abordării meseriilor viitorului și implicit a științei spațiului încă de la vârste mici, având în vedere faptul că epoca cosmică și dezvoltarea rapidă a explorării spațiului au servit și servesc</p>

	<p>drept un fel de accelerator al științei și tehnologiei, oferă posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață.</p> <p>Este nevoie ca școala secolului XXI să semene tot mai mult cu un CENTRU DE INOVARE, un loc în care se formează noi competențe, în care procesul instructiv-educativ, are un caracter integrat, un loc care se ține cont de întrebările și nevoile personale ale elevilor, tehnologia are un rol fundamental, iar elevii sunt impulsionați să creeze viitorul și nu doar să memoreze trecutul.</p>	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	20 ore (16 ore sincron; 4 ore asincron)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<p>Cunoașterea structurii și specificului programei școlare;</p> <p>Proiectarea și organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă ;</p> <p>Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare;</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i> <i>Denumire/nr. de ore alocat</i>	<p>Tema 1. Programa școlară „Start în aventura cunoașterii Universului” -structură și resurse educaționale - 6 ore</p> <p>Tema 2. Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline - 12 ore</p> <p>Evaluare finală – 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.- dec. 2022	
	Trim. I: ian.- mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.- iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.- sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Chestionar de feedback</p> <p>Prezentarea proiectelor (Portofoliu personal profesional)</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de</i>	BĂLAN Daiana Camelia - studii universitare, Fizică, cursuri postuniversitare Matematică și științele naturii, masterat -	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Chimie didactică, certificat de formator, seria G, nr. 00080009, eliberat la 20.04.2010, nr.553; UJICĂ Luminița, studii universitare, specializarea Geografie, certificat de formator seria F, nr.0236747, eliberat la data de 07. 10.2010, cu nr.87; TODEA Vasilica-Adriana-Melania-Monia - studii universitare, specializarea română-etnologie/psihopedagogie învățământ primar și preșcolar, master specializarea management educațional, certificat de formator, seria G, nr.00080027, eliberat la data 20.04.2010
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc-Gal Eniko
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.2.18. Denumirea programului: **Abilități de viață la elevi și adolescenți – prevenirea consumului de droguri și impactul asupra abandonului școlar.**

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Abilități de viață la elevi și adolescenți – prevenirea consumului de droguri și impactul asupra abandonului școlar.
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>În ultima perioadă se constată că pentru tot mai mulți elevi și adolescenți consumul de substanțe reprezintă un stil de viață, iar riscurile asupra sănătății sunt tot mai mari. Procesul de globalizare, caracterizat de mișcarea liberă a persoanelor, a bunurilor și a capitalurilor, de dezvoltare a noilor tehnologii informatice și de comunicații, dar și mondializarea crimei organizate, a determinat noi provocări în propagarea și răspândirea acestui fenomen. În acest context, măsurile luate de fiecare țară, dar și de organismele internaționale de profil, nu au stopat expansiunea fenomenului drogurilor sau izolarea sa la nivelul unei regiuni geografice sau a unui stat. Prevenirea, instruirea cadrelor didactice este necesară pentru creșterea rezistenței la presiunea consumului de substanțe. Coordonarea dintre persoanele abilitate și cadrele didactice facilitează o mai bună gestionare a activităților de prevenție în rândul tinerilor, prin armonizarea deciziilor cu utilizarea rațională și eficientă a tuturor resurselor existente, în scopul atingerii obiectivelor propuse prin intermediul acestui program de formare propus. În plus, mecanismele de coordonare sunt necesare pentru a intensifica cooperarea între sectoarele de învățământ și CPECA precum și alte ONG care se ocupă cu prevenția și intervenția specializată în acest domeniu. ofertei de droguri, pentru a se ajunge la acțiuni concertate și pentru a evita contradicțiile, suprapunerile sau consecințele nedorite ale unor intervenții specifice. În acest context, instituirea și consolidarea unui sistem eficient de coordonare interinstituțională reprezintă cheia consensului între autoritățile responsabile cu implementarea politicilor în domeniul drogurilor. Încurajăm, în acest sens, cadrele didactice, care coordonează direct activitatea educativă a copiilor și adolescenților, să introducă în cadrul inițiativelor proprii activitățile și exemplele de bună practică asimilate pe parcursul acestui program.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	

<i>Competențe vizate</i>	- Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării - Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate la clasă	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Informații despre droguri Tema 2. Implicarea școlii, părinților, comunității, în problematica prevenirii Tema 3. Evaluarea proiectelor Tema 4. Evaluare finală	
	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionar de feedback Portofoliu personal profesional	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	ROGOZAN Violeta, prof. istorie, studii superioare, certificat absolvire formator nr. 00270180, seria I, eliberat la data de 16.02.2015. URECHE Ana-Maria, prof. consilier școlar, studii superioare, certificat absolvire formator nr. 00051544, seria G, eliberat la data de 18.01.2011. Reprezentant CPECA	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.19. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Abilitare curriculară – Consiliere și orientare
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori diriginți, cadre didactice interesate
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Disciplina <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară <i>Consiliere și orientare</i> , având alocată 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a – a VIII-a. Elaborarea unei noi programe școlare la clasa a V a implica necesitatea completării formării inițiale a profesorilor diriginți (indiferent de specialitate) cu noile abordări metodologice, conceptuale și evaluative impuse de ora de consiliere și orientare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea curriculară în acord cu noua programă școlară pentru disciplina Consiliere și orientare - Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat - Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare - Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare - Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Strategii de proiectare/implementare a orei de consiliere și orientare – 5 ore (3 ore sincron, 2 ore asincron)</p> <p>Tema 2. Autocunoaștere și stil de viață sănătos – 5 ore (3 ore sincron, 2 ore asincron)</p> <p>Tema 3. Dezvoltare emoțională și socială – 4 ore (3 ore sincron, 1 oră asincron)</p> <p>Tema 4. Managementul învățării – 5 ore (3 ore sincron, 2 ore asincron)</p> <p>Tema 5. Managementul carierei – 3 ore (2 ore sincron, 1 oră asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 ore (asincron)</p>
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022
	1 grupă

	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	CHIRIAC Livia – studii universitare, specializarea Geografie-limba și literatura engleză, certificat de formator seria G, nr. 00051481 DAN Aurelia Mariana - studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr. 00051483;	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Chiriac Livia	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.20. Dialoguri despre droguri

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Dialoguri despre droguri
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic/ diriginți
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	În România, media de vârstă a consumatorilor de droguri ilegale a scăzut în ultimii ani de la 20-25 de ani la 11-12 ani. În județul BN, o simplă căutare pe Google ne arată că s-au scris 25 articole despre consumul de droguri și consecințele negative ale consumului, în ultimele 3 luni. Ca urmare, este necesar ca profesorii să ofere informații corecte despre droguri, să abordeze o strategie bazată pe refuz și independență în fața anturajului, să exploreze o bază largă de atitudini față de droguri, să recunoască elevii consumatori de droguri și să identifice strategiile de acțiune la oră sau ca diriginți.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (18 ore sincron; 12 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul cdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	Competențe de comunicare și relaționale; Competențe sociale și civice; Competențe transversale (care permit transformarea cunoștințelor în acțiune: identificare, reacție, programare, etc.)
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Context național - 2 ore (2 ore sincron) Tema 2. Atitudini, valori și credințe despre droguri - 2 ore (2 ore sincron) Tema 3. Contextul personal al consumului de droguri - 4 ore (2 ore sincron, 2 ore asincron) Tema 4. Cum răspundem consumului de droguri? 5ore (3 ore sincron, 2 ore asincron) Tema 5. Independența voinței - 3ore (2 ore sincron, 1oră asincron) Tema 6. Bune practici antidrog - 4 ore (2 ore sincron, 2 ore asincron) Tema 7. Ora de dirigenție - mediul adecvat pentru o prevenție primară. Două monologuri nu fac un dialog - 4 ore (3 ore sincron, 1 oră asincron) Tema 8. Exerciții, metode, strategii de prevenire la adolescenți și preadolescenți - 4 ore (2 ore sincron, 2 ore asincron)

	Evaluare finală - 2 ore (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu online care va conține un test quizz despre cele mai consumate droguri de către adolescenți și puberi, modalități de identificare a semnelor de consum și schița unei ore de dirigenție/ curs adaptată disciplinei predate, în care se va analiza consumul de droguri cu clasa (consecințe negative, presiunea grupului în consumul de droguri, etc.)	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	MĂRGINEAN Raluca-Roxana, studii universitare, specializarea psihologie, master psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică, formator seria I, nr.00020843 DRAGU Ana, studii universitare, specializarea psiholog clinician, psihoterapeut CBT, certificat formator seria J, nr.00157617	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	150 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.21. Strategii anti-bullying la clasa de elevi

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Strategii anti-bullying la clasa de elevi
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic/ diriginți
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	După cei 2 ani de pandemie, cyberbullying-ul este în creștere (Zakuan & Saian, 2022). Răzbușnarea este motivul principal pentru care elevii se angajează în cyberbullying (Russel & Justin & Sameer, 2013). 1 elev din 17 este hărțuit online, arată studiile, ca urmare recunoașterea contextului, răspunsul și păstrarea stării de bine devin obiective pentru profesorul de la clasă.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (19 ore sincron; 11 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	Competențe de comunicare și relaționale; Competențe sociale și civice; Competențe transversale (care permit transformarea cunoștințelor în acțiune: identificare, reacție, programare, etc.)
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Context național - 2 ore (2 ore sincron) Tema 2. Formele bullying-ului și recunoașterea acestora - 2 ore (2 ore sincron) Tema 3. Consecințele cyberbullying și caracteristicile victimelor - 4 ore (2 ore sincron; 2 ore asincron) Tema 4. Metode de prevenție la clasă - 4 ore (2 ore sincron, 2 ore asincron) Tema 5. Metode de intervenție la clasă - 5 ore (3 ore sincron, 2 ore asincron) Tema 6. Responsabilitate și răspundere în unitatea școlară - 3ore (2 ore sincron, 1 oră asincron) Tema 7. Bune practici privind programele anti-bullying - 4 ore (3 ore sincron, 1 oră asincron) Tema 8. Clasa suportivă - 4 ore (3 ore sincron, 1 oră asincron) Evaluare finală – 2 ore (asincron)
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022
	Trim. I: ian.-mar. 2023

	Trim. II: apr.-iun. 2023	
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu online care va conține o intervenție pentru un caz de bullying	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	MĂRGINEAN Raluca-Roxana, studii universitare, specializarea psihologie, master psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică, formator seria I, nr.00020843 DRAGU Ana, studii universitare, specializarea psiholog clinician, psihoterapeut CBT, certificat formator seria J, nr.00157617	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	150 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.22. Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară
<i>Public-țintă vizat</i>	<p>-Directori/Directori adjuncți ai unităților de învățământ cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodică privind sistemul propriu de control intern managerial;</p> <p>-Membrii comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial - SCIM;</p> <p>-Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;</p> <p>-Personal didactic interesat de implementarea SCIM, în unitatea școlară.</p>
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Conform OSGG 600/2018, Sistemul de Control Intern Managerial este obligatoriu a fi implementat în cadrul instituțiilor publice din România. Stadiul implementării SCIM face obiectul auditurilor Curții de Conturi, ai ordonatorilor principali de credite și a raportărilor semestriale și anuale obligatorii de întocmit de către unitățile de învățământ.</p> <p>Cursul oferă toate instrumentele practice necesare în implementarea SCIM, o etapizare cronologică a implementării SCIM, exemple concrete de documente necesare în cadrul auditurilor interne și externe. Cursul este structurat astfel: 20% din timp se vor asimila cunoștințe teoretice, despre obligațiile legislative în domeniu și cele 16 standarde ale controlului intern, iar 80% din timp vor fi exerciții practice, demonstrații, pași în implementarea, organizarea documentației aferente sistemului de control, indicații specifice de adaptare a cerințelor legislative, soluții concrete pentru fiecare implementare a fiecărui standard în parte.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (18 ore sincron; 12 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- Abordarea unor modalități practice de implementare a sistemului de control intern managerial în cadrul unităților școlare în concordanță cu legislația specifică.

	<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea eficientă a sistemului de control intern managerial, personalizat și adaptat pe specificul instituției proprii. - Asigurarea funcționalității sistemului de proceduri și procese. - Monitorizarea performanței unității școlare și a activității operaționale din unități școlare. - Aplicarea sistematică și personalizată a legislației din domeniul controlului managerial intern în vederea prevenirii disfuncțiilor organizaționale. - Informarea organizației și persoanelor vizate cu privire la drepturile și obligațiile lor în baza legislației privind protecția datelor cu caracter personal. - Monitorizarea modalității în care organizația respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal - Monitorizarea aplicării instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informație
<p><i>Planificarea modulelor tematice</i></p>	<p>Tema 1 - Legislație. Modificările aduse Codului controlului intern/managerial. Responsabilitățile conducătorilor entităților publice în domeniul SCIM. - 2 ore</p> <p>Tema 2 - Organizarea și funcționarea Comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării SCIM în unitatea școlară. Etapele procesului de implementare și dezvoltare a SCIM. - 2 ore</p> <p>Tema 3 - Proiectarea și implementarea sistemului de control intern conform standardelor de control intern managerial. Analiză și dezbateri pe fiecare standard cu privire la implementarea acestora în conformitate cu legislația în vigoare. - 10 ore</p> <p>Tema 4 - Programul anual de dezvoltare a SCIM – Elaborarea programului anual de dezvoltare și planificarea activităților pentru implementarea SCIM. Autoevaluarea SCIM. Completarea situațiilor centralizatoare semestriale și anuale. Completarea chestionarului de autoevaluare a SCIM. Monitorizarea și evaluarea procesului de implementare a SCIM - 8 ore</p> <p>Tema 5 - Intersecția dintre SCIM și Managementul calității, domeniu principal pentru asigurarea și îmbunătățirea calității în unitățile școlare - 4 ore</p> <p>Tema 6 - Noțiuni generale privind responsabilitatea protecției datelor. Cadrul legislativ actual aplicabil protecției datelor cu caracter personal din perspectiva națională și europeană. Politici și proceduri necesare prelucrării datelor - 2 ore</p>

	Evaluare finală – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu personal profesional - online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	PĂVĂLUC-GAL Enikő – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010. MANEA Angelo-Aurelian - studii universitare, masterat, certificat formator - Cod COR 241205, Seria G, nr.0005364, eliberat în 25.06.2010	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3.Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	150 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.2.23 Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ
<i>Public-țintă vizat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Directori/Directori adjuncți ai unităților de învățământ. - Cadre didactice cu atribuții în Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității din unitățile de învățământ. - Cadre didactice interesate de managementul calității în unitatea școlară
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	<p>Importantele dezvoltări în domeniul normativ, prin extinderea cadrului legislativ și în cel operațional, prin crearea unor instrumente în domeniul evaluării și asigurării calității, au creat cadrul instituțional legal pentru dezvoltarea și implementarea mecanismelor de asigurare a calității în educație, la nivelul de furnizor al unității școlare. Conform legislației în vigoare, la nivelul fiecărei unități de învățământ trebuie să funcționeze comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), care are rol în asigurarea internă și evaluarea calității. Acest program de formare oferă: abilitarea membrilor CEAC, în asigurarea internă a calității; pregătirea cadrelor didactice care să cunoască în amănunțime sistemul de management al calității instituției școlare; desfășurarea activităților CEAC cu maximă eficiență, în baza unor reguli și valori proprii fiecărei unități, și asumarea de către cadrele didactice a rolului de experți în evaluarea internă a calității prin noile competențe dobândite; dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activităților specifice asigurării calității din unitățile de învățământ preuniversitar.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	26 ore (16 ore sincron; 10 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul cdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației. - Dezvoltarea de metode eficiente de proiectare și organizare a activităților de asigurare a calității din cadrul unităților de învățământ. - Valorizarea și dezvoltarea resurselor existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii calității educației. - Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate asigurării interne a calității.

	<p>- Informarea organizației și persoanelor vizate cu privire la drepturile și obligațiile lor în baza legislației privind protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>- Monitorizarea modalității în care organizația respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1 - Legislație – Cadrul legal și metodologic privind asigurarea calității în unitățile de învățământ.- 3 ore</p> <p>Tema 2 - Noile standarde naționale de evaluare/standarde de calitate; Autorizarea și funcționarea provizorie/acord de înființare - acreditarea - evaluarea externă periodică; Evaluarea externă ARACIP (scop, procedură, program) - 5 ore</p> <p>Tema 3 - CEAC - element reglator în asigurarea calității educației din unitatea de învățământ. - 6 ore</p> <p>Tema 4 - Autoevaluarea - condiție esențială a asigurării interne a calității. - 8 ore</p> <p>Tema 5 - Noțiuni generale privind responsabilitatea protecției datelor. Cadrul legislativ actual aplicabil protecției datelor cu caracter personal din perspectiva națională și europeană. Politici și proceduri necesare prelucrării datelor - 2 ore</p> <p>Evaluare finală - 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>PĂVĂLUC-GAL Enikő – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010.</p> <p>BRĂNIȘTEANU Rodica - doctorat în Științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058, data eliberării 19.03.2010.</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3.Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	

<i>Costul programului</i>	130 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.2.24. Management educațional

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Management educațional
<i>Public-țintă vizat</i>	Directori/Directori adjuncți ai unităților de învățământ. Cadre didactice din învățământul preuniversitar interesate de formarea și dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Practica educațională modernă sugerează că astăzi, managementul a depășit cadrul tehnicii de organizare și conducere ca descriptor principal atunci când ne raportăm la conducerea și îmbunătățirea instituțiilor din domeniul serviciilor publice, fiind asociat cu schimbarea, cu ingeniozitatea, motivarea, inspirația și eficiența activităților. Din această perspectivă, managerul școlar ar trebui să își asume simultan două roluri aparent dihotomice: să nu se rezume la a-și exercita în mod „automatizat”, strict raportat la fișa postului, funcția de director al unei instituții școlare, ci să fie și leader. Managerul Lider este un deziderat al societății contemporane care are nevoie de actori sociali activi care să declanșeze, să susțină energic forța pozitiv transformatoare a resursei umane pe care nu doar o monitorizează și o coordonează, ci în primul rând o motivează, o valorifică, oferind încredere, curaj, inspirație.</p> <p>Programul Management educațional este destinat managerilor din unitățile de învățământ preuniversitar, dar și cadrelor didactice aspirante la poziții manageriale, de îndrumare sau control, urmărind să formeze un nou tip de management în școli, prin dezvoltarea competențelor manageriale autentice care, alături de cunoștințele dobândite, să determine crearea unei viziuni creatoare și flexibile asupra actului educațional instituționalizat.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (18 ore sincron; 12 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului de manager: proiectarea, dezvoltarea, organizare, implementarea și evaluarea. - Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea de metode eficiente de proiectare și organizare a activităților de asigurare a calității din cadrul unităților de învățământ. - Identificarea punctelor pozitive și a nevoilor de dezvoltare în activitatea echipei, găsirea de soluții care să îmbunătățească activitatea și să dezvolte sentimentul de unitate în cadrul echipei. - Asumarea responsabilităților în implementarea unitară a strategiilor de dezvoltare instituțională - Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluare a procesului educațional. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Managementul calității - 7 ore</p> <p>Tema 2. Organizarea instituției școlare - 7 ore</p> <p>Tema 3. Conducerea operațională a instituției de învățământ - 7 ore</p> <p>Tema 4. Monitorizarea și evaluarea - 7 ore</p> <p>Evaluare finală. - 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu personal profesional - online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>PĂVĂLUC-GAL Enikő – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010.</p> <p>MANEA Angelo-Aurelian - studii universitare, masterat, certificat formator - Cod COR 241205, Seria G, nr.0005364, eliberat în 25.06.2010</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3.Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	150 lei / buget / taxă participanți	

<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei
---	-------

I.2.25. Management participativ în instituțiile de învățământ

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Management participativ în instituțiile de învățământ
<i>Public-țintă vizat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Directori/Directori adjuncți ai unităților de învățământ. - Cadre didactice membrii ai consiliului de administrație din unitățile de învățământ. - Cadre didactice interesate de managementul unităților școlare.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Managementul participativ poate fi o alternativă la stilul de management individualist, acesta din urmă făcând, în zilele noastre, față tot mai greu complexității problemelor ce apar la nivelul organizațiilor școlare, care nu pot fi rezolvate decât prin contribuția mai multor persoane. Rolul managementului participativ este acela de a dezvolta spiritul de echipă în cadrul școlilor, în scopul rezolvării diverselor probleme ce apar.</p> <p>Schimbările legislative și mondiale, situațiile neprevăzute, contextul generat de ultima pandemie, au contribuit la aglomerarea activităților managerilor instituțiilor de învățământ.</p> <p>Acest program de formare oferă directorilor, membrilor consiliilor de administrație și profesorilor posibilitatea de a dobândi noi abilități manageriale, de conducere participativă, de planificare și organizare a activităților manageriale, de utilizare a unor instrumente specifice managementului participativ și formează spiritul de echipă la nivelul organizației.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 de ore blended-learning (18 ore față în față 18 ore /12 ore online)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița/ Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Înțelegerea și întrebuințarea conceptelor specifice managementului participativ; -Valorizarea și dezvoltarea resurselor umane existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii participării membrilor în procesul managerial și a muncii în echipă;

	<p>-Utilizarea metodelor și tehnicilor specifice unui management participativ la nivelul unei instituții școlare</p> <p>- Construirea, elaborarea și aplicarea corectă a instrumentelor de lucru utilizate într-un management participativ</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Managementul participativ- un proces dinamic și complex - 9 ore</p> <p>Tema 2. Metode si tehnici de dezvoltare a unui management participativ în cadrul organizației școlare - 9 ore</p> <p>Tema 3. Instrumente de lucru utilizate în managementul participativ - 10 ore</p> <p>Evaluare finală – 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare finală. - Portofoliu personal profesional online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>BOZGA Marioara-Felicia, studii universitare, certificat de formator cod COR 242401, seria L, nr.00408315, eliberat cu nr.924/08.12.2016</p> <p>MACARIE Doina, inspector școlar pentru proiecte educaționale, inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, certificat formator seria F, nr. 0236398</p> <p>LEGENDI Ioana-Daciana, studii universitare, certificat de formator cod COR 242401, seria I, nr.00270309, eliberat cu nr.139/17.02.2015</p> <p>BRĂNIȘTEANU Rodica - doctorat în Științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058, data eliberării 19.03.2010.</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3.Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	70	
<i>Costul programului</i>	150 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.3. CURSURI DE PERFEȚIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR)

I.3.1. Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Perfecționare, cod COR 315104 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
<i>Public-țintă vizat</i>	Cursul se adresează persoanelor din cadrul agenților economici, instituțiilor publice, altor organisme care conform legii sunt obligate să aibă personal angajat în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, persoane fizice care doresc să se perfecționeze în acest domeniu. Condiții: studii medii sau superioare.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Deținerea unui certificat în acest domeniu este în conformitate cu cerințele Legii nr. 307/2006
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	108
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Online/ Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Acordarea asistenței tehnice de specialitate în situații critice - Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor. - Elaborarea documentelor specifice activității de PSI. - Instruirea salariaților în domeniul prevenirii și stingerii. - Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor. - Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor. - Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acordarea asistenței tehnice de specialitate în situații critice ● Elaborarea documentelor specifice activității de PSI ● Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor ● Instruirea salariaților în domeniul PSI ● Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor

	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor ● Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor în unitate 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Test scris și proba orală. Subiectul de discuție va fi extras dintr-un set de bilete de examen.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	VITALIE Florea – studii universitare, inginer, Instalații pentru construcții-Pompieri, cursuri postuniversitare” Informatică Aplicată și Programare”, certificat de formator cod COR 241205, seria F nr. 0083970 nr.137/09.04.2010	
<i>Coordonatorul programului</i>	director CCD Manea Angelo Aurelian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	minim 14	
<i>Costul programului</i>	920 lei / persoana	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	8,51 lei	

I.3.2. Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Specializare, cod COR 325723 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cursul se adresează persoanelor care își desfășoară activitatea în cadrul departamentelor de prevenire și protecție din orice organizație. Condiții: studii medii sau superioare, tehnice sau reale.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Deținerea unui certificat în acest domeniu, este în conformitate cu cerințele Legii nr.319/2006	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	80 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea activităților de prevenire și protecție; - Realizarea semnalizării de securitate și / sau de sănătate la locurile de muncă; - Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Informarea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Stabilirea mijloacelor materiale și tehnice necesare securității și sănătății în muncă; - Prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale; - Participarea la cercetarea evenimentelor care produc incapacitate temporară de muncă; - Verificarea respectării prevederilor legale în domeniul securității și sănătății în muncă; - Monitorizarea activităților de evacuare și intervenție în situații de urgență. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Conținuturi:</p> <p>Securitate și sănătate în muncă</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă

	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Test scris și realizarea unui proiect de specialitate	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	PAȘCU Adrian Lucian – studii universitare, inginer, mașini-unelte, cursuri postuniversitare de perfecționare „Evaluator de Risc în SSM”, certificat de formator cod COR 242401, nr.914/23.01.2014	
<i>Coordonatorul programului</i>	director CCD Manea Angelo Aurelian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	minim 12	
<i>Costul programului</i>	840 lei / persoana	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	10,5 lei	

I.3.3. Inspector/Referent Resurse Umane

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Specializare, cod COR 333304
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic/ didactic auxiliar
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	<p>Inspectorul/referentul resurse umane, prin poziția pe care o deține în cadrul departamentului de resurse umane, participă activ la gestionarea resurselor umane prin implicarea directă în procesul prin care organizația își recrutează, angajează, derulează și încetează raporturile de muncă cu salariații.</p> <p>Ocupația de inspector/referent resurse umane este necesară persoanelor care doresc să se califice în întocmirea și gestionarea documentelor ce țin de evidența muncii într-o organizație, de gestionare a relațiilor dintre angajați și angajatori, de recrutarea și selectarea personalului care urmează a fi angajat.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	48 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului; - Organizarea recrutării și selecției personalului; - Gestionarea registrului de evidență a salariaților; - Întocmirea dosarului de pensionare; - Întocmirea statului de funcții de plată pentru personalul încadrat; - Întocmirea și depunerea declarațiilor privind contribuțiile la bugetul de stat; - Oferirea informațiilor privind problemele de personal; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Documentele de evidență a personalului; - Recrutarea și selecția personalului; - Registrul de evidență a salariaților; - Dosarul de pensionare;

	<ul style="list-style-type: none"> - Drepturi salariale. Stat de plată. Declarații financiare. Contribuții - Comunicare și lucrul în echipă; - Dezvoltarea profesională; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2022	
	Trim. I: ian.-mar. 2023	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2023	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2023	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>		
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați ((nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	director CCD Manea Angelo Aurelian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	620 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	12.91 lei	

Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI

II.1.1. Simpozion internațional "Teachers as Change Agents for more inclusive schools"

Responsabili activitate: prof. Hangea Cristina-Maria, prof. Chiriac Livia, prof. Alina Petri

Grup țintă: cadre didactice

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2022, online

II.1.2. Importanța responsabilizării în cadrul educației formale și nonformale

Responsabili de activitate: prof. metodist Chiriac Livia, inspector școlar prof. Rogozan Violeta Gabriela

Grup țintă: cadre didactice, invitați reprezentanți instituții, consilieri școlari.

Data și loc de desfășurare: 31 ianuarie 2023, online, activitate care marchează Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală.

II.1.3. Fizica și viața cotidiană

Responsabili de activitate: profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő, inspector școlar prof. Bălan Daiana, prof. Curtuiuş Oltița, prof. Pop Elena, prof. Măjeri Felicia

Grup țintă: profesori de științe

Data și loc de desfășurare: mai 2023, online

II.1.4. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”

Responsabil activitate: prof. metodist Hangea Cristina, prof. Cîmpean Emese;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: mai 2023, online

II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII

II.2.1. Ziua Europeană a Limbilor – webinar

Responsabili de activitate: prof. metodist Hangea Cristina, inspector școlar Cîmpan Elena

Grup țintă: profesori de limbi moderne

Data și loc de desfășurare: septembrie 2022 , online

II.2.2. Educația outdoor, primul pas spre educația incluzivă

Responsabili de activitate: prof. metodist Hangea Cristina, prof. metodist Chiriac Livia

Grup țintă: cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: octombrie 2022, față în față

II.2.3. Proiectele educaționale, formă de stimulare a competiției pozitive – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Creț Alina Mihaela;

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2022, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița.

II.2.4. Provocările unui profesor diriginte

Responsabili de activitate: prof. metodist Chiriac Livia, prof. Dan Aurelia

Grup țintă: cadre didactice/ profesori diriginți

Data și loc de desfășurare: octombrie-noiembrie 2022, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița

II.2.5. „9 pași” – atribuții ale cadrelor didactice responsabili de caz pentru elevi cu C.E.S. din școlile de masă – atelier

Responsabili de activitate: prof. metodist Chiriac Livia, prof. Sucilea Cătălina

Grup țintă: cadre didactice din școlile de masă care lucrează cu elevi cu cerințe educaționale speciale

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2022, online

II.2.6. Valorificarea elementelor naturale în predarea științelor

Responsabili de activitate: profesor metodist Păvăluc -Gal Enikő, inspector școlar prof. Bălan Daiana, prof. Cosma Romelia

Grup țintă: profesori de biologie, geografie, fizică, protecția mediului.

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2022, online

II.2.7. Maestrul și ucenicii – expoziție-colocviu

Responsabili de activitate: prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő, inspector școlar prof. Vasile Duda

Grup țintă: cadre didactice cu specialități artistice sau preocupări artistice

Data și loc de desfășurare: 21-25 noiembrie 2022, Complexul Muzeal Județean Bistrița-Năsăud, Sala Borgo Prund

II.2.8. Jocuri și experimente creative - workshop

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, prof. Nușfelean Ionela;

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI;

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2022, Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud/ online

II.2.9. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și lingvistice ale elevilor remigranți

Responsabil de activitate: prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő, insp. șc. prof. Macarie Doina, insp. șc. Bozga Marioara-Felicia

Grup țintă: directori, cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: decembrie 2022, online

II.2.10. Strategii didactice moderne

Responsabil de activitate: prof. metodist Hangea Cristina, inspector școlar prof. Feldrihan Claudia

Grup țintă: cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: decembrie 2022, prezență fizică/online

II.2.11. Școala încrederii

Responsabili de activitate: director CCD Manea Angelo-Aurelian, bibliotecar Alina Creț

Grup țintă: cadre didactice/ directori

Data și loc de desfășurare: ianuarie-februarie 2023, față în față/online

II.2.12. Viziune și misiune în managementul educațional – dezbateri, exemple de bună practică

Responsabili de activitate: prof. metodist Chiriac Livia, prof. Ana Moldovan

Grup țintă: directori

Data și loc de desfășurare: ianuarie - martie 2023, față în față/online

II.2.13. Rolul povestirii în orele de educație muzicală - workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő, conf. univ. dr. Sârb Diana-Elena

Grup țintă: profesori pentru învățământul preșcolar/educatori, profesori pentru învățământul primar/învățători, profesori de educație muzicală

Data și loc de desfășurare: februarie 2023, online

II.2.14. „Ziua Națională a Lecturii” – în bibliotecile școlare – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Pop Sorina;

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI;

Data și loc de desfășurare: februarie 2023, Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița/ online

II.2.15. Competențe dobândite în mobilități pentru a deveni un bun profesionist - bune practici

Responsabili de activitate: prof. metodist Chiriac Livia, inspector școlar prof. Unciu Speranța, prof. Bogdan Marilena, prof. Pampa Tudorica, prof. Rus Corina, prof. Nagy Mariana, prof. Nagy Carmen, prof. Puțura Simona

Grup țintă: cadre didactice din învățământul tehnic, servicii și resurse naturale și protecția mediului

Data și loc de desfășurare: februarie 2023, online/prezență fizică

II.2.16. Aplicații practice utilizate în predarea - învățarea - evaluarea științelor în mediul online și offline – workshop/ dezbateri

Responsabili de activitate: prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő, prof. Greabu Maria, prof. Șular Eugenia

Grup țintă: cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: februarie - martie 2023, față în față/online

II.2.17. COMPETENȚE VERZI pentru o dezvoltare durabilă, rezultate ale învățării „verzi” pentru calificările profesionale - workshop

Responsabili de activitate: prof. metodist Chiriac Livia, dir.prof.Cazac Sorina Daniela, dir.adj.prof. Bogdan Doina Marilena - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița, insp. școlar prof. Unciu Speranța

Grup țintă: cadre didactice

Data și loc de desfășurare: martie 2023, Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița, online/prezență fizică

II.2.18. Dezbateri privind orientarea elevilor din gimnaziu spre învățământul profesional și tehnic - domenii profesionale

Responsabili de activitate: profesor metodist Chiriac Livia, insp. șc. prof. Unciu Speranța Dorina, prof. Trișcaș Ionica

Grup țintă: cadre didactice care predau educația tehnologică

Data și loc de desfășurare: martie 2023

II.2.19. Aplicabilitatea practică a nursingului pacienților internați în spital, noutăți în legislația medicală

Responsabili de activitate: prof. metodist Chiriac Livia, inspector școlar prof. Unciu Speranța, prof. Anisie Mirela, prof. Șot Sabina

Grup țintă: cadre didactice din învățământul postliceal sanitar din Bistrița

Data și loc de desfășurare: martie 2023, online/față-în-față

II.2.20. Grigore Moisil– vorbe de duh- workshop

Responsabili de activitate: prof. metodist Chiriac Livua, insp. șc. prof. Ioja Ioan

Grup țintă: cadre didactice

Data și loc de desfășurare: martie 2023, ISJBN

II.2.21 „Ziua Internațională a Poeziei” – Ediția a X-a – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Butuza Nicoleta Paula;

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI;

Data și loc de desfășurare: martie 2023, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița

II.2.22. Cultură și spiritualitate– dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, prof. Scridon Corina Maria, bibl. Bucșa Bianca;

Grup țintă: Cadre didactice, bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI;

Data și loc de desfășurare: mai 2023, Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE
UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ
DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

CASA CORPULUI DIDACTIC
A JUDEȚULUI BISTRIȚA-NĂSĂUD

ÎNREG. Nr. 1062 din 11.11.2022

Repartizat

Nr. 32680/07.11.2022

Către

Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud
În atenția domnului Director

Ca urmare a adresei nr.963/30.09.2022, înregistrată la Ministerul Educației cu numărul de mai sus, având în vedere analiza efectuată asupra documentației transmise de dumneavoastră, vă comunicăm *avizul* pentru cele 25 de programe propuse, la pozițiile I.2.1-I.2.25, în oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2022-2023.

DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN



DIRECTOR,
Anca-Denisa PETRACHE

CONSILIER,
Muza MAFTEI