

EUROPEAN CURRICULUM VITAE	
INFORMAȚII PERSONALE	
Nume	LUNG LILIANA - DANA
Nationalitate	română
Poziția în proiectul PROF	Expert operațional grup țintă
EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ	
<b>• Perioada</b>	<b>2012-prezent</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Cluj, Str. Septimiu Albini, nr. 91
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Educație
Funcția sau postul ocupat	Profesor metodist, Formator, Examinator acreditat ECDL România
Principalele activități și responsabilități	<i>Identificarea nevoilor de formare continuă ale personalului didactic la nivel individual și instituțional, Identificarea și valorificarea resurselor umane, a formatorilor; Întocmirea proiectelor de formare continuă; Elaborarea documentației de acreditare a programelor de formare continuă; Organizarea, coordonarea, monitorizarea programelor de formare; Promovarea ofertei de formare de la instituțiile partenere; Consultanță pentru partenerii care inițiază programe de formare continuă; Organizarea de activități metodice, științifice și culturale; Coordonarea profesorilor mentori pentru inserție profesională; Membru în Consiliul de Administrație; Coordonator Serviciu Programe, membru structura de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică SCIM; Membru în Consiliul de Administrație; Formator adulți în cadrul programelor și activităților de formare având ca furnizor CCD.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2021-prezent</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Expert operational grup țintă, partener 7, PROF- Profesionalizarea carierei didactice POCU/904/6/25, cod SMIS 146587
Principalele activități și responsabilități	<i>Contribuție la selecția grupului țintă, selectarea formatorilor, acreditarea și implementarea programelor de formare din cadrul proiectului, implementarea programelor de formare, elaborarea metodologiilor specifice.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2021</b>
Numele si adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	facilitator în cadrul proiectului S.M.I.L.E.- Schools Make Inclusion a Living rEality!! Școlile fac incluziunea o realitate viabilă
Principalele activități și responsabilități	<i>Contribuție la elaborarea unui set de materiale "Let's get digital", colecție de resurse educaționale digitale deschise, Realizarea blogului proiectului.</i>
Numele si adresa angajatorului	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
<b>• Perioada</b>	<b>2021</b>
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Formator național
Principalele activități și responsabilități	<i>Livrarea Programului de formare pentru constituirea corpului de evaluator pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2023</b>
Numele si adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	facilitator în cadrul proiectului S.M.I.L.E.- Schools Make Inclusion a Living rEality!! Școlile fac incluziunea o realitate viabilă
Principalele activități și responsabilități	<i>Contribuție la elaborarea unui set de materiale "Let's get digital", colecție de resurse educaționale digitale deschise, Realizarea blogului proiectului.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2019 - 2021</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Sibiu, Str. Turismului, nr.15
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă

Funcția sau postul ocupat	Expert monitorizare Cursuri (Centru Cluj și Bistrița Nasaud), EDICA - Educație - Dezvoltare Instituțională - Capacitate Administrativă, POCU/73/6/6/106522
Principalele activități și responsabilități	<i>Comunicarea cu membrii grupului țintă înscriși la cursurile monitorizate, la nivel de centru de formare; Monitorizarea participării membrilor grupului țintă la cursuri; Asigurarea implementării sprijinului oferit pentru practica participantilor la nivelul cursurilor monitorizate.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2020-prezent</b>
Numele si adresa angajatorului	Asociația EDU APPS
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	formator de formatori
Principalele activități și responsabilități	<i>Livrarea programului de formare Google Educator Nivelul I - Intermediari</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2019 - 2021</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Sibiu, Str. Turismului, nr.15
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Expert monitorizare Cursuri (Centru Cluj și Bistrița Nasaud), EDICA - Educație - Dezvoltare Instituțională - Capacitate Administrativă, POCU/73/6/6/106522
Principalele activități și responsabilități	<i>Comunicarea cu membrii grupului țintă înscriși la cursurile monitorizate, la nivel de centru de formare; Monitorizarea participării membrilor grupului țintă la cursuri; Asigurarea implementării sprijinului oferit pentru practica participantilor la nivelul cursurilor monitorizate.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2019 - prezent</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Cluj, Str. Septimiu Albini, nr. 91
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Expert regional certificare, „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, POCU/254/6/20/118327
Principalele activități și responsabilități	<i>Coordonarea la nivel de regiune (NV) a elaborării și centralizării documentele tipizate necesare derulării cursurilor și evaluării finale; Coordonarea, monitorizarea și raportarea activității experților locali de implementare și certificare; Completarea registrului unic de evidență a atestatelor de formare continuă; Gestionarea atestatelor de formare continuă; Monitorizarea, la nivel regional, a datelor privind absolvenții programelor de formare care urmează să primească atestate de formare continuă și raportarea lunară către coordonatorul partener a gradului de realizare a indicatorului.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2019 - 2020</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Cluj, Str. Septimiu Albini, nr. 91
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Expert local implementare și certificare, „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, POCU/254/6/20/118327
Principalele activități și responsabilități	<i>Colaborarea cu coordonatorul partener, cu expertul local coordonare formare și cu formatorii în vederea stabilirii resurselor necesare desfășurării sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice și aplicațiile practice; Elaborarea toate documentele tipizate necesare derulării cursurilor și evaluării finale, pentru toate grupele din județ; Asigurarea organizarea și derularea sesiunilor de formare; Dimensionează resursele în funcție de efectivele de formare estimate și posibile; Centralizarea, la nivel de județ, a documentației necesare în vederea eliberării atestatelor de formare continuă; Contribuție la eliberarea atestatelor de formare continuă și a fișei de competențe pentru cursanții care au finalizat programele de formare acreditate; Monitorizarea, la nivel județean, a datelor privind absolvenții programelor de formare care urmează să primească atestate de formare continuă și raportarea lunară către coordonatorul partener a gradului de realizare a indicatorului;</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2017 - 2019</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Cluj, Str. Septimiu Albini, nr. 91
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Expert formare și curriculum în cadrul proiectului “Empowering Spatial Thinking of Students with Visual Impairment” 2016-1-EL01-KA201-023731_1
Principalele activități și responsabilități	<i>Contribuții lapilotarea instrumentelor VISTE în cadrul proiectului, consilierea profesorilor pentru elaborarea și implementarea scenariilor didactice VISTE pentru elevii cu deficiențe de vedere, contribuție la realizarea schimbului de experiență și a diferitelor evenimente în cadrul proiectului.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2014-2016</b>

Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Cluj, Str. Septimiu Albini, nr. 91
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Expert formare și curriculum în cadrul proiectului “ Semantic Pathways for Building a Spatially-Thinking Society”, 543451-LLP-1-2013-1-GR-KA3-KA3MP
Principalele activități și responsabilități	<i>Contribuții la: elaborarea cadrului pedagogic pentru dezvoltarea gândirii spațiale, crearea scenariilor didactice pentru dezvoltarea gândirii spațiale, elaborarea conținutului științific al activităților de formare, elaborarea instrumentelor de validare a rezultatelor proiectului, elaborarea ghidului de bune practici GEOTHNK; Pilotarea instrumentelor GEOTHNK la nivelul județului Cluj; Elaborarea de materiale suport pentru activitățile de formare desfășurate în cadrul proiectului; Organizarea și derularea activităților de formare în cadrul proiectului;</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2014-2017</b>
Numele si adresa angajatorului	SC ARINI SA, Cluj-Napoca, Str. Teodor Mihali nr.2
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Responsabil program de formare/ formator
Principalele activități și responsabilități	<i>Întocmirea documentației de acreditare pentru programul de formare “Trepte spre performanță în activitatea didactică; Autor curriculum program de formare; Planificarea organizarea, monitorizarea, evaluarea activităților programului de formare acreditat; Formator în cadrul programului.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2013-2014</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Cluj, Str. Septimiu Albini, nr. 91
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Coordonator formare în cadrul proiectului “Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii”, POSDRU/87/1.3/S/63576
Principalele activități și responsabilități	<i>Coordonarea și monitorizarea formării; Monitorizarea activității formatorilor din județ pe platforma proiectului; Colectarea documentele cursanților; Organizarea evaluării finale în județele coordonate pentru fiecare program de formare și participarea în comisiile de evaluare finală; Centralizarea rezultatelor evaluării și portofoliilor cursanților în format electronic; Monitorizarea aplicării chestionarelor de impact.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2013</b>
Numele si adresa angajatorului	Ministerul Educației Naționale, Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Centrul de Evaluare și Examinare, București, Sector 1, Str. General Berthelot, nr.26
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Coordonator formare județul Cluj în cadrul proiectului “Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare”, POSDRU/55/1.1/S/25088
Principalele activități și responsabilități	<i>Coordonarea și monitorizarea activităților de formare; Multiplicarea materialelor necesare, suporturilor de curs; Colectarea, de la formatorii din județ, a materialelor ce au legătură cu formarea cursanților și transmiterea acestora către Beneficiar, în maxim 4 zile de la finalizarea cursului de formare; Suplimentarea bazei de datea cursanților, transmisă de Beneficiar.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2012-2013</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Cluj, Str. Septimiu Albini, nr. 91
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Expert director locație de formare în cadrul proiectului “e-Formare: Competențe integrate pentru societatea cunoașterii”, POSDRU/87/1.3/S/55336
Principalele activități și responsabilități	<i>Gestionarea logisticii din locația de formare pentru asigurarea condițiilor de derulare a programului; Planificarea activităților; Organizarea și monitorizarea derulării programului de formare; Managementul echipei de formatori; Managementul evaluării programului de formare; Managementul calității programului de formare.</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2011-2012</b>
Numele si adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Cluj, Str. Septimiu Albini, nr. 91
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Formare continuă
Funcția sau postul ocupat	Formare în cadrul proiectului “e-Formare: Competențe integrate pentru societatea cunoașterii”, POSDRU/87/1.3/S/55336
Principalele activități și responsabilități	<i>Completarea dosarului formatorului, livrarea programului de formare, modulul 2, participarea în comisiile de evaluare finală a participanților la programul de formare, seriile 1 și 3 de</i>

	<i>formare, raportarea activităților</i>
Principalele activități și responsabilități	<i>Conform fișei postului profesor</i>
<b>• Perioada</b>	<b>2002-2011</b>
Numele și adresa angajatorului	Grupul Școlar Material Rulant „Unirea”, Cluj-Napoca, Str. Paris, nr.60
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Funcția sau postul ocupat	<b>Director adjunct</b>
Principalele activități și responsabilități	<i>Organizarea, coordonarea, motivarea, monitorizarea, controlul și evaluarea activităților realizate de către membri comisiilor metodice, serviciilor din subordine și ai echipelor de proiect; Consilierea științifică / metodică a debutanților sau profesorilor nou veniți în unitatea școlară, în urma evaluării activităților didactice prin inspecție școlară și a studierii portofoliului; Elaborarea în echipă a strategiei de dezvoltare a școlii și aplicarea acesteia; Marketingul serviciilor educaționale; Implementarea noilor tehnologii de informare și comunicare; Formator adulți.</i>
<b>Perioada</b>	<b>2018-prezent</b>
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic Avram Iancu, Cluj-Napoca, strada Onisifor Ghibu, nr.33
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular (cu catedra rezervată)
<b>Perioada</b>	<b>2011-2019</b>
Numele și adresa angajatorului	Liceul Tehnologic Alexandru Borza, Cluj-Napoca, Str. Alexandru Vaida Voevod, nr.57
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular (din 2012 cu catedra rezervată)
<b>Perioada</b>	<b>1995-2011</b>
Numele și adresa angajatorului	Grupul Școlar Material Rulant „Unirea”, Cluj-Napoca, Str. Paris, nr.60
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular
<b>Perioada</b>	<b>1994-1995</b>
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic “N. Bălcescu”, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor
<b>Perioada</b>	<b>1992-1994</b>
Numele și adresa angajatorului	Școala nr. 2 “Bob”, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor
<b>EDUCAȚIE ȘI FORMARE</b>	
<b>Perioada</b>	<b>2003-2011</b>
Numele și tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Științe ale Educației</i>
Tipul calificării/diploma obținută	<b>Doctor/ Diplomă</b> Teza: Elaborarea și utilizarea software-ului educațional pentru instruirea diferențiată la Fizică în liceu”
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	<i>Studii doctorale/postuniversitar</i>
<b>Perioada</b>	<b>1999-2001</b>
Numele și tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Crearea și exploatarea bazelor de date relaționale; Realizarea aplicațiilor multimedia și a documentelor hypertext; Tehnologia prelucrării informației; Sisteme de operare și rețele de calculatoare; Programarea calculatoarelor; Noțiuni de programare în C.</i>
Tipul calificării/diploma obținută	<b>Informatică aplicată și programare/ Diplomă de studii academice postuniversitare</b>
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	<i>Studii academice postuniversitare</i>

<b>Perioada</b>	<b>1994-1997</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca, Şcoala de Studii Academice Postuniversitare „Şcoala de Business”
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Managementul informaţiei, strategic, resurselor umane, financiar, marketing, marketingul serviciilor, internaţional, comunicaţiile firmei.</i>
Tipul calificarii/diploma obtinuta	<b>Business/</b> Diplomă de studii academice postuniversitare
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învăţământ	<i>Studii academice postuniversitare</i>
<b>Perioada</b>	<b>1986 - 1992</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca., Facultatea de Fizică
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Fizică – diferite domenii, pedagogie, metodică predării fizicii, matematică.</i>
Tipul calificarii/diploma obtinuta	<b>Fizică/</b> Diplomă de licenţă
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învăţământ	<i>Studii universitare de lungă durată</i>
<b>Perioada</b>	<b>2021</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic a Judeţului Bistriţa-Năsăud
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Control şi monitorizare în Educaţie
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	Adeverinţă
<b>Perioada</b>	<b>2021</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Ministerul Educaţiei
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele şi concursurile naţionale
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	Adeverinţă
<b>Perioada</b>	<b>2021</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic Cluj
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Metodele didactice între artă şi rigorile predării
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	Adeverinţă
<b>Perioada</b>	<b>2020</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Asociaţia Edusfera
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Google Educator, Nivelul 1- Intermediari</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	Atestat
<b>Perioada</b>	<b>2020</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Centrul Naţional de Evaluare şi Examinare
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Programul de formare continuă pentru experţi evaluator de manual-CEEM</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Atestat</b>
<b>Perioada</b>	<b>2019</b>

Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	ECDL România
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>ECDL Profile, 3D Printing</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Certificat</b>
<b>Perioada</b>	<b>2017</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic Cluj
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Tabla interactivă-resursă educațională</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Atestat</b>
<b>Perioada</b>	<b>2016</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic Cluj
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Managementul calității și performanță în sistemul educațional</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Atestat</b>
<b>Perioada</b>	<b>2015</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	SC ARINI SRL
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Manager îmbunătățiri procese</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Certificat de absolvire</b>
<b>Perioada</b>	<b>2015</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea București
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Metode eficiente de învățare a fizicii</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Atestat</b>
<b>Perioada</b>	<b>2013</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic Cluj
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Predarea științelor prin investigație</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Atestat</b>
<b>Perioada</b>	<b>2013</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Mecanică, Centrul Regional de Educație și Formare Profesională Flexibilă-Cluj
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Informatică și tehnologii educaționale; Platforme mecatronice pentru educație și formare flexibilă; Dezvoltare tehnologică și tehnologii educaționale în societatea bazată pe cunoaștere.</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Atestat</b>
<b>Perioada</b>	<b>2012</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	SC Globconsulting SRL Cluj-napoca
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Dezvoltare personală continuă; Comunicarea pe fluxul de proces; Organizarea locului de muncă; Identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor; Identificarea criteriilor de care depend performanțele proceselor; Gestionarea cunoștințelor pentru proiectarea proceselor; proiectarea proceselor; Organizarea proceselor.</i>

<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Metodist /Certificat de absolvire</b>
<b>Perioada</b>	<b>2012</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Centrul pentru Inovare în Educație
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Intel Teach Elements: Colaborarea în clasa digitală</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Certificat</b>
<b>Perioada</b>	<b>2012</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	ECDL România SA
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Tehnologia informației și comunicării</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Certificat ECDL Start</b>
<b>Perioada</b>	<b>2012</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Inspectoratul Școlar Județean Bihor
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii/ Contextul actual al educației; Interdisciplinaritate; CDȘ ca parte a întregului curriculum; Instrumente IT colaborative pentru dezvoltarea curriculară;</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Atestat</b>
<b>Perioada</b>	<b>2011</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Consiliul Național al Calificărilor și al Formării Profesionale a Adulților, U.E.C.N.C.F.P.A.
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Planificarea și organizarea evaluării; Efectuarea evaluării; Înregistrarea și raportarea evaluării; Analiza informațiilor și luarea deciziei privind competența.</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Evaluator de competențe profesionale/ Certificat de competențe profesionale</b>
<b>Perioada</b>	<b>2011</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	S.C.Training and Teaching Center SRL
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Planificarea activității de practică a studenților;Organizarea activității de practică pedagogic; Evaluarea performanțelor studenților;Comunicare interactivă.</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Mentor/ Certificat de absolvire</b>
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	<i>Program de perfecționare</i>
<b>Perioada</b>	<b>2010</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	IFES Cluj-Napoca
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Planificarea activităților și jaloanelor proiectului, gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operaționale pentru proiect, realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect, managementul calității proiectului, managementul comunicării în cadrul proiectului</i>
<b>Tipul calificarii/diploma obtinuta</b>	<b>Manager proiect/ Certificat de absolvire</b>
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	<i>Program de perfecționare</i>
<b>Perioada</b>	<b>2009</b>
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților, S.C. IRCETT S.A. Cluj-Napoca

Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Realizarea activităților de formare, evaluarea participanților la formare, proiectarea programelor de formare, organizarea programelor și stagiilor de formare, marketingul formării, metode și tehnici speciale de formare, evaluarea, revizuirea asigurarea calității programelor.</i>																																									
<b>Tipul calificării/diploma obținută</b>	<b>Formator/ Certificat de competențe profesionale</b>																																									
<b>Perioada</b>	<b>2008</b>																																									
Numele și tipul institutiei de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Casa Corpului Didactic Cluj																																									
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Evaluarea calității predării; Utilizarea de instrumente și criterii unitare în evaluarea demersului didactic; Colectarea de dovezi privind calitatea activității didactice inspectate; Formularea concluziilor evaluative și feed-back; Redactarea documentelor aferente procesului de postinspecție.</i>																																									
<b>Tipul calificării/diploma obținută</b>	<b>Evaluarea activității didactice prin inspecția școlară/ Atestat de formare continuă</b>																																									
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Program de formare continuă																																									
<b>Perioada</b>	<b>2006-2007</b>																																									
Numele și tipul institutiei de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic																																									
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Comunicare organizațională, managementul conflictelor, lucrul în echipă, dezvoltare instituțională, fundamente juridice, management de curriculum, evaluare standarde, tehnici de negociere.</i>																																									
<b>Tipul calificării/diploma obținută</b>	<b>Program perfecționare directori și inspectori. Modulul 2. "Comunicare și Curriculum"/ Atestat de formare continuă</b>																																									
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Program de formare continuă																																									
<b>Perioada</b>	<b>2004-2005</b>																																									
Numele și tipul institutiei de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Casa Corpului Didactic Cluj																																									
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	<i>Management strategic și dezvoltare instituțională, managementul resurselor umane, materiale și elemente de legislație școlară, teoria și practica curriculumului de formare continuă, didactica activităților extrașcolare, managementul calității, inteligența emoțională.</i>																																									
<b>Tipul calificării/diploma obținută</b>	<b>Program de formare continuă, perfecționare directori și inspectori "Management Educațional". Modulul I/ Atestat de formare continuă</b>																																									
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Program de formare continuă																																									
<b>APTITUDINI SI COMPETENTE PERSONALE</b>																																										
<b>Limba maternă</b>	Limba română																																									
<b>Limbi străine cunoscute</b>	Limba engleză, limba franceză																																									
<b>Autoevaluare</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Înțelegere</th> <th colspan="4">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th colspan="2">Participare la conversație</th> <th colspan="2">Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B 1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B 1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B 1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B 1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B 1</td> <td>Utilizator independent</td> </tr> <tr> <td>B 2</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B 2</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B 1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B 1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B 2</td> <td>Utilizator independent</td> </tr> </tbody> </table>		Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																		
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																		
B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent																																	
B 2	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent																																	
<b>APTITUDINI SI COMPETENTE SOCIALE</b>	Consiliere, conducere și motivare a diferitelor echipe de lucru; Colaborare în cadrul echipelor de lucru; Comunicare asertivă (în scris și verbal) cu parteneri și colaboratori; Comunicare interpersonală empatică; Mediere a conflictelor de muncă; Promovare a diferitelor colaborări și parteneriate locale și județene la nivel educative.																																									
<b>APTITUDINI SI COMPETENTE ORGANIZATORICE</b>	Planificarea, organizarea, monitorizarea și coordonarea echipelor de lucru; Organizarea de simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări, concursuri școlare; Organizarea, coordonarea, monitorizarea activităților de livrare a programelor de formare continuă (inclusiv prin proiecte POSDRU)																																									



<b>APTITUDINI SI COMPETENTE DE UTILIZARE A CALCULATORULUI</b>	Google Certified Educator , Nivel 1; ECDL Start; Utilizarea platformelor online și a aplicațiilor web pentru educație; Utilizarea aplicațiilor Google Workspace, Microsoft Teams, lucrul în cloud; Utilizarea sistemelor de operare Windows și Android, aplicațiilor Microsoft Office; Proiectarea și realizarea bazelor de date relaționale; Realizarea documentelor multimedia; Realizarea și publicarea web-site-urilor; Realizarea softurilor educaționale.
<b>APTITUDINI SI COMPETENTE TEHNICE</b>	Utilizarea și integrarea tehnologiei computerizate, multimedia și mijloacelor moderne de prezentare (videoprojector, tablă interactivă) în procesul de instruire; Utilizarea dispozitivelor experimentale și aparatelor de măsură pentru realizarea experimentelor; Culegerea datelor experimentale cu senzori și placă de achiziții și prelucrarea cu softuri specifice; Printare 3D, Analiza datelor.
<b>PERMIS DE CONDUCERE</b>	Categororia B
<b>INFORMAȚII SUPLIMENTARE</b>	<p><b>PUBLICAȚII CU ISBN/ISSN:</b></p> <p>Lung, L.-D., Talaș, D.(2023), <i>O abordare sintetică a Sistemul de acumularea, recunoaștere și nechivalare a creditelor profesionale transferabile în învățământul preuniversitar</i>, (pg. 3-10), în Buletinul Informativ al Casei Corpului Didactic Cluj, Editura Casa Corpului Didactic Cluj ISSN 2972 – 2527, ISSN-L 2972 - 2527</p> <p>Lung, L.-D., (2023), <i>O structură logică a procesului de implementare a programelor de formare continuă acreditate din perspectiva îndeplinirii condiției de absolvire a programului de formare</i>, (pg. 11-13), în Buletinul Informativ al Casei Corpului Didactic Cluj, Editura Casa Corpului Didactic Cluj ISSN 2972 – 2527, ISSN-L 2972 - 2527</p> <p>Lung, L.-D., (2023), <i>Concursul online CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ? Ediția a VII-a</i>, (pg. 31-32), în Buletinul Informativ al Casei Corpului Didactic Cluj, Editura Casa Corpului Didactic Cluj ISSN 2972 – 2527, ISSN-L 2972 – 2527</p> <p>Lung, L.-D., (2023), <i>Elaborarea, adaptarea și distribuirea resurselor educaționale deschise pe platforma Quizizz</i>, Editura Casa Corpului Didactic Cluj, Revista Preuniversitaria, nr. 31 iunie 2023, ISSN 2066 – 7078</p> <p>Lung, L.-D., (2021), <i>Managementul programelor și activităților de formare continua din oferta de formare continua a Casei Corpului Didactic Cluj</i> (pg. 81-90), în volumul Managementul formării continue a cadrelor didactice, Popescu M., Boca A,(coord), Editura Casa Corpului Didactic Cluj, ISBN 978-606-9621-00-4</p> <p>Lung, L.-D., (2021), <i>Activitatea științifică "O școală fără discriminare. Rromanipen educațional, diversitate culturală în scopul reducerii discriminării și segregării"</i>, (pg. 117-119), în volumul Managementul formării continue a cadrelor didactice, Popescu M., Boca A.,(coord), Editura Casa Corpului Didactic Cluj, ISBN 978-606-9621-00-4</p> <p>Lung, L.-D.,(2020), <i>Clasa virtuală SMART</i>, Revista, iTeach: Experiențe didactice",19 martie 2020, ISSN 2247 – 966X</p> <p>Lung, L.-D., <i>Lucrul în cloud cu tehnologia SMART</i>, Editura Casa Corpului Didactic Cluj, Revista Preuniversitaria, nr. 25 iunie 2018, ISSN 2066 - 7078</p> <p>Lung, L.-D., (2016), - <i>Prezi. Instrument de realizare a aplicațiilor online colaborative</i> Editura Casa Corpului Didactic Cluj, ISBN 978-973-8210-95-0</p> <p>Lung, L.-D.,Mestecan, C., Pripon D. M., (2016),<i>Crearea și gestionarea unui blog pe platforma wordpress</i>, editura Casa Corpului Didactic Cluj, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-8210-94-3;</p> <p>Lung, L.-D. Mateescu, D-Z., (2016) <i>The use of ICT and IBSE for the development of spatial thinking through Physics lessons</i>, în Geospatial Thinking. Educating the Future Spatial Citizens. Proceedings of the GEOTHNK Project Closing Conference, M. Kavouras, S. Sotiriou (Eds.), Publisher: National Technical University Of Athens, Greece, ISBN 978-618-82392-0-3;</p> <p>Lung, L.-D., (2016), coautor, <i>Scenarii didactice pentru dezvoltarea gândirii spațiale</i>, ISBN 978-973-8210-96-7;</p> <p>Lung, L.-D., (2013), <i>Studiul eficienței instruirii diferențiate la fizică în liceu (clasele a IX-a și a X-a) cu ajutorul softurilor educaționale de concepție proprie – rezultatele etapei constatative</i>, în "Studii de pedagogie aplicată",Ionescu M., (coord.), editura EIKON, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-846-4;</p> <p>Lung, L.-D., (2010),<i>Realizarea și utilizarea softurilor educaționale - Aplicații interactive la fizică în „Pedagogie aplicată - Studii ale doctoranzilor în Științele Educației”</i>, Ionescu, M., Chiș, V., (coord.), editura EIKON, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-318-6;</p> <p>Lung, L.-D., (2009),<i>De la instruirea programată la e-learning</i> în „Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în Științele Educației”, Ionescu, M., Chiș, V., (coord.), editura EIKON, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-203-5;</p> <p>Lung, L.-D., (2007),<i>Utilizarea softurilor educaționale în instruirea diferențiată la fizică</i> în „Abordări conceptuale și praxiologice în Științele Educației”, Ionescu M., (coord.), 2007, editura EIKON, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-096-3;</p>

Lung, L.-D., (2006), *Evaluarea și autoevaluarea cu ajutorul calculatorului* în „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, Ionescu M., (coord.), editura EIKON , Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-021-5;

Lung, L.-D., (coord.), (2006), *Prezența ta contează - Program de intervenție pentru prevenirea absenteismului, exemplu de bună practică*, Editura CCD, Cluj- Napoca, ISBN 973-8210-26-7.

**Lector de carte:**

„Studii de pedagogie aplicată”, colecția Universitas, seria Pedagogie, 2013, Editura Eikon, Cluj-Napoca;

„Pedagogie aplicată - Studii ale doctoranzilor în Științele Educației”, Ionescu, M., Chiș ,V., (coord.), editura EIKON , 2010, Cluj-Napoca.

**Site-uri administrate:** <https://cevoidevenicumamdevenit.wordpress.com/about/>,  
<https://saptamanaaltfel.wordpress.com/>, <https://physicsanewvision.wordpress.com/>,  
<https://wdapd.wordpress.com/>,

**Principale participări la simpozioane, conferințe naționale și internaționale:**

2023- Workshop "Educația nonformală: Actori, practici, perspective", în cadrul proiectului "CRED- CURRICULUM RELEVANT, EDUCATIE DESCHISĂ pentru toți";

2022- Conferința "Digitalizarea în cadrul Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar";

2022- Atelierele de lucru PROF III și PROF IV, 2022- Atelierele de lucru PROF III și PROF IV din cadrul proiectului "PROF- Profesionalizarea carierei didactice";

2010- 2023– Simpozionul „Preuniversitaria”, Casa Corpului Didactic Cluj;

2018 – Conferința internațională "Approaches and methods in the habilitation an rehabilitation of people with disabilities";

2015 – Geothnk Project Closing Conference „Geospatial Thinking: Educating the Future Spatial Citizens”, Athens, Greece;

2015 – European Conference: „School education – a chance to integration of the children with special educational needs, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;

2015, 2012, Conferința Physics- A New Vision, Facultatea de Fizică, Universitatea Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, CCD Cluj;

2012 – Simpozionul Internațional „O investiție în educație înseamnă un pas spre succes”, Inspectoratul Școlar Județean Galați;

2011- Conferința finală „Abordări inovative în predarea științelor”, în cadrul proiectului „Science Center To Go”, coordonat de centrul de Știință Tiedekeskussäätiö (Heureka, Finlanda), în parteneriat cu CCD Cluj;

2010- Conferința Internațională „Real și virtual în evoluția educabilului”, C.T.T. „Transilvania”, Cluj-Napoca, U.T. Cluj, I.S.J. Cluj;

2008 –Conferința Internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, ediția a III-a, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

**Organizare de simpozioane, conferințe, concursuri:**

Simpozionul Național „Auxiliare curriculare, portofolii și proiecte ale elevilor”, edițiile I-X, 2006-2015;

Conferința „Physics- A New Vision”, edițiile I-III, 2012-2015;

Simpozionul „Preuniversitaria”, 2013-2015;

Concursul online *Ce voi deveni? Cum am devenit*, 2016-2022;

Simpozionul Regional „Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu CES”, 2020-2023;

Simpozionul Regional Online "Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari", 2017-2023.

**Altele:**

Membru în Corpul național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar;

Membru în Corpul național de profesori mentori din învățământul preuniversitar;

Membru în Corpul național al experților în management educațional;

Membru în Corpul de experți al Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației;

Membru în Consiliul Consultativ pentru disciplina Fizică

Membru în Consiliul Consultativ pentru Educație Permanentă și Activități Educative Extrașcolare la nivelul ISJ Cluj,

Metodist ISJ Cluj

Membru al Societății Române de Fizică;

Diploma Gheorghe Lazăr, clasa III, 2007.