



Curriculum vitae Europass	
Informații personale	
Nume / Prenume	Corcheș Horia Ciprian
Adresă(e)	[REDACTED]
Telefon(oane)	Mobil: [REDACTED]
E-mail(uri)	[REDACTED]
Naționalitate(-tăți)	român
Data nașterii	[REDACTED]
Sex	masculin
Experiența profesională	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	2020–prezent
Funcția sau postul ocupat	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane
Activități și responsabilități principale	Gestionarea specificului fișei postului
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	2019–2022
Funcția sau postul ocupat	Profesor asociat
Activități și responsabilități principale	Seminarii la disciplina <i>Pedagogie – teoria și metodologia instruirii</i>

Numele și adresa angajatorului	UTCN Cluj-Napoca, Facultatea de Calculatoare UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Litere
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	septembrie 2017– 2020
Funcția sau postul ocupat	Membru în Consiliul de Administrație al Colegiului Național “G. Barițiu” Cluj-Napoca
Perioada	septembrie 2017– prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba și literatura română
Activități și responsabilități principale	Formarea și dezvoltarea competențelor elevilor în conformitate cu documentele oficiale Evaluarea cunoștințelor elevilor Proiectare, organizare și evaluare didactică Concepere și realizare de material didactic auxiliar Dezvoltarea și gestionarea bazei materiale (cabinete) Comunicarea cu părinții Organizarea activităților educative Pregătirea suplimentară a elevilor cu dificultăți și a celor capabili de performanță Membru în consiliul consultativ al disciplinei
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național “G. Barițiu” Cluj-Napoca (profesor titular)
Perioada	aprilie 2005 – august 2017
Funcția sau postul ocupat	Inspector școlar de specialitate/inspector școlar
Activități și responsabilități principale	Stabilirea strategiei și a direcțiilor de dezvoltare ale disciplinei la nivel județean Coordonarea, monitorizarea și evaluarea activităților cadrelor didactice din județ (în specialitatea limba și literatura română)
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Cluj 400192 CLUJ-NAPOCA Piața Ștefan cel Mare nr. 4
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Experiența profesională	
Perioada	septembrie 2009 - 2011
Funcția sau postul ocupat	Purtător de cuvânt
Activități și responsabilități principale	Organizarea conferințelor de presă, activități specifice de informare a presei cu privire la modul de desfășurare a sistemului de învățământ la nivelul județului Cluj.
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Cluj 400192 CLUJ-NAPOCA Piața Ștefan cel Mare nr. 4
Tipul activității sau sectorul de activitate	Reprezentare Reprezentarea instituției în raporturile sale cu presa și cu publicul larg, oferirea de informații cu caracter public, mediatizarea evenimentelor semnificative care au loc în sistemul de învățământ la nivel județean.
Perioada	septembrie 1996 – aprilie 2005
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba și literatura română

Activități și responsabilități principale	Formarea și dezvoltarea competențelor elevilor în conformitate cu documentele oficiale Evaluarea cunoștințelor elevilor Proiectare, organizare și evaluare didactică Concepere și realizare de material didactic auxiliar Dezvoltarea și gestionarea bazei materiale (cabinete) Comunicarea cu părinții Organizarea activităților educative Pregătirea suplimentară a elevilor cu dificultăți și a celor capabili de performanță Mentorat pentru studenți Coordonator de cerc metodic Coordonarea profesorilor de limba română din școală în calitate de șef de catedră Membru în consiliul consultativ al disciplinei
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național "G. Barițiu" Cluj-Napoca (profesor titular), Liceul teoretic "Gh. Șincai" Cluj-Napoca (profesor detașat), Colegiul Tehnic de Transporturi "Transilvania" (profesor titular), Gr. Șc. Ind. Material Rulant (profesor titular), Școala cu clasele I-VIII Luna de sus (profesor suplinitor)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Educație și formare	
Perioada	
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) acreditat prin OMEC 6081/2020
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de formare – 60 de ore (15 credite profesionale transferabile)
Perioada	dec. 2019
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), în cadrul subcomponentei Intervenții Sistemice, direcția Evaluare și examene, formare cu expertul internațional Eduardo Cascallar, pentru constituirea TDC - Test Development Committee
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	IRT - Item Response Theory
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de formare – 40 de ore
Perioada	Septembrie 2018 – prezent
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI INSTITUTUL DE STUDII DOCTORALE

Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Studii doctorale Domeniul: Educație, reflecție, dezvoltare
Perioada	Septembrie-decembrie 2018
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	UBB Cluj, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Perspective SOCEM – dezvoltarea socio-cognitivă și emoțională la copii și la adolescenți
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă Nr. 0081293
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Nivel 3, modul lung, 89 de ore, 25 de credite profesionale transferabile
Perioada	iulie 2018
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Centrul pentru Jurnalism Independent
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Educație media
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință
Perioada	noiembrie-mai 2011
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Agencia Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	CONTROLUL CALITĂȚII ÎN ȘCOALĂ Conceptul de calitate și evoluția acestuia. Legislația calității. Evaluarea internă și evaluarea externă pe baza standardelor naționale. Rolul, structura și funcționarea CEAC. Îndrumarea privind autoevaluarea/evaluarea internă și activitățile de îmbunătățire a calității – evaluarea Raportului anual de evaluare internă a calității (RAEI).
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de formare continuă – 20 de ore, 5 credite profesionale transferabile.
Perioada	martie-aprilie 2011

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	SC.SOFTWIN.SRL, aprobat de CNFP prin OM nr. 4486/23.06.2011
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	FORMAREA DE SPECIALIȘTI ÎN EVALUARE INSAM Reactualizarea cunoștințelor privind metodele alternative de evaluare din perspectiva structurii platformei naționale de evaluare INSAM. Managementul testelor în cadrul platformei INSAM și administrarea acestora către elevi. Corectarea testelor, administrarea rezultatelor elevilor, statistici și rapoarte în platforma INSAM.
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Nivel 3, modul lung, 28 de ore, 7 credite profesionale transferabile
Perioada	Ianuarie 2011
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Institutul Intercultural Timișoara, sub abilitarea Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, CNFP
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Formare de formatori pentru susținerea de cursuri de limba română și orientare culturală pentru străini
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de formare – 70 de ore.
Perioada	Ianuarie 2011
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Institutul Intercultural Timișoara, sub abilitarea Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, CNFP
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	FORMATOR Pregătirea formării Realizarea activităților de formare Evaluarea participanților la formare Aplicarea metodelor și a tehnicilor speciale de formare
Tipul calificării / diploma obținută	FORMATOR/CERTIFICAT DE FORMATOR
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Cod COR 241205
Perioada	Iulie 2010

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	SC.SOFTWIN.SRL, aprobat de CNFP prin OM nr. 4620/05.08.2010
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	FORMAREA DEZVOLTATORILOR DE ITEMI DE EVALUARE Evaluarea modernă și competențele didactice solicitate de aceasta. Creativitatea în proiectarea strategiei didactice. Calitățile probelor de evaluare. Evaluarea ca proces, din punctul de vedere al aprecierii competenței. Alternative de evaluare. Analiză comparativă între evaluarea națională și evaluările internaționale. Strategii, metode și tehnici de evaluare, criterii, standarde, indicatori de evaluare a competențelor. Itemi și bareme de evaluare. Elaborarea itemilor pentru competențele de bază. Proiectarea creativă a itemilor. Elaborarea itemilor pentru competențele specifice. Proiectarea creativă a itemilor.
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Categoria 3, modul lung, 80 de ore, 20 de credite profesionale transferabile
Perioada	Aprilie 2010
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	FDSC
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR Ciclul de dezvoltare al abilităților de viață. Proiectarea activităților de dezvoltare a abilităților de viață.
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de formare continuă – 30 de ore, 10 credite profesionale transferabile
Perioada	Noiembrie 2008
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	CCD Cluj, Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Limba română actuală în gimnaziu – utilizare, probleme și interpretări Elemente de fonetică și fonologie. Norme ortoepice, ortografice și de punctuație. Lexic și semantică. Lexicul argotic. Tendințe în limba română actuală. Neologismele. Morfosintaxa numelui. Cu privire specială la articol și la categoria cazului. Noutăți morfosintactice în GALR 2005 și modalitățile de implementare în predarea gramaticii în gimnaziu.
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință

Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de formare continuă – 20 de ore
Perioada	septembrie-octombrie 2008
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	CCD Cluj, acreditat CNFP prin decizia nr. 46/12.04.2008
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	<p>Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice (DeCeE)</p> <p>Componentele Curriculumului Național. Relația dintre curriculum și evaluare. Conceptele fundamentale ale evaluării. Scopul evaluării educaționale. Standarde și criterii de acordare a notelor.</p> <p>Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/examene naționale. Obiective/competențe din programa școlară și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare.</p> <p>Proiectarea itemilor. Relația dintre variantele de subiecte și baremele corespunzătoare acestora pentru tezele cu subiect unic/Bacalaureat.</p> <p>Tipologia itemilor. Avantaje și dezavantaje în proiectare și în utilizare.</p> <p>Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare. Metodele tradiționale și metodele complementare de evaluare. Tipologia testelor scrise și adecvarea la scopul și obiectivele evaluării.</p> <p>Matricea de specificație și rolul său în proiectarea instrumentelor de evaluare. Calitățile instrumentelor de evaluare.</p> <p>Tipologia baremelor de evaluare și a schemelor de evaluare. Modalități de obiectivare a aplicării baremului și de reducere a diferențelor de notare.</p> <p>Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. Concordanța dintre rezultatele învățării, obiectivele de evaluare formulate, obiectivele/competențele programei.</p> <p>Elemente de deontologie în procesul evaluării. Factori generativi ai distorsiunilor în procesul evaluării educaționale. Stereotipii în evaluare.</p>
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de formare continuă – 60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Perioada	august 2008
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Transparency International Romania
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Elaborarea și implementarea politicilor publice
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat, nr. 015012
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Curs de formare – 7 zile
Perioada	septembrie-decembrie 2007

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	UBB Cluj, DPPD Cluj, acreditat CNFP prin decizia nr. 18/20.02.2004
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Management educațional Managementul relațiilor umane Comunicare organizațională Managementul conflictelor Lucrul în echipă Fundamente juridice Management strategic Dezvoltare instituțională Management de curriculum Evaluare, standarde Criză, risc, stres, schimbare
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de perfecționare pentru directori și inspectori, Modul 2 – 100 de ore, 30 de credite
Perioada	2007
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	UBB Cluj
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Lucrare științifică în domeniul Literatură română, metodică predării limbii și literaturii române: Basmul ca generator de modele valorice și atitudinale . (coordonator prof. univ. dr. Alina Pamfil)
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Gradul didactic I
Perioada	Februarie 2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	CCD Botoșani
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Evaluarea de performanță a elevilor
Tipul calificării / diploma obținută	adeverință
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Curs de formare continuă, 15 ore
Perioada	septembrie-decembrie 2006

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	UBB Cluj, DPPD Cluj, acreditat CNFP prin decizia nr. 18/20.02.2004
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Management educațional Managementul organizației școlare Fundamente juridice Școala ca organizație Cultura organizațională Școală și comunitate Management resurselor umane și materiale Selecția, orientarea și evaluarea personalului Management financiar Resurse extrabugetare; fundraising Marketing educațional
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de perfecționare pentru directori și inspectori, Modul 1 – 100 de ore, 30 de credite
Perioada	Noiembrie 2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	CCD Cluj
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Cercurile de lectură – abilitare curriculară
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat de absolvire
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Curs de formare, 24 de ore
Perioada	Noiembrie 2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	CCD Prahova
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Informarea și documentarea prin serviciile bibliotecii școlare
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Program de formare Instruirea inspectorilor responsabili cu bibliotecile școlare, 16 ore
Perioada	Octombrie 2006

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	CCD Mehedinți
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Management și inspecție școlară
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Curs de formare, 56 de ore
Perioada	2003
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	UBB Cluj
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Literatură română, metodică predării limbii și literaturii române.
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Gradul didactic II
Perioada	2001-2002
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Educația 2000 +
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Gândire critică – modul 2
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	40 de ore - perfecționare
Perioada	2001
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Educația 2000 +

Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Gândire critică – modul 1
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	40 de ore - perfecționare
Perioada	Septembrie 2001
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Ministerul Educației și Cercetării Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Mentorat Rolul mentorului. Parteneriatul între învățământul universitar și cel preuniversitar. Specificul formării pentru profesia didactică. Dezvoltarea gândirii pedagogice moderne. Predarea asistată de calculator și utilizarea multimedia. Deprinderi de observare, de ascultare și de consiliere. Stiluri de intervenție și rezolvarea conflictelor. Organizarea discuției de analiză a lecțiilor. Colaborarea în echipă și dinamica grupului. Deprinderi manageriale necesare mentorului. Etapele formării prin practica pedagogică. Practicianul reflectiv. Evaluarea și notarea.
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Curs de formare – 60 de ore
Perioada	1998
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	UBB Cluj
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Literatură română, metodică predării limbii și literaturii române.
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat
Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Gradul didactic definitiv
Perioada	1992-1996
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca, specializarea; Licență în Teologie-Filologie
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Teologie Greco-Catolică – Limba și literatura română
Tipul calificării / diploma obținută	Diplomă de licență în Teologie-Filologie

Nivelul de clasificare a formei de instruire /învățământ	Studii universitare de lungă durată						
Aptitudini și competențe personale							
Limba(i) maternă(e)	Limba română						
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)							
Autoevaluare		Înțelegere		Vorbire		Scriere	
<i>Nivel european (*)</i>		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
Limba		franceză	franceză	franceză		franceză	
Limba		engleză	engleză	engleză		engleză	
	(*) <u>Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</u>						
Competențe de comunicare	<p>Comunicare și relaționare (ascultare activă, selectarea căilor și mijloacelor adecvate, adaptarea la situații noi și neprevăzute, identificarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor, mediere și negocierea conflictelor, adecvarea comportamentului în raport cu interlocutorii etc) Mi-am format și dezvoltat aceste competențe în context profesional.</p> <p>Lucru în grup. Am făcut parte din diverse grupuri de lucru în proiecte educative. M-am format în acest domeniu prin experiența profesională.</p> <p>Fac parte din Comisia județeană în domeniul egalității de șanse între bărbați și femei.</p>						
Competențe și aptitudini organizatorice	<p>Competențe de conducere și coordonare. Mi-am format și dezvoltat aceste competențe în context profesional.</p> <p>Conducerea echipelor. Am condus grupuri de lucru, la nivel județean și național. Am coordonat cercul metodic al profesorilor de limba și literatura română din județ.</p> <p>Derulare a activităților de formare a cadrelor didactice, pe diferite teme, dobândită prin cursuri de formare a formatorilor, desfășurate de instituții abilitate (formator în proiecte POSDRU și expert management de curriculum).</p>						
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<p>Competențe în utilizarea calculatorului:</p> <p>- operare PC- Windows, Microsoft Office 2000 (Word, Access, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader, etc.</p>						

Alte competențe și aptitudini

Competențe de specialitate/de evaluare/de formare.

Informații relevante

- Sunt membru al Comisiei naționale de specialitate.
- Am făcut parte din **grupul evaluatorilor naționali** ai lecțiilor AeL: certificat de evaluator – Prim Evaluator al lecțiilor AeL World Summit Award 2005.
- **Organizații profesionale:** membru fondator al Asociației Naționale „Ioana Em. Petrescu” a profesorilor de limba și literatura română.

Regulamente/metodologii de specialitate/documente curriculare

- Am făcut parte din grupul de lucru pentru analiza programelor școlare și a manualelor alternative pe discipline, organizat în cadrul proiectului *Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare*, POSDRU, ID 25088.
- Am coordonat la nivel județean grupul de lucru pentru redactarea modelelor naționale de planificări calendaristice/anuale/proiecte pe unități de învățare pentru clasa a IX-a (2011).
- Am făcut parte din grupul de dezbateri la nivel MECI cu tema *Proba de evaluare a competențelor de comunicare orală în limba română la examenul de bacalaureat, sesiunea 2010 – programa, structura subiectelor, a grilei de evaluare și a descriptorilor* (octombrie 2009).
- Am făcut parte din grupul de lucru pentru elaborarea **Regulamentului, precizărilor, structurii subiectelor și bibliografiei** concursului național **Cercuri de lectură** (octombrie 2008).
- Am făcut parte din grupul de lucru pentru **revizuirea programelor școlare de gimnaziu** (2008).
- Am făcut parte din grupul de lucru pentru elaborarea **Programei pentru olimpiada de limba și literatura română-minorități** (2006).

Subiecte la examene naționale și concursuri naționale

- Am făcut parte din grupul de lucru pentru **elaborarea subiectelor** pentru **olimpiada de limba și literatura română** – gimnaziu-liceu, etapele locală, județeană și **națională**, începând cu anul 2006 până în prezent, precum și pentru **Olimpiada de lectură ca abilitate de viață**, de la înființarea acesteia, în 2013, până în prezent.
- Am elaborat **subiectele pentru Bacalaureat**, sesiunea septembrie 2006 și am făcut parte din grupul de lucru pentru **elaborarea variantelor de subiecte pentru Testarea națională**, 2007.
- De asemenea, fac parte din grupul de lucru pentru redactarea și validarea subiectelor **pentru Evaluare națională, Bacalaureat, Definitivat și Titularizare**, din 2011 până în prezent.

Activități de formare/ implicare în proiecte

- Activități constante de formare în cadrul cercurilor metodice la nivel județean.
- **Formator** curs de **Evaluare** cu profesorii de limba și literatura română, desfășurat prin CCD Cluj, în anul 2007.
- **Formator** în cadrul programului de formare *Formarea evaluatorilor pentru concursul de titularizare*, 2010.
- **Dezvoltator de itemi de evaluare** în cadrul proiectului INSAM, POSDRU, ID 3074, 2010-2011
- **Formator județean** – limbă și comunicare – în cadrul proiectului INSAM, POSDRU, ID 3074, 2011
- Stagiul de formare *Predarea limbii și a elementelor de cultură și civilizație românească pentru străini din țările terțe, în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrarea socială și culturală, finanțat prin Programul general Solidaritatea și gestiunea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanților țărilor terțe, 2010-2011.*
- **Expert management de curriculum** în cadrul proiectului E-Formare: Competențe integrate pentru societatea cunoașterii, POSDRU, ID 55336
- **Formator** în cadrul proiectului E-Formare: Competențe integrate pentru societatea cunoașterii, POSDRU, ID 55336
- **Participarea** la stagiul de lucru *Formarea inspectorilor de specialitate pentru aplicarea pachetelor educaționale* în cadrul proiectului *Competențe TIC în curriculumul școlar*, POSDRU, ID 4615
- **Formator** curs Formarea profesorilor de limba română privind evaluarea continuă și la examenele naționale, desfășurat prin CCD Cluj, în anul 2015.
- **Formator în cadrul proiectului** POSDRU/157/1.3/S/133900 *Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor*
- **Formator** în cadrul **FNO (Fundația Noi Orizonturi)**
- **Dezvoltator de itemi în cadrul proiectului** ROSE, subcomponenta *Intervenții Sistemice, direcția Curriculum - Evaluare - Formarea profesorilor și directorilor*, echipa **TDC – Test Development Committee** pentru disciplinele Română (în prezent)
- **Formator în Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020**
- **Formator în cursul acreditat „Introducere în educație media pentru profesorii de limba și literatura română și discipline conexe” din cadrul Programului de Educație Media**
- **Expert în implementare curriculară cu abilități TIC** în cadrul proiectului POCU/904/6/25/146587, Titlu proiect: „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”

Comisii relevante în domeniul managementului educațional și de specialitate

- Am făcut parte din numeroase **comisii naționale** de organizare și evaluare a Olimpiadelor și Concursurilor școlare (începând cu anul 2007, în fiecare an am făcut parte din Comisia Națională a Olimpiadei de limba și literatura română – etapă națională, iar în 2010 și în 2011 am făcut parte și din Comisia de Evaluare a Olimpiadei internaționale de limbă, comunicare și literatură română).
- Am fost **președinte** al **Comisiei de elaborare a subiectelor de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct** la nivelul județului Cluj, în anul 2008.
- Am fost **președinte sau membru** în diverse comisii pentru examenele naționale în perioada mandatelor de inspector școlar.

Organizare de activități relevante la nivel național

- Etapa națională a Olimpiadei de Limba și Literatura Română „Mihai Eminescu” – ediția 2005-2006, Cluj-Napoca;
- Consfătuirea națională a inspectorilor de limba și literatura română, 2006;
- Etapa națională a concursului „+/- Poezie”, 2009/2010, Cluj-Napoca;
- Etapa națională a Concursului Cercurilor de lectură 2011.
- Etapa națională a Olimpiadei de lectură „Lectura ca abilitate de viață” – ediția 2015-2016, Cluj-Napoca

Horia Corcheș

4.04.2023

Permis(e) de conducere	Da. B
Informații suplimentare	Recomandări: Monica Anisie , senator, ex-ministru al educației Marinela Marc , Inspector școlar general, ISJ Cluj Hadrian Arion , ISJ Cluj Prof univ. dr. Mușata Bocoș , UBB Cluj, școala doctorală <i>Educație, reflecție, dezvoltare</i> Conf. univ. dr. Cătălin Glava , director DPPD Cluj Lector univ dr. Alex Goldiș , prodecan Facultatea de Litere, UBB Cluj dr. Anca Denisa Petrache , director Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții – Direcția Generală Învățământ
	Adeziune PNL – octombrie 2019
Anexe	Implicarea în proiecte (anexa 1) Publicații (anexa 2) Participari și contribuții la reuniuni metodică – științifice (anexa 2) Implicarea în proiecte educative (anexa 3)

Anexa 1

Implicarea în proiecte

- *Expert elaborare itemi de evaluare în cadrul proiectului **Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar**, POSDRU/1/1.1/S/3.*
- *Formator în cadrul proiectului **Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar**, POSDRU/1/1.1/S/3.*
- *Expert management de curriculum în cadrul proiectului **e-Formare – Competente integrate pentru societatea cunoașterii**, POSDRU 87/1.3/S/55336*
- *Formator în cadrul proiectului **e-Formare – Competente integrate pentru societatea cunoașterii**, POSDRU 87/1.3/S/55336*
- *Formator în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/133900 **Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor.***
- *Expert resurse umane în cadrul proiectului **POSDRU /175/2.1/S/150380 Pregătirea elevilor pentru demararea și administrarea unei afaceri***
- *Formator **CCD Cluj (diverse componente manageriale și de curriculum)***
- *Expert în subproiectul **Cine-performativ. Școala de vară Cinematografie și arte performative, Acord de grant nr.139/SGU/PV/2***
- *Formator în **Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)**, acreditat prin OMEC 6081/2020*
- *Formator în **cursul acreditat „Introducere în educație media pentru profesorii de limba și literatura română și discipline conexe” din cadrul Programului de Educație Media***
- *Expert în implementare curriculară cu abilități TIC în proiectul POCU/904/6/25/146587, „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”*

Anexa 2

Articole și studii de specialitate publicate (selecție)

- *La ce bun examenul oral de bacalaureat?, în nr. 1/2001 al revistei de didactica limbii și literaturii române **Perspective**, Editura Casa Cărții de știință, Cluj;*
- *Realitatea jocului și jocul realității, în **Didactica limbii române în viziune integrată și transdisciplinară. Lucrările simpozionului național de didactica limbii și literaturii române**, volum coordonat de Alina Pamfil și Monica Onojescu, Casa Cărții de știință, Cluj, 2003;*
- *Lupta pentru teritorii a ficțiunii cu realitatea în nr.2/ 2003 al revistei de didactica limbii și literaturii române **Perspective**, Editura Casa Cărții de știință, Cluj;*
- *Aspecte de gen ale educației, în **Literar/Nonliterar. Lucrările simpozionului național de didactica limbii și literaturii române**, volum coordonat de Alina Pamfil și Monica Onojescu, editura Casa Cărții de Știință, Cluj, 2004*
- *Anchetă: De ce este nevoie de o asociație profesională, în nr. 1(20)/2010 al revistei de didactica limbii și literaturii române **Perspective**, Editura Paralela 45, Pitești;*
- *M-am deprins să citesc oricând și oriunde...articol semnat în colaborare cu Camelia Onisie, **Revista cercurilor de lectură**, anul III, numărul 1, 2010, Editura Paralela 45, Pitești.*

- *Cum mai citim astăzi basmul – contextualizare curriculară și alternative etice. Un model: lectura pentru cultivarea valorilor*, semnat în colaborare cu Camelia Onisie în vol. *Lectură și interpretare*, volum coordonat de Alina Pamfil și Monica Onojescu, editura Casa Cărții de Știință, Cluj, 2011
- *Astea-s texte*, în *Cultura (Fundafia Culturală Română)*, anul XI, seria a III-a, nr. 7 (563)/16 feb. 2017
- *Arghezi de manual*, în *Cultura (Fundafia Culturală Română)*, anul XI, seria a III-a, nr. 25 (581)/29 iunie 2017
- *A short critical analysis of curricular paradigms involved in teaching the mother tongue*, în <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-17-2019>
- *Between Fear and Confidence. The influence of Feedback on a Student's Self-Perceived Image*, semnat în colaborare cu Adina O. Câmpean, în <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/issue/2021ed21-no20.pdf>

Manuale și auxiliare didactice (selecție)

- *Bacalaureat 2002. Proba orală. Subiecte și variante de rezolvare*, editura Eurodidact, Cluj, 2002, în colaborare cu Anica Revnic și Victoria Gal;
- *Limba și literatura română pentru examenul de bacalaureat 2003. Proba scrisă. Tehnici de redactare a eseului*, editura Eurodidact, Cluj, 2003, în colaborare cu Victoria Gal și Anuța Pârv;
- *Limba și literatura română pentru examenul de bacalaureat 2004. Proba scrisă. Tehnici de redactare a eseului*, ediție revăzută și adăugită, editura Eurodidact, Cluj, 2003, în colaborare cu Victoria Gal și Anuța Pârv;
- *Limba și literatura română pentru examenul de bacalaureat, proba orală*, Editura Art, București, 2004, în colaborare cu Anica Revnic și Victoria Gal;
- *Literatura română, recapitulare rapidă pentru testarea națională*, Grup Editorial Art, București, 2005, în colaborare cu Victoria Gal.
- *Limba și literatura română – teste naționale 2006 (teste)*, Editura Nomina, București, 2005, în colaborare cu Emilia Goian, Luiza Trușcă, Maria Cristina Ionescu.
- *Limba și literatura română – bacalaureat 2006 (teste)*, Editura Nomina, București, 2005, în colaborare cu Emilia Goian, Luminița Crihană, Rodica Lungu, Iuliana Nemeș, volum coordonat de Miorița Got.
- *Limba română, clasa a V-a – fișe de lucru* (coordonator), Editura Fundafiei Alfa, Cluj-Napoca, 2005.
- *Limba română – teorie și exerciții, clasa a VII-a*, Editura Nomina, București, 2006, în colaborare cu Dorina Chintoianu, Carmen Sima, Maria Cristina Ionescu, Rita Cântiuc, Anca Todorită, coordonat de Matei cerchez, Maria Emilia Goian și Cristina Ionescu. (și ediții din anii următori)
- *Limba română – teorie și exerciții, clasa a VIII-a*, Editura Nomina, București, 2006, în colaborare cu Vasile Goran, Ion Predescu, Maria Cristina Ionescu, Doina Secoșan, Elena Medar, coordonat de Matei cerchez, Maria Emilia Goian și Cristina Ionescu. (și ediții din anii următori)
- *Limba română – teorie și exerciții, clasa a V-a*, (coordonator), Editura Nomina, București, 2006 (și ediții din anii următori)
- *Limba română – teorie și exerciții, clasa a VI-a*, (coordonator), Editura Nomina, București, 2006 (și ediții din anii următori)
- *Limba și literatura română – teste naționale 2007 (teste)*, Editura Nomina, București, 2006, în colaborare cu Emilia Goian, Luiza Trușcă, Maria Cristina Ionescu.
- *Limba și literatura română – bacalaureat 2007 (teste)*, Editura Nomina, București, 2006, în colaborare cu Emilia Goian, Luminița Crihană, Rodica Lungu, volum coordonat de Miorița Got.
- *Cele 100 variante de subiecte propuse pentru proba scrisă a examenului național de bacalaureat*, Grup Editorial Art, București, 2007, în colaborare cu un colectiv de autori, coordonat de Adrian Costache.
- *Limba și literatura română – pregătire completă pentru Teza cu subiect unic – clasa a VII-a*, Editorial Art, București, 2007, în colaborare cu un colectiv de autori. (și ediții din anii următori);
- *Limba și literatura română – pregătire completă pentru Teza cu subiect unic – clasa a VIII-a*, Editorial Art, București, 2007, în colaborare cu un colectiv de autori. (și ediții din anii următori);
- *Managementul în instituțiile de învățământ preuniversitar*, Editorial Art, 2008, în colaborare cu un colectiv de autori;
- *Cartea definitivă. Pregătirea examenului de bacalaureat*, Editorial Art, București, 2009, în colaborare cu un colectiv de autori. (și edițiile următoare, 2010-2018);
- *Limba și literatura română – pregătire completă pentru Evaluarea națională – clasa a VIII-a*, Editorial Art, București, 2009, în colaborare cu un colectiv de autori; (și edițiile următoare și edițiile următoare, 2010-2018);
- *Real și virtual în evoluția educabilului, Lucrările Conferinței internaționale, Comitetul științific*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010.
- *Bacalaureat 2010. Proba orală. Proba scrisă*, Editorial Art, București, 2009, în colaborare cu L. Paicu, M. Columban și M Lascăr. (și edițiile următoare, 2010-2018);
- *Ghid de evaluare – disciplina limba și literatura română*, Editura Erc Press, București, 2011, în colaborare cu Monica Halaszi și Petru Apachiței, coord. Dan Potolea, Ioan Neacșu și Manole Manolescu.
- *Bacalaureat 2011. Proba orală. Proba scrisă*, Editorial Art, București, 2010, în colaborare cu Florin Ioniță, M. Columban, Marilena Lascăr. Liliana Paicu și Mihail Stan. (și edițiile următoare, 2010-2018);
- *Limba și literatura română. Amplificatorul de competențe. Clasa a V-a*, Grup Editorial Art, București, 2016, în colaborare cu Monica Halaszi și Laura Agapin (și edițiile următoare)

- *Limba și literatura română. Amplificatorul de competențe. Clasa a VI-a*, Grup Editorial Art, București, 2016, în colaborare cu Monica Halaszi și Laura Agapin (și edițiile următoare)
- *Limba și literatura română. Caietul elevului. Clasa a V-a*, Grup Editorial Art, București, 2017, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman (și edițiile următoare)
- *Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Clasa a V-a*, Grup Editorial Art, București, 2017, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman (și edițiile următoare)
- *Limba și literatura română. Clasa a VI-a (manual)*, Grup Editorial Art, București, 2018, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman (locul I la evaluarea manualelor)
- *Limba și literatura română. Caietul elevului. Clasa a VI-a*, Grup Editorial Art, București, 2018, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman
- *Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Clasa a VI-a*, Grup Editorial Art, București, 2018, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman (și edițiile următoare)
- *Limba și literatura română. Clasa a VII-a (manual)*, Editura Art KLETT, București, 2019, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman (locul I la evaluarea manualelor)
- *Limba și literatura română. Caietul elevului. Clasa a VII-a*, Editura Art KLETT, București, 2019, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman
- *Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Clasa a VII-a*, Grup Editorial Art, București, 2019, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman
- *Limba și literatura română. Clasa a VIII-a (manual)*, Editura Art KLETT, București, 2020, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman (locul I la evaluarea manualelor)
- *Limba și literatura română. Caietul elevului. Clasa a VIII-a*, Editura Art KLETT, București, 2020, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman
- *Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Clasa a VIII-a*, Grup Editorial Art, București, 2020, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Anca Davidoiu Roman
- *Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019 – 2020. Disciplina limba și literatura română, clasele IX – XII*, EDP, București, 2020, în colaborare cu Monica Halaszi, Laura Ierulescu, Ciprian Constantin Nistor și Irina-Roxana Georgescu
- *Teste pentru succes. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ. Clasa a VIII-a*, Editura Art KLETT, București, 2021 și edițiile ulterioare, în colaborare cu Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi, Anca Davidoiu Roman și Laura Ierulescu
- *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023 – limba și literatura română*, EDP, București, 2022, în colaborare cu Daniel Georgescu, Monica Halaszi, Ciprian Constantin Nistor, Irina-Roxana Georgescu, Ciprian Constantin Nistor, Roxana Ștefania Ciobanu și Anamaria Ciobotaru

Publicații literare

- *O rochiță galbenă ca o lămâie bine coaptă*, proză scurtă, Ed. Polirom, 2022
- *În sfârșit am o viață perfectă*, poezie, Ed. OMG, Alba Iulia, 2021
- *Partaj*, roman, ed. Art, București, 2016
- *Istoria lui Răzvan*, roman, ed. Arthur, București, 2014
- *Sonată pentru frumoasa amăruie*, versuri, Ed. Fundației Alfa, Cluj-Napoca, 2008
- Grupaje de poezii publicate în reviste ca *Tribuna*, *Echinox*, *Familia*
- Proză scurtă în reviste ca *locan*, *Tribuna*, *Echinox*, *Vatra*, *Familia* etc.
- Proză scurtă în antologia *Echinox* I/2018
- Proză scurtă în antologia *Mică istorie a unui secol mare*, Editura Arthur, 2018
- Proză scurtă în antologia *Selfie*, Editura Arthur, 2018
- Proză scurtă în antologia *Prof de română*, Editura CDPL, 2019

Articole de opinie, recenzii

- *Studii autohtone după rețete bologneze*, în *Dilema veche*, nr. 342/ 2-8 septembrie 2010
- *Numiți-mă Miroiu*, în *Dilema veche*, nr. 523/ 20-26 februarie 2014
- *Ea mirosea a literatură*, în *Dilema veche*, nr. 590, 4-10 iunie 2015
- *Ferbonia sau lumile care se nasc pentru a susține lumi*, în *Consilierul de lectură*, Anul II, Nr. 2/2016
- *Pentru cine e loc sub soare?*, în *Consilierul de lectură*, Anul III, Nr. 1/2017
- *Care e ultimul mare roman care te-a dat pe spate?*, răspuns la ancheta revistei *Astra*, nr. 1-2/2017
- *Astea-s texte ...*, *Cultura (Fundația Culturală Română)*, anul XI, seria a III-a, nr. 563 din 16 februarie 2017
- *Google nu e tatăl nostru*, în *Dilema veche*, nr. 695, 15-21 iunie 2017
- *Arghezi de manual*, în *Cultura (Fundația Culturală Română)*, anul XI, seria a III-a, nr. 581 din 29 iunie 2017
- *E mai bine să începi cu un munte de idealism viața, decât cu unul de scepticism*, dosar despre *Noile cărți ale copilăriei și creatorii lor autohtoni*, coordonat de Alina Purcaru în *Observator cultural*, nr. 883/2017
- *Cercuri metodice/Lecturi în cercuri*, în *Consilierul de lectură*, Anul III, Nr. 2/2017

- *Totul este scriitură*, în *Dilema veche*, nr. 712, oct. 2017
- *Cum să fii un bestseller*, în *Dilema veche*, nr. 722, dec. 2017
- *Urmașii lui Lévi-Strauss și piticii lui David Lynch*, în revista *Tribuna*, nr. 375 (aprilie 2018)
- *Plusul strategiei? Faptul că există* în *Cultura (Fundatia Culturală Română)*, anul XIV, nr. 2 (598) din februarie 2019
- Din iulie 2018 – titular de rubrică săptămânală având ca tematică educația, în revista *Dilema veche* (peste 80 de articole)
- Din 2020 titular de rubrică de editoriale bilunare pe platforma *Școala 9*, alături de Monica Halaszi

Horia Ciprian Corcheș

4.04.2023
Cluj-Napoca