



AVIZAT INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. CAMELIA TABĂRĂ



OFERTA

DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

AN ȘCOLAR 2014 – 2015

CUPRINS

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ.....	5
I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE.....	5
I.1.1. EDUcațieNONFORMALĂ.....	5
I.1.2. Predarea inovativă a limbii române în societatea cunoașterii.....	8
I.1.3. Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor.....	10
I.1.4. FIADD – Formare și îndrumare în activitatea didactică pentru debutul în carieră.....	12
I.1.5. Educație pentru mediu.....	14
I.1.6. Consiliere și dezvoltare profesională.....	16
I.1.7. Dezvoltare instituțională descentralizată.....	18
I.1.8. Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri.....	20
I.1.9. Utilizarea avansată a instrumentelor TIC.....	22
I.1.10. Intel®Teach – Instruirea în societatea cunoașterii.....	24
I.1.11. Administrarea rețelelor de calculatoare și a laboratoarelor informatice SEI.....	26
I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE.....	28
I.2.1. Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice.....	28
I.2.2. Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”.....	30
I.2.3. Management de proiect. Exemple de bună practică.....	31
I.2.4. Formarea abilităților de viață la elevi.....	32
I.2.5. Cursuri de inițiere în limbi străine pentru adulți.....	33
I.2.6. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine.....	34
I.2.7. Curs de limba engleză – nivel intermediar.....	36
I.2.8. Dezvoltarea comunicării în limba engleză – nivel intermediar.....	37
I.2.9. Curs de limba germană – nivel intermediar.....	39
I.2.10. Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar.....	40
I.2.11. Metode interactive de grup.....	42
I.2.12. Metoda proiectelor la vârste timpurii.....	43
I.2.13. Educația pentru schimbare la preșcolari.....	44
I.2.14. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani.....	45
I.2.15. Comunicarea interculturală prin promovarea turismului local.....	46
I.2.16. Abordări didactice ale disciplinelor din aria Curriculară Tehnologii.....	47
I.2.17. Managementul conflictelor în mediul școlar.....	48
I.2.18. Managementul formării continue.....	49
I.2.19. Tehnici de lucru cu adulții – programul „A doua șansă”.....	50
I.2.20. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC.....	51
I.2.21. Educație împotriva corupției.....	52
I.2.22. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare.....	53
I.2.23. Formarea profesorilor metodiști.....	54
I.2.24. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps.....	56
I.2.25. eLiteratura – noua față a cărților.....	57
I.2.26. Autocunoaștere și autocontrol.....	58
I.2.27. Comunicare și munca în echipă.....	59
I.2.28. Modernizarea practicilor pedagogice in predarea limbii franceze.....	60
I.2.29. Șahul în școală.....	61
I.2.30. Dans, tradiții și jocuri populare în grădiniță și în clasele primare.....	62
I.2.31. Didactica disciplinei.....	63
I.3. CURSURI DE PERFECTIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR).....	76
I.3.1. Formator.....	76
I.3.2. Metodist.....	77

I.3.3. Bibliotecar	78
I.3.4. Manager de proiect.....	79
I.3.5. Secretar școală.....	80
I.3.6. Expert achiziții publice	81
I.3.7. Animator socio-educativ	82
Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE.....	84
II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI.....	84
II.1.1. Simpozion internațional „Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice”	84
II.1.2. Sesiune de comunicări – „Oameni care au fost. In memoriam Lazăr Ureche”.....	84
II.1.3. Simpozion național „Adaptarea curriculară la particularitățile elevilor, premisă a reușitei didactice”	84
II.1.4. Sesiune de comunicări – „Atelier ecomobil”	84
II.1.5. Simpozionul internațional „Educația în context european”	84
II.1.6. Simpozion „Managementul clasei”	85
II.1.7. Sesiune de comunicări – „Formal versus nonformal la școala postliceală sanitară”	85
II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII	86
II.2.1. Ziua internațională a limbilor vorbite în Europa – dezbateri	86
II.2.2. Voluntariatul în educație – dezbateri.....	86
II.2.3. „Pe urmele lui George Coșbuc – întâiul poet al Ardealului” – masă rotundă.....	86
II.2.4. „Tragediile istoriei. Holocaustul” – dezbateri	86
II.2.5. „Tradiție și interculturalitate”. Sărbătorile internaționale – modalitate de comunicare interculturală – workshop	86
II.2.6. Literatură și spiritualitate – dezbateri	86
II.2.7. Ziua Internațională a Voluntariatului – dezbateri.....	86
II.2.8. Ziua minorităților naționale – valorizarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor de Crăciun – workshop	87
II.2.9. Ziua internațională a poeziei – dezbateri și lectură publică	87
II.2.10. „Chimia vieții – investigații” – workshop	87
II.2.11. Săptămâna francofoniei – dezbateri	87
II.2.12. „Strategii de predare, învățare, evaluare pentru profesorii care predau discipline tehnologice” – dezbateri	87
II.2.13. Calendar ecologic – ziua Pământului – dezbateri	87
II.2.14. Biblioteca – un paradis – dezbateri	87
II.2.15. „Părinți, profesori, elevi – parteneriat de succes” – masă rotundă	87
II.2.16. „Aplicații Google pentru educație” – workshop.....	88
II.2.17. „Geografia orizontului local” – dezbateri	88
Cap. III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE.....	89
Cap. IV. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ.....	92

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

I.1.1. EDUcațieNONFORMALĂ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS nr.3876/02.05.2012.
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cadrele didactice din școli, palate și cluburi ale copiilor se confruntă în fiecare zi cu noile finalități ale sistemului educațional românesc, ancorat în standarde europene. Studiul de nevoi, realizat la nivelul profesorilor diriginți, profesorilor consilieri pentru proiecte și programe educative din școli, directorilor și coordonatorilor de cerc din palate și cluburi ale copiilor, a evidențiat necesitatea realizării unui program de formare la nivel național și regional cu cadrele didactice, care desfășoară activități de educație nonformală, pe probleme de curriculum, comunicare și multimedia, managementul activităților educative nonformale, organizarea concursurilor și festivalurilor și noile educații.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul 1: Curriculum – 22 ore - Modulul 2: Comunicare și multimedia – 16 ore - Modulul 3: Managementul activităților educative nonformale – 16 ore - Modulul 4: Organizarea concursurilor și festivalurilor – 16 ore - Modulul 5: Noile educații – 16 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice care desfășoară activități în domeniul educației nonformale din școli, palate și cluburi ale copiilor, în vederea creșterii calității procesului educațional și eficientizării activităților specifice educației nonformale.
<i>Competențe vizate</i>	<p>Competențe metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - managementul proiectării curriculare specifice activității educative nonformale; - elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; - elaborarea seturilor de competențe specifice. <p>Competențe de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbinarea judicioasă a tehnicilor și metodelor tradiționale de evaluare cu cele alternative; - elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; - elaborarea seturilor de competențe specifice.

	<p style="text-align: center;">Competențe de comunicare și relaționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/ verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților formale și nonformale; - manifestarea comportamentului empatic și a orientării de tip „helping”: <p style="text-align: center;">Competențe psiho-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii și corelarea acestora cu domeniul nonformal; - elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului palat/club-școală-familie-comunitate. <p style="text-align: center;">Competențe tehnice și tehnologice</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea tehnologiei computerizate în activitatea de documentare, proiectare, monitorizare, evaluare; - utilizarea Internetului pentru comunicare - prelucrarea imaginilor - procesare audio-video - utilizarea tehnicilor Web 2.0 pentru publicarea informației multimedia <p style="text-align: center;">Competențe de management al carierei</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea nevoii de perfecționare profesională și de dezvoltare personală; - manifestarea unei conduite autoreflexive asupra competențelor profesionale și personale.
--	---

Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	1
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	1	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	
<i>Modalități de evaluare</i>		Metode și instrumente de evaluare tradiționale, combinate cu metode și instrumente alternative: evaluare formativă, metode specifice gândirii critice, observarea candidaților îndeplinind cerințele din activitate, chestionare, teste de evaluare, portofoliu.	

2. Resurse umane

<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	<p>Formatorii acreditați:</p> <p>Apvăloae Maria - Studii universitare Bănică Amelia - Studii universitare, master și doctorat Bentu Doina Elena - Studii universitare și master Brăileanu Ilie - Studii universitare Brănișteanu Rodica - Studii universitare și postuniversitare, master Călugăru Daniela - Studii universitare și doctorat Cătinean Iolanda - Studii universitare Chendea Cătălina - Studii universitare și master Cherciu Rodica Diana - Studii universitare Constantinescu Gabriela Laura - Studii universitare Costea Ion - Studii universitare și master Dădulescu Viorica - Studii universitare și postuniversitare Dupu Marcel - Studii universitare și master Gheorghe Mariana - Studii universitare și master Horodincă Monica Liliana - Studii universitare Hrincescu Alexandra Luminița - Studii universitare și master Ioja Ioan - Studii universitare și postuniversitare, master</p>
---------------------------------------	---

	Ionescu Felicia Stela - Studii universitare și postuniversitare Kerekes Jenő - Studii universitare și master Lung Ioana Teodora - Studii universitare și master Marc Elena Egreta - Studii universitare Mihai Georgeta Paula - Studii universitare și master Moroșan Vasile - Studii universitare Mușat Doina Georgiana - Studii universitare și master Naroși Ioan Leon - Studii universitare Naroși Rodica Angela - Studii universitare Năstase Adrian - Studii universitare și postuniversitare Neagu Gheorghe Ștefan - Studii universitare Necula Cristian - Studii universitare Oneț Constantin Ioan - Studii universitare și postuniversitare Renga Ioan Alexandru - Studii universitare și master Romocea Mariana - Studii universitare Selim Ulcher - Studii universitare Szabo Nandor - Studii universitare și master Șoneriu Mihai Marcel - Studii universitare Vasilescu Maria Doina - Studii universitare și master Vasilescu Radu Anghel - Studii universitare Vasiliu Cristina Ligia - Studii universitare Vică Constanța - Studii universitare și postuniversitare Vîntur Tatiana - Studii universitare și postuniversitare, master
--	--

3. Criterii economice

<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Număr ore de formare planificate</i>	178
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena-Egreta

I.1.2. Predarea inovativă a limbii române în societatea cunoașterii

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Cluj, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS 6218/13.11.2012
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau limba română
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Astăzi, atât datorită contextului tehnologic, cultural, social, cât și datorită centrării activităților educative pe dezvoltarea de competențe pentru secolul XXI – comunicare, civism, cooperare, a învăța să înveți, utilizarea noilor tehnologii etc., în sistemele de educație și formare are loc o mutare de accent de la formarea de competențe de bază la dezvoltarea de competențele cheie – un set de cunoștințe, abilități și atitudini necesare pentru accesul pe piața muncii, incluziune socio-culturală, dezvoltare personală și învățare pe parcursul întregii vieți. Curriculumul școlar, înțeles ca un parcurs de învățare propus de către cadrul didactic și realizat cu elevii, capătă noi dimensiuni prin adaosul de conținut digital și de instrumente online: resursele-suport sunt mai variate și mai complexe, rolul cadrului didactic este predominant de facilitare a învățării mai degrabă decât de sursă de cunoaștere/cunoștințe, curriculumul poate fi adaptat și orientat către necesitățile elevilor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modulul 1 - Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a implementa un curriculum - 5 ore Modulul 2 - Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice – 10 ore Modulul 3 - Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională -10 ore Modulul 4 - Aplicarea metodelor moderne în activitatea de predare – învățare – evaluare – 15 ore Modulul 5 - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare – 10 ore Modulul 6 - Aplicarea în activitatea didactică a modalităților de lucru în echipă – 10 ore Modulul 7 - Utilizarea metodelor didactice interactive în scopul transferului de cunoștințe între domenii – 10 ore Modulul 8 - Utilizarea softurilor educaționale în proiectarea activității didactice – 15 ore Modulul 9 - Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională în societatea bazată pe cunoaștere – 5 ore Evaluare – 9 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor profesionale cheie ale profesorilor de limba și literatura română și învățătorilor, printr-o structurare de tip integrat: ore față în față, studiu individual on-line, evaluare, resurse auxiliare pe platformă virtuală.
<i>Competențe vizate</i>	1. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor specifice disciplinelor din aria curriculară limbă și comunicare

	2. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor cheie ale disciplinei limba și literatura română 3. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor integrate 4. Proiectarea și implementarea curriculumului diferențiat 5. Identificarea nevoii de învățare și accesarea motivării pentru învățare 6. Abordarea conținuturilor în context interdisciplinar 7. Gestionarea de tehnici de învățare activă individuală și de grup 8. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, noile educații în societatea cunoașterii)		
<i>Calendarul programului</i>			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	1
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	1	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea de modul – Conform fișelor de evaluare din suportul de curs Evaluarea finală – Evaluarea portofoliilor cursanților		
2. Resurse umane – parteneriat cu CCD Cluj			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	25 de formatori abilitați selectați din regiunea de dezvoltare NV – Studii universitare		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	50		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	178		
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.1.3. Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Cluj, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS 3106/30.01.2013
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau limba română, nivel primar și secundar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Individualizarea instruirii, adaptarea și aplicarea unui demers didactic la situații particulare ale elevului presupun capacitatea cadrului didactic de a proiecta și realiza activități didactice educative în funcție de particularități individuale bio- psiho- socio- culturale ale fiecărui elev, o adaptare continuă a procesului didactic la trăsături individuale cunoscute foarte bine în prealabil. Prin individualizare se poate valorifica la maximum potențialul și interesul fiecărui elev, se pot crea demersuri eficiente de atingere a obiectivelor învățării, se poate regla procesul pe baza observațiilor sistematice și consistente referitoare la achizițiile elevului. În esență, individualizarea instruirii presupune un ritm unic de învățare, modalitate personalizată de acțiune, ancorare în cunoștințe achiziționate anterior, selectarea unor conținuturi adecvate la nivel individual, mijloace de instruire moderne. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice care predau limba română pentru a le dezvolta competențele de proiectare, implementare și evaluare a unor demersuri didactice diferențiate în funcție de capacitățile și potențialul fiecărui elev.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modulul I: Instruirea diferențiată, metode, tehnici și resurse – 40 ore; Modulul II: Instruirea diferențiată a elevilor pentru obținerea de performanțe înalte – 20 ore; Modulul III: Instruirea diferențiată a elevilor cu dificultăți de învățare – 20 ore; Evaluare – 9 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor profesionale ale profesorilor de limba și literatura română și învățătorilor în domeniul proiectării, implementării și evaluării unor demersuri didactice diferențiate în funcție de capacitățile și potențialul fiecărui elev.
<i>Competențe vizate</i>	1. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a accesa surse complementare utilizate ca suport în dezvoltarea carierei și susținerea performanței (didactice) 2. Cunoașterea procedurilor și instrumentelor de dezvoltare profesională 3. Dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor TIC pentru integrarea în comunități profesionale on-line 4. Operaționalizarea instrumentelor de predare și evaluare în funcție de scopul și particularitățile individuale/ de grup

<i>Calendarul programului</i>			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea de modul – Conform fișelor de evaluare din suportul de curs Evaluarea finală – Evaluarea portofoliilor cursanților		
2. Resurse umane – parteneriat cu CCD Cluj			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	25 de formatori abilitați selectați din regiunea de dezvoltare NV – Studii universitare		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	50		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	178		
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.1.4. FIADD – Formare și îndrumare în activitatea didactică pentru debutul în carieră

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS 7430/28.12.2011
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<i>Așa cum "repetiția este mama învățaturii", și practica este esențială în exercitarea cu succes a oricărei profesii.</i> Tocmai de aceea, cursul FIADD se bazează pe experiențe, pe situații practice, cât mai apropiate de realitate, menite să formeze cursanții în spiritul dezvoltării lor ca buni profesioniști. Acest curs este destinat personalului didactic, absolvenților de studii superioare care doresc să devină mentori sau persoanelor cu experiența informală în predare, care necesită o certificare, organizațiilor care doresc să se inițieze/dezvolte competențe necesare în desfășurarea activităților de predare-învățare. Cursul pune accentul pe dezvoltarea capacităților și deprinderilor de concepere, planificare, organizare, susținere și evaluare a activității de practică pedagogică. Astfel, dorim să aducem în prim plan metode nonformale de învățare, să punem accentul pe comunicare, deschidere către nou, flexibilitate și creativitate
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore
<i>Planificarea pe stagiile/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentorul și mentoratul – o provocare pentru cariera didactică – 12 ore - Comunicare interactivă și relaționare eficientă – 14 ore - Proiectarea didactică – premisă a reușitei activității didactice – 13 ore - Observarea și analiza critică a lecției – 14 ore - Evaluarea performanțelor stagiilor – 13 ore - Organizarea practicii pedagogice – 20 ore - Evaluare finală – 3 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor profesorilor cu atribuții în domeniul activităților de mentorat pentru a deveni profesioniști în realizarea pregătirii practice a viitorilor profesori.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestarea deschiderii față de tendințele favorabile reconversiei profesionale în viața activă); - Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic; - Stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea activităților de învățare personală, de cunoaștere, comunicare și de instruire a cursanților - Folosirea obiectivă a evaluării și autoevaluării prin elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile

		individuale/grup; - Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare.
<i>Calendarul programului</i>		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i> 1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>
<i>Modalități de evaluare</i>		portofoliu
<i>Modalități de evaluare</i>		portofoliu
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatorii atestați: Șteopan Angela - Studii universitare Nicula Vasilica Nelia - Studii universitare, masterat Măluțan Georgeta - Studii universitare, masterat Orban Ioan Ștefan - Studii universitare, masterat, doctorand Dan Aurelia Mariana - Studii universitare, masterat, doctorat Antall Atilla - Studii universitare Brănișteanu Rodica - Studii universitare, masterat, doctorat Puica Vasile - Studii universitare, masterat Filip Florean - Studii universitare, masterat Moldovan Andrei - Studii universitare Ioja Ioan - Studii universitare, postuniversitare, masterat Pavelea Tudor Daniel - Studii universitare, masterat, doctorat	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	75	
<i>Număr ore de formare planificate</i>	267	
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți	

Responsabil de program: prof. metodist Baci Alin-Dinu

I.1.5. Educație pentru mediu

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul mediu Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, 15 credite profesionale transferabile, conform deciziei OMECTS nr.3285/17.02.2012
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Exigențele contemporane ale civilizației și ale școlii europene, precum și inițiativa Consiliului Europei au determinat promovarea activităților educative școlare și extrașcolare ca priorități în cadrul activităților didactice din toate unitățile școlare, educația ecologică și pentru mediu fiind o componentă de bază și de actualitate pe plan global. Preocuparea pentru cooperarea internațională în vederea realizării educației pentru mediu durează de mai multe decenii, conturarea unor principii care vizează schimbarea de mentalitate în regim de urgență aducând un argument în plus pentru diseminarea informațiilor corecte și derularea programelor educative de mediu.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	59 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Știința mediului: <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni generale de ecologie 2. Poluarea și protecția mediului: <ul style="list-style-type: none"> - Poluarea – factor principal al degradării mediului - Protecția mediului – imperativ al umanității (Rezervațiile naturale) 3. Legislație în domeniul mediului: <ul style="list-style-type: none"> - Legislație internațională - Legislația în România 4. Managementul proiectelor de mediu: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare de proiecte de mediu 5. Planeta verde – omul și natura: <ul style="list-style-type: none"> - Stilul de viață sănătos mai aproape de natură - Rolul spațiilor verzi în combaterea poluării 6. Educație pentru mediu: <ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea de programe pentru disciplinele opționale - Studiul mediului prin activități de teren - Activități extracurriculare și voluntariat
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea competențelor teoretice și practice privind educația pentru mediu a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală, proiectarea activităților de învățare-instruire-evaluare, noile educații în „societatea cunoașterii” – Educația Relativă la Mediu); 2. Competențe de comunicare și relaționare: <ul style="list-style-type: none"> - accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării; - realizarea unor proiecte comune școală-familie-comunitate;

3. Competențe psiho-sociale:

- formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările din mediu și necesitatea educării comportamentului în funcție de aceste schimbări;
- colaborarea cu comunitatea în scopul realizării unui autentic parteneriat în educație;
- asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic pentru o eficientă educație ecologică;
- valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor în activități extracurriculare și de gestiune pozitivă a timpului liber;
- elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie-comunitate; Organizarea activităților turistice și ecologice cu implicarea părinților;

4. Competențe de evaluare:

- utilizarea metodelor specifice gândirii critice;

5. Competențe tehnice și tehnologice:

- Utilizarea calculatorului în procesul instructiv-educativ și în procesul de documentare, în derularea de proiecte pe teme ecologice;
- Conceperea și utilizarea materialelor / mijloacelor necesare desfășurării activităților (hărți, schițe, desene, postere);

Calendarul programului

<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	1
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	1	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	
<i>Modalități de evaluare</i>		chestionar, fișa de bilanț, portofoliu	

2. Resurse umane

<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori județeni: - Elena Andron - studii universitare - Claudia Ladar - studii universitare - Anca Toniuc - studii universitare - Doina Petrean - studii universitare - Carmen Nogy - studii universitare - Olivia Duicu - studii universitare - Elena Egreta Marc - studii universitare
---------------------------------------	--

3. Criterii economice

<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Număr ore de formare planificate</i>	118
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.1.6. Consiliere și dezvoltare profesională

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Cluj pe locații din județul Bistrița – Năsăud prin OMECTS nr.4486 din 23.06.2011 25 credite profesionale transferabile
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de definitivare, de obținere a gradelor didactice și a titularizării în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Repere conceptuale și metodologice, în cadrul Curriculumului Național – 9 ore - M2. Coerența demersului didactic – premise și soluții – 9 ore - M3. Aspecte procedurale implicate în realizarea activității didactice – 9 ore - 9 ore - M4. Evaluarea performanțelor elevilor - 9 ore - M5. Analiza activităților didactice demonstrative – 9 ore - Evaluare finală – 2 ore
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Scop</i>	Formarea competențelor în domeniile psiho-pedagogiei, al comunicării profesionale și al utilizării resurselor digitale în pregătirea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru reușita în cariera didactică, în vederea abordării cu succes a concursurilor de titularizare, a examenelor de definitivare în învățământ și de obținere a gradelor didactice.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - Diversificarea abordărilor curriculare în scopul adaptării la nevoile de învățare ale elevilor, în contextul elaborării unităților de învățare - Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular - Valorizarea conținutului teoriei și metodologiei curriculumului, structurând comportamente raportate la valori - Organizarea activității în clasă pe baza acelor caracteristici structurale și funcționale care asigură coerența grupului - Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării - Dezvoltarea potențialului creativ al cadrului didactic care să permită proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de învățare centrate pe dezvoltarea competențelor cheie - Explorarea cotidianului în vederea descoperirii de constante și conexiuni care permit transferuri intra și interdisciplinare în vederea

		contextualizării învățării - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale - Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare - Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic - Manifestarea unei conduite autoreflexive în vederea ameliorării activității didactice
<i>Calendarul programului</i>		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i> 1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i> 1
<i>Modalități de evaluare</i>		Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Simularea organizării unei secvențe didactice
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		- Dan Aurelia Mariana - Studii universitare și doctorat - Halaszi Monica - Studii universitare, masterat - Ioja Ioan - Studii universitare și postuniversitare, masterat - Orban Ioan Ștefan - Studii universitare, masterat, doctorand - Pavelea Tudor-Daniel - Studii universitare și doctorat - Șteopan Angela Livia - Studii universitare
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>		60
<i>Număr ore de formare planificate</i>		356
<i>Finanțare</i>		Buget / taxă participanți

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.1.7. Dezvoltare instituțională descentralizată

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	<p>Modul mediu</p> <p>Program acreditat de Asociația Learn&Vision Cluj-Napoca pe locații din județul Bistrița-Năsăud, prin OMEN nr. 4058/28.06.2013</p> <p>15 credite profesionale transferabile</p> <p>Categoria de program: 2b. Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele</p>
<i>Public-țintă vizat</i>	<p>Directori, membri ai consiliilor de administrație, responsabili de comisii, cadre didactice din școli a căror dezvoltare profesională vizează managementul instituțional.</p>
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Noutatea programului este dată de abordarea sistemică a managementului la nivelul organizațiilor școlare într-o viziune unitară, derivată din standardele și principiile de calitate a educației. În același timp, se dorește realizarea unei unități de vederi privind abordarea curriculumului național și a standardelor de calitate și de performanță precum și operarea cu algoritmul de proiectare a curriculumului la decizia școlii.</p> <p>Caracterul novator al programului este derivat și din dorința de a forma, la nivelul școlilor, echipe manageriale care să gestioneze eficient resursele materiale și umane și să impună, la nivelul comunităților locale, instituția școlară.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	<p>61 ore (58 ore de formare, 3 ore de evaluare finală)</p>
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modul I: Management instituțional strategic - 18 ore - Modul II: Management de curriculum – 16 ore - Modul III: Managementul calității - 12 ore - Modul IV: Managementul resurselor umane-12 ore
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Scop</i>	<p>Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale prin asumarea de responsabilități în organizarea, conducerea, monitorizarea/evaluarea și îmbunătățirea managementului organizațional.</p>
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea managerială în organizația școlară - Corelarea planurilor manageriale ale comisiilor funcționale din școală cu scopul și obiectivele PDI/PAS și ale Planurilor operaționale/manageriale - Elaborarea strategiilor de selecție, dezvoltare și evaluare a resurselor umane - Identificarea punctelor pozitive și a nevoilor de dezvoltare. În activitatea echipei, găsirea de soluții care să îmbunătățească activitatea și să dezvolte sentimentul de unitate în cadrul echipei. - Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului în

	concordanță cu viziunea școlii. - Asumarea responsabilităților în implementarea unitară a strategiilor de dezvoltare instituțională - Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluarea a procesului educațional - Elaborarea unor proiecte/ programe conforme cu nevoile de dezvoltare a comunității școlare		
<i>Calendarul programului</i>			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014	1	<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	1
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	1	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	1
<i>Modalități de evaluare</i>		Evaluare pe parcurs (formativa) Evaluare finala (test-grila; portofoliu)	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	- Mariana Dragomir - studii superioare, formator national, expert educational, expert in evaluare calitatii, director de program - Simona Bernat - studii superioare, formator national, expert educational - Maria Simut - studii superioare, formator national, inspector scolar - Diana Saitis - studii superioare, formator national, director		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	100		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	244 ore		
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți		

Responsabil de program: director Zbînca Loredana-Anca

I.1.8. Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt Program acreditat de CCD București pe locații din județul Bistrița-Năsăud prin OMEN nr.4736 din 12.07.2012 11 credite profesionale transferabile		
<i>Public-țintă vizat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - profesori din învățământul secundar inferior - profesori din cabinetele de asistență psihopedagogică 		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Cele mai recente cercetări și publicații recunosc faptul că pentru cei mai mulți adolescenți, consumul de droguri este parte a unui stil de viață. Acesta înseamnă că există o importantă influență socială asupra consumului de tutun, alcool sau alte droguri. Noua prevenire utilizează programe de instruire bazate pe abilități sociale inteligibile, unde comportamentele sociale sunt introduse și exersate, ajutând astfel la creșterea rezistenței la presiunea către consumul de droguri.</p> <p>Scopul acestei abordări este de a dota adolescenții cu aptitudini specifice și cu resursele de care au nevoie pentru a rezista influențelor sociale și de a înțelege corect cunoștințele despre droguri și efectele lor adverse asupra sănătății.</p>		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	44 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modul I – Introducere în proiectul „Necenzurat”, metode și tehnici specifice – 6 ore - Modulul II – Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici – 6 ore - Modul III – Abilități de viață – 20 ore - Modul IV – Componenta parentală - 4 ore - Modul V – Promovarea, planificarea, implementarea și evaluarea proiectelor specifice – 6 ore - Evaluare finală – 2 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Pregătirea cadrelor didactice pentru formarea de abilități de viață la adolescenți în scopul prevenirii consumului de droguri		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stăpânirea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice; - Utilizarea optimă a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup; - Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării; - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale; - Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, - Orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	1
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionare, portofolii		

2. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatorii acreditați: - Damian Corina - Studii universitare si masterat - Hudrea Daniela Maria - Studii universitare si masterat - Zbînca Loredana Anca - Studii universitare si masterat
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Număr ore de formare planificate</i>	176
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla-Iuliana

I.1.9. Utilizarea avansată a instrumentelor TIC

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung Program categoria 3 acreditat de SIVCO România SA, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS 3284/17.02.2012
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul continuă principiile formării continue demarate de programe de formare acreditate începând cu 2003 – 2004, când un prim modul TIC a fost introdus în pregătirea obligatorie a cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar. Necesitatea continuării pregătirii în domeniu, dar și o ofertă curriculară mai variată devine utilă în etapa actuală. Aceasta permite diferențierea parcurșurilor de formare continuă potrivit cerințelor de dezvoltare personală ale fiecărui cadru didactic. Necesitatea este evidențiată de feedback-ul în domeniul formării obținut în ultimii ani din analizele cerințelor de formare dezvoltate de diferite programe desfășurate sub egida Ministerului Educației Naționale.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore (57 FF / 22 Dist / 10 Eval)
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modul 1. Utilizarea avansată a calculatoarelor pentru pregătirea lecțiilor, în predare și evaluare <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni avansate de utilizare a calculatoarelor și Internetului – 9 ore 2. Funcții avansate de birotică – 21 ore 3. Utilizarea avansată a Internetului în procesul de predare – 9 ore Modul 2. Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educațional <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea, adaptarea și publicarea de resurse educaționale multimedia interactive avansate – 19 ore 2. Utilizarea aplicațiilor tip eLearning pentru optimizarea strategiilor și activităților didactice – 20 ore - Lucrare practică finală – 8 ore - Evaluare finală – 3 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor de exploatare eficientă a instrumentelor, practicilor, sistemele simbolice oferite de tehnologia digitală în vederea utilizării acestora în propria activitate, prin exploatarea posibilităților creative; integrarea resurselor multimedia în curriculum-ul concret implementat la clasă; includerea de acțiuni investigative și de experimentare virtuală, în activitatea didactică.
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operarea cu noțiunile și metodele specifice proiectării, dezvoltării și utilizării avansate a instrumentelor TIC și resurselor digitale în activitatea didactică; 2. Orientarea eficientă în fluxul informațional prin selectarea, utilizarea și evaluarea surselor de informare și documentare multiple; 3. Integrarea competențelor TIC cu cele didactice, explorarea și

		integrarea în activitatea curentă a resurselor TIC care conduc la creșterea calității actului didactic, la inovarea propriei activități didactice; 4. Realizarea de conexiuni intra- și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă
Calendarul programului		
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	1	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015
<i>Modalități de evaluare</i>		
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formatori acreditați: - Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare - Vâju George - studii universitare și postuniversitare
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>		36
<i>Număr ore de formare planificate</i>		178
<i>Finanțare</i>		Buget / taxă participanți

Responsabil de program: informatician Năstase Adrian

I.1.10. Intel®Teach – Instruirea în societatea cunoașterii

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung Program acreditat de SIVECO România SA, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS 6569/20.12.2012
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Pentru a reuși în contextul dinamic al societății contemporane, elevii trebuie să-și dezvolte o serie de competențe cheie. Colaborarea, lucrul în echipă, ca premisă a participării și funcționării în grupuri sociale eterogene, reprezintă una dintre competențele „pentru viață”. Conform observațiilor cadrelor didactice beneficiare ale programului de formare continuă <i>Instruirea în societatea cunoașterii</i> până în prezent, utilizarea tehnologiei creează oportunitatea implicării elevilor în activități colaborative.</p> <p>Pentru elevi, lecțiile în care lucrează la computer sunt mai atractive și permit o mai bună înțelegere a conținutului. În ceea ce privește particularitățile individuale ale elevilor, lecțiile în care se folosește tehnologia răspund diferitelor stiluri de învățare ale acestora, permițând autoreglarea și învățarea autonomă.</p> <p>Folosind noile tehnologii, cadrul didactic își poate exercita rolul de facilitator al învățării, câștigând timp pentru alte activități importante: pregătire, proiectare și reflecție analitică, autoevaluare, perfecționare în domeniu, schimb de idei, abordări interdisciplinare etc.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore (32 FF / 48 Dist / 9 Eval)
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	M1: Predarea prin proiecte – 8 ore M2: Planificarea unității de învățare – 8 ore M3: Realizarea conexiunilor – 8 ore M4: Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor – 8 ore M5: Evaluarea proiectelor elevilor – 8 ore M6: Planificarea pentru succes în învățare – 8 ore M7: Facilitarea cu ajutorul tehnologiei – 8 ore M8: Prezentarea portofoliilor unităților de învățare – 8 ore Aplicații individuale – 21 ore Evaluare finală – 4 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Pregătirea cadrelor didactice pentru integrarea eficientă a noilor tehnologii în activitatea didactică.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea tehnologiei pentru a dezvolta competențele necesare elevilor în secolul XXI. • Identificarea căilor prin care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și colaborare. • Încurajarea utilizării strategiei de instruire diferențiată. • Dezvoltarea gândirii critice și a gândirii sistemice pentru

		rezolvarea de probleme.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii. • Facilitarea accesului la instruirea care dezvoltă gândire de nivel superior și competențe necesare în secolul XXI. 	
Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	2
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	2	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	
<i>Modalități de evaluare</i>			
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formatori acreditați:	
		- Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare	
		- Apăvăloae Maria - studii universitare	
		- Giorza Cristina - studii universitare și postuniversitare	
		- Orban Ioan Ștefan - studii universitare și postuniversitare	
		- Sas Maria - studii universitare	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		100	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		356	
<i>Finanțare</i>		Buget / taxă participanți	

Responsabil de program: informatician Năstase Adrian

I.1.11. Administrarea rețelelor de calculatoare și a laboratoarelor informatice SEI

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul lung Program acreditat de SIVECO România SA, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS 3599/23.03.2012
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și didactic auxiliar cu responsabilități în administrarea laboratoarelor de informatică
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Necesitatea extinderii utilizării Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC) în școli - Necesitatea folosirii la capacitate maximă (folosirea de platforme e-learning, dezvoltarea de lecții pe aceste platforme, dezvoltare de soft etc.) a laboratoarelor de informatică cu care au fost dotate liceele din România prin intermediul Sistemului Educațional Informatizat (S.E.I.) - Necesitatea îmbunătățirii sistemului de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din licee și abilitarea acestora atât în sensul dobândirii de competențe necesare unor ocupații noi în sistemul de învățământ, precum și în sensul formulării unei oferte educaționale actuale, de calitate - Posibilitatea participării la o specializare ulterioară acreditată cu 15 credite profesionale transferabile pentru absolvenții primului curs - Posibilitatea de a dobândi competențe profesionale într-o nouă ocupație, anume administrator de rețea de calculatoare, într-un domeniu aflat în expansiune pe piața muncii și important pentru societatea bazată pe cunoaștere (administrarea tabletelor sau a calculatoarelor pentru clasele cu manuale digitale) - Posibilitatea de a-și completa norma școlară (ca administrator de rețea) și de a nu părăsi sistemul de învățământ - Posibilitatea opțională de acreditare CISCO (IT Essentials: PC Hardware and Software) pentru participanți și școlile lor.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore (47 FF / 33 Dist / 9 Eval)
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Arhitectura calculatoarelor – 20 ore Rețele de calculatoare – 20 ore Configurarea serverelor și stațiilor de lucru existente în laboratorul informatizat. Politici de securitate – 20 ore Utilizarea platformelor de e-learning în procesul didactic – 20 ore Evaluare – 9 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Programul vizează formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din licee, creșterea abilităților acestora în sensul dobândirii de competențe necesare unor ocupații noi în sistemul de învățământ și dezvoltarea de competențe digitale

	avansate membrilor grupului țintă, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvarea de probleme. De asemenea se dorește introducerea utilizării TIC în formarea personalului didactic și perfecționarea cunoștințelor cadrelor didactice în domeniul TIC prin instrumente moderne inovative de instruire.
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea capacității integrate de proiectare, configurare și instalare a rețelelor de calculatoare pentru o funcționare optimă, adecvată cerințelor activităților didactice și administrative desfășurate în laboratoarele informatice; 2. Analiza critică a proceselor specifice TIC în vederea construirii unor soluții inovativ-creative la problemele curente apărute în utilizarea laboratorului informatic și însușirea și aplicarea oportună a celor standardizate; 3. Integrarea și utilizarea avansată și la un nivel extins a instrumentelor TIC în scopul administrării eficiente a rețelelor informatice în activitatea curentă; 4. Realizarea unor transferuri cognitiv-experiențiale în contexte noi și integrarea cunoștințelor în activitatea zilnică de administrare a laboratorului informatic, vizând evaluarea funcționalității rețelelor informatice și identificarea soluțiilor de restaurare a sistemelor și optimizare a configurației rețelelor; 5. Consolidarea competenței tehnologice în cadrul acțional și interacțional concret al școlii.

Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	1	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	
<i>Modalități de evaluare</i>		Examene grila online pe platforma COMP-IT	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formator acreditat: - Simion Strugar - studii universitare și postuniversitare	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		20	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		89	
<i>Finanțare</i>		Buget / taxă participanți	

Responsabil de program: informatician Năstase Adrian

I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE

I.2.1. Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	profesori evaluatori pentru examenele naționale
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare este necesar în contextul în care, la examenele naționale din 2012 și 2013, în special la examenul de bacalaureat, o serie de profesori au subevaluat lucrările elevilor. De asemenea, profesorii de liceu, potențiali evaluatori la examenul de bacalaureat nu au participat la programul DeCeE și nu au urmat niciun alt program de formare în domeniul evaluării. Același lucru este valabil și pentru cadrele didactice care au intrat în sistem după 2008. În plus, MEN a declarat ca prioritate pentru acest an formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competenței de evaluare a elevilor..
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Complexitatea relației dintre curriculum și evaluare, 3 ore - Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/ examene naționale, 3 ore - Metode de evaluare a rezultatelor școlare, 3 ore - Testul docimologic și tipologia itemilor, 6 ore - Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și notare, 6 ore - Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării, 6 ore - Elemente de deontologie în procesul de evaluare, 3 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Scopul programului este dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pe care le activează în demersul didactic în vederea îndeplinirii condițiilor de calitate ale serviciilor educaționale din învățământul preuniversitar.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative și a metodologiilor specifice; - Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă / practică/ orală; - Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării către beneficiarii serviciilor educaționale; - 4. Asumarea efectelor deciziilor de evaluare și a responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii.

Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	2
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	2	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	
<i>Modalități de evaluare</i>		chestionar, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formatori acreditați: - Halaszi Monica - Studii universitare, masterat - Konradi Simona – Studii universitare	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		100	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		120	
<i>Finanțare</i>		Buget / taxă participanți	

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.2.2. Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>		Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>		<ul style="list-style-type: none"> - învățători; - institutori; - profesori diriginți; - cadre didactice interesate. 	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>		Asigurarea unor pachete de resurse utile în activitatea destinată sprijinirii și consilierii dezvoltării personalității copilului.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>		24 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Autocunoașterea și dezvoltarea personală - 9 ore; - Comunicare și abilităților sociale -2 ore; - Managementul informației și al învățării - 4 ore, - Planificarea carierei - 5 ore; - Calitatea stilului de viață -2 ore; - Evaluare - 2 ore. 	
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>		Formarea personalului didactic privind aria curriculară. Consiliere și orientare și înțelegerea rolului acestora în sistemul educațional.	
<i>Competențe vizate</i>		<ul style="list-style-type: none"> – cognitive; – metodologice; – psiho-sociale; – de comunicare și relaționare. 	
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>		chestionar, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formatori județeni: - Claudia Buricea - Studii universitare - Șteopan Angela - Studii universitare - Săplăcan Andreea - Studii universitare, masterat - Stoica Hajnalka - Studii universitare, masterat, doctorat	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		50	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		48	
<i>Finanțare</i>		Taxă participanți	

Responsabil de program: prof. metodist Baci Alin-Dinu

I.2.3. Management de proiect. Exemple de bună practică

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene pentru educație și formare în perspectiva perioadei de programare 2014-2020 (sunt vizate programele: POSDRU și Proiectele Erasmus+ norvegiene).		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tipuri de proiecte – 2 ore; – Căutare de parteneri pentru derularea de proiecte – 3 ore; – Analiza de nevoi – 3 ore; – Planificarea activităților 4 ore; – Formularea de obiective – 3 ore; – Monitorizare și diseminare – 5 ore; – Exerciții de team-building – 4 ore. 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Creșterea accesibilităților a oportunităților de finanțare în domeniul educației și a formării profesionale.		
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Accesarea informațiilor cu privire la tipurile de oportunități de finanțare existente; – Completarea unei aplicații de finanțare Erasmus+; – Respectarea etapelor logice în timpul implementării unui proiect. 		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Accesarea informațiilor cu privire la tipurile de oportunități de finanțare; – Identificarea nevoilor de formare; – Completarea unei aplicații Erasmus+; – Respectarea etapelor în implementarea unui proiect. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, analiza produselor stagiarilor		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Buboșy Monica, Ioja Ioan, Gălățan Susana, formatori atestați		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	50		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	48		
<i>Finanțare</i>	Buget		

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.2.4. Formarea abilităților de viață la elevi

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate de formarea abilităților de viață la elevi		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În secolul XXI, într-o epocă puternic digitalizată, școala are obligația de a pune dispoziția viitorilor adulți instrumentele prin care aceștia să își poată găsi mai ușor drumul în viață. Programul de formare a competențelor de dezvoltare a abilităților de viață la elevi se adresează profesioniștilor din domeniul educației pentru ca aceștia să devină capabili să pregătească elevii pentru o viață de adult responsabil.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	38 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepte in domeniul abilităților de viață (4 ore) - Tipuri de abilități de viață (4 ore) - Modele în dezvoltarea abilităților de viață (2 ore) - Definirea și selectarea abilităților de viață (4 ore) - Prezentarea abilității de viață și descrierea ei în termeni comportamentali (6 ore) - Dezvoltarea abilității de viață (4 ore) - Evaluarea abilității de viață (4 ore) - Conceperea unui proiect de dezvoltare a abilităților de viață (10 ore) 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru a dezvolta la elevi abilități de viață.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea cu conceptul de abilități de viață - Identificarea tipuri de abilități de viață - Utilizarea metode adecvate de identificare a nevoilor de dezvoltare a abilităților de viață la elevi - Descrierea în termeni comportamentali a diferitelor abilități de viață - Utilizarea a diverse metode de dezvoltare a abilităților de viață la elevi - Folosirea unor metode diverse de evaluare a abilități de viață - Conceperea unui proiect pentru dezvoltarea unei abilități de viață la un grup specific de elevi 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	portofoliu chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formator acreditat: - Halaszi Monica - Studii universitare, masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	50		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	76		
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Baci Alin-Dinu

I.2.5. Cursuri de inițiere în limbi străine pentru adulți

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limbi străine), adulți interesați în achiziționarea cunoștințelor de limbi străine.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În condițiile nevoii constante de extindere și aprofundare a comunicării pe plan global, învățarea unei limbi străine răspunde cel mai bine acestei necesități având ca scop în sine comunicarea și răspunzând nevoii reale a celui care învață. Învățarea limbilor străine de către adulți în programul de formare continuă aduce cu sine perceperea culturilor diferite ca o completare a propriei culturi, realizând scopul final al educației, fiind vizat atât parcursul cognitiv cât și cel atitudinal, moral, al acceptării unității în diversitate.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore (2 ore / săptămână)		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Limba engleză - Limba franceză - Limba germană - Limba italiană 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea de competențe lingvistice		
<i>Competențe vizate</i>	- competențe lingvistice (nivelurile A1 și A2 ale Cadrului Comun European)		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	2	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare , a grilelor de observare a activității cursanților; Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Profesori de specialitate (formatori județeni): <ul style="list-style-type: none"> - prof. Elena-Egreta Marc – studii universitare - prof. Mihaela Ioana Cotuțiu – studii universitare - prof. Brigitte Violeta Pop – studii universitare - prof. Ana Daniela Vasilichi – studii universitare - prof. Laura Adina Beian – studii universitare - prof. Adriana Alina Pop – studii universitare 		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	30		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	80		
<i>Finanțare</i>	Taxă participanți		
<i>Responsabil de program:</i> prof. metodist Marc Elena Egreta			

I.2.6. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limbi străine), adulți interesați în achiziționarea cunoștințelor de limbi străine.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	După parcurgerea cursurilor de inițiere în limbi străine pentru adulți, necesitatea aplicării practice a cunoștințelor lexicale și gramaticale apare în mod firesc în scopul utilizării independente a unei limbi străine. Învățarea specifică adulților se bazează în plan psihosomatic pe rolul important dintre cauză și efect, motivația și intensitatea acesteia jucând roluri foarte importante la maturitate. Astfel, inhibițiile și teama pronunțării cuvintelor cunoscute într-o limbă străină pot fi depășite atunci când motivația cursantului este foarte puternică, obiectiv realizat în cadrul orelor practice de conversație ce urmează logic orelor de dobândire teoretică a cunoștințelor într-o limbă străină.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore (2 ore / săptămână)		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Limba engleză - Limba franceză - Limba germană - Limba italiană 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea de competențe lingvistice și de comunicare.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de comunicare - competențe psihosociale - competențe lingvistice 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	2	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare , a grilelor de observare a activității cursanților; Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Profesori de specialitate (formatori județeni): <ul style="list-style-type: none"> - prof. Elena-Egreta Marc – studii universitare - prof. Mihaela Ioana Cotuțiu – studii universitare - prof. Brigitte Violeta Pop – studii universitare - prof. Ana Daniela Vasilichi – studii universitare - prof. Laura Adina Beian – studii universitare - prof. Adriana Alina Pop – studii universitare 		

3. Criterii economice

<i>Număr cursanți planificați</i>	30
<i>Număr ore de formare planificate</i>	80
<i>Finanțare</i>	Taxă participanți

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.2.7. Curs de limba engleză – nivel intermediar

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limba engleză), adulți interesați în aprofundarea cunoștințelor de limba engleză.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	După inițierea în limba engleză a adulților care au participat la programul de formare continuă în cadrul primului an de studiu, program de formare care a asigurat cursanților posibilitatea comunicării în situații simple și obișnuite (la nivelul A1 și A2 ale Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi), a apărut cerința continuării studiului limbii engleze pe un nivel superior, pentru fixarea și aprofundarea cunoștințelor achiziționate, corespunzător nivelurilor B1 și B2 de achiziționare a limbilor străine.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore (2 ore / săptămână)		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Partea I – 16 ore (Everyday English Conversation Topics) - Partea II – 24 ore (Grammar Review - Exercises)		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea de competențe lingvistice și de comunicare.		
<i>Competențe vizate</i>	- competențe de comunicare - competențe psihosociale - competențe lingvistice		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare , a grilelor de observare a activității cursanților; Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	- prof. Elena-Egreta Marc – studii universitare		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	20		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	40 de ore		
<i>Finanțare</i>	Taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.2.8. Dezvoltarea comunicării în limba engleză – nivel intermediar

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limba engleză), adulți interesați în aprofundarea cunoștințelor de limba engleză.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	După parcurgerea primelor etape în asigurarea unui vocabular care să le permită cursanților înțelegerea și utilizarea unor expresii familiare cotidiene, să comunice într-un mod simplu, să înțeleagă fraze și expresii frecvent folosite în domenii de interes imediat și să descrie sau să evoce subiecte care corespund nevoilor imediate ale cursanților (la nivelul A1 și A2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi), a apărut cerința cursanților de a aprofunda materialul didactic parcurs și de a asigura utilizatorului independent un nivel care să îi permită să se descurce în majoritatea situațiilor survenite în timpul unei călătorii într-o regiune unde este vorbită limba engleză, să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes, să expună, pe scurt, argumentele sau explicațiile unui proiect sau ale unei idei și astfel să răspundă nevoilor utilizatorului independent situat la nivelul B1 să își dezvolte achizițiile în domeniul limbii engleze și să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, specifice nivelului B2.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore (2 ore / săptămână)		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Partea I – 16 ore (Everyday English Conversation Topics) - Partea II – 24 ore (Exercises – Grammar Review)		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea de competențe de comunicare.		
<i>Competențe vizate</i>	- competențe de comunicare - competențe psihosociale - competențe lingvistice		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare, a grilelor de observare a activității cursanților); Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	- prof. Elena-Egreta Marc – studii universitare - prof. Alina Pop – studii universitare		

	- prof. Laura Beian – studii universitare
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	20
<i>Număr ore de formare planificate</i>	40 de ore
<i>Finanțare</i>	Taxă participanți

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.2.9. Curs de limba germană – nivel intermediar

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limba germană), adulți interesați în aprofundarea cunoștințelor de limba germană.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	După inițierea în limba germană a adulților care au participat la programul de formare continuă în cadrul primului an de studiu, program de formare care a asigurat cursanților posibilitatea comunicării în situații simple și obișnuite (la nivelul A1 și A2 ale Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi), a apărut cerința continuării studiului limbii germane pe un nivel superior, pentru fixarea și aprofundarea cunoștințelor achiziționate, corespunzător nivelurilor B1 și B2 de achiziționare a limbilor străine.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore (2 ore / săptămână)		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Partea I – 16 ore (Limba germană utilizată în contextul conversației uzuale (Wir sprechen Deutsch – Unterhaltung)) - Partea II – 24 ore (Grammatischer Anhang - Übungen)		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea de competențe lingvistice și de comunicare.		
<i>Competențe vizate</i>	- competențe de comunicare - competențe psihosociale - competențe lingvistice		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare, a grilelor de observare a activității cursanților); Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	- prof. Mihaela Ioana Cotuțiu – studii universitare		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	20		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	40 de ore		
<i>Finanțare</i>	Taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.2.10. Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limba germană), adulți interesați în aprofundarea cunoștințelor de limba germană.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	După parcurgerea primelor etape în asigurarea unui vocabular care să le permită cursanților înțelegerea și utilizarea unor expresii familiare cotidiene, să comunice într-un mod simplu, să înțeleagă fraze și expresii frecvent folosite în domenii de interes imediat și să descrie sau să evoce subiecte care corespund nevoilor imediate ale cursanților (la nivelul A1 și A2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi), a apărut cerința cursanților de a aprofunda materialul didactic parcurs și de a asigura utilizatorului independent un nivel care să îi permită să se descurce în majoritatea situațiilor survenite în timpul unei călătorii într-o regiune unde este vorbită limba germană, să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes, să expună, pe scurt, argumentele sau explicațiile unui proiect sau ale unei idei și astfel să răspundă nevoilor utilizatorului independent situat la nivelul B1 să își dezvolte achizițiile în domeniul limbii germane și să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, specifice nivelului B2.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore (2 ore / săptămână)		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Partea I – 16 ore (Limba germană utilizată în contextul conversației uzuale (Wir sprechen Deutsch – Unterhaltung)) - Partea II – 24 ore (Grammatischer Anhang – Übungen)		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea de competențe de comunicare.		
<i>Competențe vizate</i>	- competențe de comunicare - competențe psihosociale - competențe lingvistice		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare , a grilelor de observare a activității cursanților); Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).		

2. Resurse umane

<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	- prof. Mihaela Ioana Cotuțiu – studii universitare
---------------------------------------	---

3. Criterii economice

<i>Număr cursanți planificați</i>	20
<i>Număr ore de formare planificate</i>	40 de ore
<i>Finanțare</i>	Taxă participanți

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.2.11. Metode interactive de grup

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>		Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>		Educatoare	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>		În învățământul preșcolar proiectarea anuală și săptămânală se bazează pe derularea proiectelor tematice. Abordarea integrată a învățării, impune cunoașterea și utilizarea metodelor interactive de grup, respectarea principiului individualizării, a ritmului propriu fiecărui copil.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>		30 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>		Obiectivele cursului, nevoia educației moderne – 5 ore; Echipamente didactice, competențe educatoare – 5 ore; Tehnici de constituire a grupurilor și importanța lor – 5 ore; Comunicarea și rețelele de comunicare – 5 ore; Metode interactive de grup – 10 ore.	
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>		Introducerea unor strategii active de învățare și dobândirea unei experiențe profesionale adaptată pedagogiilor moderne.	
<i>Competențe vizate</i>		<ul style="list-style-type: none"> – stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiune și a capacităților de cunoaștere; – identificarea modului dominant de învățare pentru fiecare copil; – aplicarea metodelor inovative în procesul didactic. 	
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>		Chestionar, colocviu, portofoliu, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor, autoevaluare	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formator atestat: - Chira Emiliană - studii universitare	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		50	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		60	
<i>Finanțare</i>		Taxă participanți	

Responsabil de program: prof. metodist Toniuc Anuța Maria

I.2.12. Metoda proiectelor la vârste timpurii

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>		Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>		- educatoare - învățători - institutori	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>		Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>		30 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>		Metoda proiectelor – scurt istoric – 5 ore; Etapile derulării unui proiect tematic – 5 ore; Evaluarea proiectului tematic – 5 ore; Beneficii ale utilizării metodei proiectelor – 5 ore; Valorificarea produselor unei activități integrate – 10 ore.	
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>		Aplicarea la grupă a metodelor de învățare-evaluare care implică abordarea integrată, învățarea bazată pe proiect.	
<i>Competențe vizate</i>		<ul style="list-style-type: none"> – realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematice, a dorințelor și aspirațiilor copiilor; – competențe psiho-sociale; – competențe manageriale și de comunicare. 	
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>		Chestionar, autoevaluare, portofoliu, analiza produselor stagiilor.	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formatori atestați: - Florean Smaranda - studii universitare si masterat - Andron Elena – studii universitare	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		50	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		60	
<i>Finanțare</i>		Taxă participanți	

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.2.13. Educația pentru schimbare la preșcolari

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	cadre didactice din învățământul preșcolar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Învățământul preșcolar are un rol deosebit în pregătirea copilului pentru a face față provocărilor de orice tip, și trebuie privit cu încredere și considerat un pas educațional necesar, prin care pot fi ameliorate o serie de probleme înregistrate pe verticala sistemului (abandon, analfabetism, eșec școlar, incultură, vandalism etc.) și/sau pe parcursul vieții (inadaptare socială, imposibilitatea găsirii și păstrării unui loc de muncă etc.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Repere privind Programul național de promovare a educației pentru schimbare în învățământul preșcolar CURCUBEUL SCHIMBĂRII - 5 ore - Experiența educațională Reggio Emilia – 5 ore - Generalități despre teorii constructiviste ale învățării - 5 ore - Valoarea și importanța comunicării – 5 ore - Cunoașterea tehnicilor de combatere a unor comportamente incorecte în procesul de promovare a educației pentru schimbare – 5 ore - Informații, activități și jocuri care pot sprijini promovarea educației pentru schimbare – 5 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Promovarea principiilor educației pentru schimbare precum și formarea și creșterea responsabilității copiilor preșcolari și a educatoarelor față de problemele lumii contemporane.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de comunicare și relaționare în vederea promovării educației pentru schimbare - Competențe de coordonare a unor activități specifice educației pentru schimbare în rândul preșcolarilor - Adaptarea strategiilor didactice și a mediului educațional în vederea promovării educației pentru schimbare 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, proiect, portofoliu		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori atestați: - Clapou Crina - Studii universitare, masterat - Brănișteanu Rodica - Studii universitare, masterat, doctorat		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	50		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	60		
<i>Finanțare</i>	Taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.2.14. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>	- educatoare, - institutori, - profesori pentru învățământul preșcolar, - consilieri psihopedagogi	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Acest program vine în întâmpinarea cerinței de informare și formare a personalului didactic din învățământul preșcolar și se înscrie în activitatea de sprijinire a dezvoltării abilităților de utilizare a tehnicilor de formare a comportamentelor socio-emoționale la preșcolari.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Repere teoretice privind dezvoltarea emoțională și socială a copiilor preșcolari - Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor de 3-7 ani în contextul grădiniței - Dezvoltarea abilităților parentale privind educația socio-emoțională a copiilor	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Creșterea calității învățământului prin dezvoltarea de competențe de formare a comportamentelor socio-emoționale la copiii preșcolari.	
<i>Competențe vizate</i>	- Identificarea și managementul eficient al emoțiilor proprii și ale celorlalți. - Manifestarea comportamentului empatic și de tip „helping”. - Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă. - Asumarea rolului social în organizarea și desfășurarea activității de grup.	
Calendarul programului		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, autoevaluare, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori județeni: - Clapou Crina - Studii universitare, masterat - Brănișteanu Rodica - Studii universitare, masterat, doctorat	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Număr ore de formare planificate</i>	60	
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți	

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.2.15. Comunicarea interculturală prin promovarea turismului local

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>	- cadre didactice, - personal didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Necesitatea promovării specificului local prin valorificarea valențelor interculturale ale turismului și tradițiilor locale în cadrul procesului general de sensibilizare asupra percepției importanței procesului de globalizare și acceptării acestuia în viața curentă.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Turismul – mijloc de promovare a resurselor locale geografice și culturale (drumeția, excursia, tabăra, clubul turistic). - Tehnici de animație turistică (animația în centrele de loisir). - Comunicare și interrelaționare (comunicarea într-o limbă străină). - Publicitate și marketing (obiective turistice și tradiții locale). - Prezentarea unui obiectiv turistic sau a unui itinerar turistic (atelier de lucru).	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Formarea competențelor teoretice și practice privind activitățile turistice și de loisir prin valorificarea turismului local.	
<i>Competențe vizate</i>	- Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ; - Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional; - Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării; - Realizarea unor proiecte comune cu diverse organizații locale; - Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic; - Asimilarea cunoștințelor de tip organizațional.	
Calendarul programului		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, fișa de bilanț, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori județeni: - Olivia Duicu - studii universitare - Elena Egreta Marc - studii universitare	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24	
<i>Finanțare</i>	Taxă participanți	

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.2.16. Abordări didactice ale disciplinelor din aria Curriculară Tehnologie

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadrele didactice care predau discipline tehnologice
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Nevoia de cunoaștere și de implementare a curriculumului bazat pe strategii activ - participative
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de bază în realizare CDL. Metodologie, legislație - 2 ore 2. Modalități de realizare CDL - 4 ore 3. Modalități de corelare a ofertei de programe CDL la cerințele tehnice ale regiunii – 4 ore 4. Formularea competențelor și corelarea conținuturilor cu specializarea clasei - 4 ore 5. Utilizarea cunoștințelor ITC ca instrumente didactice în realizarea CDL – 3 ore 6. Realizarea unei programe școlare CDL pentru o disciplină– 4 ore 7. Evaluare finală – 3 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Pregătirea cadrelor didactice pentru aplicarea corectă și competentă a componentelor activității didactice în învățământul tehnologic Formarea cadrelor didactice în concordanță cu învățarea centrată pe elev
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Distingerea structurii și componentele planului cadru și a programelor școlare - Aplicarea noilor concepte ale sistemului - Identificarea și aplicarea tipurilor și instrumentelor tradiționale și moderne de evaluare
Calendarul programului	
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	susținerea în plen a unui proiect CDL, în concordanță cu specificul zonei și cu specializarea clasei pentru care s-a propus, realizat special în acest scop.
2. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Muș Mariana – studii superioare - Checicheș Adina – studii superioare - Bogdan Marilena – studii superioare - Ivan Lacrima – studii superioare
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24
<i>Finanțare</i>	taxa participanți

Responsabil de program: prof. metodist Baci Alin Dinu

I.2.17. Managementul conflictelor în mediul școlar

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>		Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>		În mediul școlar, conflictul este starea tensionată generată de interferența dintre două sau mai multe probleme majore care pot să apară între elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, profesor-părinte. Cadrele didactice sunt responsabile de gestionarea fazelor conflictului. Aceștia le revine, în primul rând, sarcina de a analiza eventualele cauze care ar putea duce la apariția unui conflict precum și utilizarea strategiilor eficiente de rezolvare a acestora.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>		30 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>		Modul I - Rolul factorilor afectivi în conflict Modul II - Comportamente în conflict Modul III- Metode și tehnici de comunicare eficientă	
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>		Promovarea unui management eficient prin tehnici și metode specifice consilierii școlare	
<i>Competențe vizate</i>		Dezvoltarea abilităților de gestionare și rezolvare a conflictelor aparute în mediul școlar prin: - strategii de identificare și rezolvare a situațiilor conflictuale, menținerea echilibrului emoțional; - metode de rezolvare a problemelor și luare de decizii; menținerea unei imagini de sine pozitive - valorizarea performanțelor, gândire pozitivă, dezvoltarea unui stil de viață sănătos; - asertivitate, comunicare asertivă	
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>		Chestionar, portofoliu personal	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Prof. consilieri: Daniela Hudrea și Luciana Sidor, CJRAE BN	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		50	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		60	
<i>Finanțare</i>		Taxă participanți	

Responsabil de program: prof. metodist Baci Alin Dinu

I.2.18. Managementul formării continue

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii cu activitatea de formare continuă	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii activităților de perfecționare prin grade didactice și a activităților metodice	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație – 8 ore - Analiza nevoilor de formare la nivelul școlii – 8 ore - Activități practice. Evaluare – 8 ore 	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Abilitarea responsabililor în vederea susținerii dezvoltării profesionale a cadrelor didactice în unitățile din învățământul preuniversitar.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea unei conduite inovative în plan profesional bazată pe dezvoltarea profesională - Promovarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/ pedagogice proprii și la nivelul colectivului didactic - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a cadrelor didactice - Responsabilitatea față de managementul formării continue la nivelul unității de învățământ - Ofertarea unui traseu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale și specificul instituției 	
Calendarul programului		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	2
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	2	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, proiect, baza de date a formării din școală;	
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Stanciu Daniel - studii universitare Angela Șteopan - studii universitare Zbînca Loredana Anca - studii universitare	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Număr ore de formare planificate</i>	96	
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți	

Responsabil de program: director Zbînca Loredana Anca

I.2.19. Tehnici de lucru cu adulții – programul „A doua șansă”

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	- inspectori de specialitate - directori - învățători - profesori
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Abilitarea cadrelor didactice pentru a implementa conținuturi specifice programului „A doua șansă”.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Metodologia specifică programului „A doua șansă” – 8 ore; Curriculum – 8 ore; Didactica specialității – 8 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Implementarea programului „A doua șansă”
<i>Competențe vizate</i>	– Elaborarea planurilor educaționale individuale; – Cunoașterea strategiei MECTS pentru educația incluzivă și accesul egal al tuturor cetățenilor la educație; – Dezvoltarea abilităților de lucru cu adulții.
Calendarul programului	
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i> 1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	analiza produselor stagiilor, chestionar, portofoliu
2. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori atestați: - Andron Elena - Studii universitare si masterat - Pasztor Nicoleta - Studii universitare si masterat - Sbîrciu Călin - Studii universitare si masterat - Szekely David - Studii universitare si masterat
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.2.20. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii comisiilor CEAC
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Întocmirea raportului de autoevaluare internă (RAEI).
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea și evaluarea calității în școală – 8 ore; - Autoevaluare (CEAC) ca element reglator al propriei activități a unui furnizor de educație – 8 ore; - Reglementări europene privind asigurarea calității în educație – 8 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Însușirea de către cadrele didactice a conceptului „Cultura calității”. Perfecționarea personalului implicat în management și asigurarea calității în unitățile școlare.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Să facă o analiză complexă, reală, specifică școlii, conform cerințelor ARACIP; - Să întocmească corect RAEI; - Să găsească surse, modalități de îmbunătățire a activităților didactice și a planului managerial.
Calendarul programului	
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	2 <i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, analiza produselor stagiilor, portofoliu
2. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori naționali: - Păvăluc-Gal Eniko – Studii universitare și master - Balazs Denes - Studii universitare și master
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Număr ore de formare planificate</i>	48
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți

Responsabil de program: prof. metodist Baci Alin Dinu

I.2.21. Educație împotriva corupției

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>	Consilieri educativi, profesori-diriginți, cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Noile politici europene în domeniul educațional impun necesitatea elaborării unei strategii naționale pentru prevenirea și combaterea corupției în sistemul de învățământ. În acest sens este necesară cunoașterea și aplicarea unor măsuri complementare de prevenire și combatere a fenomenului corupției prin informarea, formarea și responsabilizarea persoanelor/cadrelor didactice, elevilor și părinților.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Aspecte legislative, Strategia anticorupție în educație 2012-2015 - 8 ore - Educație împotriva corupției în învățământul preuniversitar – 10 ore - Aplicații practice. Evaluare – 12 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Cunoașterea și aplicarea mecanismelor de control instituțional, în vederea prevenirii și combaterii corupției în educație.	
<i>Competențe vizate</i>	- Competențe de comunicare și relaționare în vederea prevenirii corupției în educație - Competențe de conducere și coordonare în vederea combaterii fenomenului de corupție - Competențe de gestionare și administrare a resurselor în vederea prevenirii corupției - Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale în vederea prevenirii corupției.	
Calendarul programului		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	2
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori atestați: - Zbînca Loredana Anca – studii universitare - Iuliana Chilom – studii universitare - Dan Aurelia – studii universitare, doctorat - Buboly Monica – studii universitare	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Număr ore de formare planificate</i>	60	
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți	

Responsabil de program: director Zbînca Loredana Anca

I.2.22. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	cadre didactice din învățământul primar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	16 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Proiectare – 2 ore Strategii (desfășurare de proces) – 12 ore Evaluare – 2 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2014-2015 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare.		
<i>Competențe vizate</i>	- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; - competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; - competențe de comunicare și relaționare cu elevii; - competențe de evaluare.		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	7	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	proiect, portofoliu		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori atestați: - Brănișteanu Rodica – Studii universitare - Florean Smaranda – Studii universitare - Catalano Cristina Violeta – Studii universitare - Feldrihan Mariana – Studii universitare		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	175		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	112		
<i>Finanțare</i>	Buget		

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

I.2.23. Formarea profesorilor metodiști

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	profesori metodiști ISJ		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație - 2 ore - Comunicare interactivă și relaționare eficientă - 5 ore - Proiectarea didactică - premisă a reușitei activității didactice - 5 ore - Observarea și analiza critică a lecției - 6 ore - Evaluarea performanțelor - 4 ore - Evaluare finală - 2 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice care dețin/vor deține rol de metodiști în vederea asigurării standardelor de performanță în învățământul preuniversitar. Dezvoltarea abilităților de a elabora, planifica și organiza activitatea întregii organizații/ compartimentului căruia îi aparține, conform ocupației de metodist.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare. - Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic; - Stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților didactice. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	4	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	4	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori atestați: <ul style="list-style-type: none"> - prof. Buboly Monica, - prof. Clapou Crina, - prof. Dan Aurelia, - prof. Florean Smaranda, 		

	- prof. Halaszi Monica, - prof. Ioja Ioan, - prof. Pavelea Tudor Daniel
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	200
<i>Număr ore de formare planificate</i>	192
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți

Responsabil de program: director Zbînca Loredana Anca

I.2.24. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadrele didactice din învățământul liceal, gimnazial și primar din județul Bistrița-Năsăud care predau disciplinele geografie și istorie.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Conceptele de regiune geografică, poziție, caracteristici pot fi relatate cu ajutorul mijloacelor TIC și în special prin aplicațiile Google Earth, Maps. Conceptul de instruire al elevului prin utilizarea mijloacelor informatice dezvoltă interesul acestora datorită posibilității de a parcurge virtual orizonturi pe care harta propriu-zisă nu le poate reda.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea aplicațiilor Google Earth, Google Maps 2. Instruire privind explorarea 3. Tehnici de captare a imaginilor, realizarea de tururi virtuale 4. Modalități de realizare a unor planuri de lecție moderne 5. Studii de caz procesele geomorfologice, tipurile de relief 6. Analiza marilor unități de relief din România și de pe glob. 7. Analiza evoluției ghețarilor și calotelor glaciare de la poli. 8. Impactul antropic asupra mediului 9. Bazinul Amazonului-observații prin satelit. 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea și dezvoltarea competențelor profesorilor de a preda prin intermediul aplicațiilor Google Earth/Maps.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - abilități de a naviga prin Google Earth/Maps - realizarea unor planuri de lecție moderne - abilități de utilizare ale aplicațiilor la clasă - posibilitatea evaluării elevilor prin Google Earth/Maps 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	1
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea va consta în realizarea unor portofolii pe calculator cu imagini corespunzătoare fenomenelor sau evenimentelor prevăzute în manuale captate prin Google Earth/Maps, realizarea unor planuri de lecție moderne care folosesc fișiere de tip kmz/kml, hiperlink-uri.		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formator atestat: Galbin Florin		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	100		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	120		
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Elena Egreta Marc

I.2.25. eLiteratura – noua față a cărților

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare		
<i>Public-țintă vizat</i>	bibliotecari școlari; profesori documentariști; responsabili CDI		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea imaginii bibliotecii prin creșterea calității activităților; - promovarea și diversificarea serviciilor de bibliotecă; - revigorarea gustului pentru lectură; - poziționarea cărților în punctul în care se focalizează atenția cititorilor - ecranul calculatorului, deoarece se pune un accent din ce în ce mai mare pe împrumutul cărții online 		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Asigurarea unei mai bune performanțe la locul de muncă a bibliotecarilor, profesorilor documentariști și responsabililor CDI		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - să-și înnoiască informațiile și instrumentele operaționale pentru realizarea unei acțiuni deschise a bibliotecii spre comunitatea școlară; - să dobândească abilități noi pentru identificarea nevoilor și a motivațiilor elevilor; - să realizeze situații de învățare în bibliotecă; - să promoveze produsele /serviciile bibliotecii; - să realizeze prospectarea pieței editoriale; - să dobândească abilități de dezvoltare, de demultiplicare și de diseminare a experienței de formare. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	aplicații practice test grilă		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formator atestat: prof. Vasile Poenaru		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	25		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24		
<i>Finanțare</i>	taxă participanți		

Responsabil de program: bibliotecar Pop Margareta

I.2.26. Autocunoaștere și autocontrol

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul oferă soluții eficiente de redresare emoțională pentru cadre didactice în situații de stres, oboseală și ineficiență		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modul 1. Training autogen de redresare emoțională în situații de stres Modul 2. Tehnici de autocontrol		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de autocontrol pentru creșterea eficienței activității didactice.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de autocunoaștere - competențe de utilizare a unor tehnici de autocontrol - însușirea unor tehnici eficiente de autoregresare emoțională în situații neprevăzute 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Vârtic-Mayla Iuliana		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	50		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	48		
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.2.27. Comunicare și munca în echipă

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Perioada pe care o parcurgem, marcată de schimbări rapide și radicale, ne constrânge să ne adaptăm unei societăți care depășește limitele predictibilității. În contextul învățământului axat pe calitate, cadrele didactice sunt agenții schimbării. Prin managerii lor, prin profesorii lor, instituțiile de învățământ trebuie să răspundă unui mediu ce își multiplică și își reorientează în permanență demersurile. Noua paradigmă a sistemului de învățământ românesc impune o adaptare permanentă a cadrelor didactice la modificări ce aliniază reforma românească la contextul internațional. Prezentul program oferă posibilitatea lucrului în echipă (oportunitatea de a lucra împreună prin împărțirea de idei și cunoștințe), recunoașterea efectelor dinamicii echipei și a factorilor care o fac performantă, decizia de grup. Asumarea rolurilor în cadrul echipei. dezvoltarea abilităților de comunicare individuale și de grup, creșterea încrederii individului în sine și în capacitățile echipei. Vizează o pregătire coerentă în domeniul comunicării cadrelor didactice, nu numai prin dezvoltarea competențelor de comunicare, ci și a lucrului în echipă.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stadii/module tematice, timp alocat:</i>	Modulul I - Comunicare și creativitate - 10 ore Modulul II - Competiție versus colaborare - 8 ore Modulul III - Team building prin dans și sport 4 ore Evaluare - 2 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Coordonarea și colaborarea în cadrul echipei		
<i>Competențe vizate</i>	Competențe de relaționare și comunicare Competențe psiho-sociale		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluare pe parcurs (formativa) Evaluare finala (test-grila; portofoliu)		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	- prof. Zbînca Loredana Anca – studii superioare, - prof. Hudrea Daniela – studii superioare		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	50		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	48		
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți		

Responsabil de program: director Zbînca Loredana Anca

I.2.28. Modernizarea practicilor pedagogice in predarea limbii franceze

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, înscrise la gradele didactice		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	- dezvoltarea cunostintelor, abilităților cadrelor didactice debutante in domeniul didacticii limbii franceze; - dezvoltarea motivatiei de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode interactive de predare-învățare-evaluare a limbii franceze în concordanță cu noul curriculum național si Cadrul European Comun de referinta; - imbunatatirea capacitatilor si instrumentelor de evaluare a competentelor lingvistice potrivit proiectului bilateral dintre MEN si Ambasada Frantei de modernizare a predarii-invatarii limbii franceze in sistemul educativ romanesc prin metoda comunicativ-actionala..		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Perspectivism didactic si metodologic: prezentarea diferitelor curente ale didacticii, strategiilor si metodelor de predare a limbii franceze: 2 h - Strategii și metode active/ interactive din perspectiva comunicativ-actionala de predare-învățare-evaluare; realizarea unei „Unitati de actiune”: 18 ore; - Integrarea competentelor prevazute de CECR (examenul pentru obtinerea certificatului DELF) si a noilor tehnologii (TIC) in proiectarea didactica: 4h		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Creșterea calității și eficienței activității didactice în predare-învățare-evaluare din perspectiva comunicativ-actionala prevazuta de CECR.		
<i>Competențe vizate</i>	- Cunoașterea si actualizarea diferitelor curente ale didacticii limbii franceze, in special a principiilor CECR pentru limbile straine - Proiectarea unui demers didactic pertinent (proiectarea unei „unitati de actiune”), centrat pe competente, din perspectiva comunicativ-actionala - Utilizarea unor instrumente complementare de predare/ invatare/ evaluare (documente multimedia audio/video, Internet)		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluare pe parcurs (formativa) Evaluare finala (test-grila; portofoliu)		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formator national acreditat prof. Iurișniti Cristina – studii superioare		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	25		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24		
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți		
<i>Responsabil de program:</i> prof. metodist Toniuc Ancuța-Maria			

I.2.29. Șahul în școală

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care urmează să predea disciplina opțională „Educație prin șah”, alte cadre didactice interesate		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Prin OMEN 3249/31.03.2014 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională „Educație prin șah”. Apare astfel necesitatea abilitării curriculare a cadrelor didactice care vor preda această disciplină.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum – 2 ore 2. Regulamentul jocului de șah – 2 ore 3. Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare (structura unui curs de șah) – 4 ore 4. Șahul în Curriculum-ul la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) – 4 ore 5. Proiectare didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah (pregătirea psihologică, tehnicile de lucru la tablă - antrenamentul practic - abordarea și judecarea pozițiilor, prospectarea și elaborarea planurilor de joc, jocul bazat pe curse) – 6 ore 6. Programa școlară de opțional – elaborare planificare, plan de lectie – 4 ore 7. Evaluare – 2 ore 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care vor preda disciplina opțională „Educație prin șah”		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principiilor curriculumului; - Proiectarea unui demers didactic coerent; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Utilizarea unor instrumente adecvate de evaluare. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, portofoliu		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formator acreditat prof. Ungureanu Vlad – studii superioare		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	25		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24		
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Baci Alin Dinu

I.2.30. Dans, tradiții și jocuri populare în grădiniță și în clasele primare

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt În colaborare cu CCD Harghita		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul reprezintă elementul magic de legătură între dezvoltarea personalității copilului și cultura comunității în care trăiește, și nu în ultimă instanță cunoașterea și păstrarea obiceiurilor și datinilor strămoșești prin dans, cântec și jocuri..		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stadii/module tematice, timp alocat:</i>	- jocul și importanța lui în dezvoltarea personalității copilului – 8 ore - obiceiul popular și relevanța lui în socializarea și dezvoltarea emoțională a copiilor preșcolari și școlari – 8 ore - jocuri, dansuri și obiceiuri populare – exerciții demonstrative - 8 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Cunoașterea culturii tradiționale și aplicarea ei în procesul didactic. Dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor de la vârstă mică prin dansuri, tradiții și jocuri populare în grădinițe și în clasele primare.		
<i>Competențe vizate</i>	Competențe de socializare		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, portofoliu		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formator acreditat		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	25		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24		
<i>Finanțare</i>	Buget / Taxă participanți		

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.2.31. Didactica disciplinei

a) Calitate în învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Tematic
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, învățători, debutanți, învățământ simultan, cadre didactice identificate cu nevoi de formare
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Înțelegerea mecanismelor principalelor modele de învățare și aplicarea lor diferențiată în actul educațional. Participarea la programul de formare permite educatoarelor și învățătorilor să se familiarizeze cu modalități eficiente de învățare la vârsta preșcolară și școlară mică.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modulul I – 8 ore: – Proiectare curriculară; – Managementul clasei. – Clasa Step by Step. Modulul II – 8 ore: – Predarea tematică; – Implicarea și consilierea părinților; – Metode și tehnici în consilierea elevilor; Modulul III – 8 ore: – Proiectul educativ; – Evaluarea sumativă; – Metode alternative de evaluare.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Îmbunătățirea activității didactice a educatoarelor și învățătorilor debutanți.
<i>Competențe vizate</i>	– competențe metodologice; – competențe de comunicare; – competențe psihosociale; – managementul clasei și al timpului.
Calendarul programului	
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, autoevaluare, portofoliu;
2. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	inspectori școlari de specialitate, profesori metodiști ai ISJ: - Florean Smaranda - Studii universitare si masterat - Clapou Crina Luminița - Studii universitare si masterat - Brănișteanu Rodica - Studii universitare si doctorat
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Număr ore de formare planificate</i>	96
<i>Finanțare</i>	Buget

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

b) Învățarea prin cooperare în învățământul cu predare în limba maghiară

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Tematic/ scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau la grupe /clase cu predare în limba maghiară.		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Curriculumul impune crearea unor situații de învățare menite să stimuleze creativitatea și participarea copiilor la toate secvențele procesului instructiv-formativ. În aceste condiții devine imperios necesar un alt tip de abordare a celor trei segmente ale activității didactice. Componenta acțional-pragmatică trebuie să asigure implicarea în mare măsură a copilului în procesul de învățare. Acest fapt trebuie să determine un alt tip de coordonare a activității, prin utilizarea tehnicilor de învățare prin cooperare.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Modulul I. Introducere:Bazele socio-psihologice ale învățării cooperative. Caracteristicile strategiilor moderne de predare-învățare – 6 ore. Modulul II. Tipuri de învățare:(învățarea activă; învățarea colaborativă). Învățarea prin cooperare: o posibilă schimbare a perspectivei educaționale – 6 ore. Modulul III. Elemente și principiile de bază ale învățării prin cooperare. Tipuri de grupuri de învățare prin cooperare: formale, informale, de bază – 6 ore Modulul IV. Procesul inițierii introducerii învățării prin cooperare: Metode și tehnici de evaluare – 6 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor de interacțiune și interrelaționare prin utilizarea tehnicilor cooperative de învățare.		
<i>Competențe vizate</i>	– de proiectare (proiective); – acționale; – evaluative.		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, colocviu, portofoliu, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor, autoevaluare		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori atestat: - Vârtic-Mayla Iuliana – Studii universitare - Balasz Denes - Deak Zoltan		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	50		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	48		
<i>Finanțare</i>	Buget		
<i>Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana</i>			

c) Abilitare curriculară – limba și literatura română – formarea debutanților

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	profesori de limba și literatura română, debutanți
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare răspunde nevoii de dezvoltare a carierei cadrelor didactice, deoarece oferă cursanților posibilitatea de a-și dezvolta competențele în domeniul didacticii disciplinei. Efectul pozitiv pe termen lung generat de acest program de formare se va concretiza într-un nivel înalt de calificare a cadrelor didactice. Programul de formare oferă profesorilor de limba și literatura română debutanți oportunități de dezvoltare a competențelor profesionale, printr-o structurare de tip integrat: ore față în față, studiu individual, evaluare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	30 de ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia curriculumului național pentru disciplina limba și literatura română (4 ore) 2. Planificare și proiectare (6 ore) 3. Proiectarea unui CDS (4 ore) 4. Cadrul ERR (4 ore) 5. Strategii active-participative în didactica limbii și literaturii române (8 ore) 6. Evaluarea la limba și literatura română (4 ore)
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Scopul programului este dezvoltarea competențelor în domeniul didacticii disciplinei a cadrelor didactice debutante din învățământul preuniversitar care predau limba și literatură română printr-un program modern de formare continuă, în sprijinul dezvoltării carierei didactice.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice disciplinei, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - Diversificarea abordărilor curriculare în scopul adaptării la nevoile de învățare ale elevilor, în contextul elaborării unităților de învățare - Aplicarea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular - Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării - Proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de învățare centrate pe dezvoltarea <ul style="list-style-type: none"> - competențelor cheie - Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare - Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic.

Calendarul programului			
<i>Trim. IV</i> oct.- dec. 2014		<i>Trim. II</i> apr.- iun. 2015	1
<i>Trim. I</i> ian.- mar. 2015	1	<i>Trim. III</i> iul.- sept. 2015	
<i>Modalități de evaluare</i>		portofoliu, chestionar	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formatori acreditați: - Halaszi Monica - Studii universitare, masterat - Corina Moldovan - Studii universitare	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		50	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		60	
<i>Finanțare</i>		Buget	

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

d) Abilitare curriculară – limbi moderne

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice debutante de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Proiectare și planificare – 8 ore; Strategii și metode active/ interactive de predare/ învățare, evaluare – 12 ore; Management de curriculum. Proiectare CDS – 4 ore.
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea de competențe pentru profesia de cadru didactic, creșterea calității și eficienței activității didactice în predare-învățare.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea principiilor noului curriculum; – Proiectarea unui demers didactic coerent; – Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; – Utilizarea unor instrumente complementare de evaluare.
Calendarul programului	
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (portofoliu de curs, activitate la sesiunile de formare, eseul de autoevaluare, grile de observare a activității cursanților, portofoliu); Autoevaluarea la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant)
2. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori județeni: - Lupșan Viorelia - Studii superioare, masterat - Costea Simona - Studii superioare - Buboly Monica - Studii superioare, masterat - Avram Smaranda - Studii superioare
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24
<i>Finanțare</i>	Buget

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

e) Schimbări de paradigmă în didactica religiei

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	cadre didactice de religie, de nivel primar, gimnazial și liceal
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul își propune formarea/dezvoltarea unor competențe legate de activitatea didactică a profesorilor de religie, ținând cont de așteptările sporite pe care societatea le are de la educația religioasă desfășurată în școală, într-o lume în care educația se dovedește singura modalitate eficientă de a preveni sau rezolva problemele generate de interferențele între culturi cu particularități extrem de diferite, precum și de particularitățile pe care le impune misiunea Bisericii în societatea contemporană.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematiche, timp alocat:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptele de religie și educație religioasă și modalitățile de valorificare a suportului pedagogic oferit de către acestea – 6 ore 2. Rolul elementelor de pedagogie religioasă în dezvoltarea didacticii moderne și în dezvoltarea unei educații a valorilor – 6 ore 3. Elemente definiții ale demersurilor investigative desfășurate în educația religioasă – 6 ore 4. Metode de cercetare în domeniul educațional, perspective privind utilizarea lor eficientă – 6 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Cursul își propune formarea/dezvoltarea unor competențe care să permită profesorilor de religie abordarea în concordanță cu noile paradigme a problemelor de didactica religiei.
<i>Obiective</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea unor abilități de valorificare în contexte didactice diferite a perspectivelor complexe oferite de modelele pedagogice moderne, cu conexiuni în domeniul educației religioase - Dezvoltarea de competențe în realizarea unei evaluări cu ajutorul metodelor moderne - Formarea unor competențe privind utilizarea eficientă a metodelor de cercetare în domeniul educației religioase
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorificarea suportului pedagogic oferit de către conceptele religioase; 2. Dezvoltarea unei educații a valorilor prin elementele de pedagogie religioasă cuprinse în didactica modernă; 3. Articulația elementelor definiții ale demersurilor investigative desfășurate în educația religioasă; 4. Însușirea unor metode de cercetare în domeniul educațional și a perspectivelor utilizării lor eficiente.
Calendarul programului	
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>

<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, autoevaluare, portofoliu
2. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Cherhaț Adrian - inspectori școlari de specialitate,
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24
<i>Finanțare</i>	Buget

Responsabil de program: prof. metodist Marc Elena Egreta

f) Didactici moderne – fizică, chimie, biologie, matematică, informatică

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt		
<i>Public-țintă vizat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Profesori debutanți - Profesori necalificați - Cadre didactice identificate cu nevoi de formare - Profesori nominalizați de ISJ. 		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice debutante de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore		
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Obiective educaționale specifice disciplinelor matematică, chimie, fizică și biologie – 6 ore; - Abordările intradisciplinare, interdisciplinare, pluridisciplinare și transdisciplinare – opțiuni metodologice în didactica științelor – 6 ore; - Analiza sistemică a unor unități de învățare din manualele școlare alternative la disciplinele matematică, chimie și fizică – 6 ore; - Metode didactice moderne utilizate în procesul de predare-învățare a științelor – 6 ore; - Experimentul de laborator și lucrările experimentale – 6 ore; - Metode tradiționale și metode alternative de evaluare în studiul matematicii, chimiei și fizicii – 6 ore. 		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în vederea optimizării procesului de învățare-evaluare.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea capacității de realizare a obiectivelor programei; – Dezvoltarea abilității de a întocmi corect proiectarea didactică; – Stăpânirea și folosirea corectă a metodelor de evaluare; – Aplicarea criteriilor de evaluare. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	2	<i>Trim. III iul.- sept. 201</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, portofoliu, activități demonstrative		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	inspectorii școlari de specialitate, profesori metodiști ai ISJ: - Bălan Daiana - Studii universitare si masterat - Cosic Dorel - Studii universitare - Ioja Ioan - Studii universitare, postuniversitare si masterat - Gălățan Susana – Studii universitare, postuniversitare si masterat		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	50		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	48		
<i>Finanțare</i>	Buget		
<i>Responsabil de program: prof. metodist Baci Alin Dinu</i>			

g) Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, cadre didactice din ÎPT identificate cu nevoi de formare
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Abordarea sistemică a procesului de învățământ. Aplicarea la clasă a metodelor active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Curriculum pentru disciplinele tehnice – 3 ore - Aspecte specifice planificării – 5 ore - Proiectare didactică – 6 ore - Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore - Tehnici de evaluare – 4 ore - Evaluarea cursului – 2 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor necesare managementului didactic, utilizarea metodelor activ-participative, a învățării centrate pe elev.
<i>Competențe vizate</i>	Organizarea și realizarea unui demers didactic eficient
Calendarul programului	
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, portofoliu, proiect, analiza produselor stagiariilor
2. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori atestați - Muș Mariana - Studii superioare si masterat - Checicheș Loredana - Studii superioare - Bogdan Marilena – Studii superioare - Unciu Speranța – Studii superioare - Găurean Dana – Studii superioare
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24
<i>Finanțare</i>	Buget

Responsabil de program: prof. metodist Baci Alin Dinu

h) Didactica disciplinei – educație fizică și sport

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, necalificați, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice debutante de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Proiectarea activităților de educație fizică și sport – 6 ore; Metode și strategii adecvate disciplinei– 6 ore; Evaluarea activităților sportive– 6 ore; Competițiile sportive– 6 ore.	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor necesare managementului instruirii teoretice și practice precum și a celor de proiectare și evaluare a activităților didactice.	
<i>Competențe vizate</i>	– competențe interpersonale; – competențe psiho-motoare; – competențe sociale și civice.	
Calendarul programului		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, portofoliu, fișă de bilanț, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori județeni: - Balazs Denes – Studii universitare și masterat - Ilieșiu Leonida - Studii universitare și masterat	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Număr ore de formare planificate</i>	24	
<i>Finanțare</i>	Buget	

Responsabil de program: prof. metodist Toniuc Ancuța-Maria

i) Abilitare curriculară – muzică, arte plastice

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>		Modul scurt	
<i>Public-țintă vizat</i>		Profesori debutanți, necalificați, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>		Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice debutante pentru a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode active de învățare în concordanță cu noul curriculum național, utilizarea unor noi tehnici artistice, decorative este o temă contemporană, de actualitate în educația plastică și vizuală a elevilor.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>		24 ore	
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>		Elaborarea instrumentelor de evaluare – 6 ore; Aprecierea și evaluarea rezultatelor școlare – 6 ore; Exersarea simțului estetic – 6 ore; Exersarea comportamentului specific în situații de examen și de concurs – 6 ore.	
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>		Dezvoltarea competențelor necesare managementului instruirii teoretice și practice, precum și ale celor de proiectare și evaluare a activităților didactice.	
<i>Competențe vizate</i>		<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea optimă a metodelor și aplicarea instrumentelor de evaluare individuală și de grup; – valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activare a elevilor cu disponibilități artistice; – valorificarea metodelor de apreciere a creativității elevilor. 	
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>		chestionar, portofoliu, autoevaluare, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formatori județeni - Păvăluc-Gal Eniko – Studii universitare și masterat - Duda Vasile - Studii universitare și masterat	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		50	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		48	
<i>Finanțare</i>		Buget	

Responsabil de program: prof. metodist Toniuc Ancuța-Maria

j) Abilitare curriculară – învățământ special

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Modul scurt
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Nevoile constatate de îmbunătățire a strategiilor didactice utilizate de cadrele didactice, în vederea eficientizării întregii activități de la concepere și proiectare la organizare, evaluare. Necesitatea cunoașterii temeinice a perspectivelor moderne în adoptarea metodelor de lucru cu elevii, a atitudinii comunicative, a relațiilor eficiente. Insuficiența sau limitarea extremă a numărului de ore de practică pedagogică în învățământul special face util acest curs.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	Stiluri de predare. Stiluri de învățare. – 4 ore Cerințe educative speciale. Învățarea diferențiată. Învățarea individualizată. Transdisciplinaritatea – o nouă abordare a situațiilor de învățare. – 4 ore Curriculum – delimitări conceptuale. Criterii de selecție a conținuturilor curriculare CDS. Aplicații. – 4 ore Taxonomia obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor instruirii. - 4 ore Operațiile evaluării. Formele și funcțiile evaluării. Metode tradiționale și complementare de evaluare. Surse de eroare în evaluare. – 4 ore Mediul educațional incluziv. Elaborarea documentelor de planificare. – 3 ore Evaluarea programului – 1 oră
Curriculum-ul programului	
<i>Scop</i>	Formarea de competențe pentru profesia de cadru didactic, creșterea calității și eficienței activității didactice în predare-învățare.
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală proiectarea activităților de învățare-instruire-evaluare; - Promovarea unor metode și strategii adecvate elevilor cu CES; - Asigurarea unui management eficient al grupului de elevi; - Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale; - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic;
Calendarul programului	
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (portofoliu de curs, activitate la sesiunile de formare, eseul de autoevaluare, grile de observare a activității cursanților, portofoliu); Autoevaluarea la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe

	competențele specifice ale cursanților se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).
2. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	- Pavelea Tudor Daniel – Studii universitare și doctorat
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Număr ore de formare planificate</i>	48
<i>Finanțare</i>	Buget

Responsabil de program: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana

I.3. CURSURI DE PERFEȚIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR)

I.3.1. Formator

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Formare – cod COR 242401 Parteneriat cu School Consulting		
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic si didactic auxiliar		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Este nevoie ca în orice domeniu de activitate să existe trainerii bine pregătiți și care să poată furniza un program dovedind abilități de utilizare a mijloacelor de susținere a procesului de instruire.		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	60 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Acest program va dezvălui care sunt principalele aspecte ce trebuie urmărite în pregătirea, livrarea și evaluarea unui training, indiferent de domeniul vizat.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea formării - Realizarea activităților de formare - Evaluarea participanților la formare - Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare - Marketing-ul formării - Proiectarea programelor de formare - Organizarea programelor și a stagiilor de formare - Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori naționali acreditați		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	25		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	60		
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți		

Responsabil de program: director Zbîncea Loredana-Anca

I.3.2. Metodist

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare cod COR 214114 Parteneriat cu School Consulting		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<i>Profesorul metodist</i> trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: <i>identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.</i>		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	50 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice care dețin/vor deține rol de metodiști în vederea asigurării standardelor de performanță în învățământul preuniversitar. Dezvoltarea abilităților de a elabora, planifica și organiza activitatea întregii organizații/ compartimentului căruia îi aparține, conform ocupației de metodist.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea personală continuă - Comunicarea pe fluxul de proces - Organizarea locului de muncă - Identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor - Identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor - Gestionarea cunoștințelor pentru proiectarea proceselor - Proiectarea proceselor - Organizarea proceselor 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>		<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	1	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori naționali acreditați		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	25		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	50		
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți		

Responsabil de program: director Zbînca Loredana-Anca

I.3.3. Bibliotecar

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare – cod COR 441101 (studii medii) - cod COR 262202 (studii superioare) Parteneriat cu School Consulting	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice auxiliare	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Activitățile de promovare a lecturii, de gestiune a fondului documentar, de organizare și modelele de bună practică promovate prin acest program motivează bibliotecarii școlari și responsabilii CDI pentru organizarea de activități extracurriculare, în parteneriat. Îndrumarea metodologică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	54 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Asigurarea unei mai bune performanțe la locul de muncă a bibliotecarilor și responsabililor CDI.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea de acte administrative și de contabilitate - Întocmirea somațiilor și a chitanțelor de plată - Aplicarea NPM și PSI - Menținerea relațiilor de colaborare profesională - Perfecționarea pregătirii profesionale - Achiziția documentelor de bibliotecă - Catalogarea - clasificarea / indexarea documentelor de bibliotecă - Depozitarea și conservarea documentelor de bibliotecă - Evidența documentelor de bibliotecă din fonduri - Inventarierea fondurilor de bibliotecă - Promovarea produselor / serviciilor bibliotecii - Prospectarea pieței editoriale - Planificarea activității proprii - Acordarea de consultanță utilizatorului - Comunicarea cu utilizatorul - Oferirea documentelor de bibliotecă spre împrumut utilizatorului 	
Calendarul programului		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	- Pop Margareta – Studii universitare și masterat	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Număr ore de formare planificate</i>	54	
<i>Finanțare</i>	taxă participanți	
<i>Responsabil de program:</i> bibliotecar Pop Margareta		

I.3.4. Manager de proiect

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Curs de specializare cod COR 242112 Parteneriat cu School Consulting		
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal din învățământ		
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Standardul ocupațional <i>Manager proiect</i> se aplică la toate sectoarele social-economice, în care activitățile se concep și se derulează pe baza unor proiecte de diferite mărimi și complexități, indiferent de sursa de finanțare, beneficiar, sau organizația care implementează proiectul (proiecte de dezvoltare organizațională sau locală, finanțate din fonduri		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Inițierea, planificarea, monitorizarea controlul și finalizarea unui proiect		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea scopului și a obiectivelor proiectului - Stabilirea specificațiilor proiectului - Stabilirea criteriilor de succes ale proiectului - Stabilirea activităților specifice proiectului și eșalonarea lor în timp - Estimarea și asigurarea resurselor necesare realizării proiectului - Estimarea și bugetarea costurilor - Estimarea și asigurarea resurselor; - Gestionarea și controlul utilizării resurselor; - Planificare și controlul achizițiilor și contractelor; - Managementul contractelor; - Managementul financiar al proiectului; - Identificarea, documentarea, prioritizarea , cuantificarea riscurilor; - Urmărirea și controlul riscurilor; - Selectarea și managementul echipei de proiect; - Stabilirea unui sistem de comunicare dedicat proiectului - Stabilirea nivelului de calitate pentru activități și rezultate - Managementul implementării. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori naționali acreditați		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	25		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	40		
<i>Finanțare</i>	Taxă participanți		

Responsabil de program: director Zbînca Loredana-Anca

I.3.5. Secretar școală

1. Criterii curriculare			
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare cod COR 235909 Parteneriat cu School Consulting		
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice auxiliare		
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	50 ore		
Curriculum-ul programului			
<i>Scop</i>	Dezvoltarea competențelor de comunicare, digitale, selecționare și expediere a corespondenței și a altor documente; executarea lucrărilor de birou: clasarea dosarelor, utilizarea de fotocopiatoare sau păstrarea și operarea în diverse registre de evidență; furnizarea de informații.		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare în limbi străine; - Competențe informatice; - Competențe sociale și civice; - Competențe antreprenoriale; - Aplicarea prevederilor legale referitoare la evidența, gestionarea și arhivarea documentelor; - Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea, securitatea în muncă și PSI; - Aplicarea procedurilor de calitate în domeniul educațional. - Proiectarea activității de secretariat; - Gestionarea informațiilor aferente bazelor de date; - Evaluarea activității de secretariat; - Comunicarea instituțională; - Integrarea TIC în activitățile de secretariat; - Dezvoltarea instituțională a școlii; - Asigurarea managementului carierei. 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grilă		
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori naționali acreditați		
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>	25		
<i>Număr ore de formare planificate</i>	50 ore		
<i>Finanțare</i>	taxă participanți		

Responsabil de program: director Zbîncea Loredana-Anca

I.3.6. Expert achiziții publice

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare cod COR 214946 Parteneriat cu School Consulting	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic, personal didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În vederea aplicării corecte a legislației cu privire la efectuarea achizițiilor de către instituțiile publice este nevoie de o pregătire tehnică de specialitate, pregătire economico-financiara respectiv pregătire juridica minimală în acest domeniu a membrilor comisiilor achizițiilor publice din unitățile școlare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	60 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Formarea abilităților necesare practicării ocupației de expert în achiziții publice	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea interpersonală; - Perfecționarea pregătirii profesionale; - Utilizarea calculatorului; - Coordonarea muncii în echipă; - Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire; - Elaborarea documentelor de specialitate; - Analizarea legislației aplicabile specifice; - Acordarea consultanței de specialitate; - Planificarea achizițiilor publice; - Derularea procedurilor de atribuire; - Finalizarea procedurilor de atribuire. 	
Calendarul programului		
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	1
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>	<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Formatori naționali acreditați	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Număr ore de formare planificate</i>	60	
<i>Finanțare</i>	Buget / taxă participanți	

Responsabil de program: director Zbînca Loredana-Anca

I.3.7. Animator socio-educativ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare cod COR 516907 Parteneriat cu School Consulting
<i>Public-țintă vizat</i>	Coordonatori de programe și proiecte educative, consilieri școlari, cadre didactice din învățământul preșcolar și primar (clasa pregătitoare), cadre didactice interesate
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Abordările inovative ale educației contemporane necesită reprofesionalizarea cadrelor didactice, prin dobândirea unor noi competențe noi. Formele variate ale educabilității (în context formal, dar mai ales non formal și informal) și implementarea activităților integrate presupun perfecționarea cadrelor didactice pe componenta ludică a activității profesionale, îndeosebi în învățământul preșcolar și primar.</p> <p>Animatorul socio-educativ are vocație educativă în domeniul social, cultural sau socio-cultural, sportiv, bazându-se pe tehnici educative. În virtutea acestei vocații, el poate participa la elaborarea unor răspunsuri privind: medierea socială, tehnicile de animație, inițierea unor activități de animație, dezvoltarea și crearea unei legături sociale. Toate acestea se realizează plecând de la necesitățile persoanelor care lucrează în mod direct cu publicul (copii, tineri, adulți).</p> <p>Munca de animator socio-educativ reprezintă o modalitate, un instrument de relaționare cu publicul, folosindu-se de activități de tip social, cultural, fizic și sportiv. Pentru aceasta el trebuie să cunoască și să aplice diverse practici și tehnici de animație în grup, fără să neglijeze însă relația individuală.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	90 ore
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Percepția și intervenția în lucrul cu copiii - Gestionarea emoțiilor - Resursele persoanei și capacitatea de reziliență - Feedback-ul și cunoașterea de sine - Comunicare și ascultare activă - Soluționarea conflictelor și disciplinarea pozitivă - Obiectivele și caracteristicile jocurilor - Principii metodologice - Planificarea activităților și elaborarea unui proiect - Activități adaptate vârstei preșcolare, școlare și adolescenței - Leadership - Jocuri tradiționale - Politica de protecție a copilului - Competiție vs. Cooperare - Asigurarea securității și a măsurilor de prim-ajutor - Munca în echipă și cooperarea - Principiile cetățeniei active - Mobilizarea comunitară - Creativitatea - Etapele proiectului educativ
<i>Scop</i>	Dezvoltarea capacităților personale, de integrare socială și educațională precum și ameliorarea stării emoționale a copiilor, prin consolidarea competențelor

	psihosociale și metodologice ale actorilor educaționali		
<i>Competențe vizate</i>	<p>1. Competențele fundamentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicarea interactivă; - efectuarea muncii în echipă; - dezvoltarea profesională proprie; <p>2. Competențe generale pe domeniul de activitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea proiectelor de animație; - asigurarea securității participanților la activitate; - promovarea activității și imaginii organizației; <p>3. Competențe specifice ocupației</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonarea echipei pluridisciplinare de animație; - implementarea activităților de animație; - implementarea proiectelor complexe de animație; - dezvoltarea comportamentului pro-social 		
Calendarul programului			
<i>Trim. IV oct.- dec. 2014</i>	1	<i>Trim. II apr.- iun. 2015</i>	
<i>Trim. I ian.- mar. 2015</i>		<i>Trim. III iul.- sept. 2015</i>	
<i>Modalități de evaluare</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Probă scrisă – tip grilă - Probă practică – activitate psihosocială pe grupe 	
2. Resurse umane			
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>		Formatori naționali - Cristina Vlădescu - Studii universitare, masterat - Damian Mădălina - Studii universitare	
3. Criterii economice			
<i>Număr cursanți planificați</i>		25	
<i>Număr ore de formare planificate</i>		90	
<i>Finanțare</i>		Buget / taxă participanți	

Responsabil de program: director Zbînca Loredana-Anca

Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI

II.1.1. Simpozion internațional „Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice”

Responsabil activitate: prof. metodist Alin Dinu Baci;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 29 noiembrie 2014, Liceul cu Program Sportiv Bistrița.

II.1.2. Sesiune de comunicări – „Oameni care au fost. In memoriam Lazăr Ureche”

Responsabil activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc

Grup țintă: profesori de istorie și socio-umane, cercetători

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2015, Complexul Muzeal Județean Bistrița-Năsăud

II.1.3. Simpozion național „Adaptarea curriculară la particularitățile elevilor, premisă a reușitei didactice”

Responsabil activitate: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 27 martie 2015, Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Bistrița.

II.1.4. Sesiune de comunicări – „Atelier ecomobil”

Responsabil activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc

Grup țintă: Cadre didactice, medici, asistenți-instructori care predau la școlile postliceale sanitare din Bistrița

Data și loc de desfășurare: aprilie 2015, Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

II.1.5. Simpozionul internațional „Educația în context european”

Responsabil activitate: prof. metodist Alin Dinu Baci;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: 9 mai 2015, Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu” Salva.

II.1.6. Simpozion „Managementul clasei”

Responsabil activitate: prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 30 mai 2015, Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean.

II.1.7. Sesiune de comunicări – „Formal versus nonformal la școala postliceală sanitară”

Responsabil activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc

Grup țintă: Cadre didactice, medici, asistenți-instructori care predau la școlile postliceale sanitare din Bistrița

Data și loc de desfășurare: mai 2015, Liceul Teoretic Sanitar Bistrița – Școala Postliceală Sanitară

II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII

II.2.1. Ziua internațională a limbilor vorbite în Europa – dezbateri

Responsabil de activitate: Margareta Pop, prof. metodist Elena Egreta Marc;

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: 26 septembrie 2014, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.2. Voluntariatul în educație – dezbateri

Responsabil de activitate: prof. metodist Ancuța Toniuc;

Grup țintă: Cadre didactice și membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 6 octombrie 2014, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.3. „Pe urmele lui George Coșbuc – întâiul poet al Ardealului” – masă rotundă

Responsabil de activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2014, Liceul Teoretic Sanitar Bistrița.

II.2.4. „Tragediile istoriei. Holocaustul” – dezbateri

Responsabil activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc;

Grup țintă: profesori de istorie și socio-umane;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2014, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.5. „Tradiție și interculturalitate”. Sărbătorile internaționale – modalitate de comunicare interculturală – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc

Grup țintă: Cadre didactice și personal auxiliar din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: 5 noiembrie 2014, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.6. Literatură și spiritualitate – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Margareta Pop

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: 12 noiembrie 2014, CCD Bistrița-Năsăud

II.2.7. Ziua Internațională a Voluntariatului – dezbateri

Responsabil de activitate: prof. metodist Ancuța Toniuc;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 5 decembrie 2014, CCD Bistrița-Năsăud

II.2.8. Ziua minorităților naționale – valorizarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor de Crăciun – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc, Vârtic-Mayla Iuliana

Grup țintă: Cadre didactice și personal auxiliar din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: 17 decembrie 2014, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.9. Ziua internațională a poeziei – dezbatere și lectură publică

Responsabil de activitate: bibl. Margareta Pop

Grup țintă: Cadre didactice și personal auxiliar din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: 20 martie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.10. „Chimia vieții – investigații” – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: martie 2015, Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

II.2.11. Săptămâna francofoniei – dezbatere

Responsabil de activitate: prof. metodist Egreta Marc;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: martie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.12. „Strategii de predare, învățare, evaluare pentru profesorii care predau discipline tehnologice” – dezbatere

Responsabil de activitate: prof. metodist Alin Dinu Baci;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 17 aprilie 2015, Liceul Tehnologic Agricol Bistrița

II.2.13. Calendar ecologic – ziua Pământului – dezbatere

Responsabil de activitate: prof. metodist Egreta Marc;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: 22 aprilie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.14. Biblioteca – un paradis – dezbatere

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop;

Grup țintă: Bibliotecari școlari;

Data și loc de desfășurare: 23 aprilie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.15. „Părinți, profesori, elevi – parteneriat de succes” – masă rotundă

Responsabil de activitate: prof. metodist Egreta Marc;

Grup țintă: Cadre didactice, elevi, părinți;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2015, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița.

II.2.16. „Aplicații Google pentru educație” – workshop

Responsabil activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc;

Grup țintă: cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: mai 2015, CCD Bistrița-Năsăud

II.2.17. „Geografia orizontului local” – dezbateri

Responsabil activitate: prof. metodist Elena Egreta Marc;

Grup țintă: cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: iunie 2015, CCD Bistrița-Năsăud

Cap. III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

III.1. Parteneriate Grădiniță – Școală – Comunitate (grădinițe, școli primare și gimnaziale, licee, OG, ONG-uri) locale, județene, inter-regionale, naționale, internaționale;

Responsabil de activitate: Director CCD prof. Zbînca Loredana Anca;

Grup țintă: Cadre didactice și membri ai comunității locale;

Data: an școlar 2014-2015;

III.2. Ziua Europei

Scopul proiectului: promovarea valorilor europene în spiritul cetățeniei active în cadrul comunității școlare, prin dezvoltarea unei atitudini potrivite față de educație, cunoaștere, cultură și civilizație referitoare la Europa, România și Uniunea Europeană.

Obiective:

- cunoașterea, valorificarea și diseminarea bunelor practici în vederea promovării și afirmării creațiilor proprii;
- promovarea imaginii școlii în comunitate prin prezentarea ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ din județ;
- integrarea comunității școlare în comunitatea europeană și participarea activă la construirea lumii contemporane „fără frontiere”;
- reliefarea rolului școlii în definirea, evoluția și dezvoltarea valorilor comunității din perspectivă europeană;
- cultivarea respectului pentru valorile cultural-naționale și valorificarea patrimoniului cultural local, prin reprezentații artistice, teatrale, muzicale, folclorice ale elevilor din școlile bistrițene;
- optimizarea relației școală - familie – comunitate prin implicarea factorilor decizionali în viața școlii;
- valorizarea aptitudinilor individuale ale membrilor comunității școlare, prin participarea acestora la activități educative non-formale (dezbateri, lectorate, workshop-uri, expoziții, activități artistice)

Parteneri: ISJ BN, Palatul Copiilor Bistrița, unități de învățământ din județ;

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații;

Grup țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul educației formale și nonformale, reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale;

Responsabili proiect: prof. Elena Egreta Marc, metodist CCD BN;

Durata: mai 2015;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ;

III.3. „Să învățăm împreună și unul de la celălalt”

Scopul proiectului: cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți și favorizarea învățării prin intermediul schimburilor culturale realizate între unități școlare din România și Germania;

Obiective:

- cultivarea interesului pentru învățare prin înțelegerea valorilor culturale europene;
- reliefarea rolului școlii în definirea, evoluția și dezvoltarea valorilor comunității din perspectivă europeană;
- cultivarea respectului pentru valorile cultural-naționale și valorificarea patrimoniului cultural local;

Parteneri: Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița (secția germană); „CELTIS” – Gymnasium Schweinfurt (Germania)

Modalități de realizare: schimb de experiență în cadrul vizitelor realizate de profesori și elevi din cele două unități de învățământ partener;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Responsabili proiect: prof. Elena Egreta Marc, metodist CCD, prof. Ioan Arcălean, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița;

Durata: octombrie 2014 – martie 2015

Loc de desfășurare: Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița, „CELTIS” – Gymnasium Schweinfurt (Germania);

III.4. Educație pentru informație

Scopul proiectului: promovarea unei noi politici documentare, egalitatea de șanse, promovarea reformei sistemului educațional românesc

Obiective:

- monitorizarea centrelor locale de documentare și informare;
- sensibilizarea autorităților locale/comunități locale asupra conținutului proiectului;
- dezvoltarea de proiecte pedagogice interdisciplinare;
- promovarea inovației didactice și ameliorarea practicilor pedagogice.

Parteneri: MECTS, Consiliul Județean și Consiliile locale din localitățile nominalizate

Finanțare: buget județean, buget local, proiecte de dotare ale MECTS;

Durată: conform etapelor de promovare a proiectului;

Responsabili de proiect: director CCD Bistrița-Năsăud, prof. metodiști;

III.5. Un cititor, o carte, o bibliotecă

Scop general: sporirea fondului de carte și publicații a centrului de resurse pedagogice; promovarea voluntariatului;

Obiective:

- atragerea de resurse materiale pentru informare și documentare;
- sensibilizarea cititorilor asupra nevoilor de dotare a centrului de resurse pedagogice;
- dezvoltarea fondului de carte;
- promovarea scriitorilor locali;

Mod de realizare: donații de cărți, publicații, alte materiale informative; protocol cu facultățile particulare pentru donația de cursuri universitare; organizarea de lansări de cărți și publicații (cu donația unor exemplare);

Grup țintă: cititori, edituri locale, autori locali, sponsori, donatori;

Beneficiar: centrul de resurse pedagogice și documentare al CCD Bistrița-Năsăud;

Responsabili de proiect: bibliotecar Margareta Pop

Loc de desfășurare: Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;

Durata proiectului: permanent.

III.6. Festivalul Național al Șanselor Tale

Scop general: târg al ofertelor de educație continuă;

Obiective:

- lansări de programe culturale și de educație civică;
- zile ale porților deschise;
- expoziții, dezbateri, întâlniri cu specialiști, activități de formare manifestare de promovare a educației formale, nonformale și informale a adulților;
- cooperare și dialog social între instituții și reprezentanți ai societății civile.

Parteneri: ISJ Bistrița-Năsăud; unități școlare din județ; AJOFM Bistrița-Năsăud; DGPC Bistrița-Năsăud.

Responsabil de proiect: prof. metodist Elena Egreta Marc.

Data: conform calendarului.

III.7. Dezvoltarea personală și managementul timpului liber

Scopul general: Dezvoltarea personală și profesională, a relațiilor interumane, prin promovarea principiilor unui stil de viață sănătos, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții și al educației nonformale.

Obiective:

- încurajarea dezvoltării personale și profesionale a cadrelor didactice prin activități nonformale;
- dezvoltarea strategiilor de autocunoaștere pentru cultivarea stimei de sine și a relațiilor interumane;
- încurajarea competenței profesionale și a respectului față de principiile morale în mediul școlar și în societate;
- însușirea tehnicilor educației nonformale în vederea dobândirii de competențe noi în managementul timpului liber;
- promovarea exemplelor de bună practică și a unui stil de viață sănătos ca mijloc de optimizare a activității didactice și extradidactice;
- dezvoltarea relațiilor interumane în cadrul grupurilor și a libertății de exprimare;
- stimularea participării active la dezvoltarea bunăstării sociale și morale a comunității;
- formarea unei culturi afective și moral-estetice a cadrelor didactice și promovarea ei în mediul școlar;
- propunerea de alternative pentru gestionarea eficientă a timpului liber;
- dobândirea unui stil de viață sănătos și dezvoltarea personală;

Parteneri: unități de învățământ;

Modalități de realizare: dezbateri, lectorate, workshop-uri, expoziții, ceaiuri literare, excursii, drumeții etc.

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar, specialiști în domeniul educației formale și nonformale, membri ai comunităților locale.

Responsabili proiect: prof. Elena Egreta Marc, metodist CCD BN;

Durata: septembrie 2014-iulie 2015;

III.8. Expoziții (desene, fotografii, pictură, carte), audiții muzicale, cenaclu

Scop: educație estetică și culturală;

Mod de realizare: albume, filme, expoziții, prezentări de carte, întâlniri cu oameni de cultură, ședințe de cenaclu;

Responsabili de activitate: Profesori metodiști și bibliotecar Margareta Pop.

Orizont de timp: periodic;

Loc de desfășurare: Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, unități școlare.

Cap. IV. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ

IV. 1. Redactarea revistei proprii „Didactica Nova”

Scop: asigurarea unui spațiu de exprimare publicistică a experienței didactice; revistă de informare, documentare și consiliere a personalului învățământului preuniversitar din județ;

Responsabili de activitate: prof. metodist Aurelia Dan, informatician Adrian Năstase;

Orizont de timp: lunar.

IV. 2. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate

Scop: diseminare informații, facilitarea accesului la informație, obținerea de venituri suplimentare;

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop;

Orizont de timp: la cerere.

IV. 3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”

Scop: stimularea creativității și inovației didactice; crearea de instrumente didactice; valorificarea și popularizarea experiențelor pozitive, tehnoredactarea unor reviste școlare;

Responsabil de activitate: informatician Adrian Năstase;

Orizont de timp: conform cererii.

IV. 4. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale

Scop: popularizarea instituției, a ofertei de programe, proiecte și activități ale CCD Bistrița-Năsăud

Mijloace: pliante, afișe, broșuri, ofertă sintetică de programe, CD-ROM, filme, PowerPoint;

Responsabili de activitate: profesorii metodiști, informatician;

Orizont de timp: periodic.

IV. 5. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud

Scop: popularizarea, diseminarea activității CCD Bistrița-Năsăud, comunicare cu parteneri;

Mod de realizare: editarea și actualizarea paginii web;

Responsabil de activitate: informatician Adrian Năstase;

Orizont de timp: permanent.

IV. 6. Cercetare documentară/ Navigare pe internet

Scop: informare și documentare, facilitarea accesului la informație; preluarea și valorificarea unor informații/ materiale prezente pe Internet;

Mod de realizare: utilizare Internet, activități în centrul de resurse pedagogice și documentare;

Responsabili de activitate: profesori metodiști, informatician;

Orizont de timp: permanent.

IV. 7. Difuzare carte de specialitate și beletristică

Scop: difuzarea ofertei de publicații a diferiților autori și edituri, obținerea de venituri suplimentare;

Mod de realizare: publicitate/ mediatizare, vânzare;

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop

Orizont de timp: după caz.

IV. 8. Producere, multiplicare și difuzare materiale pe CD/DVD

Scop: crearea unui fond documentar audio-video; mediatizarea unor acțiuni, sprijinirea unităților de învățământ din județ;

Mod de realizare: înregistrări audio-video, prezentări video, multiplicări audio-video;

Responsabil de activitate: informatician Adrian Năstase;

Orizont de timp: periodic/la cerere.