

AVIZAT INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. CAMELIA TABĂRĂ



OFERTA

DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

AN ȘCOLAR 2015 – 2016

CUPRINS

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ.....	6
I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE.....	6
I.1.1. EDUcațieNONFORMALĂ.....	6
I.1.2. Educație pentru mediu.....	9
I.1.3. Dezvoltare instituțională descentralizată.....	11
I.1.4. Salt pentru dezvoltarea personală.....	13
I.1.5. Istoria recentă a României.....	16
I.1.6. Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri.....	18
I.1.7. Utilizarea avansată a instrumentelor TIC.....	20
I.1.8. Intel®Teach – Instruirea în societatea cunoașterii.....	22
I.1.9. Administrarea rețelelor de calculatoare și a laboratoarelor informatice SEI.....	24
I.1.10. Elemente specifice predării-învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar.....	26
I.1.11. Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare.....	27
I.1.12. Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu CES.....	29
I.1.13. Management educațional.....	31
I.1.14. Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – EEDT.....	32
I.1.15. Dezvoltarea literației. De la lectură la scriere.....	34
I.1.16. Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional.....	37
I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE.....	39
I.2.1. Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice.....	39
I.2.2. Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”.....	41
I.2.3. Let`s speak English meaningfully! – nivel pre-intermediar.....	42
I.2.4. Let`s effectively communicate in English ! – nivel mediu.....	44
I.2.5. Curs de limba germană – nivel intermediar.....	46
I.2.6. Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar.....	47
I.2.7. Modernizarea practicilor pedagogice in predarea limbii franceze.....	49
I.2.8. Management de proiecte europene. Exemple de bună practică.....	50
I.2.9. Metode interactive de grup.....	51
I.2.10. Metoda proiectelor la vârste timpurii.....	52
I.2.11. Educația pentru schimbare la preșcolari.....	53
I.2.12. Valorificarea operei populare în educație.....	54
I.2.13. Leadership și management educațional.....	55
I.2.14. Managementul conflictelor în mediul școlar.....	56
I.2.15. Managementul formării continue.....	57
I.2.16. Tehnici de lucru cu adulții – programul „A doua șansă”.....	58
I.2.17. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC.....	59
I.2.18. Educație împotriva corupției.....	60
I.2.19. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare.....	61
I.2.20. Formarea profesorilor metodiști.....	62
I.2.21. Elemente generale de Pedagogie.....	64
I.2.22. Elemente de Didactică generală.....	66
I.2.23. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps.....	68
I.2.24. Autocunoaștere și autocontrol.....	70
I.2.25. Comunicare și munca în echipă.....	71
I.2.26. Metode și tehnici moderne de învățare activă.....	72
I.2.27. Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar.....	73
I.2.28. ACCES – Inovarea didactică prin interdisciplinaritate.....	74

I.2.29. Flautul în educația muzicală.....	75
I.2.30. SIOD – Strategii inovative la ora de dirigenție	76
I.2.31. Șahul în școală.....	77
I.2.32. Jocul de GO, o alternativa in educatie	78
I.2.33. Smart Board în procesul didactic pentru matematică și științe	80
I.2.34. Managementul activităților educative și extrașcolare	81
I.2.35. Inițiere în Tehnologia Informației și Comunicării	83
I.2.36. Multimedia și tehnologia comunicării	84
I.2.37. Biblioteca/CDI în pas cu schimbările tehnologice.....	85
I.2.38. Management operațional.....	87
I.3. Didactica disciplinei.....	88
I.3.1. Calitate în învățământul preșcolar și primar	88
I.3.2. Învățarea prin cooperare în învățământul cu predare în limba maghiară.....	89
I.3.3. Abilitare curriculară – limba și literatura română – formarea debutanților	90
I.3.4. Abilitare curriculară – limbi moderne.....	92
I.3.5. Metode de predare și evaluare a limbii engleze	93
I.3.6. Metode de predare și evaluare a limbii franceze.....	94
I.3.7. Schimbări de paradigmă în didactica religiei.....	95
I.3.8. Didactici moderne – fizică, chimie, biologie, matematică, informatică	96
I.3.9. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	97
I.3.10. Didactica disciplinei – educație fizică și sport.....	98
I.3.11. Abilitare curriculară – muzică, arte plastice	99
I.3.12. Abilitare curriculară – învățământ special	100
Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE.....	102
II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI.....	102
II.1.1. Simpozion internațional „Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice”	102
II.1.1. Simpozion național „Adaptarea curriculară la particularitățile elevilor, premisă a reușitei didactice”	102
II.1.2. Sesiune de comunicări - Educația non-formală, tot educație! –promovare exemple de bună practică în domeniul educației non-formale	102
II.1.1. Simpozion interjudețean „Generația INFO ”	102
II.1.2. Simpozionul internațional „Strategia didactică – valorizări în triada predare-învățare-evaluare”	102
II.1.3. Simpozion județean „Managementul clasei”	103
Cap. III. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII.....	104
III.1.1. Repere ale identității europene în societatea cunoașterii-dezbatere	104
III.1.2. Ziua internațională a persoanelor vârstnice – dezbatere.....	104
III.1.3. Repere contemporane în educație – masă rotundă.....	104
III.1.4. Ateliere Șotron- dezbatere – exemple de bune practici	104
III.1.5. Tragediile istoriei. Holocaustul–dezbatere	104
III.1.6. Educație rutieră în grădiniță și în școală – sesiune de instruire.....	104
III.1.7. Tehnici de învățare în domeniul educației non-formale – workshop	105
III.1.8. Cultură și spiritualitate– dezbatere	105
III.1.9. Modalități de formare/dezvoltare a spiritului antreprenorial la elevi-diseminare de bune practici - masă rotundă	105
III.1.10. Târg de afaceri - workshop	105
III.1.11. Școala șanselor egale-oportunități de proiecte și programe pentru elevii cu dizabilități (dezbatere).....	105
III.1.12. Cetățenia participativă-expoziție tematică (drepturile copilului/ drepturile omului/drepturile persoanelor cu dizabilități)	105
III.1.13. Școala altfel – dezbatere	106
III.1.14. Consecințele intimidării, discriminării și stigmatizării în mediul școlar -colocviu....	106

III.1.15. Activități extrașcolare în bibliotecile/ CDI-urile din județ - dezbateri și exemple de bune practici	106
III.1.16. Jocuri și experimente creative - workshop	106
III.1.17. Ziua internațională a poeziei – Ediția a IV-a dezbateri și lectură publică	106
III.1.18. Bune practici în proiecte europene - workshop	106
III.1.19. În spațiul mirific al bibliotecii – dezbateri	106
III.1.20. Open Day /Job Shadow Day	107
III.1.21. Pe urmele marilor personalități – workshop	107
III.1.22. Educația interculturală prin proiecte europene-diseminare de bune practici.....	107
III.1.23. Ziua Sportului-Campionat “Fair Play for Teachers”-fotbal pe teren redus/ tenis de masă- concurs	107
III.1.24. Promovarea exemplilor de bună practică în predarea limbilor străine – diseminare de bune practici.....	107
Cap. IV. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE.....	108
IV.1.1. Parteneriate Grădiniță – Școală – Comunitate (grădinițe, școli primare și gimnaziale, licee, OG, ONG-uri) locale, județene, inter-regionale, naționale, internaționale;.....	108
IV.1.2. Ziua Europei	108
IV.1.3. Educație pentru informație	108
IV.1.4. Un cititor, o carte, o bibliotecă	109
IV.1.5. Festivalul Național al Șanselor Tale	109
IV.1.6. Dezvoltarea personală și managementul timpului liber.....	109
IV.1.7. Expoziții (desene, fotografii, pictură, carte), audiții muzicale, cinaclu	110
Cap. V. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ.....	111
V.1.1. Redactarea revistei proprii „Didactica Nova”	111
V.1.2. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate	111
V.1.3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”	111
V.1.4. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale.....	111
V.1.5. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud	111
V.1.6. Cercetare documentară/ Navigare pe internet	112
V.1.7. Difuzare carte de specialitate și beletristică	112
V.1.8. Producere, multiplicare și difuzare materiale pe CD/DVD	112

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

I.1.1. EDUCAȚIE NONFORMALĂ

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS nr.3876/02.05.2012.
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cadrele didactice din școli, palate și cluburi ale copiilor se confruntă în fiecare zi cu noile finalități ale sistemului educațional românesc, ancorat în standarde europene. Studiul de nevoi, realizat la nivelul profesorilor diriginți, profesorilor consilieri pentru proiecte și programe educative din școli, directorilor și coordonatorilor de cerc din palate și cluburi ale copiilor, a evidențiat necesitatea realizării unui program de formare la nivel național și regional cu cadrele didactice, care desfășoară activități de educație nonformală, pe probleme de curriculum, comunicare și multimedia, managementul activităților educative nonformale, organizarea concursurilor și festivalurilor și noile educații.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	89 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>Competențe metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - managementul proiectării curriculare specifice activității educative nonformale; - elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; - elaborarea seturilor de competențe specifice. <p>Competențe de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbinarea judicioasă a tehnicilor și metodelor tradiționale de evaluare cu cele alternative; - elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; - elaborarea seturilor de competențe specifice. <p>Competențe de comunicare și relaționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/ verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților formale și nonformale; - manifestarea comportamentului empatic și a orientării de tip „helping”:

	<p>Competențe psiho-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii și corelarea acestora cu domeniul nonformal; - elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului palat/club-școală-familie-comunitate. <p>Competențe tehnice și tehnologice</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea tehnologiei computerizate în activitatea de documentare, proiectare, monitorizare, evaluare; - utilizarea Internetului pentru comunicare - prelucrarea imaginilor - procesare audio-video - utilizarea tehnicilor Web 2.0 pentru publicarea informației multimedia <p>Competențe de management al carierei</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea nevoii de perfecționare profesională și de dezvoltare personală; <p>manifestarea unei conduite autoreflexive asupra competențelor profesionale și personale.</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul 1: Curriculum – 22 ore - Modulul 2: Comunicare și multimedia – 16 ore - Modulul 3: Managementul activităților educative nonformale – 16 ore - Modulul 4: Organizarea concursurilor și festivalurilor – 16 ore - Modulul 5: Noile educații – 16 ore - Evaluare finală – 3 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	<p>Metode și instrumente de evaluare tradiționale, combinate cu metode și instrumente alternative: evaluare formativă, metode specifice gândirii critice, observarea candidaților îndeplinind cerințele din activitate, chestionare, teste de evaluare, portofoliu.</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<p>Formatorii acreditați:</p> <p>Apăvăloae Maria - Studii universitare</p> <p>Bănică Amelia - Studii universitare, master și doctorat</p> <p>Bentu Doina Elena - Studii universitare și master</p> <p>Brăileanu Ilie - Studii universitare</p> <p>Brănișteanu Rodica - Studii universitare și postuniversitare, master</p> <p>Călugăru Daniela - Studii universitare și doctorat</p> <p>Cătinean Iolanda - Studii universitare</p> <p>Chendea Cătălina - Studii universitare și master</p> <p>Cherciu Rodica Diana - Studii universitare</p> <p>Constantinescu Gabriela Laura - Studii universitare</p> <p>Costea Ion - Studii universitare și master</p> <p>Dădulescu Viorica - Studii universitare și postuniversitare</p> <p>Dupu Marcel - Studii universitare și master</p> <p>Gheorghe Mariana - Studii universitare și master</p>	

	<p>Horodincă Monica Liliana - Studii universitare Hrincescu Alexandra Luminița - Studii universitare și master Ioja Ioan - Studii universitare și postuniversitare, master Ionescu Felicia Stela - Studii universitare și postuniversitare Kerekes Jenő - Studii universitare și master Lung Ioana Teodora - Studii universitare și master Marc Elena Egreta - Studii universitare Mihai Georgeta Paula - Studii universitare și master Moroșan Vasile - Studii universitare Mușat Doina Georgiana - Studii universitare și master Naroși Ioan Leon - Studii universitare Naroși Rodica Angela - Studii universitare Năstase Adrian - Studii universitare și postuniversitare Neagu Gheorghe Ștefan - Studii universitare Necula Cristian - Studii universitare Oneț Constantin Ioan - Studii universitare și postuniversitare Renga Ioan Alexandru - Studii universitare și master Romocea Mariana - Studii universitare Selim Ulcher - Studii universitare Szabo Nandor - Studii universitare și master Șoneriu Mihai Marcel - Studii universitare Vasilescu Maria Doina - Studii universitare și master Vasilescu Radu Anghel - Studii universitare Vasiliu Cristina Ligia - Studii universitare Vică Constanța - Studii universitare și postuniversitare Vîntur Tatiana - Studii universitare și postuniversitare, master</p>
Coordonatorul programului	prof. metodist Alin Baci
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	50
Costul programului	250 lei / buget / taxă/ participant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,81 lei

I.1.2. Educație pentru mediu

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Modul mediu Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, 15 credite profesionale transferabile, conform deciziei OMECTS nr.3285/17.02.2012
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Exigențele contemporane ale civilizației și ale școlii europene, precum și inițiativa Consiliului Europei au determinat promovarea activităților educative școlare și extrașcolare ca priorități în cadrul activităților didactice din toate unitățile școlare, educația ecologică și pentru mediu fiind o componentă de bază și de actualitate pe plan global. Preocuparea pentru cooperarea internațională în vederea realizării educației pentru mediu durează de mai multe decenii, conturarea unor principii care vizează schimbarea de mentalitate în regim de urgență aducând un argument în plus pentru diseminarea informațiilor corecte și derularea programelor educative de mediu.
Durata (nr. total de ore de formare)	59 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>1. Competențe metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală, proiectarea activităților de învățare-instruire-evaluare, noile educații în „societatea cunoașterii” – Educația Relativă la Mediu); <p>2. Competențe de comunicare și relaționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării; - realizarea unor proiecte comune școală-familie-comunitate; <p>3. Competențe psiho-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările din mediu și necesitatea educării comportamentului în funcție de aceste schimbări; - colaborarea cu comunitatea în scopul realizării unui autentic parteneriat în educație; - asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic pentru o eficientă educație ecologică; - valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor în activități extracurriculare și de gestiune pozitivă a timpului liber; - elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie-comunitate; Organizarea activităților turistice și ecologice cu implicarea părinților; <p>4. Competențe de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea metodelor specifice gândirii critice; <p>5. Competențe tehnice și tehnologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea calculatorului în procesul instructiv-educativ și în procesul de documentare, în derularea de proiecte pe teme

	ecologice; - Conceperea și utilizarea materialelor / mijloacelor necesare desfășurării activităților (hărți, schițe, desene, postere);	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Știința mediului: <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni generale de ecologie 2. Poluarea și protecția mediului: <ul style="list-style-type: none"> - Poluarea – factor principal al degradării mediului - Protecția mediului – imperativ al umanității (Rezervațiile naturale) 3. Legislație în domeniul mediului: <ul style="list-style-type: none"> - Legislație internațională - Legislația în România 4. Managementul proiectelor de mediu: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare de proiecte de mediu 5. Planeta verde – omul și natura: <ul style="list-style-type: none"> - Stilul de viață sănătos mai aproape de natură - Rolul spațiilor verzi în combaterea poluării 6. Educație pentru mediu: <ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea de programe pentru disciplinele opționale - Studiul mediului prin activități de teren - Activități extracurriculare și voluntariat 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, fișa de bilanț, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Formatori județeni: - Elena Andron - studii universitare - Claudia Ladar - studii universitare - Anca Toniuc - studii universitare - Doina Petrean - studii universitare - Carmen Nogy - studii universitare - Olivia Duicu - studii universitare - Elena Egreta Marc - studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Baci Alin	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	150 lei / buget / taxă /participant	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,54 lei	

I.1.3. Dezvoltare instituțională descentralizată

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	<p>Modul mediu Program acreditat de Asociatia Learn&Vision Cluj-Napoca pe locații din județul Bistrița-Năsăud, prin OMEN nr. 4058/28.06.2013 15 credite profesionale transferabile Categoria de program: 2b. Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele</p>
Public-țintă vizat	<p>Directori, membri ai consiliilor de administrație, responsabili de comisii, cadre didactice din școli a căror dezvoltare profesională vizează managementul instituțional.</p>
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Noutatea programului este dată de abordarea sistemică a managementului la nivelul organizațiilor școlare într-o viziune unitară, derivată din standardele și principiile de calitate a educației. În același timp, se dorește realizarea unei unități de vederi privind abordarea curriculumului național și a standardelor de calitate și de performanță precum și operarea cu algoritmul de proiectare a curriculumului la decizia școlii. Caracterul novator al programului este derivat și din dorința de a forma, la nivelul școlilor, echipe manageriale care să gestioneze eficient resursele materiale și umane și să impună, la nivelul comunităților locale, instituția școlară.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	61 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea managerială în organizația școlară - Corelarea planurilor manageriale ale comisiilor funcționale din școală cu scopul și obiectivele PDI/PAS și ale Planurilor operaționale/ manageriale - Elaborarea strategiilor de selecție, dezvoltare și evaluare a resurselor umane - Identificarea punctelor pozitive și a nevoilor de dezvoltare în activitatea echipei, găsirea de soluții care să îmbunătățească activitatea și să dezvolte sentimentul de unitate în cadrul echipei. - Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului în concordanță cu viziunea școlii. - Asumarea responsabilităților în implementarea unitară a strategiilor de dezvoltare instituțională - Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluarea a procesului educațional - Elaborarea unor proiecte/ programe conforme cu nevoile de dezvoltare a comunității școlare
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modul I: Management instituțional strategic - 18 ore - Modul II: Management de curriculum – 16 ore

	<ul style="list-style-type: none"> - Modul III: Managementul calității - 12 ore - Modul IV: Managementul resurselor umane-12 ore - Evaluare finală – 3 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluare pe parcurs (formativa) Evaluare finala (test-grila; portofoliu)	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mariana Dragomir - studii superioare, formator national, expert educational, expert in evaluare calitatii, director de program - Simona Bernat - studii superioare, formator national, expert educational - Maria Simut - studii superioare, formator national, inspector scolar - Diana Saitis - studii superioare, formator national, director 	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Zbîncea Loredana-Anca	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100 Grupe între: <ul style="list-style-type: none"> - 10-14 cursanți - 15-19 cursanți - 20-25 cursanți 	
<i>Costul programului</i>	Taxe diferențiate în funcție de numărul de cursanți: <ul style="list-style-type: none"> - 10-14 cursanți: 800 lei - 15-19 cursanți: 500 lei - 20-25 cursanți: 400 lei 	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	13,11 lei – 6,55 lei	

I.1.4. Salt pentru dezvoltarea personală

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	<p>Program acreditat de Asociatia Learn&Vision Cluj-Napoca prin OMECTS nr. 6218/13.11.2012 10 credite profesionale transferabile</p> <p>Categoria de program: 2b. Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011; dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea responsabilității privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități.</p>
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>O primă rațiune pentru acest program se referă la faptul că atâta vreme cât educația nu va cultiva o viziune integrală asupra vieții, ea nu va avea decât o mică valoare.</p> <p>A doua rațiune a programului propus constă în convingerea că adevărata educație începe cu aceea a cadrului didactic, care trebuie să se înțeleagă pe sine și să fie eliberat de modurile stereotipe de gândire. Dacă el folosește autoritatea ca pe un mijloc de a se împlini, de a se realiza pe sine, dacă învățământul este pentru el un mijloc de afirmare personală, chiar și un mic număr de elevi poate deveni instrumentul ambiției sale. Problema deci, nu este copilul, ci adulții (părinții și cadrele didactice).</p> <p>A treia rațiune se referă la faptul că educatorul bun este acela care nu se atașează de o metodă, ci care studiază fiecare elev în parte.</p> <p>A patra rațiune se bazează pe credința că adevărata educație începe cu propria noastră schimbare, cu propria noastră creștere/dezvoltare personală. Programul conține foarte multe aspecte practice, aplicații, exerciții sau teme de reflecție extrem de utile în activitatea didactică.</p> <p>Nu în ultimul rând, programul se fundamentează pe imperativele noii paradigme în educație lansată de K. Robinson, care militează pentru abordarea și dezvoltarea plenară a copilului, astfel încât, prin educație, să reușim cultivarea cât mai multor tipuri de inteligență.</p> <p>Studiul pilot realizat pe circa 600 de cadre didactice din patru județe, a vizat și identificarea nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice. Programul nostru a fost fundamentat pe nevoile identificate (abilitare pentru dezvoltarea creativității, experiențierea predării în echipă, un bun management al grupului de elevi, abilități</p>

	pentru consilierea carierei elevilor etc.).	
Durata (nr. total de ore de formare)	35 (32 ore de formare, 3 ore de evaluare finală)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de autorefecție asupra experiențelor personale pentru înțelegerea și cunoașterea elevilor. • Cunoașterea și aplicarea unor abordări teoretice. • Analizarea voluntariatului ca formare, dezvoltare personală în context nonformal. • Cunoașterea beneficiilor învățării în folosul comunității, înțelegerea și motivarea lucrului în echipă. Armonizarea parteneriatului școală familie prin eficientizarea comunicării cadre didactice-părinți. • Conștientizarea caracteristicilor profesionistului în domeniul educațional. • Cunoașterea avantajelor muncii în echipă și a gestionării eficiente a grupurilor. • Familiarizarea cu metode de dezvoltare a creativității și gândirii laterale. Cunoașterea noilor tendințe în ceea ce privește educația. • Cunoașterea tendințelor pieței muncii. 	
<i>Planificarea modulelor tematiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. înțelegerea mecanismului de formare a trăsăturilor psihomorale și adoptarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor - 5 ore 2. proiectarea și organizarea activităților instructiv-educative în colaborare cu comunitatea - 5 ore 3. responsabilizarea pentru rolul social asumat - 6 ore 4. elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie - 5 ore 5. formarea unei mentalități profesioniste - 5 ore 6. cunoașterea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii - 6 ore. 7. Evaluare finală – 3 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	Evaluare pe parcurs (formativă) Evaluare finala (portofoliu)	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Diana Șaitiș, studii superioare, formator, manager executiv - Aurelia Câmpean, studii superioare, formator, director program - Pană Anca, studii superioare, formator 	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Vârtic Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	<p>Grupe între:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10-14 cursanți - 15-19 cursanți - 20-25 cursanți 	
<i>Costul programului</i>	Taxe diferențiate în funcție de numărul de cursanți: - 10-14 cursanți: 600 lei	

	-15-19 cursanți: 500 lei - 20-25 cursanți: 400 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	17,14 lei – 11,43 lei

I.1.5. Istoria recentă a României

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de categoria I Acreditat cu OMECS nr. 4623/27.07.2015 pentru 3 ani prin CCD Bacău, 25 de credite profesionale transferabile, cu locații în toate casele corpului didactic din țară.
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar cu specialitatea Istorie
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogie și metodic prin familiarizarea profesorilor de Istorie cu pachetul educațional aferent curriculum-ului opțional de Istorie recentă a României: programă de curs opțional, ghid metodologic și manual pentru elevi. Ca urmare a absolvirii programului de formare, participanții vor putea realiza cercuri tematice cu elevii și include în oferta educațională a școlilor lor disciplina opțională „Istoria recentă a României”.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	90 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea programei disciplinei opționale „Istoria recentă a României” și a instrumentelor aferente (ghidul metodologic și manualul pentru elevi.). 2. Identificarea unor conșepte-cheie și a noi perspective academice asupra conținuturilor propuse de programa școlară pentru disciplina opțională. 3. Aplicarea gândirii critice și reflexive în acceptarea diversității, interpretarea unor prejudecăți și stereotipuri, în promovarea atitudinilor și valorilor civice pozitive. 4. Consolidarea unor deprinderi didactice necesare aplicării sugestiilor metodologice din programa școlară. 5. Utilizarea resurselor multimedia în implementarea disciplinei opționale „Istoria recentă a României”.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>M1: Spre regimul monolit (1944 - 1947) - 11 ore</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Proiecte de țară: Revenirea la democrația interbelică; Impunerea tiparului sovietic. 1.2. Ideologie și politică internă. 1.3. Semnarea Tratatului de Pace și consecințele lui. <p>M2: România: Republică Populară (1948-1965) - 12 ore</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Modelul politic stalinist. 2.2. Schimbarea regimului proprietății; Centralizarea economiei. 2.3. Proletcultismul. 2.. 4. Rezistență anticomunistă și represiune. 2.5. România în blocul comunist și deschiderea către lumea liberă. <p>M3: România Socialistă (1965-1989) - 18 ore</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Societatea socialistă multilateral dezvoltată -organizarea statului.

	<p>3.2. Ideologie și societate (naționalism și comunism, mitologizarea istoriei, cultul personalității, dizidenta, cultura, nerespectarea drepturilor omului).</p> <p>3.3. Planurile cincinale; Industrializarea forțată.</p> <p>3.4. Economia socialistă și eșecul modernizării.</p> <p>3.5. Politica externă.</p> <p>M4: România 1989-2007: noi orizonturi - 18 ore</p> <p>4.1. Decembrie 1989.</p> <p>4.2. Proiect de țară: democratizare și integrare (schimbarea modelului economic, construirea statului de drept, drepturile omului, identitate și globalizare).</p> <p>4.3. Integrarea euroatlantică.</p> <p>M5: Formarea și dezvoltarea competențelor necesare utilizării resurselor multimedia în implementarea curriculumului opțional și a dezvoltării materialelor suport - 25 ore</p> <p>5.1. Implementarea cunoștințelor obținute prin procesele de instruire bazate pe TIC.</p> <p>5.2. Evaluarea cunoștințelor elevilor cu ajutorul unor tehnici și instrumente didactice activ-participative.</p> <p>5.3. Învățarea interactivă.</p> <p>5.4. Facilitarea accesului la informații prezentate în moduri diferite de vizualizare și din surse diverse.</p> <p>5.5. Modalități de stimulare a lucrului în ritmul și stilul propriu.</p> <p>5.6. Îmbinarea activităților de învățare individuală cu cele de învățare colaborativă.</p> <p>7. 7. Autoinstruirea și autonomia în învățare.</p> <p>Evaluare finală: 6 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	Evaluarea finală se realizează prin susținerea în ședință publică a unui proiect/unei teme din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<p>- prof. Angelo Aurelian Manea, formator acreditat prin proiectul POSDRU „Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României”, ID 142342</p> <p>- prof. Șteopan Angela – studii superioare</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	<p>- Coordonator național; prof. Gabriel Stan, director al CCD Bacău</p> <p>- Coordonator local: prof. metodist Gîmibuță Alina</p>	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	250 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,77 lei	

I.1.6. Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri

1. Criterii curriculare		
Tipul programului	Modul scurt Program acreditat de CCD București pe locații din județul Bistrița-Năsăud prin OMEN nr.4736 din 12.07.2012 11 credite profesionale transferabile	
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul secundar inferior, profesori din cabinetele de asistență psihopedagogică	
Justificare (necesitate, utilitate)	Cele mai recente cercetări și publicații recunosc faptul că pentru cei mai mulți adolescenți, consumul de droguri este parte a unui stil de viață. Acesta înseamnă că există o importantă influență socială asupra consumului de tutun, alcool sau alte droguri. Noua prevenire utilizează programe de instruire bazate pe abilități sociale inteligibile, unde comportamentele sociale sunt introduse și exersate, ajutând astfel la creșterea rezistenței la presiunea către consumul de droguri. Scopul acestei abordări este de a dota adolescenții cu aptitudini specifice și cu resursele de care au nevoie pentru a rezista influențelor sociale și de a înțelege corect cunoștințele despre droguri și efectele lor adverse asupra sănătății.	
Durata (nr. total de ore de formare)	44 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stăpânirea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice; - Utilizarea optimă a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup; - Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării; - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale; - Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, - Orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modul I – Introducere în proiectul „Necenzurat”, metode și tehnici specifice – 6 ore - Modulul II – Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici – 6 ore - Modul III – Abilități de viață – 20 ore - Modul IV – Componenta parentală - 4 ore - Modul V – Promovarea, planificarea, implementarea și evaluarea proiectelor specifice – 6 ore - Evaluare finală – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	1 grupă
Modalități de evaluare	chestionare, portofolii	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Formatorii acreditați: - Damian Corina - Studii universitare și masterat	

	- Hudrea Daniela Maria - Studii universitare si masterat - Zbînca Loredana Anca - Studii universitare si masterat
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic-Mayla-Iuliana
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	200 lei / buget / taxă/ participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,54 lei

I.1.7. Utilizarea avansată a instrumentelor TIC

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Modul lung Program categoria 3 acreditat de SIVCO România SA, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS 3284/17.02.2012
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul continuă principiile formării continue demarate de programe de formare acreditate începând cu 2003 – 2004, când un prim modul TIC a fost introdus în pregătirea obligatorie a cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar. Necesitatea continuării pregătirii în domeniu, dar și o ofertă curriculară mai variată devine utilă în etapa actuală. Aceasta permite diferențierea parcursurilor de formare continuă potrivit cerințelor de dezvoltare personală ale fiecărui cadru didactic. Necesitatea este evidențiată de feedback-ul în domeniul formării obținut în ultimii ani din analizele cerințelor de formare dezvoltate de diferite programe desfășurate sub egida Ministerului Educației Naționale.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	89 ore (57 FF / 22 Dist / 10 Eval)
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operarea cu noțiunile și metodele specifice proiectării, dezvoltării și utilizării avansate a instrumentelor TIC și resurselor digitale în activitatea didactică; 2. Orientarea eficientă în fluxul informațional prin selectarea, utilizarea și evaluarea surselor de informare și documentare multiple; 3. Integrarea competențelor TIC cu cele didactice, explorarea și integrarea în activitatea curentă a resurselor TIC care conduc la creșterea calității actului didactic, la inovarea propriei activități didactice; 4. Realizarea de conexiuni intra- și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modul 1. Utilizarea avansată a calculatoarelor pentru pregătirea lecțiilor, în predare și evaluare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni avansate de utilizare a calculatoarelor și Internetului – 9 ore 2. Funcții avansate de birotică – 21 ore 3. Utilizarea avansată a Internetului în procesul de predare – 9 ore <p>Modul 2. Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educațional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea, adaptarea și publicarea de resurse educaționale multimedia interactive avansate – 19 ore 2. Utilizarea aplicațiilor tip eLearning pentru optimizarea strategiilor și activităților didactice – 20 ore

	- Lucrare practică finală – 8 ore Evaluare finală – 3 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Formatori acreditați: - Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare - Vâju George - studii universitare și postuniversitare	
Coordonatorul programului	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	36	
Costul programului	250 lei / taxă /participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,81 lei	

I.1.8. Intel®Teach – Instruirea în societatea cunoașterii

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Modul lung Program acreditat de SIVECO România SA, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS 6569/20.12.2012
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Pentru a reuși în contextul dinamic al societății contemporane, elevii trebuie să-și dezvolte o serie de competențe cheie. Colaborarea, lucrul în echipă, ca premisă a participării și funcționării în grupuri sociale eterogene, reprezintă una dintre competențele „pentru viață”. Conform observațiilor cadrelor didactice beneficiare ale programului de formare continuă <i>Instruirea în societatea cunoașterii</i> până în prezent, utilizarea tehnologiei creează oportunitatea implicării elevilor în activități colaborative.</p> <p>Pentru elevi, lecțiile în care lucrează la computer sunt mai atractive și permit o mai bună înțelegere a conținutului. În ceea ce privește particularitățile individuale ale elevilor, lecțiile în care se folosește tehnologia răspund diferitelor stiluri de învățare ale acestora, permițând autoreglarea și învățarea autonomă.</p> <p>Folosind noile tehnologii, cadrul didactic își poate exercita rolul de facilitator al învățării, câștigând timp pentru alte activități importante: pregătire, proiectare și reflecție analitică, autoevaluare, perfecționare în domeniu, schimb de idei, abordări interdisciplinare etc.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	89 ore (32 FF / 48 Dist / 9 Eval)
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea tehnologiei pentru a dezvolta competențele necesare elevilor în secolul XXI. • Identificarea căilor prin care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și colaborare. • Încurajarea utilizării strategiei de instruire diferențiată. • Dezvoltarea gândirii critice și a gândirii sistemice pentru rezolvarea de probleme. • Promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii. • Facilitarea accesului la instruirea care dezvoltă gândire de nivel superior și competențe necesare în secolul XXI.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	M1: Predarea prin proiecte – 8 ore M2: Planificarea unității de învățare – 8 ore M3: Realizarea conexiunilor – 8 ore M4: Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor – 8 ore M5: Evaluarea proiectelor elevilor – 8 ore M6: Planificarea pentru succes în învățare – 8 ore M7: Facilitarea cu ajutorul tehnologiei – 8 ore M8: Prezentarea portofoliilor unităților de învățare – 8 ore Aplicații individuale – 21 ore Evaluare finală – 4 ore

<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Formatori acreditați: - Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare - Apăvăloae Maria - studii universitare - Giorza Cristina - studii universitare și postuniversitare - Orban Ioan Ștefan - studii universitare și postuniversitare - Sas Maria - studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	250 lei / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,81 lei	

I.1.9. Administrarea rețelelor de calculatoare și a laboratoarelor informatice SEI

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Modul lung Program acreditat de SIVECO România SA, 25 credite profesionale transferabile, conform OMECTS 3599/23.03.2012
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar cu responsabilități în administrarea laboratoarelor de informatică
Justificare (necesitate, utilitate)	<ul style="list-style-type: none"> - Necesitatea extinderii utilizării Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC) în școli - Necesitatea folosirii la capacitate maximă (folosirea de platforme e-learning, dezvoltarea de lecții pe aceste platforme, dezvoltare de soft etc.) a laboratoarelor de informatică cu care au fost dotate liceele din România prin intermediul Sistemului Educațional Informatizat (S.E.I.) - Necesitatea îmbunătățirii sistemului de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din licee și abilitarea acestora atât în sensul dobândirii de competențe necesare unor ocupații noi în sistemul de învățământ, precum și în sensul formulării unei oferte educaționale actuale, de calitate - Posibilitatea participării la o specializare ulterioară acreditată cu 15 credite profesionale transferabile pentru absolvenții primului curs - Posibilitatea de a dobândi competențe profesionale într-o nouă ocupație, anume administrator de rețea de calculatoare, într-un domeniu aflat în expansiune pe piața muncii și important pentru societatea bazată pe cunoaștere (administrarea tabletelor sau a calculatoarelor pentru clasele cu manuale digitale) - Posibilitatea de a-și completa norma școlară (ca administrator de rețea) și de a nu părăsi sistemul de învățământ - Posibilitatea opțională de acreditare CISCO (IT Essentials: PC Hardware and Software) pentru participanți și școlile lor.
Durata (nr. total de ore de formare)	89 ore (47 FF / 33 Dist / 9 Eval)
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea capacității integrate de proiectare, configurare și instalare a rețelelor de calculatoare pentru o funcționare optimă, adecvată cerințelor activităților didactice și administrative desfășurate în laboratoarele informatice; 2. Analiza critică a proceselor specifice TIC în vederea construirii unor soluții inovativ-creative la problemele curente apărute în utilizarea laboratorului informatic și însușirea și aplicarea oportună a celor standardizate; 3. Integrarea și utilizarea avansată și la un nivel extins a instrumentelor TIC în scopul administrării eficiente a rețelelor informatice în activitatea curentă;

	<p>4. Realizarea unor transferuri cognitiv-experiențiale în contexte noi și integrarea cunoștințelor în activitatea zilnică de administrare a laboratorului informatic, vizând evaluarea funcționalității rețelelor informatice și identificarea soluțiilor de restaurare a sistemelor și optimizare a configurației rețelelor;</p> <p>5. Consolidarea competenței tehnologice în cadrul acțional și interacțional concret al școlii.</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Arhitectura calculatoarelor – 20 ore</p> <p>Rețele de calculatoare – 20 ore</p> <p>Configurarea serverelor și stațiilor de lucru existente în laboratorul informatizat. Politici de securitate – 20 ore</p> <p>Utilizarea platformelor de e-learning în procesul didactic – 20 ore</p> <p>Evaluare – 9 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Formator acreditat: - Simion Strugar - studii universitare și postuniversitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	250 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,81 lei	

I.1.10. Elemente specifice predării-învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, conform OM nr.3114/01.02.2016. Categorია 2. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEN conform art.244 alin.(5) lit.e) și f) din Legea 1/2011. 12 credite profesionale transferabile
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice cu specializarea Limba și literatura franceză din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul răspunde nevoilor de dezvoltare a priceperii cadrelor didactice de a-și adapta și diversifica activitatea la publicul țintă vizat, în special format din preșcolari și școlari mici.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	Total 50 ore, din care: 15 ore (30 % sunt activități teoretice face_to_face 30 ore (60 % activități practice face_to_face 5 ore evaluare (10 % din care 2 ore evaluare finală
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- Competențe lingvistice - Competențe pedagogice - Competențe profesional-științifice - Competențe info-documentare - Competențe TIC
<i>Planificare modulelor tematice;</i>	M1- Demersuri didactice de predare a limbii franceze. Cunoașterea și adaptarea demersurilor didactice la particularitățile publicului țintă preșcolari și școlari mici - 18 ore M2 - Teoria inteligențelor multiple: cunoaștere și integrare în activitatea de predare în învățământul preșcolar și primar - 15 ore M3 - Proiectarea unei unități tematice adresate elevilor de 4_7 ani - 15 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Sem II. – 1 grupe</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu. Evaluarea finală se realizează prin susținerea în ședință publică a portofoliului elaborat. Aprecierea portofoliului și a susținerii componentelor acestuia se face prin calificative: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Suficient", "Insuficient" în conformitate cu grilele criteriale propuse.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	LUPȘOR Maria- Cristina– studii superioare ASTALĂȘ Ramona-Daniela– studii superioare VANCU Camelia-Ioana – studii superioare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic Mayla Iuliana
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	30
<i>Costul programului</i>	130 lei/buget/alte surse/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2.60 lei/oră

I.1.11. Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, conform OM nr.3114/01.02.2016. 22 credite profesionale transferabile
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul răspunde nevoilor de restructurare a formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu privire la educația incluzivă, în contextul implementării unor reglementări legislative inovative.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- <i>Competențe generale de diagnostic preliminar, evaluare și intervenție pentru copiii cu trasee atipice de dezvoltare;</i> - <i>Competențe de concepere a planului de intervenție în context educațional adaptat particularităților copilului cu traseu atipic de dezvoltare.</i>
<i>Planificare modulelor tematice;</i>	M1 - Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 10,5 ore M2 - Tulburările de spectru autist. Tulburarea pervazivă de dezvoltare – 21,5 ore M3 - Aplicarea intervențiilor pentru tulburări emoționale și comportamentale în context educațional – 30 ore M4 - Tulburările de limbaj. Alți factori socio-economici care influențează învățarea – 14 ore M5 - Autocunoaștere și dezvoltare personală – 10 ore Evaluare – 3 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Sem II. – 2 grupe</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu. În funcție de specificitatea modulelor din programul de formare, portofoliul cuprinde: - produse elaborate: propuneri de proiecte educaționale/psihoeducative, proiectarea unor secvențe de învățare, secvențe de intervenție preventiv-curativă situații problemă, studii de caz, răspunsuri la chestionare, fișe de lucru; - selecții de însemnări care exemplifică reflecții, originalitate, argumentare: eseuri, rezumate, observații, pagini de jurnal; - produse care indică interesul cursantului pentru completarea informațiilor dobândite prin program: lecturi personale suplimentare, studii, cercetări, aplicații în activitatea didactică;
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Catalano Horațiu – studii universitare, doctorat Pavelea Tudor Daniel – studii universitare, doctorat Pop Mariana – studii universitare, doctorat Muresan-Madar Anda-Diana, studii universitare, doctorat Oprea Dana-Ofelia, studii universitare, masterat Bencea Marcela, studii universitare, masterat

	Dragu Ana – studii universitare Cotuțiu Liviu-Valer – studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic Mayla Iuliana
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	105
<i>Costul programului</i>	250 lei/buget/alte surse/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2.81 lei/oră

I.1.12. Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu CES

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, conform OM nr.3114/01.02.2016. 22 credite profesionale transferabile
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul răspunde nevoilor de restructurare a formării continue a cadrelor didactice din învățământul special cu privire la educația incluzivă, în contextul implementării unor reglementări legislative inovative.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- <i>Competențe generale de diagnostic preliminar, evaluare și intervenție pentru copiii cu trasee atipice de dezvoltare;</i> - <i>Competențe de concepere a planului de intervenție în context educațional adaptat particularităților copilului cu traseu atipic de dezvoltare.</i>
<i>Planificare modulelor tematice;</i>	M1 - Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 10,5 ore M2 - Tulburările de spectru autist. Tulburarea pervazivă de dezvoltare – 21,5 ore M3 - Particularitățile intervenției pentru tulburări emoționale și comportamentale în context educațional – 30 ore M4 - Tulburările de limbaj. Alți factori socio-economici care influențează învățarea – 14 ore M5 - Autocunoaștere și dezvoltare personală – 10 ore Evaluare – 3 ore
<i>Calendarul programului</i>	<i>Sem II. – 2 grupe</i>
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu. În funcție de specificitatea modulelor din programul de formare, portofoliul cuprinde: - produse elaborate: propuneri de proiecte educaționale/psihoeducative, proiectarea unor secvențe de învățare, secvențe de intervenție preventiv-curativă situații problemă, studii de caz, răspunsuri la chestionare, fișe de lucru; - selecții de însemnări care exemplifică reflecții, originalitate, argumentare: eseuri, rezumate, observații, pagini de jurnal; - produse care indică interesul cursantului pentru completarea informațiilor dobândite prin program: lecturi personale suplimentare, studii, cercetări, aplicații în activitatea didactică;
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Catalano Horațiu – studii universitare, doctorat Pavelea Tudor Daniel – studii universitare, doctorat Pop Mariana – studii universitare, doctorat Muresan-Madar Anda-Diana, studii universitare, doctorat Oprea Dana-Ofelia, studii universitare, masterat Bencea Marcela, studii universitare, masterat

	Dragu Ana – studii universitare Cotuțiu Liviu-Valer – studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic Mayla Iuliana
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	105
<i>Costul programului</i>	250 lei/buget/alte surse/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2.81 lei/oră

I.1.13. Management educațional

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Modul lung/Categoria 1 – 25 credite Program acreditat în parteneriat cu Asociația PROEURO-CONS Slatina, conform OMECS nr.5990/16.12.2015, pg.9, poz.38, pentru o perioadă de 3 ani.	
<i>Public-țintă vizat</i>	Absolvenți cu diplomă de licență ai unei facultăți, care lucrează în sistemul de învățământ preuniversitar, în instituții cu caracter educațional, în mass-media cu specific educațional.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Nevoia de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea; Nevoia de lideri care pot coopera eficient.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	90 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; ➤ de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; ➤ de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; ➤ de identificare a elementelor culturii organizaționale; ➤ dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>I. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 10 ore</p> <p>II. Managementul comunicării în organizațiile școlare – 13 ore</p> <p>III. Managementul calității totale în educație – 13 ore</p> <p>IV. Politici educaționale. Marketing educațional – 13 ore</p> <p>V. Managementul proiectelor în educație – 13 ore</p> <p>VI. Managementul juridic și legislație școlară – 13 ore</p> <p>VII. Informatizare în managementul educațional – 13 ore</p> <p>VIII. Evaluare finală – 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	fișe de lucru, teste, portofolii.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. Zbînca Loredana Anca, studii universitare, doctorand prof. metodist Gîmbuță Alina, studii universitare, doctorat	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	280lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3.11 lei	

I.1.14. Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – EEDT

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Categoria 2, program acreditat de CCD Maramureș pe o perioadă de 3 ani, 30 credite profesionale transferabile, conform OMENC.S. nr. 5990/16.12.2015
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare care demonstrează deținerea unor competențe necesare și a unei expertize specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice care participă la concursurile profesionale din învățământ.
Justificare (necesitate, utilitate)	Considerată o prioritate strategică, atât la nivel european, cât și la nivel național, dezvoltarea capitalului uman reprezintă o necesitate impusă de către o societate competitivă, aflată într-o dezvoltare continuă și care reclamă asigurarea unui corp profesional bine pregătit, informat și conectat la cerințele socio-economice actuale. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv major susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului de educație și formare profesională în vederea pregătirii unor cadrelor didactice performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății.
Durata (nr. total de ore de formare)	122 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; – Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; – Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei; – Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; – Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; – Demonstrarea unei bune înțelegeri în aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; – Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare – învățare; – Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală. <p>Competențe specifice:</p> <p>C₁ Dezvoltarea unei atitudini pro active față de noile tendințe înregistrate în teoria și practica evaluării</p>

	<p>didactice;</p> <p>C₂ Consolidarea responsabilității cadrului didactic-evaluator/examinator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice;</p> <p>C₃ Dezvoltarea abilităților metodice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanță cu specificitatea domeniului supus evaluării;</p> <p>C₄ Dezvoltarea flexibilității și autonomiei gândirii necesare procesului evaluativ și înlăturării subiectivismului în evaluare;</p> <p>C₅ Aplicarea într-o manieră adecvată a metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea/cu situații educative specifice (definitivare în învățământ, titularizare.</p>								
<i>Planificarea temelor</i>	<p>Tema I (12 h): Evaluarea în învățământul preuniversitar. Fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale.</p> <p>Tema II (36 h): Elaborarea de instrumente/probe de evaluare</p> <p>Tema III (12 h): Subiectivitate versus subiectivism în evaluarea didactică</p> <p>Tema IV (12 h): Asumarea/înțelegerea rolului de evaluator (abordare specifică în raport cu evaluatul. Evaluare adulți versus evaluare elevi).</p> <p>Tema V (8 h): Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise</p> <p>Tema VI (12 h): Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri.</p> <p>Tema VII (16 h): Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale.</p> <p>Tema VIII (12 h): Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic.</p> <p>Evaluare finală (1 h)</p>								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2015</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2016</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2016</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2016</td> <td>1 grupă</td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2015		Trim. I: ian.-mar. 2016		Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2016	1 grupă
Trim. IV: oct.-dec. 2015									
Trim. I: ian.-mar. 2016									
Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2016	1 grupă								
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu/ prezentare elemente din portofoliu								
2. Resurse umane									
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Loredana Zbînca ➤ Gîmbuța Alina 								
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Baci Alin								
3. Criterii economice									
<i>Număr cursanți planificați</i>	50								
<i>Costul programului</i>	320 lei/ taxă participanți								
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,60 lei								

I.1.15. Dezvoltarea literației. De la lectură la scriere

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Categoria 2, program acreditat de CCD Maramureș pe o perioadă de 3 ani, 15 credite profesionale transferabile, conform OMENCS. nr.3200/12.03.2014
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau disciplina Limba și literatura română la nivel primar, gimnazial, liceal sau în învățământul tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	În ceea ce privește domeniul profesionalizării carierei didactice, în ultimii ani, acesta a suferit o multitudine de transformări, cadrelor didactice oferindu-li-se posibilitatea să parcurgă forme variate de perfecționare, din diverse domenii, atât prin intermediul unor proiecte europene cât și în cadrul unor parteneriate de învățare sau schimburi de experiență. A fost asigurată astfel, pregătirea de specialitate atât în domeniul psiho pedagogic cât și în subdomenii ale științelor educației, ori în domenii specifice noilor educații cât și în domenii din sfera non formalului sau informalului.
Durata (nr. total de ore de formare)	60 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>Competențe generale: Programul „<i>Dezvoltarea literației. De la lectură la scriere</i>” își propune să dezvolte cadrelor didactice care predau disciplina Limba și literatura Română competențe specificate în standardele funcției de profesor (pentru învățământul secundar inferior sau superior), respectiv de profesor în învățământul primar/institutori/învățători:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competențe metodologice; - Competențe de comunicare și relaționare; - Competențe psiho-sociale; - Competențe de management al clasei; - Competențe tehnice și tehnologice. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor legate de literație și valorificarea lecturii de tip cursiv; - Proiectarea conținuturilor instructive-educative de încurajare /stimulare a lecturii elevilor; - Organizarea unor activități extra-curriculare în care să se aplice strategii/tehnici de dezvoltare a lecturii, strategii în decodarea textului și de atingere a unui nivel optim de citire și de scriere la elevi, utilizând eficient mijloacele și auxiliarele necesare; - Exersarea unor strategii și metode de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului de activitate; - Translatarea strategiilor/metodelor în înțelegerea textului de la limba maternă la alte discipline și invers; - Proiectarea activităților cercului de lectură și/sau a atelierelor de lectură/scriere ca acte de comunicare;

	<ul style="list-style-type: none"> - Exersarea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare (elev-elev; elev-profesor) în vederea performanțelor individuale și colective; - Manifestarea comportamentului empatic, de socializare și încurajarea elevului intervenind ori de câte ori are nevoie de ajutor; - Utilizarea celor mai adecvate surse de informare în scopul documentării; - Exersarea capacităților de ascultare activă, exprimare corectă în cadrul relațiilor interumane în vederea conducerii și realizării activităților din cadrul cercului de lectură/ atelierelor ca acte de comunicare. - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și de activare a elevilor; - Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic. - Identificarea particularităților de funcționare în cadrul microgrupului; - Conștientizarea dinamicii grupului în scopurile explicite ale acestuia; - Gestionarea optimă a scopurilor comune grupului/clasei: - Utilizarea metodelor și tehnicilor de autocontrol psihocomportamental; - Înțelegerea modelelor de gândire care stau la baza strategiilor de acțiune; - Gestionarea optimă a scopurilor comune ale grupului; - Adoptarea unei conduite eficiente pentru depășirea unor situații limită; - Manifestarea deschiderii față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale. - Utilizarea de strategii adecvate de evaluare individuală/de grup; - Conceperea și utilizarea adecvată a tehnicilor de documentare, utilizând aplicații de navigare web; - Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor /auxiliarelor didactice în procesul de învățământ; - Utilizarea aplicațiilor de navigare web pentru sesizarea și demonstrarea corectitudinii unui mesaj oral sau scris accesat; - Realizarea unor produse multimedia pentru a demonstra înțelegerea unui mesaj (mesajul unui text poetic etc.); - Crearea unor pagini web pentru a ilustra opera unui scriitor, particularități ale textului literar sau nonliterar.
<p><i>Planificarea temelor</i></p>	<p>Tema I (2 h): Ce este literația? Textele. Cum citesc copiii? Tema II (2 h): Cum concep lectura pentru a fi motivantă pentru elevi? Întrebările. Tema III (4 h): Modalități plurale ale lecturii literare. În</p>

	<p>general, despre cititor, text și context.</p> <p>Tema IV (4 h): Ce trebuie să știe elevii de diferite vârste? Plan de dezvoltare a competențelor de lectură</p> <p>Tema V (3 h): Modele de bună practică.</p> <p>Tema VI (8 h): Metacogniția. Comprehensiunea textului literar. Tehnici și metode.</p> <p>Tema VII (7 h): Elemente ce trebuie interpretate într-un text. Teoria și practica analizei textului liric.</p> <p>Tema VIII (4 h): Abordarea gramaticală a textului literar. Stilistica textului și didactica sa. De ce ar trebui predată literatura universală în școli? Rețeaua de discuții.</p> <p>Tema IX (7 h): Despre scriere. Aplicații.</p> <p>Tema X (8 h): Proiectarea unui atelier de lectură</p> <p>Tema XI (9 h): Lectura electronică; căutarea informației, comunicarea cu ajutorul site-urilor de colaborare: wiki si blog, biblioteca electronică -ebooks.</p> <p>Evaluare finală (2 h)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	1 grupă
Modalități de evaluare	Portofoliu/ prezentare elemente din portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konradi Simona ➤ Halaszi Monica 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	160 lei/ taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,66 lei	

I.1.16. Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-ațional

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Categoria 2, program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud pe o perioadă de 3 ani, 12 credite profesionale transferabile, conform OMENCS. nr. 3114/01.02.2016
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice cu specializarea <i>Limba și literatura franceză</i> din învățământul preuniversitar (profesori, metodiști ai ISJ, profesori-metodiști din CCD, inspectori de specialitate) și profesori de discipline non-lingvistice (DNL), predate în limba franceză.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Profitând de avantajele demersurilor didactice anterioare, demersul comunicativ-ațional își propune să recontextualizeze și să resemantizeze procesul de învățare al unei limbi străine. Învățarea prin acțiune în cadrul unei sarcini complexe de lucru vizează formarea de competențe ce transformă elevul în actor social. Programul oferă profesorilor instrumentele conceptuale pentru înțelegerea și adoptarea demersului comunicativ-ațional în activitățile de predare-învățare și evaluare a limbii franceze; de asemenea, permite ameliorarea unor practici pedagogice care nu sunt în concordanță cu viziunea inovatoare a CECRL, demersul comunicativ-ațional deschizând noi perspective în evoluția predării și învățării limbilor străine.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	50 ore
<i>Curriculum-ul programului</i> <i>Competențe vizate</i>	<p>Competențe generale: În conformitate cu competențele descrise pentru programele care vizează dezvoltarea profesională din OMECTS nr.5561/2011, privind Metodologia formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, art.99.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe pedagogice; ○ Competențe profesional-științifice; ○ Competențe info-documentare; ○ Competențe TIC. <p>Competențe specifice: C1. Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-ațional; C2. Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-ațional în conceperea activităților de învățare; C3. Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-ațional pentru programarea, planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune; C4. Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-ațional, în funcție de capacitățile de învățare, nevoile, interesele și aspirațiile elevilor; C5. Autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și</p>

	comunicarea informațiilor; C6. Utilizarea resurselor info-documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modul I (16 h): Concepte cheie din CECRL: către noi practici pedagogice - Modul II (16 h): Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică - Modul III (16 h): Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional: de la controlul cunoștinței la evaluarea competenței - Evaluare finală (2 h) 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	1 grupă
Modalități de evaluare	Portofoliu/ prezentare elemente din portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IURIȘNIȚI Cristina-Ionela, studii universitare, <i>profesor titular de Limbă Franceză, la Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Bistrița, jud. Bistrița-Năsăud;</i> ➤ RADULY Daniel-studii universitare, <i>profesor titular de Limbă Franceză, la Colegiul Agricol „Traian Săvulescu”, TârguMureș, jud. Mureș;</i> ➤ LUCA Iulia Elisabeta-studii universitare, <i>inspector de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean, Mureș;</i> ➤ VANCU Camelia Ioana, studii universitare, <i>profesor metodist la Casa Corpului Didactic Sibiu.</i> 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	130 lei/ taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.60 lei	

I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE

I.2.1. Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice	
<i>Public-țintă vizat</i>	profesori evaluatori pentru examenele naționale	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare este necesar în contextul în care, la examenele naționale din 2014 și 2015, în special la examenul de bacalaureat, o serie de profesori au subevaluat lucrările elevilor. De asemenea, profesorii de liceu, potențiali evaluatori la examenul de bacalaureat nu au participat la programul DeCeE și nu au urmat niciun alt program de formare în domeniul evaluării. Același lucru este valabil și pentru cadrele didactice care au intrat în sistem după 2010. În plus, MECS a declarat ca prioritate și pentru acest an formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competenței de evaluare a elevilor.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative și a metodologiilor specifice; - Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă / practică/ orală; - Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării către beneficiarii serviciilor educaționale; - 4. Asumarea efectelor deciziilor de evaluare și a responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Complexitatea relației dintre curriculum și evaluare, 3 ore - Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/ examene naționale, 3 ore - Metode de evaluare a rezultatelor școlare, 3 ore - Testul docimologic și tipologia itemilor, 6 ore - Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și notare, 6 ore - Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării, 6 ore - Elemente de deontologie în procesul de evaluare, 3 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2016	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de</i>	- prof. Halaszi Monica – studii universitare, masterat	

<i>pregătire)</i>	- prof. Konradi Simona – studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,33 lei

I.2.2. Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”	
Public-țintă vizat	învățători, institutori, profesori diriginți, cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea unor pachete de resurse utile în activitatea destinată sprijinirii și consilierii dezvoltării personalității copilului.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cognitive; - metodologice; - psiho-sociale; - de comunicare și relaționare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocunoașterea și dezvoltarea personală - 9 ore; - Comunicare și abilităților sociale -2 ore; - Managementul informației și al învățării - 4 ore, - Planificarea carierei - 5 ore; - Calitatea stilului de viață -2 ore; - Evaluare - 2 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	chestionar, fișa de bilanț, analiza produselor stagiariilor	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Claudia Buricea - studii universitare - prof. Șteopan Angela - studii universitare - prof. Săplăcan Andreea - studii universitare, masterat - prof. Stoica Hajnalka - studii universitare, masterat, doctorat 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Baci Alin-Dinu	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	70 lei / buget / taxă participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,91 lei	

I.2.3. Let`s speak English meaningfully! – nivel pre-intermediar

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Sa vorbim in engleza pe înțelesul tuturor – pre-intermediar	
Public-țintă vizat	Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care au cunostințe elementare de limbă engleză, dar care nu au studiat limba engleză într-un cadru organizat.	
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de limba engleză pentru nivel pre-intermediar este destinat persoanelor care au mai studiat limba engleză anterior. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	Dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește limba engleză; Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limba străină; Facilitarea unui mediu optim de învățare a limbii engleze.	
Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni introductive (Introductory notions) - 3h - Activități zilnice și temporare- timpul prezent (Daily and temporary actions - Present Tense Simple and Continuous) - 4h - Prezentarea și descrierea persoanelor/locurilor-substantive și adjective (Introducing and describing people/places- nouns and adjectives) - 4h - Exprimarea/solicitarea informației/parerii și a preferinței(Expressing/asking for information/ opinions/ likes and dislikes) - 2h <p>Modulul II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activități din trecut-timpul trecut (Past Tense Simple and Continuous) - 4h -Dialoguri cu referire la experiențe trecute - (Talking about Past Experiences) - 2h <p>Modul III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omul și aspirațiile sale (The human being and his aspirations), activități viitoare propuse (Future activities) - timpul viitor și modalități de exprimare a acestuia (Future Tense Simple and ways of expressing future time) - 4h -Vacanța, vreme, călătorii – dialoguri tematice (Holidays, the weather, travel - thematic dialogues) - 4h <p>Modulul IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare - prin examen oral final și prezentarea unui portofoliu personal (Final assessment- oral exam and presentation of the personal portfolio) -3h 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	Evaluarea cursanților se va realiza prin frecvența și intervenția cursanților la fiecare modul; Examenul final va conține exerciții de gramatică și	

	vocabular al limbii engleze inserate in situatii de comunicare reala; Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecarui cursant precum și 2 seturi de dialoguri pe doua teme diferite, alese de către formator.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Prof.Iiin Ionela Carmina, studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	90 lei taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei

I.2.4. Let`s effectively communicate in English ! – nivel mediu

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Sa comunicam eficient in limba engleza – nivel mediu
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care care au noțiuni de bază de limba engleză.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul de limba engleză pentru nivel mediu este destinat persoanelor care au mai studiat limba engleză anterior și își doresc să-și îmbunătățească și să aprofundeze studiul acestei limbi. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	Dobândirea de cunoștințe teoretice și de comunicare în ceea ce privește limba engleză; Formarea unor noi capacități de utilizare a unei limbi străine; Facilitarea unui mediu optim de învățare a limbii engleze.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modulul I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni de recapitulare a timpurilor verbale-prezent,trecut și viitor (Revising grammar tenses- Present Tense Simple, Present Tense Continuous, Past Tense Simple, Past Tense Continuous, Future Tense Simple and other ways of expressing future time) - 3h - Activități și jocuri de comunicare amuzante pentru aprofundarea timpului prezent in limba engleza(Fun communicative activities and games so as to reinforce present tenses in English) - 4h - Activitati de comunicare pornind de la materiale video utilizate in aprofundarea timpului prezent in limba engleza (Communicative activities with the help of video materials meant to reinforce present tenses in English)-3h <p>Modulul II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitati și jocuri pentru consolidarea timpului trecut in limba engleza-Past Tense Simple și Past Tense Continuous (Activities and games related to past tenses- Past Tense Simple and Continuous) - 4h - Activitati de comunicare pornind de la materiale video utilizate in aprofundarea timpului trecut in limba engleza (Communicative activities with the help of video materials meant to reinforce past tenses in English)-3h <p>Modul III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitati și jocuri de comunicare pentru consolidarea timpului viitor in limba engleza-Future Tense Simple și alte modalitati de a exprima aspectul viitor (Communicative activities and games related to Future Tense Simple and other ways of expressing future time)-4h - Activitati de comunicare pornind de la materiale video utilizate aprofundarea timpului viitor in limba engleza (Communicative activities with the help of video materials

	meant to einforce Future Tense Simple in English) - 3h - Planuri si aranjamente facute pentru viitorul apropiat,vacanta ,vreme,calatorii – dialoguri tematice (Near future plans and arrangements, holidays, the weather, travel-thematic dialogues) - 3h Modulul IV - Evaluare - prin examen oral și prezentarea unui portofoliu personal (Final assessment- oral exam and presentation of the personal portofolio) -3h	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupa
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea cursanților se va realiza prin frecvența și intervenția cursanților la fiecare modul; Examenul final va conține exerciții de gramatică și vocabular al limbii engleze inserate in situatii de comunicare reala; Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecarui cursant precum și, un dialog filmat in limba engleza pe o temă aleasă de fiecare cursant și o scrisoare cu o temă propusă de formator.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Prof. Iliin Ionela Carmina, studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	Prof. Gîmbuță Alina, studii universitare, doctorat	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	90 lei/ buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei	

I.2.5. Curs de limba germană – nivel intermediar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Curs de limba germană – nivel intermediar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limba germană), adulți interesați în aprofundarea cunoștințelor de limba germană.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	După inițierea în limba germană a adulților care au participat la programul de formare continuă în cadrul primului an de studiu, program de formare care a asigurat cursanților posibilitatea comunicării în situații simple și obișnuite (la nivelul A1 și A2 ale Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi), a apărut cerința continuării studiului limbii germane pe un nivel superior, pentru fixarea și aprofundarea cunoștințelor achiziționate, corespunzător nivelurilor B1 și B2 de achiziționare a limbilor străine.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	40 ore (2 ore/săptămână)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- competențe de comunicare - competențe psihosociale - competențe lingvistice	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Partea I – 16 ore (Limba germană utilizată în contextul conversației uzuale (Wir sprechen Deutsch – Unterhaltung)) - Partea II – 24 ore (Grammatischer Anhang - Übungen)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare, a grilelor de observare a activității cursanților); Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Mihaela Ioana Cotuțiu – studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	20	
<i>Costul programului</i>	275 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6,87 lei	

I.2.6. Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar	
Public-țintă vizat	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limba germană), adulți interesați în aprofundarea cunoștințelor de limba germană.	
Justificare (necesitate, utilitate)	După parcurgerea primelor etape în asigurarea unui vocabular care să le permită cursanților înțelegerea și utilizarea unor expresii familiare cotidiene, să comunice într-un mod simplu, să înțeleagă fraze și expresii frecvent folosite în domenii de interes imediat și să descrie sau să evoce subiecte care corespund nevoilor imediate ale cursanților (la nivelul A1 și A2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi), a apărut cerința cursanților de a aprofunda materialul didactic parcurs și de a asigura utilizatorului independent un nivel care să îi permită să se descurce în majoritatea situațiilor survenite în timpul unei călătorii într-o regiune unde este vorbită limba germană, să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes, să expună, pe scurt, argumentele sau explicațiile unui proiect sau ale unei idei și astfel să răspundă nevoilor utilizatorului independent situat la nivelul B1 să își dezvolte achizițiile în domeniul limbii germane și să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, specifice nivelului B2.	
Durata (nr. total de ore de formare)	40 ore (2 ore/săptămână)	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	- competențe de comunicare - competențe psihosociale - competențe lingvistice	
Planificarea modulelor tematice	- Partea I – 16 ore (Limba germană utilizată în contextul conversației uzuale (Wir sprechen Deutsch – Unterhaltung)) - Partea II – 24 ore (Grammatischer Anhang – Übungen)	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare , a grilelor de observare a activității cursanților); Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	- prof. Mihaela Ioana Cotuțiu – studii universitare	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		

<i>Număr cursanți planificați</i>	20
<i>Costul programului</i>	275 lei / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6,88 lei

I.2.7. Modernizarea practicilor pedagogice in predarea limbii franceze

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Modernizarea practicilor pedagogice in predarea limbii franceze	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, înscrise la gradele didactice	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea cunostintelor, abilităților cadrelor didactice debutante in domeniul didacticii limbii franceze; - dezvoltarea motivatiei de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode interactive de predare-învățare-evaluare a limbii franceze în concordanță cu noul curriculum național si Cadrul European Comun de referinta; - imbunatatirea capacitatilor si instrumentelor de evaluare a competentelor lingvistice potrivit proiectului bilateral dintre MEN si Ambasada Frantei de modernizare a predarii- invatarii limbii franceze in sistemul educativ romanesc prin metoda comunicativ-actionala. 	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea si actualizarea diferitelor curente ale didacticii limbii franceze, in special a principiilor CECR pentru limbile straine - Proiectarea unui demers didactic pertinent (proiectarea unei „unitati de actiune”), centrat pe competente, din perspectiva comunicativ-actionala - Utilizarea unor instrumente complementare de predare/ invatare/ evaluare (documente multimedia audio/video, Internet) 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectivism didactic si metodologic: prezentarea diferitelor curente ale didacticii, strategiilor si metodelor de predare a limbii franceze: 2 h - Strategii și metode active/ interactive din perspectiva comunicativ- actionala de predare-învățare-evaluare; realizarea unei „Unitati de actiune”: 18 ore; - Integrarea competentelor prevazute de CECR (examenul pentru obtinerea certificatului DELF) si a noilor tehnologii (TIC) in proiectarea didactica: 4h 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	test-grilă, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Iurișniti Cristina – studii superioare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,92 lei	

I.2.8. Management de proiecte europene. Exemple de bună practică

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Management de proiect. Exemple de bună practică	
<i>Public-țintă vizat</i>	cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene pentru educație și formare în perspectiva perioadei de programare 2014-2020	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și analiza nevoilor; - Accesarea informațiilor cu privire la tipurile de oportunități de finanțare; - Completarea unei cereri de finanțare; 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de proiecte – 2 ore; - Căutare de parteneri pentru derularea de proiecte – 3 ore; - Analiza de nevoi – 3 ore; - Planificarea activităților 4 ore; - Formularea de obiective – 3 ore; - Monitorizare și diseminare – 5 ore; - Exerciții de team-building – 4 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2016	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Ioja Ioan – studii superioare, postuniversitar, masterat - prof. Gîmbuță Alina – studii superioare, doctorat - prof. Vârtic-Mayla Iuliana – studii superioare, masterat 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.9. Metode interactive de grup

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metode interactive de grup	
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În învățământul preșcolar proiectarea anuală și săptămânală se bazează pe derularea proiectelor tematice. Abordarea integrată a învățării, impune cunoașterea și utilizarea metodelor interactive de grup, respectarea principiului individualizării, a ritmului propriu fiecărui copil.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiune și a capacităților de cunoaștere; - identificarea modului dominant de învățare pentru fiecare copil; - aplicarea metodelor inovative în procesul didactic. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele cursului, nevoia educației moderne – 5 ore; - Echipamente didactice, competențe educatoare – 5 ore; - Tehnici de constituire a grupurilor și importanța lor – 5 ore; - Comunicarea și rețelele de comunicare – 5 ore; - Metode interactive de grup – 10 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, colocviu, portofoliu, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor, autoevaluare	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Chira Emiliana – studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	90 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei	

I.2.10. Metoda proiectelor la vârste timpurii

1. Criterii curriculare									
Denumirea programului	Metoda proiectelor la vârste timpurii								
Public-țintă vizat	Educatoare, învățători, institutori								
Justificare (necesitate, utilitate)	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.								
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematice, a dorințelor și aspirațiilor copiilor; - competențe psiho-sociale; - competențe manageriale și de comunicare. 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda proiectelor – scurt istoric – 5 ore; - Etapele derulării unui proiect tematic – 5 ore; - Evaluarea proiectului tematic – 5 ore; - Beneficii ale utilizării metodei proiectelor – 5 ore; - Valorificarea produselor unei activități integrate – 10 ore. 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2015</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2016</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2016</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2016</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2015		Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Trim. IV: oct.-dec. 2015									
Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2016									
Modalități de evaluare	Chestionar, autoevaluare, portofoliu, analiza produselor stagiariilor.								
2. Resurse umane									
Formatori implicați (nivel de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Florean Smaranda – studii universitare, masterat - prof. Andron Elena – studii universitare 								
Coordonatorul programului	prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana								
3. Criterii economice									
Număr cursanți planificați	50								
Costul programului	90 lei / taxă participanți								
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3 lei								

I.2.11. Educația pentru schimbare la preșcolari

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Educația pentru schimbare la preșcolari	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Învățământul preșcolar are un rol deosebit în pregătirea copilului pentru a face față provocărilor de orice tip, și trebuie privit cu încredere și considerat un pas educațional necesar, prin care pot fi ameliorate o serie de probleme înregistrate pe verticala sistemului (abandon, analfabetism, eșec școlar, incultură, vandalism etc.) și/sau pe parcursul vieții (inadaptare socială, imposibilitatea găsirii și păstrării unui loc de muncă etc.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de comunicare și relaționare în vederea promovării educației pentru schimbare - Competențe de coordonare a unor activități specifice educației pentru schimbare în rândul preșcolarilor - Adaptarea strategiilor didactice și a mediului educațional în vederea promovării educației pentru schimbare 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Repere privind Programul național de promovare a educației pentru schimbare în învățământul preșcolar CURCUBEUL SCHIMBĂRII -5 ore - Experiența educațională Reggio Emilia – 5 ore - Generalități despre teorii constructiviste ale învățării - 5 ore - Valoarea și importanța comunicării – 5 ore - Cunoașterea tehnicilor de combatere a unor comportamente incorecte în procesul de promovare a educației pentru schimbare – 5 ore - Informații, activități și jocuri care pot sprijini promovarea educației pentru schimbare – 5 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Clapou Crina – studii universitare, masterat - prof. Brănișteanu Rodica – studii universitare, masterat, doctorat 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	90 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei	

I.2.12. Valorificarea operei populare în educație

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Valorificarea operei populare în educație	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice: învățământul preșcolar și primar; Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor .	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Importanța transmiterii valorilor tradiționale populare contribuie la dezvoltarea personalității elevilor.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Proiectarea și implementarea curriculumului diferențiat Identificarea nevoii de învățare și accesarea motivării pentru învățare Deosebirea valorilor autentice de cele culte Conștientizarea importanței operelor populare ca reper a dezvoltării umanității și oportunitatea includerii acestuia în procesul instructiv-educativ Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Caracteristicile și tipologia basmelor populare - 8 ore Funcțiile basmelor populare - 6 ore Didactica predării basmelor populare - 6 ore Scenarii de aplicarea a utilizării basmelor populare în activități - 4 ore Evaluare – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă – lb. maghiară
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă – lb. română
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu: - Cinci proiecte didactice care să reflecte utilizarea operelor populare în activitatea didactică - Culegere personală de basme populare în care se regăsesc diferite tipologii de probleme și rezolvările lor, conflicte ce se pot recunoscute în viața cotidiană actuală.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. Vartic Mayla Iuliana, studii universitare, masterat prof. Poenar-Rus Eva, studii superioare	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Vartic Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.13. Leadership și management educațional

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Leadership și management educațional	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal de conducere din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare este necesar în contextul descentralizării și creșterii gradului de autonomie a actului managerial, al necesității formării specifice a cadrelor didactice care doresc să acceadă / dețin funcții de conducere sau care au calitatea de membru al consiliului de administrație din unitatea de învățământ, având ca scop îmbunătățirea calității managementului educațional în școlile din județ.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea documentelor strategice - Implementarea planurilor strategice - Comunicare organizațională eficientă - Construirea și dezvoltarea echipelor - Negociere și gestionarea conflictelor - Adecvarea deciziei la particularitățile contextului - Exercițarea autorității vs. putere 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Management vs. leadership în educație, 6 ore - Dezvoltarea leadershipului, 6 ore - Comunicare instituțională, 6 ore - Formarea și funcționarea echipelor, 6 ore - Managementul situațiilor de criză, 4 ore - Autoritate vs. putere, 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	2
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	2
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare		
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Simona Konradi Studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	90 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei	

I.2.14. Managementul conflictelor în mediul școlar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Managementul conflictelor în mediul școlar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În mediul școlar, conflictul este starea tensionată generată de interferența dintre două sau mai multe probleme majore care pot să apară între elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, profesor-părinte. Cadrele didactice sunt responsabile de gestionarea fazelor conflictului. Acestea le revine, în primul rând, sarcina de a analiza eventualele cauze care ar putea duce la apariția unui conflict precum și utilizarea strategiilor eficiente de rezolvare a acestora.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Dezvoltarea abilităților de gestionare și rezolvare a conflictelor aparute în mediul școlar prin: - strategii de identificare și rezolvare a situațiilor conflictuale, menținerea echilibrului emoțional; - metode de rezolvare a problemelor și luare de decizii; menținerea unei imagini de sine pozitive - valorizarea performanțelor, gândire pozitivă, dezvoltarea unui stil de viață sănătos; - asertivitate, comunicare asertivă	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Modul I - Rolul factorilor afectivi în conflict - Modul II - Comportamente în conflict - Modul III- Metode și tehnici de comunicare eficientă	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, portofoliu personal	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. consilier Daniela Hudrea, CJRAE - prof. consilier Luciana Sidor, CJRAE	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Baci Alin Dinu	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	90 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei	

I.2.15. Managementul formării continue

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Managementul formării continue	
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii cu activitatea de formare continuă	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii activităților de perfecționare prin grade didactice și a activităților metodice	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea unei conduite inovative în plan profesional bazată pe dezvoltarea profesională - Promovarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/ pedagogice proprii și la nivelul colectivului didactic - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a cadrelor didactice - Responsabilitatea față de managementul formării continue la nivelul unității de învățământ - - Ofertarea unui traseu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale și specificul instituției 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație – 8 ore - Analiza nevoilor de formare la nivelul școlii – 8 ore - Activități practice. Evaluare – 8 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2016	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, proiect, baza de date a formării din școală	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Stanciu Daniel - studii universitare - prof. Angela Șteopan - studii universitare - prof. Zbînca Loredana Anca - studii universitare, masterat 	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Zbînca Loredana Anca	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.16. Tehnici de lucru cu adulții – programul „A doua șansă”

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Tehnici de lucru cu adulții – programul „A doua șansă”	
<i>Public-țintă vizat</i>	Inspectori de specialitate, directori, învățători, profesori	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Abilitarea cadrelor didactice pentru a implementa conținuturi specifice programului „A doua șansă”.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea planurilor educaționale individuale; - Cunoașterea strategiei MECTS pentru educația incluzivă și accesul egal al tuturor cetățenilor la educație; - Dezvoltarea abilităților de lucru cu adulții. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia specifică programului „A doua șansă” – 8 ore; - Curriculum – 8 ore; - Didactica specialității – 8 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	analiza produselor stagiilor, chestionar, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Andron Elena – studii universitare, masterat - prof. Deák Zoltán – studii universitare, masterat - prof. Rus Clarița – studii universitare, masterat 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.17. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC	
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii comisiilor CEAC	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Întocmirea raportului de autoevaluare internă (RAEI).	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Să facă o analiză complexă, reală, specifică școlii, conform cerințelor ARACIP; - Să întocmească corect RAEI; - Să găsească surse, modalități de îmbunătățire a activităților didactice și a planului managerial. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea și evaluarea calității în școală – 8 ore; - Autoevaluare (CEAC) ca element reglator al propriei activități a unui furnizor de educație – 8 ore; - Reglementări europene privind asigurarea calității în educație – 8 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, analiza produselor stagiarelor, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Păvăluc-Gal Eniko – studii universitare, masterat - prof. Brănișteanu Rodica – studii universitare, masterat - prof. Balazs Denes – studii universitare, master 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Baci Alin Dinu	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.18. Educație împotriva corupției

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Educație împotriva corupției	
<i>Public-țintă vizat</i>	Consilieri educativi, profesori-diriginți, cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Noile politici europene în domeniul educațional impun necesitatea elaborării unei strategii naționale pentru prevenirea și combaterea corupției în sistemul de învățământ. În acest sens este necesară cunoașterea și aplicarea unor măsuri complementare de prevenire și combatere a fenomenului corupției prin informarea, formarea și responsabilizarea persoanelor/cadrelor didactice, elevilor și părinților.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de comunicare și relaționare în vederea prevenirii corupției în educație - Competențe de conducere și coordonare în vederea combaterii fenomenului de corupție - Competențe de gestionare și administrare a resurselor în vederea prevenirii corupției - Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale în vederea prevenirii corupției. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspecte legislative, Strategia anticorupție în educație 2012-2015 - 8 ore - Educație împotriva corupției în învățământul preuniversitar – 10 ore - Aplicații practice. Evaluare – 12 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Zbînca Loredana Anca – studii universitare, masterat - prof. Iuliana Chilom – studii universitare - prof. Dan Aurelia – studii universitare, doctorat - prof. Buboly Monica – studii universitare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Zbînca Loredana Anca	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	90 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei	

I.2.19. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	16 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; - competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; - competențe de comunicare și relaționare cu elevii; - competențe de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectare – 2 ore - Strategii (desfășurare de proces) – 12 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	6 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Brănișteanu Rodica – studii universitare - prof. Florean Smaranda – studii universitare - prof. Catalano Cristina Violeta – studii universitare - prof. Feldrihan Mariana – studii universitare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Baci Alin Dinu	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	150	
<i>Costul programului</i>	45 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,81 lei	

I.2.20. Formarea profesorilor metodiști

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Formarea profesorilor metodiști	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori metodiști ai ISJ	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare^personală continuă, comunicare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare. - Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic; - Stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților didactice. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație - 2 ore - Comunicare interactivă și relaționare eficientă - 5 ore - Proiectarea didactica - premisă a reușitei activității didactice - 5 ore - Observarea și analiza critică a lecției - 6 ore - Evaluarea performanțelor - 4 ore - Evaluare finală - 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Buboly Monica, studii superioare - prof. Clapou Crina, studii superioare - prof. Dan Aurelia, studii superioare - prof. Florean Smaranda, studii superioare - prof. Pavelea Tudor Daniel, studii superioare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		

<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	buget
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91

I.2.21. Elemente generale de Pedagogie

4. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Elemente generale de Pedagogie	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice înscrise la examenele naționale pentru definitivare/titularizare în învățământul preuniversitar și obținerea gradului II, cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul " Elemente generale de Pedagogie " reprezintă o abordare sintetică a conținuturilor de Pedagogie generală, necesare pregătirii examenelor naționale de definitivat și gradul II din învățământul preuniversitar, precum și cadrelor didactice debutante care își doresc dezvoltarea competențelor profesionale ce stau la baza succesului în cariera didactică	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Identificarea provocărilor și răspunsurilor contemporane ce stau la baza schimbărilor în educația secolului XXI; Explicarea intercondiționării: sistem de învățământ-proces de învățământ-finalitățile educației; Distingerea tipurilor de curriculum; Recunoașterea tipurilor de documente curriculare; Elaborarea unui plan de intervenție personalizat; Asumarea unui comportament activ-participativ față de mediul educațional contemporan.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<u>M1-Educația pentru Toți în Societatea Cunoașterii/8 ore</u> Problematika lumii contemporane, paradigme, documente și strategii în spațiul european, mecanisme de asigurare a calității în educație. Răspunsuri contemporane: noile educații, alternative educaționale, educația holistică. <u>M2-Cadrul de referință pentru Educația Formală/8 ore</u> Sistemul și procesul de învățământ. Finalitățile educației. Teoria și metodologia curriculum-ului în educația formală <u>M3-Etică și nediscriminare în educație/8 ore</u> Educația elevilor cu C. E. S. (Cerințe Educaționale Speciale) Adaptarea curriculară și intervenția personalizată.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Gradul de participare la activitățile practice, portofoliul personal, un eseu pe o temă dată.	
5. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina, studii universitare, doctorat	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Baci Alin Dinu	
6. Criterii economice		

<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei

I.2.22. Elemente de Didactică generală

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Elemente de Didactică generală	
Public-țintă vizat	Cadre didactice înscrise la examenele naționale pentru definitivare/titularizare în învățământul preuniversitar și obținerea gradului II, cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.	
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul “ Elemente de Didactică generală ” reprezintă o abordare sintetică a conținuturilor de Didactică generală, necesare pregătirii examenelor naționale de definitivat, gradul II și titularizare din învățământul preuniversitar, precum și cadrelor didactice debutante care își doresc dezvoltarea competențelor profesionale ce stau la baza succesului în cariera didactică.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	Identificarea cunoștințelor teoretice de bază din domeniul Didacticii generale; Explicarea logicii procesului didactic; Alcătuirea algoritmului unui proiect didactic bazat pe creativitate și aplicare diferențiată a metodologiei pedagogice; Elaborarea unei probe de evaluare.	
Planificarea modulelor tematice	<u>M1- Aplicarea diferențiată a metodologiei pedagogice /8 ore</u> Relația competențe/obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară Tipuri de lecții Proiectarea didactică <u>M2- Strategii didactice activ-participative/8 ore</u> Forme de organizare a procesului de învățământ Mijloacele de învățământ Metode și tehnici moderne de învățământ <u>M3- Evaluarea școlară/4 ore</u> Definire, funcții, forme, metode tradiționale și complementare Elaborarea probei de evaluare	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare		
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Prof. Gîmbuță Alina, studii universitare, doctorat	
Coordonatorul programului	Prof. Vârtic Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		

<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2.91 lei

I.2.23. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadrele didactice din învățământul liceal, gimnazial și primar din județul Bistrița-Năsăud care predau disciplinele geografie și istorie.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Conceptele de regiune geografică, poziție, caracteristici pot fi relatate cu ajutorul mijloacelor TIC și în special prin aplicațiile Google Earth, Maps. Conceptul de instruire al elevului prin utilizarea mijloacelor informatice dezvoltă interesul acestora datorită posibilității de a parcurge virtual orizonturi pe care harta propriu-zisă nu le poate reda.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - abilități de a naviga prin Google Earth/Maps - realizarea unor planuri de lecție moderne - abilități de utilizare ale aplicațiilor la clasă - posibilitatea evaluării elevilor prin Google Earth/Maps 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea aplicațiilor Google Earth, Google Maps – 3 ore - Instruire privind explorarea – 3 ore - Tehnici de captare a imaginilor, realizarea de tururi virtuale – 3 ore - Modalități de realizare a unor planuri de lecție moderne 3 ore - Studii de caz procesele geomorfologice, tipurile de relief – 3 ore - Analiza marilor unități de relief din Romania și de pe glob – 3 ore - Analiza evoluției ghețarilor și calotelor glaciare de la poli – 3 ore - Impactul antropic asupra mediului – 3 ore - Bazinul Amazonului – observații prin satelit – 3 ore - Evaluare – 3 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea va consta în realizarea unor portofolii pe calculator cu imagini corespunzătoare fenomenelor sau evenimentelor prevăzute în manuale captate prin Google Earth/Maps, realizarea unor planuri de lecție moderne care folosesc fișiere de tip kmz/kml, hiperlink-uri.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Galbin Florin – studii superioare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Baci Alin Dinu	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	

<i>Costul programului</i>	70 lei taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei

I.2.24. Autocunoaștere și autocontrol

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Autocunoaștere și autocontrol	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul oferă soluții eficiente de redresare emoțională pentru cadre didactice în situații de stres, oboseală și ineficiență	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de autocunoaștere - competențe de utilizare a unor tehnici de autocontrol - însușirea unor tehnici eficiente de autoregresare emoțională în situații neprevăzute 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modul 1. Training autogen de redresare emoțională în situații de stres - Modul 2. Tehnici de autocontrol 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Vârtic-Mayla Iuliana – studii superioare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	70 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.25. Comunicare și munca în echipă

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Comunicare și munca în echipă	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Perioada pe care o parcurgem, marcată de schimbări rapide și radicale, ne constrânge să ne adaptăm unei societăți care depășește limitele predictibilității. În contextul învățământului axat pe calitate, cadrele didactice sunt agenții schimbării. Prin managerii lor, prin profesorii lor, instituțiile de învățământ trebuie să răspundă unui mediu ce își multiplică și își reorientează în permanență demersurile. Noua paradigmă a sistemului de învățământ românesc impune o adaptare permanentă a cadrelor didactice la modificări ce aliniază reforma românească la contextul internațional. Prezentul program oferă posibilitatea lucrului în echipă (oportunitatea de a lucra împreună prin împărțirea de idei și cunoștințe), recunoașterea efectelor dinamicii echipei și a factorilor care o fac performantă, decizia de grup. Asumarea rolurilor în cadrul echipei, dezvoltarea abilităților de comunicare individuale și de grup, creșterea încrederii individului în sine și în capacitățile echipei. Vizează o pregătire coerentă în domeniul comunicării cadrelor didactice, nu numai prin dezvoltarea competențelor de comunicare, ci și a lucrului în echipă.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Competențe de relaționare și comunicare - Competențe psiho-sociale	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Modulul I - Comunicare și creativitate - 10 ore - Modulul II - Competiție versus colaborare - 8 ore - Modulul III - Team building prin dans și sport 4 ore - Evaluare - 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	2 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	2 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	test-grilă, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Zbînca Loredana Anca – studii superioare, - prof. Hudrea Daniela – studii superioare	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Zbînca Loredana Anca	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.26. Metode și tehnici moderne de învățare activă

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Metode și tehnici moderne de învățare activă	
Public-țintă vizat	Profesori debutanți, profesori necalificați, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, profesori nominalizați de ISJ	
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților cadrelor didactice debutante și nu numai privind aplicarea tehnicilor active de predare-învățare-evaluare. Dezvoltarea motivației de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode interactive de predare-învățare-evaluare. Îmbunătățirea capacităților și instrumentelor de evaluare a competențelor.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	Cunoașterea și actualizarea diferitelor metode de învățare activă. Utilizarea unor instrumente complementare de predare – învățare- evaluare (documente multimedia audio/video , Internet)	
Planificarea modulelor tematice	Predarea-învățarea interactivă centrată pe elev - 10h Evaluarea continuă la clasă - 4h Cunoașterea elevului – 4h Folosirea TIC în procesul de predare-învățare – 4h Evaluare – 2h	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	Proiect	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Prof. met. Baci Alin, studii universitare	
Coordonatorul programului	Prof. met. Baci Alin Dinu	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	70 lei taxă participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,91 lei	

I.2.27. Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar – Inițiere în instrumentele <i>xilofon și blockflöte</i> .	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice: învățământul preșcolar și primar; cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor .	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Interesul cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar pentru diversificarea și inovarea strategiei didactice.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Formarea și dezvoltarea capacității de interpretare instrumentală.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Cunoașterea istoricului instrumentelor - 2 ore - Modalitățile de utilizare a instrumentelor în activitatea didactică – 2 ore - Inițiere în utilizarea instrumentelor – 6 ore - Învățarea și exersarea unor cântece cu instrumentele alese 12 ore - Evaluare - 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Demonstrație: - Asocierea poziției mâinii pe instrument cu sunetul / prezentarea unui cântec. Portofoliu: - Un proiect didactic care să reflecte utilizarea instrumentelor muzicale alese - Caiet muzical cu cel puțin 10 cântece care se pot utiliza în educația muzicală la nivelul la care predă cadrul didactic.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. Vartic Mayla Iuliana, studii universitare, masterat prof. Păvăluc-Gal Eniko – studii universitare, masterat	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Vartic Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.28. ACCES – Inovarea didactică prin interdisciplinaritate

4. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	ACCES – Inovarea didactică prin interdisciplinaritate
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități, interesate în achiziționarea cunoștințelor de comunicare și dezvoltare de abilități sociale.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În vederea pregătirii copiilor pentru a face față cu succes provocărilor lumii contemporane, școala trebuie să pună accentul pe formarea la aceștia de competențe, atitudini transversale și transferabile. Abordarea interdisciplinară presupune dezvoltarea capacității de a transfera rapid și eficient, de a sintetiza și de a aplica cunoștințe, deprinderi, competențe acumulate prin studierea diverselor discipline în vederea rezolvării unor situații problemă.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	Competențe de asocierea diferitelor obiecte de studiu, din același domeniu sau din domenii diferite, în una și aceeași planificare a învățării Competențe metodologice Competențe cognitive Competențe de explorare
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Comunicare și munca în echipă - 6 ore - Integrarea curriculară și curriculumul integrat – 6 ore - Treptele integrării curriculare – 6 ore - Fundamente psihopedagogice ale interdisciplinarității– 6 ore - Managementul informației și al învățării– 8 ore - Calitatea stilului de viață– 8 ore
<i>Calendarul programului</i>	6-11 iulie 2016
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, analiza produselor formabililor, portofoliu
5. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. drd. Zbînca Loredana Anca – studii universitare, master prof. Konradi Simona – studii universitare prof. Cordoș Adriana – studii universitare prof. Vârtic Mayla Iuliana – studii universitare prof. Gîmbuță Alina – studii universitare, doctorat
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic Mayla Iuliana
6. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	120 lei/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei

I.2.29. Flautul în educația muzicală

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Flautul în educația muzicală
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori de interpretare muzicală; instrument, specialitate: flaut, instrumente de suflat
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În predarea unui instrument muzical, profesorul se află într-o relație specială cu elevul, ora de instrument prezentând o interacțiune între două persoane, cel răspunzător pentru desfășurarea și succesul acesteia fiind profesorul. În contextul schimbărilor actuale în învățământ, folosind și cunoscând modele de interacțiune și metode de predare noi, actuale la nivel european și internațional, profesorul poate influența într-un mod optim calitatea interacțiunii cu elevul. Totodată, profesorii lucrează împreună la o nouă metodă de predare pentru începători, după standarde actuale. Materialele de predare pentru flaut nu au fost actualizate de mult timp la nivel național, în momentul de față existând o nevoie stringentă în acest sens (rezultă din discuțiile edițiilor anterioare ale Cursurilor de vară 2006-2014 și Forumului pentru profesori 2013, 2014). În cadrul cursului, profesorul se familiarizează cu noțiuni ale psihologiei dezvoltării copilului, aplicând modele de comunicare potrivite nivelului la care se află elevul, precum și folosirea metodelor de predare bazate pe respect, echitate și susținere pozitivă a dezvoltării în plan muzical, dar și personal.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore
2. Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	Competențe de interacționare și comunicare în predarea instrumentului Competența psihopedagogică și psihosocială Planificare, metodologie
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	1. Procedee de predare, studii de cazuri concrete, 6 ore 2. Metodă de flaut, finalizare pe capitole/lecții, 10 ore 3. Supravizare în timpul predării, asistență, concluzii, 8 ore
<i>Calendarul programului</i>	Forum profesori de educație muzicală: 25-26 iulie 2016, 16 ore Cursuri de vară pentru flaut: 27 iulie – 3 august 2016, 8 ore
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluare pe parcurs/de progres
3. Resurse umane	
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	Profesori de specialitate: Mihaela Anica, studii superioare, masterat (formator voluntar) Ana Ioana Oltean Zehnder, studii superioare, masterat, (fomator voluntar)
<i>Coordonatorul programului</i>	Prof. drd. Zbînca Loredana Anca
Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	70 lei participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2.91 lei

I.2.30. SIOD – Strategii inovative la ora de dirigenție

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	SIOD – Strategii inovative la ora de dirigenție
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități, interesate în achiziționarea cunoștințelor de comunicare și dezvoltare de abilități sociale.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul propune dezvoltarea competențelor necesare susținerii orelor de consiliere și orientare la nivel gimnazial, oferind o abordare practică a temelor programei școlare, prin conținuturi, exemple de activități de învățare, sugestii metodologice și materiale de lucru. Asigurarea unor pachete de resurse utile în activitatea destinată sprijinirii și consilierii dezvoltării personalității copilului.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	40 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	Competențe de comunicare și relaționare Competențe psiho-sociale Competențe metodologice Competențe cognitive Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale
<i>Planificarea pe stagii/module tematice, timp alocat:</i>	- Autocunoaștere și dezvoltare personală – 8 ore - Comunicare și abilități sociale– 8 ore - Managementul informației și al învățării– 8 ore - Planificarea carierei– 8 ore - Calitatea stilului de viață– 8 ore
<i>Calendarul programului</i>	6-11 iulie2016
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, analiza produselor formabililor, portofoliu
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. drd. Zbînca Loredana Anca – studii universitare, master prof. Konradi Simona – studii universitare prof. Vârtic Mayla Iuliana – studii universitare prof. Baba Dora – studii universitare prof. Cordoș Adriana – studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic Mayla Iuliana
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	120 lei/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei

I.2.31. Șahul în școală

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Șahul în școală	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care urmează să predea disciplina opțională „Educație prin șah”, alte cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin OMEN 3249/31.03.2014 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională „Educație prin șah”. Apare astfel necesitatea abilitării curriculare a cadrelor didactice care vor preda această disciplină.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principiilor curriculumului; - Proiectarea unui demers didactic coerent; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Utilizarea unor instrumente adecvate de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum – 2 ore - Regulamentul jocului de șah – 2 ore - Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare (structura unui curs de șah) – 4 ore - Șahul în Curriculum-ul la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) – 4 ore - Proiectare didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah (pregătirea psihologică, tehnicile de lucru la tablă - antrenamentul practic - abordarea și judecarea pozițiilor, prospectarea și elaborarea planurilor de joc, jocul bazat pe curse) – 6 ore - Programa școlară de opțional – elaborare planificare, plan de lectie – 4 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	Chestionar, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	- prof. Ungureanu Vlad – studii superioare	
Coordonatorul programului	prof. metodist Baci Alin Dinu	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	70 lei /taxă participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,91 lei	

I.2.32. Jocul de GO, o alternativa in educatie

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Jocul de GO, o alternativa in educatie.
Public-țintă vizat	Cadre didactice interesate
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>GO-ul, joc strategic, a fost inventat în China antică. Este un joc logic, cu reguli incredibil de simple, ce se învață în zece minute, dar, cu o tactică și strategie a cărei deprindere cere zeci de ani pentru a ajunge la nivel de artă, dar poate fi jucat de către oricine începând de la cinci-șase ani fiind la fel de fascinant atât pentru începători cât și pentru maeștri.</p> <p>Partida este o confruntare directă între puterea de calcul, intuiție, stăpânire de sine a celor doi parteneri de joc, cu rezultate clare imediate pe tabla de GO, fiecare mutare exprimând gândul fiecăruia cu privire la ceea ce se întâmplă pe tablă.</p> <p>Dar poate cel mai important lucru, GO-ul este un mijloc de comunicare între doi oameni, o dezbatere amicală, fiecare piesă așezată pe tablă este cea mai coerentă afirmație pe care o poate face jucătorul și în același timp o reacție la dezbatere în ansamblul ei, reprezentând un răspuns simplu sau subtil, o finalizare a unui demers sau începutul explorării unui nou subiect.</p> <p>Experiența didactică a ultimilor ani demonstrează că întâlnirea cu Go-ul este benefică de la o vârstă cât mai fragedă. Copiii nu au prejudecăți, mintea lor este permanent iscoditoare în căutare de noutăți; pentru ei totul este ca o joacă în care descoperă mereu ceva nou. Sub o îndrumare competentă progresul în timp este spectaculos.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, a conceptelor și a principiilor jocului de Go. - Dezvoltarea capacităților de analiză și calcul pentru găsirea punctelor vitale pe tabla de Go. - Dezvoltarea capacităților de comunicare prin utilizarea limbajului specific Go-ului dar și a internetului prin serverele internaționale special create pentru jocul on line între jucătorii de Go din întreaga lume. - Formarea unor atitudini și deprinderi generate de practicarea Go-ului, tinerilor de azi, viitori oameni de succes de mâine.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul 1 Tabla de GO, echipamentul de joc Regulile jocului Libertățile pieselor Liniile de teritoriu Legarea pieselor Principiile jocului - Modulul 2 Puncte vitale în interiorul grupurilor

	<p>Formarea schițelor de teritoriu Grupuri vii Grupuri moarte Ko Granițe Fuseki Teritorii</p> <p>- Modulul 3 Sente Gote Invazii, Seki, Joseki Plasa- geta Aji, Puncte vitale Yose</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	- Probe practice : probleme, teste - Prin joc pe softuri specifice - Prin joc pe servere internaționale	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Prof. Vîrtic Teodor, studii universitare Prof. Gătej Mircea, studii universitare, doctorat	
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist Alina Gîmbuță	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	70 lei /taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.33. Smart Board în procesul didactic pentru matematică și științe

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Smart Board în procesul didactic pentru matematică și științe	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau materii din aria curriculară Matematică și științe	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Tabla interactivă Smart Board este o unealtă excelentă pentru procesul de învățământ datorită faptului că este vizibilă de către întreaga clasă de elevi, este interactivă și are un mod de utilizare foarte intuitiv și simplu. Aceste calități fac ca popularizarea ei în rândul cadrelor didactice să fie foarte necesară.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - instalarea tablei interactive Smart Board; - utilizarea instrumentelor de bază ale Smart Board; - instalarea aplicației Smart Notebook; - căutarea și descărcarea de lecții pentru Smart Notebook; - crearea lecțiilor cu aplicația Smart Notebook; - utilizarea lecțiilor cu Smart Notebook. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Instalarea și utilizarea instrumentelor de bază ale tablei interactive Smart Board: 2 ore - Aplicația Smart Notebook – operații de bază: 2 ore - Utilizarea lecțiilor cu Smart Notebook: 4 ore - Crearea lecțiilor cu Smart Notebook: 10 ore - Exerciții de utilizare a lecțiilor create: 4 ore - Evaluare: 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	70 lei taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.34. Managementul activităților educative și extrașcolare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Managementul activităților educative și extrașcolare	
Public-țintă vizat	Consilieri educativi, profesori diriginți, cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Prioritățile naționale în domeniul educației non-formale implică creionarea unor direcții de acțiune realiste atât la nivelul unităților de învățământ, cât și la nivelul comunităților locale. Este deja recunoscut faptul că educația non-formală susține învățarea în mediul formal și, mai mult, poate oferi soluții unor probleme care marchează generația contemporană: absenteismul, violența, lipsa motivației pentru școală, abandonul etc.</p> <p>În acest context, activitățile educative și extrașcolare completează inevitabil oferta educațională a fiecărei instituții de învățământ în parte. Cunoașterea particularităților educației non/formale, a reglementărilor legislative în vigoare, a oportunităților de finanțare reprezintă premisele asigurării calității educației în acest domeniu.</p>	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea particularităților educației non-formale în procesul de învățământ - Elaborarea documentelor de proiectare și a instrumentelor specifice activităților educative - Însușirea tehnicilor de învățare non-formală - Scrierea proiectelor educative - Identificarea oportunităților de finanțare, a structurilor asociative care susțin educația non-formală 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educația non-formală în școală: prezent și perspective; reglementări legislative 2. Proiectarea activităților educative și extrașcolare 3. Tehnici de învățare non-formală; instrumente de evaluare 4. Proiectul educativ; Calendarul activităților educative 5. Oportunități de finanțare și structuri asociative în domeniul educației non-formale 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	2
	Trim. I: ian.-mar. 2016	2
	Trim. II: apr.-iun. 2016	2
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare		
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Prof.dr. Aurelia Dan, inspector școlar; metodiști ISJ în domeniul educației non-formale	
Coordonatorul programului	profesor metodist Baci Alin Dinu	

3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	150
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2.91 lei

I.2.35. Inițiere în Tehnologia Informației și Comunicării

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Inițiere în Tehnologia Informației și Comunicării	
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate)	Deși utilizarea calculatorului este cvasigeneralizată de suficient de mult timp, practic se constată că pentru mulți utilizatori o mare parte din operațiile de bază din domeniul TIC sunt în continuare necunoscute. De aici necesitatea prezentării și exersării lor sistematice, în cadrul unui curs, pentru personalul din învățământ.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea Windows pentru gestionarea activităților pe calculator; - utilizarea programelor Word, Excel, PowerPoint; - navigare și documentare pe internet; - comunicarea prin e-mail și mesagerie electronică. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionarea activității cu ajutorul sistemului de operare: 2 ore - Realizarea de documente folosind procesorul de texte Word: 6 ore - Realizarea de foi de calcul folosind programul de calcul tabelar Excel: 4 ore - Realizarea de prezentări folosind aplicația PowerPoint: 4 ore - Documentarea pe internet folosind motoare de căutare și portaluri: 2 ore - Utilizarea poștei electronice și a mesageriei pentru comunicare: 4 ore - Evaluare: 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Prof. Gălățan Susana, studii superioare Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare	
Coordonatorul programului	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	70 lei / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,91 lei	

I.2.36. Multimedia și tehnologia comunicării

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Multimedia și tehnologia comunicării	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Utilizarea noilor tehnologii digitate în procesul de predare impun o bună cunoaștere de către cadrele didactice a prelucrării audio și video, precum și a posibilităților de publicare a acestor tipuri de informație. Rezultă că un curs pe această temă este foarte necesar la ora actuală.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea Internetului în colaborarea cu partenerii educaționali; - Prelucrarea informației multimedia (imagini, audio, video); - Utilizarea tehnicilor Web 2.0 pentru publicarea informației multimedia. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea prin e-mail, blog și wiki: 4 ore - Prelucrarea imaginilor fotografice și publicarea lor pe blog și wiki: 8 ore - Procesarea fișierelor audio: 4 ore - Videoprosesarea și publicarea videoclipurilor pe blog și wiki: 6 ore - Evaluare: 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	36	
<i>Costul programului</i>	70 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.2.37. Biblioteca/CDI în pas cu schimbările tehnologice

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Biblioteca/CDI în pas cu schimbările tehnologice	
<i>Public-țintă vizat</i>	bibliotecari școlari; profesori documentariști; responsabili CDI	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea imaginii bibliotecii prin promovarea ei on-line; - promovarea și diversificarea serviciilor de bibliotecă; - utilizarea calculatorului în procesul de documentare; - conceperea și utilizarea materialelor și a mijloacelor necesare desfășurării activităților specifice bibliotecii (afișe, pliante de prezentare, indicatoare literale, schițe, tabele, postere); - accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării; - poziționarea cărților în punctul în care se focalizează atenția cititorilor – ecranul calculatorului. 	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - deschiderea bibliotecii spre comunitatea școlară utilizând noi instrumente operaționale; - identificarea nevoilor și a motivațiilor elevilor prin utilizarea unor instrumente moderne; - promovarea produselor, serviciilor și a imaginii bibliotecii, folosind tehnologia digitală; - realizarea materialelor necesare desfășurării activităților specifice bibliotecii folosind noile tehnologii; - dobândirea de abilități de dezvoltare, de demultiplicare și de diseminare a experienței de formare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de documente folosind procesorul de texte Word: 4 ore - Realizarea de foi de calcul folosind programul de calcul tabelar Excel: 4 ore - Realizarea de prezentări folosind aplicația PowerPoint: 4 ore - Documentarea pe internet folosind motoare de căutare și portaluri: 2 ore - Comunicarea prin e-mail, blog și wiki: 4 ore - Publicarea informației foto-video pe blog și wiki: 4 ore - Evaluare: 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	bibliotecar Pop Margareta	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	

<i>Costul programului</i>	70 lei / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei

I.2.38. Management operațional

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Management operațional	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare este necesar în contextul descentralizării și creșterii gradului de autonomie a actului managerial, al necesității formării specifice a personalului didactic auxiliar având ca scop îmbunătățirea calității managementului educațional în școlile din județ.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea documentelor specifice - Implementarea planurilor operationale - Comunicare organizațională eficientă - Adecvarea deciziei la particularitățile contextului - Completarea și eliberarea documentelor școlare 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Planuri operaționale, 8 ore - Documente școlare. Gestionarea lor, 8 ore - Baza de date din școli, 4 ore - Comunicare instituțională, 4 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	2
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	2
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare		
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Prof. Gavril Câmpan - studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.3. Didactica disciplinei

I.3.1. Calitate în învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Calitate în învățământul preșcolar și primar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, învățători, debutanți, învățământ simultan, cadre didactice identificate cu nevoi de formare	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Înțelegerea mecanismelor principalelor modele de învățare și aplicarea lor diferențiată în actul educațional. Participarea la programul de formare permite educatoarelor și învățătorilor să se familiarizeze cu modalități eficiente de învățare la vârsta preșcolară și școlară mică.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - competențe metodologice; - competențe de comunicare; - competențe psihosociale; - managementul clasei și al timpului. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modulul I – 8 ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proiectare curriculară; – Managementul clasei. – Clasa Step by Step. <p>Modulul II – 8 ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Predarea tematică; – Implicarea și consilierea părinților; – Metode și tehnici în consilierea elevilor; <p>Modulul III – 8 ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proiectul educativ; – Evaluarea sumativă; – Metode alternative de evaluare. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	4 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, autoevaluare, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Florean Smaranda – studii universitare, masterat - prof. Clapou Crina Luminița – studii universitare, masterat - prof. Brănișteanu Rodica – studii universitare, doctorat 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.3.2. Învățarea prin cooperare în învățământul cu predare în limba maghiară

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Învățarea prin cooperare în învățământul cu predare în limba maghiară	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau la grupe /clase cu predare în limba maghiară.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Curriculumul impune crearea unor situații de învățare menite să stimuleze creativitatea și participarea copiilor la toate secvențele procesului instructiv-formativ. În aceste condiții devine imperios necesar un alt tip de abordare a celor trei segmente ale activității didactice. Componenta acțional-pragmatică trebuie să asigure implicarea în mare măsură a copilului în procesul de învățare. Acest fapt trebuie să determine un alt tip de coordonare a activității, prin utilizarea tehnicilor de învățare prin cooperare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - de proiectare (proiective); - acționale; - evaluative. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I. Introducere: Bazele socio-psihologice ale învățării cooperative. Caracteristicile strategiilor moderne de predare-învățare – 6 ore. - Modulul II. Tipuri de învățare: (învățarea activă; învățarea colaborativă). Învățarea prin cooperare: o posibilă schimbare a perspectivei educaționale – 6 ore. - Modulul III. Elemente și principiile de bază ale învățării prin cooperare. Tipuri de grupuri de învățare prin cooperare: formale, informale, de bază – 6 ore - Modulul IV. Procesul inițierii introducerii învățării prin cooperare: Metode și tehnici de evaluare – 6 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, colocviu, portofoliu, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor, autoevaluare	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Vârtic-Mayla Iuliana – studii superioare - prof. Balasz Denes – studii superioare - prof. Deak Zoltan – studii superioare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Vârtic-Mayla Iuliana	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,92 lei	

I.3.3. Abilitare curriculară – limba și literatura română – formarea debutanților

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abilitare curriculară – limba și literatura română – formarea debutanților	
<i>Public-țintă vizat</i>	profesori de limba și literatura română, debutanți	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare răspunde nevoii de dezvoltare a carierei cadrelor didactice, deoarece oferă cursanților posibilitatea de a-și dezvolta competențele în domeniul didacticii disciplinei. Efectul pozitiv pe termen lung generat de acest program de formare se va concretiza într-un nivel înalt de calificare a cadrelor didactice. Programul de formare oferă profesorilor de limba și literatura română debutanți oportunități de dezvoltare a competențelor profesionale, printr-o structurare de tip integrat: ore față în față, studiu individual, evaluare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice disciplinei, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - Diversificarea abordărilor curriculare în scopul adaptării la nevoile de învățare ale elevilor, în contextul elaborării unităților de învățare - Aplicarea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular - Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării - Proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de învățare centrate pe dezvoltarea - competențelor cheie - Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare - Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Filozofia curriculumului național pentru disciplina limba și literatura română (4 ore) - Planificare și proiectare (6 ore) - Proiectarea unui CDȘ (4 ore) - Cadrul ERR (4 ore) - Strategii active-participative în didactica limbii și literaturii române (8 ore) - Evaluarea la limba și literatura română (4 ore) 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	

<i>Modalități de evaluare</i>	portofoliu, chestionar
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Halaszi Monica - Studii universitare, masterat - prof. Corina Moldovan - Studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuța Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	90 lei / buget
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3 lei

I.3.4. Abilitare curriculară – limbi moderne

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abilitare curriculară – limbi moderne	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice debutante de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principiilor noului curriculum; - Proiectarea unui demers didactic coerent; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Utilizarea unor instrumente complementare de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectare și planificare – 8 ore; - Strategii și metode active/ interactive de predare/ învățare, evaluare – 12 ore; - Management de curriculum. Proiectare CDS – 4 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	<p>Evaluarea produselor elaborate de cursanți (portofoliu de curs, activitate la sesiunile de formare, eseu de autoevaluare, grile de observare a activității cursanților, portofoliu);</p> <p>Autoevaluarea la finele unei activități de formare;</p> <p>Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant)</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Lușan Viorelia – studii superioare, masterat - prof. Costea Simona – studii superioare - prof. Buboly Monica – studii superioare, masterat - prof. Avram Smaranda – studii superioare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.3.5. Metode de predare și evaluare a limbii engleze

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metode de predare și evaluare a limbii engleze	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori de limba engleză	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Familiarizarea profesorilor cu metodele de predare inovative va duce la îmbunătățirea calității evaluării la ora de limba engleză și la crearea unei rețele a profesorilor de limbă engleză la nivel județean.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor cheie ale disciplinei limba și literatura engleză. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor integrate.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	1. Metode și tehnici de predare - 11 ore 2. Tipuri de evaluare - 11 ore 3. Evaluarea formabililor – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliul	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Prof. Danea Daniela – studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.3.6. Metode de predare și evaluare a limbii franceze

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metode de predare și evaluare a limbii franceze	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori de limba franceză	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Familiarizarea profesorilor cu metodele de predare inovative va duce la îmbunătățirea calității evaluării la ora de limba engleză și la crearea unei rețele a profesorilor de limbă engleză la nivel județean.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor cheie ale disciplinei limba și literatura franceză. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor integrate.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Metode și tehnici de predare - 11 ore - Tipuri de evaluare - 11 ore - Evaluarea formabililor – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliul	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Prof. Buboly Monica, studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.3.7. Schimbări de paradigmă în didactica religiei

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Schimbări de paradigmă în didactica religiei	
Public-țintă vizat	cadre didactice de religie, de nivel primar, gimnazial și liceal	
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune formarea/dezvoltarea unor competențe legate de activitatea didactică a profesorilor de religie, ținând cont de așteptările sporite pe care societatea le are de la educația religioasă desfășurată în școală, într-o lume în care educația se dovedește singura modalitate eficientă de a preveni sau rezolva problemele generate de interferențele între culturi cu particularități extrem de diferite, precum și de particularitățile pe care le impune misiunea Bisericii în societatea contemporană.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea suportului pedagogic oferit de către conceptele religioase; - Dezvoltarea unei educații a valorilor prin elementele de pedagogie religioasă cuprinse în didactica modernă; - Articularea elementelor definerii ale demersurilor investigative desfășurate în educația religioasă; - Însușirea unor metode de cercetare în domeniul educațional și a perspectivelor utilizării lor eficiente. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptele de religie și educație religioasă și modalitățile de valorificare a suportului pedagogic oferit de către acestea – 6 ore - Rolul elementelor de pedagogie religioasă în dezvoltarea didacticii moderne și în dezvoltarea unei educații a valorilor – 6 ore - Elemente definerii ale demersurilor investigative desfășurate în educația religioasă – 6 ore - Metode de cercetare în domeniul educațional, perspective privind utilizarea lor eficientă – 6 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	chestionar, autoevaluare, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	- prof. Cherhaț Adrian – studii superioare	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	70 lei / buget	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,91 lei	

I.3.8. Didactici moderne – fizică, chimie, biologie, matematică, informatică

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Didactici moderne – fizică, chimie, biologie, matematică, informatică	
Public-țintă vizat	Profesori debutanți, profesori necalificați, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, profesori nominalizați de ISJ.	
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice debutante de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de realizare a obiectivelor programei; - Dezvoltarea abilității de a întocmi corect proiectarea didactică; - Stăpânirea și folosirea corectă a metodelor de evaluare; - Aplicarea criteriilor de evaluare. 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Obiective educaționale specifice disciplinelor matematică, chimie, fizică și biologie – 6 ore; - Abordările intradisciplinare, interdisciplinare, pluridisciplinare și transdisciplinare – opțiuni metodologice în didactica științelor – 6 ore; - Analiza sistemică a unor unități de învățare din manualele școlare alternative la disciplinele matematică, chimie și fizică – 6 ore; - Metode didactice moderne utilizate în procesul de predare-învățare a științelor – 6 ore; - Experimentul de laborator și lucrările experimentale – 6 ore; - Metode tradiționale și metode alternative de evaluare în studiul matematicii, chimiei și fizicii – 6 ore. 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	chestionar, portofoliu, activități demonstrative	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Bălan Daiana – studii universitare, masterat - prof. Cosic Dorel – studii universitare - prof. Ioja Ioan – studii universitare, postuniversitare, masterat - prof. Gălățan Susana – studii universitare, postuniversitare, masterat 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Baci Alin Dinu	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	70 lei / buget/participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,91 lei	

I.3.9. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, cadre didactice din ÎPT identificate cu nevoi de formare	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Abordarea sistemică a procesului de învățământ. Aplicarea la clasă a metodelor active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Organizarea și realizarea unui demers didactic eficient	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Curriculum pentru disciplinele tehnice – 3 ore - Aspecte specifice planificării – 5 ore - Proiectare didactică – 6 ore - Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore - Tehnici de evaluare – 4 ore - Evaluarea cursului – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, portofoliu, proiect, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Muș Mariana – studii superioare, masterat - prof. Checicheș Loredana – studii superioare - prof. Bogdan Marilena – studii superioare - prof. Unciu Speranța – studii superioare - prof. Găurean Dana – studii superioare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Baci Alin Dinu	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget/participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.3.10. Didactica disciplinei – educație fizică și sport

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Didactica disciplinei – educație fizică și sport	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, necalificați, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice debutante de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- competențe interpersonale; - competențe psiho-motoare; - competențe sociale și civice.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Proiectarea activităților de educație fizică și sport – 6 ore; - Metode și strategii adecvate disciplinei– 6 ore; - Evaluarea activităților sportive– 6 ore; - Competițiile sportive– 6 ore.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, portofoliu, fișă de bilanț, analiza produselor stagiarelor	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Balazs Denes – studii universitare, masterat - prof. Ilieșiu Leonida – studii universitare, masterat	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Baci Alin Dinu	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget/participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei	

I.3.11. Abilitare curriculară – muzică, arte plastice

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – muzică, arte plastice	
Public-țintă vizat	Profesori debutanți, necalificați, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ.	
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice debutante pentru a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode active de învățare în concordanță cu noul curriculum național, utilizarea unor noi tehnici artistice, decorative este o temă contemporană, de actualitate în educația plastică și vizuală a elevilor.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea optimă a metodelor și aplicarea instrumentelor de evaluare individuală și de grup; - valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activare a elevilor cu disponibilități artistice; - valorificarea metodelor de apreciere a creativității elevilor. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea instrumentelor de evaluare – 6 ore; - Aprecierea și evaluarea rezultatelor școlare – 6 ore; - Exersarea simțului estetic – 6 ore; - Exersarea comportamentului specific în situații de examen și de concurs – 6 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	chestionar, portofoliu, autoevaluare, analiza produselor stagiarelor	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	- prof. Păvăluc-Gal Eniko – studii universitare, masterat - prof. Duda Vasile – studii universitare, masterat	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	70 lei / buget/participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,91 lei	

I.3.12. Abilitare curriculară – învățământ special

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – învățământ special	
Public-țintă vizat	Profesori debutanți, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ	
Justificare (necesitate, utilitate)	Nevoile constatate de îmbunătățire a strategiilor didactice utilizate de cadrele didactice, în vederea eficientizării întregii activități de la concepere și proiectare la organizare, evaluare. Necesitatea cunoașterii temeinice a perspectivelor moderne în adoptarea metodelor de lucru cu elevii, a atitudinii comunicative, a relațiilor eficiente. Insuficiența sau limitarea extremă a numărului de ore de practică pedagogică în învățământul special face util acest curs.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală proiectarea activităților de învățare-instruire-evaluare; - Promovarea unor metode și strategii adecvate elevilor cu CES; - Asigurarea unui management eficient al grupului de elevi; - Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale; - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic; 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stiluri de predare. Stiluri de învățare. – 4 ore - Cerințe educative speciale. Învățarea diferențiată. Învățarea individualizată. Transdisciplinaritatea – o nouă abordare a situațiilor de învățare. – 4 ore - Curriculum – delimitări conceptuale. Criterii de selecție a conținuturilor curriculare CDS. Aplicații. – 4 ore - Taxonomia obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor instruirii. - 4 ore - Operațiile evaluării. Formele și funcțiile evaluării. Metode tradiționale și complementare de evaluare. Surse de eroare în evaluare. – 4 ore - Mediul educațional incluziv. Elaborarea documentelor de planificare. – 3 ore - Evaluarea programului – 1 oră 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
Modalități de evaluare	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (portofoliu de curs, activitate la sesiunile de formare, eseu de autoevaluare, grile de observare a activității cursanților,	

	portofoliu); Autoevaluarea la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Pavelea Tudor Daniel – studii universitare, doctorat
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Baci Alin Dinu
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget/participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	2,91 lei

Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI

II.1.1. Simpozion internațional „Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice”

Responsabil activitate: prof. metodist Alin Dinu Baci;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 29 noiembrie 2015, Liceul cu Program Sportiv Bistrița.

II.1.1. Simpozion național „Adaptarea curriculară la particularitățile elevilor, premisă a reușitei didactice”

Responsabil activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 27 martie 2016, Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Bistrița.

II.1.2. Sesiune de comunicări - Educația non-formală, tot educație! – promovare exemple de bună practică în domeniul educației non-formale

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: consilieri educativi, cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2016, ISJ Bistrița-Năsăud

II.1.1. Simpozion interjudețean „Generația INFO ”

Responsabil activitate: prof. metodist Vârtic Mayla Iuliana;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2016, Palatul Copiilor Bistrița.

II.1.2. Simpozionul internațional „Strategia didactică – valorizări în triada predare-învățare-evaluare”

Responsabil activitate: Prof.drd.Zbîncea Loredana Anca;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: mai 2016, Colegiul Național ”Liviu Rebreanu”

II.1.3. Simpozion județean „Managementul clasei”

Responsabil activitate: prof. metodist Baci Alin Dinu;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: mai 2016, Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean.

Cap. III. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII

III.1.1. Repere ale identității europene în societatea cunoașterii-dezbatere

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: septembrie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.2. Ziua internațională a persoanelor vârstnice – dezbatere

Responsabil de activitate: Margareta Pop.

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, cadre didactice, etc;

Data și loc de desfășurare: 1 octombrie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.3. Repere contemporane în educație – masă rotundă

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 5 octombrie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.4. Ateliere Șotron- dezbatere – exemple de bune practici

Responsabil de activitate: prof. Vârtic Mayla Iuliana;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 5 octombrie 2015, ISJ Bistrița-Năsăud, CCD Bistrița-Năsăud, unități de învățământ

III.1.5. Tragediile istoriei. Holocaustul–dezbatere

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: profesori de istorie și socio-umane;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.6. Educație rutieră în grădiniță și în școală – sesiune de instruire

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: profesori de istorie și socio-umane;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2015, ISJ Bistrița-Năsăud

III.1.7. Tehnici de învățare în domeniul educației non-formale – workshop

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: profesori de istorie și socio-umane;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2015, ISJ Bistrița-Năsăud

III.1.8. Cultură și spiritualitate– dezbateri

Responsabil de activitate: Margareta Pop.

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2015, CCD Bistrița-Năsăud

III.1.9. Modalități de formare/dezvoltare a spiritului antreprenorial la elevi-diseminare de bune practici - masă rotundă

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.10. Târg de afaceri - workshop

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2015, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.11. Școala șanselor egale-oportunități de proiecte și programe pentru elevii cu dizabilități (dezbateri)

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 3 decembrie 2015, CCD Bistrița-Năsăud

III.1.12. Cetățenia participativă-expoziție tematică (drepturile copilului/drepturile omului/drepturile persoanelor cu dizabilități)

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 10 decembrie 2015, CCD Bistrița-Năsăud

III.1.13. Școala altfel – dezbateri

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: februarie 2016, ISJ Bistrița-Năsăud

III.1.14. Consecințele intimidării, discriminării și stigmatizării în mediul școlar -colocviu

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2016, CCD Bistrița-Năsăud

III.1.15. Activități extrașcolare în bibliotecile/ CDI-urile din județ - dezbateri și exemple de bune practici

Responsabil de activitate: Margareta Pop;

Grup țintă: Cadre didactice și personal auxiliar din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: februarie 2016, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița

III.1.16. Jocuri și experimente creative - workshop

Responsabil de activitate: bibl. Margareta Pop, Nușfelean Ionela;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: februarie 2016, Palatul copiilor Bistrița.

III.1.17. Ziua internațională a poeziei – Ediția a IV-a dezbateri și lectură publică

Responsabil de activitate: Margareta Pop;

Grup țintă: Cadre didactice și personal auxiliar din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: 21 martie 2016, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.18. Bune practici in proiecte europene - workshop

Responsabil de activitate: Prof. Vârtic Mazla Iuliana;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: martie 2016, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.19. În spațiul mirific al bibliotecii – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Margareta Pop;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2016, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.20. Open Day /Job Shadow Day

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2016, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.21. Pe urmele marilor personalități – workshop

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop;

Grup țintă: Bibliotecari școlari;

Data și loc de desfășurare: mai 2016, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.22. Educația interculturală prin proiecte europene-diseminare de bune practici

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 9 mai 2016, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.23. Ziua Sportului-Campionat “Fair Play for Teachers”-fotbal pe teren redus/ tenis de masă- concurs

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 18 mai 2016, CCD Bistrița-Năsăud.

III.1.24. Promovarea exemplor de bună practică în predarea limbilor străine – diseminare de bune practici

Responsabil de activitate: prof. Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 18 mai 2016, ISJ BN, CCD Bistrița-Năsăud.

Cap. IV. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

IV.1.1. Parteneriate Grădiniță – Școală – Comunitate (grădinițe, școli primare și gimnaziale, licee, OG, ONG-uri) locale, județene, inter-regionale, naționale, internaționale;

Responsabil de activitate: Director CCD prof. Zbînca Loredana Anca;

Grup țintă: Cadre didactice și membri ai comunității locale;

Data: an școlar 2015-2016;

IV.1.2. Ziua Europei

Scopul proiectului: promovarea valorilor europene în spiritul cetățeniei active în cadrul comunității școlare, prin dezvoltarea unei atitudini potrivite față de educație, cunoaștere, cultură și civilizație referitoare la Europa, România și Uniunea Europeană.

Obiective:

- cunoașterea, valorificarea și diseminarea bunelor practici în vederea promovării și afirmării creațiilor proprii;
- promovarea imaginii școlii în comunitate prin prezentarea ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ din județ;
- integrarea comunității școlare în comunitatea europeană și participarea activă la construirea lumii contemporane „fără frontiere”;
- reliefarea rolului școlii în definirea, evoluția și dezvoltarea valorilor comunității din perspectivă europeană;
- cultivarea respectului pentru valorile cultural-naționale și valorificarea patrimoniului cultural local, prin reprezentații artistice, teatrale, muzicale, folclorice ale elevilor din școlile bistrițene;
- optimizarea relației școală - familie – comunitate prin implicarea factorilor decizionali în viața școlii;
- valorizarea aptitudinilor individuale ale membrilor comunității școlare, prin participarea acestora la activități educative non-formale (dezbateri, lectorate, workshop-uri, expoziții, activități artistice)

Parteneri: ISJ BN, Palatul Copiilor Bistrița, unități de învățământ din județ;

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații;

Grup țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul educației formale și nonformale, reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale;

Responsabili proiect: prof. Gîmbuță Alina, metodist CCD BN;

Durata: mai 2016;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ;

IV.1.3. Educație pentru informație

Scopul proiectului: promovarea unei noi politici documentare, egalitatea de șanse, promovarea reformei sistemului educațional românesc

Obiective:

- monitorizarea centrelor locale de documentare și informare;

- sensibilizarea autorităților locale/comunități locale asupra conținutului proiectului;
- dezvoltarea de proiecte pedagogice interdisciplinare;
- promovarea inovației didactice și ameliorarea practicilor pedagogice.

Parteneri: MECS, Consiliul Județean și Consiliile locale din localitățile nominalizate

Finanțare: buget județean, buget local, proiecte de dotare ale MECS;

Durață: conform etapelor de promovare a proiectului;

Responsabili de proiect: director CCD Bistrița-Nășăud, prof. metodiști;

IV.1.4. Un cititor, o carte, o bibliotecă

Scop general: sporirea fondului de carte și publicații a centrului de resurse pedagogice; promovarea voluntariatului;

Obiective:

- atragerea de resurse materiale pentru informare și documentare;
- sensibilizarea cititorilor asupra nevoilor de dotare a centrului de resurse pedagogice;
- dezvoltarea fondului de carte;
- promovarea scriitorilor locali;

Mod de realizare: donații de cărți, publicații, alte materiale informative; protocol cu facultățile particulare pentru donația de cursuri universitare; organizarea de lansări de cărți și publicații (cu donația unor exemplare);

Grup țintă: cititori, edituri locale, autori locali, sponsori, donatori;

Beneficiar: centrul de resurse pedagogice și documentare al CCD Bistrița-Nășăud;

Responsabili de proiect: bibliotecar Margareta Pop

Loc de desfășurare: Casa Corpului Didactic Bistrița-Nășăud;

Durata proiectului: permanent.

IV.1.5. Festivalul Național al Șanselor Tale

Scop general: târg al ofertelor de educație continuă;

Obiective:

- lansări de programe culturale și de educație civică;
- zile ale porților deschise;
- expoziții, dezbateri, întâlniri cu specialiști, activități de formare manifestare de promovare a educației formale, nonformale și informale a adulților;
- cooperare și dialog social între instituții și reprezentanți ai societății civile.

Parteneri: ISJ Bistrița-Nășăud; unități școlare din județ; AJOFM Bistrița-Nășăud; DGPC Bistrița-Nășăud.

Responsabil de proiect: prof. metodist Gîmbuță Alina.

Data: conform calendarului.

IV.1.6. Dezvoltarea personală și managementul timpului liber

Scopul general: Dezvoltarea personală și profesională, a relațiilor interumane, prin promovarea principiilor unui stil de viață sănătos, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții și al educației nonformale.

Obiective:

- încurajarea dezvoltării personale și profesionale a cadrelor didactice prin activități nonformale;

- dezvoltarea strategiilor de autocunoaștere pentru cultivarea stimei de sine și a relațiilor interumane;
- încurajarea competenței profesionale și a respectului față de principiile morale în mediul școlar și în societate;
- însușirea tehnicilor educației nonformale în vederea dobândirii de competențe noi în managementul timpului liber;
- promovarea exemplelor de bună practică și a unui stil de viață sănătos ca mijloc de optimizare a activității didactice și extradidactice;
- dezvoltarea relațiilor interumane în cadrul grupurilor și a libertății de exprimare;
- stimularea participării active la dezvoltarea bunăstării sociale și morale a comunității;
- formarea unei culturi afective și moral-estetice a cadrelor didactice și promovarea ei în mediul școlar;
- propunerea de alternative pentru gestionarea eficientă a timpului liber;
- dobândirea unui stil de viață sănătos și dezvoltarea personală;

Parteneri: unități de învățământ;

Modalități de realizare: dezbateri, lectorate, workshop-uri, expoziții, ceaiuri literare, excursii, drumeții etc.

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar, specialiști în domeniul educației formale și nonformale, membri ai comunităților locale.

Responsabili proiect: prof. Gîmbuță Alina, metodist CCD BN;

Durata: septembrie 2015-iulie 2016;

IV.1.7. Expoziții (desene, fotografii, pictură, carte), audiții muzicale, cenaclu

Scop: educație estetică și culturală;

Mod de realizare: albume, filme, expoziții, prezentări de carte, întâlniri cu oameni de cultură, ședințe de cenaclu;

Responsabili de activitate: Profesori metodiști și bibliotecar Margareta Pop.

Orizont de timp: periodic;

Loc de desfășurare: Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, unități școlare.

Cap. V. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ

V.1.1. Redactarea revistei proprii „Didactica Nova”

Scop: asigurarea unui spațiu de exprimare publicistică a experienței didactice; revistă de informare, documentare și consiliere a personalului învățământul preuniversitar din județ;

Responsabili de activitate: prof. metodist Baci Alin, informatician Adrian Năstase;

Orizont de timp: lunar.

V.1.2. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate

Scop: diseminare informații, facilitarea accesului la informație, obținerea de venituri suplimentare;

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop;

Orizont de timp: la cerere.

V.1.3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”

Scop: stimularea creativității și inovației didactice; crearea de instrumente didactice; valorificarea și popularizarea experiențelor pozitive, tehnoredactarea unor reviste școlare;

Responsabil de activitate: informatician Adrian Năstase;

Orizont de timp: conform cererii.

V.1.4. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale

Scop: popularizarea instituției, a ofertei de programe, proiecte și activități ale CCD Bistrița-Năsăud

Mijloace: pliante, afișe, broșuri, ofertă sintetică de programe, CD-ROM, filme, PowerPoint;

Responsabili de activitate: profesorii metodiști, informatician;

Orizont de timp: periodic.

V.1.5. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud

Scop: popularizarea, diseminarea activității CCD Bistrița-Năsăud, comunicare cu parteneri;

Mod de realizare: editarea și actualizarea paginii web;

Responsabil de activitate: informatician Adrian Năstase;

Orizont de timp: permanent.

V.1.6. Cercetare documentară/ Navigare pe internet

Scop: informare și documentare, facilitarea accesului la informație; preluarea și valorificarea unor informații/ materiale prezente pe Internet;

Mod de realizare: utilizare Internet, activități în centrul de resurse pedagogice și documentare;

Responsabili de activitate: profesori metodiști, informatician;

Orizont de timp: permanent.

V.1.7. Difuzare carte de specialitate și beletristică

Scop: difuzarea ofertei de publicații a diferiților autori și edituri, obținerea de venituri suplimentare;

Mod de realizare: publicitate/ mediatizare;

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop

Orizont de timp: după caz.

V.1.8. Producere, multiplicare și difuzare materiale pe CD/DVD

Scop: crearea unui fond documentar audio-video; mediatizarea unor acțiuni, sprijinirea unităților de învățământ din județ;

Mod de realizare: înregistrări audio-video, prezentări video, multiplicări audio-video;

Responsabil de activitate: informatician Adrian Năstase;

Orizont de timp: periodic/la cerere.