



AVIZAT INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. CAMELIA TABĂRĂ

OFERTA
DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ,
PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI
AN ȘCOLAR 2017 – 2018

CUPRINS

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ.....	5
I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE.....	5
I.1.1. Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare.....	5
I.1.2. Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu CES.....	7
I.1.3. Elemente specifice predării-învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar.....	9
I.1.4. Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional.....	11
I.1.5. Istoria recentă a României.....	13
I.1.6. Metodologia Învățării Experiențiale.....	15
I.1.7. Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – EEDT.....	16
I.1.8. Elemente de didactică aplicată.....	18
I.1.9. Management educațional.....	20
I.1.10. Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate.....	21
I.1.11. Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a.....	23
I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE.....	26
I.2.1. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ.....	26
I.2.2. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar.....	27
I.2.3. Formarea profesorilor metodiști.....	28
I.2.4. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare.....	29
I.2.5. Curs de prim ajutor – Crucea Roșie.....	30
I.2.6. Introducere în educația media.....	31
I.2.7. Digitalstorytelling – poveștile digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie.....	32
I.2.8. CDI – un spațiu multifuncțional de educație.....	33
I.2.9. Let`s speak English meaningfully! – nivel pre-intermediar.....	35
I.2.10. Let`s effectively communicate in English ! – nivel mediu.....	37
I.2.11. Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar.....	39
I.2.12. Metode inter și intradisciplinare în învățământul cu predare în limba maghiară/germană.....	41
I.2.13. Instruire diferențiată pentru clase cu predare simultană.....	42
I.2.14. Metode interactive de grup.....	43
I.2.15. Metoda proiectelor la vârste timpurii.....	44
I.2.16. Metoda proiectelor în educația primară.....	45
I.2.17. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare.....	46
I.2.18. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani.....	47
I.2.19. Dezvoltarea abilităților de viață la copii și tineri.....	48
I.2.20. Schimbări de paradigmă în didactica religiei.....	49
I.2.21. Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar.....	50
I.2.22. Flautul în educația muzicală.....	51
I.2.23. Șahul în școală.....	53
I.2.24. Jocuri logice în educație – jocul de GO, o alternativă în educație.....	54
I.2.25. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps.....	56

I.2.26. Inițiere în Tehnologia Informației și Comunicării	58
I.2.27. Multimedia și tehnologia comunicării	59
I.2.28. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	60
I.2.29. Formarea cadrelor didactice pentru pregătirea competițiilor tehnico-științifice	61
I.2.30. Antreprenoriat Activ prin Firma de Exercițiu	62
I.2.31. Abilitare curriculară – învățământ special	63
I.2.32. Managementul stresului	65
I.2.33. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC	67
I.2.34. Managementul conflictelor în mediul școlar.....	68
I.2.35. Managementul formării continue	69
I.2.36. Management de proiecte europene. Exemple de bună practică	70
I.2.37. Educație împotriva corupției	71
I.2.38. Calitate în învățământul preșcolar și primar	72
I.2.39. ABC-ul emoțiilor	73
I.2.40. Cum să creștem sănătoși	75
I.3. CURSURI DE PERFEȚIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR)	77
I.3.1. Formator.....	77
I.3.2. Manager proiect	78
I.3.3. Expert achiziții publice	80
I.3.4. Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)	81
I.3.5. Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă	82
I.3.6. Inspector/Referent Resurse Umane.....	83
Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE.....	85
II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI.....	85
II.1.1. Sesiune de comunicări – Educația non-formală, tot educație! – promovare exemple de bună practică în domeniul educației non-formale.....	85
II.1.2. Simpozion internațional „Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice”	85
II.1.3. Simpozion județean „Demersuri didactice inovative cu caracter interdisciplinar”	85
II.1.4. Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la RRROMI”	85
II.1.5. Simpozion național „EcoSănătatea”	85
II.1.6. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”	86
II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII	86
II.2.1. Luna internațională a bibliotecilor școlare – dezbateri.....	86
II.2.2. Holocaustul–dezbateri	86
II.2.3. Scrierea proiectelor educative (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a activităților educative și extrașcolare) – workshop.....	86
II.2.4. Modele de învățare la ora de CONSILIERE ȘI ORIENTARE.....	86
II.2.5. Strategii de proiectare și implementare a programului național ȘCOALA ALTFEL - workshop.....	86
II.2.6. Structurile infodocumentare – imagine și promovare – dezbateri.....	87
II.2.7. Biblioteca școlară/CDI-patrimoniu informațional	87
II.2.8. Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională – dezbateri.....	87
II.2.9. Dezvoltarea inteligenței emoționale la elevi – metode, practici – workshop	87
II.2.10. Tehnici de lucru cu cartea – dezvoltarea competenței de lectură în învățământul primar – workshop	87
II.2.11. Indicatori ai Sindromului Siberian în mediul școlar	87
II.2.12. Dezvoltarea Durabilă-imperativ al viitorului.....	87
II.2.13. Interdisciplinaritate – predare inter- și transdisciplinar și opționale integrate – workshop	88
II.2.14. Ziua internațională a poeziei – Ediția a VI-a dezbateri și lectură publică	88
II.2.15. Unirea Basarabiei – ținut al României Mari	88

II.2.16. 23 Aprilie - Ziua mondială a bibliotecarului – dezbateri	88
II.2.17. Școala șanselor egale-opportunități de proiecte și programe pentru elevii cu dizabilități (schimb de bune practici)	88
II.2.18. Cultură și spiritualitate– dezbateri	88
II.2.19. Dezvoltarea rezilienței în mediul școlar – workshop	88
II.2.20. Open Day /Job Shadow Day	89
II.2.21. Jocuri și experimente creative - workshop	89
Cap. III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE.....	90
III.1.1. Ziua Europei	90
III.1.2. Educație pentru informație	90
III.1.3. Un cititor, o carte, o bibliotecă	91
III.1.4. Expoziții (desene, fotografii, pictură, carte), audiții muzicale, cinaclu	91
III.1.5. ERASMUS+ în școlile din județul Bistrița-Năsăud	91
III.1.6. Zilele Carierei	92
Cap. IV. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ.....	93
IV.1.1. Redactarea revistelor proprii „Didactica Nova” și „Nova Didactica”.....	93
IV.1.2. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud.....	93
IV.1.3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”	93
IV.1.4. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate	93
IV.1.5. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale	93

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

I.1.1. Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, conform OM nr.3114/01.02.2016. 22 credite profesionale transferabile	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul răspunde nevoilor de restructurare a formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu privire la educația incluzivă, în contextul implementării unor reglementări legislative inovative.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore	
<i>Curriculum-ul programului</i>		
<i>Competențe vizate</i>	- Competențe generale de diagnostic preliminar, evaluare și intervenție pentru copiii cu trasee atipice de dezvoltare; - Competențe de concepere a planului de intervenție în context educațional adaptat particularităților copilului cu traseu atipic de dezvoltare.	
<i>Planificare modulelor tematice</i>	M1 - Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 10,5 ore M2 - Tulburările de spectru autist. Tulburarea pervazivă de dezvoltare – 21,5 ore M3 - Aplicarea intervențiilor pentru tulburări emoționale și comportamentale în context educațional – 30 ore M4 - Tulburările de limbaj. Alți factori socio-economici care influențează învățarea – 14 ore M5 - Autocunoaștere și dezvoltare personală – 10 ore Evaluare – 3 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu. În funcție de specificitatea modulelor din programul de formare, portofoliul cuprinde: - produse elaborate: propuneri de proiecte educaționale/psihoeducative, proiectarea unor secvențe de învățare, secvențe	

	de intervenție preventiv-curativă situații problemă, studii de caz, răspunsuri la chestionare, fișe de lucru; - selecții de însemnări care exemplifică reflecții, originalitate, argumentare: eseuri, rezumate, observații, pagini de jurnal; - produse care indică interesul cursantului pentru completarea informațiilor dobândite prin program: lecturi personale suplimentare, studii, cercetări, aplicații în activitatea didactică;
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Catalano Horațiu – studii universitare, doctorat Pavelea Tudor Daniel – studii universitare, doctorat Pop Mariana – studii universitare, doctorat Mureșan-Madar Anda-Diana, studii universitare, doctorat Oprea Dana-Ofelia, studii universitare, masterat Bencea Marcela, studii universitare, masterat Dragu Ana – studii universitare Cotuțiu Liviu-Valer – studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	320 lei/buget/alte surse/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,6 lei/oră

I.1.2. Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu CES

1. Criterii curriculare		
Tipul programului	Modul lung Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, conform OM nr.3114/01.02.2016. 22 credite profesionale transferabile	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoilor de restructurare a formării continue a cadrelor didactice din învățământul special cu privire la educația incluzivă, în contextul implementării unor reglementări legislative inovative.	
Durata (nr. total de ore de formare):	89 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	- Competențe generale de diagnostic preliminar, evaluare și intervenție pentru copiii cu trasee atipice de dezvoltare; - Competențe de concepere a planului de intervenție în context educațional adaptat particularităților copilului cu traseu atipic de dezvoltare.	
Planificare modulelor tematice	M1 - Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 10,5 ore M2 - Tulburările de spectru autist. Tulburarea pervazivă de dezvoltare – 21,5 ore M3 - Particularitățile intervenției pentru tulburări emoționale și comportamentale în context educațional – 30 ore M4 - Tulburările de limbaj. Alți factori socio-economici care influențează învățarea – 14 ore M5 - Autocunoaștere și dezvoltare personală – 10 ore Evaluare – 3 ore	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
Modalități de evaluare	Portofoliu. În funcție de specificitatea modulelor din programul de formare, portofoliul cuprinde: - produse elaborate: propuneri de proiecte educaționale/psihoeeducaționale, proiectarea unor secvențe de învățare, secvențe de intervenție preventiv-curativă situații problemă, studii de caz, răspunsuri la chestionare, fișe de lucru; - selecții de însemnări care exemplifică reflecții, originalitate, argumentare: eseuri, rezumate, observații, pagini de jurnal; - produse care indică interesul cursantului pentru completarea informațiilor dobândite prin program: lecturi personale suplimentare, studii, cercetări, aplicații în activitatea didactică;	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Catalano Horațiu – studii universitare, doctorat Pavelea Tudor Daniel – studii universitare, doctorat Pop Mariana – studii universitare, doctorat	

	Mureșan-Madar Anda-Diana, studii universitare, doctorat Oprea Dana-Ofelia, studii universitare, masterat Bencea Marcela, studii universitare, masterat Dragu Ana – studii universitare Cotuțiu Liviu-Valer – studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	320 lei/buget/alte surse/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,6 lei/oră

I.1.3. Elemente specifice predării-învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, conform OM nr.3114/01.02.2016. Categorია 2. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEN conform art.244 alin.(5) lit.e) și)f) din Legea 1/2011. 12 credite profesionale transferabile
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu specializarea Limba și literatura franceză din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoilor de dezvoltare a priceperii cadrelor didactice de a-și adapta și diversifica activitatea la publicul țintă vizat, în special format din preșcolari și școlari mici.
Durata (nr. total de ore de formare):	Total 50 ore, din care: 15 ore (30 % sunt activități teoretice face-to-face 30 ore (60 % activități practice face-to-face 5 ore evaluare (10 % din care 2 ore evaluare finală
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	- Competențe lingvistice - Competențe pedagogice - Competențe profesional-științifice - Competențe info-documentare - Competențe TIC
Planificare modulelor tematice	M1- Demersuri didactice de predare a limbii franceze. Cunoașterea și adaptarea demersurilor didactice la particularitățile publicului țintă preșcolari și școlari mici - 18 ore M2 - Teoria inteligențelor multiple: cunoaștere și integrare în activitatea de predare în învățământul preșcolar și primar - 15 ore M3 - Proiectarea unei unități tematice adresate elevilor de 4_7 ani - 15 ore
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2017 1 grupă Trim. I: ian.-mar. 2018 1 grupă Trim. II: apr.-iun. 2018 Trim. III: iul.-sept. 2018
Modalități de evaluare	Portofoliu. Evaluarea finală se realizează prin susținerea în ședință publică a portofoliului elaborat. Aprecierea portofoliului și a susținerii componentelor acestuia se face prin calificative: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Suficient", "Insuficient" în conformitate cu grilele criteriale propuse.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivel de pregătire)	- Lupșor Maria- Cristina – studii superioare - Astalăș Ramona-Daniela – studii superioare - Vancu Camelia-Ioana – studii superioare
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	

<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	150 lei/buget/alte surse/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,00 lei/oră

I.1.4. Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ- acțional

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Categoria 2, program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud pe o perioadă de 3 ani, 12 credite profesionale transferabile, conform OMENCS. nr. 3114/01.02.2016
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice cu specializarea <i>Limba și literatura franceză</i> din învățământul preuniversitar (profesori, metodiști ai ISJ, profesori-metodiști din CCD, inspectori de specialitate) și profesori de discipline non-lingvistice (DNL), predate în limba franceză.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Profitând de avantajele demersurilor didactice anterioare, demersul comunicativ-acțional își propune să recontextualizeze și să resemantizeze procesul de învățare al unei limbi străine. Învățarea prin acțiune în cadrul unei sarcini complexe de lucru vizează formarea de competențe ce transformă elevul în actor social. Programul oferă profesorilor instrumentele conceptuale pentru înțelegerea și adoptarea demersului comunicativ-acțional în activitățile de predare-învățare și evaluare a limbii franceze; de asemenea, permite ameliorarea unor practici pedagogice care nu sunt în concordanță cu viziunea inovatoare a CECRL, demersul comunicativ-acțional deschizând noi perspective în evoluția predării și învățării limbilor străine.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	50 ore
<i>Curriculum-ul programului</i> <i>Competențe vizate</i>	<p>Competențe generale: În conformitate cu competențele descrise pentru programele care vizează dezvoltarea profesională din OMECTS nr.5561/2011, privind Metodologia formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, art.99.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe pedagogice; ○ Competențe profesional-științifice; ○ Competențe info-documentare; ○ Competențe TIC. <p>Competențe specifice: C1. Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-acțional; C2. Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-acțional în conceperea activităților de învățare; C3. Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-acțional pentru programarea, planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o</p>

	<p>unitate de acțiune;</p> <p>C4. Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-acțional, în funcție de capacitățile de învățare, nevoile, interesele și aspirațiile elevilor;</p> <p>C5. Autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și comunicarea informațiilor;</p> <p>C6. Utilizarea resurselor info-documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare.</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>- Modul I (16 h): Concepte cheie din CECRL: către noi practici pedagogice</p> <p>- Modul II (16 h): Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică</p> <p>- Modul III (16 h): Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional: de la controlul cunoștinței la evaluarea competenței</p> <p>- Evaluare finală (2 h)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu/ prezentare elemente din portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<p>- Iurișniți Cristina-Ionela, studii universitare, profesor titular de Limbă Franceză, la Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Bistrița, jud. Bistrița-Năsăud;</p> <p>- Raduly Daniel-studii universitare, profesor titular de Limbă Franceză, la Colegiul Agricol „Traian Săvulescu”, Târgu Mureș, jud. Mureș;</p> <p>- Luca Iulia Elisabeta-studii universitare, inspector de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean, Mureș;</p> <p>- Vancu Camelia Ioana, studii universitare, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Sibiu.</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	160 lei/ taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,20 lei	

I.1.5. Istoria recentă a României

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de categoria I Acreditat cu OMECS nr. 4623/27.07.2015 pentru 3 ani prin CCD Bacău, 25 de credite profesionale transferabile, cu locații în toate casele corpului didactic din țară.
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar cu specialitatea Istorie
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogie și metodic prin familiarizarea profesorilor de Istorie cu pachetul educațional aferent curriculum-ului opțional de Istorie recentă a României: programă de curs opțional, ghid metodologic și manual pentru elevi. Ca urmare a absolvirii programului de formare, participanții vor putea realiza cercuri tematice cu elevii și include în oferta educațională a școlilor lor disciplina opțională „Istoria recentă a României”.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	90 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea programei disciplinei opționale „Istoria recentă a României” și a instrumentelor aferente (ghidul metodologic și manualul pentru elevi.). 2. Identificarea unor conșepte-cheie și a noi perspective academice asupra conținuturilor propuse de programa școlară pentru disciplina opțională. 3. Aplicarea gândirii critice și reflexive în acceptarea diversității, interpretarea unor prejudecăți și stereotipuri, în promovarea atitudinilor și valorilor civice pozitive. 4. Consolidarea unor deprinderi didactice necesare aplicării sugestiilor metodologice din programa școlară. 5. Utilizarea resurselor multimedia în implementarea disciplinei opționale „Istoria recentă a României”.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>M1: Spre regimul monolit (1944 - 1947) - 11 ore</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Proiecte de țară: Revenirea la democrația interbelică; Impunerea tiparului sovietic. 1.2. Ideologie și politică internă. 1.3. Semnarea Tratatului de Pace și consecințele lui. <p>M2: România: Republică Populară (1948-1965) - 12 ore</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Modelul politic stalinist. 2.2. Schimbarea regimului proprietății; Centralizarea economiei. 2.3. Proletcultismul. 2. 4. Rezistență anticomunistă și represiune. 2.5. România în blocul comunist și deschiderea către lumea liberă. <p>M3: România Socialistă (1965-1989) - 18 ore</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Societatea socialistă multilateral dezvoltată -organizarea

	<p>statului.</p> <p>3.2. Ideologie și societate (naționalism și comunism, mitologizarea istoriei, cultul personalității, dizidenta, cultura, nerespectarea drepturilor omului).</p> <p>3.3. Planurile cincinale; Industrializarea forțată.</p> <p>3.4. Economia socialistă și eșecul modernizării.</p> <p>3.5. Politica externă.</p> <p>M4: România 1989-2007: noi orizonturi - 18 ore</p> <p>4.1. Decembrie 1989.</p> <p>4.2. Proiect de țară: democratizare și integrare (schimbarea modelului economic, construirea statului de drept, drepturile omului, identitate și globalizare).</p> <p>4.3. Integrarea euroatlantică.</p> <p>M5: Formarea și dezvoltarea competențelor necesare utilizării resurselor multimedia în implementarea curriculumului opțional și a dezvoltării materialelor suport - 25 ore</p> <p>5.1. Implementarea cunoștințelor obținute prin procesele de instruire bazate pe TIC.</p> <p>5.2. Evaluarea cunoștințelor elevilor cu ajutorul unor tehnici și instrumente didactice activ-participative.</p> <p>5.3. învățarea interactivă.</p> <p>5.4. Facilitarea accesului la informații prezentate în moduri diferite de vizualizare și din surse diverse.</p> <p>5.5. Modalități de stimulare a lucrului în ritmul și stilul propriu.</p> <p>5.6. Îmbinarea activităților de învățare individuală cu cele de învățare colaborativă.</p> <p>7. 7. Autoinstruirea și autonomia în învățare.</p> <p>Evaluare finală: 6 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea finală se realizează prin susținerea în ședință publică a unui proiect/unei teme din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<p>- prof. Angelo Aurelian Manea, formator acreditat prin proiectul POSDRU „Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României”, ID 142342</p> <p>- prof. Șteopan Angela – studii superioare</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	<p>- Coordonator național; prof. Gabriel Stan, director al CCD Bacău</p> <p>- Coordonator local: prof. metodist Gîmbuța Alina</p>	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	320 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,56 lei	

I.1.6. Metodologia Învățării Experiențiale

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Program acreditat de Fundația NOI ORIZONTURI, prin OM 6217/23.12.2016; 15 CPT (credite profesionale transferabile)	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul răspunde necesității cadrelor didactice de a experimenta și aplica metode noi de învățare, compatibile cu dinamica societății actuale. Implicarea redusă a elevilor în alte contexte de învățare, responsabilizarea lor limitată în acord cu nevoile comunității, carențele identificate în dezvoltarea personală și socio-emoțională a acestora impun o reconsiderare a actului învățării în cadrul formal și nonformal. Programul propune alternative de învățare în afara programei școlare pentru toate cadrele didactice interesate de îmbogățirea experienței personale și profesionale.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore (45 de ore face to face; 15 ore online)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea cu conceptele cheie vehiculate - facilitarea eficientă a experiențelor de învățare - Coordonarea procesului de reflecție asupra experiențelor de învățare (debriefingul) - Elaborarea documentelor de proiectare specifice învățării experiențiale - Construirea de strategii de evaluare formativă 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I – Învățarea experiențială - Modulul II – Învățarea diferențiată - Modulul III – Dezvoltarea competențelor la clasă – din perspectiva ”a învăța să înveți” - Modulul IV – Construcția unui plan de lecție – din perspectiva învățării experiențiale 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1
	Trim. II: apr.-iun. 2016	
	Trim. III: iul.-sept. 2016	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionare, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.dr. Aurelia Dan, inspector școlar pentru educație permanentă; - Laura Borbe, coordonator programe educaționale Fundația Noi Orizonturi 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuța Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	250 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,17 lei	

I.1.7. Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – EEDT

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Categoria 2, program acreditat de CCD Maramureș pe o perioadă de 3 ani, 30 credite profesionale transferabile, conform OMENCS. nr. 5990/16.12.2015
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare care demonstrează deținerea unor competențe necesare și a unei expertize specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice care participă la concursurile profesionale din învățământ.
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Considerată o prioritate strategică, atât la nivel european, cât și la nivel național, dezvoltarea capitalului uman reprezintă o necesitate impusă de către o societate competitivă, aflată într-o dezvoltare continuă și care reclamă asigurarea unui corp profesional bine pregătit, informat și conectat la cerințele socio-economice actuale. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv major susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului de educație și formare profesională în vederea pregătirii unor cadre didactice performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	122 ore
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Competențe vizate</i>	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; – Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; – Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei; – Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; – Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; – Demonstrarea unei bune înțelegeri în aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; – Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare – învățare; – Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală. <p>Competențe specifice:</p> <p>C1 Dezvoltarea unei atitudini pro active față de noile tendințe înregistrate în teoria și practica evaluării didactice;</p>

	<p>C₂ Consolidarea responsabilității cadrului didactic-evaluator/examinator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice;</p> <p>C₃ Dezvoltarea abilităților metodice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanță cu specificitatea domeniului supus evaluării;</p> <p>C₄ Dezvoltarea flexibilității și autonomiei gândirii necesare procesului evaluativ și înlăturării subiectivismului în evaluare;</p> <p>C₅ Aplicarea într-o manieră adecvată a metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea/cu situații educative specifice (definitivare în învățământ, titularizare).</p>	
<i>Planificarea temelor</i>	<p>Tema I (12 h): Evaluarea în învățământul preuniversitar. Fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale.</p> <p>Tema II (36 h): Elaborarea de instrumente/probe de evaluare</p> <p>Tema III (12 h): Subiectivitate versus subiectivism în evaluarea didactică</p> <p>Tema IV (12 h): Asumarea/înțelegerea rolului de evaluator (abordare specifică în raport cu evaluatul. Evaluare adulți versus evaluare elevi).</p> <p>Tema V (8 h): Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise</p> <p>Tema VI (12 h): Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri.</p> <p>Tema VII (16 h): Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale.</p> <p>Tema VIII (12 h): Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic.</p> <p>Evaluare finală (1 h)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu/ prezentare elemente din portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Zbînca Loredana Anca, studii universitare, doctorand - prof. dr. Gîmbuță Alina, studii universitare, doctorat - prof. Ioja Ioan, studii superioare, postuniversitar, masterat - prof. Konradi Simona, studii superioare - prof. Halaszi Monica, studii universitare, masterat 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	380 lei/ taxă participant	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,11 lei	

I.1.8. Elemente de didactică aplicată

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program acreditat de CCD Maramureș, 30 credite profesionale transferabile, conform OMENCS nr. 4475 / 06.07.2016.
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de definitivare, de obținere a gradelor didactice și a titularizării în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	122 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - Diversificarea abordărilor curriculare în scopul adaptării la nevoile de învățare ale elevilor, în contextul elaborării unităților de învățare - Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular - Valorizarea conținutului teoriei și metodologiei curriculumului, structurând comportamente raportate la valori - Organizarea activității în clasă pe baza acelor caracteristici structurale și funcționale care asigură coerența grupului - Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării - Dezvoltarea potențialului creativ al cadrului didactic care să permită proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de învățare centrate pe dezvoltarea competențelor cheie - Explorarea cotidianului în vederea descoperirii de constante și conexiuni care permit transferuri intra și interdisciplinare în vederea contextualizării învățării - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale - Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare - Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic - Manifestarea unei conduite autoreflexive în vederea ameliorării activității didactice

<i>Planificarea modulelor tematiche</i>		
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2018	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2018	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2018	2 grupe
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare. Simularea organizării unei secvențe didactice	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Buboly Monica – studii universitare - Danea Daniela-Mariana – studii universitare - Dan Aurelia-Mariana – studii universitare, doctorat - Konradi Simona – studii superioare - Bălan Daiana-Camelia – studii universitare - Pavelea Tudor-Daniel – studii universitare, doctorat - Păvăluc-Gal Eniko – studii universitare - Manea Angelo – studii universitare - Pop Stela-Camelia – studii universitare - Unciu Speranța-Dorina – studii superioare - Clapou Crina-Luminița – studii superioare - Florean Smaranda – studii superioare - Brănișteanu Rodica – studii superioare - Deak Zoltan – studii superioare - Gălățan Susana – studii universitare și postuniversitare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	200	
<i>Costul programului</i>	420 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,44 lei	

I.1.9. Management educațional

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Modul lung / Categoria 1 – 25 credite Program acreditat în parteneriat cu Asociația PROEURO-CONS Slatina, conform OMECS nr.5990/16.12.2015, pg.9, poz.38, pentru o perioadă de 3 ani.	
<i>Public-țintă vizat</i>	Absolvenți cu diplomă de licență ai unei facultăți, care lucrează în sistemul de învățământ preuniversitar, în instituții cu caracter educațional, în mass-media cu specific educațional.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Nevoia de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea; Nevoia de lideri care pot coopera eficient.	
<i>Durata (nr. total ore de formare)</i>	90 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; - de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; - de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; - de identificare a elementelor culturii organizaționale; - dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	I. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 10 ore II. Managementul comunicării în organizațiile școlare – 13 ore III. Managementul calității totale în educație – 13 ore IV. Politici educaționale. Marketing educațional – 13 ore V. Managementul proiectelor în educație – 13 ore VI. Managementul juridic și legislație școlară – 13 ore VII. Informatizare în managementul educațional – 13 ore VIII. Evaluare finală – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	fișe de lucru, teste, portofolii.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. Zbînca Loredana Anca, studii universitare, doctorand prof. dr. Gîmbuță Alina, studii universitare, doctorat prof. Ioja Ioan, studii superioare, postuniversitar, masterat prof. Konradi Simona, studii superioare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	500lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5,6 lei	

I.1.10. Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Program acreditat prin OMEN 3136/25.01.2017, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, 15 CPT
Public-țintă vizat	Personal didactic-cadre didactice din învățământul preuniversitar, cu studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea inițială a cadrelor didactice nu asigură o pregătire metodică și socio-profesională necesară unei integrări eficiente în cariera didactică. Această situație generează dificultăți în toate fazele de exercitare a profesiei didactice: proiectare/întocmire de documente, managementul clasei, predare, evaluare. Beneficiile interacțiunii cu profesorul mentor sunt: optimizarea activității profesorului prin supervizare, remedierea deficiențelor în procesul de predare–evaluare-comunicare, îmbunătățirea relațiilor la nivelul organizației.
Durata (nr. total de ore de formare)	60
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>Prin programul “Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate, în învățământul preuniversitar”, se urmărește furnizarea de competențe necesare cadrelor didactice care dețin sau vor deține rol de mentori în vederea realizării predării și evaluării cu un grad ridicat de profesionalism și pentru asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar.</p> <p>Obiective</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidarea corpului de profesioniști activi în zona de mentorat la înalte standarde de calitate; ○ Dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului profesorului mentor; ○ Consolidarea de competențe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a activităților de mentorat școlar în contexte cu profil diferit; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; ● Proiectarea conținuturilor specific activităților de mentorat; ● Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice; ● Proiectarea evaluării activităților de mentorat.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</p> <p>a) Comunicarea mentor-debutant – 16 h</p> <p>b) Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale – 13 h</p> <p>c) Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat – 19 h</p>

	d) Utilizarea noilor tehnologii în mentorat – 10 h	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	1. Gîmbuța Alina 2. Zbîncea Loredana-Anca - Studii superioare și de specialitate - Atestat de formator - Operare PC: Word, Excel, PowerPoint	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuța Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100 cursanți	
<i>Costul programului</i>	350 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5,9 lei	

I.1.11. Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 prin CCD Brăila 15 credite profesionale transferabile Program de categoria I, Domeniu tematic Abilitare curriculară
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau <i>Informatică și TIC</i> în învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Programul este organizat la solicitare MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare – învățare – evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatică și TIC</p> <p>Disciplina Informatică și TIC este disciplină nouă în trunchiul comun, în planul-cadru pentru gimnaziu, o disciplină atractivă și de mare interes pentru elevi, profesori și părinți.</p> <p>Competențele generale ale acestei discipline sunt în concordanță cu competențele-cheie exprimate ca ținte în strategia Europa 2020 pentru Educație și formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale, cu obiective strategice comune pentru statele membre, la proiectarea cărora s-a avut în vedere și perspectiva dezvoltării și extinderii acestora la nivelul învățământului liceal.</p> <p>Programa pentru disciplina Informatică și TIC pentru clasele V-VIII identifică un set relevant de competențe generale și specifice pentru societatea actuală, oferind activități de învățare, conținuturi și sugestii metodologice utile pentru realizarea profilului de formare al absolventului de gimnaziu, conform descriptivului competenței digitale.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 de ore
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Competențe vizate</i>	<p>1.Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor</p> <p>1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul</p> <p>1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software</p> <p>1.3. Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare</p> <p>2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației</p> <p>2.1. Identificarea unor modalități algoritmice pentru rezolvarea unor situații din viața cotidiană, exprimate în limbaj natural</p> <p>2.2. Identificarea datelor cu care lucrează algoritmi în scopul utilizării acestora în prelucrări</p> <p>2.3. Descrierea în limbaj natural a unor algoritmi cu ajutorul</p>

	<p>secvențelor de operații și a deciziilor pentru rezolvarea unor probleme simple</p> <p>3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor</p> <p>3.1. Aplicarea operațiilor specifice editoarelor grafice în vederea realizării unor materiale digitale</p> <p>3.2. Implementarea unui algoritm care conține structura secvențială și/sau alternativă într-un mediu grafic interactiv</p> <p>3.3. Manifestarea creativă prin utilizarea unor aplicații simple de construire a unor jocuri digitale</p>
<p><i>Planificarea modulelor tematice</i></p>	<p>M1. Sisteme de calcul– 6 ore</p> <p>-Norme de ergonomie și de siguranță. Noțiuni de securitate cibernetică -Momente principale în evoluția sistemelor de calcul -Sisteme de calcul și de comunicații întâlnite în viața cotidiană -Structura generală a unui sistem de calcul -Rolul componentelor hardware ale unui sistem de calcul - Dispozitive de intrare -Dispozitive de ieșire -Dispozitive de intrare-ieșire -Dispozitive de stocare a datelor</p> <p>M2. Sisteme de operare – 6 ore</p> <p>-Rolul unui sistem de operare -Elemente de interfață ale unui sistem de operare -Organizarea datelor pe suport extern -Operații cu fișiere și directoare</p> <p>M3. Internet – 6 ore</p> <p>-Servicii ale rețelei Internei - Serviciul World Wide Web: - navigarea pe Internet; -căutarea informațiilor pe Internet utilizând motoare de căutare; - salvarea informațiilor de pe Internet -Drepturi de autor - Siguranța pe Internet</p> <p>M4. Editor grafic – 9 ore</p> <p>-Rolul unui editor grafic - Elemente de interfață specifice - Crearea, deschiderea și salvarea fișierelor grafice - Comenzi pentru selectare, copiere, mutare, ștergere - Redimensionarea, trunchierea, rotația unei imagini</p> <p>M5. Algoritmi– 18 ore</p> <p>-Noțiunea de algoritm</p> <p>- Proprietăți ale algoritmilor</p> <p>- Clasificarea datelor cu care lucrează algoritmi în funcție de rolul acestora (de intrare, de ieșire, de manevră)</p> <p>-Constante și variabile</p> <p>-Expresii (operatori aritmetici, relaționali, logici; evaluarea expresiilor)</p> <p>- Structura secvențială (liniară)</p> <p>- Structura alternativă (decizională)</p> <p>- Medii grafice interactive - elemente de interfață specifice mediului grafic interactiv</p> <p>- Modalități de reprezentare a structurilor secvențiale și alternative prin blocuri grafice</p> <p>M6. Metodica predării disciplinei Informatica și TIC la gimnaziu-clasa V– 9 ore</p> <p>- Organizarea pe ani de studiu a disciplinei Informatica și TIC la gimnaziu</p> <p>- Obiectivele și subiectele metodicii predării informaticii</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Lecția. Calitatea cunoștințelor asimilate -Formarea limbajului de specialitate. Caietele elevilor -Teoria evaluării. Regulile profesorului - Planificarea activității didactice - Principiile didactice. Obiectivele didactice - Metode, tehnici, procedee didactice, instrumente -Evaluarea în informatica <p>Evaluare pe parcurs și finală - 6 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare	portofoliu profesional, chestionare.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Gălățan Constantin - studii universitare și postuniversitare Gălățan Susana - studii universitare și postuniversitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	210 lei buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,5 lei	

I.2. **PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE**

I.2.1. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice debutante din județul Bistrița - Năsăud	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ - Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2018	3 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Inspectori școlari ISJ BN – studii universitare Profesori metodiști CCD BN – studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Cotuțiu Teodor	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	125	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.2. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de titularizare în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	1. Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; 2. Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular; 3. Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare; 4. Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	M1. Proiectarea și desfășurarea activității didactice; M2. Metode și strategii de predare-învățare; M3. Metode și strategii de evaluare.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	3 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2018	3 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliul cursanților, chestionar	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Inspectori școlari ISJ BN – studii universitare Profesori metodiști CCD BN – studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Cotuțiu Teodor	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	150	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.3. Formarea profesorilor metodiști

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Formarea profesorilor metodiști	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori metodiști ai ISJ	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare. - Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic; - Stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților didactice. 	
<i>Planificarea modulelor tematiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație - 2 ore - Comunicare interactivă și relaționare eficientă - 5 ore - Proiectarea didactică - premisă a reușitei activității didactice - 5 ore - Observarea și analiza critică a lecției - 6 ore - Evaluarea performanțelor - 4 ore - Evaluare finală - 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Konradi Simona – studii universitare - prof. Stanciu Daniel - studii universitare - prof. Florean Smaranda, studii superioare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Ani Iulia-Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.4. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	
Public-țintă vizat	Profesori diriginți, cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate)	Disciplina <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară <i>Consiliere și orientare</i> , având alocată 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a – a VIII-a. Elaborarea unei noi programe școlare la clasa a V-a implică necesitatea completării formării inițiale a profesorilor diriginți (indiferent de specialitate) cu noile abordări metodologice, conceptuale și evaluative impuse de ora de consiliere și orientare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 de ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea curriculară în acord cu noua programă școlară pentru disciplina Consiliere și orientare - Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat - Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare - Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare - Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modulul I - Strategii de proiectare/implementare a orei de consiliere și orientare Modulul II - Autocunoaștere și stil de viață sănătos Modulul III - Dezvoltare emoțională și socială Modulul IV - Managementul învățării Modulul V - Managementul carierei	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	1
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1
	Trim. III: iul.-sept. 2016	1
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Prof. dr. Aurelia Dan, inspector școlar pentru educație permanentă Prof. consilier Bianca Florea – CJRAE BN Prof. consilier Luciana Sidor, director CJRAE BN	
Coordonatorul programului	prof. Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	200	
Costul programului	95 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,96 lei	

I.2.5. Curs de prim ajutor – Crucea Roșie

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Modul scurt Program certificat european de către Centrul European de Referință pentru Educație în Prim Ajutor.	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și nedidactic precum și elevi din învățământul preuniversitar, indiferent de vârstă.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Dobândirea de abilități și competențe necesare pentru salvarea propriei vieți, a vieții altor persoane, fiind pregătit/ă pentru acordarea primului ajutor și menținerea victimei în viață până la sosirea echipajului medical de urgență. După absolvirea cursului, veți ști să acordați primul ajutor în caz de: pierderea cunoștinței, stop cardio-respirator, hemoragii, luxații, entorse, fracturi, arsuri (în caz de electrocutare sau insolatație), înec sau sufocare cu un corp străin.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	12 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Programul cursului conține aspecte teoretice și exemplificări practice pe manechin cu referință la resuscitarea cardiopulmonară, acordarea primului ajutor în caz de plăgi, fracturi, temperaturi extreme, arsuri, insolatații, electrocutarea, degerături și hipotermia, coma diabetică, atacul cerebral, convulsiile, intoxicații. După testul de absolvire, fiecare cursant va primi un Certificat de Prim ajutor și un Manual european de prim ajutor de baza	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>		
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Formatori județeni: - Darius Ilieșiu – instructor prim ajutor - dr. Alexandru Cioba – instructor prim ajutor	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Cotuțiu Teodor	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	150 lei / taxă participant	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	12,5 lei	

I.2.6. Introducere în educația media

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Introducere în educația media	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori de discipline umaniste (limba română, limba engleză, limba franceză, istorie, științe sociale)	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Lumea în care trăim este dominată de media, iar elevii interacționează cu aceasta în fiecare zi prin intermediul telefonului mobil, a rețelelor sociale, a panourilor publicitare, a internetului etc., fără ca școala să le ofere informații despre mecanismele mesajelor media. Programul <i>Introducere în educația media</i> este util fiindcă ajută profesorii să aducă actualitatea în sala de clasă, să folosească ei înșiși, în procesul didactic, în mod creativ, instrumentele media și îi familiarizează cu rolul media și a conținutului media într-o societate democratică.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 de ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea rolului mass mediei într-o societate democratică 2. Înțelegerea conținutului mediatic, prin raportare la contextul socio-cultural 3. Utilizarea de instrumente media tradiționale și noi 4. Accesarea în mod eficient și eficace a informației 5. Evaluarea critică a informațiilor și a surselor de informație 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspecte referitoare la drepturile omului - Mass media - Receptare și producere de conținut mediatic - Instrumente media 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	2
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>		
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Halaszi Monica – studii universitare - prof. Simionca Simona – studii universitare - prof. Trif Alice – studii universitare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Cotuțiu Teodor	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>		
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.7. Digitalstorytelling – poveștile digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Digitalstorytelling – poveștile digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice de diferite specialități	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Într-o lume dominată de texte multimodale, producerea unui asemenea text nu poate decât să ofere o altă dimensiune și culoare narativului, prin combinarea textului cu imagini, muzică, film, voce pentru a pune în valoare diferite experiențe de viață, situații și perspective. Scopul programului este de a dezvolta abilități și cunoștințe ale tehnicilor de tip digital storytelling	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	16 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea metodelor de scriere creativă în vederea producerii poveștilor digitale - utilizarea TIC și a competențelor digitale de lucru cu imagini, sunete, clipuri video și animații - producerea unei povești digitale - dezvoltarea abilităților de prelucrare digitală a diverselor conținuturi/resurse 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în digitalstorytelling – 2 ore - Scrierea procesuală – 4 ore - Digitalizarea textului – 6 ore - Producerea poveștii digitale – 4 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, analiza produselor	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Halaszi Monica – studii universitare, masterat - prof. Sucilea Cătălina – studii universitare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Cotuțiu Teodor	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	75	
<i>Costul programului</i>	56 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,5 lei	

I.2.8. CDI – un spațiu multifuncțional de educație

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	CDI – un spațiu multifuncțional de educație	
Public-țintă vizat	Profesori documentariști, responsabili CDI, directori, cadre didactice interesate, bibliotecari, documentariști	
Justificare (necesitate, utilitate)	Centru de resurse pluridisciplinare și multisuport, CDI este un spațiu inovativ de formare și informare în care beneficiarii direcți ai actului educațional au acces nemijlocit la informație și pot dobândi competențele info-documentare necesare în vederea utilizării corecte a informației. Considerăm că existența unui număr mare de CDI-uri în județul nostru, interesul manifestat pentru formarea unei culturi informaționale de calitate în rândul elevilor, preocuparea pentru crearea și funcționalitatea unor noi spații multifuncționale, necesită actualizarea cunoștințelor și ameliorarea competențelor utilizatorilor pentru definirea unei politici documentare ca parte a managementului educațional al unității de învățământ și pentru integrarea optimă a CDI în spațiul educațional. Obiectivele programului de formare vizează actualizarea informațiilor referitoare la proiectul „Educație pentru informație”, definirea unei politici documentare la nivelul unei unități de învățământ, modalități de promovare a inovației pedagogice și de îmbunătățire a accesului la informație cu ajutorul CDI.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	1.Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare. 2.Cunoașterea principalelor repere legislative legate de organizare și funcționarea unui CDI în învățământul preuniversitar. 3.Aplicarea principiilor de organizare și funcționare a unei structuri info-documentare de tip CDI. 4.Participare la definirea politicii documentare a unității de învățământ. 5. Proiectarea și realizarea activităților în CDI	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	M1. Proiectul CDI : scurt istoric, elemente generale de legislație, încadrare, amenajare, gestiune – 4 ore M2. Proiectul pedagogic și cultural al CDI – 6 ore M3. Documente manageriale și operaționale specifice CDI – 4 ore M4. Managementul activităților din CDI. Activități specifice derulate în CDI – 6 ore Evaluare: 4 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare	Portofoliu, chestionar, analiza produselor stagiabilor.	

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Formatori în proiectul „Educație pentru informație”
<i>Coordonatorul programului</i>	Pop Margareta
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei

I.2.9. Let`s speak English meaningfully! – nivel pre-intermediar

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Sa vorbim în engleza pe înțelesul tuturor – pre-intermediar	
Public-țintă vizat	Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care au cunoștințe elementare de limbă engleză, dar care nu au studiat limba engleză într-un cadru organizat, suplinitori necalificați și persoane din afara sistemului de învățământ.	
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de limba engleză pentru nivel pre-intermediar este destinat persoanelor care au mai studiat limba engleză anterior. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	Dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește limba engleză; Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă străină; Facilitarea unui mediu optim de învățare a limbii engleze.	
Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni introductive (Introductory notions) - 3h - Activități zilnice și temporare- timpul prezent (Daily and temporary actions - Present Tense Simple and Continuous) - 4h - Prezentarea și descrierea persoanelor/locurilor-substantive și adjective (Introducing and describing people/places- nouns and adjectives) - 4h - Exprimarea/solicitarea informației/părerii și a preferinței (Expressing/asking for information/ opinions/ likes and dislikes) - 2h <p>Modulul II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activități din trecut-timpul trecut (Past Tense Simple and Continuous) - 4h -Dialoguri cu referire la experiențe trecute - (Talking about Past Experiences) - 2h <p>Modul III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omul și aspirațiile sale (The human being and his aspirations), activități viitoare propuse (Future activities) - timpul viitor și modalități de exprimare a acestuia (Future Tense Simple and ways of expressing future time) - 4h -Vacanta, vreme, călătorii – dialoguri tematice (Holidays, the weather, travel - thematic dialogues) - 4h <p>Modulul IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare - prin examen oral final și prezentarea unui portofoliu personal (Final assessment- oral exam and presentation of the personal portofolio) -3h 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	

	Trim. III: iul.-sept. 2018
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea cursanților se va realiza prin frecvența și intervenția cursanților la fiecare modul; Examenul final va conține exerciții de gramatică și vocabular al limbii engleze inserate în situații de comunicare reală; Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecărui cursant precum și 2 seturi de dialoguri pe doua teme diferite, alese de către formator.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. Iliin Ionela Carmina – studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	110 lei taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,67 lei

I.2.10. Let`s effectively communicate in English ! – nivel mediu

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Sa comunicam eficient în limba engleza – nivel mediu
Public-țintă vizat	Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care au noțiuni de bază de limba engleză.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de limba engleză pentru nivel mediu este destinat persoanelor care au mai studiat limba engleză anterior și își doresc să-și îmbogățească și să aprofundeze studiul acestei limbi. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală.
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Dobândirea de cunoștințe teoretice și de comunicare în ceea ce privește limba engleză; Formarea unor noi capacități de utilizare a unei limbi străine; Facilitarea unui mediu optim de învățare a limbii engleze.
Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni de recapitulare a timpurilor verbale-prezent, trecut și viitor (Revising grammar tenses- Present Tense Simple, Present Tense Continuous, Past Tense Simple, Past Tense Continuous, Future Tense Simple and other ways of expressing future time) - 3h - Activități și jocuri de comunicare amuzante pentru aprofundarea timpului prezent în limba engleză (Fun communicative activities and games so as to reinforce present tenses in English) - 4h - Activități de comunicare pornind de la materiale video utilizate în aprofundarea timpului prezent în limba engleza (Communicative activities with the help of video materials meant to reinforce present tenses in English)-3h <p>Modulul II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activități și jocuri pentru consolidarea timpului trecut în limba engleză – Past Tense Simple și Past Tense Continuous (Activities and games related to past tenses- Past Tense Simple and Continuous) - 4h - Activități de comunicare pornind de la materiale video utilizate în aprofundarea timpului trecut în limba engleză (Communicative activities with the help of video materials meant to reinforce past tenses in English) - 3h <p>Modul III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activități și jocuri de comunicare pentru consolidarea timpului viitor în limba engleză – Future Tense Simple și alte modalități de a exprima aspectul viitor (Communicative activities and games related to Future Tense Simple and other ways of expressing future time)-4h

	<p>- Activități de comunicare pornind de la materiale video utilizate aprofundarea timpului viitor în limba engleză (Communicative activities with the help of video materials meant to einforce Future Tense Simple in English) - 3h</p> <p>- Planuri și aranjamente făcute pentru viitorul apropiat, vacanță, vreme, călătorii – dialoguri tematice (Near future plans and arrangements, holidays, the weather, travel-thematic dialogues) - 3h</p> <p>Modulul IV</p> <p>- Evaluare - prin examen oral și prezentarea unui portofoliu personal (Final assessment – oral exam and presentation of the personal portofolio) -3h</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	<p>Evaluarea cursanților se va realiza prin frecvența și intervenția cursanților la fiecare modul;</p> <p>Examenul final va conține exerciții de gramatică și vocabular al limbii engleze inserate în situații de comunicare reală;</p> <p>Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecărui cursant precum și un dialog filmat în limba engleză pe o temă aleasă de fiecare cursant și o scrisoare cu o temă propusă de formator.</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. Iliin Ionela Carmina, studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	110 lei/ buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,67 lei	

I.2.11. Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar	
Public-țintă vizat	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limba germană), adulți interesați în aprofundarea cunoștințelor de limba germană.	
Justificare (necesitate, utilitate)	După parcurgerea primelor etape în asigurarea unui vocabular care să le permită cursanților înțelegerea și utilizarea unor expresii familiare cotidiene, să comunice într-un mod simplu, să înțeleagă fraze și expresii frecvent folosite în domenii de interes imediat și să descrie sau să evoce subiecte care corespund nevoilor imediate ale cursanților (la nivelul A1 și A2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi), a apărut cerința cursanților de a aprofunda materialul didactic parcurs și de a asigura utilizatorului independent un nivel care să îi permită să se descurce în majoritatea situațiilor survenite în timpul unei călătorii într-o regiune unde este vorbită limba germană, să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes, să expună, pe scurt, argumentele sau explicațiile unui proiect sau ale unei idei și astfel să răspundă nevoilor utilizatorului independent situat la nivelul B1 să își dezvolte achizițiile în domeniul limbii germane și să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, specifice nivelului B2.	
Durata (nr. total de ore de formare)	40 ore (2 ore/săptămână)	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	- competențe de comunicare - competențe psihosociale - competențe lingvistice	
Planificarea modulelor tematice	- Partea I – 16 ore (Limba germană utilizată în contextul conversației uzuale (Wir sprechen Deutsch – Unterhaltung)) - Partea II – 24 ore (Grammatischer Anhang – Übungen)	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare , a grilelor de observare a activității cursanților); Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de	- prof. dr. Berendea Ancuța – studii universitare	

<i>pregătire)</i>	- prof. Onciu Silviu – studii superioare - prof. Mucea Gabriela – studii superioare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Ani Iulia-Cristina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	20
<i>Costul programului</i>	200 lei / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

I.2.12. Metode inter și intradisciplinare în învățământul cu predare în limba maghiară/germană

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Învățarea prin cooperare în învățământul cu predare în limba maghiară	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau la grupe / clase cu predare în limba maghiară.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Curriculumul impune crearea unor situații de învățare menite să stimuleze creativitatea și participarea copiilor la toate secvențele procesului instructiv-formativ. În aceste condiții devine imperios necesar un alt tip de abordare a celor trei segmente ale activității didactice. Componenta acțional-pragmatică trebuie să asigure implicarea în mare măsură a copilului în procesul de învățare. Acest fapt trebuie să determine un alt tip de coordonare a activității, prin utilizarea tehnicilor de învățare prin cooperare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - de proiectare (proiective); - acționale; - evaluative. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I. Introducere: Bazele socio-psihologice ale învățării cooperative. Caracteristicile strategiilor moderne de predare-învățare – 6 ore. - Modulul II. Tipuri de învățare:(învățarea activă; învățarea colaborativă). Învățarea prin cooperare: o posibilă schimbare a perspectivei educaționale – 6 ore. - Modulul III. Elemente și principiile de bază ale învățării prin cooperare. Tipuri de grupuri de învățare prin cooperare: formale, informale, de bază – 6 ore - Modulul IV. Procesul inițierii introducerii învățării prin cooperare: Metode și tehnici de evaluare – 6 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, colocviu, portofoliu, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor, autoevaluare	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Vârtic-Mayla Iuliana – studii superioare - prof. Balasz Denes – studii superioare - prof. Deak Zoltan – studii superioare - prof. Onciu Silviu – studii superioare - prof. Mucea Gabriela – studii superioare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Ani Iulia-Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.13. Instruire diferențiată pentru clase cu predare simultană

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Instruire diferențiată pentru clase cu predare simultană	
<i>Public-țintă vizat</i>	Toate cadrele didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Curriculumul național are în vedere valorificarea maximă a potențialului fiecărui elev prin expunerea sa la situații variate care să-i dea ocazia de a se manifesta plenar în domeniile în care capacitățile sale sunt cele mai evidente. În acest context profesorii pot și trebuie să creeze modele alternative de învățare activă centrate pe diferite tipuri de inteligențe asigurând o diferențiere reală a instruirii pentru fiecare elev	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere; - Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție dominant; - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției; - Cunoașterea individualității elevilor, asistându-i în propria dezvoltare; - Identifică nevoile și dificultățile de învățare 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I: Filozofie și concepte - Modulul II: Caracteristici ale instruirii diferențiate - Modulul III: Inteligențele multiple în clasa diferențiată 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	portofoliul, chestionare	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. dr. Oltean Alina Luciana – studii universitare, master, doctorat	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Ani Iulia-Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.14. Metode interactive de grup

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metode interactive de grup	
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În învățământul preșcolar proiectarea anuală și săptămânală se bazează pe derularea proiectelor tematice. Abordarea integrată a învățării, impune cunoașterea și utilizarea metodelor interactive de grup, respectarea principiului individualizării, a ritmului propriu fiecărui copil.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiune și a capacităților de cunoaștere; - identificarea modului dominant de învățare pentru fiecare copil; - aplicarea metodelor inovative în procesul didactic. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele cursului, nevoia educației moderne – 5 ore; - Echipamente didactice, competențe educatoare – 5 ore; - Tehnici de constituire a grupurilor și importanța lor – 5 ore; - Comunicarea și rețelele de comunicare – 5 ore; - Metode interactive de grup – 10 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, colocviu, portofoliu, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor, autoevaluare	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Chira Emiliană – studii universitare - prof. Clapou Crina – studii universitare - prof. Brănișteanu Rodica – studii universitare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	110 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,67 lei	

I.2.15. Metoda proiectelor la vârste timpurii

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metoda proiectelor la vârste timpurii	
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, institutori, suplinitori necalificați	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematiche, a dorințelor și aspirațiilor copiilor; - competențe psiho-sociale; - competențe manageriale și de comunicare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda proiectelor – scurt istoric – 5 ore; - Etapele derulării unui proiect tematic – 5 ore; - Evaluarea proiectului tematic – 5 ore; - Beneficii ale utilizării metodei proiectelor – 5 ore; - Valorificarea produselor unei activități integrate – 10 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, autoevaluare, portofoliu, analiza produselor stagiariilor.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Clapou Crina - studii universitare - prof. prof. Brănișteanu Rodica – studii universitare - prof. Vârtic-Mayla Iuliana - studii universitare, masterat 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina prof. metodist Ani Iulia-Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	110 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,67 lei	

I.2.16. Metoda proiectelor în educația primară

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metoda proiectelor în educația primară	
<i>Public-țintă vizat</i>	Învățători, institutori, suplinitori necalificați	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematice, a dorințelor și aspirațiilor copiilor; - competențe psiho-sociale; - competențe manageriale și de comunicare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda proiectelor – scurt istoric – 5 ore; - Etapele derulării unui proiect tematic – 5 ore; - Evaluarea proiectului tematic – 5 ore; - Beneficii ale utilizării metodei proiectelor – 5 ore; - Valorificarea produselor unei activități integrate – 10 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, autoevaluare, portofoliu, analiza produselor stagiarelor.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Florean Smaranda – studii universitare, masterat - prof. Andron Elena – studii universitare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Ani Iulia-Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	110 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,67 lei	

I.2.17. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar: titulari/suplinitori calificați/necalificați.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	16 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; - competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; - competențe de comunicare și relaționare cu elevii; - competențe de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectare – 2 ore - Strategii (desfășurare de proces) – 12 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Brănișteanu Rodica – studii universitare - prof. Florean Smaranda – studii universitare - prof. Catalano Cristina Violeta – studii universitare - prof. Feldrihan Mariana – studii universitare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Ani Iulia-Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	56 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,5 lei	

I.2.18. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani

1. Criterii curriculare									
<i>Denumirea programului</i>	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani								
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, institutori, profesori pentru învățământul preșcolar, consilieri psihopedagogi								
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Acest program vine în întâmpinarea cerinței de informare și formare a personalului didactic din învățământul preșcolar și se înscrie în activitatea de sprijinire a dezvoltării abilităților de utilizare a tehnicilor de formare a comportamentelor socio-emoționale la preșcolari.								
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și managementul eficient al emoțiilor proprii și ale celorlalți. - Manifestarea comportamentului empatic și de tip „helping”. - Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă. - Asumarea rolului social în organizarea și desfășurarea activității de grup. 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Repere teoretice privind dezvoltarea emoțională și socială a copiilor preșcolari - Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor de 3-7 ani în contextul grădiniței - Dezvoltarea abilităților parentale privind educația socio-emoțională a copiilor 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2017</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2018</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2018</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2018</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2017		Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Trim. IV: oct.-dec. 2017									
Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2018									
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, autoevaluare, portofoliu								
2. Resurse umane									
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Clapou Crina – studii universitare, masterat - prof. Brănișteanu Rodica – studii universitare, masterat, doctorat 								
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina								
3. Criterii economice									
<i>Număr cursanți planificați</i>	50								
<i>Costul programului</i>	110 lei / taxă participanți								
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,67 lei								

I.2.19. Dezvoltarea abilităților de viață la copii și tineri

1. Criterii curriculare									
<i>Denumirea programului</i>	Dezvoltarea abilităților de viață la copii și tineri								
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate de formarea abilităților de viață la elevi								
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Programul de formare își propune să răspundă nevoii cadrelor didactice de a găsi metode pentru a le dezvolta copiilor și tinerilor acel set de abilități de care aceștia au nevoie pentru a duce o viață de calitate, pentru a dezvolta și menține relații echilibrate cu ceilalți, pentru a-și realiza scopurile propuse și pentru a face față unor situații dificile.								
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	32 ore								
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea cu conceptul de abilități de viață - Utilizarea de metode adecvate de identificare a nevoilor de dezvoltare a abilităților de viață la elevi - Descrierea în termeni comportamentali a abilităților de viață - Utilizarea unor metode diverse de dezvoltare a abilităților de viață la elevi - Folosirea unor metode diverse de evaluare a abilității de viață - Conceperea unui proiect pentru dezvoltarea unei abilități de viață la un grup specific de elevi 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepte în domeniul abilităților de viață – 3 ore - Tipuri de abilități de viață – 3 ore - Modele în dezvoltarea abilităților de viață – 2 ore - Definirea și selectarea abilităților de viață – 4 ore - Prezentarea abilității de viață și descrierea ei în termeni comportamentali – 6 ore - Dezvoltarea abilității de viață – 4 ore - Evaluarea abilității de viață – 2 ore - Scrierea unui proiect de dezvoltare a abilităților de viață – 8 ore 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2017</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2018</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2018</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2018</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2017		Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Trim. IV: oct.-dec. 2017									
Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2018									
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, analiza produselor								
2. Resurse umane									
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Halaszi Monica – studii universitare, masterat								
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Cotuțiu Teodor								
3. Criterii economice									
<i>Număr cursanți planificați</i>	50								
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți								
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,75 lei								

I.2.20. Schimbări de paradigmă în didactica religiei

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Schimbări de paradigmă în didactica religiei	
<i>Public-țintă vizat</i>	cadre didactice de religie, de nivel primar, gimnazial și liceal (titular, suplinitor calificat/necalificat).	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Cursul își propune formarea/dezvoltarea unor competențe legate de activitatea didactică a profesorilor de religie, ținând cont de așteptările sporite pe care societatea le are de la educația religioasă desfășurată în școală, într-o lume în care educația se dovedește singura modalitate eficientă de a preveni sau rezolva problemele generate de interferențele între culturi cu particularități extrem de diferite, precum și de particularitățile pe care le impune misiunea Bisericii în societatea contemporană.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea suportului pedagogic oferit de către conceptele religioase; - Dezvoltarea unei educații a valorilor prin elementele de pedagogie religioasă cuprinse în didactica modernă; - Articularea elementelor definatorii ale demersurilor investigative desfășurate în educația religioasă; - Însușirea unor metode de cercetare în domeniul educațional și a perspectivelor utilizării lor eficiente. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptele de religie și educație religioasă și modalitățile de valorificare a suportului pedagogic oferit de către acestea – 6 ore - Rolul elementelor de pedagogie religioasă în dezvoltarea didacticii moderne și în dezvoltarea unei educații a valorilor – 6 ore - Elemente definatorii ale demersurilor investigative desfășurate în educația religioasă – 6 ore - Metode de cercetare în domeniul educațional, perspective privind utilizarea lor eficientă – 6 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, autoevaluare, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Cherhaț Adrian – studii superioare, doctorat	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuța Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.21. Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar – Inițiere în instrumentele <i>xilofon și blockflöte</i> .	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice: învățământul preșcolar și primar; cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor calificat/necalificat .	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Interesul cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar pentru diversificarea și inovarea strategiei didactice.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Formarea și dezvoltarea capacității de interpretare instrumentală.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Cunoașterea istoricului instrumentelor - 2 ore - Modalitățile de utilizare a instrumentelor în activitatea didactică – 2 ore - Inițiere în utilizarea instrumentelor – 6 ore - Învățarea și exersarea unor cântece cu instrumentele alese 12 ore - Evaluare - 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Demonstrație: - Asocierea poziției mâinii pe instrument cu sunetul / prezentarea unui cântec. Portofoliu: - Un proiect didactic care să reflecte utilizarea instrumentelor muzicale alese - Caiet muzical cu cel puțin 10 cântece care se pot utiliza în educația muzicală la nivelul la care predă cadrul didactic.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. Vârtic Mayla Iuliana - studii universitare, masterat prof. Păvăluc-Gal Eniko – studii universitare, masterat	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.22. Flautul în educația muzicală

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Flautul în educația muzicală	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori de interpretare muzicală; instrument, specialitate: flaut, instrumente de suflat	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În predarea unui instrument muzical, profesorul se află într-o relație specială cu elevul, ora de instrument prezentând o interacțiune între două persoane, cel răspunzător pentru desfășurarea și succesul acesteia fiind profesorul. În contextul schimbărilor actuale în învățământ, folosind și cunoscând modele de interacțiune și metode de predare noi, actuale la nivel european și internațional, profesorul poate influența într-un mod optim calitatea interacțiunii cu elevul. Totodată, profesorii lucrează împreună la o nouă metodă de predare pentru începători, după standarde actuale. Materialele de predare pentru flaut nu au fost actualizate de mult timp la nivel național, în momentul de față existând o nevoie stringentă în acest sens (rezultă din discuțiile edițiilor anterioare ale Cursurilor de vară 2006-2014 și Forumului pentru profesori 2013, 2014). În cadrul cursului, profesorul se familiarizează cu noțiuni ale psihologiei dezvoltării copilului, aplicând modele de comunicare potrivite nivelului la care se află elevul, precum și folosirea metodelor de predare bazate pe respect, echitate și susținere pozitivă a dezvoltării în plan muzical, dar și personal.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Competențe de interacționare și comunicare în predarea instrumentului Competența psihopedagogică și psihosocială Planificare, metodologie	
<i>Planificarea pe stagii/module tematiche, timp alocat:</i>	1. Procedee de predare, studii de cazuri concrete, 6 ore 2. Metodă de flaut, finalizare pe capitole/lecții, 10 ore 3. Supravizare în timpul predării, asistență, concluzii, 8 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluare pe parcurs/de progres	
2. Resurse umane		
<i>Formatori (nivel de pregătire)</i>	- Mihaela Anica - studii superioare, masterat (formator voluntar) - Ana Ioana Oltean Zehnder - studii superioare, masterat, (formator voluntar)	

<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	95 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei

I.2.23. Șahul în școală

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Șahul în școală	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care urmează să predea disciplina opțională „Educație prin șah”, alte cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Prin OMEN 3249/31.03.2014 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională „Educație prin șah”. Apare astfel necesitatea abilitării curriculare a cadrelor didactice care vor preda această disciplină.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principiilor curriculumului; - Proiectarea unui demers didactic coerent; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Utilizarea unor instrumente adecvate de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum – 2 ore - Regulamentul jocului de șah – 2 ore - Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare (structura unui curs de șah) – 4 ore - Șahul în Curriculum-ul la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) – 4 ore - Proiectare didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah (pregătirea psihologică, tehnicile de lucru la tablă - antrenamentul practic - abordarea și judecarea pozițiilor, prospectarea și elaborarea planurilor de joc, jocul bazat pe curse) – 6 ore - Programa școlară de opțional – elaborare planificare, plan de lecție – 4 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Ungureanu Vlad – studii superioare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Cotuțiu Teodor	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	95 lei /taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.24. Jocuri logice în educație – jocul de GO, o alternativă în educație

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Jocul de GO, o alternativa în educație.
Public-țintă vizat	Cadre didactice interesate
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>GO-ul, joc strategic, a fost inventat în China antică. Este un joc logic, cu reguli incredibil de simple, ce se învață în zece minute, dar, cu o tactică și strategie a cărei deprindere cere zeci de ani pentru a ajunge la nivel de artă, dar poate fi jucat de către oricine, începând de la cinci-șase ani fiind la fel de fascinant atât pentru începători cât și pentru maștri.</p> <p>Partida este o confruntare directă între puterea de calcul, intuiție, stăpânire de sine a celor doi parteneri de joc, cu rezultate clare imediate pe tabla de GO, fiecare mutare exprimând gândul fiecăruia cu privire la ceea ce se întâmplă pe tablă.</p> <p>Dar poate cel mai important lucru, GO-ul este un mijloc de comunicare între doi oameni, o dezbatere amicală, fiecare piesă așezată pe tablă este cea mai coerentă afirmație pe care o poate face jucătorul și în același timp o reacție la dezbatere în ansamblul ei, reprezentând un răspuns simplu sau subtil, o finalizare a unui demers sau începutul explorării unui nou subiect.</p> <p>Experiența didactică a ultimilor ani demonstrează că întâlnirea cu Go-ul este benefică de la o vârstă cât mai fragedă. Copiii nu au prejudecăți, mintea lor este permanent iscoditoare în căutare de noutăți; pentru ei totul este ca o joacă în care descoperă mereu ceva nou. Sub o îndrumare competentă progresul în timp este spectaculos.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, a conceptelor și a principiilor jocului de Go. - Dezvoltarea capacităților de analiză și calcul pentru găsirea punctelor vitale pe tabla de Go. - Dezvoltarea capacităților de comunicare prin utilizarea limbajului specific Go-ului dar și a internetului prin serverele internaționale special create pentru jocul on line între jucătorii de Go din întreaga lume. - Formarea unor atitudini și deprinderi generate de practicarea Go-ului, tinerilor de azi, viitori oameni de succes de mâine.
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul 1 Tabla de GO, echipamentul de joc Regulile jocului Libertățile pieselor Liniile de teritoriu Legarea pieselor Principiile jocului

	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul 2 Puncte vitale în interiorul grupurilor Formarea schițelor de teritoriu Grupuri vii Grupuri moarte Ko Granițe Fuseki Teritorii - Modulul 3 Sente Gote Invazii, Seki, Joseki Plasa- geta Aji, Puncte vitale Yose 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Probe practice: probleme, teste - Prin joc pe softuri specifice - Prin joc pe servere internaționale 	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Vîrtic Teodor Constantin - studii universitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	95 lei /taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.25. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadrele didactice (titulari/ suplinitori calificați și necalificați) din învățământul liceal, gimnazial și primar din județul Bistrița-Năsăud care predau disciplinele geografie și istorie.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Conceptele de regiune geografică, poziție, caracteristici pot fi relatate cu ajutorul mijloacelor TIC și în special prin aplicațiile Google Earth/Maps. Conceptul de instruire al elevului prin utilizarea mijloacelor informatice dezvoltă interesul acestora datorită posibilității de a parcurge virtual orizonturi pe care harta propriu-zisă nu le poate reda.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - abilități de a naviga prin Google Earth/Maps - realizarea unor planuri de lecție moderne - abilități de utilizare ale aplicațiilor la clasă - posibilitatea evaluării elevilor prin Google Earth/Maps 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea aplicațiilor Google Earth, Google Maps – 3 ore - Instruire privind explorarea – 3 ore - Tehnici de captare a imaginilor, realizarea de tururi virtuale – 3 ore - Modalități de realizare a unor planuri de lecție moderne 3 ore - Studii de caz procesele geomorfologice, tipurile de relief – 3 ore - Analiza marilor unități de relief din Romania și de pe glob – 3 ore - Analiza evoluției ghețarilor și calotelor glaciare de la poli – 3 ore - Impactul antropoc asupra mediului – 3 ore - Bazinul Amazonului – observații prin satelit – 3 ore - Evaluare – 3 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Evaluarea va consta în realizarea unor portofolii pe calculator cu imagini corespunzătoare fenomenelor sau evenimentelor prevăzute în manuale captate prin Google Earth/Maps, realizarea unor planuri de lecție moderne care folosesc fișiere de tip kmz/kml, hiperlink-uri.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Galbin Florin – studii superioare	

<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Ani Iulia-Cristina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	110 lei taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,67 lei

I.2.26. Inițiere în Tehnologia Informației și Comunicării

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Inițiere în Tehnologia Informației și Comunicării	
Public-țintă vizat	Personal didactic (titular, suplinitor calificat/necalificat) și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate)	Deși utilizarea calculatorului este cvasigeneralizată de suficient de mult timp, practic se constată că pentru mulți utilizatori o mare parte din operațiile de bază din domeniul TIC sunt în continuare necunoscute. De aici necesitatea prezentării și exersării lor sistematice, în cadrul unui curs, pentru personalul din învățământ.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea Windows pentru gestionarea activităților pe calculator; - utilizarea programelor Word, Excel, PowerPoint; - navigare și documentare pe internet; - comunicarea prin e-mail și mesagerie electronică. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionarea activității cu ajutorul sistemului de operare: 2 ore - Realizarea de documente folosind procesorul de texte Word: 6 ore - Realizarea de foi de calcul folosind programul de calcul tabelar Excel: 4 ore - Realizarea de prezentări folosind aplicația PowerPoint: 4 ore - Documentarea pe internet folosind motoare de căutare și portaluri: 2 ore - Utilizarea poștei electronice și a mesageriei pentru comunicare: 4 ore - Evaluare: 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare	
Coordonatorul programului	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	20	
Costul programului	95 lei / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,96 lei	

I.2.27. Multimedia și tehnologia comunicării

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Multimedia și tehnologia comunicării	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar (titular, suplinitor calificat/necalificat)	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Utilizarea noilor tehnologii digitate în procesul de predare impun o bună cunoaștere de către cadrele didactice a prelucrării audio și video, precum și a posibilităților de publicare a acestor tipuri de informație. Rezultă că un curs pe această temă este foarte necesar la ora actuală.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Utilizarea Internetului în colaborarea cu partenerii educaționali; - Prelucrarea informației multimedia (imagini, audio, video); - Utilizarea tehnicilor Web 2.0 pentru publicarea informației multimedia.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Comunicarea prin e-mail, blog și wiki: 4 ore - Prelucrarea imaginilor fotografice și publicarea lor pe blog și wiki: 8 ore - Procesarea fișierelor audio: 4 ore - Videoprosesarea și publicarea videoclipurilor pe blog și wiki: 6 ore - Evaluare: 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Năstase Adrian - studii universitare și postuniversitare	
<i>Coordonatorul programului</i>	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	40	
<i>Costul programului</i>	95 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.28. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori debutanți, cadre didactice din ÎPT identificate cu nevoi de formare (titular, suplinitor calificat/necalificat).	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Abordarea sistemică a procesului de învățământ. Aplicarea la clasă a metodelor active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Organizarea și realizarea unui demers didactic eficient	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Curriculum pentru disciplinele tehnice – 3 ore - Aspecte specifice planificării – 5 ore - Proiectare didactică – 6 ore - Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore - Tehnici de evaluare – 4 ore - Evaluarea cursului – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, portofoliu, proiect, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Nagy Mariana – studii superioare, masterat - prof. Checicheș Loredana – studii superioare - prof. Bogdan Doina-Marilena – studii superioare - prof. Unciu Speranța – studii superioare - prof. Găurean Dana – studii superioare	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget/participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.29. Formarea cadrelor didactice pentru pregătirea competițiilor tehnico-științifice

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Formarea cadrelor didactice pentru pregătirea competițiilor tehnico-științifice	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate)	Scopul programului este formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii prin aplicarea unor strategii eficiente de management al procesului de predare-învățare-evaluare, de management al grupei/clasei de elevi și de management al carierei didactice, în scopul creșterii calității în educație și a participării la competițiile tehnico-științifice.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea/realizarea activităților instructiv-educative în conformitate cu regulamentul specific competiției; - Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de tipul și regulamentul competiției; - Asumarea diferitelor roluri cu implicații docimologice (examinator, asistent etc.). 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>I. Demersuri de proiectare a educației diferențiate și modalități de realizare a unei instruirii diferențiate în domeniul științelor – 6 ore</p> <p>II. Relația dintre programa școlară și programa pentru concursuri școlare naționale – 6 ore</p> <p>III. Proiectarea itemilor, tipologia baremelor de corectare și a schemelor de evaluare – 6 ore</p> <p>IV. Exerciții de team-building – 4 ore</p> <p>Evaluare -2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare		
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Nelca Mirela - studii universitare și postuniversitare - prof. Istrate Iulia - studii universitare și postuniversitare - prof. Bogdan Doina-Marilena - studii universitare, masterat, postuniversitar 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	95 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,96 lei	

I.2.30. Antreprenoriat Activ prin Firma de Exercițiu

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Antreprenoriat Activ prin Firma de Exercițiu	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul liceal, filiera tehnologică	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Activitatea didactică a profesorilor prin firma de exercițiu asigură dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor prin simularea proceselor dintr-o firmă reală. Instruit într-un cadru atractiv, creativ și interactiv, elevul va participa voluntar și motivat la propria formare, dobândind competențe esențiale ce îi vor ușura inserția pe piața muncii. De aici rezultă că un curs pe această temă este foarte necesar pentru personalul din învățământ.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Programarea activității într-o firmă de exercițiu; - Dezvoltarea comportamentului social; - Organizarea activităților practice complementare procesului de transmitere de cunoștințe; - Realizarea materialelor publicitare; - Realizarea tranzacțiilor. 	
<i>Planificarea modulelor tematiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I- Înființarea firmei de exercițiu- 6 ore - Modulul II- Planificarea activității în firma de exercițiu- 6 ore - Modulul III- Evenimente speciale în cadrul firmei de exercițiu- 6 ore - Modulul IV- Instrumente specifice Tehnologiei informațiilor și Comunicațiilor utilizate în firma de exercițiu- 4 ore - Evaluare- 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Test grilă, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	prof. ec. Miheșțian Maria-Mărioara - studii universitare, masterat prof.ec. Checicheș Loredana - studii universitare, masterat	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.31. Abilitare curriculară – învățământ special

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – învățământ special	
Public-țintă vizat	Profesori debutanți, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ (titular, suplitor calificat/necalificat).	
Justificare (necesitate, utilitate)	Nevoile constatate de îmbunătățire a strategiilor didactice utilizate de cadrele didactice, în vederea eficientizării întregii activități de la concepere și proiectare la organizare, evaluare. Necesitatea cunoașterii temeinice a perspectivelor moderne în adoptarea metodelor de lucru cu elevii, a atitudinii comunicative, a relațiilor eficiente. Insuficiența sau limitarea extremă a numărului de ore de practică pedagogică în învățământul special face util acest curs.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală proiectarea activităților de învățare-instruire-evaluare; - Promovarea unor metode și strategii adecvate elevilor cu CES; - Asigurarea unui management eficient al grupului de elevi; - Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale; - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic; 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Stiluri de predare. Stiluri de învățare. – 4 ore - Cerințe educative speciale. Învățarea diferențiată. Învățarea individualizată. Transdisciplinaritatea – o nouă abordare a situațiilor de învățare. – 4 ore - Curriculum – delimitări conceptuale. Criterii de selecție a conținuturilor curriculare CDS. Aplicații. – 4 ore - Taxonomia obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor instruirii. - 4 ore - Operațiile evaluării. Formele și funcțiile evaluării. Metode tradiționale și complementare de evaluare. Surse de eroare în evaluare. – 4 ore - Mediul educațional incluziv. Elaborarea documentelor de planificare. – 3 ore - Evaluarea programului – 1 oră 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (portofoliu de curs, activitate la sesiunile de formare, eseul de	

	autoevaluare, grile de observare a activității cursanților, portofoliu); Autoevaluarea la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. Pavelea Tudor Daniel – studii universitare, doctorat
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget/participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei

I.2.32. Managementul stresului

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Managementul stresului
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	<p>Astăzi stresul a devenit pentru noi un mod de viață. Stresul este o stare intensă și neplăcută care, pe termen lung, are efecte negative asupra sănătății, performanțelor și productivității. Cadrele didactice trăiesc zi de zi interacțiuni intense, pline de emoții și se confruntă cu un număr mare de situații cu impact emoțional ridicat în comparație cu majoritatea altor profesioniști (Brotheridge & Grandey, 2002). Este puțin cunoscut faptul că profesorii reprezintă o categorie profesională cu un nivel înalt de stres. Într-un clasament recent (2013), găsim profesia didactică în topul primelor 10 profesii cu risc sporit de stres ocupațional în SUA (locul 4). Un studiu realizat de Uniunea Națională a Profesorilor din Regatul Unit a găsit un procent de 81% dintre profesori ca având simptome de depresie, anxietate sau stres la locul de muncă (Agenția Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă, 2009). Cerințele emoționale și stresul asociate cu profesia didactică pot duce la epuizare emoțională și fizică, atitudine cinică cu privire la predare, sentimente reduse de realizare personală, încredere în sine scăzută și stimă de sine scăzută, satisfacție profesională redusă și, din păcate, chiar și sinucidere (de exemplu, Vandenberghe & Huberman, 1999). Cu toate că suntem conștienți de prezența acestui factor și de consecințele lui dăunătoare, stresul este absolut inevitabil. Cauzele stresului cadrelor didactice în secolul 21 sunt multiple: volumul de muncă excesiv, comportamentul jalnic al elevilor, inclusiv lipsa de motivație, lipsa de respect și violență, modificarea statutului cadrului didactic, implementarea defectuoasă a reformei, schimbări dese de curriculum, părinți agresivi, salariu inadecvat, probleme emoționale/de învățare ale elevului, sprijinirea elevilor cu nevoi speciale, percepțiile negative false ale mass-mediei și publicului larg. În plus, în cadrul raportului realizat de CJAP BN, privind relația profesori – profesori, profesori – echipa managerială a școlilor în care a avut loc o inspecție generală, analiza răspunsurilor cadrelor didactice evidențiază următoarele aspecte generatoare de stres, ca având un pronunțat impact negativ la toate nivelele de învățământ: resurse financiare insuficiente; programul încărcat; activități desfășurate cu elevii în timpul liber; lipsa unui echilibru viața profesională - viața personală; curriculumul prea încărcat, presiune pentru a parcurge programa și a evalua sistematic; gestionarea dificilă a claselor cu efective numeroase; ore de muncă suplimentare; participarea la alte programe și</p>

	proiecte; condiții inadecvate, îndeosebi în mediul rural; birocrație, îndatoriri administrative multiple. Cu toate acestea, printr-un program de management al stresului, în care accentul cade pe persoană, putem obține câteva instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului. Vestea bună e că putem prin auto-acceptare, formarea de relații puternice de susținere, exercițiu fizic, relaxare și mindfulness, gestionarea timpului și managementul clasei, să dezvoltăm o stare de spirit de tip <i>vestă antiglonț</i> , un stil de a gândire rezilient, care sprijină gestionarea stresului.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea factorilor de stres și reacțiilor de stres; 2. Dezvoltarea unui stil de gândire rezilient, auto-acceptare; 3. Dezvoltarea capacității de gestionare a stresului prin tehnici de relaxare; 4. Însușirea unor tehnici de management al timpului și al stilului de viață sănătos; 5. Exersarea unor strategii comportamentale (de exemplu, asertivitate, tehnici de management al clasei, învățare socio-emoțională). 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>M1. Stresul – modelul stresului, tipuri de evenimente stresante, determinarea cauzelor stresului, conștientizarea reacțiilor la stres;</p> <p>M2. Dezvoltarea unor abilități și comportamente de management al stresului: dezvoltarea unui stil de gândire rezilient, învățarea auto-acceptării, dezvoltarea asertivității, învățarea unor metode de relaxare, stabilirea și menținerea unui suport social adecvat;</p> <p>M3. Dezvoltarea unui stil de viață sănătos;</p> <p>M4. Managementul timpului;</p> <p>M5. Managementul clasei și învățare socio-emoțională.</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare	chestionare, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Harap Cristina - profesor sociolog, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud Florea Bianca - profesor psiholog, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.33. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC	
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii comisiilor CEAC	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Întocmirea raportului de autoevaluare internă (RAEI).	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Să facă o analiză complexă, reală, specifică școlii, conform cerințelor ARACIP; - Să întocmească corect RAEI; - Să găsească surse, modalități de îmbunătățire a activităților didactice și a planului managerial. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea și evaluarea calității în școală – 8 ore; - Autoevaluare (CEAC) ca element reglator al propriei activități a unui furnizor de educație – 8 ore; - Reglementări europene privind asigurarea calității în educație – 8 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, analiza produselor stagiilor, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Păvăluc-Gal Eniko – studii universitare, masterat - prof. Brănișteanu Rodica – studii universitare, masterat - prof. Balazs Denes – studii universitare, master 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.34. Managementul conflictelor în mediul școlar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Managementul conflictelor în mediul școlar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În mediul școlar, conflictul este starea tensionată generată de interferența dintre două sau mai multe probleme majore care pot să apară între elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, profesor-părinte. Cadrele didactice sunt responsabile de gestionarea fazelor conflictului. Acestea le revine, în primul rând, sarcina de a analiza eventualele cauze care ar putea duce la apariția unui conflict precum și utilizarea strategiilor eficiente de rezolvare a acestora.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Dezvoltarea abilităților de gestionare și rezolvare a conflictelor apărute în mediul școlar prin: - strategii de identificare și rezolvare a situațiilor conflictuale, menținerea echilibrului emoțional; - metode de rezolvare a problemelor și luare de decizii; menținerea unei imagini de sine pozitive; - valorizarea performanțelor, gândire pozitivă, dezvoltarea unui stil de viață sănătos; - asertivitate, comunicare asertivă.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Modul I - Rolul factorilor afectivi în conflict - Modul II - Comportamente în conflict - Modul III- Metode și tehnici de comunicare eficientă	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, portofoliu personal	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- prof. consilier Hudrea Daniela – studii superioare - prof. consilier Sidor Luciana – studii superioare - prof. sociolog Harap Cristina – studii superioare - prof. psiholog Florea Bianca	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	110 lei / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,67 lei	

I.2.35. Managementul formării continue

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Managementul formării continue	
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii cu activitatea de formare continuă	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii activităților de perfecționare prin grade didactice și a activităților metodice	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea unei conduite inovative în plan profesional bazată pe dezvoltarea profesională - Promovarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/ pedagogice proprii și la nivelul colectivului didactic - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a cadrelor didactice - Responsabilitatea față de managementul formării continue la nivelul unității de învățământ - Ofertarea unui traseu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale și specificul instituției 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație – 8 ore - Analiza nevoilor de formare la nivelul școlii – 8 ore - Activități practice. Evaluare – 8 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2018	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Chestionar, proiect, baza de date a formării din școală	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Stanciu Daniel – studii universitare - prof. Angela Șteopan – studii universitare - prof. Ioja Ioan – studii universitare, masterat 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Ani Iulia-Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.36. Management de proiecte europene. Exemple de bună practică

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Management de proiect. Exemple de bună practică	
<i>Public-țintă vizat</i>	cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene pentru educație și formare în perspectiva perioadei de programare 2014-2020	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și analiza nevoilor; - Accesarea informațiilor cu privire la tipurile de oportunități de finanțare; - Completarea unei cereri de finanțare; 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de proiecte – 2 ore; - Căutare de parteneri pentru derularea de proiecte – 3 ore; - Analiza de nevoi – 3 ore; - Planificarea activităților 4 ore; - Formulare de obiective – 3 ore; - Monitorizare și diseminare – 5 ore; - Exerciții de team-building – 4 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Ioja Ioan – studii superioare, postuniversitar, masterat - prof. Găzdac Vasilica – studii superioare - prof. dr. Gîmbuță Alina – studii superioare, doctorat - prof. Cîmpean Marika-Emese – studii superioare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei	

I.2.37. Educație împotriva corupției

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Educație împotriva corupției	
<i>Public-țintă vizat</i>	Consilieri educativi, profesori-diriginți, cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Noile politici europene în domeniul educațional impun necesitatea elaborării unei strategii naționale pentru prevenirea și combaterea corupției în sistemul de învățământ. În acest sens este necesară cunoașterea și aplicarea unor măsuri complementare de prevenire și combatere a fenomenului corupției prin informarea, formarea și responsabilizarea persoanelor/cadrelor didactice, elevilor și părinților.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de comunicare și relaționare în vederea prevenirii corupției în educație - Competențe de conducere și coordonare în vederea combaterii fenomenului de corupție - Competențe de gestionare și administrare a resurselor în vederea prevenirii corupției - Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale în vederea prevenirii corupției. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspecte legislative, Strategia anticorupție în educație 2012-2016 - 8 ore - Educație împotriva corupției în învățământul preuniversitar – 10 ore - Aplicații practice. Evaluare – 12 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2018	1 grupă
<i>Modalități de evaluare</i>	chestionar, proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Gîmbuță Alina – studii universitare, doctorat - prof. Iuliana Chilom – studii universitare - prof. Dan Aurelia – studii universitare, doctorat - prof. Buboly Monica – studii universitare 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	110 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,67 lei	

I.2.38. Calitate în învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Calitate în învățământul preșcolar și primar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare, învățătoare, debutanți, învățământ simultan, cadre didactice identificate cu nevoi de formare	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Înțelegerea mecanismelor principalelor modele de învățare și aplicarea lor diferențiată în actul educațional. Participarea la programul de formare permite educatoarelor și învățătorilor să se familiarizeze cu modalități eficiente de învățare la vârsta preșcolară și școlară mică, să înțeleagă personalitatea preșcolarilor și școlarilor prin intermediul culorii și desenului, să corecteze anumite tulburări de limbaj și să desfășoare activități pentru promovarea unei alimentații sănătoase.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe metodologice; - Competențe de comunicare; - Competențe psihosociale; - Managementul clasei și al timpului - Competențe de cunoaștere a copilului prin intermediul culorii și desenului 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea creativă a curriculumului preșcolar. 2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare 3. Comunicarea eficientă în contextul educației timpurii 4. Dezvoltarea și corectarea limbajului la copii. 5. Culoarea și desenul – mijloace de cunoaștere a personalității preșcolarilor 6. Teorii și practici privind îngrijirea, igiena, nutriția și menținerea sănătății copiilor cu vârsta între 3-6 ani. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	4 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2018	4 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu, proiect didactic, autoevaluare, chestionar	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Giurebe Cristina, Tifrea Corina, Brănișteanu Rodica, , Farcaș Viorica, Moldovan Liana, Muscari-Salvan Carmen, Pop Liana, Vranău Daniela.	
<i>Coordonatorul programului</i>	Prof. metodist: Ani Iulia Cristina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	160	
<i>Costul programului</i>	-	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,5 lei	

I.2.39. ABC-ul emoțiilor

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	ABC-ul emoțiilor	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Proiectul "Cum să creștem sănătoși" este inclus în planul operațional al Strategiei naționale antidrog 2013-2020, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI- A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ- Obiectivul specific: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întâzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	20 de ore	
<i>Curriculum-ul programului</i>		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aspectelor legate de importanța prevenirii: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici; - Clarificarea termenilor: EQ , Factori de risc și de protecție în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor; - Identificarea și managementul eficient al emoțiilor proprii și ale celorlalți; - Însușirea modalităților eficiente de a preveni consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici; - Familiarizarea cu programul "ABC-ul emoțiilor" prin prezentarea activităților acestuia. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici</p> <p>Tema 2: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici</p> <p>Tema 3: Prezentarea activităților programului „ABC-ul emoțiilor”</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	50
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	La finalul cursului participanții vor avea de prezentat un raport de evaluare a modului de implementare a programului „ABC-ul emoțiilor”, în rândul copiilor. Întrebările deschise din chestionarul de evaluare sunt structurate pe cele 5 tipuri de activități din cadrul programului.	

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Acuș Veronica- - Formator național acreditat în cadrul proiectului de către Agenția Națională ANTIDROG
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist: Ani Iulia Cristina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	Suportat de Agenția Națională Antidrog
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,5 lei

I.2.40. Cum să creștem sănătoși

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Cum să creștem sănătoși	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Proiectul ”Cum să creștem sănătoși” este inclus în planul operațional al Strategiei naționale antidrog 2013-2020, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ- Obiectivul specific: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”	
<i>pDurata (nr. total de ore de formare)</i>	20 de ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aspectelor legate de importanța prevenirii: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici; - Însușirea de elemente importante în educarea eficientă a copiilor având ca scop obținerea de deprinderi și atitudini de viață sănătoase; - Însușirea de aspecte legate de caracteristicile vârstei, importanța educației în primii șapte ani de viață; - Familiarizarea cu programul ”Cum să creștem sănătoși” prin prezentarea activităților acestuia. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici</p> <p>Tema 2: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici</p> <p>Tema 3: Prezentarea programului „Cum să creștem sănătoși”</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	La finalul cursului participanții vor avea de prezentat un raport de evaluare a modului de implementare a programului „Cum să creștem sănătoși”, în rândul copiilor. Întrebările deschise din chestionarul de evaluare sunt structurate pe cele 7 tipuri de activități din cadrul programului	

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Acuș Veronica- - Formator național acreditat în cadrul proiectului de către Agenția Națională ANTIDROG
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist: Ani Iulia Cristina
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	Suportat de Agenția Națională Antidrog
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,5 lei

I.3. CURSURI DE PERFEȚIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR)

I.3.1. Formator

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Formare – cod COR 242401 Parteneriat cu School Consulting	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Este nevoie ca în orice domeniu de activitate să existe trainerii bine pregătiți și care să poată furniza un program dovedind abilități de utilizare a mijloacelor de susținere a procesului de instruire.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Acest program va dezvălui care sunt principalele aspecte ce trebuie urmărite în pregătirea, livrarea și evaluarea unui training, indiferent de domeniul vizat.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea formării - Realizarea activităților de formare - Evaluarea participanților la formare - Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare - Marketing-ul formării - Proiectarea programelor de formare - Organizarea programelor și a stagiilor de formare - Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuța Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	300 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,17 lei	

I.3.2. Manager proiect

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Specializare, cod COR 242101 Furnizor PROEURO-CONS, Slatina	
Public-țintă vizat	Persoane cu studii superioare finalizate cu diploma de absolvire sau licență, cadre didactice interesate sa lucreze sau care lucrează în Managementul Proiectelor (Proiecte de Fonduri Europene, Proiecte ale Instituțiilor publice, ale Companiilor de stat etc). Conform OG 129/ 2000, începând cu 01.01.2010, managerul unui proiect trebuie să dețină un certificat ANC, cu cod COR.	
Justificare (necesitate, utilitate)	Deși o parte importantă a ciclului de viață a unui proiect, scrierea acestuia este numai începutul unui lung proces de dezvoltare și aplicare a unei idei, cele mai serioase provocări vin odată cu implementarea inițiativei. Desfășurarea activităților în cadrul unui proiect cu finanțare europeană se realizează respectând procese, procedee și standarde bine definite. Cursul vine în întâmpinarea celor care scriu și implementează proiecte cu finanțare europeană și pentru care regulile impuse de autorități nu sunt întru totul clarificate.	
Durata (nr. total de ore de formare)	120 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	Pregătirea elaborării proiectului Documentarea în vederea realizării proiectului Stabilirea parteneriatelor Elaborarea proiectului	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea elaborării proiectului (legislație, tipuri de fonduri și programe operaționale, particularități, tipuri de eligibilitate); - Documentarea în vederea realizării proiectului (Ghiduri specifice, legislație națională subsecventă (instrucțiuni, note etc)/europeană, condiții financiare, tipuri de documente, grupuri țintă, activități, parteneri); - Stabilirea parteneriatelor (tehnici de planificare, comunicare, evaluare, logistica specifică derulării proiectului, conținutul proiectului, activități, parteneri, negocieri); - Elaborarea și implementarea proiectului (cerințe specifice, formate, elaborare documentație specifică implementării proiectelor, exemple proceduri POCU etc.) 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	1
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare	Examen de absolvire constând în probă scrisă (grilă) și temă	

	practică – elaborarea unui proiect ce va fi susținut în fața comisiei de examinare, bazându-se pe aplicarea directă a conceptelor, instrumentelor și tehnicilor învățate în cadrul sesiunilor de curs.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	- Ioja Ioan – studii superioare, postuniversitare, experiență în management de proiect - Pavelea Tudor Daniel – studii superioare, postuniversitare, doctorat, experiență în management de proiect
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50 cursanți
<i>Costul programului</i>	500 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,17 lei

I.3.3. Expert achiziții publice

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare cod COR 214946 Parteneriat cu School Consulting	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic, personal didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	În vederea aplicării corecte a legislației cu privire la efectuarea achizițiilor de către instituțiile publice este nevoie de o pregătire tehnică de specialitate, pregătire economico-financiară respectiv pregătire juridică minimală în acest domeniu a membrilor comisiilor achizițiilor publice din unitățile școlare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Formarea abilităților necesare practicării ocupației de expert în achiziții publice.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea interpersonală; - Perfecționarea pregătirii profesionale; - Utilizarea calculatorului; - Coordonarea muncii în echipă; - Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire; - Elaborarea documentelor de specialitate; - Analizarea legislației aplicabile specifice; - Acordarea consultanței de specialitate; - Planificarea achizițiilor publice; - Derularea procedurilor de atribuire; - Finalizarea procedurilor de atribuire. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
<i>Modalități de evaluare</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	450 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	7,5 lei	

I.3.4. Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)

1. Criterii curriculare									
<i>Denumirea programului</i>	Perfecționare, cod COR 541902 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud								
<i>Public-țintă vizat</i>	Cursul se adresează persoanelor din cadrul agenților economici, instituțiilor publice, altor organisme care conform legii sunt obligate să aibă personal angajat în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, persoane fizice care doresc să se perfecționeze în acest domeniu. Condiții: studii medii sau superioare.								
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Deținerea unui certificat în acest domeniu este în conformitate cu cerințele Legii nr. 307/2006								
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	120								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea asistenței tehnice de specialitate în situații critice • Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor. • Elaborarea documentelor specifice activității de PSI. • Instruirea salariaților în domeniul prevenirii și stingerii. • Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor. • Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor. • Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea asistenței tehnice de specialitate în situații critice • Elaborarea documentelor specifice activității de PSI • Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor • Instruirea salariaților în domeniul PSI • Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor • Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor • Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor în unitate 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2017</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2018</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2018</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2018</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1	Trim. I: ian.-mar. 2018		Trim. II: apr.-iun. 2018	1	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Trim. IV: oct.-dec. 2017	1								
Trim. I: ian.-mar. 2018									
Trim. II: apr.-iun. 2018	1								
Trim. III: iul.-sept. 2018									
<i>Modalități de evaluare</i>	Test scris și proba orală. Subiectul de discuție va fi extras dintr-un set de bilete de examen.								
2. Resurse umane									
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Florea Vitalie – studii superioare, formator acreditat								
<i>Coordonatorul programului</i>	Szekeres Iulia – CCI BN prof. metodist Bogdan Doina-Marilena – CCD BN								
3. Criterii economice									
<i>Număr cursanți planificați</i>	minim 14								
<i>Costul programului</i>	782 lei / persoana								
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6,52 lei								

I.3.5. Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Specializare, cod COR 325723 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Public-țintă vizat	Cursul se adresează persoanelor care își desfășoară activitatea în cadrul departamentelor de prevenire și protecție din orice organizație. Condiții: studii medii sau superioare, tehnice sau reale.	
Justificare (necesitate, utilitate)	Deținerea unui certificat în acest domeniu, este în conformitate cu cerințele Legii nr.319/2006	
Durata (nr. total de ore de formare)	80	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea activităților de prevenire și protecție; - Realizarea semnalizării de securitate și / sau de sănătate la locurile de muncă; - Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Informarea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Stabilirea mijloacelor materiale și tehnice necesare securității și sănătății în muncă; - Prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale; - Participarea la cercetarea evenimentelor care produc incapacitate temporară de muncă; - Verificarea respectării prevederilor legale în domeniul securității și sănătății în muncă; - Monitorizarea activităților de evacuare și intervenție în situații de urgență. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Conținuturi: Securitate și sănătate în muncă	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	1
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare	Test scris și realizarea unui proiect de specialitate	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivel de pregătire)	Pascu Adrian – studii superioare, formator acreditat	
Coordonatorul programului	Szekeres Iulia – CCI BN prof. metodist Bogdan Doina-Marilena – CCD BN	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	minim 12	
Costul programului	780 lei / persoana	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	9,75 lei	

I.3.6. Inspector/Referent Resurse Umane

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Specializare, cod COR 333304 Livrat de School Consulting SRL	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic/ didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Inspectorul/referentul resurse umane, prin poziția pe care o deține în cadrul departamentului de resurse umane, participă activ la gestionarea resurselor umane prin implicarea directă în procesul prin care organizația își recrutează, angajează, derulează și încetează raporturile de muncă cu salariații. Ocupația de inspector/referent resurse umane este necesară persoanelor care doresc să se califice în întocmirea și gestionarea documentelor ce țin de evidența muncii într-o organizație, de gestionare a relațiilor dintre angajați și angajatori, de recrutarea și selectarea personalului care urmează a fi angajat.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	72 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului; - Organizarea recrutării și selecției personalului; - Gestionarea registrului de evidență a salariaților; - Întocmirea dosarului de pensionare; - Întocmirea statului de funcții de plată pentru personalul încadrat; - Întocmirea și depunerea declarațiilor privind contribuțiile la bugetul de stat; - Oferirea informațiilor privind problemele de personal; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Documentele de evidență a personalului; - Recrutarea și selecția personalului; - Registrul de evidență a salariaților; - Dosarul de pensionare; - Drepturi salariale. Stat de plată. Declarații financiare. Contribuții - Comunicare și lucrul în echipă; - Dezvoltarea profesională; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2015	
	Trim. I: ian.-mar. 2016	1
	Trim. II: apr.-iun. 2016	1
	Trim. III: iul.-sept. 2016	1
Modalități de evaluare		
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Formatori naționali	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Ani Iulia-Cristina	
3. Criterii economice		

<i>Număr cursanți planificați</i>	
<i>Costul programului</i>	400 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5,56 lei

Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI

II.1.1. Sesiune de comunicări – Educația non-formală, tot educație! – promovare exemple de bună practică în domeniul educației non-formale

Responsabil de activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, prof. Dan Aurelia

Grup țintă: consilieri educativi, cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: decembrie 2017, ISJ Bistrița-Năsăud.

II.1.2. Simpozion internațional „Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice”

Responsabil activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, prof. Nădășan Orsolya

Grup țintă: cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: decembrie 2017, Liceul cu Program Sportiv Bistrița.

II.1.3. Simpozion județean „Demersuri didactice inovative cu caracter interdisciplinar”

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Andron Elena, prof. Nelca Mirela;

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: martie 2018, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița

II.1.4. Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la RRROMI”

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 9 aprilie 2018, Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița.

II.1.5. Simpozion național „EcoSănătatea”

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Ladar Claudia Simona;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: mai 2018, Liceul Teoretic Sanitar Bistrița.

II.1.6. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”

Responsabil activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, prof. Cîmpean Emese;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: mai 2018, Colegiul Național Petru Rareș Beclean.

II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII

II.2.1. Luna internațională a bibliotecilor școlare – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta;

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști etc;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2017, Colegiul Tehnic „Grigore Moisi” Bistrița.

II.2.2. Holocaustul–dezbateri

Responsabil de activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, Bafîș Mihaela;

Grup țintă: profesori de istorie și socio-umane;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2017, Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bîrgăului.

II.2.3. Scrierea proiectelor educative (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a activităților educative și extrașcolare) – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, insp. Dan Aurelia;

Grup țintă: educatoare, învățători, profesori diriginți din gimnaziu și liceu;

Data și loc de desfășurare: octombrie – noiembrie 2017, ISJ Bistrița-Năsăud, CCD Bistrița-Năsăud, unități de învățământ din județ

II.2.4. Modele de învățare la ora de CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Responsabil de activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, insp. Dan Aurelia;

Grup țintă: profesori diriginți, cadre didactice care îndeplinesc funcția de diriginte

Data și loc de desfășurare: octombrie – noiembrie 2017, ISJ Bistrița-Năsăud, CCD Bistrița-Năsăud

Parteneri: Asociația SOL MENTIS

II.2.5. Strategii de proiectare și implementare a programului național ȘCOALA ALTFEL - workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, insp. Dan Aurelia;

Grup țintă: consilieri educativi, cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: octombrie – noiembrie 2017, ISJ Bistrița-Năsăud, CCD Bistrița-Năsăud

Parteneri: Fundația NOI ORIZONTURI

II.2.6. Structurile infodocumentare – imagine și promovare – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta.

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, etc;

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2017, Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud.

II.2.7. Biblioteca școlară/CDI-patrimoniu informațional

Responsabil activitate: bibl. Pop Margareta, prof. Neuc Constanța, Sbîrcea Paula

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2018, Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului

II.2.8. Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională – dezbateri

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. Unciu Speranța, insp. Ștepoaie Vasile

Grup țintă: cadre didactice din județ care coordonează/evaluatează proiecte de atestare a competențelor profesionale;

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2018, Colegiul Tehnic „Infoel” Bistrița.

II.2.9. Dezvoltarea inteligenței emoționale la elevi – metode, practici – workshop

Responsabil de activitate: dir. Ioja Ioan, psih. Florea Bianca;

Grup țintă: consilieri educativi, profesori diriginți, directori educativi, cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: februarie 2018, CJRAE Bistrița-Năsăud.

II.2.10. Tehnici de lucru cu cartea – dezvoltarea competenței de lectură în învățământul primar – workshop

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, prof. Florean Smaranda;

Grup țintă: consilieri educativi, profesori diriginți, directori educativi, cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: februarie 2018, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița

II.2.11. Indicatori ai Sindromului Siberian în mediul școlar

Responsabil activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, psih. Florea Bianca

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: februarie 2018, Palatul Copiilor Bistrița

II.2.12. Dezvoltarea Durabilă-imperativ al viitorului

Responsabil activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, prof. Beraru Mihaela

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: martie 2018, Palatul Copiilor Bistrița

II.2.13. Interdisciplinaritate – predare inter- și transdisciplinar și opționale integrate – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Konradi Simona;

Grup țintă: consilieri educativi, profesori diriginți, directori educativi, cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: martie 2018, ISJ Bistrița-Năsăud.

II.2.14. Ziua internațională a poeziei – Ediția a VI-a dezbateri și lectură publică

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, Clapa Maria;

Grup țintă: Cadre didactice și personal auxiliar din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: martie 2018, Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița.

II.2.15. Unirea Basarabiei – ținut al României Mari

Responsabil activitate: prof. metodist Marilena Bogdan, prof. Luca Alina

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 27 martie 2018, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița

II.2.16. 23 Aprilie - Ziua mondială a bibliotecarului – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Pop Sorina;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2018, Colegiul Tehnic „Grigore Moisil” Bistrița.

II.2.17. Școala șanselor egale-oportunități de proiecte și programe pentru elevii cu dizabilități (schimb de bune practici)

Responsabil de activitate: dir. Ioja Ioan, Dragu Ana – Centrul Micul Prinț;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2018, Centrul Educațional pentru copii cu autism și alte tulburări de dezvoltare

II.2.18. Cultură și spiritualitate– dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Margareta Pop, prof. Scridon Corina-Maria;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: mai 2018, Școala Gimnazială nr. 1 Bistrița

II.2.19. Dezvoltarea rezilienței în mediul școlar – workshop

Responsabil de activitate: dir. Ioja Ioan, prof. sociolog Harap Cristina, coordonator CJAP, prof. Crina Clapou, inspector școlar de specialitate;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: mai 2018, CJRAE Bistrița-Năsăud.

II.2.20. Open Day /Job Shadow Day

Responsabil de activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: mai 2018, CCD Bistrița-Năsăud.

II.2.21. Jocuri și experimente creative - workshop

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, prof. Nușfelean Ionela;

Grup țintă: Cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: iunie 2018, Palatul Copiilor Bistrița.

Cap. III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

III.1.1. Ziua Europei

Scopul proiectului: promovarea valorilor europene în spiritul cetățeniei active în cadrul comunității școlare, prin dezvoltarea unei atitudini potrivite față de educație, cunoaștere, cultură și civilizație referitoare la Europa, România și Uniunea Europeană.

Obiective:

- cunoașterea, valorificarea și diseminarea bunelor practici în vederea promovării și afirmării creațiilor proprii;
- promovarea imaginii școlii în comunitate prin prezentarea ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ din județ;
- integrarea comunității școlare în comunitatea europeană și participarea activă la construirea lumii contemporane „fără frontiere”;
- reliefarea rolului școlii în definirea, evoluția și dezvoltarea valorilor comunității din perspectivă europeană;
- cultivarea respectului pentru valorile cultural-naționale și valorificarea patrimoniului cultural local, prin reprezentații artistice, teatrale, muzicale, folclorice ale elevilor din școlile bistrițene;
- optimizarea relației școală - familie – comunitate prin implicarea factorilor decizionali în viața școlii;
- valorizarea aptitudinilor individuale ale membrilor comunității școlare, prin participarea acestora la activități educative non-formale (dezbateri, lectorate, workshop-uri, expoziții, activități artistice)

Parteneri: ISJ BN, Palatul Copiilor Bistrița, unități de învățământ din județ;

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații;

Grup țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul educației formale și nonformale, reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale;

Responsabili proiect: prof. metodiști CCD BN;

Durata: mai 2018;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ;

III.1.2. Educație pentru informație

Scopul proiectului: promovarea unei noi politici documentare, egalitatea de șanse, promovarea reformei sistemului educațional românesc

Obiective:

- monitorizarea centrelor locale de documentare și informare;
- sensibilizarea autorităților locale/comunități locale asupra conținutului proiectului;
- dezvoltarea de proiecte pedagogice interdisciplinare;
- promovarea inovației didactice și ameliorarea practicilor pedagogice.

Parteneri: MECS, Consiliul Județean și Consiliile locale din localitățile nominalizate

Finanțare: buget județean, buget local, proiecte de dotare ale MECS;

Durată: conform etapelor de promovare a proiectului;

Responsabili de proiect: director CCD Bistrița-Năsăud, prof. metodiști;

III.1.3. Un cititor, o carte, o bibliotecă

Scop general: sporirea fondului de carte și publicații a centrului de resurse pedagogice; promovarea voluntariatului;

Obiective:

- atragerea de resurse materiale pentru informare și documentare;
- sensibilizarea cititorilor asupra nevoilor de dotare a centrului de resurse pedagogice;
- dezvoltarea fondului de carte;
- promovarea scriitorilor locali;

Mod de realizare: donații de cărți, publicații, alte materiale informative; protocol cu facultățile particulare pentru donația de cursuri universitare; organizarea de lansări de cărți și publicații (cu donația unor exemplare);

Grup țintă: cititori, edituri locale, autori locali, sponsori, donatori;

Beneficiar: centrul de resurse pedagogice și documentare al CCD Bistrița-Năsăud;

Responsabili de proiect: bibliotecar Margareta Pop

Loc de desfășurare: Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;

Durata proiectului: permanent.

III.1.4. Expoziții (desene, fotografii, pictură, carte), audiții muzicale, cenaclu

Scop: educație estetică și culturală;

Mod de realizare: albume, filme, expoziții, prezentări de carte, întâlniri cu oameni de cultură, ședințe de cenaclu;

Responsabili de activitate: Profesori metodiști și bibliotecar Margareta Pop.

Orizont de timp: periodic;

Loc de desfășurare: Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, unități școlare.

III.1.5. ERASMUS+ în școlile din județul Bistrița-Năsăud

Scopul proiectului: Promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Obiective:

- Popularizarea proiectelor Europene în școlile din județul Bistrița-Năsăud;
- Realizarea de noi parteneriate și rețele;
- Schimbul de bune practici;
- Încurajarea cetățeniei europene active.

Parteneri: ISJ B-N, unitățile de învățământ din județul Bistrița-Năsăud, instituții școlare din țările Uniunii Europene, parteneri în proiectele Erasmus+

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații;

Grup țintă: cadre didactice din instituțiile școlare din județul Bistrița-Năsăud și din țările parteneri în proiectele Erasmus+

Responsabili proiect: prof. metodiști CCD BN;

Durata: pe tot parcursul anului școlar 2017-2018;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ.

III.1.6. Zilele Carierei

Scopul proiectului: Valorizarea aptitudinilor individuale ale membrilor comunității școlare, prin participarea acestora la activități de consiliere și orientare profesională.

Obiective:

- Anticiparea nevoilor individuale de dezvoltare în carieră.
- Promovarea unei culturi organizaționale care să valorifice creativitatea și inovarea la locul de muncă.
- Motivarea noii generații pentru o carieră profesională.
- Încurajarea unui comportament etic în exercitarea profesiei.

Parteneri: Casa Corpului Didactic B-N, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, unități de învățământ liceal.

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, expoziții;

Grup țintă: cadre didactice, reprezentanți ai comunităților locale și agenți economici;

Responsabili proiect: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. Unciu Speranța

Durata: pe parcursul anului școlar 2017-2018

Locul de desfășurare: unități de învățământ preuniversitar și universitar

Cap. IV. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ

IV.1.1. Redactarea revistelor proprii „Didactica Nova” și „Nova Didactica”

Scop: asigurarea unui spațiu de exprimare publicistică a experienței didactice; revistă de informare, documentare și consiliere a personalului învățământului preuniversitar din județ;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: permanent.

IV.1.2. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud

Scop: popularizarea, diseminarea activității CCD Bistrița-Năsăud, comunicare cu parteneri;

Mod de realizare: editarea și actualizarea paginii web;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: permanent.

IV.1.3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”

Scop: stimularea creativității și inovației didactice; crearea de instrumente didactice; valorificarea și popularizarea experiențelor pozitive, tehnoredactarea unor reviste școlare;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: conform cererii.

IV.1.4. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate

Scop: diseminare informații, facilitarea accesului la informație, obținerea de venituri suplimentare;

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop, inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: la cerere.

IV.1.5. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale

Scop: popularizarea instituției, a ofertei de programe, proiecte și activități ale CCD Bistrița-Năsăud

Mijloace: pliante, afișe, broșuri, ofertă sintetică de programe, CD-ROM, filme, PowerPoint;

Responsabili de activitate: profesorii metodiști, informatician;

Orizont de timp: periodic.