



AVIZAT INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

prof. CAMELIA TABĂRĂ



OFERTA

DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

AN ȘCOLAR 2018 – 2019

CUPRINS

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	5
I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE	5
I.1.1. Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare.....	5
I.1.2. Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu CES.....	7
I.1.3. Elemente specifice predării-învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar	9
I.1.4. Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional	11
I.1.5. Strategii ale învățării experiențiale.....	13
I.1.6. Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – EEDT	14
I.1.7. Elemente de didactică aplicată	17
I.1.8. Management și Leadership în 12 Pași.....	20
I.1.9. Învățarea științelor – abordări metodologice moderne.....	22
I.1.10. Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	25
I.1.11. Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative.....	27
I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE	29
I.2.1. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	29
I.2.2. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar.....	30
I.2.3. Formarea profesorilor metodiști.....	31
I.2.4. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	33
I.2.5. Tehnici de educație nonformală și consiliere.....	35
I.2.6. Curs de prim ajutor – Crucea Roșie	37
I.2.7. Introducere în educația media	39
I.2.8. Digitalstorytelling – poveștile digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie	41
I.2.9. Centrul de Documentare și Informare (CDI) – spațiu multifuncțional de educație.....	42
I.2.10. Let`s speak plain English! – pre-intermediate level (Să vorbim în limba engleză pe înțeles!).....	44
I.2.11. Let`s apply English succesfully! – intermediate level (Să aplicăm cu succes limba engleză!).....	47
I.2.12. Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar	50
I.2.13. Metode inter și intradisciplinare în învățământul cu predare în limba maghiară.....	52
I.2.14. Instruire diferențiată pentru clase cu predare simultană	53
I.2.15. Metode interactive de grup.....	54
I.2.16. Metoda proiectelor la vârste timpurii	55
I.2.17. Metoda proiectelor în educația primară	56
I.2.18. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare.....	57
I.2.19. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani	58
I.2.20. Dezvoltarea abilităților de viață la copii și tineri	59
I.2.21. Schimbări de paradigmă în didactica religiei	60
I.2.22. Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar	61
I.2.23. Șahul în școală.....	62
I.2.24. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	63

I.2.25. Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului	65
I.2.26. Multimedia și tehnologia comunicării	67
I.2.27. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	68
I.2.28. Antreprenoriat Activ prin Firma de Exercițiu	69
I.2.29. Abilitare curriculară – învățământ special	70
I.2.30. Managementul stresului	72
I.2.31. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC	74
I.2.32. Managementul formării continue	75
I.2.33. Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE	76
I.2.34. Management de proiecte europene. Exemple de bună practică	78
I.2.35. Educație împotriva corupției	79
I.2.36. Educația pentru valori	80
I.2.37. Strategii didactice inovative în predarea disciplinelor socio-umane, istoriei și geografiei.....	81
I.2.38. Educația prin mișcare – element al reușitei școlare	83
I.2.39. „ABC-ul emoțiilor”	85
I.2.40. „Cum să creștem sănătoși”	87
I.3. CURSURI DE PERFECTIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR)	89
I.3.1. Formator.....	89
I.3.2. Manager proiect	90
I.3.3. Expert achiziții publice	92
I.3.4. Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)	93
I.3.5. Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă	94
I.3.6. Inspector/Referent Resurse Umane.....	95
Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE.....	97
II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI.....	97
II.1.1. Sesiune de comunicări/instruire – „Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina <i>Educație tehnologică și aplicații practice</i> – clasa a VI-a”	97
II.1.2. Sesiune de comunicări/instruire – „Metode activ-participative recomandate în predarea disciplinelor de specialitate la Școala Postliceală Sanitară”	97
II.1.3. Simpozion județean „Demersuri didactice inovative cu caracter interdisciplinar”, ediția a II-a	97
II.1.4. Simpozion național „EcoSănătatea-Proiecte spre viitor”, ediția a II-a	97
II.1.5. Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la RROMI”	98
II.1.6. Sesiune de comunicări – Managementul lecturii valoroase	98
II.1.7. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”	98
II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII	98
II.2.1. Luna internațională a bibliotecilor școlare – dezbateri.....	98
II.2.2. Conferința Internațională Educație, religie și familie în societatea contemporană.....	98
II.2.3. „Combaterea discriminării și excluziunii sociale prin sport” – masă rotundă.....	98
II.2.4. Strategii de proiectare și implementare a programului național ȘCOALA ALTFEL – workshop	98
II.2.5. Implementarea programei școlare la disciplina Consiliere și dezvoltare personală – clasa a V a – workshop.....	99
II.2.6. Cultură și spiritualitate – dezbateri.....	99
II.2.7. Considerații metodice privind implementarea noii programe școlare de matematică în ciclul gimnazial – dezbateri	99
II.2.8. „1 Decembrie 1918 – Împlinirea visului unei națiuni” – workshop	99
II.2.9. Olimpiade școlare și concursuri profesionale – Tehnologii – dezbateri	99
II.2.10. „România 100 – Uniți în credință” – masă rotundă.....	99

II.2.11. Ce se mai întâmplă prin bibliotecile școlare? – workshop	99
II.2.12. Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională – Tehnologii – dezbateri	100
II.2.13. Al. I. Cuza și Unirea Principatelor Române – masă rotundă.....	100
II.2.14. Jocuri și experimente creative – workshop.....	100
II.2.15. Safer Internet Day – be a safer promoter in your school!.....	100
II.2.16. Ziua internațională a poeziei – Ediția a VII-a dezbateri și lectură publică	100
II.2.17. Basarabia – ținut al României Mari – workshop	100
II.2.18. Interdisciplinaritate – predare inter- și transdisciplinar și opționale integrate – workshop	100
II.2.19. 23 Aprilie – Ziua mondială a bibliotecarului – dezbateri	101
II.2.20. „Chimia vieții” - workshop.....	101
Cap. III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE.....	102
III.1.1. Festivalul-concurs „CDIdei în cărți”	102
III.1.2. ERASMUS+ în școlile din județul Bistrița-Năsăud	102
III.1.3. Proiect SEE „Diversity, Inclusion & Democracy-Reshaping the School Life and Culture”, 2018-EY-PMIP-R-0007, 01.09.2018-31.08.2019	103
III.1.4. Zilele Carierei	103
III.1.5. „Caravana MESERIILOR – O meserie pentru viitor”	104
III.1.6. Ziua Europei	104
Cap. IV. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ.....	105
IV.1.1. Redactarea revistelor proprii „Didactica Nova” și „Nova Didactica”	105
IV.1.2. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud.....	105
IV.1.3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”	105
IV.1.4. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate	105
IV.1.5. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale	105

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

I.1.1. Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Modul lung Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, conform OM nr. 3114/ 01.02.2016 (acreditat până la data de 02.02.2019). 22 credite profesionale transferabile	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul răspunde nevoilor de restructurare a formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu privire la educația incluzivă, în contextul implementării unor reglementări legislative inovative.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	89 ore	
<i>Curriculum-ul programului</i>		
<i>Competențe vizate</i>	- Competențe generale de diagnostic preliminar, evaluare și intervenție pentru copiii cu trasee atipice de dezvoltare; - Competențe de concepere a planului de intervenție în context educațional adaptat particularităților copilului cu traseu atipic de dezvoltare.	
<i>Planificare modulelor tematice</i>	M1 - Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 10,5 ore M2 - Tulburările de spectru autist. Tulburarea pervazivă de dezvoltare – 21,5 ore M3 - Aplicarea intervențiilor pentru tulburări emoționale și comportamentale în context educațional – 30 ore M4 - Tulburările de limbaj. Alți factori socio-economici care influențează învățarea – 14 ore M5 - Autocunoaștere și dezvoltare personală – 10 ore Evaluare – 3 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu. În funcție de specificitatea modulelor din programul de formare, portofoliul cuprinde: - produse elaborate: propuneri de proiecte educaționale/psihoeducative, proiectarea unor secvențe de învățare, secvențe	

	de intervenție preventiv-curativă situații problemă, studii de caz, răspunsuri la chestionare, fișe de lucru; - selecții de însemnări care exemplifică reflecții, originalitate, argumentare: eseuri, rezumate, observații, pagini de jurnal; - produse care indică interesul cursantului pentru completarea informațiilor dobândite prin program: lecturi personale suplimentare, studii, cercetări, aplicații în activitatea didactică;
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Catalano Horațiu – studii universitare, doctorat - Pavelea Tudor Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie – Limba și Literatura Română, cursuri postuniversitare, specializarea Informatică aplicată și programare, doctor în Științe ale Educației, certificat de formator seria B, nr.012877, eliberat în februarie 2010, cu nr. 1050 - Pop Mariana – studii universitare, doctorat - Mureșan-Madar Anda-Diana – studii universitare, doctorat - Oprea Dana-Ofelia – studii universitare, masterat - Bencea Marcela – studii universitare, masterat - Dragu Ana – studii universitare - Cotuțiu Liviu-Valer – studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	330 lei/buget/alte surse/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,7 lei/oră

I.1.2. Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu CES

1. Criterii curriculare		
Tipul programului	Modul lung Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, conform OM nr. 3114/01.02.2016 (acreditat până la data de 02.02.2019). 22 credite profesionale transferabile	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Programul răspunde nevoilor de restructurare a formării continue a cadrelor didactice din învățământul special cu privire la educația incluzivă, în contextul implementării unor reglementări legislative inovative.	
Durata (nr. total de ore de formare):	89 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	- Competențe generale de diagnostic preliminar, evaluare și intervenție pentru copiii cu trasee atipice de dezvoltare; - Competențe de concepere a planului de intervenție în context educațional adaptat particularităților copilului cu traseu atipic de dezvoltare.	
Planificare modulelor tematice	M1 - Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 10,5 ore M2 - Tulburările de spectru autist. Tulburarea pervazivă de dezvoltare – 21,5 ore M3 - Particularitățile intervenției pentru tulburări emoționale și comportamentale în context educațional – 30 ore M4 - Tulburările de limbaj. Alți factori socio-economici care influențează învățarea – 14 ore M5 - Autocunoaștere și dezvoltare personală – 10 ore Evaluare – 3 ore	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu. În funcție de specificitatea modulelor din programul de formare, portofoliul cuprinde: - produse elaborate: propuneri de proiecte educaționale/psihoeducative, proiectarea unor secvențe de învățare, secvențe de intervenție preventiv-curativă situații problemă, studii de caz, răspunsuri la chestionare, fișe de lucru; - selecții de însemnări care exemplifică reflecții, originalitate, argumentare: eseuri, rezumate, observații, pagini de jurnal; - produse care indică interesul cursantului pentru completarea informațiilor dobândite prin program: lecturi personale suplimentare, studii, cercetări, aplicații în activitatea didactică;	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente)	- Catalano Horațiu – studii universitare, doctorat - Pavelea Tudor Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie – Limba și Literatura Română, cursuri	

<i>justificative privind calitatea de formator)</i>	postuniversitare, specializarea Informatică aplicată și programare, doctor în Științe ale Educației, certificat de formator seria B, nr.012877, eliberat în februarie 2010, cu nr. 1050 - Pop Mariana – studii universitare, doctorat - Mureșan-Madar Anda-Diana – studii universitare, doctorat - Oprea Dana-Ofelia – studii universitare, masterat - Bencea Marcela – studii universitare, masterat - Dragu Ana – studii universitare - Cotuțiu Liviu-Valer – studii universitare
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	330 lei/buget/alte surse/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,7 lei/oră

I.1.3. Elemente specifice predării-învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare		
Tipul programului	Program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud, conform OM nr. 3114/01.02.2016. Categorია 2. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEN conform art.244 alin.(5) lit. e) și f) din Legea 1/2011. 12 credite profesionale transferabile	
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu specializarea Limba și literatura franceză din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Programul răspunde nevoilor de dezvoltare a priceperii cadrelor didactice de a-și adapta și diversifica activitatea la publicul țintă vizat, în special format din preșcolari și școlari mici.	
Durata (nr. total de ore de formare):	Total 50 ore, din care: 15 ore (30 % sunt activități teoretice face-to-face 30 ore (60 % activități practice face-to-face 5 ore evaluare (10 % din care 2 ore evaluare finală	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	- Competențe lingvistice - Competențe pedagogice - Competențe profesional-științifice - Competențe info-documentare - Competențe TIC	
Planificare modulelor tematice	M1. Demersuri didactice de predare a limbii franceze. Cunoașterea și adaptarea demersurilor didactice la particularitățile publicului țintă preșcolari și școlari mici – 18 ore M2. Teoria inteligențelor multiple: cunoaștere și integrare în activitatea de predare în învățământul preșcolar și primar – 15 ore M3. Proiectarea unei unități tematice adresate elevilor de 4-7 ani – 15 ore	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu. Evaluarea finală se realizează prin susținerea în ședință publică a portofoliului elaborat. Aprecierea portofoliului și a susținerii componentelor acestuia se face prin calificative: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Suficient”, „Insuficient” în conformitate cu grilele criteriale propuse.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Lupșor Maria- Cristina – studii universitare, Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, certificat formator J 00069581 - Astalâș Ramona-Daniela – studii superioare - Vancu Camelia-Ioana – studii superioare	

<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	180 lei/buget/alte surse/taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,70 lei/oră

I.1.4. Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-ațional

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Categoria 2, program acreditat de CCD Bistrița-Năsăud pe o perioadă de 3 ani, 12 credite profesionale transferabile, conform OMENC.S. nr. 3114/01.02.2016 (acreditat până la data de 02.02.2019)
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu specializarea <i>Limba și literatura franceză</i> din învățământul preuniversitar (profesori, metodiști ai ISJ, profesori-metodiști din CCD, inspectori de specialitate) și profesori de discipline non-lingvistice (DNL), predate în limba franceză.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Profitând de avantajele demersurilor didactice anterioare, demersul comunicativ-ațional își propune să recontextualizeze și să resemantizeze procesul de învățare al unei limbi străine. Învățarea prin acțiune în cadrul unei sarcini complexe de lucru vizează formarea de competențe ce transformă elevul în actor social. Programul oferă profesorilor instrumentele conceptuale pentru înțelegerea și adoptarea demersului comunicativ-ațional în activitățile de predare-învățare și evaluare a limbii franceze; de asemenea, permite ameliorarea unor practici pedagogice care nu sunt în concordanță cu viziunea inovatoare a CECRL, demersul comunicativ-ațional deschizând noi perspective în evoluția predării și învățării limbilor străine.
Durata (nr. total de ore de formare)	50 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>Competențe generale: În conformitate cu competențele descrise pentru programele care vizează dezvoltarea profesională din OMECTS nr.5561/2011, privind Metodologia formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, art. 99.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe pedagogice; ○ Competențe profesional-științifice; ○ Competențe info-documentare; ○ Competențe TIC. <p>Competențe specifice: C1. Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-ațional; C2. Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-ațional în conceperea activităților de învățare; C3. Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-ațional pentru programarea,</p>

	<p>planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune;</p> <p>C4. Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-acțional, în funcție de capacitățile de învățare, nevoile, interesele și aspirațiile elevilor;</p> <p>C5. Autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și comunicarea informațiilor;</p> <p>C6. Utilizarea resurselor info-documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare.</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>- Modul I: Concepte cheie din CECRL: către noi practici pedagogice – 16 ore</p> <p>- Modul II: Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică – 16 ore</p> <p>- Modul III: Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional: de la controlul cunoștinței la evaluarea competenței – 16 ore</p> <p>- Evaluare finală – 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu/ prezentare elemente din portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>- Iurișniți Cristina-Ionela – studii universitare, profesor titular de Limbă Franceză, la Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Bistrița, jud. Bistrița-Năsăud;</p> <p>- Raduly Daniel – studii universitare, profesor titular de Limbă Franceză, la Colegiul Agricol „Traian Săvulescu”, Târgu Mureș, jud. Mureș;</p> <p>- Luca Iulia Elisabeta – studii universitare, inspector de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean, Mureș;</p> <p>- Vancu Camelia Ioana – studii universitare, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Sibiu.</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	180 lei/ taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,70 lei	

I.1.5. Strategii ale învățării experiențiale

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Program acreditat de Fundația NOI ORIZONTURI, prin OM 6217/23.12.2016 (acreditat până la data de 22.12.2019); 15 CPT (credite profesionale transferabile)	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul răspunde necesității cadrelor didactice de a experimenta și aplica metode noi de învățare, compatibile cu dinamica societății actuale. Implicarea redusă a elevilor în alte contexte de învățare, responsabilizarea lor limitată în acord cu nevoile comunității, carențele identificate în dezvoltarea personală și socio-emoțională a acestora impun o reconsiderare a actului învățării în cadrul formal și nonformal. Programul propune alternative de învățare în afara programei școlare pentru toate cadrele didactice interesate de îmbogățirea experienței personale și profesionale.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore (45 de ore face to face; 15 ore online)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea cu conceptele cheie vehiculate - facilitarea eficientă a experiențelor de învățare - Coordonarea procesului de reflecție asupra experiențelor de învățare (debriefingul) - Elaborarea documentelor de proiectare specifice învățării experiențiale - Construirea de strategii de evaluare formativă 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modulul I – Învățarea experiențială Modulul II – Învățarea diferențiată Modulul III – Dezvoltarea competențelor la clasă – din perspectiva „a învăța să înveți” Modulul IV – Construcția unui plan de lecție – din perspectiva învățării experiențiale	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionare, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Dan Aurelia, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr. 00051483, eliberat la data de 18 ianuarie 2011 (nr. 33)	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	250 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,17 lei	

I.1.6. Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – EEDT

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Categoria 2, program acreditat de CCD Maramureș pe o perioadă de 3 ani, 30 credite profesionale transferabile, conform OMENCS. nr. 5990/16.12.2015 (acreditat până la data de 17.12.2018)
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare care demonstrează deținerea unor competențe necesare și a unei expertize specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice care participă la concursurile profesionale din învățământ.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Considerată o prioritate strategică, atât la nivel european, cât și la nivel național, dezvoltarea capitalului uman reprezintă o necesitate impusă de către o societate competitivă, aflată într-o dezvoltare continuă și care reclamă asigurarea unui corp profesional bine pregătit, informat și conectat la cerințele socio-economice actuale. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv major susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului de educație și formare profesională în vederea pregătirii unor cadre didactice performante, competitive, creative, implicate în dezvoltarea societății.
Durata (nr. total de ore de formare)	122 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; – Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; – Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei; – Elaborarea de instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; – Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; – Demonstrarea unei bune înțelegeri în aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; – Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare – învățare; – Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală. <p>Competențe specifice:</p> <p>C₁ Dezvoltarea unei atitudini pro active față de noile tendințe înregistrate în teoria și practica evaluării</p>

	<p>didactice;</p> <p>C₂ Consolidarea responsabilității cadrului didactic-evaluator/examinator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice;</p> <p>C₃ Dezvoltarea abilităților metodice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanță cu specificitatea domeniului supus evaluării;</p> <p>C₄ Dezvoltarea flexibilității și autonomiei gândirii necesare procesului evaluativ și înlăturării subiectivismului în evaluare;</p> <p>C₅ Aplicarea într-o manieră adecvată a metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea/cu situații educative specifice (definitivare în învățământ, titularizare).</p>								
<i>Planificarea temelor</i>	<p>Tema I: Evaluarea în învățământul preuniversitar. Fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale – 12 ore</p> <p>Tema II: Elaborarea de instrumente/probe de evaluare – 36 ore</p> <p>Tema III: Subiectivitate versus subiectivism în evaluarea didactică – 12 ore</p> <p>Tema IV: Asumarea/înțelegerea rolului de evaluator (abordare specifică în raport cu evaluatul. Evaluare adulți versus evaluare elevi) – 12 ore</p> <p>Tema V: Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise – 8 ore</p> <p>Tema VI: Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri – 12 ore</p> <p>Tema VII: Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale – 16 ore</p> <p>Tema VIII: Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic – 12 ore</p> <p>Evaluare finală – 1 h</p>								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2018</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2019</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă	Trim. I: ian.-mar. 2019		Trim. II: apr.-iun. 2019		Trim. III: iul.-sept. 2019	
Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă								
Trim. I: ian.-mar. 2019									
Trim. II: apr.-iun. 2019									
Trim. III: iul.-sept. 2019									
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu/ prezentare elemente din portofoliu								
2. Resurse umane									
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p>- Zbîncea Loredana Anca, studii universitare, specializarea Filosofie, certificat de formator seria G, nr. 00099063, eliberat la 16.08.2011</p> <p>- Gîmbuță Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științele Educației, certificat de formator nr.129, din 03 februarie 2010</p> <p>- Ioja Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, atestat de formator B 012880 nr.1053 din 26.02.2010</p> <p>- Konradi Simona–studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator G 00079991 nr.531 din 20 Aprilie 2010</p> <p>- Halaszi Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză,</p>								

	certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	450 lei/ taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,7 lei

I.1.7. Elemente de didactică aplicată

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program acreditat de CCD Maramureș, 30 credite profesionale transferabile, conform OMENCs nr. 4475 / 06.07.2016 (acreditat până la data de 07.07.2019).
Public-țintă vizat	Cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de definitivare, de obținere a gradelor didactice și a titularizării în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice
Durata (nr. total de ore de formare)	122 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - Diversificarea abordărilor curriculare în scopul adaptării la nevoile de învățare ale elevilor, în contextul elaborării unităților de învățare - Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular - Valorizarea conținutului teoriei și metodologiei curriculumului, structurând comportamente raportate la valori - Organizarea activității în clasă pe baza acelor caracteristici structurale și funcționale care asigură coerența grupului - Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării - Dezvoltarea potențialului creativ al cadrului didactic care să permită proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de învățare centrate pe dezvoltarea competențelor cheie - Explorarea cotidianului în vederea descoperirii de constante și conexiuni care permit transferuri intra și interdisciplinare în vederea contextualizării învățării - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale - Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare - Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic - Manifestarea unei conduite autoreflexive în vederea ameliorării activității didactice
<i>Planificarea modulelor tematiche</i>	<p>M1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice – 40 ore</p> <p>M2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-</p>

	învățare-evaluare – 40 ore M3. Evaluarea procesului instructiv educativ, a progresului și succesului școlar – 40ore Evaluare finală – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2019	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2019	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare. Simularea organizării unei secvențe didactice	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Buboly Monica, studii universitare, specializarea Română-Franceză, certificat de formator seria F, nr. 0244858, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr. 3708 - Danea Daniela-Mariana–studii universitare, specializare: Limba engleza-limba franceza Universitatea Al. Ioan Cuza-Iasi, certificat de formator, cod COR 204251, nr.301/ din 19 Martie 2010 - Konradi Simona–studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator G 00079991 nr.531 din 20 Aprilie 2010 - Pavelea Tudor Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie – Limba și Literatura Română, cursuri postuniversitare, specializarea Informatică aplicată și programare, doctor în Științe ale Educației, certificat de formator seria B, nr.012877, eliberat în februarie 2010, cu nr. 1050 - Manea Angelo–inspector de specialitate al ISJ BN, studii universitare, specializarea istorie-geografie, atestat de formator nr.01/270 din 06 mai 2008 - Clapou Crina Luminița, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria H nr. 00048522, eliberat la 02 noiembrie 2012 cu numărul 1422 - Deak Zoltan–studii universitare, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat de formator nr.737 din 24 noiembrie 2010 - Gălățan Susana – studii universitare, Facultatea de matematică, cursuri postuniversitare „Informatică Aplicată și Programare”, Certificat de Formator, cod COR 241205, nr.12/15/05.02.2008 - Bălan Daiana – studii universitare, specializare fizică, postuniversitar Matematică și științe ale naturii, certificat formator G 00080009, nr. 553 din 20.04.2010 - Unciu Speranța Dorina – studii universitare, specializarea inginer zootehnie și medicină veterinară, conversie biologie, postuniversitar educație tehnologică, certificat formator F 0244879, nr. 3729/23.06.2008 	
Coordonatorul programului	director Ioja Ioan	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	150	

<i>Costul programului</i>	450 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,7 lei

I.1.8. Management și Leadership în 12 Pași

1. Criterii curriculare		
Tipul programului	Modul lung / Categoria 1 – 30 credite Program acreditat de CCD BN, conform OM nr.5045 din 06.09.2018, pe o perioadă de 4 ani	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din sistemul școlar de învățământ preuniversitar sau/și din alte instituții conexe acestuia, interesate de formarea și dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control.	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Practica educațională din întreaga lume sugerează că astăzi, leadership-ul a depășit managementul ca descriptor principal atunci când ne raportăm la conducerea și îmbunătățirea instituțiilor din domeniul serviciilor publice, fiind asociat cu schimbarea, cu ingeniozitatea, motivarea, inspirația și eficiența activităților. Din această perspectivă, managerul școlar ar trebui să își asume simultan două roluri aparent dihotomice: să nu se rezume la a-și exercita în mod „automatizat”, strict raportat la fișa postului, funcția de DIRECTOR al unei instituții școlare, ci să fie și LEADER. Managerul-leader este un deziderat al societății contemporane care are nevoie de actori sociali activi care să declanșeze, să susțină energic forța pozitiv-transformatoare a resursei umane pe care nu doar o monitorizează și o coordonează, ci în primul rând o motivează, o valorifică, oferind încredere, curaj, inspirație.	
Durata (nr. total ore de formare)	122 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	Competențe de conducere și coordonare Competențe de comunicare și relaționale Competențe de gestionarea și administrarea resurselor Competențe care vizează dezvoltarea instituțională Competențe de utilizarea a tehnologiilor informaționale	
Planificarea modulelor tematice	Tema 1-Directorul un lider – 20 h Tema 2-Management educațional – 30 h Tema 3-Motivare și comunicare – 24 h Tema 4-Managementul resurselor – 20 h Tema 5-Managementul proiectelor educaționale – 26 h Evaluare finală – 2 ore	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Macarie Felicia-Cornelia, Profesor Universitar Doctor la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, studii universitare, specializarea Finanțe-Contabilitate, doctor în Economie, certificat de formator nr. 155 din 20 Noiembrie 2009 - Moldovan Octavian, Asistent cercetare și cadru didactic asociat la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, studii	

	<p>universitare, specializarea Administrație Publică, certificat de formator nr. 2218 din 07 decembrie 2016</p> <p>- Tabără Camelia, studii universitare, specializarea Fizică, adeverință formator nr. 17220 din 28.11.2012</p> <p>- Abrudan Maria-Mioara, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză-Limba și Literatura Engleză, certificat de formator nr. 126 din 24 noiembrie 2010</p> <p>- Konradi Simona–studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator G 00079991 nr.531 din 20 Aprilie 2010</p> <p>- Gîmbuță Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științele Educației, atestat de formator nr.129 din 03 februarie 2010</p> <p>- Deak Zoltan, studii universitare, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat de formator nr.737 din 24 noiembrie 2010</p> <p>- Bidică Emilia, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator nr. 1 din 16 februarie 2015</p> <p>- Ioja Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, atestat de formator B 012880 nr.1053 din 26.02.2010</p> <p>- Cîmpean Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator nr. 80 din 28 februarie 2011</p>
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	100
Costul programului	450 lei / buget / taxă participanți
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,7 lei

I.1.9. Învățarea științelor – abordări metodologice moderne

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program acreditat de Centrul de Evaluare și Analize Educaționale, conform OM nr. 3136 din 25.01.2017 - 20 credite
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu specializarea fizică, chimie, biologie.
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	<p>În contextul în care profilul de formare al absolventului de învățământ obligatoriu este conturat de gândire critică, adaptabilitate, mobilitate, capacitatea de a utiliza tehnologiile în mod adecvat, capacitatea de a învăța lucruri și de a-și forma/dezvolta abilități noi etc. este nevoie de o schimbare de paradigmă în abordarea conținuturilor învățării și a organizării activităților didactice.</p> <p>De asemenea, rezultatele obținute de elevii români la evaluările internaționale (testele PISA și TIMSS) evidențiază necesitatea schimbării la nivelul practicilor profesionale. O nouă viziune asupra proceselor de predare și de învățare, dar și de evaluare, fundamentată atât din punct de vedere teoretic, cât și metodologic, trebuie înțeleasă și pusă în practică de cadrele didactice care predau științele (fizică, chimie, biologie). Această nouă viziune ar arăta ce trebuie să facă școala românească: să identifice și să cultive abilitățile individuale ale elevilor cu scopul de a maximiza potențialul fiecăruia, iar evaluarea să urmărească formarea de competențe, modul în care se fac corelații, transferul, gândirea critică.</p> <p>Programul își propune abilitarea profesorilor de științe (fizică, chimie, biologie) din învățământul preuniversitar pentru utilizarea metodelor, tehnicilor și procedeelelor care dezvoltă la elevi gândirea critică și determină implicarea activă a acestora în explicarea proceselor naturale, tehnologice și sociale. Pe parcursul derulării programului profesorii își vor dezvolta competențe de proiectare, desfășurare și evaluare a unor activități didactice complexe, în cadrul cărora să valorifice propria experiență didactică, precum și noile achiziții obținute (constructivism, taxonomia lui Marzano și utilizarea leadership-ului situațional în învățare)..</p>
Durata (nr. total ore de formare)	80 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de prelucrare și utilizare contextuală a noilor informații pentru ameliorarea continuă a procesului instructiv-educativ - Comunicare eficientă și utilizarea leadershipului situațional pentru susținerea învățării - Manifestarea creativității și spiritului inovator pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ în abordarea disciplinelor din aria curriculară științe - Valorificarea experienței de formare pentru dezvoltarea

	profesională continuă	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>I – Stagiul de formare directă</p> <p>Teme abordate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorii moderne ale învățării. - Competența. Operaționalizarea competențelor. - Modele pentru evaluarea învățării: rețeaua Webb DOK. Matricea Hess. - Gândirea critică. Metode ale gândirii critice. - Învățarea experiențială. Ciclul lui Kolb. Stiluri de învățare. - Modele ciclice de învățare. Cadrul ERR. - Evaluarea. Metode și instrumente de evaluare. Construirea de itemi în paradigma IRT. - Leadership situațional II - Strategii didactice de dezvoltare a competențelor: investigație, proiect și modelare. Evaluarea competențelor <p>II – Stagiul de formare la distanță</p> <p>Studiu individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiul bibliografiei indicate de formatori; - aplicarea la clasă a două unități de învățare din ghidul metodologic; - reflecție individuală/autoevaluarea învățării proprii. <p>Interacțiuni cu formatorul/alți profesori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interacțiuni pe platforma de comunicare; - accesare materiale bibliografice, elemente/instrumente suport; - discuții forum; - schimb de bune practici privind utilizarea ghidului metodologic în activitatea curentă, la clasă, etc. - sprijin individual din partea formatorilor, pentru: - clarificarea aspectelor abordate pe parcursul sesiunilor de formare directă; - proiectarea activităților didactice în conformitate cu ghidul metodologic; - pentru pregătirea portofoliilor în vederea susținerii sesiunii de evaluare finală. <p>III – Stagiul de analiză și evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constă în prezentarea unui jurnal de reflecție asupra aplicării la clasă a două unități de învățare din ghidul metodologic. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Conform O.M. nr. 3136/25.01.2017 de acreditare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bălan Daiana – studii universitare, specializare fizică, postuniversitar Matematică și științe ale naturii, certificat formator G 00080009, nr. 553 din 20.04.2010 	
<i>Coordonatorul programului</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cristian Hatu – președinte și membru fondator al Centrului de Evaluare și Analize Educaționale - prof. metodist Bogdan Doina Marilena 	

3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	300 lei / bugetat de furnizor
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,7 lei

I.1.10. Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program furnizat de CCD Brăila și acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017 15 credite profesionale transferabile Program de categoria I, Domeniu tematic Abilitare curriculară
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau <i>Informatică și TIC</i> în învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Programul este organizat la solicitare MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare – învățare – evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatică și TIC Disciplina Informatică și TIC este disciplină nouă în trunchiul comun, în planul-cadru pentru gimnaziu, o disciplină atractivă și de mare interes pentru elevi, profesori și părinți. Competențele generale ale acestei discipline sunt în concordanță cu competențele-cheie exprimate ca ținte în strategia Europa 2020 pentru Educație și formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale, cu obiective strategice comune pentru statele membre, la proiectarea cărora s-a avut în vedere și perspectiva dezvoltării și extinderii acestora la nivelul învățământului liceal. Programa pentru disciplina Informatică și TIC pentru clasele V-VIII identifică un set relevant de competențe generale și specifice pentru societatea actuală, oferind activități de învățare, conținuturi și sugestii metodologice utile pentru realizarea profilului de formare al absolventului de gimnaziu, conform descriptivului competenței digitale.
Durata (nr. total de ore de formare)	60 de ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor</p> <p>1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul</p> <p>1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software</p> <p>1.3. Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare</p> <p>2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației</p> <p>2.1. Identificarea unor modalități algoritmice pentru rezolvarea unor situații din viața cotidiană, exprimate în limbaj natural</p> <p>2.2. Identificarea datelor cu care lucrează algoritmi în scopul utilizării acestora în prelucrări</p> <p>2.3. Descrierea în limbaj natural a unor algoritmi cu ajutorul</p>

	<p>secvențelor de operații și a deciziilor pentru rezolvarea unor probleme simple</p> <p>3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor</p> <p>3.1. Aplicarea operațiilor specifice editoarelor grafice în vederea realizării unor materiale digitale</p> <p>3.2. Implementarea unui algoritm care conține structura secvențială și/sau alternativă într-un mediu grafic interactiv</p> <p>3.3. Manifestarea creativă prin utilizarea unor aplicații simple de construire a unor jocuri digitale</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>M1. Sisteme de calcul – 6 ore</p> <p>M2. Sisteme de operare – 6 ore</p> <p>M3. Internet – 6 ore</p> <p>M4. Editor grafic – 9 ore</p> <p>M5. Algoritmi – 18 ore</p> <p>M6. Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a – 9 ore</p> <p>Evaluare pe parcurs și finală – 6 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu profesional, chestionare.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Gălățan Susana – studii universitare, Facultatea de matematică, cursuri postuniversitare „Informatică Aplicată și Programare”, Certificat de Formator, cod COR 241205, nr.12/15/05.02.2008	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	225 lei buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,7 lei	

I.1.11. Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program furnizat de Fundația EOS – Educating for an open Society și acreditat prin OMEN 5046/06.09.2018 11 credite profesionale transferabile
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Program organizat la solicitarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare – învățare – evaluare.
Durata (nr. total de ore de formare)	42 de ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Instalarea și configurarea Minecraft: Education Edition pentru utilizare - Folosirea MEE în diferite moduri și la diferite niveluri de dificultate - Comunicarea cu ceilalți participanți utilizând modalitatea de exersare „Împreună cu clasa” - Crearea unei comunități pozitive de învățare - Elaborarea și revizuirea unui plan de lecție cu MEE - Utilizarea Code Connection pentru a conecta MakeCode cu MEE - Folosirea exemplarelor realizate în MakeCode și rulate în MEE - Experimentarea unor evenimente și acțiuni rezultate în urma unei secvențe de program în MakeCode - Utilizarea MakeCode pentru a crea proiecte și soluții originale pentru diverse probleme - Utilizarea coordonatelor relative și coordonatelor absolute în MakeCode - Exersarea modalităților în care un algoritm dat se aplică problemelor din diferite domenii - Descompunerea problemele în subproblemele pentru a facilita proiectarea, aplicarea și revizuirea algoritmilor - Rezolvarea de probleme care utilizează componente create de cursant, cum ar fi funcții / proceduri, module și / sau obiecte - Proiectarea și dezvoltarea de programe care combină structuri de control diverse, inclusiv bucle imbricate și instrucțiuni de condiționare compuse. - Compararea mai multor soluții posibile la o problemă și motivarea restricțiilor soluțiilor alternative ale problemei
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	M1. Concepte introductive – Minecraft Education Edition (MEE) – 10 ore M2. Programare creativă pentru rezolvare de probleme în Minecraft – MakeCode MC – 30 ore Evaluare pe parcurs și finală – 2 ore
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018 Trim. I: ian.-mar. 2019

	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu profesional, chestionare	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Gălățan Susana – studii universitare, Facultatea de matematică, cursuri postuniversitare „Informatică Aplicată și Programare”, Certificat de Formator, cod COR 241205, nr.12/15/05.02.2008	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	165 lei buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,9 lei	

I.2. **PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE**

I.2.1. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante din județul Bistrița-Năsăud	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ - Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori cu competențe în domeniu: - inspectori școlari - profesori metodiști	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.2. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	
Public-țintă vizat	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de titularizare în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	1. Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; 2. Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular; 3. Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare; 4. Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic.	
Planificarea modulelor tematice	M1. Proiectarea și desfășurarea activității didactice; M2. Metode și strategii de predare-învățare; M3. Metode și strategii de evaluare.	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul cursanților, chestionar	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori cu competențe în domeniu: - Inspectori școlari - Profesori metodiști	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	75	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.3. Formarea profesorilor metodiști

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Formarea profesorilor metodiști	
Public-țintă vizat	Profesori metodiști ai ISJ	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare. - Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic; - Stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților didactice. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație – 2 ore - Comunicare interactivă și relaționare eficientă – 5 ore - Proiectarea didactică - premisă a reușitei activității didactice – 5 ore - Observarea și analiza critică a lecției – 6 ore - Evaluarea performanțelor – 4 ore - Evaluare finală – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Konradi Simona–studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator G 00079991 nr.531 din 20 Aprilie 2010 - Florean Smaranda – studii universitare, specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat formator F 0244861 	
Coordonatorul programului	director Ioja Ioan	

3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.4. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	
Public-țintă vizat	Profesori diriginți, cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Disciplina <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară <i>Consiliere și orientare</i> , având alocată 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a – a VIII-a. Elaborarea unei noi programe școlare la clasa a V-a implică necesitatea completării formării inițiale a profesorilor diriginți (indiferent de specialitate) cu noile abordări metodologice, conceptuale și evaluative impuse de ora de consiliere și orientare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 de ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea curriculară în acord cu noua programă școlară pentru disciplina Consiliere și orientare - Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat - Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare - Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare - Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Modulul I - Strategii de proiectare/implementare a orei de consiliere și orientare Modulul II - Autocunoaștere și stil de viață sănătos Modulul III - Dezvoltare emoțională și socială Modulul IV - Managementul învățării Modulul V - Managementul carierei	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Dan Aurelia, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr.00051483, eliberat la data de 18 ianuarie 2011 (nr.33) - Florea Bianca Maria, studii universitare, specializarea Psihologie, masterat Psihologia Resurselor Umane și masterat Tehnici Psihologice de Control al Comportamentului și Dezvoltarea Potențialului Uman, certificat de formator, seria C, nr. 014206, eliberat cu nr. 206 - Sidor Luciana Maria, studii universitare, specializarea Psihologie, masterat Management educațional, certificat de formator, seria F, nr. 0244874, eliberat cu nr. 3724 	

<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

1.2.5. Tehnici de educație nonformală și consiliere

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Tehnici de educație nonformală și consiliere	
Public-țintă vizat	Profesori de la palatul copiilor și cluburi ale copiilor, diriginți, cadre didactice din învățământul primar și gimnazial interesate, instructori pentru activități extrașcolare, instructori animatori	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dezvoltarea și diversificarea situațiilor de învățare din ultimii ani a dus la o recunoaștere mai pregnantă a experienței acumulate în contexte nonformale și utilizarea ei în contexte formale. Această realitate educațională a creat nevoia creșterii numărului promotorilor de educație nonformală și cea a dobândirii unui portofoliu mai bogat și diversificat de tehnici de lucru. Pe fondul creșterii participării în cadrul unor experiențe de învățare internaționale a unui important număr de cadre didactice, considerăm oportună propunerea unui curs care să promoveze tehnici de educație nonformală și consiliere.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 de ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Perceperea importanței valorificării experiențelor nonformale de învățare - Dobândirea unor tehnici de lucru specifice educației nonformale - Dobândirea unor tehnici de lucru ce pot fi valorificate în consilierea educabililor pentru creșterea calității vieții acestora - Diversificarea portofoliului personal de metode și tehnici de lucru cu elevii în cadrul activităților nonformale - Diversificarea abilităților de a utiliza tehnici multimedia în activitatea cu copiii - Dezvoltarea capacității de analiză și metaanaliză 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1–Educația nonformală tot educație-Tehnici de educație nonformală-Metoda open-space</p> <p>Tema 2–Tehnici mindfulness și tehnici de coaching integrate în activități de educație nonformală</p> <p>Tema 3–Prejudecățile sociale și Biblioteca vie</p> <p>Tema 4 – Metode de lucru prin cooperare</p> <p>Tema 5 – Aplicații și resurse digitale pentru activități didactice și nonformale</p> <p>Tema 6 – Metode de realizare a proiectelor educaționale</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, fișe de lucru, Produse ale activității, Secvențe de activități nonformale	

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Sucilea Cătălina – metodist ISJ BN, activități educative, domeniul educație nonformală, specializare: pedagogia învățământului primar și preșcolar și specializarea limba română – limba engleză, nivel de pregătire: master, certificat de formator: seria G, nr. 00080008, emis de S.C. Comargo s.r.l., Cluj-Napoca, la data de 20.04.2010 - Archiudean Simona Viorica – metodist ISJ BN Activități educative-domeniul Educație nonformală, specializare- Psihologie, nivel de pregătire: master, certificat de formator: seria K, Nr. 00104038, emis de Asociația KARUNA, Bistrița, la data de 10.12.2015
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	100 lei/ buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.6. Curs de prim ajutor – Crucea Roșie

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Curs de prim ajutor – Crucea Roșie
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și nedidactic precum și elevi din învățământul preuniversitar, indiferent de vârstă.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dobândirea de abilități și competențe necesare pentru salvarea propriei vieți, a vieții altor persoane, fiind pregătit/ă pentru acordarea primului ajutor și menținerea victimei în viață până la sosirea echipajului medical de urgență. După absolvirea cursului, veți ști să acordați primul ajutor în caz de: pierderea cunoștinței, stop cardio-respirator, hemoragii, luxații, entorse, fracturi, arsuri (în caz de electrocutare sau insolajie), înec sau sufocare cu un corp străin. Programul este certificat european de către Centrul European de Referință pentru Educație în Prim Ajutor. Programul cursului conține aspecte teoretice și exemplificări practice pe manechin cu referință la resuscitarea cardiopulmonară, acordarea primului ajutor în caz de plăgi, fracturi, temperaturi extreme, arsuri, insolajii, electrocutarea, degerături și hipotermia, coma diabetică, atacul cerebral, convulsiile, intoxicații. După testul de absolvire, fiecare cursant va primi un Certificat de Prim ajutor și un Manual european de prim ajutor de baza
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	12 ore
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. sa aplice cunostintele dobandite in cazul producerii accidentelor de munca; 2. sa enumere factorii de risc pentru incidentele / accidentele la locul de munca; 3. sa demonstreze abilitati de identificare a gravitatii starii accidentatului / accidentatilor; 4. sa demonstreze abilitati in efectuarea manevrelor salvatoare; 5. sa enumere manevrele interzise ce pot agrava starea de sanatate a victimei, in cazul accidentelor de munca; 6. sa demonstreze atitudini corecte de alarmare a serviciilor medicale de urgenta specializate; 7. sa enumere regulile de protectia muncii care pot conduce la diminuarea riscurilor, producerii accidentelor de munca; 8. sa enumere avantajele cursurilor de prim ajutor si aplicarea notiunilor dobandite in viata de zi cu zi.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Suportul de baza al vietii (BLS); - Primul ajutor in caz de traumatisme: entorse, luxatii, fracturi / precipitari de la inaltime; - Primul ajutor in plagi si hemoragii; - Primul ajutor in caz de arsuri / degeraturi; - Primul ajutor in caz de electrocutie; - Primul ajutor in caz de intoxicatii cu substante gazoase;

	- Trusa de prim ajutor.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Darius Ilieșiu – Instructor prim-ajutor Crucea Roșie Română, nr.030511/03.05.2011, Instructor preparator formare, seria L, nr.00374157/19.10.2016, Specialist în prevenirea situațiilor de urgență, Servant pompier, cod COR 541104/28.08.2013, Certificat Prim-Ajutor, Voluntar-Serviciul Județean de Ambulanță, Inspector în domeniul securității și sănătății în muncă, Asistent medical generalist	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	150 lei / taxă participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	12,5 lei	

I.2.7. Introducere în educația media

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Introducere în educația media	
Public-țintă vizat	Profesori de discipline umaniste (limba română, limba engleză, limba franceză, istorie, științe sociale)	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Lumea în care trăim este dominată de media, iar elevii interacționează cu aceasta în fiecare zi prin intermediul telefonului mobil, a rețelelor sociale, a panourilor publicitare, a internetului etc., fără ca școala să le ofere informații despre mecanismele mesajelor media. Programul <i>Introducere în educația media</i> este util fiindcă ajută profesorii să aducă actualitatea în sala de clasă, să folosească ei înșiși, în procesul didactic, în mod creativ, instrumentele media și îi familiarizează cu rolul media și a conținutului media într-o societate democratică.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 de ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea rolului mass mediei într-o societate democratică 2. Înțelegerea conținutului mediatic, prin raportare la contextul socio-cultural 3. Utilizarea de instrumente media tradiționale și noi 4. Accesarea în mod eficient și eficace a informației 5. Evaluarea critică a informațiilor și a surselor de informație 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspecte referitoare la drepturile omului - Mass media - Receptare și producere de conținut mediatic - Instrumente media 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților		
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Halaszi Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543 - Simionca Simona Daniela, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat formator seria G, nr. 00080006, eliberat la 20 aprilie 2010 - Trif Alice, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză-Limba și Literatura Română, UBB, certificat formator, seria I, nr. 00201814, eliberat la 22 octombrie 2015 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	

3. Criterii economice

<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

1.2.8. Digitalstorytelling – poveștile digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie

1. Criterii curriculare									
Denumirea programului	Digitalstorytelling – poveștile digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie								
Public-țintă vizat	Cadre didactice de diferite specialități								
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Într-o lume dominată de texte multimodale, producerea unui asemenea text nu poate decât să ofere o altă dimensiune și culoare narativului, prin combinarea textului cu imagini, muzică, film, voce pentru a pune în valoare diferite experiențe de viață, situații și perspective. Scopul programului este de a dezvolta abilități și cunoștințe ale tehnicilor de tip digital storytelling								
Durata (nr. total de ore de formare)	16 ore								
Curriculum-ul programului									
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea metodelor de scriere creativă în vederea producerii poveștilor digitale - utilizarea TIC și a competențelor digitale de lucru cu imagini, sunete, clipuri video și animații - producerea unei povești digitale - dezvoltarea abilităților de prelucrare digitală a diverselor conținuturi/resurse 								
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în digitalstorytelling – 2 ore - Scrierea procesuală – 4 ore - Digitalizarea textului – 6 ore - Producerea poveștii digitale – 4 ore 								
Calendarul programului	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2018</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2019</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2019</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2019</td> <td>1 grupă</td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2018		Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Trim. IV: oct.-dec. 2018									
Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă								
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, analiza produselor								
2. Resurse umane									
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Halaszi Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543 - Sucilea Cătălina, studii universitare, specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Limba română - Limba engleză, certificat de formator, seria G, nr. 00080008, eliberat la 20.04.2010 cu nr. 552 - Creț Alina Mihaela, studii universitare, specializarea Cercetarea mediului înconjurător, certificat de formator nr. 5632 din 13.04.2016 								
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina								
3. Criterii economice									
Număr cursanți planificați	75								
Costul programului	70 lei / buget / taxă participanți								
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,37 lei								

I.2.9. Centrul de Documentare și Informare (CDI) – spațiu multifuncțional de educație

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Centrul de Documentare și Informare (CDI) – spațiu multifuncțional de educație
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori documentariști, responsabili CDI/bibliotecă școlară, directori, cadre didactice interesate, bibliotecari, documentariști
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Existența unui număr mare de CDI-uri în județul nostru, interesul manifestat în rândul elevilor și al cadrelor didactice pentru formarea unei culturi informaționale de calitate, preocuparea pentru identificarea, amenajarea și funcționalitatea unor spații multifuncționale, necesită actualizarea cunoștințelor și ameliorarea competențelor utilizatorilor pentru definirea unei politici documentare ca parte a managementului unității de învățământ și pentru integrarea optimă a CDI în spațiul educațional.</p> <p>Centru de resurse pluridisciplinare și multisuport, CDI este un spațiu inovativ de formare și informare în care, în primul rând beneficiarii direcți ai actului educațional, dar și alți utilizatori au acces nemijlocit la informație pe suporturi multiple și pot dobândi competențele necesare în vederea utilizării corecte a informației. Programul de formare propune grupului țintă actualizarea informațiilor referitoare la proiectul „Educație pentru informație”, îmbunătățirea accesului la informație cu ajutorul CDI, modalități de stimulare a gustului pentru lectură și de promovare a inovației pedagogice, definirea unei politici documentare la nivelul unității de învățământ.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Competențe vizate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoașterea specificului unui CDI 2. Utilizarea corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a terminologiei specifice CDI. 3. Participare la definirea politicii documentare a unității de învățământ. 3. Integrarea CDI în activitatea didactică și educativă a unității de învățământ. 4. Experimentarea muncii în echipă cu ajutorul CDI.
<i>Planificarea modulelor tematiche</i>	<p>M1. CDI – spațiu educațional multifuncțional (istoric; specificul CDI; elemente de legislație; proiect pedagogic și cultural al CDI; politica documentară a unității de învățământ; activități specifice) – 4 ore</p> <p>M2. Cercetarea documentară (etape, activități specifice, modalități de evaluare) – 4 ore</p> <p>M3. Proiecte interdisciplinare (axe ale colaborării documentarist/bibliotecar-echipă pedagogică, integrarea demersului de cercetare documentară într-un proiect</p>

	interdisciplinar, rolul CDI în proiecte interdisciplinare) – 6 ore M4. Tehnici specifice de formare și stimulare a gustului pentru lectură: animația-lectură și animația culturală (definiție, obiective, tipologie, exemple) – 7 ore Evaluare finală: 3 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea portofoliului, feedback, follow-up.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Șteopan Angela Livia, profesor, discipline socio-umane, studii universitare, formator național pentru proiectul „Educație pentru informație”, atestat 45117/02.12.2004, eliberat de MEC și Ambasada Franței la București - Bădău Georgeta, profesor, specializarea Limba și literatura română – limba și literatura franceză, studii postuniversitare, formator național pentru proiectul „Educație pentru informație”, atestat 45117/2.12.2004, eliberat de MEC și Ambasada Franței la București	
Coordonatorul programului	bibliotecar Pop Margareta	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.10. Let`s speak plain English! – pre-intermediate level (Să vorbim în limba engleză pe înțeles!)

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Let`s speak plain English! – pre-intermediate level (Să vorbim în limba engleză pe înțeles!)
Public-țintă vizat	Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care au sau nu cunoștințe elementare de limba engleza, dar care nu au studiat limba engleză într-un cadru organizat.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Indiferent de locul în care ne aflăm, suntem permanent conectați cu lumea și tehnologia actuală. Dat fiind că trăim în secolul comunicării eficiente, avem nevoie de cunoașterea limbii engleze, pentru a putea comunica oriunde, cu oricine, în cele mai diverse scopuri. Tocmai de aceea, cursul de limba engleză pentru nivel pre-intermediar este propus pentru toți cei care vor să se bucure de cunoașterea celei mai utilizate limbi din lume și utilizarea ei eficientă în contexte reale de viață. Cursul de limba engleză pentru nivel pre-intermediar este destinat persoanelor care nu au mai studiat limba engleză anterior. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală.
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Să folosească formule de adresare, de salut și prezentare. - Să identifice și să aplice reguli gramaticale specifice etapei de inițiere în limba engleză (detaliată mai jos), atât în discursul oral, cât și în scris. - Să cunoască și să utilizeze elemente de vocabular specifice etapei de inițiere în limba engleza conform tematicii date. - Să prezinte informații referitoare la aspecte ale vieții cotidiene, ale activităților zilnice, ale planurilor de viitor, etc. - Să redacteze un text scurt pornind de la informațiile dintr-o schema/tabel. - Să descrie oral și în scris evenimente, obiecte, persoane, după un model dat. - Să ceară și să ofere informații cu caracter general în limba engleza. - Să se angajeze în conversații simple, să înțeleagă și să reacționeze la intenția vorbitorilor în diferite situații. - Să dobândească cunoștințe în ceea ce privește limba engleză; - Să-și dezvolte competențele de comunicare într-o limbă străină; - Să faciliteze un mediu optim de învățare a limbii engleze.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modulul I. Prezentări – 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să facem cunoștința! - formule de adresare, prezentare - naționalități

	<p>Gramatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbul to be (prezent) - exprimarea posesiei – have got - adjective posesive - pronume personale, demonstrative - numeralul - intrebari de tip wh- <p>Modulul II. Ocupații și studii – 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipuri de ocupatii si descrierea acestora - activitati zilnice - exprimarea timpului, zilele saptamanii, lunile anului, anotimpurile <p>Gramatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - articolul nehotarat a/an - timpuri verbale: present simple & continuous – forme: afirmativa, negativa, interogativa; diferente in utilizare - adverbe de frecventa <p>Modulul III. Turism și călătorii – 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificarea calatoriei: cautarea locatiei, rezervarea hotelului, alegerea mijlocului de transport - activitati recreative - restaurante si feluri de mancare - sesizarea nemulțumirilor si rezolvarea acestora <p>Gramatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exprimarea abilitatii: can/can't - expresiile there is/there are - articolul nehotarat: some/any - pluralul substantivelor si substantive defective de numar (singular si plural) - expresiile How much/How many - prepozitii (by bike, on foot, etc.) <p>Vocabular: obiective turistice, mijloace de transport, hobby-uri si activitati de agrement, specialitati culinare, bauturi, descrieri de probleme (adjective), expresii despre vreme</p> <p>Modulul IV. Planuri de viitor – 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificarea unei vizite - navigare pe internet <p>Gramatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exprimarea viitorului: will, be going to, present continuous for future arrangements <p>Modulul V. Evaluare – prin examen oral final și prezentarea unui portofoliu personal (Final assessment – oral exam and presentation of the personal portfolio) – 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluarea cursanților se va realiza prin frecvența și intervenția	

	<p>cursanților la fiecare modul; Examenul final va conține exerciții de gramatică și vocabular al limbii engleze inserate în situații de comunicare reală; Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecărui cursant precum și 2 seturi de dialoguri pe două teme diferite, alese de către formator.</p>
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>- Iliin Ionela Carmina- studii universitare Specializare : Limba franceza-limba engleza, Facultatea de litere, UBB –Cluj-Napoca Masterat- American Studies, Facultatea de Studii Europene, UBB Cluj-Napoca Certificat de formator, cod COR 242401, nr.256/din 14 iulie 2015 - Dana Daniela-Mariana–studii universitare, specializare: Limba engleza-limba franceza Universitatea Al. Ioan Cuza-Iasi, certificat de formator, cod COR 204251, nr.301/ din 19 Martie 2010</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	100 lei taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.11. Let`s apply English successfully! – intermediate level (Să aplicăm cu succes limba engleză!)

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Let`s apply English successfully! – intermediate level (Să aplicăm cu succes limba engleză!)
Public-țintă vizat	Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care au noțiuni de bază de limba engleză.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Indiferent de locul în care ne aflăm, suntem permanent conectați cu lumea și tehnologia. Dat fiind că trăim în secolul comunicării eficiente, avem nevoie de cunoașterea limbii engleze, pentru a putea comunica oriunde, cu oricine, în cele mai diverse scopuri. Tocmai de aceea, cursul de limba engleză pentru nivel mediu este propus pentru toți cei care vor să se bucure de o cunoaștere mai aprofundată a celei mai utilizate limbi din lume și să o folosească în mod curent și eficient în contexte reale de viață.</p> <p>Cursul de limba engleză pentru nivel mediu este destinat persoanelor care au mai studiat limba engleză anterior și își doresc să-și îmbunătățească și să aprofundeze studiul acestei limbi. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Să identifice și să aplice reguli gramaticale specifice etapei de inițiere în limba engleză atât în discursul oral, cât și în scris. - Să cunoască/să recunoască și să utilizeze elemente de vocabular specifice etapei de inițiere în limba engleză conform tematicii date. - Să fie capabili să aplice informații referitoare la aspecte ale vieții cotidiene, ale activităților zilnice, ale planurilor de viitor, etc. - Să redacteze un text scurt pornind de la informațiile dintr-o schemă/tabel. - Să descrie oral și în scris evenimente, obiecte, persoane, după un model dat. - Să ceară și să ofere informații cu caracter general în limba engleză. - Să se angajeze în conversații simple, să înțeleagă și să reacționeze la intenția vorbitorilor în diferite situații. - Să își întocmească CV-ul propriu în limba engleză, după un model dat. - Să dobândească cunoștințe în ceea ce privește limba engleză; - Să-și dezvolte competențele de comunicare într-o limbă străină;

<p><i>Planificarea modulelor tematice</i></p>	<p>- Sa faciliteze un mediu optim de învățare a limbii engleze..</p> <p>Modulul I. – 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni de recapitulare a timpurilor verbale-prezent și viitor- grammar tenses- Present Tense Simple, Present Tense Continuous, Future Tense Simple/Going to Future - Activități de comunicare pornind de la materiale video utilizate în aprofundarea timpului prezent și viitor în limba engleză (Communicative activities with the help of video materials meant to reinforce present and future tenses in English) <p>Modulul II. O vizita la muzeu – 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - experiențe din trecut - cladiri, camerele, obiecte de mobilier - adrese și orientarea într-un oras <p>Gramatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - timpuri verbale: past simple - be, can, regular verbs - expresia used to - prepoziții și adverbe de loc <p>Modul III. Inventii și inventatori – 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea unor personalități istorice <p>Gramatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - timpuri verbale: past simple - irregular verbs - expresii temporale (last night, two days ago, etc.) <p>Modulul IV. Afaceri de succes – 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea unei afaceri - departamentele unei firme <p>Gramatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - timpuri verbale: present perfect simple - gradele adjectivului: comparativ și superlativ - verbe și expresii în comunicarea persuasivă: advise, want, tell, agree, disagree <p>Vocabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adjective care descriu produse și servicii <p>Modulul V. Codul vestimentar în afaceri – 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbrăcăminte și statutul social - reguli vestimentare la locul de muncă <p>Gramatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbele modale: must/mustn't, should/shouldn't, could/couldn't, would/wouldn't, have to/don't have to <p>Vocabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vestimentație - descrieri de persoane, lucruri (adjective) <p>Modulul VI. Cautarea unui loc de muncă – 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elemente de vocabular utilizate în: - metode de cautare a unui loc de muncă anunțul de angajare - selecția oportunităților de angajare - întocmirea CV-ului
---	--

	<p>- e-mail-ul ce contine CV-ul si motivatia de a aplica pentru o anumita pozitie vacanta</p> <p>- interviul de angajare</p> <p>- mesaje de multumire</p> <p>Modulul VII. Evaluare finală – prin examen oral final și prezentarea unui portofoliu personal (Final assessment – oral exam and presentation of the personal portofolio) – 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Evaluarea cursanților se va realiza prin frecvența și intervenția cursanților la fiecare modul;</p> <p>Examenul final va conține exerciții de gramatică și vocabular al limbii engleze inserate în situații de comunicare reală;</p> <p>Portofoliul va conține CV-ul european al cursantului, precum și, un dialog filmat în limba engleză cu ocazia unui interviu de angajare în care fiecare cursant e protagonistul (cel care dorește să se angajeze) și o scrisoare de mulțumire din partea angajatorului.</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>- Iliin Ionela Carmina- studii universitare Specializare : Limba franceza-limba engleza, Facultatea de litere, UBB – Cluj-Napoca Masterat- American Studies, Facultatea de Studii Europene, UBB Cluj-Napoca Certificat de formator – cod COR 242401, nr.256/din 14 iulie 2015</p> <p>- Danea Daniela-Mariana–studii universitare, specializare: Limba engleza-limba franceza Universitatea Al. Ioan Cuza-Iasi, certificat de formator, cod COR 204251, nr.301/ din 19 Martie 2010</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	100 lei/ buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.12. Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Dezvoltarea comunicării în limba germană – nivel intermediar	
Public-țintă vizat	Cadre didactice de diferite specialități (altele decât limba germană), adulți interesați în aprofundarea cunoștințelor de limba germană.	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	După parcurgerea primelor etape în asigurarea unui vocabular care să le permită cursanților înțelegerea și utilizarea unor expresii familiare cotidiene, să comunice într-un mod simplu, să înțeleagă fraze și expresii frecvent folosite în domenii de interes imediat și să descrie sau să evoce subiecte care corespund nevoilor imediate ale cursanților (la nivelul A1 și A2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi), a apărut cerința cursanților de a aprofunda materialul didactic parcurs și de a asigura utilizatorului independent un nivel care să îi permită să se descurce în majoritatea situațiilor survenite în timpul unei călătorii într-o regiune unde este vorbită limba germană, să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes, să expună, pe scurt, argumentele sau explicațiile unui proiect sau ale unei idei și astfel să răspundă nevoilor utilizatorului independent situat la nivelul B1 să își dezvolte achizițiile în domeniul limbii germane și să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, specifice nivelului B2.	
Durata (nr. total de ore de formare)	40 ore (2 ore/săptămână)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- competențe de comunicare - competențe psihosociale - competențe lingvistice	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Partea I – 16 ore (Limba germană utilizată în contextul conversației uzuale (Wir sprechen Deutsch – Unterhaltung)) - Partea II – 24 ore (Grammatischer Anhang – Übungen)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (examinarea conținutului portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare , a grilelor de observare a activității cursanților); Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților, se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și	- Berendea Ancuța – studii universitare, Limba și literatura	

<i>prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	germană și Limba și literatura engleză, doctorat Inginerie și management, certificat formator H 00146461 - prof. Onciu Silviu – studii superioare - Mucea Gabriela – studii universitare, Limba și literatura germană și Limba și literatura engleză, certificat formator B 0043027
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Laszlo
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	20
<i>Costul programului</i>	200 lei / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei

1.2.13. Metode inter și intradisciplinare în învățământul cu predare în limba maghiară

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Învățarea prin cooperare în învățământul cu predare în limba maghiară	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau la grupe /clase cu predare în limba maghiară.	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Curriculumul impune crearea unor situații de învățare menite să stimuleze creativitatea și participarea copiilor la toate secvențele procesului instructiv-formativ. În aceste condiții devine imperios necesar un alt tip de abordare a celor trei segmente ale activității didactice. Componenta acțional-pragmatică trebuie să asigure implicarea în mare măsură a copilului în procesul de învățare. Acest fapt trebuie să determine un alt tip de coordonare a activității, prin utilizarea tehnicilor de învățare prin cooperare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- de proiectare (proiective); - acționale; - evaluative.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Modulul I. Introducere: Bazele socio-psihologice ale învățării cooperative. Caracteristicile strategiilor moderne de predare-învățare – 6 ore. - Modulul II. Tipuri de învățare:(învățarea activă; învățarea colaborativă). Învățarea prin cooperare: o posibilă schimbare a perspectivei educaționale – 6 ore. - Modulul III. Elemente și principiile de bază ale învățării prin cooperare. Tipuri de grupuri de învățare prin cooperare: formale, informale, de bază – 6 ore - Modulul IV. Procesul inițierii introducerii învățării prin cooperare: Metode și tehnici de evaluare – 6 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, colocviu, portofoliu, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor, autoevaluare	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Borsos Karoly-Laszlo – studii superioare, specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat formator G 00053057, nr 294/19.03.2010 - Deak Zoltan, studii universitare, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat de formator nr.737 din 24 noiembrie 2010	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Karoly-Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei / buget	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.14. Instruire diferențiată pentru clase cu predare simultană

1. Criterii curriculare									
Denumirea programului	Instruire diferențiată pentru clase cu predare simultană								
Public-țintă vizat	Toate cadrele didactice interesate								
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Curriculumul național are în vedere valorificarea maximă a potențialului fiecărui elev prin expunerea sa la situații variate care să-i dea ocazia de a se manifesta plenar în domeniile în care capacitățile sale sunt cele mai evidente. În acest context profesorii pot și trebuie să creeze modele alternative de învățare activă centrate pe diferite tipuri de inteligențe asigurând o diferențiere reală a instruirii pentru fiecare elev								
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere; - Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție dominant; - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției; - Cunoașterea individualității elevilor, asistându-i în propria dezvoltare; - Identifică nevoile și dificultățile de învățare 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I: Filozofie și concepte - Modulul II: Caracteristici ale instruirii diferențiate - Modulul III: Inteligențele multiple în clasa diferențiată 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2018</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2019</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2019</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2019</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2018		Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Trim. IV: oct.-dec. 2018									
Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2019									
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliul, chestionare								
2. Resurse umane									
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Pavelea Tudor Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie – Limba și Literatura Română, cursuri postuniversitare, specializarea Informatică aplicată și programare, doctor în Științe ale Educației, certificat de formator seria B, nr.012877, eliberat în februarie 2010, cu nr. 1050								
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Karoly-Laszlo								
3. Criterii economice									
Număr cursanți planificați	50								
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți								
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei								

I.2.15. Metode interactive de grup

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metode interactive de grup	
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatoare	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	În învățământul preșcolar proiectarea anuală și săptămânală se bazează pe derularea proiectelor tematice. Abordarea integrată a învățării, impune cunoașterea și utilizarea metodelor interactive de grup, respectarea principiului individualizării, a ritmului propriu fiecărui copil.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea schemelor de acțiune și a capacităților de cunoaștere; - identificarea modului dominant de învățare pentru fiecare copil; - aplicarea metodelor inovative în procesul didactic. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele cursului, nevoia educației moderne – 5 ore; - Echipamente didactice, competențe educatoare – 5 ore; - Tehnici de constituire a grupurilor și importanța lor – 5 ore; - Comunicarea și rețelele de comunicare – 5 ore; - Metode interactive de grup – 10 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionar, colocviu, portofoliu, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor, autoevaluare	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Chira Emiliană – studii universitare, specializarea-Sociologie – psihologie, certificat formator B 012889, nr. 1062/26.02.2010 - Clapou Crina Luminița, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria H nr. 00048522, eliberat la 02 noiembrie 2012 cu numărul 1422 - Brănișteanu Rodica – studii universitare, Limba și literatura română – etnologie, doctorat Științe ale educației, certificat formator G 00053637 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Laszlo	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	125 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.16. Metoda proiectelor la vârste timpurii

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Metoda proiectelor la vârste timpurii	
Public-țintă vizat	Educatoare, institutori, suplinitori necalificați	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematiche, a dorințelor și aspirațiilor copiilor; - competențe psiho-sociale; - competențe manageriale și de comunicare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda proiectelor – scurt istoric – 5 ore; - Etapele derulării unui proiect tematic – 5 ore; - Evaluarea proiectului tematic – 5 ore; - Beneficii ale utilizării metodei proiectelor – 5 ore; - Valorificarea produselor unei activități integrate – 10 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, autoevaluare, portofoliu, analiza produselor stagiariilor.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Clapou Crina Luminița, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria H nr. 00048522, eliberat la 02 noiembrie 2012 cu numărul 1422 - Brănișteanu Rodica – studii universitare, Limba și literatura română – etnologie, doctorat Științe ale educației, certificat formator G 00053637 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	125 lei / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.17. Metoda proiectelor în educația primară

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Metoda proiectelor în educația primară	
Public-țintă vizat	Învățători, institutori, suplinitori necalificați	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Abordarea în manieră integrată a activității didactice din grădiniță este o metodă modernă care presupune structurarea curriculumului în jurul unor teme de-a lungul unui an școlar și care îi permite cadrului didactic să organizeze activitățile de învățare și consolidare în funcție de interesele copiilor (care au libertatea de a-și alege aria de stimulare unde doresc să lucreze). Abordarea integrată presupune un demers global, în care granițele rigide dintre activități se șterg, iar copiii sunt supuși unor experiențe de învățare complexe, care le dezvoltă interesul pentru dobândirea cunoștințelor.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematiche, a dorințelor și aspirațiilor copiilor; - competențe psiho-sociale; - competențe manageriale și de comunicare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda proiectelor – scurt istoric – 5 ore; - Etapele derulării unui proiect tematic – 5 ore; - Evaluarea proiectului tematic – 5 ore; - Beneficii ale utilizării metodei proiectelor – 5 ore; - Valorificarea produselor unei activități integrate – 10 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, autoevaluare, portofoliu, analiza produselor stagiariilor.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Florean Smaranda – studii universitare, specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat formator F 0244861 - prof. Andron Elena – studii superioare, specializarea Biologie – Științe agricole, certificat formator B 012888 nr. 1061/26.02.2010 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	125 lei / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.18. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar: titulari/suplinitori calificați/necalificați.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	16 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; - competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; - competențe de comunicare și relaționare cu elevii; - competențe de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectare – 2 ore - Strategii (desfășurare de proces) – 12 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Florean Smaranda – studii universitare, specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat formator F 0244861	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Laszlo	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	70 lei / buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,37 lei	

I.2.19. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani	
Public-țintă vizat	Educatoare, institutori, profesori pentru învățământul preșcolar, consilieri psihopedagogi	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Acest program vine în întâmpinarea cerinței de informare și formare a personalului didactic din învățământul preșcolar și se înscrie în activitatea de sprijinire a dezvoltării abilităților de utilizare a tehnicilor de formare a comportamentelor socio-emoționale la preșcolari.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și managementul eficient al emoțiilor proprii și ale celorlalți. - Manifestarea comportamentului empatic și de tip „helping”. - Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă. - Asumarea rolului social în organizarea și desfășurarea activității de grup. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Repere teoretice privind dezvoltarea emoțională și socială a copiilor preșcolari - Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor de 3-7 ani în contextul grădiniței - Dezvoltarea abilităților parentale privind educația socio-emoțională a copiilor 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, autoevaluare, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Clapou Crina Luminița, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria H nr. 00048522, eliberat la 02 noiembrie 2012 cu numărul 1422 - Brănișteanu Rodica – studii universitare, Limba și literatura română – etnologie, doctorat Științe ale educației, certificat formator G 00053637 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	125 lei / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

1.2.20. Dezvoltarea abilităților de viață la copii și tineri

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților de viață la copii și tineri	
Public-țintă vizat	Cadre didactice interesate de formarea abilităților de viață la elevi	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Programul de formare își propune să răspundă nevoii cadrelor didactice de a găsi metode pentru a le dezvolta copiilor și tinerilor acel set de abilități de care aceștia au nevoie pentru a duce o viață de calitate, pentru a dezvolta și menține relații echilibrate cu ceilalți, pentru a-și realiza scopurile propuse și pentru a face față unor situații dificile.	
Durata (nr. total de ore de formare)	32 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea cu conceptul de abilități de viață - Utilizarea de metode adecvate de identificare a nevoilor de dezvoltare a abilităților de viață la elevi - Descrierea în termeni comportamentali a abilităților de viață - Utilizarea unor metode diverse de dezvoltare a abilităților de viață la elevi - Folosirea unor metode diverse de evaluare a abilității de viață - Conceperea unui proiect pentru dezvoltarea unei abilități de viață la un grup specific de elevi 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepte în domeniul abilităților de viață – 3 ore - Tipuri de abilități de viață – 3 ore - Modele în dezvoltarea abilităților de viață – 2 ore - Definirea și selectarea abilităților de viață – 4 ore - Prezentarea abilității de viață și descrierea ei în termeni comportamentali – 6 ore - Dezvoltarea abilității de viață – 4 ore - Evaluarea abilității de viață – 2 ore - Scrierea unui proiect de dezvoltare a abilităților de viață – 8 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, analiza produselor	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Halaszi Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	135 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,21 lei	

1.2.21. Schimbări de paradigmă în didactica religiei

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Schimbări de paradigmă în didactica religiei	
Public-țintă vizat	cadre didactice de religie, de nivel primar, gimnazial și liceal (titular, suplinitor calificat/necalificat).	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Cursul își propune formarea/dezvoltarea unor competențe legate de activitatea didactică a profesorilor de religie, ținând cont de așteptările sporite pe care societatea le are de la educația religioasă desfășurată în școală, într-o lume în care educația se dovedește singura modalitate eficientă de a preveni sau rezolva problemele generate de interferențele între culturi cu particularități extrem de diferite, precum și de particularitățile pe care le impune misiunea Bisericii în societatea contemporană.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea suportului pedagogic oferit de către conceptele religioase; - Dezvoltarea unei educații a valorilor prin elementele de pedagogie religioasă cuprinse în didactica modernă; - Articularea elementelor definiției ale demersurilor investigative desfășurate în educația religioasă; - Însușirea unor metode de cercetare în domeniul educațional și a perspectivelor utilizării lor eficiente. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptele de religie și educație religioasă și modalitățile de valorificare a suportului pedagogic oferit de către acestea – 6 ore - Rolul elementelor de pedagogie religioasă în dezvoltarea didacticii moderne și în dezvoltarea unei educații a valorilor – 6 ore - Elemente definiției ale demersurilor investigative desfășurate în educația religioasă – 6 ore - Metode de cercetare în domeniul educațional, perspective privind utilizarea lor eficientă – 6 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, autoevaluare, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Cherhaț Adrian, studii universitare, specializarea Teologie Ortodoxă, doctor în Teologie, certificat de formator seria G, nr. 00364018, eliberat la 28 decembrie 2012 cu nr. 238	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei / buget	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.22. Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar – Inițiere în instrumentele xilofon și blockflöte.	
Public-țintă vizat	Cadre didactice: învățământul preșcolar și primar; cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor calificat/necalificat.	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Interesul cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar pentru diversificarea și inovarea strategiei didactice.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	- Formarea și dezvoltarea capacității de interpretare instrumentală.	
Planificarea modulelor tematice	- Cunoașterea istoricului instrumentelor – 2 ore - Modalitățile de utilizare a instrumentelor în activitatea didactică – 2 ore - Inițiere în utilizarea instrumentelor – 6 ore - Învățarea și exersarea unor cântece cu instrumentele alese 12 ore - Evaluare – 2 ore	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Demonstrație: - Asocierea poziției mâinii pe instrument cu sunetul / prezentarea unui cântec. Portofoliu: - Un proiect didactic care să reflecte utilizarea instrumentelor muzicale alese - Caiet muzical cu cel puțin 10 cântece care se pot utiliza în educația muzicală la nivelul la care predă cadrul didactic.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Păvăluc-Gal Eniko – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator G 00080043	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.23. Șahul în școală

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Șahul în școală	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care urmează să predea disciplina opțională „Educație prin șah”, alte cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Prin OMEN 3249/31.03.2014 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională „Educație prin șah”. Apare astfel necesitatea abilitării curriculare a cadrelor didactice care vor preda această disciplină.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principiilor curriculumului; - Proiectarea unui demers didactic coerent; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Utilizarea unor instrumente adecvate de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum – 2 ore - Regulamentul jocului de șah – 2 ore - Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare (structura unui curs de șah) – 4 ore - Șahul în Curriculum-ul la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) – 4 ore - Proiectare didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah (pregătirea psihologică, tehnicile de lucru la tablă - antrenamentul practic - abordarea și judecarea pozițiilor, prospectarea și elaborarea planurilor de joc, jocul bazat pe curse) – 6 ore - Programa școlară de opțional – elaborare planificare, plan de lecție – 4 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Rusan Paul – studii universitare, economist, maestru FIDE, certificat formator I 00270401	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei /taxă participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

1.2.24. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	
Public-țintă vizat	Cadrele didactice (titulari/ suplinitori calificați și necalificați) din învățământul liceal, gimnazial și primar din județul Bistrița-Năsăud care predau disciplinele geografie și istorie.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Conceptele de regiune geografică, poziție, caracteristici pot fi relatate cu ajutorul mijloacelor TIC și în special prin aplicațiile Google Earth/Maps. Conceptul de instruire al elevului prin utilizarea mijloacelor informatice dezvoltă interesul acestora datorită posibilității de a parcurge virtual orizonturi pe care harta propriu-zisă nu le poate reda.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - abilități de a naviga prin Google Earth/Maps - realizarea unor planuri de lecție moderne - abilități de utilizare ale aplicațiilor la clasă - posibilitatea evaluării elevilor prin Google Earth/Maps 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea aplicațiilor Google Earth, Google Maps – 3 ore - Instruire privind explorarea – 3 ore - Tehnici de captare a imaginilor, realizarea de tururi virtuale – 3 ore - Modalități de realizare a unor planuri de lecție moderne 3 ore - Studii de caz procesele geomorfologice, tipurile de relief – 3 ore - Analiza marilor unități de relief din Romania și de pe glob – 3 ore - Analiza evoluției ghețarilor și calotelor glaciare de la poli – 3 ore - Impactul antropoc asupra mediului – 3 ore - Bazinul Amazonului – observații prin satelit – 3 ore - Evaluare – 3 ore 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea va consta în realizarea unor portofolii pe calculator cu imagini corespunzătoare fenomenelor sau evenimentelor prevăzute în manuale captate prin Google Earth/Maps, realizarea unor planuri de lecție moderne care folosesc fișiere de tip kmz/kml, hiperlink-uri.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de	- prof. Galbin Florin – studii universitare, Geografia Mediului, Masterat în Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai”	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	din Cluj-Napoca, Certificat de Formator, cod COR 242401, nr. 26/517/ 26.10. 2010
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	125 lei taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.25. Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Protocol de colaborare 2017 între Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017</p> <p>Justificare extinsă: Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on line. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicațiile virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet. În acest context, la nivel național de către Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programului Național Ora de net, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur. Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.</p> <p>Vezi raport de cercetare: http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore din care: 7 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de identificare a potențialelor riscuri online - Competențe de comunicare și colaborare online - Competențe de informare și gestionare a conținutului online - Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație
Planificarea modulelor tematice	<p>I – Cetățenia digitală: 5 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protecția datelor personale - Informare online (fake news and hate speech) <p>II – Potențiale riscuri asociate cu folosirea Internetului: 5 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cyberbullying (hărțuirea cibernetică) - Relaționare/socializare online - Infrațiuni cibernetică (fraude) <p>III – Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului în mediul școlar: 5 ore</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Folosirea metodelor de lucru interactive și a conținutului digital educativ în procesul de predare-învățare-evaluare - Comunicarea și colaborarea cu grupurile țintă prin intermediul noilor tehnologii - Crearea de conținut digital și reputația online <p>IV – Parteneriatul școală – familie – comunitate: 5 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaționarea în familie pe tema rolului noilor tehnologii - Parteneriatul școală-familie în vederea prevenirii folosirii Internetului într-un mod excesiv sau dăunător. - Implementarea de proiecte multimedia comunitare <p>V – Responsabilizare instituțională cu privire la siguranța online: 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principiile de folosire sigură a Internetului - Chestionar de analiză a siguranței online a instituției de învățământ - Plan de acțiune pentru creșterea nivelului de siguranță online <p>Evaluare finală: 1 oră</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori locali abilitați de către Organizația Salvați Copiii	
Coordonatorul programului	director Ioja Ioan	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25 (50)	
Costul programului	100 lei / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.26. Multimedia și tehnologia comunicării

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Multimedia și tehnologia comunicării	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar (titular, suplinitor calificat/necalificat)	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Utilizarea noilor tehnologii digitate în procesul de predare impun o bună cunoaștere de către cadrele didactice a prelucrării audio și video, precum și a posibilităților de publicare a acestor tipuri de informație. Rezultă că un curs pe această temă este foarte necesar la ora actuală.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea Internetului în colaborarea cu partenerii educaționali; - Prelucrarea informației multimedia (imagini, audio, video); - Utilizarea tehnicilor Web 2.0 pentru publicarea informației multimedia. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea și colaborarea prin e-mail, blog și wiki: 4 ore - Prelucrarea imaginilor fotografice și publicarea lor pe blog și wiki: 8 ore - Procesarea fișierelor audio: 4 ore - Videoprosesarea și publicarea videoclipurilor pe blog și wiki: 6 ore - Evaluare: 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Năstase Adrian – studii universitare specialitatea Fizică, postuniversitare Informatică aplicată și programare, certificat formator F 0055551, nr. 101/7.05.2010	
Coordonatorul programului	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

1.2.27. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	
Public-țintă vizat	Profesori debutanți, cadre didactice din ÎPT identificate cu nevoi de formare (titular, suplinitor calificat/necalificat).	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Abordarea sistemică a procesului de învățământ. Aplicarea la clasă a metodelor active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Organizarea și realizarea unui demers didactic eficient	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Curriculum pentru disciplinele tehnice – 3 ore - Aspecte specifice planificării – 5 ore - Proiectare didactică – 6 ore - Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore - Tehnici de evaluare – 4 ore - Evaluarea cursului – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, portofoliu, proiect, analiza produselor stagiarelor	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Unciu Speranța Dorina – studii universitare, specializarea inginer zootehnie și medicină veterinară, conversie biologie, postuniversitar educație tehnologică, certificat formator F 0244879, nr. 3729/23.06.2008 - Bogdan Doina-Marilena – studii universitare, inginer mecanic, mașini-unelte, cursuri postuniversitare” Informatică Aplicată și Programare”, certificat de formator, cod COR 241205, nr.91/ 27.10.2010	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei / buget/participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.28. Antreprenoriat Activ prin Firma de Exercițiu

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Antreprenoriat Activ prin Firma de Exercițiu	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul liceal, filiera tehnologică	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Activitatea didactică a profesorilor prin firma de exercițiu asigură dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor prin simularea proceselor dintr-o firmă reală. Instruit într-un cadru atractiv, creativ și interactiv, elevul va participa voluntar și motivat la propria formare, dobândind competențe esențiale ce îi vor ușura inserția pe piața muncii. De aici rezultă că un curs pe această temă este foarte necesar pentru personalul din învățământ.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Programarea activității într-o firmă de exercițiu; - Dezvoltarea comportamentului social; - Organizarea activităților practice complementare procesului de transmitere de cunoștințe; - Realizarea materialelor publicitare; - Realizarea tranzacțiilor. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I- Înființarea firmei de exercițiu- 6 ore - Modulul II- Planificarea activității în firma de exercițiu- 6 ore - Modulul III- Evenimente speciale în cadrul firmei de exercițiu- 6 ore - Modulul IV- Instrumente specifice Tehnologiei informațiilor și Comunicațiilor utilizate în firma de exercițiu- 4 ore - Evaluare- 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Test grilă, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Checicheș Loredana Mihaela, studii universitare, economist, 1. Management, 2. G.A.F.I.- Gestiunea și analiza financiară a întreprinderii, master – Management Educațional, certificat de formator, cod COR 241205, nr.65/07.10.2010	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.29. Abilitare curriculară – învățământ special

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – învățământ special	
Public-țintă vizat	Profesori debutanți, cadre didactice identificate cu nevoi de formare, nominalizați de ISJ (titular, suplitor calificat/necalificat).	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Nevoile constatate de îmbunătățire a strategiilor didactice utilizate de cadrele didactice, în vederea eficientizării întregii activități de la concepere și proiectare la organizare, evaluare. Necesitatea cunoașterii temeinice a perspectivelor moderne în adoptarea metodelor de lucru cu elevii, a atitudinii comunicative, a relațiilor eficiente. Insuficiența sau limitarea extremă a numărului de ore de practică pedagogică în învățământul special face util acest curs.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală proiectarea activităților de învățare-instruire-evaluare; - Promovarea unor metode și strategii adecvate elevilor cu CES; - Asigurarea unui management eficient al grupului de elevi; - Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale; - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic; 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Stiluri de predare. Stiluri de învățare. – 4 ore - Cerințe educative speciale. Învățarea diferențiată. Învățarea individualizată. Transdisciplinaritatea – o nouă abordare a situațiilor de învățare. – 4 ore - Curriculum – delimitări conceptuale. Criterii de selecție a conținuturilor curriculare CDS. Aplicații. – 4 ore - Taxonomia obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor instruirii. - 4 ore - Operațiile evaluării. Formele și funcțiile evaluării. Metode tradiționale și complementare de evaluare. Surse de eroare în evaluare. – 4 ore - Mediul educațional incluziv. Elaborarea documentelor de planificare. – 3 ore - Evaluarea programului – 1 oră 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea produselor elaborate de cursanți (portofoliu de curs, activitate la sesiunile de formare, eseul de	

	autoevaluare, grile de observare a activității cursanților, portofoliu); Autoevaluarea la finele unei activități de formare; Evaluarea de progres (centrată pe competențele specifice ale cursanților se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant).
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Pavelea Tudor Daniel – studii universitare, specializarea Pedagogie – Limba și Literatura Română, cursuri postuniversitare, specializarea Informatică aplicată și programare, doctor în Științe ale Educației, certificat de formator seria B, nr.012877, eliberat în februarie 2010, cu nr. 1050
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget/participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.30. Managementul stresului

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Managementul stresului
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Astăzi stresul a devenit pentru noi un mod de viață. Stresul este o stare intensă și neplăcută care, pe termen lung, are efecte negative asupra sănătății, performanțelor și productivității. Cadrele didactice trăiesc zi de zi interacțiuni intense, pline de emoții și se confruntă cu un număr mare de situații cu impact emoțional ridicat în comparație cu majoritatea altor profesioniști (Brotheridge & Grandey, 2002). Este puțin cunoscut faptul că profesorii reprezintă o categorie profesională cu un nivel înalt de stres. Într-un clasament recent (2013), găsim profesia didactică în topul primelor 10 profesii cu risc sporit de stres ocupațional în SUA (locul 4). Un studiu realizat de Uniunea Națională a Profesorilor din Regatul Unit a găsit un procent de 81% dintre profesori ca având simptome de depresie, anxietate sau stres la locul de muncă (Agenția Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă, 2009). Cerințele emoționale și stresul asociate cu profesia didactică pot duce la epuizare emoțională și fizică, atitudine cinică cu privire la predare, sentimente reduse de realizare personală, încredere în sine scăzută și stimă de sine scăzută, satisfacție profesională redusă și, din păcate, chiar și sinucidere (de exemplu, Vandenberghe & Huberman, 1999). Cu toate că suntem conștienți de prezența acestui factor și de consecințele lui dăunătoare, stresul este absolut inevitabil. Cauzele stresului cadrelor didactice în secolul 21 sunt multiple: volumul de muncă excesiv, comportamentul jalnic al elevilor, inclusiv lipsa de motivație, lipsa de respect și violență, modificarea statutului cadrului didactic, implementarea defectuoasă a reformei, schimbări dese de curriculum, părinți agresivi, salariu inadecvat, probleme emoționale/de învățare ale elevului, sprijinirea elevilor cu nevoi speciale, percepțiile negative false ale mass-mediei și publicului larg. În plus, în cadrul raportului realizat de CJAP BN, privind relația profesori – profesori, profesori – echipa managerială a școlilor în care a avut loc o inspecție generală, analiza răspunsurilor cadrelor didactice evidențiază următoarele aspecte generatoare de stres, ca având un pronunțat impact negativ la toate nivelele de învățământ: resurse financiare insuficiente; programul încărcat; activități desfășurate cu elevii în timpul liber; lipsa unui echilibru viața profesională - viața personală; curriculumul prea încărcat, presiune pentru a parcurge programa și a evalua sistematic; gestionarea dificilă a claselor cu efective numeroase; ore de muncă suplimentare; participarea la alte programe și proiecte; condiții inadecvate, îndeosebi în mediul rural; birocrație, îndatoriri administrative multiple. Cu toate</p>

	acestea, printr-un program de management al stresului, în care accentul cade pe persoană, putem obține câteva instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului. Vestea bună e că putem prin auto-acceptare, formarea de relații puternice de susținere, exercițiu fizic, relaxare și mindfulness, gestionarea timpului și managementul clasei, să dezvoltăm o stare de spirit de tip <i>vestă antiglonț</i> , un stil de a gândire rezilient, care sprijină gestionarea stresului.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	1. Identificarea factorilor de stres și reacțiilor de stres; 2. Dezvoltarea unui stil de gândire rezilient, auto-acceptare; 3. Dezvoltarea capacității de gestionare a stresului prin tehnici de relaxare; 4. Însușirea unor tehnici de management al timpului și al stilului de viață sănătos; 5. Exersarea unor strategii comportamentale (de exemplu, asertivitate, tehnici de management al clasei, învățare socio-emoțională).	
<i>Planificarea modulelor tematiche</i>	M1. Stresul – modelul stresului, tipuri de evenimente stresante, determinarea cauzelor stresului, conștientizarea reacțiilor la stres; M2. Dezvoltarea unor abilități și comportamente de management al stresului: dezvoltarea unui stil de gândire rezilient, învățarea auto-acceptării, dezvoltarea asertivității, învățarea unor metode de relaxare, stabilirea și menținerea unui suport social adecvat; M3. Dezvoltarea unui stil de viață sănătos; M4. Managementul timpului; M5. Managementul clasei și învățare socio-emoțională.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Harap Cristina – studii universitare, specializarea Sociologie, certificat de formator, seria F nr.0244864, eliberat la data de 13 Aprilie 2008 - Florea Bianca Maria, studii universitare, specializarea Psihologie, masterat Psihologia Resurselor Umane și masterat Tehnici Psihologice de Control al Comportamentului și Dezvoltarea Potențialului Uman, certificat de formator, seria C, nr. 014206, eliberat cu nr. 206	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.31. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC	
Public-țintă vizat	Responsabilii comisiilor CEAC	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Întocmirea raportului de autoevaluare internă (RAEI).	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Să facă o analiză complexă, reală, specifică școlii, conform cerințelor ARACIP; - Să întocmească corect RAEI; - Să găsească surse, modalități de îmbunătățire a activităților didactice și a planului managerial. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea și evaluarea calității în școală – 8 ore; - Autoevaluare (CEAC) ca element reglator al propriei activități a unui furnizor de educație – 8 ore; - Reglementări europene privind asigurarea calității în educație – 8 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, analiza produselor stagiarilor, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Păvăluc-Gal Eniko – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator G 00080043 - Brănișteanu Rodica – studii universitare, Limba și literatura română – etnologie, doctorat Științe ale educației, certificat formator G 00053637 - Balazs Denes – studii universitare, specialitatea Educație fizică și sport, master, adeverință ARACIP nr.355/20.02.2012 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	100	
Costul programului	100 lei / buget	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.32. Managementul formării continue

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Managementul formării continue	
Public-țintă vizat	Responsabilii cu activitatea de formare continuă	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii activităților de perfecționare prin grade didactice și a activităților metodice	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea unei conduite inovative în plan profesional bazată pe dezvoltarea profesională - Promovarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/ pedagogice proprii și la nivelul colectivului didactic - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a cadrelor didactice - Responsabilitatea față de managementul formării continue la nivelul unității de învățământ - Ofertarea unui traseu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale și specificul instituției 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație – 8 ore - Analiza nevoilor de formare la nivelul școlii – 8 ore - Activități practice. Evaluare – 8 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2018	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, proiect, baza de date a formării din școală	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Șteopan Angela Livia, studii universitare, specializarea Filosofie, certificat de competențe profesionale calificarea Formator, seria B, nr. 012884, eliberat la data de 26.02.2010 cu nr. 1057; - Ioja Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, atestat de formator B 012880 nr.1053 din 26.02.2010 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	100	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.33. Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE - Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
Public-țintă vizat	Responsabilii cu activitatea de formare continuă
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Cursul a apărut ca o necesitate a dezvoltării domeniului economiei circulare astfel încât conceptele legate de acest subiect să fie înțelese, acceptate și utilizate. În prezent este esențială schimbarea mentalității noastre, a tuturor: consumatori, producători, autorități, societate civilă, pentru a fi asigurată trecerea de la o economie de tip linear la economia circulară.</p> <p>Mai mult, datorită saturației pieței antreprenoriale de produse și servicii, economia circulară poate fi un imbold pentru dezvoltarea antreprenoriatului și antreprenorilor astfel încât să existe o stimulare și o valorificare a economiei circulare.</p> <p>Schimbarea mentalității începe cu procesul de educație și proiectul nostru a creat un pachet de instrumente necesar cadrelor didactice care doresc să introducă acest concept în propriul program de formare sau să creeze un program de formare la dispoziția comunității cu un grad de noutate și inovativitate ce vor atrage elevii.</p> <p>Cursul se desfășoară pe parcursul a 32 de ore. Structura cursului este formata din 3 module, fiecare modul abordând teme grupate pe submodule.</p> <p>Curricula cursului cuprinde pe lângă temele destinate abordării economiei circulare și teme care prevăd /abordează utilizarea realității augmentate în procesul de formare.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	32 ore (12 ore teorie, 20 ore aplicații practice)
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea problemelor legate de EC - Analiza problemelor EC - Identificarea soluțiilor EC - Rezolvarea problemelor - Strategia de inovare EC - Utilizarea instrumentelor : realitatea augmentată - Crearea propriului program de formare
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Modul 1. Introducere în economia circulară</p> <p>1.1 Introducere în economia circulară</p> <p>1.2 Concepte de afaceri bazate pe economia circulară</p> <p>1.3 Context european</p> <p>Modulul 2. Stimularea economiei circulare</p> <p>2.1 Reciclarea</p> <p>2.2 Reutilizarea</p> <p>2.3 Prevenirea deșeurilor</p>

	2.4 Extinderea ciclului de viață 2.5 Proiectarea de mediu 2.6 Servitizare	
	Modulul 3. Valorificarea economiei circulare 3.1 Valoarea comercială a economiei circulare 3.2 Inovare și economie circulară la locul de muncă	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, proiect, baza de date a formării din școală	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Mureșan Monica- studii universitare, inginer, certificat de formator seria A, nr. 004108, nr.4108/16.03.2006, ISCED6 - Negrea Paul- studii universitare, economist, „Designer pagini web”, certificat de formator cod COR 241205, nr.112/13.06.2012, ISCED 6	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	56	
Costul programului	505 lei / buget / taxă participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	15,78 lei	

I.2.34. Management de proiecte europene. Exemple de bună practică

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Management de proiecte europene. Exemple de bună practică	
Public-țintă vizat	cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene pentru educație și formare în perspectiva perioadei de programare 2014-2020	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și analiza nevoilor; - Accesarea informațiilor cu privire la tipurile de oportunități de finanțare; - Completarea unei cereri de finanțare; 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de proiecte – 2 ore; - Căutare de parteneri pentru derularea de proiecte – 3 ore; - Analiza de nevoi – 3 ore; - Planificarea activităților 4 ore; - Formulare de obiective – 3 ore; - Monitorizare și diseminare – 5 ore; - Exerciții de team-building – 4 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Ioja Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, atestat de formator B 012880 nr.1053 din 26.02.2010 - Cîmpean Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator nr. 80 din 28 februarie 2011 - Gîmbuță Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științele Educației, atestat de formator nr.129 din 03 februarie 2010 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participant/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

1.2.35. Educație împotriva corupției

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Educație împotriva corupției	
Public-țintă vizat	Consilieri educativi, profesori-diriginți, cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Noile politici europene în domeniul educațional impun necesitatea elaborării unei strategii naționale pentru prevenirea și combaterea corupției în sistemul de învățământ. În acest sens este necesară cunoașterea și aplicarea unor măsuri complementare de prevenire și combatere a fenomenului corupției prin informarea, formarea și responsabilizarea persoanelor/cadrelor didactice, elevilor și părinților.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de comunicare și relaționare în vederea prevenirii corupției în educație - Competențe de conducere și coordonare în vederea combaterii fenomenului de corupție - Competențe de gestionare și administrare a resurselor în vederea prevenirii corupției - Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale în vederea prevenirii corupției. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspecte legislative, Strategia anticorupție în educație 2012-2016 - 8 ore - Educație împotriva corupției în învățământul preuniversitar – 10 ore - Aplicații practice. Evaluare – 12 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Gîmbuță Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științele Educației, atestat de formator nr.129 din 03 februarie 2010 - Dan Aurelia, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr.00051483, eliberat la data de 18 ianuarie 2011 (nr.33) - Buboly Monica, studii universitare, specializarea Română-Franceză, certificat de formator seria F, nr. 0244858, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr. 3708 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	125 lei / buget	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

1.2.36. Educația pentru valori

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Educația pentru valori	
Public-țintă vizat	Profesori care predau discipline din aria curriculară Om și societate, diriginți, alte cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Personalitatea umană se formează și se dezvoltă permanent prin interacțiunea dintre finalitățile și conținuturile activităților propuse și realizate prin procesul educației. Valorile educației sunt o componentă de bază a curriculumului înțeles ca tip superior de proiectare globală a educației, adaptabilă la un context social deschis și multicultural. Proiectarea finalităților educației din perspectiva valorilor este o miză a paradigmei curriculumului.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea interesului și respectului pentru valori - Asumarea responsabilă a valorilor de către cadrele didactice - Proiectarea adecvată a unor activități de tip formal și nonformal pentru promovarea valorilor - Promovarea parteneriatului școală – familie – comunitate în promovarea educației pentru valori 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Probleme de ordin metodologic și epistemologic în educația valorilor – 5 ore - Valorile în educație – 5 ore - Activități de tip formal și nonformal pentru educația valorilor – 6 ore - Finalitățile practicilor școlare și extrașcolare – 6 ore - Evaluare – 2 ore 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, analiza produselor, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Cherhaț Adrian – studii universitare, specializarea Teologie Ortodoxă, doctor în Teologie, certificat de formator seria G, nr. 00364018, eliberat la 28 decembrie 2012 cu nr. 238 - Scridon Corina-Maria – studii universitare, specializarea Teologie – Asistență Socială, doctor în Teologie, atestat formator Seria J, Nr. 00169669. 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.37. Strategii didactice inovative în predarea disciplinelor socio-umane, istoriei și geografiei

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Strategii didactice inovative în predarea disciplinelor socio-umane, istoriei și geografiei	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau disciplinele socio-umane, istoria și geografia în învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Cadrele didactice au nevoie de programe de formare continuă care să le ofere modalități practice de lucru, noi informații teoretice despre tendințele europene în domeniul didactico-metodologic, conform specializării. De asemenea, este nevoie de dezvoltarea unor competențe didactice care să asigure transferul cunoștințelor teoretice în practica educațională curentă, luând în calcul caracteristicile mediului educațional contemporan și ale mediului social.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea unor strategii didactice moderne, inovative și flexibile, care permit sinergia tipurilor de învățare/educație; - Cunoașterea principalelor platformelor digitale educaționale promovate la momentul actual la nivel național și european; - Capacitatea de a utiliza în practica educațională metode inovative de predare-învățare-evaluare; - Capacitatea de valorificare a mediului digital în designul didactic și în practica educațională formală; - Colaborare în echipe de lucru, în vederea realizării de proiecte educaționale interdisciplinare 	
Planificarea modulelor tematice	M1-Metode inovative de predare-învățare (6 ore) M2-Metode inovative de evaluare (6 ore) M3-Învățarea prin proiecte interdisciplinare (10 ore) Evaluare finală-2 ore.	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Gîmbuță Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științele Educației, atestat de formator nr.129 din 03 februarie 2010 - Manea Angelo, inspector de specialitate al ISJ BN, studii universitare, specializarea istorie-geografie, atestat de formator nr.01/270 din 06 mai 2008. 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		

<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	100
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.38. Educația prin mișcare – element al reușitei școlare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Educația prin mișcare-element al reușitei școlare	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Educația prin mișcare reprezintă o componentă a educației generale, permanente. Rolul motricității pentru formarea generației școlare, este determinat de efectele acesteia asupra sănătății fizice și psihice, de valorile morale și sociale pe care le transmite, de impactul asupra dezvoltării cognitive. Se urmărește înțelegerea direcțiilor de orientare a motricității în contextul societății actuale-factor de cultură și dezvoltare umană, spațiu fără frontiere, drept al omului, componentă a culturii și civilizației umane, factor de creștere a calității vieții, spațiu de cunoaștere științifică, mediu de combatere și prevenire a excluziunii sociale și discriminării, spațiu de cooperare internațională, element al integrării sociale.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea conceptului de educație prin mișcare ca element al educației permanente, generale. - Aprofundarea elementelor psihomotricității. - Identificarea implicațiilor mișcării asupra dezvoltării nivelului cognitiv. - Cunoașterea noilor direcții de orientare a domeniului motricității în contextul societății actuale. - Înțelegerea efectelor practicării activităților fizice asupra reușitei școlare. - Manifestarea unei conduite de auto reflexie în vederea reorientării activității didactice 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - M1-Rolul și locul educației prin mișcare în context european. – 5 ore - M2-Elemente ale psihomotricității – 5 ore - M3-Motricitatea și personalitatea umană. – 6 ore - M4-Interconexiunea dintre mișcare și formarea competențelor cognitive. – 6 ore - Evaluare finală – 2 ore. 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - Toderic Adriana, studii universitare, specializarea Educație Fizică și Sport, atestat de formator 00408540, nr. 957 din 03 mai 2017 - Toderic Ioan Cristian, studii universitare, Educație Fizică și Sport, certificat de formator 00408151, nr. 890 din 15 	

	iulie 2016.
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	100
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.39. „ABC-ul emoțiilor”

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	„ABC-ul emoțiilor”	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Proiectul de prevenire „ABC-ul emoțiilor” corespunde Strategiei naționale antidrog 2013-2020, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI- A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI - A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ- Obiectivul specific nr 1: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”	
Durata (nr. total de ore de formare)	20 de ore (activități teoretice – 20%, activități practice – 70%, ore de evaluare – 10%)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aspectelor legate de importanța prevenirii: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici; - Clarificarea termenilor: EQ, Factori de risc și de protecție în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor; - Identificarea și managementul eficient al emoțiilor proprii și ale celorlalți; - Însușirea modalităților eficiente de a preveni consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici; - Familiarizarea cu programul „ABC-ul emoțiilor” prin prezentarea activităților. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici</p> <p>Tema 2: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici</p> <p>Tema 3: Prezentarea activităților programului „ABC-ul emoțiilor”</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	La finalul cursului participanții vor avea de prezentat un raport de evaluare a modului de implementare a programului „ABC-ul emoțiilor”, în rândul copiilor. Întrebările deschise din chestionarul de evaluare sunt structurate pe cele 5 tipuri de activități din cadrul programului, având în vedere următorii itemi: Ce mi-a plăcut/a funcționat, Ce nu mi-a plăcut/nu a funcționat, Îmbunătățiri propuse.	

	Portofoliul va conține: fisele elevilor, poze de la activități, raport de monitorizare a activităților.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- ACUL Veronica – Asistent social Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Bistrița-Năsăud, studii universitare și postuniversitare (asistență socială), formator autorizat ANC (certificat L 00408332).
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Karoly-Laszlo
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	15
<i>Costul programului</i>	85 lei Suportat de Agenția Națională Antidrog
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,25 lei

I.2.40. „Cum să creștem sănătoși”

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	„Cum să creștem sănătoși”	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Proiectul de prevenire „Cum să creștem sănătoși” corespunde Strategiei naționale antidrog 2013-2020, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI – A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI – A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ – Obiectivul specific nr 1: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”	
pDurata (nr. total de ore de formare)	20 de ore (activități teoretice – 20%, activități practice – 70%, ore de evaluare – 10%)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aspectelor legate de importanța prevenirii: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici; - Însușirea de elemente importante în educarea eficientă a copiilor având ca scop obținerea de deprinderi și atitudini de viață sănătoase; - Însușirea de aspecte legate de caracteristicile vârstei, importanța educației în primii șapte ani de viață; - Familiarizarea cu programul „Cum să creștem sănătoși” prin prezentarea activităților acestuia. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici</p> <p>Tema 2: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici</p> <p>Tema 3: Prezentarea programului „Cum să creștem sănătoși”</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2017	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2018	
	Trim. II: apr.-iun. 2018	
	Trim. III: iul.-sept. 2018	
Modalități de evaluare a cursanților	La finalul cursului participanții vor avea de prezentat un raport de evaluare a modului de implementare a programului „Cum să creștem sănătoși”, în rândul copiilor. Întrebările deschise din chestionarul de evaluare sunt structurate pe cele 7 tipuri de activități din cadrul programului, având în vedere următorii itemi: Ce mi-a plăcut/a funcționat, Ce nu mi-a plăcut/nu a funcționat, Îmbunătățiri propuse. Portofoliul va conține: fișele elevilor, poze de la activități, raport de monitorizare a activităților	

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	ACUL Veronica – Asistent social Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Bistrița-Năsăud, studii universitare și postuniversitare (asistență socială), formator autorizat ANC (certificat L 00408332).
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Karoly-Laszlo
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	15
<i>Costul programului</i>	85 lei Suportat de Agenția Națională Antidrog
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,25 lei

I.3. CURSURI DE PERFEȚIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR)

I.3.1. Formator

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Formare – cod COR 242401 Parteneriat cu School Consulting	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Este nevoie ca în orice domeniu de activitate să existe trainerii bine pregătiți și care să poată furniza un program dovedind abilități de utilizare a mijloacelor de susținere a procesului de instruire.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Acest program va dezvălui care sunt principalele aspecte ce trebuie urmărite în pregătirea, livrarea și evaluarea unui training, indiferent de domeniul vizat.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea formării - Realizarea activităților de formare - Evaluarea participanților la formare - Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare - Marketing-ul formării - Proiectarea programelor de formare - Organizarea programelor și a stagiilor de formare - Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	300 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei	

I.3.2. Manager proiect

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Specializare, cod COR 242101 Furnizor PROEURO-CONS, Slatina	
Public-țintă vizat	Persoane cu studii superioare finalizate cu diploma de absolvire sau licență, cadre didactice interesate sa lucreze sau care lucrează în Managementul Proiectelor (Proiecte de Fonduri Europene, Proiecte ale Instituțiilor publice, ale Companiilor de stat etc). Conform OG 129/ 2000, începând cu 01.01.2010, managerul unui proiect trebuie să dețină un certificat ANC, cu cod COR.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Deși o parte importantă a ciclului de viață a unui proiect, scrierea acestuia este numai începutul unui lung proces de dezvoltare și aplicare a unei idei, cele mai serioase provocări vin odată cu implementarea inițiativei. Desfășurarea activităților în cadrul unui proiect cu finanțare europeană se realizează respectând procese, procedee și standarde bine definite. Cursul vine în întâmpinarea celor care scriu și implementează proiecte cu finanțare europeană și pentru care regulile impuse de autorități nu sunt întru totul clarificate.	
Durata (nr. total de ore de formare)	120 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Pregătirea elaborării proiectului Documentarea în vederea realizării proiectului Stabilirea parteneriatelor Elaborarea proiectului	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea elaborării proiectului (legislație, tipuri de fonduri și programe operaționale, particularități, tipuri de eligibilitate); - Documentarea în vederea realizării proiectului (Ghiduri specifice, legislație națională subsecventă (instrucțiuni, note etc)/europeană, condiții financiare, tipuri de documente, grupuri țintă, activități, parteneri); - Stabilirea parteneriatelor (tehnici de planificare, comunicare, evaluare, logistica specifică derulării proiectului, conținutul proiectului, activități, parteneri, negocier); - Elaborarea și implementarea proiectului (cerințe specifice, formate, elaborare documentație specifică implementării proiectelor, exemple proceduri POCU etc.) 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Examen de absolvire constând în probă scrisă (grilă) și temă practică – elaborarea unui proiect ce va fi susținut în fața	

	comisiei de examinare, bazându-se pe aplicarea directă a conceptelor, instrumentelor și tehnicilor învățate în cadrul sesiunilor de curs.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Ioja Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, atestat de formator B 012880 nr.1053 din 26.02.2010 - Pavelea Tudor Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie – Limba și Literatura Română, cursuri postuniversitare, specializarea Informatică aplicată și programare, doctor în Științe ale Educației, certificat de formator seria B, nr.012877, eliberat în februarie 2010, cu nr. 1050
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50 cursanți
<i>Costul programului</i>	500 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.3.3. Expert achiziții publice

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare cod COR 214946 Parteneriat cu School Consulting	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic, personal didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În vederea aplicării corecte a legislației cu privire la efectuarea achizițiilor de către instituțiile publice este nevoie de o pregătire tehnică de specialitate, pregătire economico-financiară respectiv pregătire juridică minimală în acest domeniu a membrilor comisiilor achizițiilor publice din unitățile școlare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Formarea abilităților necesare practicării ocupației de expert în achiziții publice.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea interpersonală; - Perfecționarea pregătirii profesionale; - Utilizarea calculatorului; - Coordonarea muncii în echipă; - Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire; - Elaborarea documentelor de specialitate; - Analizarea legislației aplicabile specifice; - Acordarea consultanței de specialitate; - Planificarea achizițiilor publice; - Derularea procedurilor de atribuire; - Finalizarea procedurilor de atribuire. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	450 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	7,5 lei	

1.3.4. Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Perfecționare, cod COR 541902 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Public-țintă vizat	Cursul se adresează persoanelor din cadrul agenților economici, instituțiilor publice, altor organisme care conform legii sunt obligate să aibă personal angajat în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, persoane fizice care doresc să se perfecționeze în acest domeniu. Condiții: studii medii sau superioare.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Deținerea unui certificat în acest domeniu este în conformitate cu cerințele Legii nr. 307/2006	
Durata (nr. total de ore de formare)	120	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea asistenței tehnice de specialitate în situații critice • Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor. • Elaborarea documentelor specifice activității de PSI. • Instruirea salariaților în domeniul prevenirii și stingerii. • Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor. • Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor. • Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea asistenței tehnice de specialitate în situații critice • Elaborarea documentelor specifice activității de PSI • Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor • Instruirea salariaților în domeniul PSI • Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor • Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor • Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor în unitate 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Test scris și proba orală. Subiectul de discuție va fi extras dintr-un set de bilete de examen.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Florea Vitalie – studii universitare, inginer, Instalații pentru construcții-Pompieri, cursuri postuniversitare” Informatică Aplicată și Programare”, certificat de formator cod COR 241205, seria F nr. 0083970 nr.137/09.04.2010	
Coordonatorul programului	Szekeres Iulia – CCI BN prof. metodist Bogdan Doina-Marilena – CCD BN	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	30	
Costul programului	782 lei / persoana	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,51 lei	

I.3.5. Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Specializare, cod COR 325723 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Public-țintă vizat	Cursul se adresează persoanelor care își desfășoară activitatea în cadrul departamentelor de prevenire și protecție din orice organizație. Condiții: studii medii sau superioare, tehnice sau reale.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Deținerea unui certificat în acest domeniu, este în conformitate cu cerințele Legii nr.319/2006	
Durata (nr. total de ore de formare)	80	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea activităților de prevenire și protecție; - Realizarea semnalizării de securitate și / sau de sănătate la locurile de muncă; - Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Informarea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Stabilirea mijloacelor materiale și tehnice necesare securității și sănătății în muncă; - Prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale; - Participarea la cercetarea evenimentelor care produc incapacitate temporară de muncă; - Verificarea respectării prevederilor legale în domeniul securității și sănătății în muncă; - Monitorizarea activităților de evacuare și intervenție în situații de urgență. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Conținuturi: Securitate și sănătate în muncă	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	1
	Trim. I: ian.-mar. 2019	
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Test scris și realizarea unui proiect de specialitate	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Pașcu Adrian Lucian – studii universitare, inginer, mașini-unelte, cursuri postuniversitare de perfecționare „Evaluator de Risc în SSM”, certificat de formator cod COR 242401, nr.914/23.01.2014	
Coordonatorul programului	Szekeres Iulia – CCI BN prof. metodist Bogdan Doina-Marilena – CCD BN	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	30	
Costul programului	780 lei / persoana	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	9,75 lei	

I.3.6. Inspector/Referent Resurse Umane

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Specializare, cod COR 333304 Livrat de School Consulting SRL	
Public-țintă vizat	Personal didactic/ didactic auxiliar	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Inspectorul/referentul resurse umane, prin poziția pe care o deține în cadrul departamentului de resurse umane, participă activ la gestionarea resurselor umane prin implicarea directă în procesul prin care organizația își recrutează, angajează, derulează și încetează raporturile de muncă cu salariații. Ocupația de inspector/referent resurse umane este necesară persoanelor care doresc să se califice în întocmirea și gestionarea documentelor ce țin de evidența muncii într-o organizație, de gestionare a relațiilor dintre angajați și angajatori, de recrutarea și selectarea personalului care urmează a fi angajat.	
Durata (nr. total de ore de formare)	72 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului; - Organizarea recrutării și selecției personalului; - Gestionarea registrului de evidență a salariaților; - Întocmirea dosarului de pensionare; - Întocmirea statului de funcții de plată pentru personalul încadrat; - Întocmirea și depunerea declarațiilor privind contribuțiile la bugetul de stat; - Oferirea informațiilor privind problemele de personal; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Documentele de evidență a personalului; - Recrutarea și selecția personalului; - Registrul de evidență a salariaților; - Dosarul de pensionare; - Drepturi salariale. Stat de plată. Declarații financiare. Contribuții - Comunicare și lucrul în echipă; - Dezvoltarea profesională; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților		
2. Resurse umane		
Formatori implicați ((nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori naționali acreditați	

<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Laszlo
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	400 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5,55 lei

Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI

II.1.1. Sesiune de comunicări/instruire – „Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice* – clasa a VI-a”

Responsabil de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Unciu Speranța

Grup țintă: cadre didactice care predau educație tehnologică;

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2018, Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița, Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud.

II.1.2. Sesiune de comunicări/instruire – „Metode activ-participative recomandate în predarea disciplinelor de specialitate la Școala Postliceală Sanitară”

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Ladar Claudia Simona, prof. Kondor Rita, insp. prof. Unciu Speranța;

Grup țintă: profesori de instruire practică, cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2019, Liceul Teoretic Sanitar Bistrița.

II.1.3. Simpozion județean „Demersuri didactice inovative cu caracter interdisciplinar”, ediția a II-a

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Mihaiu Ancuța, prof. Nelca Mirela;

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: februarie 2019, Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița

II.1.4. Simpozion național „EcoSănătatea-Proiecte spre viitor”, ediția a II-a

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Ladar Claudia Simona, insp. prof. Bălan Daiana;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: februarie 2019, Liceul Teoretic Sanitar Bistrița.

II.1.5. Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la romi”

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Balazs Deneș;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 8 aprilie 2019, Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița.

II.1.6. Sesiune de comunicări – Managementul lecturii valoroase

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, prof. documentarist Sbîrcea Paula, bibl Sălăgean Paula, prof. Albu Marioara

Grup țintă: bibliotecari școlari/ responsabili CDI, cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: mai 2019, Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bîrgăului.

II.1.7. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”

Responsabil activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, prof. Cîmpean Emese;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: mai 2019, Colegiul Național Petru Rareș Beclean.

II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII

II.2.1. Luna internațională a bibliotecilor școlare – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Mureșan Viorica;

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, cadre didactice etc;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2018, Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean.

II.2.2. Conferința Internațională Educație, religie și familie în societatea contemporană

Responsabil de activitate: director Ioja Ioan;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 12-14 octombrie 2018, Beclean.

II.2.3. „Combaterea discriminării și excluziunii sociale prin sport” – masă rotundă

Responsabil de activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2018, CJRAE Bistrița-Năsăud

II.2.4. Strategii de proiectare și implementare a programului național ȘCOALA ALTFEL – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Borsos Karoly-Laszlo, inspector școlar Aurelia Dan

Grup țintă: consilieri educativi, cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: octombrie – noiembrie 2018, ISJ BN, CCD BN

II.2.5. Implementarea programei școlare la disciplina Consiliere și dezvoltare personală – clasa a V a – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Borsos Karoly-Laszlo, inspector școlar Aurelia Dan

Grup țintă: profesori diriginți, cadre didactice care îndeplinesc funcția de diriginte

Data și loc de desfășurare: octombrie – noiembrie 2018, ISJ BN, CCD BN

II.2.6. Cultură și spiritualitate – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Margareta Pop, prof. Scridon Corina-Maria, bibl. Butuza Nicoleta;

Grup țintă: Cadre didactice, bibliotecari școlari

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2018, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița

II.2.7. Considerații metodice privind implementarea noii programe școlare de matematică în ciclul gimnazial – dezbateri

Responsabil de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Pop Stela;

Grup țintă: cadre didactice de specialitate

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2018, Colegiul Tehnic INFOEL Bistrița

II.2.8. „1 Decembrie 1918 – Împlinirea visului unei națiuni” – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Andron Elena, prof. Luca Alina.

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 3 decembrie 2018, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Bistrița-Năsăud.

II.2.9. Olimpiade școlare și concursuri profesionale – Tehnologii – dezbateri

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Unciu Speranța

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: decembrie 2018, Colegiul Tehnic INFOEL Bistrița

II.2.10. „România 100 – Uniți în credință” – masă rotundă

Responsabil de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Vultur Laura, prof. Ladar Claudia, prof. Pintilescu Andrea;

Grup țintă: profesorii de religie, cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: decembrie 2018, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița.

II.2.11. Ce se mai întâmplă prin bibliotecile școlare? – workshop

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, Creț Alina Mihaela;

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2019, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița

II.2.12. Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională – Tehnologii – dezbateri

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. Unciu Speranța

Grup țintă: cadre didactice din județ care coordonează/evaluatează proiecte de atestare a competențelor profesionale;

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2019, Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița.

II.2.13. Al. I. Cuza și Unirea Principatelor Române – masă rotundă

Responsabil activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, prof. Ani Iulia, prof. Orban Monica

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2019, Liceul de Muzică „Tudor Jarda” Bistrița

II.2.14. Jocuri și experimente creative – workshop

Responsabil activitate: bibl. Pop Margareta, prof. Nușfelean Ionela, bibl. Butuza Nicoleta Paula

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI;

Data și loc de desfășurare: februarie 2019, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița.

II.2.15. Safer Internet Day – be a safer promoter in your school!

Responsabil de activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina;

Grup țintă: cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: februarie 2019, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița.

II.2.16. Ziua internațională a poeziei – Ediția a VII-a dezbateri și lectură publică

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, Clapa Maria;

Grup țintă: Cadre didactice și personal auxiliar din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: martie 2019, Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița.

II.2.17. Basarabia – ținut al României Mari – workshop

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Luca Alina

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 27 martie 2019, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița

II.2.18. Interdisciplinaritate – predare inter- și transdisciplinar și opționale integrate – workshop

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Konradi Simona

Grup țintă: consilieri educativi, profesori diriginți, directori educativi, cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: martie 2019, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud

II.2.19. 23 Aprilie – Ziua mondială a bibliotecarului – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Pop Sorina;

Grup țintă: Bibliotecari școlari, cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2019, Colegiul Tehnic „Grigore Moșil” Bistrița.

II.2.20. „Chimia vieții” - workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Sabău Felicia, prof. Ladar Claudia, insp. prof. Bălan Daiana;

Grup țintă: profesorii de chimie, cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: mai 2019, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița

Cap. III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

III.1.1. Festivalul-concurs „CDIdei în cărți”

Scopul proiectului: Utilizarea eficientă a resurselor structurilor info-documentare din unitățile de învățământ pentru dezvoltarea, demonstrarea și manifestarea competențelor elevilor în domeniul culturii și civilizației în activități de educație nonformale.

Obiective:

- Dezvoltarea abilităților de lectură, a competențelor infodocumentare și a competențelor TIC și de comunicare pentru elevi din unitățile de învățământ din țara noastră, valorificând informații din domeniul culturii și civilizației.
- Dezvoltarea unei rețele naționale de cadre didactice, resursă pentru facilitarea activităților de educație nonformale în comunitățile în care funcționează,
- Promovarea Festivalului - concurs în unități școlare din cât mai multe județe ale țării.

Parteneri: CCD Sibiu, Biblioteca Astra Sibiu, Facultatea de Litere și Arte Sibiu, CCD BN, ISJ BN și casele corpului didactic din țară, parteneri în proiectul CDIdei în cărți

Modalități de realizare: sesiuni de instruire, expoziții, concursuri la nivel de unitate școlară, etapa județeană și regională/ națională;

Grup țintă: toți elevii din unitățile de învățământ participante, părinți ai elevilor, comunitatea educativă în general, din instituțiile școlare din județul Bistrița-Năsăud și din județele parteneri în proiect.

Responsabili proiect: Director CCD BN; Bibliotecar CCD BN;

Durata: pe tot parcursul anului școlar 2018-2019;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ.

III.1.2. ERASMUS+ în școlile din județul Bistrița-Năsăud

Scopul proiectului: Promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Obiective:

- Popularizarea proiectelor Europene în școlile din județul Bistrița-Năsăud;
- Realizarea de noi parteneriate și rețele;
- Schimbul de bune practici;
- Încurajarea cetățeniei europene active.

Parteneri: ISJ B-N, unitățile de învățământ din județul Bistrița-Năsăud, instituții școlare din țările Uniunii Europene, parteneri în proiectele Erasmus+

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații;

Grup țintă: cadre didactice din instituțiile școlare din județul Bistrița-Năsăud și din țările parteneri în proiectele Erasmus+

Responsabili proiect: prof. metodiști CCD BN;

Durata: pe tot parcursul anului școlar 2018-2019;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ.

III.1.3. Proiect SEE „Diversity, Inclusion & Democracy-Reshaping the School Life and Culture”, 2018-EY-PMIP-R-0007, 01.09.2018-31.08.2019

Scopul proiectului: dezvoltarea competențelor de formare și de predare pentru formatorii CCDBN și cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Bistrița-Năsăud, în vederea integrării diversității și valorilor democratice atât la nivelul designului de program, cât și la cel al practicii educaționale.

Obiective:

- Promovarea drepturilor omului și valorilor democratice;
- Popularizarea proiectelor Europene în școlile din județul Bistrița-Năsăud;
- Realizarea de noi parteneriate și rețele;
- Schimbul de bune practici.

Parteneri: The European Wergeland Centre (EWC), Oslo, Menneskerettighetsakademiet/ Human Rights Academy, Oslo și Brainobrain Norway AS, Bergen, Norvegia;

Modalități de realizare:

A1-Masă rotundă: „Direcții și instrumente ale Consiliului Europei relevante pentru cetățenia activă și educația pentru drepturile omului”;

A2-Atelier participativ: „Învățarea pentru toți-căi de a valorifica diversitatea în educație” (crearea de scenarii ale viitorului);

A3-Zi interactivă de învățare în școlile din județul Bistrița-Năsăud: „Conectarea școlilor democratice”, utilizarea simultană a aplicațiilor Kahoot și Padlet;

A4-Workshop: „Metodologie integrativă pentru practica unei învățări democratice”;

A5-Căutarea de comori: „Învățând drepturile omului și practicile democratice”

Grup țintă: formatori ai CCD BN și cadre didactice din instituțiile școlare din județul Bistrița-Năsăud și din țările partenere în proiectele Erasmus+

Responsabili proiect: echipa de proiect;

Durata: pe tot parcursul anului școlar 2018-2019;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ.

III.1.4. Zilele Carierei

Scopul proiectului: Valorizarea aptitudinilor individuale ale membrilor comunității școlare.

Obiective:

- Anticiparea nevoilor individuale de dezvoltare în carieră.
- Promovarea unei culturi organizaționale care să valorifice creativitatea și inovarea la locul de muncă.
- Motivarea noii generații pentru o carieră profesională.
- Încurajarea unui comportament etic în exercitarea profesiei.

Parteneri: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița Năsăud, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – Extensia Bistrița, unități de învățământ liceal.

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, expoziții, masă rotundă „Ziua Porților Deschise la UTC-N”, job shadowing;

Grup țintă: cadre didactice, reprezentanți ai comunităților locale și agenți economici;

Responsabili proiect: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Unciu Speranța

Durata: pe parcursul anului școlar 2018-2019

Locul de desfășurare: unități de învățământ preuniversitar și universitar

III.1.5. „Caravana MESERIILOR – O meserie pentru viitor”

Scopul proiectului: Consolidarea parteneriatului Școală-Comunitate-Piața muncii

Obiective generale :

- Promovarea unor noi calificări profesionale și direcții ale pieței muncii în mediul școlar actual;
- Propunerea unor soluții alternative pentru asigurarea unei compatibilități între sistemul de învățământ și mediul economic specific județului nostru;

Modalități de realizare: derularea unor acțiuni de mediatizare, campanii de informare, întâlniri de lucru, dezbateri, work-shops, concurs pe teme specifice calificărilor profesionale.

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Camera de Comerț și Industrie Bistrița Năsăud, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Bistrița, agenți economici din județ;

Grup țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul tehnic, agenți economici din județ; reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale;

Responsabili proiect: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Unciu Speranța

Durata: aprilie 2019

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ.

III.1.6. Ziua Europei

Scopul proiectului: promovarea valorilor europene în spiritul cetățeniei active în cadrul comunității școlare.

Obiective:

- cunoașterea, valorificarea și diseminarea bunelor practici în vederea promovării și afirmării creațiilor proprii;

- promovarea imaginii școlii în comunitate prin prezentarea ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ din județ;

- integrarea comunității școlare în comunitatea europeană și participarea activă la construirea lumii contemporane „fără frontiere”;

- reliefarea rolului școlii în definirea, evoluția și dezvoltarea valorilor comunității din perspectivă europeană;

- cultivarea respectului pentru valorile cultural-naționale și valorificarea patrimoniului cultural local, prin reprezentații artistice, teatrale, muzicale, folclorice ale elevilor din școlile bistrițene;

- optimizarea relației școală - familie – comunitate prin implicarea factorilor decizionali în viața școlii;

- valorizarea aptitudinilor individuale ale membrilor comunității școlare, prin participarea acestora la activități educative non-formale (dezbateri, lectorate, workshop-uri, expoziții, activități artistice)

Parteneri: ISJ BN, Palatul Copiilor Bistrița, unități de învățământ din județ;

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații;

„**Multiculturalitate și diversitate**” – workshop la CT INFOEL Bistrița, responsabili activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Pop Alina-coordonator de proiecte și activități educative CT „INFOEL”

Grup țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul educației formale și nonformale, reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale;

Responsabili proiect: prof. metodiști CCD BN;

Durata: mai 2019;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ;

Cap. IV. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ

IV.1.1. Redactarea revistelor proprii „Didactica Nova” și „Nova Didactica”

Scop: asigurarea unui spațiu de exprimare publicistică a experienței didactice; revistă de informare, documentare și consiliere a personalului învățământul preuniversitar din județ;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: permanent.

IV.1.2. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud

Scop: popularizarea, diseminarea activității CCD Bistrița-Năsăud, comunicare cu parteneri;

Mod de realizare: editarea și actualizarea paginii web;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: permanent.

IV.1.3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”

Scop: stimularea creativității și inovației didactice; crearea de instrumente didactice; valorificarea și popularizarea experiențelor pozitive, tehnoredactarea unor reviste școlare;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: conform cererii.

IV.1.4. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate

Scop: diseminare informații, facilitarea accesului la informație, obținerea de venituri suplimentare;

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop, inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: la cerere.

IV.1.5. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale

Scop: popularizarea instituției, a ofertei de programe, proiecte și activități ale CCD Bistrița-Năsăud

Mijloace: pliante, afișe, broșuri, ofertă sintetică de programe, CD-ROM, filme, PowerPoint;

Responsabili de activitate: profesorii metodiști, informatician;

Orizont de timp: periodic.