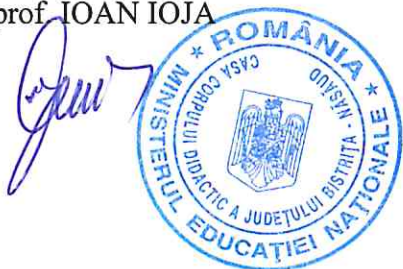




DIRECTOR

prof. IOAN IOJA



AVIZAT INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

prof. CAMELIA TABĂRĂ



OFERTA

DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

AN ȘCOLAR 2019 – 2020

CUPRINS

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	5
I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE	5
I.1.1. Management și Leadership în 12 Pași.....	5
I.1.2. Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere	7
I.1.3. ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale	9
I.1.4. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI).....	11
I.1.5. Strategii ale învățării experiențiale.....	13
I.1.6. Managementul strategic și operațional al activităților educative.....	14
I.1.7. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului.....	16
I.1.8. Managementul conflictelor și tehnici de comunicare eficientă.....	18
I.1.9. Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	19
I.1.10. Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative	22
I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE	24
I.2.1. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	24
I.2.2. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar.....	26
I.2.3. Formarea profesorilor metodiști.....	28
I.2.4. Abordarea noului curriculum pentru educație timpurie	30
I.2.5. Predarea la clase simultane, o adevărată provocare	31
I.2.6. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare.....	32
I.2.7. Evaluarea în învățământul primar	33
I.2.8. Magia lecturii	34
I.2.9. Strategii de evaluare pentru limbile moderne	36
I.2.10. Let`s speak plain English! – pre-intermediate level (Să vorbim în limba engleză pe înțeles!).....	37
I.2.11. Introducere în educația media	39
I.2.12. Metode și strategii interactive de predare-învățare-evaluare	41
I.2.13. Schimbări de paradigmă în didactica religiei	42
I.2.14. Educația pentru valori	44
I.2.15. Strategii didactice inovative în predarea disciplinelor socio-umane, istoriei și geografiei.....	45
I.2.16. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau discipline din aria curriculară arte (educație muzicală/educație muzicală specializată/educație vizuală/plastică).....	47
I.2.17. Șahul în școală.....	49
I.2.18. Strategii de selecție a copiilor cu aptitudini pentru practicarea jocurilor de echipe Baschet, Volei, Handbal.....	50
I.2.19. Educația prin mișcare – element al reușitei școlare	52
I.2.20. Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie.....	54
I.2.21. Noul Curriculum pentru disciplina Informatică și TIC	55

I.2.22. Digitalstorytelling – poveștile digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie	56
I.2.23. Centrul de Documentare și Informare (CDI) – spațiu multifuncțional de educație	58
I.2.24. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	60
I.2.25. Abilitare curriculară – Educație Tehnologică	62
I.2.26. Materiale avansate și tehnologii moderne de sudare.....	64
I.2.27. Antreprenoriat Activ prin Firma de Exercițiu	66
I.2.28. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	67
I.2.29. Multimedia și tehnologia comunicării	69
I.2.30. Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE	70
I.2.31. Educația non formală, tot educație! – metode și strategii de implementare a programului național „ȘCOALA ALTFEL”	72
I.2.32. Școala Democratică.....	74
I.2.33. Tinerii dezbat – introducere în dezbateri academice-educaționale	76
I.2.34. Metode și tehnici de reducere a stresului în rândul cadrelor didactice	77
I.2.35. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	79
I.2.36. Consilierea și orientarea în carieră	81
I.2.37. „ABC-ul emoțiilor”	83
I.2.38. „Cum să creștem sănătoși”	85
I.2.39. „NECENZURAT” – prevenția consumului de droguri	87
I.2.40. Curs de prim ajutor – Crucea Roșie	89
I.2.41. Etică și integritate.....	91
I.2.42. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC	93
I.2.43. Managementul formării continue	95
I.2.44. Management de proiect. Exemple de bună practică.....	96
I.3. CURSURI DE PERFECTIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR)	97
I.3.1. Formator.....	97
I.3.2. Expert achiziții publice	98
I.3.3. Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)	99
I.3.4. Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă	100
I.3.5. Inspector/Referent Resurse Umane.....	102
Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE	104
II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI.....	104
II.1.1. Ways for development of teachers’ & librarians’ professional digital competences/ Modalități de dezvoltare a competențelor profesionale digitale la cadre didactice și bibliotecari.....	104
II.1.2. Educație media pentru profesori: Cum le vorbim elevilor despre mass-media, dezinformare și siguranță pe internet workshop	104
II.1.3. Safer Internet Day-E-safety Label for schools.....	104
II.1.4. Alternative didactice din perspectiva viitorului	104
II.1.5. Simpozion național „EcoSănătatea – Proiecte spre viitor”, ediția a III-a	105
II.1.6. Sesiune de comunicări/instruire – „Competențele cheie în profilul absolventului de clasa a IV-a”	105
II.1.7. Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la romi”	105
II.1.8. Educația pentru viață: societate, școală și familie – sesiune de comunicări științifice ale cadrelor didactice care predau la Școala Postliceală Sanitară.....	105
II.1.9. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”	105
II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII	106
II.2.1. Noul curriculum pentru clasa a VII-a, la disciplina matematică – dezbateri	106

II.2.2. Implementarea programei școlare la disciplina Consiliere și Orientare la clasele V-VI – workshop.....	106
II.2.3. Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice – clasa a VII-a – dezbateri	106
II.2.4. DIGITALIADA – beneficiile utilizării în lecțiile de matematică, informatică și TIC – masă rotundă.....	106
II.2.5. Cultură și spiritualitate – dezbateri.....	106
II.2.6. Abordarea noului curriculum pentru educație timpurie – workshop	106
II.2.7. „1 Decembrie 1918 – Împlinirea visului unei națiuni” – dezbateri.....	107
II.2.8. Biblioteca școlară și comunitatea - workshop.....	107
II.2.9. Formarea monitorilor de calitate în vederea asigurării calității examenelor de absolvire a elevilor din învățământul profesional și tehnic – colocviu.....	107
II.2.10. Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională – Informatică – dezbateri.....	107
II.2.11. Jocuri și experimente creative – workshop.....	107
II.2.12. Atelier media – workshop.....	107
II.2.13. Ziua internațională a poeziei – Ediția a VIII-a dezbateri și lectură publică.....	107
II.2.14. Programele școlare specifice pentru comunicare în limba română și limba și literatura română-maghiară și Programele școlare pentru comunicare în limba română și limba și literatura română – activități de învățare și formarea competențelor specifice – dezbateri	108
II.2.15. Unirea Basarabiei – ținut al României Mari – masă rotundă.....	108
II.2.16. Grigore Moisil – Vorbe de duh.....	108
II.2.17. 23 Aprilie – Ziua mondială a bibliotecarului – dezbateri	108
II.2.18. Abordarea transdisciplinară a științelor- workshop.....	108
Cap. III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE.....	109
III.1.1. Festivalul-concurs „CDIdei în cărți”	109
III.1.2. ERASMUS+ în școlile din județul Bistrița-Năsăud	109
III.1.3. Zilele Carierei	110
III.1.4. Săptămâna MESERIILOR – O meserie pentru viitor.....	110
III.1.5. Ziua Europei	110
Cap. IV. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ.....	112
IV.1.1. Redactarea revistelor proprii „Didactica Nova” și „Nova Didactica”.....	112
IV.1.2. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud.....	112
IV.1.3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”	112
IV.1.4. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate.....	112
IV.1.5. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale	112

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

I.1.1. Management și Leadership în 12 Pași

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Modul lung Program acreditat de CCD BN, conform OM nr.5045 din 06.09.2018, categoria 1, pe o perioadă de 4 ani
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din sistemul școlar de învățământ preuniversitar sau/și din alte instituții conexe acestuia, interesate de formarea și dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control.
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Practica educațională din întreaga lume sugerează că astăzi, leadership-ul a depășit managementul ca descriptor principal atunci când ne raportăm la conducerea și îmbunătățirea instituțiilor din domeniul serviciilor publice, fiind asociat cu schimbarea, cu ingeniozitatea, motivarea, inspirația și eficiența activităților. Din această perspectivă, managerul școlar ar trebui să își asume simultan două roluri aparent dihotomice: să nu se rezume la a-și exercita în mod „automatizat”, strict raportat la fișa postului, funcția de DIRECTOR al unei instituții școlare, ci să fie și LEADER. Managerul-leader este un deziderat al societății contemporane care are nevoie de actori sociali activi care să declanșeze, să susțină energic forța pozitiv-transformatoare a resursei umane pe care nu doar o monitorizează și o coordonează, ci în primul rând o motivează, o valorifică, oferind încredere, curaj, inspirație.
<i>Durata (nr. total ore de formare)</i>	122 ore (30 CPT)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Locații de formare acreditate: - Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud - Colegiul Tehnic Infoel, Bistrița - Colegiul Național „Petru Rareș”, Beclean - Colegiul Național „George Coșbuc”, Năsăud
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Competențe vizate</i>	- Competențe de conducere și coordonare; - Competențe de comunicare și relaționale; - Competențe de gestionarea și administrarea resurselor; - Competențe care vizează dezvoltarea instituțională; - Competențe de utilizarea a tehnologiilor informaționale.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1-Directorul un lider – 20 h Tema 2-Management educațional – 30 h

	Tema 3-Motivare și comunicare – 24 h Tema 4-Managementul resurselor – 20 h Tema 5-Managementul proiectelor educaționale – 26 h Evaluare finală – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - MACARIE Felicia-Cornelia, Profesor Universitar Doctor la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, studii universitare, specializarea Finanțe-Contabilitate, doctor în Economie, certificat de formator nr. 155 din 20 Noiembrie 2009 - MOLDOVAN Octavian, Asistent cercetare și cadru didactic asociat la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, studii universitare, specializarea Administrație Publică, certificat de formator nr. 2218 din 07 decembrie 2016 - TABĂRĂ Camelia, studii universitare, specializarea Fizică, adeverință formator nr. 17220 din 28.11.2012 - ABRUDAN Maria-Mioara, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză-Limba și Literatura Engleză, certificat de formator nr. 126 din 24 noiembrie 2010 - KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010 - GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 - DEAK Zoltan, studii universitare, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat de formator nr.737 din 24 noiembrie 2010 - BIDICĂ Emilia, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator nr. 1 din 16 februarie 2015 - IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 - CÎMPEAN Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator nr. 80 din 28 februarie 2011 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	100	
Costul programului	450 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,69 lei	

I.1.2. Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare acreditat prin OM nr. 3161/13.02.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani
Public-țintă vizat	Programul de formare se adresează tuturor cadrelor didactice interesate de tematica abordată, având diferite specializări; personal didactic de predare, toate categoriile.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dezvoltarea personală reprezintă premisa dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, contribuie la accelerarea ritmului de învățare al profesorului, îmbunătățirea performanței și progresului acestuia, generând în spațiul educațional o călătorie spre sine și spre ceilalți având ca destinație dezvoltarea profesională. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice. În contextul actual, necesitatea pregătirii cadrelor didactice și a echipelor manageriale pentru a identifica dificultățile curente sau potențiale cu care se confruntă cadrele didactice pentru a elabora și implementa strategii de dezvoltare profesională – se impune ca prioritară.
Durata (nr. total de ore de formare):	62 ore (15 CPT)
Locul de desfășurare a programului	Locații de formare acreditate: - Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud - Colegiul Tehnic Infoel, Bistrița - Colegiul Național „Petru Rareș”, Beclean - Colegiul Național „George Coșbuc”, Năsăud
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea conceptelor specifice proceselor de comunicare, colaborare și consiliere în conceperea experiențelor de învățare; - Comunicarea asertivă în relațiile cu actorii specifici mediului educațional; - Colaborarea cu ceilalți pentru ameliorarea și inovarea procesului și mediului educațional; - Adoptarea unei atitudini pozitive în activitatea de consiliere și dezvoltare personală, în relaționarea cu elevii, colegii, părinții și reprezentanții partenerilor școlari; - Gestionarea actului decizional prin asumarea răspunderii.
Planificare modulelor tematice	<p>Tema 1: Procesul de comunicare – 12 ore</p> <p>S1. Comunicarea – Perspective teoretice și modele ale comunicării;</p> <p>S2. Comunicarea didactică;</p> <p>S3. Fereastra Johari – model de comunicare, interacțiune și feedback;</p> <p>S4. Ipostazele comunicării, metode și tehnici de eficientizare a comunicării;</p> <p>S5. Dificultăți și blocaje în comunicare.</p> <p>Tema 2: Arhitectii cunoașterii și dezvoltării comunitare – 24 ore</p>

	<p>S1. Domeniul Consiliere și Orientare; S2. Managementul clasei de la ethos la comunitate; S3. Școala comunității (relația școală – familie – comunitate); S4.Strategia dezvoltării activităților educative extrașcolare. Tema 3: Consiliere și dezvoltare personală – 24 ore S1. Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat S2. Dezvoltare socio-emoțională S3. Managementul învățării S4. Managementul carierei</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2020	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2020	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2020	2 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Evaluare pe parcurs Evaluare finală prin susținerea unui element din portofoliul personal</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>- IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 - PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010 - GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 - DAN Aurelia, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr.00051483/2011 - MOLDOVAN Ana, studii universitare, specializarea Geografia turismului, specializarea Administrație publică, certificat de formator seria K, nr. 00134491/2015 - HARAP Cristina Iuliana studii universitare, specializarea Sociologie, atestat de formator seria F, nr.0244864 - FLOREA Bianca Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria C, nr. 014206</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	200	
<i>Costul programului</i>	250 lei / buget / taxă participant	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,03 lei/oră	

I.1.3. ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani Categorია 2 – Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	În sistemul educațional actual, confruntat cu schimbări semnificative, formarea continuă a cadrelor didactice constituie modalitatea prin care dascălii, de la orice nivel de predare și de orice specialitate, își pot dezvolta abilitățile de care au nevoie pentru a furniza o educație de calitate ce presupune, implicit, o îmbunătățire a calificării și abilitarea lor pentru a oferi preșcolărilor și elevilor, părinților, instituției școlare, colectivității, servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare, pe nevoi specifice comunității locale. Astăzi, cadrele didactice se preocupă să gândească și să acționeze într-un mod creator și inovator. Dar, este evident că inovațiile în materie de educație nu intervin în mod automat. Ele trebuie descoperite, planificate, formate, însușite și aplicate astfel încât practicile pedagogice să se adapteze cât mai bine obiectivelor și normelor în plină mișcare și schimbare ale sistemului de învățământ.
Durata (nr. total de ore de formare):	100 ore 25 CPT
Locul de desfășurare a programului	Locații de formare acreditate: - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Lacrima”, Unirea, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Beclean - Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi”, Sîngeorz-Băi - Școala Gimnazială Nimigea de Jos - Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	- Explorarea cotidianului pentru identificarea de situații și soluții la probleme profesionale, educative și comunitare - Gestionarea eficientă a unor situații identificate în mediul educațional și comunitar - Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme ale mediului educațional și comunitar - Inserția activă și eficientă în comunitatea profesională și locală
Planificare modulelor tematice	M1 – Comunicare eficientă și gestionarea conflictelor – 26h M2 – Cadrul didactic, model social și civic – 22 h M3 – Diversitate. Interculturalitate și multiculturalitate – 25h M4 – Relația Școală – Familie – Comunitate – 24h Evaluare – 3 h

<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	7 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	4 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs Evaluare finală prin susținerea unui element din portofoliul personal	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - ANDRON Elena- studii universitare, specializarea Biologie și științe agricole, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010 - AVRAM Emanuela Ioana- studii universitare, profesor pentru învățământ special, atestat de formator seria K, nr. 0133552, eliberat cu numărul 311/29.07.2015 - BECHEȘ Ana Iulia- studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria H, nr.00146460, eliberat cu numărul 227/01.11.2013 - IVAN Lacrima studii universitare, specializarea Informatică aplicată și programare, atestat de formator seria F, nr.0244875, eliberat cu numărul 3725/24.06.2008 - ORBAN Ioan Ștefan studii universitare, specializarea Psihologie-Pedagogie, doctor în Științe ale Educației, atestat de formator seria B, nr. 012878, eliberat cu numărul 1051/26.02.2010 - SZEKELY Emeșe studii universitare, specializarea Pedagogie socială, atestat de formator seria J, nr.0057613, eliberat cu numărul 4349/05.03.2015 - URECHE Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544, eliberat cu numărul 94/18.01.2011 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	275	
Costul programului	400 lei / buget / taxă participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,00 lei/oră	

Notă: În anul școlar 2019-2020, programul va fi livrat cu prioritate pentru grupul țintă din cadrul proiectului POCU 106557

I.1.4. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI)

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditate/perioadă acreditate: 5 ani Categororia 2 - Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Prin acest program de formare „ <i>Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației incluzive</i> ” cadrele didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv cadrele didactice de sprijin, vor avea rolul de a spori numărul de specialiști în promovarea educației incluzive din județul Bistrița-Năsăud, vor dobândi competențe didactice, utile pentru desfășurarea cu ușurință a unor activități de consiliere privind educația incluzivă în școlile în care profesează; vor elabora harta propriului traseu de dezvoltare profesională, indicând țintele personale de dezvoltare.
Durata (nr. total de ore de formare):	100 h 25 CPT
Locul de desfășurare a programului	Locații de formare acreditate: - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Lacrima”, Unirea/Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Beclean - Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi”, Sîngeorz-Băi - Școala Gimnazială Nimigea de Jos - Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	- Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării și incluziunii școlare; - Diversificarea abordărilor curriculare și strategiilor didactice pentru adaptarea la contextul educațional; - Elaborarea unor planuri educaționale de incluziune a diversității în mediul școlar și de adaptare rapidă a elevilor la diversitate și schimbare socială; - Personalizarea actului învățării pentru schimbări structurale la nivelul dezvoltării competențelor și motivației cadrelor didactice care își derulează activitatea în școli defavorizate; - Gestionarea comportamentelor problematice ale elevilor; - Receptivitate față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale.
Planificare modulelor tematice	- M1. Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 24 h - M2. Metode Interactive de învățare – 24 h - M3. Strategii de lucru pentru copii cu probleme comportamentale și hiperactivitate – 24 h

	- M4. Instruirea diferențiată. Gestionarea problemelor de conduită – 24 h - Evaluare – 4 h	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	4 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	7 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare pe parcurs Evaluare finală prin susținerea unui element din portofoliul personal	

2. Resurse umane

<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ANDRON Elena- studii universitare, specializarea Biologie și științe agricole, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010 - AVRAM Emanuela Ioana- studii universitare, profesor pentru învățământ special, atestat de formator seria K, nr. 0133552, eliberat cu numărul 311/29.07.2015 - BECHEȘ Ana Iulia- studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria H, nr.00146460, eliberat cu numărul 227/01.11.2013 - IVAN Lacrima studii universitare, specializarea Informatică aplicată și programare, atestat de formator seria F, nr.0244875, eliberat cu numărul 3725/24.06.2008 - ORBAN Ioan Ștefan studii universitare, specializarea Psihologie-Pedagogie, doctor în Științe ale Educației, atestat de formator seria B, nr. 012878, eliberat cu numărul 1051/26.02.2010 - SZEKELY Emeșe studii universitare, specializarea Pedagogie socială, atestat de formator seria J, nr.0057613, eliberat cu numărul 4349/05.03.2015 - URECHE Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544, eliberat cu numărul 94/18.01.2011
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina

3. Criterii economice

<i>Număr cursanți planificați</i>	275
<i>Costul programului</i>	400 lei/ buget / taxă participant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,00 lei/oră

Notă: În anul școlar 2019-2020, programul va fi livrat cu prioritate pentru grupul țintă din cadrul proiectului POCU 106557

I.1.5. Strategii ale învățării experiențiale

1. Criterii curriculare									
<i>Tipul programului</i>	Program acreditat de Fundația NOI ORIZONTURI, prin OM 6217/23.12.2016 (acreditat până la data de 22.12.2019);								
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice interesate								
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul răspunde necesității cadrelor didactice de a experimenta și aplica metode noi de învățare, compatibile cu dinamica societății actuale. Implicarea redusă a elevilor în alte contexte de învățare, responsabilizarea lor limitată în acord cu nevoile comunității, carențele identificate în dezvoltarea personală și socio-emoțională a acestora impun o reconsiderare a actului învățării în cadrul formal și nonformal. Programul propune alternative de învățare în afara programei școlare pentru toate cadrele didactice interesate de îmbogățirea experienței personale și profesionale.								
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore (45 de ore face to face; 15 ore online) 15 CPT								
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Locații de formare acreditate								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea cu conceptele cheie vehiculate - Facilitarea eficientă a experiențelor de învățare - Coordonarea procesului de reflecție asupra experiențelor de învățare (debriefingul) - Elaborarea documentelor de proiectare specifice învățării experiențiale - Construirea de strategii de evaluare formativă 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I – Învățarea experiențială - Modulul II – Învățarea diferențiată - Modulul III – Dezvoltarea competențelor la clasă – din perspectiva „a învăța să înveți” - Modulul IV – Construcția unui plan de lecție – din perspectiva învățării experiențiale 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2019</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2020	1 grupă
Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă								
Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2020	1 grupă								
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionare, portofoliu								
2. Resurse umane									
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Dan Aurelia, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr. 00051483, eliberat la data de 18 ianuarie 2011								
<i>Coordonatorul programului</i>	director Ioja Ioan								
3. Criterii economice									
<i>Număr cursanți planificați</i>	100								
<i>Costul programului</i>	250 lei / buget / taxă participanți								
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,17 lei								

I.1.6. Managementul strategic și operațional al activităților educative

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare continuă acreditat prin OM 5670/18.12.2017, furnizor CCD Cluj
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar (bibliotecari, pedagogi școlari, mediatori școlari)
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Având în vedere faptul că activitatea educativă școlară și extra școlară prioritizează nevoia de adaptare continuă la cerințele educaționale actuale, atât individuale, cât și instituționale, perspectiva acestui curs de formare este aceea de a oferi cursanților contexte concrete de învățare experimentală, contexte de învățare non-formale, create prin prisma unor abordări interdisciplinare, cros curriculare și trans disciplinare, care să fie ancorate în documentele de legislație școlară în vigoare, pentru exersarea competențelor și a abilităților de viață într-o manieră integrată și care să răspund nevoilor de formare pentru resursa umană vizată.</p> <p>Considerând învățarea pe tot parcursul vieții ca fiind un proces continuu de oportunități flexibile de învățare, prin care sunt corelate competențele și conținuturile dobândite în instituții formale de educație cu cele dobândite în contexte non formale și informale, în mod particular la locul de muncă, suntem de părere că această ofertă de curs, pe care îl propunem spre acreditare vine în întâmpinarea nevoilor cursanților, în ceea ce privește abilitarea cadrelor didactice pentru a iniția, implementa și evalua activități educative școlare și extrașcolare în general și în particular, ținând cont de specificul programului național <i>Școala altfel</i>.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	60 ore 15 CPT
Locul de desfășurare a programului	Locații de formare acreditate: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea prevederilor legislative și metodologice, în ceea ce privește dimensiunea managementului strategic al activității educative extrașcolare și extracurriculare; - Asigurarea managementului operațional al activităților educative la nivelul unității de învățământ în funcție de nevoile beneficiarilor; - Elaborarea și implementarea strategiei de marketing educațional a activităților educative din unitatea de învățământ pentru promovarea unei imagini pozitive a școlii în comunitate.
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Proiectarea strategică a activităților educative - M2. Managementul operațional al activităților educative - M3. Marketingul activităților educative
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2019

	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților		
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- DAN Aurelia, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr.00051483/2011 - HALASZI Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543 - BUBOLY Monica, studii universitare, specializarea Română-Franceză, certificat de formator seria F, nr. 0244858, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr. 3708.	
Coordonatorul programului	Director IOJA Ioan	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	75	
Costul programului	250 lei/ buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,17 lei	

I.1.7. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului

1. Criterii curriculare		
Tipul programului	Interdisciplinar, în curs de evaluare la MEN – Nr 6261/25.07.2019, la propunerea Fundației Salvați Copiii, România; 15 CPT	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu)	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.	
Durata (nr. total de ore de formare)	60 ore	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media; - Valorizarea unor demersuri didactice care să utilizeze în siguranță conținutul media, internetul și noile tehnologii în procesul instructiv-educativ; - Promovarea atitudinilor critice, creative și participative, a valorilor etice și culturale ale societății contemporane <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competențe de identificare a potențialelor riscuri online; - Competențe de comunicare și colaborare online; - Competențe de informare și gestionare a conținutului online; - Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație. 	
Planificarea temelor	<ul style="list-style-type: none"> - T1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie - T2. Siguranța online - T3. Cetățenie digitală și educație media - T4. Resurse media in procesul educațional 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 - GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 	

	- HARAP Cristina Iuliana studii universitare, specializarea Sociologie, atestat de formator seria F, nr.0244864
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist GÎMBUȚĂ Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	250 lei/ buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,17 lei

I.1.8. Managementul conflictelor și tehnici de comunicare eficientă

1. Criterii curriculare									
Tipul programului	Categoria 2, Furnizor Asociația Asertiv, acreditat prin OM de acreditare 5046, din data: 06.09.2018,								
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic cu funcții de conducere de îndrumare și control – secția maghiară								
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Activitatea școlară care se desfășoară în limba minorității maghiare din județ, necesită soluționarea specifică a situațiilor de conflict prin folosirea unei comunicări adaptate în limba de predare								
Durata (nr. total de ore de formare)	60 ore 15 CPT								
Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Comunicare și relaționare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și specifică - Managementul conflictelor - Valorificarea metodelor și tehnicilor de rezolvare a conflictelor în vederea asigurării succesului școlar <p><i>Psihosociale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestarea comportamentului empatic și a orientării helping <p><i>Psihologice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea dimensiunilor psihologici în procesul educațional 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnici de comunicare eficientă – 18 ore - Managementul conflictelor – 20 ore - Comunicare și conflict în mediul școlar 20 ore - Evaluare finală – 2 ore 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2020</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2020</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2019		Trim. I: ian.-mar. 2020		Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Trim. IV: oct.-dec. 2019									
Trim. I: ian.-mar. 2020									
Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2020									
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează în ședință publică, prin prezentarea unei teme din portofoliul realizat								
2. Resurse umane									
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Bocskai Tünde, licențiată, specializarea psihologie, certificat de formator, seria K nr. 00104049								
Coordonatorul programului	Profesor metodist Borsos Karoly Laszlo								
3. Criterii economice									
Număr cursanți planificați	25								
Costul programului	290 lei taxă participanți								
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,83 lei								

I.1.9. Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de categoria I, Domeniu tematic: Abilitare curriculară, acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017, furnizor CCD Brăila.
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau <i>Informatică și TIC</i> în învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Programul este organizat la solicitare MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare – învățare – evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatică și TIC</p> <p>Disciplina Informatică și TIC este disciplină nouă în trunchiul comun, în planul-cadru pentru gimnaziu, o disciplină atractivă și de mare interes pentru elevi, profesori și părinți.</p> <p>Competențele generale ale acestei discipline sunt în concordanță cu competențele-cheie exprimate ca ținte în strategia Europa 2020 pentru Educație și formare 2020 (ET 2020) pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale, cu obiective strategice comune pentru statele membre, la proiectarea cărora s-a avut în vedere și perspectiva dezvoltării și extinderii acestora la nivelul învățământului liceal.</p> <p>Programa pentru disciplina Informatică și TIC pentru clasele V-VIII identifică un set relevant de competențe generale și specifice pentru societatea actuală, oferind activități de învățare, conținuturi și sugestii metodologice utile pentru realizarea profilului de formare al absolventului de gimnaziu, conform descriptivului competenței digitale.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	60 de ore 15 CPT
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor</p> <p>1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul</p> <p>1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software</p> <p>1.3. Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare</p> <p>2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației</p> <p>2.1. Identificarea unor modalități algoritmice pentru rezolvarea unor situații din viața cotidiană, exprimate în limbaj natural</p> <p>2.2. Identificarea datelor cu care lucrează algoritmi în scopul utilizării acestora în prelucrări</p> <p>2.3. Descrierea în limbaj natural a unor algoritmi cu ajutorul</p>

	<p>secvențelor de operații și a deciziilor pentru rezolvarea unor probleme simple</p> <p>3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor</p> <p>3.1. Aplicarea operațiilor specifice editoarelor grafice în vederea realizării unor materiale digitale</p> <p>3.2. Implementarea unui algoritm care conține structura secvențială și/sau alternativă într-un mediu grafic interactiv</p> <p>3.3. Manifestarea creativă prin utilizarea unor aplicații simple de construire a unor jocuri digitale</p>
<p><i>Planificarea modulelor tematice</i></p>	<p>M1. Sisteme de calcul (6 ore)</p> <p>-Norme de ergonomie și de siguranță. Noțiuni de securitate cibernetică -Momente principale în evoluția sistemelor de calcul -Sisteme de calcul și de comunicații întâlnite în viața cotidiană -Structura generală a unui sistem de calcul -Rolul componentelor hardware ale unui sistem de calcul - Dispozitive de intrare -Dispozitive de ieșire -Dispozitive de intrare-ieșire -Dispozitive de stocare a datelor</p> <p>M2. Sisteme de operare (6 ore)</p> <p>-Rolul unui sistem de operare -Elemente de interfață ale unui sistem de operare -Organizarea datelor pe suport extern -Operații cu fișiere și directoare</p> <p>M3. Internet (6 ore)</p> <p>-Servicii ale rețelei Internei - Serviciul World Wide Web: - navigarea pe Internet; -căutarea informațiilor pe Internet utilizând motoare de căutare; - salvarea informațiilor de pe Internet -Drepturi de autor - Siguranța pe Internet</p> <p>M4. Editor grafic (9 ore)</p> <p>-Rolul unui editor grafic - Elemente de interfață specifice - Crearea, deschiderea și salvarea fișierelor grafice - Comenzi pentru selectare, copiere, mutare, ștergere - Redimensionarea, trunchierea, rotația unei imagini</p> <p>M5. Algoritmi (18 ore)</p> <p>-Noțiunea de algoritm</p> <p>- Proprietăți ale algoritmilor</p> <p>- Clasificarea datelor cu care lucrează algoritmi în funcție de rolul acestora (de intrare, de ieșire, de manevră)</p> <p>-Constante și variabile</p> <p>-Expresii (operatori aritmetici, relaționali, logici; evaluarea expresiilor)</p> <p>- Structura secvențială (liniară)</p> <p>- Structura alternativă (decizională)</p> <p>- Medii grafice interactive - elemente de interfață specifice mediului grafic interactiv</p> <p>- Modalități de reprezentare a structurilor secvențiale și alternative prin blocuri grafice</p> <p>M6. Metodica predării disciplinei Informatica și TIC la gimnaziu-clasa V (9 ore)</p> <p>- Organizarea pe ani de studiu a disciplinei Informatica și TIC la gimnaziu</p> <p>- Obiectivele și subiectele metodicii predării informaticii</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Lecția. Calitatea cunoștințelor asimilate -Formarea limbajului de specialitate. Caietele elevilor -Teoria evaluării. Regulile profesorului - Planificarea activității didactice - Principiile didactice. Obiectivele didactice - Metode, tehnici, procedee didactice, instrumente -Evaluarea în informatica <p>Evaluare pe parcurs și finală (6 ore)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu profesional, chestionare.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Gălățan Susana – studii universitare, Facultatea de matematică, cursuri postuniversitare „Informatică Aplicată și Programare”, Certificat de Formator, cod COR 241205, nr.12/15/05.02.2008	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	250 lei buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,17 lei	

I.1.10. Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program furnizat de Fundația EOS – Educating for an open Society și acreditat prin OMEN 5046/06.09.2018
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Program organizat la solicitarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare – învățare – evaluare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	42 de ore 11 CPT
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Instalarea și configurarea Minecraft: Education Edition pentru utilizare - Folosirea MEE în diferite moduri și la diferite niveluri de dificultate - Comunicarea cu ceilalți participanți utilizând modalitatea de exersare „Împreună cu clasa” - Crearea unei comunități pozitive de învățare - Elaborarea și revizuirea unui plan de lecție cu MEE - Utilizarea Code Connection pentru a conecta MakeCode cu MEE - Folosirea exemplurilor realizate în MakeCode și rulate în MEE - Experimentarea unor evenimente și acțiuni rezultate în urma unei secvențe de program în MakeCode - Utilizarea MakeCode pentru a crea proiecte și soluții originale pentru diverse probleme - Utilizarea coordonatelor relative și coordonatelor absolute în MakeCode - Exersarea modalităților în care un algoritm dat se aplică problemelor din diferite domenii - Descompunerea problemelor în subprobleme pentru a facilita proiectarea, aplicarea și revizuirea algoritmilor - Rezolvarea de probleme care utilizează componente create de cursant, cum ar fi funcții/ proceduri, module și/ sau obiecte - Proiectarea și dezvoltarea de programe care combină structuri de control diverse, inclusiv bucle imbricate și instrucțiuni de condiționare compuse. - Compararea mai multor soluții posibile la o problemă și motivarea restricțiilor soluțiilor alternative ale problemei
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	M1. Concepte introductive – Minecraft Education Edition (MEE) – 10 ore M2. Programare creativă pentru rezolvare de probleme în Minecraft – MakeCode MC – 30 ore Evaluare pe parcurs și finală – 2 ore
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019
	Trim. I: ian.-mar. 2020
	1 grupă

	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu profesional, chestionare	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Gălățan Susana – studii universitare, Facultatea de matematică, cursuri postuniversitare „Informatică Aplicată și Programare”, Certificat de Formator, cod COR 241205, nr.12/15/05.02.2008	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	180 lei buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,29 lei	

I.2. **PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE**

I.2.1. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice debutante din județul Bistrița-Năsăud	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Competențe de comunicare și relaționare; - Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ - Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 Aprilie 2010 - BUBOLY Monica, studii universitare, specializarea Română-Franceză, certificat de formator seria F, nr. 0244858, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr. 3708; - SALAK Ramona, studii universitare, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura latină, certificat de formator seria F, nr.0236744, eliberat cu numărul 84 din 07.10.2010. - POP Stela Camelia, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria D, nr. 032705, eliberat la 12.06.2015, nr.705;	

	<ul style="list-style-type: none"> - FLOREAN Smaranda, studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator seria F, nr.0244861, eliberat șa data de 23.06.2008 cu nr.3711; - DANEA Daniela-Mariana – studii universitare, specializarea Limba engleza-limba franceza Universitatea Al. Ioan Cuza Iași, certificat de formator, cod COR 204251, nr.301/ din 19.03.2010 - CLAPOU Crina Luminița, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria H nr. 00048522, eliberat la nr. 1422 din 02.11.2012; - PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	75
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei

I.2.2. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	
Public-țintă vizat	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de titularizare în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Locul de desfășurare a programului	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; - Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular; - Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare; - Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	M1. Proiectarea și desfășurarea activității didactice; M2. Metode și strategii de predare-învățare; M3. Metode și strategii de evaluare.	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul cursanților, chestionar	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 Aprilie 2010 - BUBOLY Monica, studii universitare, specializarea Română-Franceză, certificat de formator seria F, nr. 0244858, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr. 3708; - SALAK Ramona, studii universitare, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura latină, certificat de formator seria F, nr.0236744, eliberat cu numărul 84 din 07.10.2010. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - POP Stela Camelia, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria D, nr. 032705, eliberat la 12.06.2015, nr.705; - FLOREAN Smaranda, studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator seria F, nr.0244861, eliberat ș data de 23.06.2008 cu nr.3711; - DANEA Daniela-Mariana–studii universitare, specializare: Limba engleza-limba franceza Universitatea Al. Ioan Cuza Iasi, certificat de formator, cod COR 204251, nr.301/ din 19.03.2010 - CLAPOU Crina Luminița, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria H nr. 00048522, eliberat la nr. 1422 din 02.11.2012; - PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010;
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	75
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.3. Formarea profesorilor metodiști

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Formarea profesorilor metodiști	
Public-țintă vizat	Profesori metodiști ai ISJ	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	În contextul implementării noilor programe școlare, profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Centre de documente și informare din instituțiile școlare	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare. - Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic; - Cunoașterea programelor școlare și stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație - 2 ore - Comunicare interactivă și relaționare eficientă - 5 ore - Proiectarea didactica - premisă a reușitei activității didactice - 5 ore - Observarea și analiza critică a lecției - 6 ore - Evaluarea performanțelor - 4 ore - Evaluare finală - 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	3 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - KONRADI Simona–studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 Aprilie 2010 - SALAK Ramona, studii universitare, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura latină, certificat de formator seria F, nr.0236744, eliberat cu numărul 84 din 07.10.2010 	

	<ul style="list-style-type: none"> - POP Stela, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria D, nr.032705, eliberat cu numărul 705 din 12.06.2015 - PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010; - STANCIU Daniel - Ioan – studii universitare, specializarea Matematică și Fizică, certificat de formator seria D, nr. 032728, liberat la 15.06.2015, nr. 728;
<i>Coordonatorul programului</i>	Director IOJA Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	75
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.4. Abordarea noului curriculum pentru educație timpurie

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abordarea noului curriculum pentru educație timpurie	
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatore/profesori învățământ preșcolar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Aprobarea noului curriculum Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie, impune formarea cadrelor didactice care predau în învățământul preșcolar.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Grădinița „Căsuța cu povești” Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea integrată a conținuturilor didactice - Identificarea unor strategii didactice moderne, inovative și flexibile, pentru predarea integrată a conținuturilor; - Capacitatea de a utiliza în practica educațională metode inovative de predare-învățare-evaluare; 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Noul curriculum și noua paradigmă privind abordarea educației timpurii în România 6 ore - M2. Domeniile de dezvoltare și domeniile experiențiale în noul curriculum 8 ore - M3. Organizarea activităților de învățare în educația timpurie 8 ore - Evaluare 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - CLAPOU Crina Luminița - Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria H , nr. 00048522 , eliberat la 02 noiembrie 2012 cu numărul 1422 - BRĂNIȘTEANU Rodica - studii universitare, specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Limba și Literatura Română-Etnologie, Doctor în Științe ale Educației, certificat de formator seria G, nr.00053058, eliberat la data de 19.03.2010, cu numărul 295 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Karoly Laszlo	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.5. Predarea la clase simultane, o adevărată provocare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Predarea la clase simultane, o adevărată provocare	
Public-țintă vizat	Profesori învățământ primar și gimnazial care predau la clase simultane	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Managementul unei clase cu predare simultană	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea conținuturilor la o clasă cu predare simultană. - Aplicarea strategiilor de lucru eficiente la o clasă cu predare simultană. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Organizarea conținuturilor la o clasă cu predare simultană. 10 ore - M2. Strategii de lucru eficiente la o clasă cu predare simultană 10 ore - M3. Evaluare – 4 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2020	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - FLOREAN Smaranda – studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator seria F, nr.0244861, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr.3711; - PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010. 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Karoly Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	100	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.6. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar: titulari/suplinitori calificați/necalificați.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	16 ore	
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; - competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; - competențe de comunicare și relaționare cu elevii; - competențe de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectare – 2 ore - Strategii (desfășurare de proces) – 12 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- FLOREAN Smaranda – studii universitare, specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat formator F 0244861	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Karoly Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	70 lei / buget	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,37 lei	

I.2.7. Evaluarea în învățământul primar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Evaluarea în învățământul primar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori învățământ primar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Elaborarea corectă a itemilor și diversificarea lor în evaluarea formative și sumativă Corelarea evaluărilor sumative de la clasă cu testele utilizate la EN II, IV.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Elaborarea și folosirea instrumentelor de evaluare specifice procesului instructiv-educativ și nivelului de pregătire a elevilor	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- M1. Evaluarea în ciclul primar-concepte 8 ore - M2. Evaluarea formative, evaluarea sumativă și metode de evaluare alternative în învățământul primar(proiect, portofoliu) 7 ore - M3. Capacitatea de analiză și sinteză, de construire a unor alternative, de luare a unor decizii optime în funcție de contextul dat. 7 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu 2 ore	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- FLOREAN Smaranda -, studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator seria F, nr.0244861, eliberat ș data de 23.06.2008 cu nr.3711	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Karoly Laszlo	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.8. Magia lecturii

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Magia lecturii
Public-țintă vizat	Educatoare, puericultori, bibliotecari, profesori învățământ primar care predau la clasele pregătitoare
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Începând din 2000, performanțele foarte scăzute la citire ale copiilor din familii defavorizate din punct de vedere cultural au fost evidențiate de o serie de studii internaționale (PIRLS 2011, 2016, PISA 2000, 2009). Aceste studii au demonstrat că acei copii care provin din familii care încurajează practicile de literație (părinții citesc frecvent cu voce tare pentru copiii lor) devin cititori mai buni. Legătura dintre abilitățile de înțelegere a unui text și expunerea la text tipărit este, de obicei, descrisă în termeni de cauzalitate în spirală: „copiii care sunt mai competenți în a înțelege și stăpânesc tehnica citit-scrisului citesc mai mult; din cauza unei expuneri mai mari la texte tipărite, iar abilitățile lor de înțelegere și citit-scris se dezvoltă mai bine cu fiecare an trecut în școală” (Mol & Bus, 2011) . părinților / tutorilor lor.
Durata (nr. total de ore de formare)	30
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea de activități de citire cu voce tare în termeni de alegere a unor cărți ilustrate de calitate și de aranjare a spațiului; - Citirea de cărți ilustrate cu voce tare <ul style="list-style-type: none"> • cu un copil individual (dintr-un grup), • cu un grup de copii, <p>într-o manieră foarte atractivă observând copilul/copiii și demonstrând sensibilitate față de reacțiile sale/lor pentru a putea adapta comportamentul profesional în mod adecvat;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluarea pentru a-și îmbunătăți performanța continuu; - Căutarea activă ocazii de a comunica despre însemnătatea și importanța literației în familie, în mod specific despre practicile de citire cu voce tare și despre mediul familial favorabil literației, precum și despre impactul acestora asupra dezvoltării literației la copii.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1: Profesionist-carte (profesioniștii și relația lor cu citirea și cărțile) - M2: Copil – carte (dezvoltarea copilului și citirea) - M3: Cartea (cartea ca obiect și povestea din ea) - M4: Profesionist-carte-copil (proiectarea și realizarea citirii cu voce tare cu un copil individual sau cu un grup mic de copii) - M5: Profesionist-carte-părinte (comunicarea, modelarea și ghidarea părinților pentru a citi cu voce tare copiilor)

	lor; părinții și relația lor cu cărțile și citirea)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Grilă de (auto)evaluare pe baza unor indicatori observabili și neobservabili care descriu cunoștințe, abilități și atitudini.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p>- Maria KOVACS, cadru didactic asociat, învățământ la distanță, Universitatea din București, FPSE, specialitatea geografie-limba și literatura engleză, formator: Certificat de formator COSA, Nr.020310/25.07.2008-cod COR, certificat formator BaCuLit, Atestat MEdC Ramboll,</p> <p>- Ariana-Stanca VĂCĂREȚU, cadru didactic, profesor matematică, Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj-Napoca, formator: Adeverință formator Junior Achievement Nr. 9907/16.04.2015; certificat de formator cod COR Nr.00160801/77/04.03.2011, certificat formator BaCuLit, diplomă Moodle Nr 805/15.02.2014</p>	
Coordonatorul programului	bibl. Pop Margareta	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	75	
Costul programului	150 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei	

I.2.9. Strategii de evaluare pentru limbile moderne

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Strategii de evaluare pentru limbile moderne	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori de limbi moderne din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Nevoi identificate în urma inspecțiilor școlare : - Lipsa unor criterii de evaluare unitare și transparente în procesul de evaluare la clasă, în special a răspunsurilor orale și a proiectelor - Dificultăți în evaluarea pe competențe (cunoștințe vs. competențe)	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Colegiul Național „Andrei Mureșan”	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Abordarea evaluării din perspectiva progresului elevilor - Familiarizarea cu tipurile de itemi - Stabilirea unor criterii de evaluare adecvate fiecărui tip de competență	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Abordări conceptuale - Tipuri de evaluare - Diferențierea pedagogică - Evaluarea la concursuri și olimpiade școlare	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- BUBOLY Monica- studii universitare, specializarea Română-Franceză, seria F, nr. 0244858, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr. 3708 - DANEA Daniela- studii universitare, Lb engleza-lb franceza: Certificat de formator, Cod COR 204251, nr.301/ din 19 Martie 2010	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Karoly Laszlo	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.10. Let`s speak plain English! – pre-intermediate level (Să vorbim în limba engleză pe înțeles!)

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Let`s speak plain English! – pre-intermediate level (Să vorbim în limba engleză pe înțeles!)	
Public-țintă vizat	Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care au sau nu cunoștințe elementare de limba engleza, dar care nu au studiat limba engleză într-un cadru organizat.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Indiferent de locul în care ne aflăm, suntem permanent conectați cu lumea și tehnologia actuală. Dat fiind că trăim în secolul comunicării eficiente, avem nevoie de cunoașterea limbii engleze, pentru a putea comunica oriunde, cu oricine, în cele mai diverse scopuri. Tocmai de aceea, cursul de limba engleză pentru nivel pre-intermediar este propus pentru toți cei care vor să se bucure de cunoașterea celei mai utilizate limbi din lume și utilizarea ei eficientă în contexte reale de viață. Cursul de limba engleză pentru nivel pre-intermediar este destinat persoanelor care nu au mai studiat limba engleză anterior. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea formulilor de adresare, de salut și prezentare. - Aplicarea regulilor gramaticale specifice etapei de inițiere în limba engleză (detaliată mai jos), atât în discursul oral, cât și în scris. - Utilizarea elementelor de vocabular specifice etapei de inițiere în limba engleză conform tematicii date. - Redactarea unui text scurt pornind de la informațiile dintr-o schemă/tabel. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I. Prezentări – 4 ore - Modulul II. Ocupații și studii – 6 ore - Modulul III. Turism și călătorii – 8 ore - Modulul IV. Planuri de viitor – 4 ore - Modulul V. Evaluare finală – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea cursanților se va realiza prin frecvența și intervenția cursanților la fiecare modul; Examenul final va conține exerciții de gramatică și vocabular al limbii engleze inserate în situații de comunicare reală; Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecărui cursant precum și 2 seturi de dialoguri pe două teme diferite,	

	alese de către formator.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- ILIIN Ionela Carmina – studii universitare, specializare Limba franceza-limba engleza, Facultatea de litere, UBB Cluj-Napoca Masterat- American Studies, Facultatea de Studii Europene, UBB Cluj-Napoca Certificat de formator, cod COR 242401, nr.256/din 14 iulie 2015 - DANEA Daniela-Mariana – studii universitare, specializare Limba engleză-limba franceză, Universitatea Al. Ioan Cuza-Iași, certificat de formator, cod COR 204251, nr.301/ din 19 Martie 2010
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	100 lei taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.11. Introducere în educația media

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Introducere în educația media	
Public-țintă vizat	Profesori de discipline umaniste (limba română, limba engleză, limba franceză, istorie, științe sociale)	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Lumea în care trăim este dominată de media, iar elevii interacționează cu aceasta în fiecare zi prin intermediul telefonului mobil, a rețelelor sociale, a panourilor publicitare, a internetului etc., fără ca școala să le ofere informații despre mecanismele mesajelor media. Programul <i>Introducere în educația media</i> este util fiindcă ajută profesorii să aducă actualitatea în sala de clasă, să folosească ei înșiși, în procesul didactic, în mod creativ, instrumentele media și îi familiarizează cu rolul media și a conținutului media într-o societate democratică.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 de ore	
Locul de desfășurare a programului	Centre de documente și informare din instituțiile școlare	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea rolului mass mediei într-o societate democratică - Înțelegerea conținutului mediatic, prin raportare la contextul socio-cultural - Utilizarea de instrumente media tradiționale și noi - Accesarea în mod eficient și eficace a informației - Evaluarea critică a informațiilor și a surselor de informație 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspecte referitoare la drepturile omului - Mass media - Receptare și producere de conținut mediatic - Instrumente media 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților		
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - HALASZI Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543 - SIMIONCA Simona Daniela, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat formator seria G, nr. 00080006, eliberat la 20 aprilie 2010 - TRIF Alice, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză-Limba și Literatura Română, UBB, certificat formator, seria I, nr. 00201814, eliberat la 22 octombrie 2015 	

<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist GÎMBUȚĂ Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.12. Metode și strategii interactive de predare-învățare-evaluare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Metode și strategii interactive de predare-învățare-evaluare	
Public-țintă vizat	Cadre didactice ciclul preșcolar, primar și gimnazial	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Cadrele didactice au exprimat de mai multe ori nevoia de a îmbogăți bagajul de cunoștințe psihio-pedagogice, pentru o activitate interactivă aplicată în procesul instructiv-educativ	
Durata (nr. total de ore de formare)	22	
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Abilitatea folosirii metodelor interactive în proiectarea și desfășurarea activității școlare - Aplicarea metodelor interactive în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metode interactive – elemente teoretice – 8 ore - Metode interactive specifice ciclurilor preșcolar, primar și gimnazial- structurarea lor – 4 ore - Utilizarea metodelor și strategiilor interactive, adecvate particularităților individuale și de grup – 8 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu 2 ore	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- BORSOS Karoly Laszlo – specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică; Certificat de formator: seria: G, nr. 00053057, Eliberat: nr 294/19.03.2010	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Karoly Laszlo	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	90 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,09 lei	

I.2.13. Schimbări de paradigmă în didactica religiei

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Schimbări de paradigmă în didactica religiei	
Public-țintă vizat	Cadre didactice de religie, de nivel primar, gimnazial și liceal (titular, suplinitor calificat/necalificat).	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Programul de formare propus corespunde unei nevoi resimțite la nivelul cadrelor didactice din județul nostru care predau Religia în școlile publice. Elevii de astăzi nu mai sunt dispuși să asculte și să asimileze necondiționat învățăturile transmise de la catedră, având nevoie de alte abordări pe măsura percepției și preocupărilor lor. Mulți dintre profesorii de Religie încă sunt obișnuiți cu metodele clasice, tradiționale, prin intermediul cărora transmit elevilor învățătura creștină. Din această cauză apar sincope și dificultăți de comunicare în actul didactic, în detrimentul elevilor, care nu mai sunt interesați de ce li se oferă, dar și a profesorilor, care astfel își pierd eficiența pedagogică. Cursul acesta vine în întâmpinarea dificultăților întâlnite atât la nivel gimnazial, cât mai ales la nivel liceal și încearcă o reconfigurare a profilului didactic a celor care de la catedră transmit elevilor învățăturile creștine.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Centre de documente și informare din instituțiile școlare	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cultivarea unei mentalități didactice conectată la nivelul de percepție a tinerelor generații de azi; - Dezvoltarea capacităților intelectuale și afective de a răspunde coerent și temeinic provocărilor cu care se confruntă educația religioasă; - Deprinderea de a comunica eficient în dezbateri și problematizări pe teme religioase și morale. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Conceptul de educație religioasă și modalități de valorificare pedagogică a religiei – 6 h - M2. Rolul elementelor de pedagogie religioasă în dezvoltarea unei educații a valorilor – 6h - M3. Actualitatea demersului pedagogic întâlnit în Noul Testament – 4h - M4. Metode de predare a noțiunilor religioase și utilizarea lor eficientă – 4h - Evaluare – 4 h 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, autoevaluare, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de	- CHERHAȚ Adrian, studii universitare, specializarea Teologie Ortodoxă, doctor în Teologie, certificat de	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	formator seria G, nr. 00364018, eliberat la 28 decembrie 2012 cu nr. 238
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	95 lei / buget
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,96 lei

I.2.14. Educația pentru valori

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Educația pentru valori	
Public-țintă vizat	Profesori care predau discipline din aria curriculară Om și societate, diriginți, alte cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Personalitatea umană se formează și se dezvoltă permanent prin interacțiunea dintre finalitățile și conținuturile activităților propuse și realizate prin procesul educație. Valorile educației sunt o componentă de bază a curriculumului înțeles ca tip superior de proiectare globală a educației, adaptabilă la un context social deschis și multicultural. Proiectarea finalităților educației din perspectiva valorilor este o miză a paradigmei curriculumului.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială nr. 1 Bistrița	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea interesului și respectului pentru valori - Asumarea responsabilă a valorilor de către cadrele didactice - Proiectarea adecvată a unor activități de tip formal și nonformal pentru promovarea valorilor - Promovarea parteneriatului școală – familie – comunitate în promovarea educației pentru valori 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Probleme de ordin metodologic și epistemologic în educația valorilor – 5 ore - Valorile în educație – 5 ore - Activități de tip formal și nonformal pentru educația valorilor – 6 ore - Finalitățile practicilor școlare și extrașcolare – 6 ore - Evaluare – 2 ore 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, analiza produselor, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - CHERHAȚ Adrian – studii universitare, specializarea Teologie Ortodoxă, doctor în Teologie, certificat de formator seria G, nr. 00364018, eliberat la 28 decembrie 2012 cu nr. 238 - SCRIDON Corina-Maria – studii universitare, specializarea Teologie – Asistență Socială, doctor în Teologie, atestat formator Seria J, Nr. 00169669. 	
Coordonatorul programului	prof. metodist GÎMBUȚĂ Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei/ taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.15. Strategii didactice inovative în predarea disciplinelor socio-umane, istoriei și geografiei

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Strategii didactice inovative în predarea disciplinelor socio-umane, istoriei și geografiei	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau disciplinele socio-umane, istoria și geografia în învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Cadrele didactice au nevoie de programe de formare continuă care să le ofere modalități practice de lucru, noi informații teoretice despre tendințele europene în domeniul didactico-metodologic, conform specializării. De asemenea, este nevoie de dezvoltarea unor competențe didactice care să asigure transferul cunoștințelor teoretice în practica educațională curentă, luând în calcul caracteristicile mediului educațional contemporan și ale mediului social.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Centre de documente și informare din instituțiile școlare	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea unor strategii didactice moderne, inovative și flexibile, care permit sinergia tipurilor de învățare/educație; - Cunoașterea principalelor platformelor digitale educaționale promovate la momentul actual la nivel național și european; - Capacitatea de a utiliza în practica educațională metode inovative de predare-învățare-evaluare; - Capacitatea de valorificare a mediului digital în designul didactic și în practica educațională formală; - Colaborare în echipe de lucru, în vederea realizării de proiecte educaționale interdisciplinare 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - M1-Metode inovative de predare-învățare (6 ore) - M2-Metode inovative de evaluare (6 ore) - M3-Învățarea prin proiecte interdisciplinare (10 ore) - Evaluare finală-2 ore. 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științele Educației, atestat de formator nr.129 din 03 februarie 2010 - MANEA Angelo, inspector de specialitate al ISJ BN, studii universitare, specializarea istorie-geografie, atestat de formator nr.01/270 din 06 mai 2008. 	
Coordonatorul programului	prof. metodist GÎMBUȚĂ Alina	
3. Criterii economice		

<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	100 lei/ taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.16. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau discipline din aria curriculară arte (educație muzicală/educație muzicală specializată/educație vizuală/plastică)

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau discipline din aria curriculară arte (educație muzicală/educație muzicală specializată/educație vizuală/plastică)	
Public-țintă vizat	Profesorii care predau disciplinele din aria curriculară arte (educație muzicală/ educație muzicală specializată/educație plastică/vizuală) în învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Prin acest program se va urmări: - Abilitarea cadrelor didactice cu privire la Curriculum-ul disciplinelor din aria curriculară arte - Operarea cu elementele de didactică specifice disciplinelor artistice. Pentru realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate, trebuie avută în vedere realizarea interacțiunii dintre elementele de structură ale procesului de învățământ, aplicarea noului curriculum, organizarea procesului didactic, proiectarea didactică, elaborarea strategiilor didactice, organizarea colectivului de elevi și evaluarea științifică a elevilor.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Locul de desfășurare a programului	Liceul de artă „Corneliu Baba” Bistrița	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea metodologiilor, regulamentelor și curriculumului în vigoare; - Corelarea obiectivelor și competențelor cu conținuturile și metodele de predare; - Descrierea modalităților specifice de organizare a conținuturilor; Elaborarea diferitelor tipuri de lecții, specifice disciplinei. - Identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente. - Aplicarea adecvată a metodelor de evaluare 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea curriculumului la disciplinele din aria curriculară arte; 4 ore - Modalități specifice de organizare a conținuturilor; 4 ore - Elaborarea diferitelor tipuri de lecții specifice disciplinelor din aria curriculară arte; 4 ore - Identificarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente; 6 ore - Evaluarea la disciplinele din aria curriculară arte. 4 ore - Evaluarea programului 2 ore 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	

	Trim. III: iul.-sept. 2020
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- PĂVĂLUC-GAL Enikő, Studii Master, Muzică, specializarea Pedagogie muzicală, Atestat: seria G nr. 0080043, eliberat 2010 04 20. - DUDA Vasile, licență Istorie – istoria artei. Atestat seria L Nr. 00408459, eliberat. 17. 02. 2017
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Karoly Laszlo
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	25
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei

I.2.17. Șahul în școală

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Șahul în școală	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care urmează să predea disciplina opțională „Educație prin șah”, alte cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Prin OMEN 3249/31.03.2014 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională „Educație prin șah”. Apare astfel necesitatea abilitării curriculare a cadrelor didactice care vor preda această disciplină.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principiilor curriculumului; - Proiectarea unui demers didactic coerent; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Utilizarea unor instrumente adecvate de evaluare. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum – 2 ore - M2. Regulamentul jocului de șah – 2 ore - M3. Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare (structura unui curs de șah) – 4 ore - M4. Șahul în Curriculum-ul la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) – 4 ore - M5. Proiectare didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah (pregătirea psihologică, tehnicile de lucru la tablă - antrenamentul practic - abordarea și judecarea pozițiilor, prospectarea și elaborarea planurilor de joc, jocul bazat pe curse) – 6 ore - M6. Programa școlară de opțional – elaborare planificare, plan de lecție – 4 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	chestionar	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- RUSAN Paul – studii universitare, economist, maestru FIDE, certificat formator I 00270401	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	100 lei /taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.18. Strategii de selecție a copiilor cu aptitudini pentru practicarea jocurilor de echipe Baschet, Volei, Handbal

1. Criterii curriculare									
Denumirea programului	Strategii de selecție a copiilor cu aptitudini pentru practicarea jocurilor de echipe Baschet, Volei, Handbal								
Public-țintă vizat	Cadre didactice/antrenori care predau/antrenează jocuri sportive de echipă: Baschet, Volei, Handbal. Alte cadre didactice, profesori de educație fizică și sport, antrenori din județul Bistrița-Năsăud, interesate de strategii de depistare a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte pentru jocurile de echipă.								
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Sportul, vine ca un adjuvant la nevoia reală a societății actuale în care sedentarismul, supraalimentația reprezintă un pericol iminent pentru sănătatea unei națiuni. Cu toate eforturile care se fac se constată o scădere a interesului pentru activitatea sportivă de masă, care nu este altceva decât baza selecției pentru sportul de performanță sau de înaltă performanță. Selecția talentelor reprezintă modul concret prin care se caută acele elemente valoroase de perspectivă, care odată introduse într-un program sistematizat de pregătire să ajungă la acele performanțe, să creeze modele demne de urmat pentru alții și în consecință să indemne câți mai mulți copii spre practicarea sportului								
Durata (nr. total de ore de formare)	24 de ore								
Locul de desfășurare a programului	Școala Profesională Specială „Sfânta Maria”, Bistrița Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița								
Curriculum-ul programului									
Competențe vizate	- Valorificarea sportului de masă ca bază pentru identificarea talentelor in sportul de echipă; - Promovarea unui stil de viață sănătos la toate vârstele; - Dezvoltarea capacității de a aplica practic o strategie de încurajare a sportului de masă;								
Planificarea modulelor tematice	- M1. Strategii de selecție a copiilor cu aptitudini pentru practicarea jocului de Baschet -7 ore - M2. Strategii de selecție a copiilor cu aptitudini pentru jocul de Volei - 7 ore - M3. Strategii de selecție a copiilor cu aptitudini pentru jocul de Handbal -7 ore - Evaluare finala: 3 ore								
Calendarul programului	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2019</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2020</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2020</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2020</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă	Trim. I: ian.-mar. 2020		Trim. II: apr.-iun. 2020		Trim. III: iul.-sept. 2020	
Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă								
Trim. I: ian.-mar. 2020									
Trim. II: apr.-iun. 2020									
Trim. III: iul.-sept. 2020									
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu								
2. Resurse umane									
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative)	- COROBAN Paul Bogdan, studii universitare, specializarea Handbal, certificat de formator seria K nr.00104283 eliberat cu nr 129/2000 din data de 07 – 03 - 2016								

<i>privind calitatea de formator)</i>	- GÎMBUȚĂ Cătălin Răzvan, studii universitare, specializarea principală Baschet, secundară – Tenis de masă, certificat de formator seria L nr 00212726 eliberat cu nr 129/2000.din data de 19-10-2018
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Borsos Karoly Laszlo
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 Lei

I.2.19. Educația prin mișcare – element al reușitei școlare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Educația prin mișcare-element al reușitei școlare	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Educația prin mișcare reprezintă o componentă a educației generale, permanente. Rolul motricității pentru formarea generației școlare, este determinat de efectele acesteia asupra sănătății fizice și psihice, de valorile morale și sociale pe care le transmite, de impactul asupra dezvoltării cognitive. Se urmărește înțelegerea direcțiilor de orientare a motricității în contextul societății actuale-factor de cultură și dezvoltare umană, spațiu fără frontiere, drept al omului, componentă a culturii și civilizației umane, factor de creștere a calității vieții, spațiu de cunoaștere științifică, mediu de combatere și prevenire a excluziunii sociale și discriminării, spațiu de cooperare internațională, element al integrării sociale.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Palatul Copiilor Bistrița	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea conceptului de educație prin mișcare ca element al educației permanente, generale. - Aprofundarea elementelor psihomotricității. - Identificarea implicațiilor mișcării asupra dezvoltării nivelului cognitiv. - Cunoașterea noilor direcții de orientare a domeniului motricității în contextul societății actuale. - Înțelegerea efectelor practicării activităților fizice asupra reușitei școlare. - Manifestarea unei conduite de auto reflexie în vederea reorientării activității didactice 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - M1-Rolul și locul educației prin mișcare în context european. – 5 ore - M2-Elemente ale psihomotricității – 5 ore - M3-Motricitatea și personalitatea umană. – 6 ore - M4-Interconexiunea dintre mișcare și formarea competențelor cognitive. – 6 ore - Evaluare finală – 2 ore. 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - TODERIC Adriana, studii universitare, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat de formator seria L nr. 00408540, nr. 957 din 03.05.2017; - TODERIC Ioan Cristian, studii universitare, specializarea 	

	Educație Fizică și Sport, certificat de formator seria L, nr. 00408151, nr. 890 din 15.04.2016;.
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	100 lei / taxă participant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.20. Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie	
Public-țintă vizat	Profesori care predau disciplinele fizică, chimie, biologie	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	În scopul formării competenței de cunoaștere științifică, temele cross-curriculare proiectate și realizate în cadrul disciplinelor naturii se bazează pe învățarea constructivistă, prezentând și analizând situații din cotidian.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorarea sistemelor fizice, chimice, biologice, a proceselor și a fenomenelor, cu instrumente și metode științifice - Folosirea unor modele simple în rezolvarea de probleme/situații problemă experimentale/teoretice - Investigarea științifică structurată, în principal experimentală, a unor fenomene fizice, chimice, biologice - Explicarea științifică a unor fenomene simple și a unor aplicații ale acestora 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Elemente de Biofizică – 10 ore - M2. Realizarea unor proiecte/secvențe de lecție care includ teme cu caracter interdisciplinar – 12 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliul	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - BĂLAN Daiana Camelia - studii universitare, Fizică, cursuri postuniversitare Matematică și științele naturii, certificat de formator, seria G, nr. 00080009, eliberat la 20.04.2010, nr.553; - TONIUC Anuța - studii universitare, specializarea Biologie, certificat de formator seria F, nr. 0236746, eliberat la 07.10.2010, cod COR 241205; - SĂRMĂȘAN Adina - studii universitare, specializarea Chimie-Fizică, certificat de formator seria G, nr. 00080972, eliberat la 11.06.2010, nr. 674 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4, 16 lei	

I.2.21. Noul Curriculum pentru disciplina Informatică și TIC

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Noul curriculum pentru disciplina Informatică și TIC	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau Informatică și TIC la gimnaziu și au altă specializare (ca primă formare)	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Există multe școli în județ în care orele de Informatică și TIC sunt predate de cadre didactice de alte specializări, sau de cadre didactice care au dobândit specializarea informatică prin cursuri postuniversitare, dar care nu au predat în această specialitate. Aceste cadre didactice au nevoie de sprijin pentru a putea implementa programa școlară la standarde ridicate.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz Băi Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturarea personalizată a programelor școlare la disciplina Informatică - Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular; - Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Identificarea conținuturilor introduse în programa școlară la disciplina Informatică –12 ore - M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor la disciplina Informatică – 10 ore - Evaluare finală –2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu profesional, chestionare.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- ȘTEOPOAIE Vasile, inspector școlar de specialitate, Informatică, Studii postuniversitare, Certificat formator cod COR 242401, 954/03.05.2017, Seria L nr 00408537	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.22. Digitalstorytelling – poveștile digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie

1. Criterii curriculare									
Denumirea programului	Digitalstorytelling – poveștile digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie								
Public-țintă vizat	Cadre didactice de diferite specialități								
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Într-o lume dominată de texte multimodale, producerea unui asemenea text nu poate decât să ofere o altă dimensiune și culoare narativului, prin combinarea textului cu imagini, muzică, film, voce pentru a pune în valoare diferite experiențe de viață, situații și perspective. Scopul programului este de a dezvolta abilități și cunoștințe ale tehnicilor de tip digital storytelling.								
Durata (nr. total de ore de formare)	16 ore								
Locul de desfășurare a programului	Centre de documente și informare din școli								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea metodelor de scriere creativă în vederea producerii poveștilor digitale - utilizarea TIC și a competențelor digitale de lucru cu imagini, sunete, clipuri video și animații - producerea unei povești digitale - dezvoltarea abilităților de prelucrare digitală a diverselor conținuturi/resurse 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în digital storytelling – 2 ore - Scrierea procesuală – 4 ore - Digitalizarea textului – 6 ore - Producerea poveștii digitale – 4 ore 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2019		Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2020	1 grupă
Trim. IV: oct.-dec. 2019									
Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2020	1 grupă								
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, analiza produselor								
2. Resurse umane									
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - HALASZI Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543 - SUCILEA Cătălina, studii universitare, specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Limba română - Limba engleză, certificat de formator, seria G, nr. 00080008, eliberat la 20.04.2010 cu nr. 552 - CREȚ Alina Mihaela, studii universitare, specializarea Cercetarea mediului înconjurător, certificat de formator nr. 5632 din 13.04.2016 								
Coordonatorul programului	prof. metodist GÎMBUȚĂ Alina								
3. Criterii economice									
Număr cursanți planificați	75								

<i>Costul programului</i>	70 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,37 lei

I.2.23. Centrul de Documentare și Informare (CDI) – spațiu multifuncțional de educație

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Centrul de Documentare și Informare (CDI) – spațiu multifuncțional de educație
Public-țintă vizat	Profesori documentariști, responsabili CDI/bibliotecă școlară, directori, cadre didactice interesate, bibliotecari, documentariști
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Existența unui număr mare de CDI-uri în județul nostru, interesul manifestat în rândul elevilor și al cadrelor didactice pentru formarea unei culturi informaționale de calitate, preocuparea pentru identificarea, amenajarea și funcționalitatea unor spații multifuncționale, necesită actualizarea cunoștințelor și ameliorarea competențelor utilizatorilor pentru definirea unei politici documentare ca parte a managementului unității de învățământ și pentru integrarea optimă a CDI în spațiul educațional.</p> <p>Centru de resurse pluridisciplinare și multisupport, CDI este un spațiu inovativ de formare și informare în care, în primul rând beneficiarii direcți ai actului educațional, dar și alți utilizatori au acces nemijlocit la informație pe suporturi multiple și pot dobândi competențele necesare în vederea utilizării corecte a informației. Programul de formare propune grupului țintă actualizarea informațiilor referitoare la proiectul „Educație pentru informație”, îmbunătățirea accesului la informație cu ajutorul CDI, modalități de stimulare a gustului pentru lectură și de promovare a inovației pedagogice, definirea unei politici documentare la nivelul unității de învățământ.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CDI Liceul Radu Petrescu Prundu Bârgăului
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Recunoașterea specificului unui CDI - Utilizarea corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a terminologiei specifice CDI. - Participare la definirea politicii documentare a unității de învățământ. - Integrarea CDI în activitatea didactică și educativă a unității de învățământ. - Experimentarea muncii în echipă cu ajutorul CDI.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. CDI – spațiu educațional multifuncțional (istoric; specificul CDI; elemente de legislație; proiect pedagogic și cultural al CDI; politica documentară a unității de învățământ; activități specifice) – 4 ore - M2. Cercetarea documentară (etape, activități specifice, modalități de evaluare) – 4 ore - M3. Proiecte interdisciplinare (axe ale colaborării documentarist/bibliotecar-echipă pedagogică, integrarea

	demersului de cercetare documentară într-un proiect interdisciplinar, rolul CDI în proiecte interdisciplinare) – 6 ore M4. Tehnici specifice de formare și stimulare a gustului pentru lectură: animația-lectură și animația culturală (definiție, obiective, tipologie, exemple) – 7 ore Evaluare finală: 3 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2018	
	Trim. I: ian.-mar. 2019	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2019	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2019	
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea portofoliului, feedback, follow-up.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Șteopan Angela Livia , profesor, discipline socio-umane, studii universitare, formator național pentru proiectul „Educație pentru informație”, atestat 45117/02.12.2004, eliberat de MEC și Ambasada Franței la București - Neuc Constanța Maria profesor limba română limba italiană, formator național pentru proiectul „Educație pentru informație”, atestat 45117/02.12.2004, eliberat de MEC și Ambasada Franței la București	
Coordonatorul programului	bibliotecar Pop Margareta	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.24. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau discipline tehnologice	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	- Abordarea sistemică a procesului de învățământ. - Aplicarea la clasă a metodelor activ-participative în procesul de predare învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Locul de desfășurare a programului	CDI - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice disciplinelor tehnologice în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; - Însușirea strategiilor didactice inovative în vederea realizării proiectării curriculare; - Aplicarea instrumentelor de evaluare corespunzătoare identificării competențelor tehnice și practice ale elevilor; - Valorizarea procesului de predare –învățare în didactica tradițională și didactica modernă.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- M1. Strategii didactice inovative în procesul de predare-învățare-evaluare – 5 ore - M2. Metode și strategii de predare-învățare în didactica tradițională și didactica modernă – 5 ore - M3. Repere practice de inovare a metodologiei didactice; exemplificări de metode interactive – 5 ore - M4. Utilizarea platformelor și a softurilor educaționale în predarea disciplinelor tehnologice – 5 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, chestionar	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- UNCIU Speranța - Dorina - studii universitare, specializarea inginer Zootehnie și Medicină Veterinară, conversie Biologie, cursuri postuniversitare Educație Tehnologică, certificat de formator seria F nr. 0244879, eliberat la 23.06.2008, nr. 3729; - BOGDAN Doina-Marilena - studii universitare, inginer mecanic, mașini-unelte, cursuri postuniversitare Informatică Aplicată și Programare, certificat de formator, cod COR 241205, seria F, nr. 02368023, eliberat la 27.10.2010, nr.91; - CHECICHEȘ Loredana Mihaela - studii universitare, economist, 1. Management, 2. G.A.F.I.- Gestiunea și analiza financiară a întreprinderii, master-Management Educațional, certificat de formator, cod COR 241205, nr.65/ 07.10.2010	

	<p>- GĂUREAN Dana-Livia - studii universitare - inginer tehnologia produselor alimentare, Facultatea de Industrii Alimentare și Tehnică piscicolă; master-Management Educațional, certificat de competențe profesionale formator, seria A, nr. 020276, standard ocupațional M10, nr,650/30.04.2009.</p> <p>- BACI Alin Dinu – studii universitare, inginer Electronică Aplicată, certificat de formator....</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.25. Abilitare curriculară – Educație Tehnologică

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – Educație Tehnologică	
Public-țintă vizat	Profesori de educație tehnologică, clasele V-VIII	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Disciplina Educație Tehnologică-cuprinsă în Planul Cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină din trunchiul comun în aria curriculară Tehnologii clasele V-VIII, având o oră pe săptămână. Disciplina Educație Tehnologică este de cele mai multe ori repartizată profesorilor care prin formarea inițială nu au această specializare. Acest lucru justifică abilitarea curriculară și dezvoltarea competențelor generale și specifice necesare predării, adaptării conținuturilor, transmiterea unor sugestii metodologice și a unor instrumente pentru culegerea feedbackului și evaluare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectare curriculară conform noii programe școlare. - Repere practice de inovare în cadrul programei cu metode interactive. - Promovarea valorilor și abilităților practice, prin dezvoltarea unei atitudini pozitive față de alegerea unei meserii/profesii. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Strategii de proiectare/implementare a orei de educație tehnologică. (4 ore) - M2. Structura programei școlare de gimnaziu; competențe generale și specifice. (4 ore) - M3. Conținuturi noi la educație tehnologică: sugestii metodologice și aplicații practice. (4 ore) - M4. Strategii didactice inovative în procesul de predare-învățare-evaluare. (4 ore) - M5. Repere practice privind utilizarea manualului de educație tehnologică, în format electronic. (4 ore) 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, chestionar	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - UNCIU Speranța Dorina - studii universitare, specializarea inginer Zootehnie și Medicină Veterinară, conversie Biologie, cursuri postuniversitare Educație Tehnologică, certificat formator Seria F nr. 0244879, din 3729/23.06.2008 - TRIȘCAȘ Ionica - studii universitare, inginer Agricultură, cursuri postuniversitare Educație Tehnologică, certificat de formator seria D, nr. 032706 din 16.06.2015, nr. 706; 	

	- KOVACS Ștefan - studii universitare, cursuri postuniversitare Educație Tehnologică, certificat de formator seria D, nr. 032832 eliberat la 15.06.2015, nr. 832;
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.26. Materiale avansate și tehnologii moderne de sudare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Materiale avansate și tehnologii moderne de sudare	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar și personal tehnic (ingineri, maiștri, tehnicieni). Pentru Workshop sunt incluși și elevii din ciclul liceal și diverși parteneri economici din Bistrița și din Regiunea NV.	
Justificare (necesitate, utilitate)	Tehnologiile de fabricație modernă reprezintă o direcție de dezvoltare strategică pentru toate țările puternic dezvoltate industrial. Un loc aparte îl dețin tehnologiile de sudare. Domeniul automotiv, construcții civile și industriale, industria aerospațială, transporturi și energie sunt doar câteva exemple în acest sens. Adaptarea curriculei în această direcție este un pas esențial pentru pregătirea generațiilor viitoare pentru noile concepte industriale: Industry 4.0, IoT și sisteme inteligente de fabricație. Totodată, se pune accent și pe Parteneriatul Dual Școală-Agent Economic, dar și pe pregătirea viitorilor specialiști la standarde de înaltă performanță.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore	
Locația de formare	Bistrița: (12h), On-line: (12h), Workshop Bistrița: (6h)	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea noilor tipuri de materiale utilizate în domeniile esențiale: automotiv, construcții, transporturi; - Înțelegerea caracteristicilor de material și importanța acestora privind performanța produsului final; - Cunoașterea tehnologiilor moderne de sudare: sudare robotizată, procedee speciale de sudare (laser, plasmă, prin frecare cu element rotitor); - Competențe IT și schimbarea de paradigmă în noile generații de echipamente de sudare. 	
Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul 1. Materiale avansate. Proprietăți. (6h)</p> <p>Modulul 2. Aplicații și tehnologii de sudare robotizate. (6h).</p> <p>Modulul 3. Tehnologii de sudare moderne: sudarea cu laser (2h), sudare & procedee conexe ce utilizează plasma termică (2h), procedee avansate de sudare în stare solidă (2h). (6h).</p> <p>Modulul 4 Sudarea prin frecare cu element rotitor. Aplicații & Echipamente de sudare. (6h)</p> <p>Modulul 5. Parteneriatul Dual Școală-Agent Economic în domeniul Ingineriei Sudării. O carieră de succes în domeniul ingineriei sudării. (6h)</p>	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu & Prezentări pentru transmiterea informațiilor la clasă. Evaluare bazată pe elemente de noutate, interes și mod de prezentare.	

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	<p>- Ș. L. dr. ing. IWE Bodea Marius – studii universitare, doctorat, Universitatea Tehnică Cluj, formator ASR – acreditat EWF</p> <p>- Ș. L. dr. ing. IWE Butișcă Anamaria – studii universitare, doctorat, Universitatea Politehnică Timișoara, formator ASR – acreditat EWF</p> <p>- Ing. IWE Frici Enea – studii universitare, inginer mecanic Utilajul și tehnologia sudării, SC Comelf SA Bistrița, diploma IWE nr. RO/IWE/00566 din 15.10.2012; certificat de formator CNFPA, seria B, nr. 022437, eliberat la 23.11.2010, nr 1505;</p> <p>- BOGDAN Doina-Marilena - studii universitare, inginer mecanic, mașini-unelte, cursuri postuniversitare Informatică Aplicată și Programare, certificat de formator, cod COR 241205, seria F, nr. 02368023, eliberat la 27.10.2010, nr.91;</p> <p>(1) ASR – Asociația de Sudură din România</p> <p>(2) EWF – Federația Europeană de Sudură</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	<p>- Ș. L. dr. ing. IWE Bodea Marius – Universitatea Tehnică Cluj;</p> <p>- prof. metodist Bogdan Doina-Marilena</p>
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	30
<i>Costul programului</i>	600 lei / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	20

I.2.27. Antreprenoriat Activ prin Firma de Exercițiu

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Antreprenoriat Activ prin Firma de Exercițiu	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul liceal, filiera tehnologică	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Activitatea didactică a profesorilor prin firma de exercițiu asigură dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor prin simularea proceselor dintr-o firmă reală. Instruit într-un cadru atractiv, creativ și interactiv, elevul va participa voluntar și motivat la propria formare, dobândind competențe esențiale ce îi vor ușura inserția pe piața muncii. De aici rezultă că un curs pe această temă este foarte necesar pentru personalul din învățământ.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic INFOEL Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Programarea activității într-o firmă de exercițiu; - Dezvoltarea comportamentului social; - Organizarea activităților practice complementare procesului de transmitere de cunoștințe; - Realizarea materialelor publicitare; - Realizarea tranzacțiilor. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I - Înfiițarea firmei de exercițiu – 6 ore - Modulul II - Planificarea activității în firma de exercițiu – 6 ore - Modulul III - Evenimente speciale în cadrul firmei de exercițiu – 6 ore - Modulul IV - Instrumente specifice Tehnologiei informațiilor și Comunicațiilor utilizate în firma de exercițiu – 4 ore - Evaluare – 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Test grilă, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- CHECICHEȘ Loredana Mihaela, studii universitare, economist, 1. Management, 2. G.A.F.I.- Gestiunea și analiza financiară a întreprinderii, master – Management Educațional, certificat de formator, cod COR 241205, nr.65/07.10.2010	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.28. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	
Public-țintă vizat	Cadrele didactice (titulari/ suplinitori calificați și necalificați) din învățământul liceal, gimnazial și primar din județul Bistrița-Năsăud care predau disciplinele geografie și istorie.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Conceptele de regiune geografică, poziție, caracteristici pot fi relatate cu ajutorul mijloacelor TIC și în special prin aplicațiile Google Earth/Maps. Conceptul de instruire al elevului prin utilizarea mijloacelor informatice dezvoltă interesul acestora datorită posibilității de a parcurge virtual orizonturi pe care harta propriu-zisă nu le poate reda.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore	
Locul de desfășurare a programului	Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea activității didactice care să includă aplicațiile Google. - Navigarea prin Google Earth/Maps - Utilizarea la clasă a aplicațiilor Google. - Evaluarea elevilor prin Google Earth/Maps 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Prezentarea aplicațiilor Google Earth, Google Maps – 3ore - M2. Instruire privind explorarea – 3 ore - M3. Tehnici de captare a imaginilor, realizarea de tururi virtuale – 3 ore - M4. Modalități de realizare a unor planuri de lecție moderne – 3 ore - M5. Studii de caz procesele geomorfologice, tipurile de relief – 3 ore - M6. Analiza marilor unități de relief din Romania și de pe glob – 3 ore - M7. Analiza evoluției ghețarilor și calotelor glaciare de la poli – 3 ore - M8. Impactul antropic asupra mediului – 3 ore - M9. Bazinul Amazonului – observații prin satelit – 3 ore - Evaluare – 3 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea va consta în realizarea unor portofolii pe calculator cu imagini corespunzătoare fenomenelor sau evenimentelor prevăzute în manuale captate prin Google Earth/Maps, realizarea unor planuri de lecție moderne care folosesc fișiere de tip kmz/kml, hiperlink-uri.	

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- GALBIN Florin – studii universitare, Geografia Mediului, Masterat în Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Certificat de Formator, cod COR 242401, nr. 26/517/ 26.10. 2010
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	125 lei taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.29. Multimedia și tehnologia comunicării

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Multimedia și tehnologia comunicării	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar (titular, suplinitor calificat/necalificat)	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Utilizarea noilor tehnologii digitate în procesul de predare impun o bună cunoaștere de către cadrele didactice a prelucrării audio și video, precum și a posibilităților de publicare a acestor tipuri de informație. Rezultă că un curs pe această temă este foarte necesar la ora actuală.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea Internetului în colaborarea cu partenerii educaționali; - Prelucrarea informației multimedia (imagini, audio, video); - Utilizarea tehnicilor Web 2.0 pentru publicarea informației multimedia. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea și colaborarea prin e-mail, blog și wiki: 4 ore - Prelucrarea imaginilor fotografice și publicarea lor pe blog și wiki: 8 ore - Procesarea fișierelor audio: 4 ore - Videoprosesarea și publicarea videoclipurilor pe blog și wiki: 4 ore - Explorarea unor instrumente Google: 2 ore - Evaluare: 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- NĂSTASE Adrian – studii universitare specialitatea Fizică, postuniversitare Informatică aplicată și programare, certificat formator F 0055551, nr. 101/7.05.2010	
Coordonatorul programului	inf. Năstase Adrian	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	25	
Costul programului	100 lei / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.30. Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
Public-țintă vizat	Cadre didactice: Nivel 3-7 conform CNC 2013
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Cursul a apărut ca o necesitate a dezvoltării domeniului economiei circulare astfel încât conceptele legate de acest subiect să fie înțelese, acceptate și utilizate. În prezent este esențială schimbarea mentalității noastre, a tuturor: consumatori, producători, autorități, societate civilă, pentru a fi asigurată trecerea de la o economie de tip linear la economia circulară.</p> <p>Mai mult, datorită saturației pieței antreprenoriale de produse și servicii, economia circulară poate fi un imbold pentru dezvoltarea antreprenoriatului și antreprenorilor astfel încât să existe o stimulare și o valorificare a economiei circulare.</p> <p>Schimbarea mentalității începe cu procesul de educație și proiectul nostru a creat un pachet de instrumente necesar cadrelor didactice care doresc să introducă acest concept în propriul program de formare sau să creeze un program de formare la dispoziția comunității cu un grad de noutate și inovativitate ce vor atrage elevii.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	32 ore
Locul de desfășurare a programului	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea problemelor legate de EC - Analiza problemelor EC - Identificarea soluțiilor EC - Rezolvarea problemelor - Strategia de inovare EC - Utilizarea instrumentelor: realitatea augmentată - Crearea propriului program de formare
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul 1. Introducere în economia circulară <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Introducere în economia circulară 1.2 Concepte de afaceri bazate pe economia circulară 1.3 Context european - Modulul 2. Stimularea economiei circulare <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Reciclarea 2.2 Reutilizarea 2.3 Prevenirea deșeurilor 2.4 Extinderea ciclului de viață 2.5 Proiectarea de mediu 2.6 Servitizare - Modulul 3. Valorificarea economiei circulare <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Valoarea comercială a economiei circulare 3.2 Inovare și economie circulară la locul de muncă

<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionar, proiect, baza de date a formării din școală	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- MUREȘAN Monica – studii universitare, inginer, certificat de formator seria A, nr. 004108, nr.4108/16.03.2006, ISCED6 - NEGREA Paul – studii universitare, economist, „Designer pagini web”, certificat de formator cod COR 241205, nr.112/13.06.2012, ISCED 6	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	56	
<i>Costul programului</i>	425 lei+TVA	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	13,28 lei+TVA	

I.2.31. Educația non formală, tot educație! – metode și strategii de implementare a programului național „ȘCOALA ALTFEL”

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Educația non formală, tot educație! – metode și strategii de implementare a programului național „ȘCOALA ALTFEL”	
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar, personal didactic de predare	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dezvoltarea și diversificarea situațiilor de învățare din ultimii ani a dus la o recunoaștere mai pregnantă a experienței acumulate în contexte nonformale și utilizarea ei în contexte formale. Această realitate educațională a creat nevoia creșterii numărului promotorilor de educație nonformală și cea a dobândirii unui portofoliu mai bogat și diversificat de tehnici de lucru. Pe fondul implementării programului național „ȘCOALA ALTFEL” și a metodologiei specifice de organizare, acest curs facilitează aplicarea ghidului de implementare a programului național Școala Altfel, elaborat de MEN și de specialiști în domeniul educației nonformale.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24	
Locul de desfășurare a programului	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificarea portofoliului personal de metode și tehnici de lucru cu elevii în cadrul activităților nonformale; - Dezvoltarea competențelor digitale și a tehnicilor multimedia în activitatea cu copiii; - Valorizarea rezultatelor învățării în contexte formale și nonformale. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Planificarea orarului pentru Școala Altfel – 4 ore; - M2. Evaluarea intereselor elevilor – 4 ore; - M3. Proiectarea activităților de învățare pornind de la interesele elevilor și de la competențele vizate de program – 4 ore; - M4. Evaluarea învățării și programului – 4 ore; - M5. Colaborarea cu comunitatea – 4 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu. (4 ore)	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - DAN Aurelia Mariana - studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G nr. 00051483, eliberat la data de 18 ianuarie 2011 (nr. 33); - MOLDOVAN Ana - studii universitare, specializarea Geografia turismului, specializarea Administrație publică, certificat de formator seria K, nr. 00134491/2015 	

	<p>- SUCILEA Cătălina – metodist ISJ BN, activități educative, domeniul educație nonformală, specializare: Pedagogia învățământului primar și preșcolar și specializarea Limba Română – Limba Engleză, nivel de pregătire: master, certificat de formator: seria G, nr. 00080008, emis de S.C. Comargo s.r.l., Cluj-Napoca, la data de 20.04.2010;</p> <p>- RUS Diana- studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Engleză; certificat de formator: seria K, Nr. 00134153, cod COR 242401 eliberat la data de 29.10.2015, nr. 390;</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	Prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.32. Școala Democratică

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala Democratică
Public-țintă vizat	Cadre didactice din sistemul școlar preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Educația joacă un rol esențial în promovarea valorilor fundamentale ale Consiliului Europei: democrația, drepturile omului și statul de drept, precum și în prevenirea încălcării drepturilor omului. În sens larg, educația este considerată din ce în ce mai mult un scut împotriva creșterii violenței, rasismului, extremismului, xenofobiei, discriminării și intoleranței. Educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului poate fi făcută printr-o abordare holistică a întregii școli, printr-o relație sinergică între educația formală și non-formală printr-un efort colectiv al profesorilor și a managerilor din școli. Pentru că responsabilitatea tuturor poate însemna și diluția contribuției individuale este extrem de importantă formarea cadrelor didactice pentru aceste teme specifice în dorința de a conștientiza importanța acestei componente în activitatea lor cu elevii. Un curs pe această temă poate oferi în egală măsură și soluții pentru accesibilizarea resurselor posibile (multiple dintre ele elaborate și popularizate de către Departamentul Educație a Consiliului Europei) precum și diseminarea exemplelor de bună practică din alte sisteme educaționale.
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Descrierea caracteristicilor unei școli democratice - Exemplificarea oportunităților curriculare și extra curriculare pentru a dezvolta în școală o cultură organizațională democratică - Estimarea nivelului de implicare și participare a elevilor de la nivelul fiecărei școli prin aplicarea instrumentelor elaborate de Consiliul Europei: <i>Scara participării, Pașii unei dezvoltări democratice</i> - Integrarea instrumentelor recomandate de Consiliul Europei (standarde specifice) în modalitățile de evaluare internă ale CEAC-ului din fiecare școală pentru măsurarea nivelului de decizie democratică
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> - M1: Relația dintre educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului – repere teoretice - M2: Abordarea holistică a școlii: componenta curriculară, componenta extracurriculară și parteneriatele organizaționale - M3: Competențele dezvoltate elevilor prin cultura democratică a școlii (<i>Fluturele competențelor</i>: cunoștințe și gândire critică, abilități, valori și atitudini)

	- M4:Instrumentele de măsură elaborate de Consiliul Europei pentru dezvoltarea unei școli democratice adaptate și integrate specificului școlii din perspectiva Legii calității - Evaluare finală – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- TABĂRĂ Camelia, studii universitare, specializarea Fizică, adeverință formator nr. 17220 din 28.11.2012 - DANEA Daniela Mariana, studii universitare cu specializarea Limba engleză-Limba franceză, Certificat de formator, Cod COR 204251, nr.301/ din 19 Martie 2010	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.33. Tinerii dezbat – introducere în dezbateri academice-educaționale

1. Criterii curriculare									
Denumirea programului	Tinerii dezbat – introducere în dezbateri academice-educaționale								
Public-țintă vizat	Cadre didactice								
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Dezbaterile reprezintă un pretext pentru exersarea abilităților de comunicare în spațiul public, de gândire critică și de argumentare logică, și nu o încercare de a stabili valoarea de adevăr a uneia din cele două poziții expuse. Dezbaterile sunt importante, mare măsură pentru a deprinde argumentarea. Indiferent dacă abordarea unui subiect este de natură practică sau teoretică, argumentarea este vitală pentru a hotărî în multele situații în care apar diferențe de opinii, întrebări sau incertitudini. Orice dezbatere este un semn de civilitate, atâta timp cât e purtată cu bună-credință, ascultare atentă și fair play. Iar într-o societate modernă, lucrurile merg înainte datorită schimbului liber de idei.								
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore								
Locul de desfășurare a programului	CDI – Liceul Radu Petrescu Prundu Bârgăului								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea elementelor specifice argumentării în cadrul unei debateri; - Aplicarea abilităților de gândire critică în exersarea dialogului democratic; - Abordarea inter/pluri/transdisciplinară a problematicii supuse unei debateri. 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Elemente necesare susținerii unei debateri – 6 ore - Argumentul – 6 ore - Elemente de retorică și stil – 4 ore - Dezbateri pe diferite teme, respectând formate de dezbateri academice – 6 ore - Etica în dezbateri – 2 ore 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2020</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2020</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2019		Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2020		Trim. III: iul.-sept. 2020	
Trim. IV: oct.-dec. 2019									
Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2020									
Trim. III: iul.-sept. 2020									
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, autoevaluare, portofoliu								
2. Resurse umane									
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- HUDREA Daniela, specializarea pedagogie socială, studii universitare, certificat de formator seria D, nr.032761, eliberat la 12.06.2015								
Coordonatorul programului	prof. metodist GÎMBUȚĂ Alina								
3. Criterii economice									
Număr cursanți planificați	25								
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți								
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei								

I.2.34. Metode și tehnici de reducere a stresului în rândul cadrelor didactice

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Metode și tehnici de reducere a stresului în rândul cadrelor didactice
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	<p>Astăzi stresul a devenit pentru noi un mod de viață. Stresul este o stare intensă și neplăcută care, pe termen lung, are efecte negative asupra sănătății, performanțelor și productivității. Cadrele didactice trăiesc zi de zi interacțiuni intense, pline de emoții și se confruntă cu un număr mare de situații cu impact emoțional ridicat în comparație cu majoritatea altor profesioniști (Brotheridge & Grandey, 2002). Este puțin cunoscut faptul că profesorii reprezintă o categorie profesională cu un nivel înalt de stres. Într-un clasament recent (2013), găsim profesia didactică în topul primelor 10 profesii cu risc sporit de stres ocupațional în SUA (locul 4). Un studiu realizat de Uniunea Națională a Profesorilor din Regatul Unit a găsit un procent de 81% dintre profesori ca având simptome de depresie, anxietate sau stres la locul de muncă (Agenția Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă, 2009). Cerințele emoționale și stresul asociate cu profesia didactică pot duce la epuizare emoțională și fizică, atitudine cinică cu privire la predare, sentimente reduse de realizare personală, încredere în sine scăzută și stimă de sine scăzută, satisfacție profesională redusă și, din păcate, chiar și sinucidere (de exemplu, Vandenberghe & Huberman, 1999). Cu toate că suntem conștienți de prezența acestui factor și de consecințele lui dăunătoare, stresul este absolut inevitabil. Cauzele stresului cadrelor didactice în secolul 21 sunt multiple: volumul de muncă excesiv, comportamentul jalnic al elevilor, inclusiv lipsa de motivație, lipsa de respect și violență, modificarea statutului cadrului didactic, implementarea defectuoasă a reformei, schimbări dese de curriculum, părinți agresivi, salariu inadecvat, probleme emoționale/de învățare ale elevului, sprijinirea elevilor cu nevoi speciale, percepțiile negative false ale mass-mediei și publicului larg. În plus, în cadrul raportului realizat de CJAP BN, privind relația profesori – profesori, profesori – echipa managerială a școlilor în care a avut loc o inspecție generală, analiza răspunsurilor cadrelor didactice evidențiază următoarele aspecte generatoare de stres, ca având un pronunțat impact negativ la toate nivelele de învățământ: resurse financiare insuficiente; programul încărcat; activități desfășurate cu elevii în timpul liber; lipsa unui echilibru viața profesională - viața personală; curriculumul prea încărcat, presiune pentru a parcurge programa și a evalua sistematic;</p>

	gestionarea dificilă a claselor cu efective numeroase; ore de muncă suplimentare; participarea la alte programe și proiecte; condiții inadecvate, îndeosebi în mediul rural; birocrație, îndatoriri administrative multiple. Cu toate acestea, printr-un program de management al stresului, în care accentul cade pe persoană, putem obține câteva instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului. Vestea bună e că putem prin auto-acceptare, formarea de relații puternice de susținere, exercițiu fizic, relaxare și mindfulness, gestionarea timpului și managementul clasei, să dezvoltăm o stare de spirit de tip <i>vestă antiglonț</i> , un stil de a gândire rezilient, care sprijină gestionarea stresului.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice privind manifestările și consecințele stresului; - Dezvoltarea capacității de gestionare a stresului prin tehnici de relaxare, stil de gândire rezilient, managementul eficient al timpului; - Însușirea unor strategii de diminuare și combatere a stresului; - Dezvoltarea competențelor de management al clasei și comunicare asertivă; 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Manifestări și consecințe ale stresului; - M2. Strategii de diminuare și combatere a stresului – dezvoltarea rezilienței; - M3. Strategii de diminuare și combatere a stresului – tehnici de relaxare; - M4. Strategii de diminuare și combatere a stresului – managementul timpului; - M5. Managementul clasei și comunicarea asertivă. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - HARAP Cristina, studii universitare, specializarea Sociologie, certificat de formator, seria F nr.0244864, eliberat la data de 13 Aprilie 2008 - SIDOR Luciana Maria, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator, seria F, nr. 0244874, eliberat cu nr. 3724 	
Coordonatorul programului	Director IOJA Ioan	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei/ taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.35. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	
Public-țintă vizat	Profesori diriginți, cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Disciplina <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară <i>Consiliere și orientare</i> , având alocată 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a – a VIII-a. Elaborarea unei noi programe școlare la clasa a V a implică necesitatea completării formării inițiale a profesorilor diriginți (indiferent de specialitate) cu noile abordări metodologice, conceptuale și evaluative impuse de ora de consiliere și orientare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 de ore	
Locul de desfășurare a programului	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea curriculară în acord cu noua programă școlară pentru disciplina Consiliere și orientare - Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat - Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare - Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare - Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulul I - Strategii de proiectare/implementare a orei de consiliere și orientare - Modulul II - Autocunoaștere și stil de viață sănătos - Modulul III - Dezvoltare emoțională și socială - Modulul IV - Managementul învățării - Modulul V - Managementul carierei 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu (4 ore).	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - DAN Aurelia Mariana - studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr. 00051483, eliberat la data de 18 ianuarie 2011 (nr. 33); - MOLDOVAN Ana - studii universitare, specializarea Geografia turismului, specializarea Administrație publică, 	

	certificat de formator seria K, nr. 00134491/2015 - URECHE Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544, eliberat cu numărul 94/18.01.2011 - HARAP Cristina – studii universitare, specializarea Sociologie, certificat de formator, seria F nr.0244864, eliberat la data de 13 aprilie 2008;
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.36. Consilierea și orientarea în carieră

1. Criterii curriculare									
Denumirea programului	Consilierea și orientarea în carieră								
Public-țintă vizat	Directori, diriginți, consilieri școlari								
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Consilierea în carieră își datorează existența ca disciplină științifică și practică <i>orientării vocaționale</i> , mișcare care s-a manifestat ca răspuns la imensele schimbări sociale și demografice de la începutul secolului XX. În momentul de față, consilierea în carieră este considerată ca fiind un serviciu cu un impact major în plan social. Pornind de la convingerea comună a teoriilor dezvoltării în carieră că decizia în carieră este una de lungă durată și este pregătită din momentul copilăriei, de familie, de școală și de comunitatea în care se dezvoltă individul, am considerat util un astfel de curs, destinat în principal furnizorilor de consiliere vocațională din cadrul școlii. Astfel ne asigurăm că școala, prin resursele de care dispune, acordă un sprijin real pentru fundamentarea unei decizii adecvate a elevului, care să-i aducă satisfacție și împlinire.								
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore								
Locul de desfășurare a programului	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea unor cunoștințe privind modele explicative, precum și dimensiunile evaluate în consilierea vocațională; - Identificarea nevoilor furnizorilor și beneficiarilor de consiliere vocațională; - Dezvoltarea capacității de integrare în curriculum-ul școlar a activităților de dezvoltare a abilităților de viață; - Exersarea unor tehnici și metode de consiliere menite să implice părintele în planificarea carierei copiilor. 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Evaluarea și consilierea vocațională; - M2. Contribuția școlii la dezvoltarea competențelor pentru viață a elevilor - analiza nevoile furnizorilor și beneficiarilor de consiliere vocațională; - M3. Consilierea vocațională prin colaborarea cu părinții. 								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2019</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2020</td> <td>1 grupă</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2020</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă								
Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă								
Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă								
Trim. III: iul.-sept. 2020									
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, portofoliu								
2. Resurse umane									
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - HARAP Cristina, studii universitare, specializarea Sociologie, certificat de formator, seria F nr.0244864, eliberat la data de 13 Aprilie 2008 - ORBAN Ioan Ștefan, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de competențe profesionale formator, seria B, nr. 012878, eliberat cu nr. 1051 la data de 26.02.2010 								

<i>Coordonatorul programului</i>	Director IOJA Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	75
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.37. „ABC-ul emoțiilor”

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	„ABC-ul emoțiilor”
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul primar (clasa I sau a II-a) în anul școlar 2019-2020, din județul Bistrița-Năsăud
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Prevederile H.G. 853/31.10.2018, hotărâre pentru modificarea și completarea H.G. nr. 784/2013 privind aprobarea STRATEGIEI NAȚIONALE ANTIDROG 2013-2020 și a Planului de acțiune în perioada 2013-2016 pentru implementarea Strategiei naționale antidrog 2013-2020, cu modificările și completările ulterioare - capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI- A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI - A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ <i>Obiectivul specific nr. 1:</i> Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber <i>Activitatea 1.4.</i> Dezvoltarea la nivel național/local de proiecte de informare, educare, conștientizare cu privire la consumul de droguri legale și ilegale, substanțe cu proprietăți psihoactive, adresate elevilor din învățământul preuniversitar și universitar în conformitate cu studiile efectuate în domeniu
Durata (nr. total de ore de formare)	20 de ore
Locul de desfășurare al programului	Sediul ANA/CPECA Bistrița-Năsăud, (Camera de Conturi Bistrița-Năsăud), unități de învățământ
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aspectelor legate de importanța prevenirii: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici; - Clarificarea termenilor: EQ, Factori de risc și de protecție în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor; - Identificarea și managementul eficient al emoțiilor proprii și ale celorlalți; - Însușirea modalităților eficiente de a preveni consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici; - Familiarizarea cu programul „ABC-ul emoțiilor” prin prezentarea activităților.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 1: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici - Tema 2: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici - Tema 3: Prezentarea activităților programului „ABC-ul emoțiilor”

<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Se realizează pe baza analizării portofoliului de proiect al cadrului didactic, ce va conține două părți:</p> <p>1. Partea care este prezentată specialistului CPECA, dar apoi va rămâne la cadrul didactic: acordurile părinților, caietele copiilor, fișe sau alte dovezi ale implementării activităților;</p> <p>2. Partea care va rămâne înregistrată la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat, datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii.</p>	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- ACUL Veronica - asistent social în Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Bistrița-Năsăud, studii universitare „Licențiat în ASISTENȚĂ SOCIALĂ”, programul postuniversitar „TEHNICI DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA INTEGRATĂ A CONSUMATORULUI DE DROGURI”, certificat seria CA Nr. 0029850, formator autorizat ANC, master în domeniul Asistență Socială-programul de studii „PREVENIREA ȘI COMBATEREA CONSUMULUI ILICIT DE DROGURI” certificat de formator seria L, Nr. 00408332.	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	20	
Costul programului	85 lei – Suportat de Agenția Națională Antidrog	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,25 lei	

I.2.38. „Cum să creștem sănătoși”

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	„Cum să creștem sănătoși”
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preșcolar și primar (grupa mare și clasa pregătitoare) în anul școlar 2019-2020, din județul Bistrița-Năsăud
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Prevederile H.G. 853/31.10.2018, hotărâre pentru modificarea și completarea H.G. 784/2013 -H.G. nr. 784/2013 privind aprobarea STRATEGIEI NAȚIONALE ANTIDROG 2013-2020 și a Planului de acțiune în perioada 2013-2016 pentru implementarea Strategiei naționale antidrog 2013-2020, cu modificările și completările ulterioare - capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI- A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI - A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ <i>Obiectivul specific nr. 1:</i> Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber <i>Activitatea 1.3.</i> Implementarea de proiecte pilot, la nivel național și local, de intervenție timpurie în mediul preșcolar, prin creșterea influenței factorilor de protecție și scăderea influenței factorilor de risc
Durata (nr. total de ore de formare)	20 ore
Locul de desfășurare al programului	Sediul ANA/CPECA Bistrița-Năsăud, (Camera de Conturi Bistrița-Năsăud), unități de învățământ
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- Cunoașterea aspectelor legate de importanța prevenirii: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici; - Însușirea de elemente importante în educarea eficientă a copiilor având ca scop obținerea de deprinderi și atitudini de viață sănătoase; - Însușirea de aspecte legate de caracteristicile vârstei, importanța educației în primii șapte ani de viață; - Familiarizarea cu programul „Cum să creștem sănătoși” prin prezentarea activităților acestuia.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	- Tema 1: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici - Tema 2: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici - Tema 3: Prezentarea programului „Cum să creștem sănătoși”
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019
	Trim. I: ian.-mar. 2020
	Trim. II: apr.-iun. 2020
	1 grupă

	Trim. III: iul.-sept. 2020
Modalități de evaluare a cursanților	Se realizează pe baza analizării portofoliului de proiect al cadrului didactic, ce va conține două părți: 1. Partea care este prezentată specialistului CPECA, dar apoi va rămâne la cadrul didactic: acordurile părinților, caietele copiilor, fișe sau alte dovezi ale implementării activităților; 2. Partea care va rămâne înregistrată la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat, datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- ACUL Veronica - asistent social în Agenția Națională Antidrog/ CPECA Bistrița-Năsăud, studii universitare „Licențiat în ASISTENȚĂ SOCIALĂ”, programul postuniversitar „TEHNICI DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA INTEGRATĂ A CONSUMATORULUI DE DROGURI”, certificat seria CA Nr. 0029850, formator autorizat ANC, master în domeniul Asistență Socială-programul de studii „PREVENIREA ȘI COMBATerea CONSUMULUI ILICIT DE DROGURI” certificat de formator seria L, Nr. 00408332.
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	20
Costul programului	85 lei – Suportat de Agenția Națională Antidrog
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,25 lei

I.2.39. „NECENZURAT” – prevenția consumului de droguri

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	„NECENZURAT” – prevenția consumului de droguri
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar (care predă la clasele a VII-a și a VIII-a) în anul școlar 2019-2020, din județul Bistrița-Năsăud
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Prevederile H.G. 853/31.10.2018, hotărâre pentru modificarea și completarea -H.G. nr. 784/2013 privind aprobarea STRATEGIEI NAȚIONALE ANTIDROG 2013-2020 și a Planului de acțiune în perioada 2013-2016 pentru implementarea Strategiei naționale antidrog 2013-2020, cu modificările și completările ulterioare - capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI- A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI - A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ</p> <p><i>Obiectivul specific nr. 1:</i> Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întâzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber</p> <p><i>Activitatea 1.4.</i> Dezvoltarea la nivel național/local de proiecte de informare, educare, conștientizare cu privire la consumul de droguri legale și ilegale, substanțe cu proprietăți psihoactive, adresate elevilor din învățământul preuniversitar și universitar în conformitate cu studiile efectuate în domeniu</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	20
Locul de desfășurare al programului	Liceul „Radu Petrescu” Prundu-Bârgăului
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aspectelor legate de importanța acțiunilor de prevenire, în raport cu fenomenul îngrijorător al consumului de droguri, - noțiuni și concepte de actualitate utilizate pentru prevenirea consumului de droguri de către elevi, dar și alternativele de contracarare a tentației de consum experimental sau recreativ a substanțelor psihoactive de către aceștia; - Clarificarea și înțelegerea unor aspecte legate de principalele categorii de substanțe psihotrope, cât și efectele/consecințele consumului acestora; - Dobândirea unor cunoștințe suplimentare referitoare la cadrul legal și sistemul de coordonare al răspunsului instituțional la aspectele legate de piața drogurilor – cererea și oferta de droguri; - Cunoașterea modalităților de dezvoltare ale abilităților de viață, traduse prin : presiunea grupului, factorii de risc și de protecție, convingerea normativă, comunicarea, decizia informată, asertivitatea și capacitatea de rezistență/

	soluționare a problemelor; - Perfecționarea strategiilor necesare implicării extinse și responsabile a părinților în activitățile școlare/extrașcolare ale elevilor.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 1: Introducere în proiectul <i>Necenzurat</i>, metode și tehnici specifice - Tema 2: Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici - Tema 3: Factorii de risc și de protecție - Tema 4: Legislație, sistemul de prevenire și asistență din România. - Tema 5: „Abilități de viață: Presiunea grupului, Factori de risc și de protecție, Convingerea normativă, Comunicarea, Decizie informată, Asertivitatea, Relații interpersonale, A face față problemelor, Luarea deciziilor și îndeplinirea obiectivelor” - Tema 6: Mit și realitate despre droguri - Tema 7: „Componenta parentală” 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	-
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Se realizează pe baza analizării <i>portofoliului de proiect al cadrului didactic</i>, ce va conține două părți:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partea care este prezentată specialistului CPECA, dar apoi va rămâne la cadrul didactic: acordurile părinților, caietele elevilor, fișe sau alte dovezi ale implementării activităților; 2. Partea care va rămâne înregistrată la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat, datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii. 	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- ACUL Veronica - asistent social în Agenția Națională Antidrog/ CPECA Bistrița-Năsăud, studii universitare „Licențiat în ASISTENȚĂ SOCIALĂ”, programul postuniversitar „TEHNICI DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA INTEGRATĂ A CONSUMATORULUI DE DROGURI”, certificat seria CA Nr. 0029850, formator autorizat ANC, master în domeniul Asistență Socială-programul de studii „PREVENIREA ȘI COMBATEREA CONSUMULUI ILICIT DE DROGURI” certificat de formator seria L, Nr. 00408332.	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	15	
<i>Costul programului</i>	85 lei – Suportat de Agenția Națională Antidrog	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,25 lei	

I.2.40. Curs de prim ajutor – Crucea Roșie

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Curs de prim ajutor – Crucea Roșie
Public-țintă vizat	Personal didactic și nedidactic precum și elevi din învățământul preuniversitar, indiferent de vârstă.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dobândirea de abilități și competențe necesare pentru salvarea propriei vieți, a vieții altor persoane, fiind pregătit/ă pentru acordarea primului ajutor și menținerea victimei în viață până la sosirea echipajului medical de urgență. După absolvirea cursului, veți ști să acordați primul ajutor în caz de: pierderea cunoștinței, stop cardio-respirator, hemoragii, luxații, entorse, fracturi, arsuri (în caz de electrocutare sau insolajie), înec sau sufocare cu un corp străin. Programul este certificat european de către Centrul European de Referință pentru Educație în Prim Ajutor. Programul cursului conține aspecte teoretice și exemplificări practice pe manechin cu referință la resuscitarea cardiopulmonară, acordarea primului ajutor în caz de plăgi, fracturi, temperaturi extreme, arsuri, insolajii, electrocutarea, degerături și hipotermia, coma diabetică, atacul cerebral, convulsiile, intoxicații. După testul de absolvire, fiecare cursant va primi un Certificat de Prim ajutor și un Manual european de prim ajutor de baza
Durata (nr. total de ore de formare)	12 ore
Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - să aplice cunoștințele dobândite în cazul producerii accidentelor de muncă; - să enumere factorii de risc pentru incidentele/ accidentele la locul de muncă; - să demonstreze abilități de identificare a gravității stării accidentatului/ accidentaților; - să demonstreze abilități în efectuarea manevrelor salvatoare; - să enumere manevrele interzise ce pot agrava starea de sănătate a victimei, în cazul accidentelor de muncă; - să demonstreze atitudini corecte de alarmare a serviciilor medicale de urgență specializate; - să enumere regulile de protecția muncii care pot conduce la diminuarea riscurilor producerii accidentelor de muncă; - să enumere avantajele cursurilor de prim ajutor și aplicarea noțiunilor dobândite în viața de zi cu zi.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Suportul de bază al vieții (BLS);</p> <ul style="list-style-type: none"> - M1. Primul ajutor în caz de traumatisme: entorse, luxații, fracturi/ precipitări de la înălțime; - M2. Primul ajutor în plăgi și hemoragii; - M3. Primul ajutor în caz de arsuri / degerături; - M4. Primul ajutor în caz de electrocutare;

	- M5. Primul ajutor în caz de intoxicații cu substanțe gazoase	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- ILIEȘIU Darius – Instructor prim-ajutor Crucea Roșie Română, nr.030511/03.05.2011, Instructor preparator formare, seria L, nr.00374157/19.10.2016, Specialist în prevenirea situațiilor de urgență, Servant pompier, cod COR 541104/28.08.2013, Certificat Prim-Ajutor, Voluntar Serviciul Județean de Ambulanță, Inspector în domeniul securității și sănătății în muncă, Asistent medical generalist	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	150 lei / taxă participant	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	12,5 lei	

I.2.41. Etică și integritate

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Etică și integritate
Public-țintă vizat	Personal de conducere, îndrumare și control
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Conform standardului 1 SCMI: Conducerea și salariații entității publice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunosc și susțin valorile etice și valorile entității, respectă și aplică reglementările cu privire la etică, integritate, evitarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregulilor. - sprijină și promovează, prin deciziile sale și prin puterea exemplului personal, valorile etice, integritatea personală și profesională a salariaților. - adoptă un cod de conduită, dezvoltă și implementează politici și proceduri privind integritatea, valorile etice, evitarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregulilor. - înlesnește comunicarea deschisă, de către salariați, a preocupărilor acestora în materie de etică și integritate, prin desemnarea unui consilier de etică, care să monitorizeze respectarea normelor de conduită la nivelul entității.
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea regulilor de comportament etic în realizarea atribuțiilor de serviciu; - Aplicarea normelor de conduită etică și de integritate în achizițiile publice, atât la nivelul personalului de conducere cât și a celui de execuție; - Monitorizarea respectării normelor de conduită; - Efectuarea cercetărilor; - Gestionarea și administrarea resurselor în vederea prevenirii corupției - Utilizarea tehnologiilor informaționale în vederea prevenirii corupției.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislația în domeniu. Strategia anticorupție în educație 2016-2020. - 2 ore - Educație împotriva corupției în învățământul preuniversitar -2 ore - Documentele necesare: 8 ore <ul style="list-style-type: none"> o Cod de conduită o Site intranet o Procedură standardizată privind semnalarea neregularităților o Proces verbal de constatare a neregulilor și luarea de măsuri

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Declarație de avere, de interes - Comportamentul etic. Sistem de monitorizare a respectării normelor de conduită – 4 ore - Aplicații practice. Evaluare 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	3 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, proiect, portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 - CHERHAȚ Adrian – studii universitare, specializarea Teologie Ortodoxă, doctor în Teologie, certificat de formator seria G, nr. 00364018, eliberat la 28 decembrie 2012 cu nr. 238 - TABĂRĂ Camelia, studii universitare, specializarea Fizică, adeverință formator nr. 17220 din 28.11.2012; - KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010 - IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 	
Coordonatorul programului	Director IOJA Ioan	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	75	
Costul programului	180 lei/ taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	7,5 lei	

I.2.42. Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC	
Public-țintă vizat	Responsabili și membri ai CEAC Cadre didactice interesate de managementul calității în unitatea școlară	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Abilitarea membrilor CEAC, în asigurarea internă a calității. Pregătirea cadrelor didactice care să cunoască în amănunțime sistemul de management al calității instituției școlare. Desfășurarea activităților CEAC cu maximă eficiență, în baza unor reguli și valori proprii fiecărei unități, și asumarea de către cadrele didactice a rolului de experți în evaluarea internă a calității prin noile competențe dobândite.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic Infoel Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației; - Proiectarea dezvoltării calității educației prin integrarea managementului calității în managementul general al unității școlare; - Valorizarea resurselor existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii calității educației; - Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate asigurării interne a calității. - Operarea cu noțiunile / conceptele europene și naționale specifice asigurării calității în educație 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație–Cadrul legal și conceptual privind asigurarea și evaluarea calității în unitatea școlară; 6 ore - CEAC-element reglator în asigurarea calității educației din unitatea de învățământ; 8 ore - Autoevaluarea - condiție esențială a asigurării interne a calității. 8 ore - Evaluare finală 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu 2 ore	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Păvăluc-Gal Eniko – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator G 00080043, eliberat 2010.04.20	
Coordonatorul programului	prof. metodist Borsos Karoly Laszlo	

3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.43. Managementul formării continue

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Managementul formării continue	
<i>Public-țintă vizat</i>	Responsabilii cu activitatea de formare continuă	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Aprofundarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Formarea și consolidarea abilităților necesare conducerii activităților de perfecționare prin grade didactice și a activităților metodice	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea unei conduite inovative în plan profesional bazată pe dezvoltarea profesională - Promovarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/ pedagogice proprii și la nivelul colectivului didactic - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a cadrelor didactice - Responsabilitatea față de managementul formării continue la nivelul unității de învățământ - Ofertarea unui traseu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale și specificul instituției 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - M1. Legislație – 8 ore - M2. Analiza nevoilor de formare la nivelul școlii – 8 ore - M3. Activități practice. Evaluare – 8 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2020	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Chestionar, proiect, baza de date a formării din școală	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - STANCIU Daniel - Ioan – studii universitare, specializarea Matematică și Fizică, certificat de formator seria D, nr. 032728, liberat la 15.06.2015, nr. 728; - ȘTEOPAN Angela Livia, studii universitare, specializarea Filosofie, certificat de competențe profesionale calificarea Formator, seria B, nr. 012884, eliberat la data de 26.02.2010 cu nr. 1057; - IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	100	
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participant/curs	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.44. Management de proiect. Exemple de bună practică

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Management de proiect. Exemple de bună practică	
Public-țintă vizat	Cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene pentru educație și formare în perspectiva perioadei de programare 2014-2020	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Centre de documente și informare din instituțiile școlare	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și analiza nevoilor; - Accesarea informațiilor cu privire la tipurile de oportunități de finanțare; - Completarea unei cereri de finanțare; 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de proiecte – 2 ore; - Căutare de parteneri pentru derularea de proiecte – 3 ore; - Analiza de nevoi – 3 ore; - Planificarea activităților 4 ore; - Formulare de obiective – 3 ore; - Monitorizare și diseminare – 5 ore; - Exerciții de team-building – 4 ore. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, analiza produselor stagiilor	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 - CÎMPEAN Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator nr. 80 din 28 februarie 2011 - GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 	
Coordonatorul programului	prof. metodist GÎMBUȚĂ Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei/ taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.3. CURSURI DE PERFEȚIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR)

I.3.1. Formator

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Formare – cod COR 242401 Parteneriat cu School Consulting	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Este nevoie ca în orice domeniu de activitate să existe trainerii bine pregătiți și care să poată furniza un program dovedind abilități de utilizare a mijloacelor de susținere a procesului de instruire.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Centre de documente și informare din instituțiile școlare	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Acest program va dezvălui care sunt principalele aspecte ce trebuie urmărite în pregătirea, livrarea și evaluarea unui training, indiferent de domeniul vizat.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea formării - Realizarea activităților de formare - Evaluarea participanților la formare - Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare - Marketing-ul formării - Proiectarea programelor de formare - Organizarea programelor și a stagiilor de formare - Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist GÎMBUȚĂ Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	300 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,17 lei	

I.3.2. Expert achiziții publice

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare cod COR 214946 Parteneriat cu School Consulting	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic, personal didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În vederea aplicării corecte a legislației cu privire la efectuarea achizițiilor de către instituțiile publice este nevoie de o pregătire tehnică de specialitate, pregătire economico-financiară respectiv pregătire juridică minimală în acest domeniu a membrilor comisiilor achizițiilor publice din unitățile școlare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Centre de documente și informare din instituțiile școlare	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Formarea abilităților necesare practicării ocupației de expert în achiziții publice.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea interpersonală; - Perfecționarea pregătirii profesionale; - Utilizarea calculatorului; - Coordonarea muncii în echipă; - Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire; - Elaborarea documentelor de specialitate; - Analizarea legislației aplicabile specifice; - Acordarea consultanței de specialitate; - Planificarea achizițiilor publice; - Derularea procedurilor de atribuire; - Finalizarea procedurilor de atribuire. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	director IOJA Ioan	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	450 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	7,5 lei	

I.3.3. Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Perfecționare, cod COR 541902 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cursul se adresează persoanelor din cadrul agenților economici, instituțiilor publice, altor organisme care conform legii sunt obligate să aibă personal angajat în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, persoane fizice care doresc să se perfecționeze în acest domeniu. Condiții: studii medii sau superioare.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Deținerea unui certificat în acest domeniu este în conformitate cu cerințele Legii nr. 307/2006	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	120	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea asistenței tehnice de specialitate în situații critice • Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor. • Elaborarea documentelor specifice activității de PSI. • Instruirea salariaților în domeniul prevenirii și stingerii. • Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor. • Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor. • Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea asistenței tehnice de specialitate în situații critice • Elaborarea documentelor specifice activității de PSI • Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor • Instruirea salariaților în domeniul PSI • Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor • Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor • Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor în unitate 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Test scris și proba orală. Subiectul de discuție va fi extras dintr-un set de bilete de examen.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- Florea VITALIE – studii universitare, inginer, Instalații pentru construcții-Pompieri, cursuri postuniversitare” Informatică Aplicată și Programare”, certificat de formator cod COR 241205, seria F nr. 0083970 nr.137/09.04.2010	
<i>Coordonatorul programului</i>	Szekeres Iulia – CCI BN prof. metodist Bogdan Doina-Marilena – CCD BN	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	minim 14	
<i>Costul programului</i>	782 lei / persoana	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6,51 lei	

I.3.4. Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Specializare, cod COR 325723 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Public-țintă vizat	Cursul se adresează persoanelor care își desfășoară activitatea în cadrul departamentelor de prevenire și protecție din orice organizație. Condiții: studii medii sau superioare, tehnice sau reale.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Deținerea unui certificat în acest domeniu, este în conformitate cu cerințele Legii nr.319/2006	
Durata (nr. total de ore de formare)	80	
Locul de desfășurare a programului	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea activităților de prevenire și protecție; - Realizarea semnalizării de securitate și / sau de sănătate la locurile de muncă; - Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Informarea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Stabilirea mijloacelor materiale și tehnice necesare securității și sănătății în muncă; - Prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale; - Participarea la cercetarea evenimentelor care produc incapacitate temporară de muncă; - Verificarea respectării prevederilor legale în domeniul securității și sănătății în muncă; - Monitorizarea activităților de evacuare și intervenție în situații de urgență. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Conținuturi: Securitate și sănătate în muncă	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2020	
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților	Test scris și realizarea unui proiect de specialitate	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- PAȘCU Adrian Lucian – studii universitare, inginer, mașini-unelte, cursuri postuniversitare de perfecționare „Evaluator de Risc în SSM”, certificat de formator cod COR 242401, nr.914/23.01.2014	
Coordonatorul programului	Szekeres Iulia – CCI BN prof. metodist Bogdan Doina-Marilena – CCD BN	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	minim 12	

<i>Costul programului</i>	780 lei / persoana
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	9,75 lei

I.3.5. Inspector/Referent Resurse Umane

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Specializare, cod COR 333304 Livrat de School Consulting SRL	
Public-țintă vizat	Personal didactic/ didactic auxiliar	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Inspectorul/referentul resurse umane, prin poziția pe care o deține în cadrul departamentului de resurse umane, participă activ la gestionarea resurselor umane prin implicarea directă în procesul prin care organizația își recrutează, angajează, derulează și încetează raporturile de muncă cu salariații. Ocupația de inspector/referent resurse umane este necesară persoanelor care doresc să se califice în întocmirea și gestionarea documentelor ce țin de evidența muncii într-o organizație, de gestionare a relațiilor dintre angajați și angajatori, de recrutarea și selectarea personalului care urmează a fi angajat.	
Durata (nr. total de ore de formare)	72 ore	
Locul de desfășurare a programului	Centre de documente și informare din instituțiile școlare	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului; - Organizarea recrutării și selecției personalului; - Gestionarea registrului de evidență a salariaților; - Întocmirea dosarului de pensionare; - Întocmirea statului de funcții de plată pentru personalul încadrat; - Întocmirea și depunerea declarațiilor privind contribuțiile la bugetul de stat; - Oferirea informațiilor privind problemele de personal; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Documentele de evidență a personalului; - Recrutarea și selecția personalului; - Registrul de evidență a salariaților; - Dosarul de pensionare; - Drepturi salariale. Stat de plată. Declarații financiare. Contribuții - Comunicare și lucrul în echipă; - Dezvoltarea profesională; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
Modalități de evaluare a cursanților		
2. Resurse umane		
Formatori implicați ((nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative	Formatori naționali acreditați	

<i>privind calitatea de formator)</i>	
<i>Coordonatorul programului</i>	director IOJA Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	400 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5,55 lei

Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

II.1. SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI

II.1.1. Ways for development of teachers' & librarians' professional digital competences/ Modalități de dezvoltare a competențelor profesionale digitale la cadre didactice și bibliotecari

Eveniment dedicat Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale, ediția a 4-a; eveniment înregistrat la nivel european la adresa: https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/your-country_en#evsw-iyc-map-form

Responsabili de activitate: Gîmbuță Alina, Pop Margareta

Grup țintă: cadre didactice interesate, bibliotecari școlari

Data și loc de desfășurare: 18 octombrie 2019, Școala Profesională Specială „Sfânta Maria”, Bistrița

II.1.2. Educație media pentru profesori: Cum le vorbim elevilor despre mass-media, dezinformare și siguranță pe internet workshop

Responsabili de activitate: Gîmbuță Alina, Halaszi Monica

Grup țintă: profesori de limba română

Data și loc de desfășurare: noiembrie-decembrie 2019, CDI Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița

II.1.3. Safer Internet Day-E-safety Label for schools

Responsabil de activitate: Gîmbuță Alina, Creț Alina

Grup țintă: cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: februarie 2020, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița

II.1.4. Simpozion județean: Alternative didactice din perspectiva viitorului

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Mihaiu Ancuța, prof. Nelca Mirela;

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: februarie 2020, Școala Gimnazială nr. 1 Bistrița

II.1.5. Simpozion național „EcoSănătatea – Proiecte spre viitor”, ediția a III-a

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Ladar Claudia Simona, insp. prof. Bălan Daiana;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: martie 2020, Liceul Teoretic Sanitar Bistrița.

II.1.6. Sesiune de comunicări/instruire – „Competențele cheie în profilul absolventului de clasa a IV-a”

Responsabil de activitate: prof. metodist Borsos Karoly Laszlo, insp. școlar Florean Smaranda

Grup țintă: profesorii pentru învățământul primar;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2020, Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi” Sângeorz-Băi.

II.1.7. Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la romi”

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Balazs Deneș;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 8 aprilie 2020, Palatul Copiilor Bistrița.

II.1.8. Educația pentru viață: societate, școală și familie – sesiune de comunicări științifice ale cadrelor didactice care predau la Școala Postliceală Sanitară

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Unciu Speranța Dorina, prof. Ladar Claudia Simona;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: mai 2020, Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

II.1.9. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”

Responsabil activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, prof. Cîmpean Emese;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: mai 2020, Colegiul Național Petru Rareș Beclean.

II.2. WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII

II.2.1. Noul curriculum pentru clasa a VII-a, la disciplina matematică – dezbateri

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Pop Stela Camelia

Grup țintă: cadre didactice de specialitate;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2019, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița

II.2.2. Implementarea programei școlare la disciplina Consiliere și Orientare la clasele V-VI – workshop

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Dan Aurelia Mariana

Grup țintă: profesori diriginți, cadre didactice care îndeplinesc funcția de diriginte

Data și loc de desfășurare: octombrie – noiembrie 2019, ISJ BN, CCD BN

II.2.3. Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice – clasa a VII-a – dezbateri

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Unciu Speranța Dorina

Grup țintă: cadre didactice care predau educație tehnologică;

Data și loc de desfășurare: octombrie-noiembrie 2019, Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița.

II.2.4. DIGITALIADA – beneficiile utilizării în lecțiile de matematică, informatică și TIC – masă rotundă

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Pop Stela Camelia, insp. școlar Ștepoaie Vasile

Grup țintă: profesorii de matematică, informatică și TIC din mediul rural

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2019, Școala Gimnazială Petriș

II.2.5. Cultură și spiritualitate – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Margareta Pop, bibl. Iuga Mariana;

Grup țintă: Cadre didactice, bibliotecari școlari

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2019, Liceul de Arte „Corneliu Baba” Bistrița

II.2.6. Abordarea noului curriculum pentru educație timpurie – workshop

Responsabil activitate: prof. metodist Borsos Karoly Laszlo

Grup țintă: educatoare și profesori pentru învățământul preșcolar care își desfășoară activitatea la formațiunile de învățământ cu predare în limba maghiară;

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2019, Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean.

II.2.7. „1 Decembrie 1918 – Împlinirea visului unei națiuni” – dezbateri

Responsabil de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Luca Alina Silvia

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 1 decembrie 2019, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița.

II.2.8. Biblioteca școlară și comunitatea - workshop

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, Creț Alina Mihaela;

Grup țintă: bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2020, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița

II.2.9. Formarea monitorilor de calitate în vederea asigurării calității examenelor de absolvire a elevilor din învățământul profesional și tehnic – colocviu

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Unciu Speranța Dorina

Grup țintă: cadre didactice din județ propuse ca monitor de calitate la examenele de absolvire;

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2020, Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița

II.2.10. Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională – Informatică – dezbateri

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. Șteopoaie Vasile

Grup țintă: cadre didactice din județ care coordonează/evaluatează proiecte de atestare a competențelor profesionale;

Data și loc de desfășurare: februarie 2020, Colegiul tehnic INFOEL Bistrița.

II.2.11. Jocuri și experimente creative – workshop

Responsabil activitate: bibl. Pop Margareta, prof. Nușfelean Ionela, bibl. Pop Sorina

Grup țintă: bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI;

Data și loc de desfășurare: februarie 2020, Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița.

II.2.12. Atelier media – workshop

Responsabil activitate: prof. metodist Borsos Karoly Laszlo, insp. școlar Buboly Monica

Grup țintă: profesori de limbi moderne din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: februarie 2020, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița.

II.2.13. Ziua internațională a poeziei – Ediția a VIII-a dezbateri și lectură publică

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Butuza Nicoleta Paula;

Grup țintă: bibliotecari școlari, documentariști, cadre didactice etc;

Data și loc de desfășurare: martie 2020, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița.

II.2.14. Programele școlare specifice pentru comunicare în limba română și limba și literatura română-maghiară și Programele școlare pentru comunicare în limba română și limba și literatura română – activități de învățare și formarea competențelor specifice – dezbateri

Responsabil activitate: prof. metodist Borsos Karoly Laszlo, prof. Țărmure Alexandra

Grup țintă: profesori pentru învățământ primar, profesori de limba și literatura română;

Data și loc de desfășurare: martie 2020, Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean.

II.2.15. Basarabia – ținut al României Mari – masă rotundă

Responsabil activitate: prof. metodist Marilena Bogdan, prof. Luca Alina Silvia

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 27 martie 2020, Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud

II.2.16. Grigore Moisil – Vorbe de duh

Responsabili activitate: inspector școlar Pop Stela Camelia, inspector școlar Ștepoaie Vasile, director Ioja Ioan

Grup țintă: profesori de matematică și informatică;

Data și loc de desfășurare: martie 2020, Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița

II.2.17. 23 Aprilie – Ziua mondială a bibliotecarului – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Pop Sorina;

Grup țintă: bibliotecari școlari, cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2020, Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița.

II.2.18. Abordarea transdisciplinară a științelor- workshop

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Bălan Daiana Camelia, prof. Pop Elena, prof. Curtuiș Olțița

Grup țintă: profesori de fizică, chimie și biologie

Data și loc de desfășurare: mai 2019, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița

II.2.19. Interdisciplinaritate – predare inter- și transdisciplinar și opționale integrate – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Konradi Simona

Grup țintă: consilieri educativi, profesori diriginți, directori educativi, cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: mai 2019, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud

Cap. III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

III.1.1. Festivalul-concurs „CDIdei în cărți”

Scopul proiectului: Utilizarea eficientă a resurselor structurilor info-documentare din unitățile de învățământ pentru dezvoltarea, demonstrarea și manifestarea competențelor elevilor în domeniul culturii și civilizației în activități de educație nonformale.

Obiective:

- Dezvoltarea abilităților de lectură, a competențelor infodocumentare și a competențelor TIC și de comunicare pentru elevi din unitățile de învățământ din țara noastră, valorificând informații din domeniul culturii și civilizației.
- Dezvoltarea unei rețele naționale de cadre didactice, resursă pentru facilitarea activităților de educație nonformale în comunitățile în care funcționează,
- Promovarea Festivalului - concurs în unități școlare din cât mai multe județe ale țării.

Parteneri: CCD Sibiu, Biblioteca Astra Sibiu, Facultatea de Litere și Arte Sibiu, CCD BN, ISJ BN și casele corpului didactic din țară, parteneri în proiectul CDIdei în cărți

Modalități de realizare: sesiuni de instruire, expoziții, concursuri la nivel de unitate școlară, etapa județeană și regională/ națională;

Grup țintă: toți elevii din unitățile de învățământ participante, părinți ai elevilor, comunitatea educativă în general, din instituțiile școlare din județul Bistrița-Năsăud și din județele parteneri în proiect.

Responsabili proiect: Director CCD BN; Bibliotecar CCD BN;

Durata: pe tot parcursul anului școlar 2019-2020;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ.

III.1.2. ERASMUS+ în școlile din județul Bistrița-Năsăud

Scopul proiectului: Promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Obiective:

- Popularizarea proiectelor Europene în școlile din județul Bistrița-Năsăud;
- Realizarea de noi parteneriate și rețele;
- Schimbul de bune practici;
- Încurajarea cetățeniei europene active.

Parteneri: ISJ B-N, unitățile de învățământ din județul Bistrița-Năsăud, instituții școlare din țările Uniunii Europene, parteneri în proiectele Erasmus+

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații;

Grup țintă: cadre didactice din instituțiile școlare din județul Bistrița-Năsăud și din țările parteneri în proiectele Erasmus+

Responsabili proiect: prof. metodiști CCD BN;

Durata: pe tot parcursul anului școlar 2019-2020;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ.

III.1.3. Zilele Carierei

Scopul proiectului: Valorizarea aptitudinilor individuale ale membrilor comunității școlare, prin participarea acestora la activități de consiliere și orientare profesională.

Obiective:

- Anticiparea nevoilor individuale de dezvoltare în carieră.
- Promovarea unei culturi organizaționale care să valorifice creativitatea și inovarea la locul de muncă.
- Motivarea noii generații pentru o carieră profesională.
- Încurajarea unui comportament etic în exercitarea profesiei.

Parteneri: Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – Extensia Bistrița, unități de învățământ liceal.

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, expoziții; masă rotundă „Ziua Porților Deschise la UTC-N”; Seminar de lucru a consilierilor de carieră din universitățile cu profil tehnic și al consilierilor școlari care activează în liceele tehnologice din regiunea N-V, în vederea îmbunătățirii serviciilor de consiliere profesională pentru facilitarea schimbului de idei și bune practici.

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. dr. ing. Popescu Diana Ioana, as. dr. ing. Moholea Iuliana Fabiana, UTC-N;

Grup țintă: consilieri de carieră din universități, consilieri școlari din preuniversitar, organizații studențești;

Data și loc de desfășurare: 8-9 noiembrie 2019, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Grup țintă: cadre didactice, reprezentanți ai comunităților locale și agenți economici;

Responsabili de proiect: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Unciu Speranța

Durata: pe parcursul anului școlar 2019-2020

Locul de desfășurare: unități de învățământ preuniversitar și universitar

III.1.4. Săptămâna MESERIILOR – O meserie pentru viitor

Scopul proiectului: Consolidarea parteneriatului Școală-Comunitate-Piața muncii

Obiective generale :

- Promovarea unor noi calificări profesionale și direcții ale pieței muncii în mediul școlar actual;
- Propunerea unor soluții alternative pentru asigurarea unei compatibilități între sistemul de învățământ și mediul economic specific județului nostru;

Modalități de realizare: derularea unor acțiuni de mediatizare, campanii de informare, întâlniri de lucru, dezbateri, work-shops, concurs pe teme specifice calificărilor profesionale.

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud prin Centrul de Informare Europe Direct Bistrița, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Bistrita, agenți economici din județ.

Grup țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul tehnic, agenți economici din județ; reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale;

Responsabili proiect: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. Unciu Speranța

Durata: aprilie 2020,

Loc de desfășurare: CCI BN, unități de învățământ, agenți economici.

III.1.5. Ziua Europei

Scopul proiectului: promovarea valorilor europene în spiritul cetățeniei active în cadrul comunității școlare, prin dezvoltarea unei atitudini potrivite față de educație, cunoaștere, cultură și civilizație referitoare la Europa, România și Uniunea Europeană.

Obiective:

- valorizarea bunelor practici în vederea promovării și afirmării creațiilor proprii;
- integrarea comunității școlare în comunitatea europeană și participarea activă la construirea lumii contemporane „fără frontiere”;
- reliefarea rolului școlii în definirea, evoluția și dezvoltarea valorilor comunității din perspectivă europeană;
- cultivarea respectului pentru valorile cultural-naționale și valorificarea patrimoniului cultural local, prin reprezentări artistice, teatrale, muzicale, folclorice ale elevilor din școlile bistrițene;
- optimizarea relației școală - familie – comunitate prin implicarea factorilor decizionali în viața școlii;
- valorizarea aptitudinilor individuale ale membrilor comunității școlare, prin participarea acestora la activități educative non-formale (dezbateri, lectorate, workshop-uri, expoziții, activități artistice)

Parteneri: ISJ BN, Palatul Copiilor Bistrița, unități de învățământ din județ;

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații; „Multiculturalitate și diversitate”- dezbateri la CT INFOEL Bistrița – responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Pop Alina-coordonator de proiecte și activități educative CT „INFOEL”, luna mai;

Grup țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul educației formale și nonformale, reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale;

Responsabili proiect: prof. metodiști CCD BN;

Durata: mai 2020;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ.

Cap. IV. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ

IV.1.1. Redactarea revistelor proprii „Didactica Nova” și „Nova Didactica”

Scop: asigurarea unui spațiu de exprimare publicistică a experienței didactice; revistă de informare, documentare și consiliere a personalului învățământul preuniversitar din județ;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: permanent.

IV.1.2. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud

Scop: popularizarea, diseminarea activității CCD Bistrița-Năsăud, comunicare cu parteneri;

Mod de realizare: editarea și actualizarea paginii web;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: permanent.

IV.1.3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”

Scop: stimularea creativității și inovației didactice; crearea de instrumente didactice; valorificarea și popularizarea experiențelor pozitive, tehnoredactarea unor reviste școlare;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: conform cererii.

IV.1.4. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate

Scop: diseminare informații, facilitarea accesului la informație, obținerea de venituri suplimentare;

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop, inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: la cerere.

IV.1.5. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale

Scop: popularizarea instituției, a ofertei de programe, proiecte și activități ale CCD Bistrița-Năsăud

Mijloace: pliante, afișe, broșuri, ofertă sintetică de programe, CD-ROM, filme, PowerPoint;

Responsabili de activitate: profesorii metodiști, informatician;

Orizont de timp: periodic.