



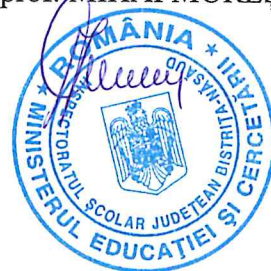
DIRECTOR

prof. IOAN IOJA



AVIZAT INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

prof. MIHAI MUREȘAN



OFERTA

DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

AN ȘCOLAR 2020 – 2021

CUPRINS

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ.....	5
I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE.....	5
I.1.1. Management și Leadership în 12 Pași.....	5
I.1.2. Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere	7
I.1.3. ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale .	9
I.1.4. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI).....	11
I.1.5. Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online.....	13
I.1.6. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului	16
I.1.7. Compașiune și acțiune – program de prevenire a bullying-ului în școală	18
I.1.8. Management de proiect.....	20
I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE	22
I.2.1. Organizarea activității de predare-învățare-evaluare în mediul online: Google Classroom – nivel elementar.....	22
I.2.2. Formarea profesorilor metodiști.....	24
I.2.3. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ.....	26
I.2.4. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	28
I.2.5. Calitate în învățământul preșcolar – debutul profesional în învățământul preșcolar ...	30
I.2.6. Educația antepreșcolară o provocare și/sau o necesitate.....	31
I.2.7. Educația online la vârstele mici	33
I.2.8. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare.....	35
I.2.9. Magia lecturii	36
I.2.10. Media-literacy în sala de clasă	38
I.2.11. Utilizarea instrumentelor digitale în educația de tip incluziv – nivel elementar.....	40
I.2.12. Experimente adaptate învățământului artistic online	42
I.2.13. Arta care face bine.....	43
I.2.14. Atitudinea – cheia reușitei școlare și sociale.....	45
I.2.15. Stimularea creativității – metodă a reușitei activității didactice.....	47
I.2.16. Implementarea programei școlare la disciplina Informatică la clasele V-VII.....	49
I.2.17. Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie.....	50
I.2.18. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	51

I.2.19.	Educație economico-financiară	53
I.2.20.	Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	55
I.2.21.	Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE	57
I.2.22.	Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	59
I.2.23.	Prevenția și intervenția timpurie a actelor de bullying în școli	61
I.2.24.	Metode și tehnici de reducere a stresului în rândul cadrelor didactice	63
I.2.25.	„ABC-ul emoțiilor”	66
I.2.26.	„Cum să creștem sănătoși”	68
I.2.27.	„Necenzurat” – prevenția consumului de droguri	70
I.2.28.	Management și Leadership în situații de criză	72
I.2.29.	Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară.....	74
I.2.30.	Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC.....	76
I.3.	CURSURI DE PERFECTIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR) ..	78
I.3.1.	Formator.....	78
I.3.2.	Expert achiziții publice	80
I.3.3.	Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)	81
I.3.4.	Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă	83
I.3.5.	Inspector/Referent Resurse Umane.....	85
Cap. II.	ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE	87
II.1.	SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI.....	87
II.1.1.	Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la romi”	87
II.1.2.	Educația pentru viață: societate, școală și familie – sesiune de comunicări științifice ale cadrelor didactice care predau la Școala Postliceală Sanitară	87
II.1.3.	Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”	87
II.2.	WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII	88
II.2.1.	„Fii Vocea sufletului tău!” – elemente de psihologie pozitivă	88
II.2.2.	Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice – clasa a VII-a – dezbateri.....	88
II.2.3.	Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională – Informatică – dezbateri	88
II.2.4.	Jocuri și experimente creative – workshop	88
II.2.5.	DIGITALIADA – beneficiile utilizării în lecțiile de matematică, informatică și TIC – dezbateri	88
II.2.6.	Informarea corectă în mediul online în contextul rolului formativ al bibliotecii școlare - Probleme actuale.....	88
II.2.7.	Basarabia – ținut al României Mari – dezbateri	89
II.2.8.	Ziua mondială a bibliotecarului – dezbateri	89

II.2.9.	Noul curriculum. Competențe transversale. Predare-învățare-evaluare față-în-față și on-line.	89
II.2.10.	Cultură și spiritualitate – dezbateri	89
II.2.11.	Atelier media muzical - digital	89
II.2.12.	Abordarea transdisciplinară a științelor- workshop.....	89
II.2.13.	Interdisciplinaritate – predare inter- și transdisciplinar și opționale integrate – workshop	89
Cap. III.	PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE	90
III.1.	PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE la nivel județean.....	90
III.1.1.	ERASMUS+ și eTwinning în școlile din județul Bistrița-Năsăud	90
III.1.2.	Săptămâna MESERIILOR – O meserie pentru viitor	90
III.1.3.	Ziua Europei	91
III.2.	PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE la nivel regional.....	92
III.2.1.	Parteneriat de colaborare pentru realizarea în comun a unor activități tehnico științifice prin acordarea de consultanță de specialitate în desfășurarea simpozionului din cadrul Concursului Național „UNIVERSUL EINSTEIN,” - ediția a XV-a - 2021 (Secțiunea „Cadre didactice”), editarea și publicarea proiectelor înscrise de către cadrele didactice, într-o monografie cu ISSN.....	92
III.2.2.	Parteneriat cu Transylvania College Cluj-Napoca „Starea de bine a profesorului; o călătorie conștientă”.....	92
III.3.	PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE la nivel național.....	93
III.3.1.	Festivalul-concurs „CDIdei în cărți”	93
III.3.2.	Parteneriat cu Departamentul de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca.....	93
III.4.	PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE la nivel european și internațional.....	95
III.4.1.	„Arts-integration in teaching and learning”	95
Cap. IV.	ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ.....	96
IV.1.1.	Redactarea revistelor proprii „Didactica Nova” și „Nova Didactica”	96
IV.1.2.	Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud	96
IV.1.3.	Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”.....	96
IV.1.4.	Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate.....	96
IV.1.5.	Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale	96

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

I.1.1. Management și Leadership în 12 Pași

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Modul lung Program acreditat de CCD BN, conform OM nr.5045 din 06.09.2018, categoria 1, pe o perioadă de 4 ani; 30 CPT
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din sistemul școlar de învățământ preuniversitar sau/și din alte instituții conexe acestuia, interesate de formarea și dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control.
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Practica educațională din întreaga lume sugerează că astăzi, leadership-ul a depășit managementul ca descriptor principal atunci când ne raportăm la conducerea și îmbunătățirea instituțiilor din domeniul serviciilor publice, fiind asociat cu schimbarea, cu ingeniozitatea, motivarea, inspirația și eficiența activităților. Din această perspectivă, managerul școlar ar trebui să își asume simultan două roluri aparent dihotomice: să nu se rezume la a-și exercita în mod „automatizat”, strict raportat la fișa postului, funcția de DIRECTOR al unei instituții școlare, ci să fie și LEADER. Managerul-leader este un deziderat al societății contemporane care are nevoie de actori sociali activi care să declanșeze, să susțină energic forța pozitiv-transformatoare a resursei umane pe care nu doar o monitorizează și o coordonează, ci în primul rând o motivează, o valorifică, oferind încredere, curaj, inspirație.
<i>Durata (nr. total ore de formare)</i>	122 ore (30 CPT): sincron 68 ore; asincron 54 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de conducere și coordonare; - Competențe de comunicare și relaționale; - Competențe de gestionarea și administrarea resurselor; - Competențe care vizează dezvoltarea instituțională; - Competențe de utilizarea a tehnologiilor informaționale.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1-Directorul un lider – 20 h (12 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 2-Management educațional – 30 h (16 sincron, 14 asincron)</p> <p>Tema 3- Motivare și comunicare – 24 h (14 sincron, 10 asincron)</p>

	Tema 4- Managementul resurselor – 20 h (12 sincron, 8 asincron) Tema 5- Managementul proiectelor educaționale – 26 h (14 sincron, 12 asincron) Evaluare finală – 2 h (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: sept.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme. Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare.	

2. Resurse umane

<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>MACARIE Felicia-Cornelia, Profesor Universitar Doctor la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, studii universitare, specializarea Finanțe-Contabilitate, doctor în Economie, certificat de formator nr. 155 din 20 Noiembrie 2009</p> <p>MOLDOVAN Octavian, Asistent cercetare și cadru didactic asociat la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, studii universitare, specializarea Administrație Publică, certificat de formator nr. 2218 din 07 decembrie 2016</p> <p>ABRUDAN Maria-Mioara, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză-Limba și Literatura Engleză, certificat de formator nr. 126 din 24 noiembrie 2010</p> <p>KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010</p> <p>GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe Educației, atestat de formator seria F, nr.0357104/2009</p> <p>DEAK Zoltan, studii universitare, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat de formator nr.737 din 24 noiembrie 2010</p> <p>BIDICĂ Emilia, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator nr. 1 din 16 februarie 2015</p> <p>IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010</p> <p>CÎMPEAN Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator nr. 80 din 28 februarie 2011</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc-Gal Eniko	

3. Criterii economice

<i>Număr cursanți planificați</i>	90
<i>Costul programului</i>	450 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,7 lei (15 lei/CPT)

I.1.2. Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere

1. Criterii curriculare									
Tipul programului	Program de formare acreditat prin OM nr. 3161/13.02.2019; Durată acreditare/ perioadă acreditare: 4 ani; 15 CPT								
Public-țintă vizat	Programul de formare se adresează tuturor cadrelor didactice interesate de tematica abordată, având diferite specializări; personal didactic de predare, toate categoriile.								
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dezvoltarea personală reprezintă premisa dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, contribuie la accelerarea ritmului de învățare al profesorului, îmbunătățirea performanței și progresului acestuia, generând în spațiul educațional o călătorie spre sine și spre ceilalți având ca destinație dezvoltarea profesională. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice. În contextul actual, necesitatea pregătirii cadrelor didactice și a echipelor manageriale pentru a identifica dificultățile curente sau potențiale cu care se confruntă cadrele didactice pentru a elabora și implementa strategii de dezvoltare profesională – se impune ca prioritară.								
Durata (nr. total de ore de formare):	62 ore (15 CPT): sincron 34 ore; asincron 28 ore								
Locul de desfășurare a programului	online								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea conceptelor specifice proceselor de comunicare, colaborare și consiliere în conceperea experiențelor de învățare; - Comunicarea asertivă în relațiile cu actorii specifici mediului educațional; - Colaborarea cu ceilalți pentru ameliorarea și inovarea procesului și mediului educațional; - Adoptarea unei atitudini pozitive în activitatea de consiliere și dezvoltare personală, în relaționarea cu elevii, colegii, părinții și reprezentanții partenerilor școlari; - Gestionarea actului decizional prin asumarea răspunderii. 								
<i>Planificare modulelor tematice</i>	<p>Tema 1: Procesul de comunicare – 12 ore (6 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 2: Arhitectii cunoașterii și dezvoltării comunitare – 24 ore (14 sincron, 10 asincron)</p> <p>Tema 3: Consiliere și dezvoltare personală – 24 ore (14 sincron, 10 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 ore (asincron)</p>								
<i>Calendarul programului</i>	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2020</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mar. 2021</td> <td>2 grupe</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2021</td> <td>2 grupe</td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2021</td> <td>1 grupă</td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2020		Trim. I: ian.-mar. 2021	2 grupe	Trim. II: apr.-iun. 2021	2 grupe	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
Trim. IV: oct.-dec. 2020									
Trim. I: ian.-mar. 2021	2 grupe								
Trim. II: apr.-iun. 2021	2 grupe								
Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă								
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.								

	Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010 GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe Educației, atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 DAN Aurelia Mariana, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr.00051483/2011 MOLDOVAN Ana, studii universitare, specializarea Geografia turismului, specializarea Administrație publică, certificat de formator seria K, nr. 00134491/2015 HARAP Cristina Iuliana studii universitare, specializarea Sociologie, atestat de formator seria F, nr.0244864 FLOREA Bianca Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria C, nr. 014206
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	150
<i>Costul programului</i>	240 lei / buget / taxă participant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	3,9 lei (16 lei/CPT)

I.1.3. ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani; 25 CPT Categororia 2 – Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În sistemul educațional actual, confruntat cu schimbări semnificative, formarea continuă a cadrelor didactice constituie modalitatea prin care dascălii, de la orice nivel de predare și de orice specialitate, își pot dezvolta abilitățile de care au nevoie pentru a furniza o educație de calitate ce presupune, implicit, o îmbunătățire a calificării și abilitarea lor pentru a oferi preșcolărilor și elevilor, părinților, instituției școlare, colectivității, servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare, pe nevoi specifice comunității locale. Astăzi, cadrele didactice se preocupă să gândească și să acționeze într-un mod creator și inovator. Dar, este evident că inovațiile în materie de educație nu intervin în mod automat. Ele trebuie descoperite, planificate, formate, însușite și aplicate astfel încât practicile pedagogice să se adapteze cât mai bine obiectivelor și normelor în plină mișcare și schimbare ale sistemului de învățământ.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 ore (25 CPT): sincron 64 ore; asincron 36 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorarea cotidianului pentru identificarea de situații și soluții la probleme profesionale, educative și comunitare - Gestionarea eficientă a unor situații identificate în mediul educațional și comunitar - Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme ale mediului educațional și comunitar - Inserția activă și eficientă în comunitatea profesională și locală 	
<i>Planificare modulelor tematice</i>	<p>Tema 1 – Comunicare eficientă și gestionarea conflictelor – 26 h (16 sincron, 10 asincron)</p> <p>Tema 2 – Cadrul didactic, model social și civic – 22 h (16 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 3 – Diversitate. Interculturalitate și multiculturalitate – 25h (16 sincron, 9 asincron)</p> <p>Tema 4 – Relația Școală – Familie – Comunitate – 24h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Evaluare – 3 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	4 grupe

	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	3 grupe
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme. Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare	

2. Resurse umane

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p>ANDRON Elena- studii universitare, specializarea Biologie și științe agricole, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010</p> <p>AVRAM Emanuela Ioana- studii universitare, profesor pentru învățământ special, atestat de formator seria K, nr. 0133552, eliberat cu numărul 311/29.07.2015</p> <p>BECHEȘ Ana Iulia- studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria H, nr.00146460, eliberat cu numărul 227/01.11.2013</p> <p>IVAN Lacrima studii universitare, specializarea Informatică aplicată și programare, atestat de formator seria F, nr.0244875, eliberat cu numărul 3725/24.06.2008</p> <p>ORBAN Ioan Ștefan studii universitare, specializarea Psihologie-Pedagogie, doctor în Științe ale Educației, atestat de formator seria B, nr. 012878, eliberat cu numărul 1051/26.02.2010</p> <p>SZEKELY Emeșe studii universitare, specializarea Pedagogie socială, atestat de formator seria J, nr.0057613, eliberat cu numărul 4349/05.03.2015</p> <p>URECHE Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544, eliberat cu numărul 94/18.01.2011</p>
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina

3. Criterii economice

Număr cursanți planificați	210
Costul programului	400 lei / buget / taxă participant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,00 lei/oră (16 lei/CPT)

Notă: Programul va fi livrat cu prioritate pentru grupul țintă din cadrul proiectului POCU cod MySmis 106557

I.1.4. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI)

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 5 ani; 25 CPT Categororia 2 - Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Prin acest program de formare „ <i>Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației incluzive</i> ” cadrele didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv cadrele didactice de sprijin, vor avea rolul de a spori numărul de specialiști în promovarea educației incluzive din județul Bistrița-Năsăud, vor dobândi competențe didactice, utile pentru desfășurarea cu ușurință a unor activități de consiliere privind educația incluzivă în școlile în care profesază; vor elabora harta propriului traseu de dezvoltare profesională, indicând țintele personale de dezvoltare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 h (25 CPT): sincron 64 ore; asincron 36 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării și incluziunii școlare; - Diversificarea abordărilor curriculare și strategiilor didactice pentru adaptarea la contextul educațional; - Elaborarea unor planuri educaționale de incluziune a diversității în mediul școlar și de adaptare rapidă a elevilor la diversitate și schimbare socială; - Personalizarea actului învățării pentru schimbări structurale la nivelul dezvoltării competențelor și motivației cadrelor didactice care își derulează activitatea în școli defavorizate; - Gestionarea comportamentelor problematice ale elevilor; - Receptivitate față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale.
<i>Planificare modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 2. Metode Interactive de învățare – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 3. Strategii de lucru pentru copii cu probleme comportamentale și hiperactivitate – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 4. Instruirea diferențiată. Gestionarea problemelor de conduită – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Evaluare – 4 h (asincron)</p>
	Trim. IV: oct.-dec. 2020

<i>Calendarul programului</i>	Trim. I: ian.-mar. 2021	7 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	3 grupe
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme. Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare.	

2. Resurse umane

<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	ANDRON Elena - studii universitare, specializarea Biologie și științe agricole, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010 AVRAM Emanuela Ioana- studii universitare, profesor pentru învățământ special, atestat de formator seria K, nr. 0133552, eliberat cu numărul 311/29.07.2015 BECHEȘ Ana Iulia- studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria H, nr.00146460, eliberat cu numărul 227/01.11.2013 IVAN Lacrima studii universitare, specializarea Informatică aplicată și programare, atestat de formator seria F, nr.0244875, eliberat cu numărul 3725/24.06.2008 ORBAN Ioan Ștefan studii universitare, specializarea Psihologie-Pedagogie, doctor în Științe ale Educației, atestat de formator seria B, nr. 012878, eliberat cu numărul 1051/26.02.2010 SZEKELY Emeșe studii universitare, specializarea Pedagogie socială, atestat de formator seria J, nr.0057613, eliberat cu numărul 4349/05.03.2015 URECHE Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544, eliberat cu numărul 94/18.01.2011
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina

3. Criterii economice

<i>Număr cursanți planificați</i>	300
<i>Costul programului</i>	400 lei/ buget / taxă participant
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,00 lei/oră (16 lei/CPT)

Notă: Programul va fi livrat cu prioritate pentru grupul țintă din cadrul proiectului POCU cod MySmis 106557

I.1.5. Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online

1. Criterii curriculare		
Tipul programului	Program furnizat de CCD Bistrița-Năsăud, acreditat prin OMEN nr. 4925/10.08.2020. Durată acreditare/ perioadă acreditare: 4 ani / 10.08.2020 – 09.08.2024 10 credite profesionale transferabile (CPT) Program de categoria 2 Domeniu tematic: Competențe TIC/digitale	
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Programul „Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online” este dedicat pregătirii cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților didactice online; Programul de formare are ca scop adoptarea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar a unor practici didactice digitale de predare, inovative, flexibile, adaptate particularităților unui grup de elevi la un moment dat, prin valorificarea mediilor de învățare deschise, virtuale, de la distanță, a tehnologiilor, serviciilor și instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și învățare. Titlul programului de formare reflectă efortul de învățare propus, pus în formă și direcționat spre consolidarea competențelor digitale necesare actului educațional contemporan care nu se mai limitează ca organizare și proces numai în sala de clasă, ci și dincolo de aceasta; vorbim astfel de Clasa Virtuală și învățare electronică, mobilă, preferabil prin intermediul aplicațiilor gratuite cum ar fi cele puse la dispoziție de serviciul Google prin licența gratuită G Suite for Education.	
Durata (nr. total de ore de formare)	40 h (10 CPT): sincron 24 ore; asincron 16 ore	
Locul de desfășurare a programului	On line-Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare, colaborare și învățare în mediul online; - Gestionarea materialelor de lucru și a arhivelor electronice; - Încurajarea profesionalismului și autonomiei didactice în conceperea activităților didactice online, cu ajutorul platformelor și instrumentelor digitale, interactive. 	
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1. Instrumente de bază GSuite for Education pentru proiectarea și organizarea activității didactice on-line – 19 h (12 sincron, 7 asincron)</p> <p>Tema 2. Utilizarea avansată a instrumentelor GSuite for Education pentru realizarea activității didactice on-line – 19 h (12 sincron, 7 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 h (asincron)</p>	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	6 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2021	6 grupe

	Trim. III: iul.-sept. 2021	6 grupe
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu electronic online Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p>ANI Iulia-Cristina, studii universitare, specializarea Istorie/ Informatică aplicată și programare, certificat de formator Seria L, Nr. 00212727;</p> <p>BIDICĂ Emilia, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator Seria I, Nr. 00270135;</p> <p>BOCA Ovidiu-Ionel, studii universitare specializarea Matematică-Fizică/Informatică aplicată și programare, certificat de formator Seria I, Nr. 00270359;</p> <p>BOGDAN Doina-Marilena, studii universitare, inginer mecanic specializarea Mașini-unelte/ Informatică aplicată și programare, certificat de formator, Seria F, Nr. 0236803;</p> <p>BUBOLY Monica- studii universitare, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura franceză, certificat de formator seria F, nr. 0244858;</p> <p>BURDUHOS Corina Liana, studii universitare, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura engleză, certificat de formator/ adeverință nr.508/26.06.2020;</p> <p>CÎMPEAN Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator Seria G, Nr. 00161821;</p> <p>DAN AURELIA MARIANA, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator Seria G, Nr. 00051483;</p> <p>DUDA Vasile, studii universitare, specializarea Istorie – Istoria Artei, doctor în Arte vizuale, certificat de formator Seria L, Nr. 00408459;</p> <p>GALBIN Florin – studii universitare, specializarea Geografia Mediului, Masterat în Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, certificat de formator Seria I, Nr. 00128842;</p> <p>GĂZDAC Vasilica-Augusta, studii universitare, specializarea Istorie-Geografie, certificat de formator Seria I, Nr. 00270259;</p> <p>GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009</p> <p>IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică/Informatică aplicată și programare, doctor în Științe ale educației, certificat de formator seria B, nr. 012880;</p> <p>KOVACS Ștefan, studii universitare, specializarea Matematică/Informatică/Educație Tehnologică, certificat de formator seria D, nr. 032832;</p> <p>NELCA Mirela-Venera, studii universitare, specializarea inginer mecanic Mașini-unelte/Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria F, nr. 0236540;</p>	

	PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, certificat de formator seria B, nr. 012877; SOCACIU Liviu-Ignat, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria L, nr. 00408536; ȘTEOPOAIE Vasile, studii universitare, specializarea Matematică/ Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria L, nr 00408537; TODICĂ Ioan-Marcel, studii universitare, specializarea Matematică-Fizică/Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria J, nr. 00176383.
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	540
<i>Costul programului</i>	160 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4 lei (16 lei/CPT)

I.1.6. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Interdisciplinar, acreditat prin O.M. nr. 6261/25.07.2019, pentru 4 ani, la propunerea Fundației „Salvați Copiii” România; 15 CPT .	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu)	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore (15 CPT): sincron 36 ore; asincron 24 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media; - Valorizarea unor demersuri didactice care să utilizeze în siguranță conținutul media, internetul și noile tehnologii în procesul instructiv-educativ; - Promovarea atitudinilor critice, creative și participative, a valorilor etice și culturale ale societății contemporane. 	
<i>Planificarea temelor</i>	<p>Tema 1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 2. Siguranța online – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 3. Cetățenie digitală și educație media – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 4. Resurse media în procesul educațional – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.</p> <p>Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010	

	GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 HARAP Cristina Iuliana studii universitare, specializarea Sociologie, atestat de formator seria F, nr.0244864
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist GÎMBUȚĂ Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	90
<i>Costul programului</i>	240 lei/ buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4 lei (16 lei/CPT)

I.1.7. Compasiune și acțiune – program de prevenire a bullying-ului în școală

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Categoria 1-Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației Naționale, conform art. 244 alin. (5) lit. e) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare Furnizor: Asociația Proeuro-Cons OM nr. 3937 / 19.04.2019 Perioada de acreditare: 4 ani; 15 CPT.	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore (15 CPT): sincron 36 ore; asincron 24 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; - Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; - Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; - Analizarea unor situații de Bullying; - Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Empatie și compasiune – 11 h (6 sincron, 5 asincron)</p> <p>Tema 2. «La fel» sau «diferiți» – 11 h (7 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 3. Incluziunea și combaterea Bullyingului bazat pe dizabilități și marginalizare – 12 h (7 sincron, 5 asincron)</p> <p>Tema 4. Depășirea stereotipurilor – 12 h (8 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 5. Măsuri împotriva Bullyingului – 13 h (8 sincron, 5 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 1 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Pentru evaluarea finală se încarcă, utilizând dispozitive multimedia, un portofoliului profesional personal care va fi analizat în cadrul comisiei de evaluare finală.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de</i>	HALASZI Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză,	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543 GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe Educației, atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 SUCILEA Cătălina, studii universitare, specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Limba română - Limba engleză, certificat de formator, seria G, nr. 00080008, eliberat la 20.04.2010 cu nr. 552
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	90
<i>Costul programului</i>	300 lei taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	5 lei (20 lei/CPT)

I.1.8. Management de proiect

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Categoria 3- Programe modulare realizate prin stagii non disciplinare Furnizor: Asociația Proeuro-Cons OM nr. 3904 / 05.06.2018 Perioada de acreditare: 4 ani; 15 CPT.
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini iar nevoile școlilor tot mai mari, este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă, de tip european. Profesorilor le va fi util să consolideze deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 de ore (15 CPT): sincron 36 ore; asincron 24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; - Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/ cadrului didactic cu competențe în management de proiect; - Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; - Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; - Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Managementul de proiect – de la analiză de nevoi la studiul de impact – 10 h 30' (6 sincron, 4h30' asincron)</p> <p>Tema 2. Activități educative naționale și regionale – 10 h 30' (6 sincron, 4h30' asincron)</p> <p>Tema 3. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european – 11 h (7 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 4. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare – 11 h (7 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 5. Management de proiect – aplicații – 15 h (10 sincron, 5 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 h (asincron)</p>
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020
	Trim. I: ian.-mar. 2021
	1 grupă

	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza asincron, prin încărcarea și transmiterea portofoliului profesional personal în Clasa Virtuală/Dosar Drive; acesta va conține două elemente care vor demonstra transferul aplicațiilor utilizate la curs în practica aplicată la nivelul clasei de elevi.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științele Educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe Educației, atestat de formator seria F, nr.0357104/2009	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	90	
Costul programului	300 lei buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei (20 lei/CPT)	

I.2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ NEACREDITATE

I.2.1. Organizarea activității de predare-învățare-evaluare în mediul online: Google Classroom – nivel elementar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Organizarea activității de predare-învățare-evaluare în mediul online: Google Classroom – nivel elementar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar (cu prioritate profesorii debutanți și pensionarii încadrați la plata cu ora)	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare are ca scop adoptarea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar a unor practici didactice digitale de predare, inovative, flexibile, adaptate particularităților unui grup de elevi la un moment dat, prin valorificarea mediilor de învățare deschise, virtuale, de la distanță, a tehnologiilor, serviciilor și instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și învățare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	20 ore: sincron 12 ore; asincron 8 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Comunicare, colaborare și învățare în mediul online - Gestionarea materialelor de lucru și a arhivelor electronice	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1 - Google Meet și Google Calendar – 8 h (5 sincron, 3 asincron) Tema 2 - Google Classroom – Clasa virtuală – 10 h (7 sincron, 3 asincron) Evaluare finală – 2 h (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Septembrie 2020	20 grupe
	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu profesional online, chestionare online.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	BOSANCU Adrian Ioan – studii universitare, specializarea Matematică/Informatică aplicată și programare; certificat de formator Seria K, nr. 00104189; KONRADI Simona–studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 Aprilie 2010; FODOR Alina- Maria – studii universitare, specializarea Informatică Aplicată și Programare	

	<p>GORON Ana-Mirela – studii universitare, specializarea Biologie, master în Fizică, Finanțe, certificat de formator Seria D, nr. 054228;</p> <p>GERMAN Simona - studii universitare, specializarea Limba și literatura română, Limba și literatura engleză, certificat de formator Seria D, nr. 054121;</p> <p>LAZĂR Anda – studii universitare, specializarea Limba și literatura engleză</p> <p>RETEGAN MIHAELA – studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator Seria F, nr. 0244851.</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	240
<i>Costul programului</i>	80 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4 lei

I.2.2. Formarea profesorilor metodiști

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Formarea profesorilor metodiști	
Public-țintă vizat	Profesori metodiști ai ISJ	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	În contextul implementării noilor programe școlare, profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore	
Locul de desfășurare a programului	Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare. - Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic; - Cunoașterea programelor școlare și stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Legislație - 2 ore - Comunicare interactivă și relaționare eficientă - 5 ore - Proiectarea didactică - premisă a reușitei activităților didactice - 5 ore - Observarea și analiza critică a lecției - 6 ore - Evaluarea performanțelor - 4 ore - Evaluare finală - 2 ore 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	5 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de	- BRĂNIȘTEANU Rodica – studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	preșcolar, certificat de formator seria G, nr.00053058, eliberat la 19.03.2010, nr. 295; - HALASZI Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543 - KONRADI Simona–studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 Aprilie 2010 - PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010; - POP Stela, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria D, nr.032705, eliberat cu numărul 705 din 12.06.2015
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist : Păvăluc Gal Eniko
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	125
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.3. Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice debutante din județul Bistrița-Năsăud	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore: sincron 20 ore; asincron 10 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Proiectarea activităților educaționale Conducerea și monitorizarea procesului de instruire Evaluarea activităților educaționale Integrarea și utilizarea TIC în educație Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor/elevilor. Asigurarea managementului grupei/clasei.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema1. Proiectarea didactică: – 4h (3 sincron, 1 asincron) Tema2. Metode și strategii didactice de predare-învățare-evaluare– 9 h (6 sincron, 3 asincron) Tema 3: Cunoașterea elevilor și tratarea diferențiată– 6 h (4 sincron, 2 asincron) Tema 4: Managementul clasei – 6 h (4 sincron, 2 asincron) Tema 5. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ – 3 h (2 sincron, 1 asincron) - Evaluare finală – 2 h (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2021	3 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	- chestionare, portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de</i>	- KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 Aprilie 2010	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - BUBOLY Monica, studii universitare, specializarea Română-Franceză, certificat de formator seria F, nr. 0244858, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr. 3708; - POP Stela Camelia, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria D, nr. 032705, eliberat la 12.06.2015, nr.705; - FLOREAN Smaranda, studii universitare, specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat de formator seria F, nr.0244861, eliberat șa data de 23.06.2008 cu nr.3711; - DANEA Daniela-Mariana – studii universitare, specializarea Limba engleză-limba franceză Universitatea Al. Ioan Cuza Iași, certificat de formator, cod COR 204251, nr.301/ din 19.03.2010; - PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010 - BRĂNIȘTEANU Rodica - doctorat în Științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058, data eliberării 19.03.2010.
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc Gal Eniko
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	150
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4 lei

I.2.4. Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, absolvenți 2021	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de titularizare în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice; Eficientizarea demersului didactic al cadrelor didactice.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; - Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare; - Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Proiectarea și desfășurarea activității didactice – 7 h (5 sincron, 2 asincron) Tema 2. Metode și strategii de predare-învățare – 7 h (4 sincron, 3 asincron) Tema 3. Metode și strategii de evaluare – 8 h (5 sincron, 3 asincron) Evaluare finală – 2 h (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	3 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 Aprilie 2010	

	<p>- BUBOLY Monica, studii universitare, specializarea Română-Franceză, certificat de formator seria F, nr. 0244858, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr. 3708;</p> <p>- POP Stela Camelia, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria D, nr. 032705, eliberat la 12.06.2015, nr.705;</p> <p>- FLOREAN Smaranda, studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator seria F, nr.0244861, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr.3711;</p> <p>- CHIRA Emiliana – profesor, grad did. I, formator, inspector școlar pentru educație timpurie, Certificat de competențe profesionale - formator, Seria B, nr.012889, eliberat în data de 26.02.2010 cu nr.1062</p> <p>- DANEA Daniela-Mariana–studii universitare, specializare: Limba engleza-limba franceza Universitatea Al. Ioan Cuza Iasi, certificat de formator, cod COR 204251, nr.301/ din 19.03.2010</p> <p>- PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010;</p> <p>- FELDRIHAN Claudia, studii universitare, specializarea Limba și literatura română, certificat de formator cod COR 241205, Seria F, Nr. 0236396.</p>
Coordonatorul programului	prof. metodist Păvăluc Gal Eniko
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	90
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei

I.2.5. Calitate în învățământul preșcolar – debutul profesional în învățământul preșcolar

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Calitate în învățământul preșcolar – debutul profesional în învățământul preșcolar	
Public-țintă vizat	Educatore/ profesori învățământ preșcolar – debutante	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Sprrijinirea, consilierea cadrelor didactice debutante pentru abordarea noului curriculum pentru educație timpurie într-o manieră integrată, creativă, prin utilizarea unor mijloace eficiente în vederea formării/exersării unor comportamente specifice copiilor preșcolari în vederea unei bune pregătiri pentru școală.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore	
Locul de desfășurare a programului	online	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea integrată a conținuturilor didactice; - Identificarea unor strategii didactice moderne, inovative și flexibile, pentru predarea integrată a conținuturilor; - Utilizarea unor metode inovative de predare- învățare-evaluare în practica educațională; 	
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1 - Abordarea noului curriculum pentru educație timpurie – 5 h (4 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 2 - Proiectarea didactică integrată – 5 h (2 sincron, 3 asincron)</p> <p>Tema 3 - Strategii didactice – 10 h (6 sincron, 4 asincron)</p> <p>- Evaluare – 4 ore (2 sincron, 2 asincron)</p>	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu digital	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	CHIRA Emiliana – profesor, grad did. I, formator, inspector școlar pentru educație timpurie, Certificat de competențe profesionale - formator, Seria B, nr.012889, eliberat în data de 26.02.2010 cu nr.1062	
Coordonatorul programului	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	30	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.6. Educația antepreșcolară o provocare și/sau o necesitate

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Educația antepreșcolară o provocare și/sau o necesitate	
Public-țintă vizat	Profesori pentru învățământ preșcolar și primar, profesori ai liceelor pedagogice, educatori/profesori din învățământul special, elevi ai liceului pedagogic.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<ul style="list-style-type: none"> - Nevoie de cunoaștere și aplicare a curriculumului pentru copiii cu vârste de la 0 la 3 ani, - Strategiile Ministerului Educației și Cercetării consideră educația timpurie o necesitate, - Solicitățile comunității de a integra copiii sub 3 ani în creșe și grădinițe, - Lipsa unei formări inițiale în ceea ce privește specializarea de puericultor 	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore: sincron 16 ore; asincron 14 ore	
Locul de desfășurare a programului	online	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea activităților pentru educație timpurie cu aplicații pe segmentul de vârstă 0-3 ani. - Implementarea activităților pentru educație timpurie cu aplicații pe segmentul de vârstă 0-3 ani. - Aplicarea unor strategii de educație timpurie adaptate segmentului de vârstă 0-3 ani. 	
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1 - Curriculum pentru educație timpurie. Proiectarea curriculară a activității la vârsta antepreșcolară - 8 ore</p> <p>Tema 2 - Dezvoltarea neuro-psihică la copilul cu vârste între 0 și 3 ani. - 8 ore</p> <p>Tema 3 - Mediul educațional și social în instituțiile de educație antepreșcolară - 6 ore</p> <p>Tema 4 - Relația instituției de educație timpurie cu părinții și comunitatea. Crearea unei comunități de învățare. - 6 ore</p> <p>- Evaluarea finală - 2 ore</p>	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu digital	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - BRĂNIȘTEANU Rodica - doctorat în Științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058, data eliberării 19.03.2010. - PREDA Viorica, studii universitare de masterat specializarea Management educațional, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria F, nr.0110038, eliberat în data de 23.07.2010. 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	

3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	30
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4 lei

I.2.7. Educația online la vârstele mici

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Educația online la vârstele mici	
Public-țintă vizat	Educatoare, învățători, institutori, profesori pentru învățământul primar și preșcolar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Nevoia de a utiliza platformele online în învățarea la distanță la grădiniță și ciclul primar, Necesitatea de a cunoaște și/sau adapta metode de învățare pentru copiii de la 3 la 10 ani astfel încât să petreacă mai puțin timp în fața calculatorului.	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore: sincron 16 ore; asincron 14 ore	
Locul de desfășurare a programului	Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Valorificarea în activitatea didactică a unor instrumente și metode e-learning; - Utilizarea platformelor digitale în acord cu particularitățile vârstei preșcolare și vârstei școlare mici; - Îmbunătățirea stării de bine la nivelul claselor virtuale de elevi și profesori, a atitudinii privind învățarea online.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1-Platforme educaționale – prezentare, funcții, facilități Tema 2-Curriculum și proiectare în mediul online Tema 3-Învățarea inversată la vârstele mici Tema 4-Valorificarea experiențelor pozitive și a resurselor digitale Evaluare finală	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	3 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare online – utilizarea platformelor învățate în timpul cursului - Prezentarea unui proiect care să reflecte învățarea inversată la clasă sau grupă	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	BRĂNIȘTEANU Rodica - studii universitare, specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Limba și Literatura Română-Etnologie, Doctor în Științe ale Educației, certificat de formator seria G, nr.00053058, eliberat la data de 19.03.2010, cu numărul 295 CHIRA Emiliana-studii universitare, specializarea Sociologie-Psihologie, certificat de formator seria B, număr 012889, eliberat la data de 26.02.2010, cu numărul 1062 FLOREAN Smaranda-studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de	

	formator seria F, nr.0244861, eliberat la data de 23.06.2008 cu nr.3711 POPIȚAN Adriana Viorica-studii universitare, specializarea Psihologie, certificate de formator seria K, Număr 00134150, eliberat la 29.10.2015, cu numărul 387
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	150
<i>Costul programului</i>	120 lei / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4 lei

I.2.8. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar: titulari/ suplinitori calificați/ necalificați.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Necesitatea abilitării curriculare în cazul cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	16 ore: sincron 10 ore; asincron 6 ore	
Locul de desfășurare a programului	online	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea demersului didactic la clasa pregătitoare. - Dezvoltarea competențelor de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare. - Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare cu elevii. - Aplicarea instrumentelor de evaluare utilizabile în demersul didactic la clasa pregătitoare. 	
Planificarea modulelor tematice	Tema 1 - Proiectare demersului didactic la clasa pregătitoare – 2 ore Tema 2 - Strategii (desfășurare de proces) didactice inovative – 12 ore - Evaluare – 2 ore	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2020	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu online	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- FLOREAN Smaranda – studii universitare, specializarea Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat formator, Cod COR 241205, Sera F, nr. 0244861.	
Coordonatorul programului	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	30	
Costul programului	70 lei / buget	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,37 lei	

I.2.9. Magia lecturii

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Magia lecturii
Public-țintă vizat	Educatoare, puericultori, bibliotecari, profesori învățământ primar care predau la clasele pregătitoare
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Începând din 2000, performanțele foarte scăzute la citire ale copiilor din familii defavorizate din punct de vedere cultural au fost evidențiate de o serie de studii internaționale (PIRLS 2011, 2016, PISA 2000, 2009). Aceste studii au demonstrat că acei copii care provin din familii care încurajează practicile de literație (părinții citesc frecvent cu voce tare pentru copiii lor) devin cititori mai buni. Legătura dintre abilitățile de înțelegere a unui text și expunerea la text tipărit este, de obicei, descrisă în termeni de cauzalitate în spirală: „copiii care sunt mai competenți în a înțelege și stăpânesc tehnica citit-scrisului citesc mai mult; din cauza unei expuneri mai mari la texte tipărite, iar abilitățile lor de înțelegere și citit-scris se dezvoltă mai bine cu fiecare an trecut în școală” (Mol & Bus, 2011).
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore: 16 sincron, 14 asincron
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	-Selectarea unor resurse (cărți, reviste etc) care să faciliteze învățarea polisenzorială la copii cu vârste mici; -Exersarea unor tehnici de citire cu voce tare, adaptate copiilor cu vârste mici; -Transferul practicilor de literație la nivelul familiei, prin intermediul mediului digital; -Promovarea parteneriatului educator-părinte ca reper cheie în dezvoltarea literației la copii.
Planificarea modulelor tematice	Tema 1: Profesionalist-carte (profesioniștii și relația lor cu citirea și cărțile) 6 h (3 sincron și 3 asincron) Tema 2: Copil – carte (dezvoltarea copilului și citirea) 5 h (3 sincron și 2 asincron) Tema 3: Cartea (cartea ca obiect și povestea din ea) 5 h (3 sincron și 2 asincron) Tema 4: Profesionalist-carte-copil (proiectarea și realizarea citirii cu voce tare cu un copil individual sau cu un grup mic de copii) 6 h (3 sincron și 3 asincron) Tema 5: Profesionalist-carte-părinte (comunicarea, modelarea și ghidarea părinților pentru a citi cu voce tare copiilor lor; părinții și relația lor cu cărțile și citirea) 6 h (3 sincron și 3 asincron) Evaluare finală-2 h
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2020
	Trim. I: ian.-mar. 2021

	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Grilă de (auto) evaluare pe baza unor indicatori observabili și neobservabili care descriu cunoștințe, abilități și atitudini.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	KOVACS Maria, cadru didactic asociat, învățământ la distanță, Universitatea din București, FPSE, specialitatea geografie-limba și literatura engleză, formator: Certificat de formator COSA, Nr.020310/25.07.2008-cod COR, certificat formator BaCuLit, Atestat MEdC Ramboll, VĂCĂREȚU Ariana-Stanca, cadru didactic, profesor matematică, Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj-Napoca, formator: Adeverință formator Junior Achievement Nr. 9907/16.04.2015; certificat de formator cod COR Nr.00160801/77/04.03.2011, certificat formator BaCuLit, diplomă Moodle Nr 805/15.02.2014	
Coordonatorul programului	Bibliotecar Pop Margareta	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	60	
Costul programului	150 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei	

I.2.10. Media-literacy în sala de clasă

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Media-literacy în sala de clasă	
Public-țintă vizat	Profesori de discipline umaniste (limba română, limba engleză, limba franceză, istorie, științe sociale)	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Lumea în care trăim este dominată de media, iar elevii interacționează cu aceasta în fiecare zi prin intermediul telefonului mobil, a rețelelor sociale, a panourilor publicitare, a internetului etc., fără ca școala să le ofere informații despre mecanismele mesajelor media. Programul <i>Media-literacy în sala de clasă</i> este util fiindcă ajută profesorii să aducă actualitatea în sala de clasă, să folosească ei înșiși, în procesul didactic, în mod creativ, instrumentele media și îi familiarizează cu rolul media și a conținutului media într-o societate democratică. Mai mult, le permite profesorilor să infuzeze curriculumul aplicat cu elemente de <i>media-literacy</i> .	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore: sincron 12 ore; asincron 12 ore	
Locul de desfășurare a programului	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea rolului mass mediei într-o societate democratică; - Înțelegerea conținutului mediatic, prin raportare la contextul socio-cultural; - Accesarea în mod eficient și eficace a informației; - Evaluarea critică a informațiilor și a surselor de informație; - Infuzarea curriculumului aplicat cu elemente de media-literacy. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1-Mass-media, drepturile fundamentale: 6 ore (3 ore sincron, 3 ore asincron)</p> <p>Tema 2-Receptarea conținutului media: 6 ore (3 ore sincron, 3 ore asincron)</p> <p>Tema 3-Educația media în sala de clasă: 10 ore (6 ore sincron, 4 ore asincron)</p> <p>Evaluare: 2 ore (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional personal, digital	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	HALASZI Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543	

	SIMIONCA Simona Daniela, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat formator seria G, nr. 00080006, eliberat la 20 aprilie 2010 TRIF Alice, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză-Limba și Literatura Română, UBB, certificat formator, seria I, nr. 00201814, eliberat la 22 octombrie 2015
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	60
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei

I.2.11. Utilizarea instrumentelor digitale în educația de tip incluziv – nivel elementar

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Utilizarea instrumentelor digitale în educația de tip incluziv – nivel elementar
Public-țintă vizat	Cadre didactice din domeniul preuniversitar care doresc să se familiarizeze cu diferite instrumente digitale ce pot fi utilizate pentru crearea materialelor digitale de învățare sau cu tehnologii asistive destinate elevilor cu dizabilități de vedere sau de auz.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	În contextul crizei educaționale determinate de pandemia de COVID 19, cadrele didactice sunt nevoite să se adapteze la un nou trend educațional, educația digitală. Pe fondul unor schimbări profunde și rapide a procesului de învățare-predare-evaluare, personalul didactic devine creator de material digital de învățare dacă reușește să se adapteze la provocările mediului digital, respectiv: selectarea instrumentelor digitale utile și accesibile nevoilor momentului, familiarizarea cu funcții tehnice specifice, un constant update, înțelegerea direcției de dezvoltare a tehnicii, tehnologiei/instrumentelor digitale, gestionarea emoțiilor proprii, accesibilizarea materialelor și oportunităților digitale de învățare și pentru elevii cu C.E.S. etc. Astfel, acest curs aduce în prim plan pașii necesari și elementari pentru utilizarea unor instrumente digitale pentru crearea de conținut vizual, inclusiv pentru elevii cu dizabilități mentale ușoare (Canva, Animoto, Crello, Piktochart, Make Beliefs Comix), precum și o serie de tehnologii asistive pentru elevii cu deficiențe senzoriale (vizuale și auditive).
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea unor elemente de limbaj digital, idei ancoră care să completeze fondul general de activități în domeniul educației digitale; -Selectarea unor instrumente digitale pentru crearea de conținut digital grafic, de tip vizual; -Familiarizarea cu utilizarea tehnologiei digitale de tip asistiv în cazul activităților didactice online cu și pentru elevi cu dizabilități senzoriale de vedere și/sau de auz. -Consolidarea cetățeniei digitale responsabile și incluzive.
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1. Aplicații web de design grafic destinate creării de conținut vizual – 12 h (8 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 2. Tehnologii digitale asistive destinate elevilor cu C.E.S. – 10 h (6 sincron, 4 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 h (asincron)</p>

<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare pe parcurs realizată prin observare directă, chestionare, analiza produselor de lucru, hărți conceptuale, diagrame de feedback; Evaluarea finală se va realiza asincron, prin încărcarea și transmiterea portofoliului profesional personal în Clasa Virtuală/ Dosar Drive; acesta va conține două elemente care vor demonstra transferul aplicațiilor utilizate la curs în practica aplicată la nivelul clasei de elevi.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Tema 1 UJICĂ Luminița, studii universitare, specializarea Geografie, certificat de formator seria F, nr.0236747, eliberat la data de 07. 10.2010, cu nr.87 COROBAN Paul Bogdan, studii universitare, specializarea Handbal, certificat de formator seria K nr.00104283 eliberat cu nr 129/2000 din data de 07 – 03 - 2016 Tema 2 PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010 GÎMBUȚĂ Cătălin Răzvan, studii universitare, specializarea principală Baschet, secundară – Tenis de masă, certificat de formator seria L nr 00212726 eliberat cu nr 129/2000.din data de 19-10-2018	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	60	
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

Notă! Acest program se va livra în regim de voluntariat.

I.2.12. Experimente adaptate învățământului artistic online

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Experimente adaptate învățământului artistic online	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori de educație plastică, educație vizuală. Profesori de educație muzicală. Profesori pentru învățământul primar.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Disciplinele artistice nu au beneficiat de cursuri de specializare care să îmbine noile tehnologii cu învățământul artistic. Experimentele care pot să îmbine tehnologia cu activitatea didactică practică specifică artelor plastice și educației muzicale sunt mai greu de implementat și există o nevoie reală de experimente aplicate în acest sens.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de utilizare a componentelor teoretice și practice din domeniul artistic în contextul învățământului on-line. - Inițiere în utilizarea unor aplicații on-line gratuite utile învățământului artistic. - Dezvoltarea competențelor care asigură creșterea atractivității orelor de specialitate în cadrul învățământului on-line. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1 - Aspecte introductive - 2 ore</p> <p>Tema 2 - Experimente care adaptează învățământul on-line și specialitățile artistice – 10 ore.</p> <p>Tema 3 - Experimente de comunicare aplicate în clasa virtuală, utile în învățământul artistic – 10 ore.</p> <p>- Evaluare - 2 ore.</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Proiect susținut online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - DUDA Vasile – istoric de artă, doctorat în arte vizuale, certificat de formator - Cod COR 242401, Seria L nr.00408459, eliberat în 10.02.2017. - PĂVĂLUC-GAL Enikő – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010. 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	60	
<i>Costul programului</i>	100 lei/ taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.13. Arta care face bine

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Arta care face bine	
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din ciclul preșcolar și primar	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	- Nevoia de frumos în viața tuturor după o perioadă încărcată de stres pandemic și exces în utilizarea tehnologiei. - Disciplinele artistice dau posibilitatea elevilor să își dezvăluie și să își exprime personalitatea, emoțiile și trăirile prin imagini, joc, culoare, muzică, dans. Artele contribuie la dezvoltarea personală a copiilor și adulților Arta constituie un alt mijloc de comunicare interumană, deschizând căi care depășesc limitele limbajului verbal. Terapiei prin artă, îi vin în sprijin artele plastice și muzica (discipline estetice care asigură starea de bine al elevului). Rezultatele studiilor indică o influență pozitivă a artelor asupra dezvoltării personalității copiilor	
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore: sincron 16 ore; asincron 14 ore	
Locul de desfășurare a programului	online	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	- Abilitatea de a folosi materiale specifice artelor, sugestive și interactive în proiectarea și desfășurarea activității școlare și preșcolare - Capacitatea de selecție în alegerea materialelor artistice pentru exemplificarea unor teme și aplicarea acestora în procesul de predare-învățare-evaluare	
Planificarea modulelor tematice	Tema 1 - Influența muzicii clasice asupra dezvoltării copiilor, propuneri și sugestii metodice. - 8 ore Tema 2 - Confeccionarea instrumentelor neconvenționale și utilizarea lor în activitățile didactice - 8 ore Tema 3 - Artele vizuale și efectul/impactul lor la vârstele mici - 8 ore Tema 4 - Arta tranzientă - 4 ore - Evaluare finală - 2 ore	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu online	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- BRĂNIȘTEANU Rodica - doctorat în Științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058, data eliberării 19.03.2010. - FELDRIHAN Mariana - studii de master, specializarea Coonsiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat de formator cod COR 241205, Seria G, nr.0053066, eliberat în data de 19.03.2010.	

	- PĂVĂLUC-GAL Eniko – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	30
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4 lei

I.2.14. Atitudinea – cheia reușitei școlare și sociale

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Atitudinea – cheia reușitei școlare și sociale	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Conduita membrilor oricărei societăți este determinată de un sistem de norme despre dezirabil, conturând un anumit profil al personalității individului. Astăzi este unanim acceptată ideea nevoii de schimbare de mentalitate a oamenilor.</p> <p>Programele școlare încearcă să răspundă unei astfel de probleme, școala în ansamblul ei, promovează gustul pentru cele mai reușite valori umane, pentru amplificarea pe scara largă a adevăratelor valori umane, a adevăratelor atitudini, față de realitatea în care trăim. O problemă importantă și care justifică atenția pe care o acordă programele școlare binomului atitudini și valori în abordarea actuală a disciplinelor de studiu este cea a formării atitudinilor. Autoanaliza și reflecția sinelui nu reprezintă numai capacitatea noastră de a ne defini atitudinile personale prin constatări asupra a ceea ce facem, ci și cea de a ne analiza critic și de a elabora noi poziții și puncte de vedere, ceea ce determină ca formarea atitudinilor să fie tot mai des asociată cu procesul de schimbare a acestora într-o strânsă legătură cu sistemele de valori.</p> <p>Acest program de formare are în vedere: nevoia unei schimbări la nivel atitudinal a comportamentelor profesorilor și elevilor; Importanța atitudinii în formarea competențelor în contextul unei educații centrate pe competențe; soluții pentru suplینirea lipsei unor comunități de învățare reale la nivelul instituțiilor de învățământ sau al localităților.</p>	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aspectelor teoretice legate de atitudini și valori: definire, importanță, particularități în funcție de vârstă. - Formarea abilității de a forma și schimba atitudini la nivel individual și/sau de grup. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1 - Atitudini și valori – aspecte teoretice. - 6 ore</p> <p>Tema 2 - Strategii de formare/ schimbare a atitudinilor la nivel de clasă, profesor și comunitate. - 8 ore</p> <p>Tema 3 - Reziliența - o necesitate pentru îmbunătățirea educației. - 8 ore</p> <p>- Evaluarea finală. - 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	

Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu online
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p>- BRĂNIȘTEANU Rodica – doctorat în Științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058, data eliberării 19.03.2010.</p> <p>- FELDRIHAN Mariana - studii de master, specializarea Coonsiliere școlară și asistență psihopedagogică, certificat de formator cod COR 241205, Seria G, nr.0053066, eliberat în data de 19.03.2010.</p> <p>- PĂVĂLUC-GAL Eniko – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010</p>
Coordonatorul programului	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikó
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	30
Costul programului	100 lei / taxă participant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei

I.2.15. Stimularea creativității – metodă a reușitei activității didactice

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Stimularea creativității – metodă a reușitei activității didactice	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Secolul XXI poate fi numit și „secolul creativității”, prin ingeniozitatea, imprevizibilul și oportunitățile pe care le oferă. În acest context, educația viitorilor adulți presupune în primul rând dezvoltarea unui set de competențe care să le faciliteze integrarea într-o lume încă nedescoperită. Indiferent de domeniul de activitate, creativitatea, ca proces, se asociază cu noutatea, cu originalitatea. Ea se bazează pe combinarea și recombinația vechilor imagini, idei, într-o formă inedită de sinteză, în strânsă legătură cu capacitatea imaginativă a individului. Îmbinarea armonioasă a gândirii logice, stringente, cu imaginația creatoare, liberă de îngrădirile obișnuinței, reprezintă o condiție a obținerii unor rezultate originale în activitatea pe care o desfășurăm.</p> <p>Creativitatea este valoarea adăugată pe care omul o aduce în raport cu tehnologia, robotizarea și inteligența artificială.</p>	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore: sincron 16 ore; asincron 8 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unor metode creative în scopul creșterii atractivității disciplinelor de studiu - Însușirea unor procedee creative de învățare în mediul formal și nonformal - Generarea unor soluții și idei originale în procesele cognitive 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Creativitatea în secolul XXI – delimitări conceptuale – 5 h (4 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 2. Instrumente de dezvoltare ale creativității prin metode art creative – 6 h (4 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 3. Analiza raportului creativitate-joc-inteligență – 5 h (4 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 4. Aplicarea metodelor creative în învățământul formal și non-formal – 6 h (4 sincron, 2 asincron)</p> <p>Evaluarea finală – 2 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de</i>	DAN Aurelia Mariana - studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr. 00051483, eliberat la data de 18 ianuarie 2011 (nr. 33);	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	MORAR Diana - studii universitare, specializarea Ate plastice, master Exploataři în artele plastice și decorative, doctor în domeniul arte plastice și decorative, certificat de formator seria J, 002359934, eliberat la data de 30.05.2016.
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	60
<i>Costul programului</i>	100 lei taxă participant/curs
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.16. Implementarea programei școlare la disciplina Informatică la clasele V-VII

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Implementarea programei școlare la disciplina Informatică la clasele V-VII	
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau Informatică și TIC la gimnaziu și au altă specializare (ca primă formare)	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	În multe școli în județ orele de Informatică și TIC sunt predate de către cadre didactice de alte specializări, sau cadre didactice care au dobândit specializarea informatică prin cursuri postuniversitare, dar care nu au predat în această specialitate. Disciplina Informatică și TIC este disciplină nouă în trunchiul comun, în planul-cadru pentru gimnaziu, așadar cadrele didactice au nevoie de sprijin pentru a putea implementa programa școlară la standard ridicate.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore	
Locul de desfășurare a programului	online	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea programelor școlare și stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de predare; - Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular; - Realizarea activităților didactice pentru disciplina Informatică și TIC. 	
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1. Identificarea conținuturilor introduse în programa școlară la disciplina Informatică – 11 h (7 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor la disciplina Informatică – 11 h (7 sincron, 4 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 h (asincron)</p>	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu profesional	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	MURGU Simona – inspector școlar de specialitate, Informatică, Studii postuniversitare Informatică aplicată și programare, certificat de formator Seria D, Nr.054208.	
Coordonatorul programului	Prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.2.17. Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori care predau disciplinele fizică, chimie, biologie	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În scopul formării competenței de cunoaștere științifică, temele cross-curriculare proiectate și realizate în cadrul disciplinelor naturii se bazează pe învățarea constructivistă, prezentând și analizând situații din cotidian.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorarea sistemelor fizice, chimice, biologice, a proceselor și a fenomenelor, cu instrumente și metode științifice - Folosirea unor modele simple în rezolvarea de probleme/situații problemă experimentale/teoretice - Investigarea științifică structurată, în principal experimentală, a unor fenomene fizice, chimice, biologice - Explicarea științifică a unor fenomene simple și a unor aplicații ale acestora 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Elemente de Biofizică – 14 h (9 sincron, 5 asincron)</p> <p>Tema 2. Realizarea unor proiecte/secvențe de lecție care includ teme cu caracter interdisciplinar – 8 h (5 sincron, 3 asincron)</p> <p>Evaluare – 2 ore (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - BĂLAN Daiana Camelia - studii universitare, Fizică, cursuri postuniversitare Matematică și științele naturii, certificat de formator, seria G, nr. 00080009, eliberat la 20.04.2010, nr.553; - TONIUC Anuța - studii universitare, specializarea Biologie, certificat de formator seria F, nr. 0236746, eliberat la 07.10.2010, cod COR 241205; - SĂRMĂȘAN Adina - studii universitare, specializarea Chimie-Fizică, certificat de formator seria G, nr. 00080972, eliberat la 11.06.2010, nr. 674 - competențe online 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	60	
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.18. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau discipline din aria curriculară Tehnologii	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	- Abordarea sistemică a procesului de învățământ; - Aplicarea la clasă a metodelor activ-participative în procesul de predare învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Proiectarea activităților didactice specifice disciplinelor tehnologice în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; - Utilizarea strategiilor didactice inovative în vederea realizării proiectării curriculare; - Aplicarea instrumentelor de evaluare corespunzătoare identificării competențelor tehnice și practice ale elevilor; - Valorificarea resurselor online în procesul de predare-învățare a disciplinelor tehnice	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Strategii didactice inovative în procesul de predare-învățare-evaluare – 5 h (3 sincron, 2 asincron) Tema 2. Metode și strategii de predare-învățare în didactica tradițională și didactica modernă – 5 h (3 sincron, 2 asincron) Tema 3. Repere practice de inovare a metodologiei didactice; exemplificări de metode interactive – 6 h (4 sincron, 2 asincron) Tema 4. Utilizarea platformelor și a softurilor educaționale în predarea disciplinelor tehnologice – 6 h (4 sincron, 2 asincron) Evaluare finală – 2 h (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2021	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu personal profesional, online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	UNCIU Speranța Dorina - studii universitare, specializarea Inginer zootehnie și medicină veterinară, conversie profesională Biologie, cursuri postuniversitare Educație tehnologică, certificat de formator: F 0244879, nr. 3729/23.06.2008	

	KOVACS Ștefan - studii universitare, cursuri postuniversitare Educație Tehnologică, certificat de formator seria D, nr. 032832 eliberat la 15.06.2015, nr. 832. BOGDAN Doina-Marilena - studii universitare, inginer mecanic mașini-unelte, cursuri postuniversitare” Informatică Aplicată și Programare”, certificat de formator, cod COR 241205, nr.91/ 27.10.2010.
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	120
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.19. Educație economico-financiară

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație economico-financiară
Public-țintă vizat	Cadre didactice din domeniul preuniversitar care doresc să predea discipline opționale din domeniul educației financiare, cadre didactice din aria curriculară Om și societate, profesori diriginți, consilieri școlari, cadre didactice interesate de tematica abordată.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Introducerea în programa școlară a disciplinei Educație economico-financiară la clasa a VIII- a, contextul economic actual și studiile recente care relevă un nivel de educație financiară sub medie în România, impune astfel necesitatea dezvoltării competențelor de educație financiară în rândul cadrelor didactice.</p> <p>Beneficiile educației financiare în instituțiile școlare sunt: sensibilizarea cu privire la problematica banilor și a băncilor, formarea unor deprinderi și abilități la nivelul cadrelor didactice de utilizare corectă a unor mijloace și tehnici bancare, precum și transmiterea acestora către elevi, identificarea intereselor și a unor mijloace de economisire și gestionare a banilor.</p> <p>Pe termen lung, efectul acestui program de formare va contribui la dezvoltarea și modernizarea sistemului preuniversitar de educație și formare profesională, în raport cu nevoile elevilor și ale societății.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore: sincron 12 ore; asincron 12 ore
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	<p>Utilizarea unor elemente de limbaj financiar, idei ancoră care să completeze fondul general de activități în domeniul educației financiare;</p> <p>Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală/flexibilitate relațională în raport cu diversitatea, spiritul critic și creativitatea exploratorie.</p> <p>Dezvoltarea deprinderii de gestionare a resurselor financiare personale și/sau comune, în cazul achiziționării unor bunuri și servicii.</p> <p>Dezvoltarea cetățeniei activ-participative responsabile și în spiritul protejării drepturilor și libertăților economice.</p>
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1. Specificul educației financiare – 8h (4 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 2. Educația financiară – tradițional și modern în predare – 8h (4 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 3. Miniproiectul de practică și Compania Elev – 7h (4 sincron, 3 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 1 h (asincron)</p>

<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare pe parcurs realizată prin observare directă, chestionare, analiza produselor de lucru, hărți conceptuale, diagrame de feedback; Evaluarea finală se va realiza asincron, prin încărcarea și transmiterea portofoliului profesional personal în Clasa Virtuală/Dosar Drive; acesta va conține două elemente care vor demonstra transferul aplicațiilor utilizate la curs în practica aplicată la nivelul clasei de elevi.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	ZBÎNCA Loredana, profesor socio-umane, doctorat, Certificat de absolvire formator nr.00090063 , Seria G, eliberat la data de 16.08.2011 ROGOZAN Violeta, profesor istorie, studii superioare, Certificat de absolvire formator nr. 00270180, Seria I, eliberat la data de 16.02.2015	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuța Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	60	
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.20. Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și Google Maps	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadrele didactice (titulari/ suplینitori calificați și necalificați) din învățământul liceal, gimnazial și primar din județul Bistrița-Năsăud care predau disciplinele geografie și istorie.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Conceptele de regiune geografică, poziție, caracteristici pot fi relatate cu ajutorul mijloacelor TIC și în special prin aplicațiile Google Earth/Maps. Conceptul de instruire al elevului prin utilizarea mijloacelor informatice dezvoltă interesul acestora datorită posibilității de a parcurge virtual orizonturi pe care harta propriu-zisă nu le poate reda.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore: sincron 16 ore; asincron 14 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea activității didactice care să includă aplicațiile Google. - Navigarea prin Google Earth/Maps - Utilizarea la clasă a aplicațiilor Google. - Evaluarea elevilor prin Google Earth/Maps 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1 - Prezentarea aplicațiilor Google Earth, Google Maps – 4 h (2 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 2 - Instruire privind explorarea – 3 h (2 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 3 - Tehnici de captare a imaginilor, realizarea de tururi virtuale – 3 h (2 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 4 - Modalități de realizare a unor planuri de lecție moderne – 3 h (2 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 5 - Studii de caz: procesele geomorfologice, tipurile de relief – 3 h (1 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 6 - Analiza marilor unități de relief din România și de pe glob – 3 h (1 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 7 - Analiza evoluției ghețarilor și calotelor glaciare de la poli – 3 h (2 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 8 - Impactul antropic asupra mediului – 3 h (2 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 9 - Bazinul Amazonului – observații prin satelit – 3 h (2 sincron, 1 asincron)</p> <p>- Evaluare finală – 2 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	

<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu/online cu imagini corespunzătoare fenomenelor sau evenimentelor prevăzute în manuale captate prin Google Earth/Maps, realizarea unor planuri de lecție moderne care folosesc fișiere de tip kmz/kml, hiperlink-uri.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	GALBIN Florin – studii universitare, Geografia Mediului, Masterat în Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Certificat de Formator, cod COR 242401, nr. 26/517/ 26.10. 2010; UJICĂ Luminița, studii universitare, specializarea Geografie, certificat de formator seria F, nr.0236747, eliberat la data de 07. 10.2010, cu nr.87.
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	30
<i>Costul programului</i>	125 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.21. Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE
Public-țintă vizat	Cadre didactice: Nivel 3-7 conform CNC 2013
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Cursul a apărut ca o necesitate a dezvoltării domeniului economiei circulare astfel încât conceptele legate de acest subiect să fie înțelese, acceptate și utilizate. În prezent este esențială schimbarea mentalității noastre, a tuturor: consumatori, producători, autorități, societate civilă, pentru a fi asigurată trecerea de la o economie de tip linear la economia circulară.</p> <p>Mai mult, datorită saturației pieței antreprenoriale de produse și servicii, economia circulară poate fi un imbold pentru dezvoltarea antreprenoriatului și antreprenorilor astfel încât să existe o stimulare și o valorificare a economiei circulare.</p> <p>Schimbarea mentalității începe cu procesul de educație și proiectul nostru a creat un pachet de instrumente necesar cadrelor didactice care doresc să introducă acest concept în propriul program de formare sau să creeze un program de formare la dispoziția comunității cu un grad de noutate și inovativitate ce vor atrage elevii.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	32 ore: sincron 18 ore; asincron 14 ore
Locul de desfășurare a programului	Platforma Camerei de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea problemelor legate de EC - Analiza problemelor EC - Identificarea soluțiilor EC - Rezolvarea problemelor - Strategia de inovare EC - Utilizarea instrumentelor: realitatea augmentată - Crearea propriului program de formare
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Introducere în economia circulară - 10 ore (6 sincron, 4 asincron)</p> <p>1.1 Introducere în economia circulară</p> <p>1.2 Concepte de afaceri bazate pe economia circulară</p> <p>1.3 Context european</p> <p>Tema 2. Stimularea economiei circulare - 10 ore (6 sincron, 4 asincron)</p> <p>2.1 Reciclarea</p> <p>2.2 Reutilizarea</p> <p>2.3 Prevenirea deșeurilor</p> <p>2.4 Extinderea ciclului de viață</p> <p>2.5 Proiectarea de mediu</p> <p>2.6 Servitizare</p>

	Tema 3. Valorificarea economiei circulare - 10 ore (6 sincron, 4 asincron) 3.1 Valoarea comercială a economiei circulare 3.2 Inovare și economie circulară la locul de muncă Evaluare finală – 2 ore (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Proiect	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- MUREȘAN Monica – studii universitare, inginer, certificat de formator seria A, nr. 004108, nr.4108/16.03.2006, ISCED6 - NEGREA Paul – studii universitare, economist, „Designer pagini web”, certificat de formator cod COR 241205, nr.112/13.06.2012, ISCED 6	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	425 lei suportat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	13,28 lei	

I.2.22. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	
Public-țintă vizat	Profesori diriginți, cadre didactice interesate	
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)	Disciplina <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară <i>Consiliere și orientare</i> , având alocată 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a – a VIII-a. Elaborarea unei noi programe școlare la clasa a V a implică necesitatea completării formării inițiale a profesorilor diriginți (indiferent de specialitate) cu noile abordări metodologice, conceptuale și evaluative impuse de ora de consiliere și orientare.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore	
Locul de desfășurare a programului	Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea curriculară în acord cu noua programă școlară pentru disciplina Consiliere și orientare - Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat - Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare - Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare - Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Strategii de proiectare/implementare a orei de consiliere și orientare – 5 h (3 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 2. Autocunoaștere și stil de viață sănătos – 5 h (3 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 3. Dezvoltare emoțională și socială – 4 h (3 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 4. - Managementul învățării – 5 h (3 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 5. - Managementul carierei – 3 h (2 sincron, 1 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu online	

2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- DAN Aurelia Mariana - studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr. 00051483, eliberat la data de 18 ianuarie 2011 (nr. 33); - MOLDOVAN Ana - studii universitare, specializarea Geografia turismului, specializarea Administrație publică, certificat de formator seria K, nr. 00134491/2015.
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	90
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.23. Prevenția și intervenția timpurie a actelor de bullying în școli

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Prevenirea și intervenția timpurie a actelor de bullying în școli
<i>Public-țintă vizat</i>	Manageri școlari, cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Bullying-ul în școli reprezintă o problemă internațională, o amenințare gravă la adresa dezvoltării sănătoase a agresorului și a victimelor acestuia. Manifestarea acestei forme de agresiune în rândul copiilor de vârstă școlară poate avea consecințe negative pe termen scurt și lung (care se pot manifesta chiar și la vârsta adultă), afectând bunăstarea fizică, psihologică și socială atât a agresorilor cât și a victimelor agresiunii. Școala, prin rolul său important în dezvoltarea copiilor și tinerilor, împreună cu familia și societatea, trebuie să aibă în vedere monitorizarea permanentă și accesul la cele mai bune modalități de prevenire, identificare și intervenție în combaterea acestui fenomen, în scopul menținerii unui nivel optim de bunăstare pentru copii.</p> <p>Cursul oferă participanților informații despre fenomenul de bullying, ca formă a violenței specifice în școli, ce apare sub formă de comportamente agresive verbale, fizice, psihice, sociale, dar și o serie de exemple practice de gestionare, intervenție și strategii care pot ajuta profesorii în activitatea lor anti-bullying.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>Experimentarea unor tehnici și metode de identificare și evaluare a dimensiunii fenomenului de bullying în școală și în mediul proxim acesteia;</p> <p>Sensibilizarea actorilor școlari cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de bullying în școală</p> <p>Elaborarea unei strategii la nivel instituțional privind ameliorarea fenomenelor de bullying la nivelul școlii, în acord cu particularitățile școlii de proveniență (Strategia de prevenire și combatere a bullyingului în școală)</p> <p>Crearea unor instrumente noi de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de bullying în școală</p>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1- Definierea comportamentului de tip bullying – 8 h (5 sincron, 3 asincron)</p> <p>Tema 2- Măsuri de prevenție și intervenție – 8 h (5 sincron, 3 asincron)</p> <p>Tema 3- Strategii și tehnici de prevenire și combatere a fenomenului bullying în școală – 7 h (4 sincron, 3 asincron)</p>

	Evaluare finală – 1 h (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare pe parcurs realizată prin observare directă, chestionare, analiza produselor de lucru Evaluarea finală se va realiza asincron, prin încărcarea și transmiterea portofoliului profesional personal în Clasa Virtuală/Dosar Drive; acesta va conține două elemente care vor demonstra transferul aplicațiilor utilizate la curs în practica aplicată la nivelul școlii.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	CHIRA Dalia, studii universitare, specializarea Geografie , Certificat de absolvire formator nr.00409562, Seria L, eliberat în luna noiembrie 2018, cu nr.1079. CREȚ Alina, studii universitare specializarea Cercetarea mediului înconjurător, Certificat de absolvire formator nr. 00165933, Seria J, eliberat la data de 13.04.2016 cu numărul 5632	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	60	
<i>Costul programului</i>	100 lei/ taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei	

I.2.24. Metode și tehnici de reducere a stresului în rândul cadrelor didactice

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Metode și tehnici de reducere a stresului în rândul cadrelor didactice
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	<p>Astăzi stresul a devenit pentru noi un mod de viață. Stresul este o stare intensă și neplăcută care, pe termen lung, are efecte negative asupra sănătății, performanțelor și productivității. Cadrele didactice trăiesc zi de zi interacțiuni intense, pline de emoții și se confruntă cu un număr mare de situații cu impact emoțional ridicat în comparație cu majoritatea altor profesioniști (Brotheridge & Grandey, 2002). Este puțin cunoscut faptul că profesorii reprezintă o categorie profesională cu un nivel înalt de stres. Într-un clasament recent (2013), găsim profesia didactică în topul primelor 10 profesii cu risc sporit de stres ocupațional în SUA (locul 4). Un studiu realizat de Uniunea Națională a Profesorilor din Regatul Unit a găsit un procent de 81% dintre profesori ca având simptome de depresie, anxietate sau stres la locul de muncă (Agenția Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă, 2009). Cerințele emoționale și stresul asociate cu profesia didactică pot duce la epuizare emoțională și fizică, atitudine cinică cu privire la predare, sentimente reduse de realizare personală, încredere în sine scăzută și stimă de sine scăzută, satisfacție profesională redusă și, din păcate, chiar și sinucidere (de exemplu, Vandenberghe & Huberman, 1999). Cu toate că suntem conștienți de prezența acestui factor și de consecințele lui dăunătoare, stresul este absolut inevitabil. Cauzele stresului cadrelor didactice în secolul 21 sunt multiple: volumul de muncă excesiv, comportamentul jalnic al elevilor, inclusiv lipsa de motivație, lipsa de respect și violență, modificarea statutului cadrului didactic, implementarea defectuoasă a reformei, schimbări dese de curriculum, părinți agresivi, salariu inadecvat, probleme emoționale/de învățare ale elevului, sprijinirea elevilor cu nevoi speciale, percepțiile negative false ale mass-mediei și publicului larg. În plus, în cadrul raportului realizat de CJAP BN, privind relația profesori – profesori, profesori – echipa managerială a școlilor în care a avut loc o inspecție generală, analiza răspunsurilor cadrelor didactice evidențiază următoarele aspecte generatoare de stres, ca având un pronunțat impact negativ la toate nivelele de învățământ: resurse financiare insuficiente; programul încărcat; activități desfășurate cu elevii în timpul liber; lipsa unui echilibru viața profesională - viața personală; curriculumul prea încărcat, presiune pentru a parcurge programa și a evalua sistematic; gestionarea</p>

	dificilă a claselor cu efective numeroase; ore de muncă suplimentare; participarea la alte programe și proiecte; condiții inadecvate, îndeosebi în mediul rural; birocrație, îndatoriri administrative multiple. Cu toate acestea, printr-un program de management al stresului, în care accentul cade pe persoană, putem obține câteva instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului. Vestea bună e că putem prin auto-acceptare, formarea de relații puternice de susținere, exercițiu fizic, relaxare și mindfulness, gestionarea timpului și managementul clasei, să dezvoltăm o stare de spirit de tip <i>vestă antiglonț</i> , un stil de a gândire rezilient, care sprijină gestionarea stresului.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore: sincron 14 ore; asincron 19 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
<i>Curriculum-ul programului</i>		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice privind manifestările și consecințele stresului; - Dezvoltarea capacității de gestionare a stresului prin tehnici de relaxare, stil de gândire rezilient, managementul eficient al timpului; - Însușirea unor strategii de diminuare și combatere a stresului; -Dezvoltarea competențelor de management al clasei și comunicare asertiva; 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1- Manifestări și consecințe ale stresului – 3 h (2 sincron, 1 asincron)</p> <p>Tema 2-Strategii de diminuare și combatere a stresului – dezvoltarea rezilienței – 5 h (3 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 3-Strategii de diminuare și combatere a stresului – tehnici de relaxare – 5 h (3 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 4-Strategii de diminuare și combatere a stresului – managementul timpului – 5 h (3 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 5-Managementul clasei și comunicarea asertivă – 4 h (3 sincron, 1 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	chestionare, portofoliu profesional digital	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>HARAP Cristina, studii universitare, specializarea Sociologie, certificat de formator, seria F nr.0244864, eliberat la data de 13 Aprilie 2008</p> <p>FLOREA Bianca Maria, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator, seria C, nr. 014206, eliberat cu nr. 206</p> <p>SIDOR Luciana Maria, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator, seria F, nr. 0244874, eliberat cu nr. 3724</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	Prof. metodist Gîmbuța Alina	

3. Criterii economice

<i>Număr cursanți planificați</i>	60
<i>Costul programului</i>	100 lei/ taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.25. „ABC-ul emoțiilor”

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	„ABC-ul emoțiilor”
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul primar (clasa I sau a II-a) în anul școlar 2020-2021, din județul Bistrița-Năsăud
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Prevederile H.G. 853/31.10.2018, hotărâre pentru modificarea și completarea H.G. nr. 784/2013 privind aprobarea STRATEGIEI NAȚIONALE ANTIDROG 2013-2020 și a Planului de acțiune în perioada 2013-2016 pentru implementarea Strategiei naționale antidrog 2013-2020, cu modificările și completările ulterioare - capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI- A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI - A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ Obiectivul specific nr. 1: Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întâzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber Activitatea 1.4. Dezvoltarea la nivel național/local de proiecte de informare, educare, conștientizare cu privire la consumul de droguri legale și ilegale, substanțe cu proprietăți psihoactive, adresate elevilor din învățământul preuniversitar și universitar în conformitate cu studiile efectuate în domeniu.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	20 ore: sincron 20 ore
<i>Locul de desfășurare al programului</i>	Platforma G Suite for Education active pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Clarificarea termenilor: EQ (inteligență emoțională), Factori de risc și de protecție în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor; - Însușirea modalităților eficiente de a preveni consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici; - Identificarea și managementul eficient al emoțiilor proprii și ale celorlalți; - Familiarizarea cu programul „ABC-ul emoțiilor” prin prezentarea activităților.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 1: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici – (6 ore sincron) - Tema 2: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici (6 ore sincron) - Tema 3: Prezentarea activităților programului „ABC-ul emoțiilor” (6 ore sincron) - Evaluare finală (2 ore sincron)
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020

	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Se realizează online, pe baza analizării portofoliului de proiect al cadrului didactic întocmit în format online, fiind prezentat formatorului -specialistului CPECA, ce va conține două părți: 1. Prima parte conține: acordurile părinților, caietele copiilor, fișe sau alte dovezi ale implementării activităților; 2. Partea a doua - care se va înregistra la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat, datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- ACUL Veronica - asistent social în Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Bistrița-Năsăud, studii universitare „Licențiat în ASISTENȚĂ SOCIALĂ”, programul postuniversitar „TEHNICI DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA INTEGRATĂ A CONSUMATORULUI DE DROGURI”, certificat seria CA Nr. 0029850, formator autorizat ANC, master în domeniul Asistență Socială-programul de studii „PREVENIREA ȘI COMBATEREA CONSUMULUI ILICIT DE DROGURI” certificat de formator seria L, Nr. 00408332.	
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	15	
Costul programului	85 lei – taxă participanți – Suportat de Agenția Națională Antidrog buget	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,25 lei	

I.2.26. „Cum să creștem sănătoși”

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	„Cum să creștem sănătoși”	
Public-țintă vizat	Personal didactic din județul Bistrița-Năsăud, nivel de învățământ preșcolar și primar, încadrat în anul școlar 2020-2021 la grupa mare sau clasa pregătitoare	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Proiectul se înscrie în Strategia Județeană Antidrog 2014-2020 și Planul de Acțiune al Agenției Naționale Antidrog, 2014-2016: Cap. I A.2 - Prevenție în școală, Ob. 1. „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”, activitatea 1.3. „Implementarea de proiecte pilot, la nivel național și local, de intervenție timpurie în mediul preșcolar, prin creșterea influenței factorilor de protecție și scăderea influenței factorilor de risc.” - Cadrele didactice formate vor beneficia de un ghid pentru profesori, respectiv de un caiet pentru copii, cu activitățile din cadrul proiectului Cum sa creștem sănătoși. (în format electronic și editat)	
Durata (nr. total de ore de formare)	20 ore: sincron 20 ore	
Locul de desfășurare al programului	Platforma G Suite for Education active pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- identificarea modalităților eficiente de prevenire a consumul de droguri la vârste mai mari, prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici; - însușirea de elemente importante în educarea eficientă a copiilor, având ca scop obținerea de deprinderi și atitudini de viață sănătoasă, care acționează ca elemente de protecție față de alternative nocive, cum ar fi consumul de droguri, la vârste mai mari; - însușirea de aspecte legate de caracteristicile vârstei, importanța educației în primii șapte ani de viață;	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1: De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici (6 ore sincron) Tema 2: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici (6 ore sincron) Tema 3: Prezentarea programului „Cum să creștem sănătoși” (6 ore sincron) Evaluare finală (2 ore sincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	

	Trim. III: iul.-sept. 2021
Modalități de evaluare a cursanților	Se realizează online, pe baza analizării portofoliului de proiect al cadrului didactic întocmit în format online, fiind prezentat formatorului -specialistului CPECA, ce va conține două părți: 1. Prima parte conține: acordurile părinților, caietele copiilor, fișe sau alte dovezi ale implementării activităților; 2. Partea a doua - care se va înregistra la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat, datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- ACUL Veronica - asistent social în Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Bistrița-Năsăud, studii universitare „Licențiat în ASISTENȚĂ SOCIALĂ”, programul postuniversitar „TEHNICI DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA INTEGRATĂ A CONSUMATORULUI DE DROGURI”, certificat seria CA Nr. 0029850, formator autorizat ANC, master în domeniul Asistență Socială programul de studii „PREVENIREA ȘI COMBATEREA CONSUMULUI ILICIT DE DROGURI” certificat de formator seria L, Nr. 00408332.
Coordonatorul programului	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
Număr cursanți planificați	15
Costul programului	85 lei – taxă participanți – Suportat de Agenția Națională Antidrog buget
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,25 lei

I.2.27. „Necenzurat” – prevenția consumului de droguri

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	„Necenzurat” – prevenția consumului de droguri
Public-țintă vizat	Personal didactic din județul Bistrița-Năsăud, care predă la clasele a VII-a și a VIII-a în anul școlar 2020-2021
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Proiectul se înscrie în Strategia Județeană Antidrog 2014-2020 și Planul de Acțiune 2014-2016, Cap. I A.1 - Prevenire în școală, Obiectivele proiectului sunt: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”, activitatea „Implementarea de proiecte naționale și/sau locale de educație nonformală, în vederea dezvoltării personalității de tip asertiv și a mecanismelor de coping, necesare în adoptarea deciziilor corecte și responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool, droguri și substanțe noi cu proprietăți psihoactive, proiecte adresate elevilor de gimnaziu”. Cadrele didactice formate vor beneficia de un ghid pentru profesori respectiv de un caiet pentru elevi, cu activitățile din cadrul proiectului Necenzurat – care se adresează elevilor din clasele a VII și a VIII-a. (în format electronic și/sau editat)
Durata (nr. total de ore de formare)	20 ore: sincron 20 ore
Locul de desfășurare al programului	Platforma G Suite for Education active pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea aspectelor legate de importanța acțiunilor de prevenire, în raport cu fenomenul îngrijorător al consumului de droguri, - noțiuni și concepte de actualitate utilizate pentru prevenirea consumului de droguri de către elevi, dar și alternativele de contracarare a tentației de consum experimental sau recreativ a substanțelor psihoactive de către aceștia ; - clarificarea și înțelegerea unor aspecte legate de principalele categorii de substanțe psihotrope, cât și efectele/consecințele consumului acestora; - dobândirea unor cunoștințe suplimentare referitoare la cadrul legal și sistemul de coordonare al răspunsului instituțional la aspectele legate de piața drogurilor – cererea și oferta de droguri ; - cunoașterea modalităților de dezvoltare ale abilităților de viață, traduse prin : presiunea grupului, factorii de risc și de protecție, convingerea normativă, comunicarea, decizia informată, asertivitatea și capacitatea de rezistență/soluționare a problemelor ; - perfecționarea strategiilor necesare implicării extinse și

	responsabile a părinților în activitățile școlare/extrașcolare ale elevilor.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1: Introducere în proiectul Necenzurat, metode și tehnici specifice (3 ore sincron)</p> <p>Tema 2: Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici (3 ore sincron)</p> <p>Tema 3: Factorii de risc și de protecție (3 ore sincron)</p> <p>Tema 4: Legislație, sistemul de prevenire și asistență din România. (3 ore sincron)</p> <p>Tema 5: „Abilități de viață: Presiunea grupului, Factori de risc și de protecție, Convingerea normativă, Comunicarea, Decizie informată, Asertivitatea, Relații interpersonale, A face față problemelor, Luarea deciziilor și îndeplinirea obiectivelor ” (2 ore sincron)</p> <p>Tema 6: Mit și realitate despre droguri (2 ore sincron)</p> <p>Tema 7: „Componenta parentală” (2 ore sincron)</p> <p>Evaluare finală (2 ore sincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	-
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Se realizează online, pe baza analizării portofoliului de proiect al cadrului didactic întocmit în format online, fiind prezentat formatorului -specialistului CPECA, ce va conține două părți:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prima parte conține: acordurile părinților, caietele copiilor, fișe sau alte dovezi ale implementării activităților; 2. Partea a doua - care se va înregistra la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat, datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii 	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- ACUL Veronica - asistent social în Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Bistrița-Năsăud, studii universitare „Licențiat în ASISTENȚĂ SOCIALĂ”, programul postuniversitar „TEHNICI DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA INTEGRATĂ A CONSUMATORULUI DE DROGURI”, certificat seria CA Nr. 0029850, formator autorizat ANC, master în domeniul Asistență Socială, programul de studii „PREVENIREA ȘI COMBATEREA CONSUMULUI ILICIT DE DROGURI” certificat de formator seria L, Nr. 00408332.	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	15	
<i>Costul programului</i>	85 lei – taxă participanți – Suportat de Agenția Națională Antidrog buget	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,25 lei	

I.2.28. Management și Leadership în situații de criză

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Management și Leadership în situații de urgență	
Public-țintă vizat	Directori, directori adjuncți, inspectori	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Orice criză pune la încercare forța instituției și solicită reacții și răspunsuri rapide. Astfel, sunt testate valorile și viziunea școlii, dacă acestea oferă o bază pentru luarea unor decizii bune în condiții de stres, dacă valorile și viziunea îi unește sau nu pe oameni, dându-le un scop comun, asumat și împărtășit în momente grele. De asemenea criza testează abilitățile persoanelor avute în vedere, abilități practicate și dobândite în leadership-ul și managementul zilnic al școlii. Procesul de conducere și gestionare a crizei nu diferă de acela al gestionării schimbării în împrejurări mai normale. Un bun leadership și un bun management vor crea o atmosferă în care efectele crizelor pot fi reduse la minimum	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore	
Locul de desfășurare a programului	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor privind construirea rezilienței precum și a abilităților manageriale în situații de criză; - Elaborarea de instrumente de implementare, monitorizare și evaluare a procedurilor de mediere a situațiilor de criză; - Elaborarea, implementarea și monitorizarea unor mecanisme de management al situațiilor de criză. - Valorizarea bunelor practici din unitățile școlare de proveniență; 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Managementul situațiilor de criză – 10 h (8 sincron, 2 asincron)</p> <p>Tema 2. Observarea, monitorizarea și evaluarea activității din sistemul de învățământ – 8 h (4 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 3. Bune practici în procesul decizional – 4 h (2 sincron, 2 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu online	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de	JAUCA Mărioara Felicia - inspector școlar pentru management instituțional, consilier școlar CJRAE BN,	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Psihopedagogie specială, certificat de formator Seria L, Nr. 00408315
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	60
<i>Costul programului</i>	100 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,16 lei

I.2.29. Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară
Public-țintă vizat	<ul style="list-style-type: none"> - Directori/Direcții adjuncte ai unităților de învățământ cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodică privind sistemul propriu de control intern managerial; - Membrii comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial - SCIM; - Membrii CEAC; - Cadre didactice interesate de implementarea SCIM, în unitatea școlară.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	<p>Conform OSGG 600/2018, Sistemul de Control Intern Managerial este obligatoriu a fi implementat în cadrul instituțiilor publice din România. Stadiul implementării SCIM face obiectul auditurilor Curții de Conturi, ai ordonatorilor principali de credite și a raportărilor semestriale și anuale obligatorii de întocmit de către unitățile de învățământ.</p> <p>Cursul oferă toate instrumentele practice necesare în implementarea SCIM, o etapizare cronologică a implementării SCIM, exemple concrete de documente necesare în cadrul auditurilor interne și externe. Cursul este structurat astfel: 20% din timp se vor asimila cunoștințe teoretice, despre obligațiile legislative în domeniu și cele 16 standarde ale controlului intern, iar 80% din timp vor fi exerciții practice, demonstrații, pași în implementarea, organizarea documentației aferente sistemului de control, indicații specifice de adaptare a cerințelor legislative, soluții concrete pentru fiecare implementare a fiecărui standard în parte.</p>
Durata (nr. total de ore de formare)	30 ore: sincron 18 ore; asincron 12 ore
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea unor modalități practice de implementare a sistemului de control intern managerial în cadrul unităților școlare în concordanță cu legislația specifică. - Implementarea eficientă a sistemului de control intern managerial, personalizat și adaptat pe specificul instituției proprii. - Asigurarea funcționalității sistemului de proceduri și procese. - Monitorizarea performanței unității școlare; - Monitorizarea activității operaționale a unității școlare.

	- Aplicarea sistematică și personalizată a legislației din domeniul controlului managerial intern în vederea prevenirii disfuncțiilor organizaționale.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1 - Legislație. Modificările aduse Codului controlului intern/managerial. Responsabilitățile conducătorilor entităților publice în domeniul SCIM. - 2 ore</p> <p>Tema 2 - Organizarea și funcționarea Comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării SCIM în unitatea școlară. Etapele procesului de implementare și dezvoltare a SCIM. - 4 ore</p> <p>Tema 3 - Proiectarea și implementarea sistemului de control intern conform standardelor de control intern managerial. Analiză și dezbateri pe fiecare standard cu privire la implementarea acestora în conformitate cu legislația în vigoare. - 10 ore</p> <p>Tema 4 - Programul anual de dezvoltare a SCIM – Elaborarea programului anual de dezvoltare și planificarea activităților pentru implementarea SCIM. - 4 ore</p> <p>Tema 5 - Autoevaluarea SCIM. Completarea situațiilor centralizatoare semestriale și anuale. Completarea chestionarului de autoevaluare a SCIM. Monitorizarea și evaluarea procesului de implementare a SCIM. - 6 ore</p> <p>Tema 6 - Intersecția dintre SCIM și Managementul calității, domeniu principal pentru asigurarea și îmbunătățirea calității în unitățile școlare. - 2 ore</p> <p>- Evaluare finală – 2 ore</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>- PĂVĂLUC-GAL Enikő – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010.</p> <p>- IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	60	
<i>Costul programului</i>	120 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4 lei	

I.2.30. Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC
<i>Public-țintă vizat</i>	- Directori/Directori adjuncți ai unităților de învățământ. - Cadre didactice cu atribuții în Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității din unitățile de învățământ. - Cadre didactice interesate de managementul calității în unitatea școlară
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Importantele dezvoltări în domeniul normativ, prin extinderea cadrului legislativ și în cel operațional, prin crearea unor instrumente în domeniul evaluării și asigurării calității, au creat cadrul instituțional legal pentru dezvoltarea și implementarea mecanismelor de asigurare a calității în educație, la nivelul de furnizor al unității școlare. Conform legislației în vigoare, la nivelul fiecărei unități de învățământ trebuie să funcționeze comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), care are rol în asigurarea internă și evaluarea calității. Acest program de formare oferă: abilitarea membrilor CEAC, în asigurarea internă a calității; pregătirea cadrelor didactice care să cunoască în amănunțime sistemul de management al calității instituției școlare; desfășurarea activităților CEAC cu maximă eficiență, în baza unor reguli și valori proprii fiecărei unități, și asumarea de către cadrele didactice a rolului de experți în evaluarea internă a calității prin noile competențe dobândite; dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activităților specifice asigurării calității din unitățile de învățământ preuniversitar.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore: sincron 14 ore; asincron 10 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Competențe vizate</i>	- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației. - Dezvoltarea de metode eficiente de proiectare și organizare a activităților de asigurare a calității din cadrul unităților de învățământ. - Valorizarea și dezvoltarea resurselor existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii calității educației. - Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate asigurării interne a calității.
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1 - Legislație – Cadrul legal și metodologic privind asigurarea calității în unitățile de învățământ.- 3 ore Tema 2 - Standardele naționale de evaluare. - 3 ore Tema 3 - CEAC - element reglator în asigurarea calității educației din unitatea de învățământ. - 8 ore

	Tema 4 - Autoevaluarea - condiție esențială a asigurării interne a calității. - 8 ore - Evaluare finală. - 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu online	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- PĂVĂLUC-GAL Enikő – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010. - BRĂNIȘTEANU Rodica - doctorat în Științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058, data eliberării 19.03.2010.	
Coordonatorul programului	prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	30	
Costul programului	100 lei / buget / taxă participanți	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei	

I.3. CURSURI DE PERFEȚIONARE/SPECIALIZARE AUTORIZATE (cod COR)

I.3.1. Formator

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Formare – cod COR 242401	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic și didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Este nevoie ca în orice domeniu de activitate să existe trainerii bine pregătiți și care să poată furniza un program dovedind abilități de utilizare a mijloacelor de susținere a procesului de instruire.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Acest program va dezvălui care sunt principalele aspecte ce trebuie urmărite în pregătirea, livrarea și evaluarea unui training, indiferent de domeniul vizat.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea formării - Realizarea activităților de formare - Evaluarea participanților la formare - Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare - Marketing-ul formării - Proiectarea programelor de formare - Organizarea programelor și a stagiilor de formare - Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	director IOJA Ioan	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	

<i>Costul programului</i>	600 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	10 lei

I.3.2. Expert achiziții publice

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul de program</i>	Perfecționare cod COR 214946	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic, personal didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În vederea aplicării corecte a legislației cu privire la efectuarea achizițiilor de către instituțiile publice este nevoie de o pregătire tehnică de specialitate, pregătire economico-financiară respectiv pregătire juridică minimală în acest domeniu a membrilor comisiilor achizițiilor publice din unitățile școlare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Scop</i>	Formarea abilităților necesare practicării ocupației de expert în achiziții publice.	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea interpersonală; - Perfecționarea pregătirii profesionale; - Utilizarea calculatorului; - Coordonarea muncii în echipă; - Negocierea în cadrul procedurilor de atribuire; - Elaborarea documentelor de specialitate; - Analizarea legislației aplicabile specifice; - Acordarea consultanței de specialitate; - Planificarea achizițiilor publice; - Derularea procedurilor de atribuire; - Finalizarea procedurilor de atribuire. 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare Test grila	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	director IOJA Ioan	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	450 lei / buget / taxă participanți	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	7,5 lei	

I.3.3. Cadru tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Perfecționare, cod COR 541902 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Public-țintă vizat	Cursul se adresează persoanelor din cadrul agenților economici, instituțiilor publice, altor organisme care conform legii sunt obligate să aibă personal angajat în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, persoane fizice care doresc să se perfecționeze în acest domeniu. Condiții: studii medii sau superioare.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Deținerea unui certificat în acest domeniu este în conformitate cu cerințele Legii nr. 307/2006	
Durata (nr. total de ore de formare)	120	
Locul de desfășurare a programului	Online/ Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ● Acordarea asistenței tehnice de specialitate în situații critice ● Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor. ● Elaborarea documentelor specifice activității de PSI. ● Instruirea salariaților în domeniul prevenirii și stingerii. ● Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor. ● Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor. ● Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor 	
Planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> ● Acordarea asistentei tehnice de specialitate în situații critice ● Elaborarea documentelor specifice activității de PSI ● Controlul modului de respectare a măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor ● Instruirea salariaților în domeniul PSI ● Monitorizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor ● Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor ● Planificarea activității de prevenire și stingere a incendiilor în unitate 	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Test scris și proba orală. Subiectul de discuție va fi extras dintr-un set de bilete de examen.	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- Florea VITALIE – studii universitare, inginer, Instalații pentru construcții-Pompieri, cursuri postuniversitare” Informatică Aplicată și Programare”, certificat de formator cod COR 241205, seria F nr. 0083970 nr.137/09.04.2010	
Coordonatorul programului	director IOJA Ioan	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	minim 14	

<i>Costul programului</i>	782 lei / persoana
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6,51 lei

I.3.4. Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Specializare, cod COR 325723 Livrat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Public-țintă vizat	Cursul se adresează persoanelor care își desfășoară activitatea în cadrul departamentelor de prevenire și protecție din orice organizație. Condiții: studii medii sau superioare, tehnice sau reale.	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Deținerea unui certificat în acest domeniu, este în conformitate cu cerințele Legii nr.319/2006	
Durata (nr. total de ore de formare)	80	
Locul de desfășurare a programului	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea activităților de prevenire și protecție; - Realizarea semnalizării de securitate și / sau de sănătate la locurile de muncă; - Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Informarea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă; - Stabilirea mijloacelor materiale și tehnice necesare securității și sănătății în muncă; - Prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale; - Participarea la cercetarea evenimentelor care produc incapacitate temporară de muncă; - Verificarea respectării prevederilor legale în domeniul securității și sănătății în muncă; - Monitorizarea activităților de evacuare și intervenție în situații de urgență. 	
Planificarea modulelor tematice	Conținuturi: Securitate și sănătate în muncă	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Test scris și realizarea unui proiect de specialitate	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	- PAȘCU Adrian Lucian – studii universitare, inginer, mașini-unelte, cursuri postuniversitare de perfecționare „Evaluator de Risc în SSM”, certificat de formator cod COR 242401, nr.914/23.01.2014	

<i>Coordonatorul programului</i>	director IOJA Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	minim 12
<i>Costul programului</i>	780 lei / persoana
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	9,75 lei

I.3.5. Inspector/Referent Resurse Umane

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Specializare, cod COR 333304	
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic/ didactic auxiliar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Inspectorul/referentul resurse umane, prin poziția pe care o deține în cadrul departamentului de resurse umane, participă activ la gestionarea resurselor umane prin implicarea directă în procesul prin care organizația își recrutează, angajează, derulează și încetează raporturile de muncă cu salariații. Ocupația de inspector/referent resurse umane este necesară persoanelor care doresc să se califice în întocmirea și gestionarea documentelor ce țin de evidența muncii într-o organizație, de gestionare a relațiilor dintre angajați și angajatori, de recrutarea și selectarea personalului care urmează a fi angajat.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	72 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	online	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului; - Organizarea recrutării și selecției personalului; - Gestionarea registrului de evidență a salariaților; - Întocmirea dosarului de pensionare; - Întocmirea statului de funcții de plată pentru personalul încadrat; - Întocmirea și depunerea declarațiilor privind contribuțiile la bugetul de stat; - Oferirea informațiilor privind problemele de personal; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Documentele de evidență a personalului; - Recrutarea și selecția personalului; - Registrul de evidență a salariaților; - Dosarul de pensionare; - Drepturi salariale. Stat de plată. Declarații financiare. Contribuții - Comunicare și lucrul în echipă; - Dezvoltarea profesională; - Administrarea bazei de date de evidență a personalului 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2019	
	Trim. I: ian.-mar. 2020	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2020	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2020	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>		
2. Resurse umane		

<i>Formatori implicați ((nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați
<i>Coordonatorul programului</i>	director IOJA Ioan
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	600 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	8,33 lei

Cap. II. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

II.1.SIMPOZIOANE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI

II.1.1.Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la romi”

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. prof. Balazs Deneș;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: 8 aprilie 2021, online.

II.1.2.Educația pentru viață: societate, școală și familie – sesiune de comunicări științifice ale cadrelor didactice care predau la Școala Postliceală Sanitară

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp.șc. prof. Unciu Speranța Dorina, prof. Ladar Claudia Simona;

Grup țintă: cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: mai 2021, online

II.1.3.Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”

Responsabil activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, prof. Cîmpean Emese;

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: mai 2021, online

II.2.WORKSHOP-URI, DEZBATERI, COLOCVII, EXPOZIȚII

II.2.1. „Fii Vocea sufletului tău!” – elemente de psihologie pozitivă

Responsabili de activitate: prof. metodist Gîmbuță Alina, psiholog Bianca Florea

Grup țintă: cadre didactice, psihologi, consilieri școlari

Data și loc de desfășurare: 29-30 ianuarie 2021, online, activitate care marchează Ziua Internațională a Nonviolentei în Școală

II.2.2.Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice – clasa a VIII-a – dezbateri

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Unciu Speranța Dorina

Grup țintă: cadre didactice care predau educație tehnologică;

Data și loc de desfășurare: februarie 2021, online.

II.2.3.Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională – Informatică – dezbateri

Responsabil activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp.șc. prof. Murgu Simona

Grup țintă: cadre didactice din județ care coordonează/evaluatează proiecte de atestare a competențelor profesionale;

Data și loc de desfășurare: februarie 2021, online.

II.2.4.Jocuri și experimente creative – workshop

Responsabil activitate: bibl. Pop Margareta, prof. Nușfelean Ionela

Grup țintă: bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI;

Data și loc de desfășurare: februarie 2021, online

II.2.5.DIGITALIADA – beneficiile utilizării în lecțiile de matematică, informatică și TIC – dezbateri

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Pop Stela Camelia, insp. șc. prof. Murgu Simona

Grup țintă: profesorii de matematică, informatică și TIC din mediul rural

Data și loc de desfășurare: martie 2021, online

II.2.6.Informarea corectă în mediul online în contextul rolului formativ al bibliotecii școlare - Probleme actuale

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta;

Grup țintă: bibliotecari școlari, documentariști

Data și loc de desfășurare: martie 2021, online

II.2.7. Basarabia – ținut al României Mari – dezbateri

Responsabil activitate: prof. metodist Marilena Bogdan, prof. Luca Alina Silvia

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale;

Data și loc de desfășurare: 27 martie 2021, online

II.2.8. Ziua mondială a bibliotecarului – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Pop Margareta

Grup țintă: bibliotecari școlari, cadre didactice;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2021, online

II.2.9. Noul curriculum. Competențe transversale. Predare-învățare-evaluare față-în-față și on-line.

Responsabili de activitate: prof. metodist Păvăluc-Gal Eniko, insp. șc. prof. Konradi Simona

Grup țintă: cadre didactice

Data și loc de desfășurare: mai 2021, online

II.2.10. Cultură și spiritualitate – dezbateri

Responsabil de activitate: bibl. Margareta Pop, prof. Scridon Corina

Grup țintă: Cadre didactice, bibliotecari școlari

Data și loc de desfășurare: mai 2021, online

II.2.11. Atelier media muzical - digital

Responsabil activitate: prof. metodist Păvăluc-Gal Enikő, prof. Dragonici Anamaria

Grup țintă: profesori de educație muzicală din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: mai 2021, online

II.2.12. Abordarea transdisciplinară a științelor- workshop

Responsabili de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Bălan Daiana Camelia, prof. Pop Elena, prof. Curtuiș Oltița

Grup țintă: profesori de fizică, chimie și biologie

Data și loc de desfășurare: mai 2021, online

II.2.13. Interdisciplinaritate – predare inter- și transdisciplinar și opționale integrate – workshop

Responsabil de activitate: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Konradi Simona

Grup țintă: consilieri educativi, profesori diriginți, directori educativi, cadre didactice interesate;

Data și loc de desfășurare: mai 2021, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud

Cap. III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONAL

III.1. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE la nivel județean

III.1.1. ERASMUS+ și eTwinning în școlile din județul Bistrița-Năsăud

Scopul proiectului: Promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Obiective:

- Popularizarea proiectelor Europene în școlile din județul Bistrița-Năsăud;
- Realizarea de noi parteneriate și rețele;
- Schimbul de bune practici;
- Încurajarea cetățeniei europene active.

Parteneri: ISJ B-N, unitățile de învățământ din județul Bistrița-Năsăud, instituții școlare din țările Uniunii Europene, parteneri în proiectele Erasmus+

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații;

Grup țintă: cadre didactice din instituțiile școlare din județul Bistrița-Năsăud și din țările parteneri în proiectele Erasmus+

Responsabili proiect: prof. metodiști CCD BN;

Durata: pe tot parcursul anului școlar 2020-2021;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ, online

III.1.2. Săptămâna MESERIILOR – O meserie pentru viitor

Scopul proiectului: Consolidarea parteneriatului Școală-Comunitate-Piața muncii

Obiective generale :

- Promovarea unor noi calificări profesionale și direcții ale pieței muncii în mediul școlar actual;
- Propunerea unor soluții alternative pentru asigurarea unei compatibilități între sistemul de învățământ și mediul economic specific județului nostru;

Modalități de realizare: derularea unor acțiuni de mediatizare, campanii de informare, întâlniri de lucru, dezbateri, work-shopuri, concurs pe teme specifice calificărilor profesionale.

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud prin Centrul de Informare Europe Direct Bistrița, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Bistrita, agenți economici din județ.

Grup țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul tehnic, agenți economici din județ; reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale;

Responsabili proiect: prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, insp. șc. prof. Unciu Speranța Dorina

Durata: aprilie 2021

Loc de desfășurare: online

III.1.3. Ziua Europei

Scopul proiectului: promovarea valorilor europene în spiritul cetățeniei active în cadrul comunității școlare, prin dezvoltarea unei atitudini potrivite față de educație, cunoaștere, cultură și civilizație referitoare la Europa, România și Uniunea Europeană.

Obiective:

- valorizarea bunelor practici în vederea promovării și afirmării creațiilor proprii;
- integrarea comunității școlare în comunitatea europeană și participarea activă la construirea lumii contemporane „fără frontiere”;
- reliefarea rolului școlii în definirea, evoluția și dezvoltarea valorilor comunității din perspectivă europeană;
- cultivarea respectului pentru valorile cultural - naționale și valorificarea patrimoniului cultural local, prin reprezentări artistice, teatrale, muzicale, folclorice ale elevilor din școlile bistrițene;
- optimizarea relației școală - familie – comunitate prin implicarea factorilor decizionali în viața școlii;
- valorizarea aptitudinilor individuale ale membrilor comunității școlare, prin participarea acestora la activități educative non-formale (dezbateri, lectorate, workshop-uri, expoziții, activități artistice)

Parteneri: ISJ BN, Palatul Copiilor Bistrița, unități de învățământ din județ;

Modalități de realizare: workshop-uri, dezbateri, simpozioane, lectorate, expoziții, publicații;

Grup țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul educației formale și nonformale, reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale;

Responsabili proiect: prof. metodiști CCD BN;

Durata: mai 2021;

Loc de desfășurare: CCD BN, unități de învățământ.

III.2. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE la nivel regional

III.2.1. Parteneriat de colaborare pentru realizarea în comun a unor activități tehnico-științifice prin acordarea de consultanță de specialitate în desfășurarea simpozionului din cadrul Concursului Național „UNIVERSUL EINSTEIN,” – ediția a XV-a – 2021 (Secțiunea „Cadre didactice”), editarea și publicarea proiectelor/articolelor înscrise de către cadrele didactice, într-o monografie cu ISSN

Scopul parteneriatului: Valorizarea bunelor practici cu caracter interdisciplinar și transdisciplinar din domeniul tehnico-științific.

Obiective:

- Stimularea creativității inovatoare în activitățile didactice cu caracter interdisciplinar și transdisciplinar;
- Promovarea unor activități, programe, proiecte educative nonformale;
- Realizarea unui schimb de experiență între unitățile de învățământ din țară;
- Valorificarea experienței pozitive din activitatea didactică online.

Parteneri: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, Palatul Copiilor Bistrița

Modalități de realizare: Simpozion național tehnico-științific din cadrul Concursului Național „UNIVERSUL EINSTEIN” – ediția a XV-a – 2021 (Secțiunea „Cadre didactice” „Universul Einstein”)

Responsabil de activitate (coordonatori): prof. metodist Bogdan Doina-Marilena, prof. Nicoară Dorel – dir. Palatul Copiilor Bistrița;

Grup țintă: Profesori de specialitate din învățământul gimnazial, liceal și postliceal din țară;

Data și loc de desfășurare: iulie 2021, online.

III.2.2. Parteneriat cu Transylvania College Cluj-Napoca „Starea de bine a profesorului; o călătorie conștientă”.

Scopul programului este de a oferi profesorilor un curs inovativ care are la bază cercetarea în domeniul neuroștiinței pe tema dezvoltării socio-emoționale, a rezilienței și a stării de bine. Aceste practici corelează bunătatea și grija de sine cu sănătatea emoțională și fizică, fapt care se va reflecta în comportamentul și rezultatele academice ale elevilor.

Responsabili parteneriat: Director CCD BN;

Durata: februarie - aprilie 2021

Loc de desfășurare: online

III.3. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE la nivel național

III.3.1. Festivalul-concurs „CDIdei în cărți”

Scopul proiectului: Utilizarea eficientă a resurselor structurilor info-documentare din unitățile de învățământ pentru dezvoltarea, demonstrarea și manifestarea competențelor elevilor în domeniul culturii și civilizației în activități de educație nonformale.

Obiective:

- Dezvoltarea abilităților de lectură, a competențelor infodocumentare și a competențelor TIC și de comunicare pentru elevi din unitățile de învățământ din țara noastră, valorificând informații din domeniul culturii și civilizației.
- Dezvoltarea unei rețele naționale de cadre didactice, resursă pentru facilitarea activităților de educație nonformale în comunitățile în care funcționează,
- Promovarea Festivalului - concurs în unități școlare din cât mai multe județe ale țării.

Parteneri: CCD Sibiu, Biblioteca Astra Sibiu, Facultatea de Litere și Arte Sibiu, ISJ Sibiu, CCD BN, ISJ BN și casele corpului didactic din țară, parteneri în proiectul CDIdei în cărți

Modalități de realizare: sesiuni de instruire, expoziții, concursuri la nivel de unitate școlară, etapa județeană și regională/ națională;

Grup țintă: toți elevii din unitățile de învățământ participante, părinți ai elevilor, comunitatea educativă în general, din instituțiile școlare din județul Bistrița-Năsăud și din județele parteneri în proiect.

Responsabili proiect: Director CCD BN; Bibliotecar CCD BN;

Durata: ianuarie-iunie 2021

Loc de desfășurare: online

III.3.2. Parteneriat cu Departamentul de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca

Scopul parteneriatului: Dezvoltarea unor abilități de comunicare și cooperare eficientă în echipe de lucru profesionale între cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar

Obiectivele parteneriatului sunt:

- Familiarizarea unui număr de minim 150 de cadre didactice din învățământul preuniversitar al județului Bistrița-Năsăud cu noi abordări metodologice educaționale de tip digital, inovative, incluzive și reprezentative pentru mediul preuniversitar;
- Transferul/aplicarea în activitatea didactică a unor practici educaționale digitale inovatoare, de tip colaborativ, echitabil și incluziv; și pentru toți (incluzive).
- Dezvoltarea competențelor transversale pentru minim 150 de cadre didactice din județul Bistrița-Năsăud;

- Realizarea unui număr de minim 3 activități colaborative, de învățare reciprocă și schimb de experiență între cadrele didactice universitare și cele preuniversitare;
- Realizarea unor Resurse Educaționale Deschise, studii, articole științifice și recenzii concretizate în editarea unui volum cu autori cadre didactice din învățământul educațional universitar și preuniversitar. mediul cât din mediul educațional.
 - **Responsabili parteneriat:** Director CCD BN;
 - **Durata:** anul școlar 2020-2021
 - **Loc de desfășurare:** online

III.4. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE la nivel european și internațional

III.4.1. „Arts-integration in teaching and learning”

Parteneri: Steam&Arts Integration in Education-Italy, University of Maryland Baltimore County, Teaching Art Institute SUA/Panama

Scop: Flexibilizarea strategiei de predare-învățare la disciplinele școlare obligatorii prin tehnici, metode și strategii ale Artelor

Obiective:

- promovarea unor noi tehnici de predare prin intermediul Artei, ca limbaj comun pentru discipline școlare diferite;
- aplicarea unor strategii de predare bazate pe Artă, pornind de la modele de bune practici din Statele Unite ale Americii, Panama și Italia;
- integrarea și incluziunea elevilor cu C.E.S. în școli prin strategii de comunicare și învățare bazate pe Artă ca element conector și integrator nu numai între actorii educaționali, cât și între științe;
- consolidarea unui parteneriat de tip inovativ între profesor și artist, ca binom al predării și învățării;
- încurajarea libertății de expresie, experimentare și inovare în practica educațională curentă, inclusiv online;
- consolidarea unui parteneriat educațional internațional în zona educației adulților, între instituții de artă și de educație din zona publică și privată, din Europa și S.U.A./Panama.

Modalități de realizare:

- webinarii gratuite în limba engleză pentru cadrele didactice din județul BN care predau alte discipline școlare decât Arte, precum și pentru alte cadre didactice din alte județe ale țării (după caz);
- webinarii gratuite pentru cadrele didactice care predau în școlile speciale din județul BN.

Promotori naționali și responsabili de proiect:

Gîmbuță Alina

Ioja Ioan

Durata: 2021-2023

Loc de desfășurare: CCD BN, online.

Cap. IV. ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ

IV.1.1. Redactarea revistelor proprii „Didactica Nova” și „Nova Didactica”

Scop: asigurarea unui spațiu de exprimare publicistică a experienței didactice; revistă de informare, documentare și consiliere a personalului învățământul preuniversitar din județ;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: permanent.

IV.1.2. Pagină web a CCD Bistrița-Năsăud

Scop: popularizarea, diseminarea activității CCD Bistrița-Năsăud, comunicare cu parteneri;

Mod de realizare: editarea și actualizarea paginii web;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: permanent.

IV.1.3. Editare de lucrări prin editura proprie „Nova Didactica”

Scop: stimularea creativității și inovației didactice; crearea de instrumente didactice; valorificarea și popularizarea experiențelor pozitive, tehnoredactarea unor reviste școlare;

Responsabil de activitate: inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: conform cererii.

IV.1.4. Multiplicarea de material didactic și informativ de specialitate

Scop: diseminare informații, facilitarea accesului la informație, obținerea de venituri suplimentare;

Responsabil de activitate: bibliotecar Margareta Pop, inf. Năstase Adrian;

Orizont de timp: la cerere.

IV.1.5. Materiale de prezentare a CCD Bistrița-Năsăud și a ofertei educaționale

Scop: popularizarea instituției, a ofertei de programe, proiecte și activități ale CCD Bistrița-Năsăud

Mijloace: pliante, afișe, broșuri, ofertă sintetică de programe, CD-ROM, filme, PowerPoint;

Responsabili de activitate: profesorii metodiști, informatician;

Orizont de timp: periodic.