



PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE
ale căror activități sunt reorganizate în regim online de tip sincron
audio-video (webinar)

AN ȘCOLAR 2020 – 2021

1. Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online	2
2. Management și Leadership în 12 Pași	4
3. Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere.....	6
4. ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale	8
5. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI) ...	10
6. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului	12
7. Compasiune și acțiune – program de prevenire a bullyingului în școală	14

1. Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program furnizat de CCD Bistrița-Năsăud, acreditat prin OMEN nr. 4925/10.08.2020. Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani / 10.08.2020 – 09.08.2024 10 credite profesionale transferabile (CPT) Program de categoria 2 Domeniu tematic: Competențe TIC/digitale
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	<p>Programul „Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online” este dedicat pregătirii cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților didactice online;</p> <p>Programul de formare are ca scop adoptarea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar a unor practici didactice digitale de predare, inovative, flexibile, adaptate particularităților unui grup de elevi la un moment dat, prin valorificarea mediilor de învățare deschise, virtuale, de la distanță, a tehnologiilor, serviciilor și instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și învățare.</p> <p>Titlul programului de formare reflectă efortul de învățare propus, pus în formă și direcționat spre consolidarea competențelor digitale necesare actului educațional contemporan care nu se mai limitează ca organizare și proces numai în sala de clasă, ci și dincolo de aceasta; vorbim astfel de Clasa Virtuală și învățare electronică, mobilă, preferabil prin intermediul aplicațiilor gratuite cum ar fi cele puse la dispoziție de serviciul Google prin licența gratuită G Suite for Education..</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	40 de ore on-line
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
<i>Curriculum-ul programului</i>	
<i>Competențe vizate</i>	CG1-Comunicare, colaborare și învățare în mediul online CG2-Gestionarea materialelor de lucru și a arhivelor electronice CG3-Încurajarea profesionalismului și autonomiei didactice în conceperea activităților didactice online, cu ajutorul platformelor și instrumentelor digitale, interactive
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema I - Instrumente de bază GSuite for Education pentru proiectarea și organizarea activității didactice on-line (19 ore) - Aspecte introductive - Google Meet și Google Calendar

	- Google Classroom – Clasa virtuală Tema II - Utilizarea avansată a instrumentelor GSuite for Education pentru realizarea activității didactice online (19 ore) - Google Drive - Aplicații online Google - Google Classroom – realizarea complexă a activităților de învățare online - Aspecte etice ale activității didactice online Evaluare finală (2 ore)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	6 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2021	6 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2021	6 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2021	6 grupe
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu electronic online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Ani Iulia-Cristina Bidică Emilia Boca Ovidiu-Ionel Bogdan Doina-Marilena Buboly Monica Burduhos Corina Liana Cîmpean Marika-Emese Dan Aurelia-Mariana Duda Vasile Galbin Florin-Claudiu Găzdac Vasilica-Augusta Gîmbuță Alina Ioja Ioan Kovacs Ștefan-Radu Nelca Mirela-Venera Pavelea Tudor-Daniel Socaciu Liviu-Ignat Ștepoaie Vasile Todică Ioan-Marcel	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Bogdan Doina-Marilena	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	600	
<i>Costul programului</i>	160 lei/ buget / taxă participant	
<i>Costul estimat al unei ore de formare/credit pentru fiecare participant</i>	4 lei/oră / 16 lei/CPT	

2. Management și Leadership în 12 Pași

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Modul lung Program acreditat de CCD BN, conform OM nr.5045 din 06.09.2018, categoria 1, pe o perioadă de 4 ani	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din sistemul școlar de învățământ preuniversitar sau/și din alte instituții conexe acestuia, interesate de formarea și dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Practica educațională din întreaga lume sugerează că astăzi, leadership-ul a depășit managementul ca descriptor principal atunci când ne raportăm la conducerea și îmbunătățirea instituțiilor din domeniul serviciilor publice, fiind asociat cu schimbarea, cu ingeniozitatea, motivarea, inspirația și eficiența activităților. Din această perspectivă, managerul școlar ar trebui să își asume simultan două roluri aparent dihotomice: să nu se rezume la a-și exercita în mod „automatizat”, strict raportat la fișa postului, funcția de DIRECTOR al unei instituții școlare, ci să fie și LEADER. Managerul-leader este un deziderat al societății contemporane care are nevoie de actori sociali activi care să declanșeze, să susțină energic forța pozitiv-transformatoare a resursei umane pe care nu doar o monitorizează și o coordonează, ci în primul rând o motivează, o valorifică, oferind încredere, curaj, inspirație.	
<i>Durata (nr. total ore de formare)</i>	122 ore (30 CPT)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Locații de formare acreditate: - Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud - Colegiul Tehnic Infoel, Bistrița - Colegiul Național „Petru Rareș”, Beclean - Colegiul Național „George Coșbuc”, Năsăud	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Competențe de conducere și coordonare; - Competențe de comunicare și relaționale; - Competențe de gestionarea și administrarea resurselor; - Competențe care vizează dezvoltarea instituțională; - Competențe de utilizarea a tehnologiilor informaționale.	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1-Directorul un lider – 20 h Tema 2-Management educațional – 30 h Tema 3-Motivare și comunicare – 24 h Tema 4-Managementul resurselor – 20 h Tema 5-Managementul proiectelor educaționale – 26 h Evaluare finală – 2 ore	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	1 grupă
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	1 grupă
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de</i>	- MACARIE Felicia-Cornelia, Profesor Universitar Doctor la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - MOLDOVAN Octavian, Asistent cercetare și cadru didactic asociat la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca - TABĂRĂ Camelia - ABRUDAN Maria-Mioara - KONRADI Simona - GÎMBUȚĂ Alina - DEAK Zoltan - BIDICĂ Emilia - IOJA Ioan - CÎMPEAN Marika-Emese
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	100
<i>Costul programului</i>	480 lei / buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare/credit pentru fiecare participant</i>	3,69 lei/oră / 16 lei/CPT

3. Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin OM nr. 3161/13.02.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani
<i>Public-țintă vizat</i>	Programul de formare se adresează tuturor cadrelor didactice interesate de tematica abordată, având diferite specializări; personal didactic de predare, toate categoriile.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Dezvoltarea personală reprezintă premisa dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, contribuie la accelerarea ritmului de învățare al profesorului, îmbunătățirea performanței și progresului acestuia, generând în spațiul educațional o călătorie spre sine și spre ceilalți având ca destinație dezvoltarea profesională. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice. În contextul actual, necesitatea pregătirii cadrelor didactice și a echipelor manageriale pentru a identifica dificultățile curente sau potențiale cu care se confruntă cadrele didactice pentru a elabora și implementa strategii de dezvoltare profesională – se impune ca prioritară.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	62 ore (15 CPT)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Locații de formare acreditate: - Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud - Colegiul Tehnic Infoel, Bistrița - Colegiul Național „Petru Rareș”, Beclean - Colegiul Național „George Coșbuc”, Năsăud
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea conceptelor specifice proceselor de comunicare, colaborare și consiliere în conceperea experiențelor de învățare; - Comunicarea asertivă în relațiile cu actorii specifici mediului educațional; - Colaborarea cu ceilalți pentru ameliorarea și inovarea procesului și mediului educațional; - Adoptarea unei atitudini pozitive în activitatea de consiliere și dezvoltare personală, în relaționarea cu elevii, colegii, părinții și reprezentanții partenerilor școlari; - Gestionarea actului decizional prin asumarea răspunderii.
<i>Planificare modulelor tematice</i>	<p>Tema 1: Procesul de comunicare – 12 ore</p> <p>S1. Comunicarea – Perspective teoretice și modele ale comunicării;</p> <p>S2. Comunicarea didactică;</p> <p>S3. Fereastra Johari – model de comunicare, interacțiune și feedback;</p> <p>S4. Ipostazele comunicării, metode și tehnici de eficientizare a comunicării;</p> <p>S5. Dificultăți și blocaje în comunicare.</p> <p>Tema 2: Arhitectii cunoașterii și dezvoltării comunitare – 24 ore</p> <p>S1. Domeniul Consiliere și Orientare;</p>

	S2. Managementul clasei de la ethos la comunitate; S3. Școala comunității (relația școală – familie – comunitate); S4.Strategia dezvoltării activităților educative extrașcolare. Tema 3: Consiliere și dezvoltare personală – 24 ore S1. Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat S2. Dezvoltare socio-emoțională S3. Managementul învățării S4. Managementul carierei	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	2 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2021	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2021	2 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2021	2 grupe
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs Evaluare finală prin susținerea unui element din portofoliul personal	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	- IOJA Ioan - PAVELEA Tudor-Daniel - GÎMBUȚĂ Alina, - DAN Aurelia - MOLDOVAN Ana - HARAP Cristina Iuliana - FLOREA Bianca Maria	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	200	
<i>Costul programului</i>	240 lei / buget / taxă participant	
<i>Costul estimat al unei ore de formare/credit pentru fiecare participant</i>	4 lei/oră / 16 lei/CPT	

4. ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani Categorია 2 – Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În sistemul educațional actual, confruntat cu schimbări semnificative, formarea continuă a cadrelor didactice constituie modalitatea prin care dascălii, de la orice nivel de predare și de orice specialitate, își pot dezvolta abilitățile de care au nevoie pentru a furniza o educație de calitate ce presupune, implicit, o îmbunătățire a calificării și abilitarea lor pentru a oferi preșcolărilor și elevilor, părinților, instituției școlare, colectivității, servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare, pe nevoi specifice comunității locale. Astăzi, cadrele didactice se preocupă să gândească și să acționeze într-un mod creator și inovator. Dar, este evident că inovațiile în materie de educație nu intervin în mod automat. Ele trebuie descoperite, planificate, formate, însușite și aplicate astfel încât practicile pedagogice să se adapteze cât mai bine obiectivelor și normelor în plină mișcare și schimbare ale sistemului de învățământ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 ore 25 CPT
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Locații de formare acreditate: - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Lacrima”, Unirea, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Beclean - Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi”, Sîngeorz-Băi - Școala Gimnazială Nimigea de Jos - Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- Explorarea cotidianului pentru identificarea de situații și soluții la probleme profesionale, educative și comunitare - Gestionarea eficientă a unor situații identificate în mediul educațional și comunitar - Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme ale mediului educațional și comunitar - Inserția activă și eficientă în comunitatea profesională și locală
<i>Planificare modulelor tematice</i>	M1 – Comunicare eficientă și gestionarea conflictelor – 26h M2 – Cadrul didactic, model social și civic – 22 h M3 – Diversitate. Interculturalitate și multiculturalitate – 25h M4 – Relația Școală – Familie – Comunitate – 24h Evaluare – 3 h
<i>Calendarul</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020 7 grupe

<i>programului</i>	Trim. I: ian.-mar. 2021	4 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2021	
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs Evaluare finală prin susținerea unui element din portofoliul personal	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<ul style="list-style-type: none"> - ANDRON Elena - AVRAM Emanuela Ioana - BECHEȘ Ana Iulia - IVAN Lacrima - ORBAN Ioan Ștefan - SZEKELY Emeșe - URECHE Ana-Maria 	
Coordonatorul programului	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	275	
Costul programului	400 lei / buget / taxă participant	
Costul estimat al unei ore de formare/credit pentru fiecare participant	4,00 lei/oră / 16 lei/CPT	

Notă: Programul va fi livrat cu prioritate pentru grupul țintă din cadrul proiectului POCU 106557

5. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI)

1. Criterii curriculare	
Tipul programului	Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 5 ani Categororia 2 - Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Prin acest program de formare „Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației incluzive” cadrele didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv cadrele didactice de sprijin, vor avea rolul de a spori numărul de specialiști în promovarea educației incluzive din județul Bistrița-Năsăud, vor dobândi competențe didactice, utile pentru desfășurarea cu ușurință a unor activități de consiliere privind educația incluzivă în școlile în care profesază; vor elabora harta propriului traseu de dezvoltare profesională, indicând țintele personale de dezvoltare.
Durata (nr. total de ore de formare):	100 h 25 CPT
Locul de desfășurare a programului	Locații de formare acreditate: - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2, Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Lacrima”, Unirea/Bistrița - Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Beclean - Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi”, Sîngeorz-Băi - Școala Gimnazială Nimigea de Jos - Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării și incluziunii școlare; - Diversificarea abordărilor curriculare și strategiilor didactice pentru adaptarea la contextul educațional; - Elaborarea unor planuri educaționale de incluziune a diversității în mediul școlar și de adaptare rapidă a elevilor la diversitate și schimbare socială; - Personalizarea actului învățării pentru schimbări structurale la nivelul dezvoltării competențelor și motivației cadrelor didactice care își derulează activitatea în școli defavorizate; - Gestionarea comportamentelor problematice ale elevilor; - Receptivitate față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale.
<i>Planificare modulelor tematice</i>	- M1. Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 24 h - M2. Metode Interactive de învățare – 24 h - M3. Strategii de lucru pentru copii cu probleme comportamentale și hiperactivitate – 24 h - M4. Instruirea diferențiată. Gestionarea problemelor de conduită

	- 24 h - Evaluare – 4 h	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	4 grupe
	Trim. I: ian.-mar. 2021	
	Trim. II: apr.-iun. 2021	7 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs Evaluare finală prin susținerea unui element din portofoliul personal	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ANDRON Elena - AVRAM Emanuela Ioana - BECHEȘ Ana Iulia - IVAN Lacrima - ORBAN Ioan Ștefan - SZEKELY Emeșe - URECHE Ana-Maria 	
<i>Coordonatorul programului</i>	prof. metodist Gîmbuță Alina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	275	
<i>Costul programului</i>	400 lei/ buget / taxă participant	
<i>Costul estimat al unei ore de formare/credit pentru fiecare participant</i>	4,00 lei/oră / 16 lei/CPT	

Notă: Programul va fi livrat cu prioritate pentru grupul țintă din cadrul proiectului POCU 106557

6. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului

1. Criterii curriculare		
<i>Tipul programului</i>	Interdisciplinar, în curs de evaluare la MEN – Nr 6261/25.07.2019, la propunerea Fundației Salvați Copiii, România; 15 CPT	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu)	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	60 ore	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<p><i>Competențe generale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media; - Valorizarea unor demersuri didactice care să utilizeze în siguranță conținutul media, internetul și noile tehnologii în procesul instructiv-educativ; - Promovarea atitudinilor critice, creative și participative, a valorilor etice și culturale ale societății contemporane <p><i>Competențe specifice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Competențe de identificare a potențialelor riscuri online; - Competențe de comunicare și colaborare online; - Competențe de informare și gestionare a conținutului online; - Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație. 	
<i>Planificarea temelor</i>	<ul style="list-style-type: none"> - T1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie - T2. Siguranța online - T3. Cetățenie digitală și educație media - T4. Resurse media în procesul educațional 	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2020	
	Trim. I: ian.-mar. 2021	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2021	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2021	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 - GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea 	

	Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 - HARAP Cristina Iuliana studii universitare, specializarea Sociologie, atestat de formator seria F, nr.0244864
<i>Coordonatorul programului</i>	Profesor metodist GÎMBUȚĂ Alina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	240 lei/ buget / taxă participanți
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4,00 lei/oră / 16 lei/CPT

7. Compasiune și acțiune – program de prevenire a bullyingului în școală

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> Denumirea programului 	<p>Compasiune și acțiune – program de prevenire a bullyingului în școală – 15 credite profesionale transferabile</p> <p><i>Locație și formatori acreditați în parteneriat cu ASOCIAȚIA PROEURO-CONS</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> Public-țintă vizat 	<p>Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>Studii medii / superioare</p>
<ul style="list-style-type: none"> Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>) 	<p>Conștientizarea nivelului crescut de manifestare a comportamentelor de Bullying între copii, precum și consecințele negative dramatice pe care Bullying-ul le are asupra sănătății și dezvoltării armonioase a copiilor;</p>
<ul style="list-style-type: none"> Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	<p>60 de ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>) 	<p>Scop: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive.</p> <p>Obiective:</p> <p>O.1. Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea, la nivel de școală, a unor activități de prevenire a Bullying-ului în rândul elevilor;</p> <p>O.2. Dezvoltarea receptivității tinerilor pentru combaterea situațiilor de Bullying ca premisă a formării cetățeanului activ într-o societate incluzivă;</p> <p>O.3. Utilizarea strategiilor de prevenire a Bullying-ului în școală pentru creșterea calității în educație.</p> <p>Competențe vizate:</p> <p>C.1. Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului;</p> <p>C.2. Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying;</p> <p>C.3. Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte;</p> <p>C.4. Analizarea unor situații de Bullying;</p> <p>C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală.</p> <p>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</p> <p>I. Empatie și compasiune - 11 ore</p> <p>II. «La fel » sau « diferiți»– 11 ore</p> <p>III. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare – 12 ore</p> <p>IV. Depășirea stereotipurilor – 12 ore</p> <p>V. Programe de prevenire a Bullying-ului – 13 ore</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori acreditați 	Halaszi Monica Gîmbuță Alina Sucilea Cătălina
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	25 / grupă;
<ul style="list-style-type: none"> • Taxa 	350 lei