

**AVIZAT,
Inspector Școlar General
prof. Tabără Camelia**

Nr. /

PLANUL MANAGERIAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR
2016-2017

**Director al Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud
Prof. Cioanca Valeria Monica**

**Bistrița-Năsăud
2016**

1. PROIECTARE STRATEGICĂ

1.1 Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud, elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județ.

La nivel județean, Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud este principala instituție publică de stat responsabilă cu dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, prin programe de formare continuă și activități de perfecționare. Strategia de dezvoltare promovată la nivelul județului Bistrița-Năsăud asigură coerență programelor de formare continuă, prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil, cât și prin compatibilizarea pregătirii profesionale a personalului didactic și didactic auxiliar cu cerințele unui sistem educațional modern.

Activitățile de formare continuă, metodice, culturale și științifice pe care și le propune Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud în anul școlar 2016–2017, urmăresc să asigure promovarea unui învățământ de calitate, sprijinind cadrele didactice în demersul lor educativ, promovând programe de formare ce răspund așteptărilor beneficiarilor.

Obiectivele și direcțiile de acțiune cuprinse în Planul managerial se vor concretiza în activități care vor răspunde nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din școlile județului nostru. Astfel, planificarea și organizarea activităților pe domenii sunt fundamentate pe analiza rezultatelor chestionarelor aplicate personalului didactic și nedidactic din școli în anul școlar 2015-2016, pe rapoartele de evaluare realizate de I.S.J. Bistrița-Năsăud ca urmare a acțiunilor de îndrumare și monitorizare efectuate de inspectorii de specialitate în anul școlar precedent, precum și pe concluziile rapoartelor anuale elaborate de responsabilii cu formarea din instituțiile de învățământ ale județului.

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud este elaborată ținând cont de:

- Proiectul de dezvoltare instituțională 2012-2016
- Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar pentru anul 2016-2017
- Analiza SWOT la nivelul Casei Corpului Didactic
- Analiza contextului politic, economic, social, tehnologic și ecologic
- Oferta managerială pe 2016-2020

DIAGNOZA ȘI ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

Punctul de pornire al unei proiectări îl reprezintă corecta evaluare a stării de fapt, a mediului intern și extern în care se va desfășura activitatea proiectată, precum și a necesității realizării activității propuse. În acest sens, proiectarea activităților CCD BN are la bază diagnoza mediului intern și extern precum și prioritățile de formare identificate pe baza nevoii de formare.

Diagnoza nevoilor de formare s-a realizat pornind de la:

- Analiza scopurilor organizaționale particularizate la nivelul unităților de învățământ din teritoriu
- Identificarea obiectivelor de dezvoltare personală ale educabilului corelate cu scopurile unității de învățământ
- Identificarea „nevoilor de pregătire profesională” în vederea atingerii obiectivelor personale și a celor de sistem
- Analiza complexă a comunității de proveniență a formabililor (nevoi și probleme ale comunității; integrarea instituțiilor și politicilor educative în strategia comunitară)
- Analiza SWOT / analiza PESTE.

Casa Corpului Didactic, cu ajutorul formatorilor și a profesorilor metodiști, încearcă să răspundă cererii de formare din județ, pentru toate nivelurile de învățământ preuniversitar și pentru toate ariile curriculare.

Orice intervenție de optimizare și reformare în plan educativ are șanse de reușită doar dacă se bazează pe o analiză reală, veridică, pe cunoașterea stării de fapt, respectiv a domeniului ce urmează a fi supus schimbării. Din această perspectivă, analiza nevoilor educaționale generale/sistemice, precum și a celor individuale devin prioritare în construcția unui program/proiect de formare și perfecționare instructiv-educativă.

În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională a personalului din învățământul preuniversitar bistrițean sunt prelucrate date furnizate din mai multe surse de documentare.

S-au avut în vedere atât nevoile de formare identificate în „mediul intern” al școlilor de către responsabilii cu perfecționarea împreună cu directorii instituțiilor de învățământ, cât și nevoile identificate de către persoane din „mediul extern” al școlii de către inspectorii de specialitate, în timpul inspecțiilor școlare, precum și de către profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, în cadrul vizitelor de monitorizare.

Centralizarea datelor statistice rezultate în urma prelucrării instrumentelor de colectare a datelor va constitui punctul de plecare în realizarea analizei nevoilor de formare pentru anul școlar 2016–2017, iar pe baza acestei analize se va fundamenta oferta de formare. Interpretarea datelor statistice colectate în anul școlar 2015-2016 a evidențiat creșterea interesul cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud pentru perfecționarea continuă și dezvoltarea personală, fiind incluși la programele de formare continuă 850 de participanți, din mediul rural și din mediul urban.

Chestionarele aplicate la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar din județul Bistrița-Năsăud vor furniza datele necesare analizei nevoilor de formare ale potențialilor beneficiari (personal didactic și nedidactic). Conținutul acestora va fi prelucrat și analizat statistic.

Rezultatele activității de analiză și interpretare a datelor au rolul de a contura specificul nevoilor de formare al grupului-țintă. În funcție de aceste observații va fi îmbunătățită, în general, oferta educațională a programelor de formare continuă, dar și activitatea Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud.

ANALIZA SWOT

Mediul intern/mediul extern

1. Puncte tari

- Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud reprezintă principalul organizator de programe de formare continuă a personalului din județ;
- oferă consultanță de specialitate, metodică și psihopedagogică personalului didactic / nedidactic/ didactic auxiliar din județ;
- posibilitatea de atragere de fonduri extrabugetare;
- oferta de formare diversificată și adaptată nevoii exprimate;
- competența profesională a angajaților;
- implicarea, cunoașterea, colaborarea, și sprijinirea derulării proiectelor strategice ale Ministerului Educației Naționale – la nivel județean sau regional;
- toate informațiile se pot afla și prin pagina web a Casei Corpului Didactic.;
- dezvoltă relații de parteneriat educațional în țară și străinătate;
- editează revista *Didactica Nova*;
- există deschidere față de nevoile cadrelor didactice din județ;
- experiență în implementarea unor proiecte cu finanțare;
- aprecierea pozitivă de către cursanți a programelor de formare derulate de Casa Corpului Didactic în județ și a altor activități;
- colaborarea cu autorități locale și județene;
- colaborarea cu Rețeaua de Sprijin Comunitar (ONG-uri);
- colaborarea cu Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Bistrița-Năsăud.

2. Puncte slabe

- deși, comparativ cu anii precedenți, s-a înregistrat o creștere ușoară a interesului cadrelor didactice din județul BN pentru activitatea de formare continuă, nivelul de participare la astfel de activități se menține relativ redus în cazul cadrelor didactice care au obținut gradul didactic I;
- resurse bugetare și extrabugetare limitate;
- săli de curs insuficiente și slab dotate logistic;

- lipsa unui sediu propriu care să aibă dotările necesare pentru desfășurarea optimă a activităților;
- insuficienta motivare și implicare a responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli pentru determinarea nevoii de formare sau pentru mobilizarea participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă;
- abordarea cu superficialitate de către unele cadre didactice a participării și finalizării cursurilor de pregătire profesională finanțate de Ministerul Educației Naționale, prin intermediul Inspectoratului Școlar și a Casei Corpului Didactic;
- lipsa unui sistem eficient de monitorizare a aplicării la clasă a achizițiilor obținute prin formare;
- comunicarea cu zonele mai izolate din mediul rural;
- activitate redusă a C.D.I.- urilor;
- numărul mic al angajaților și volum mare de muncă;
- lipsa unui redactor angajat conform fișei postului pentru funcționarea editurii proprii.

3. Oportunități

- deschiderea Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud față de activitatea de formare a cadrelor din județ și implicarea în problematica Casei Corpului Didactic;
- accesul gratuit al personalului didactic și didactic-auxiliar la unele programele de formare continuă și de perfecționare;
- posibilitatea de a acredita un număr de cursuri, în funcție de nevoile reale ale cadrelor didactice;
- descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a actului managerial;
- asigurarea calității în educație;
- parteneriate externe;
- existența formatorilor locali în mai multe direcții de formare;
- îmbunătățirea metodologiei de formare continuă;
- reforma formării inițiale;
- parteneriatul școală-comunitate-mediul economic privat.

4. Amenințări

- prezența pe piață a unor furnizori de programe de formare, autorizați, firme private, care dispun de resurse financiare pentru cointeresarea formatorilor și a colaboratorilor;
- înțelegerea greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/dezvoltare în carieră;
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare de noi competențe, capacități sau diseminare de bune practici în determinarea învățării;
- insuficienta corelare dintre inspecția școlară și formarea continuă;
- insuficienta deschidere față de inovarea pedagogică;
- fluctuația personalului didactic, în special din mediul rural;
- îmbătrânirea resursei umane din sistemul de educație;
- insuficienta motivare a tinerilor de a îmbrățișa cariera didactică.

ANALIZA CONTEXTULUI POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL, TEHNOLOGIC ȘI ECOLOGIC

Context Politic

- Descentralizarea în învățământ poate avea drept consecință creșterea rolului CCD în managementul resurselor umane.
- Armonizarea sistemului educațional românesc cu cel european impune o mai mare responsabilitate pentru (re)formarea cadrelor didactice.
- Acte normative care precizează setul de competențe cheie ale profesiei didactice.
- Acte normative care indică standardele de calitate și mecanismele specifice.
- Structurile instituționale care au optimizat formarea continuă și-au redefinit mecanismele, procedurile și metodologia.
- Planul regional de dezvoltare al regiunii de NV pentru perioada 2014-2020

Context economic

- Lipsa autonomiei instituționale în gestionarea resurselor financiare.
- Finanțarea perfecționării cadrelor didactice aflate în diferite etape ale evoluției în carieră (grade didactice) sau de dezvoltare profesională (cursuri formare continuă) se face de către MECS

- Comunitatea, prin structurile sale politic-administrative, nu este dispusă sau nu are pârghiile necesare să investească în formare.
- Menținerea diferențelor încă destul de mari între veniturile cadrelor didactice și alte altor categorii de angajați determină încă o migrare a cadrelor didactice spre alte sectoare.
- Lipsa stimulentele materiale pentru cei implicați în programe de formare.
- Dezvoltarea în carieră și dezvoltarea personală nu atrag după sine remunerație diferențiată.

Context social

- Resursele (încă) limitate în majoritatea zonelor rurale nu pot susține adecvat funcționarea optimă a instituțiilor de învățământ.
- Valorile societății românești de astăzi sunt în mare parte opuse valorilor promovate de școală.
- Multiplele modificări survenite în politica educațională – fie ele de structură sau de conținut - sunt percepute de multe ori deformat, prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație.
- Creșterea importanței acordate de societatea civilă pentru dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate impune sistemului de învățământ asigurarea calității în educație prin îmbunătățirea prestației cadrelor didactice și adaptarea ofertei educaționale și de formare la noile cerințe ale comunității.

Context tehnologic

- Oportunitatea oferită de existența programelor naționale inițiate de MECS pentru reabilitarea/ modernizarea localurilor de școli și dotarea cu aparatură modernă și tehnică de calcul.
- Interesul pentru integrarea mijloacelor multimedia în procesul de predare – învățare-evaluare și pentru formarea competențelor digitale.
- Centrele de documentare și informare pot deveni mai eficiente prin încadrarea școlilor cu personal didactic calificat.
- Fluxul informațional către cadrele didactice din județ este asigurat de existența site-ului propriu, însă nu toți accesează informația

Context ecologic

- Astăzi problema mediului a devenit una globală și, ca urmare, preocuparea pentru educația ecologică trebuie să fie a tuturor instituțiilor de formare și de educație.
- Constituie o oportunitate pentru formarea de formatori și derularea de programe ce vizează educația pentru mediu.

1.2. Obiective generale în proiectarea activității Casei Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud, corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice

În concordanță cu strategiile M.E.C.S. privind asigurarea calității procesului educațional și cu preocuparea I.S.J. BN pentru dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar, C.C.D. Bistrița-Năsăud își propune pentru anul școlar 2016-2017, următoarele *obiective strategice*:

- Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene, prin preluarea, la nivel național, a competențelor cheie promovate la nivelul UE, dar și prin potențarea tradițiilor valoroase ale educației românești;
- Proiectarea ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Bistrița în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud pe baza analizei de formare continuă realizată la nivelul județului, cu respectarea cadrului legislativ, metodologic și al politicilor M.E.C.S.
- Diversificarea și flexibilizarea ofertei de formare prin focalizarea pe un management al calității astfel încât să răspundem nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;
- Utilizarea corespunzătoare a C.D.I.-urilor, ca sursă de documentare și informare și întărirea misiunii acestora;
- Asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la programele de formare continuă prin crearea unor centre de formare în C.D.I.-urile din zone îndepărtate ale județului și prin livrarea în mediul rural a programelor de formare;
- Creșterea calității activității didactice în unitățile de învățământ prin informare, documentare și consultanță în domeniul profesional;
- Dezvoltarea profesională a resursei umane din județ prin programe de formare acreditate ale Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud și ale altor parteneri;

- Pregătirea cadrelor didactice privind utilizarea calculatorului și competențele digitale;
- Organizarea sesiunilor de comunicări metodico-științifice și a activităților culturale, în vederea asigurării calității schimbului de experiență;
- Dezvoltarea/Promovarea Editurii Nova Didactica a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, astfel încât aceasta să asigure valorificarea experienței și activitatea de cercetare a cadrelor didactice la nivelul județului;
- Extinderea parteneriatului cu implicarea tuturor partenerilor având atribuțiuni în domeniul educațional, implicarea societății civile, a comunităților locale în organizarea și desfășurarea programelor educaționale;
- Menținerea imaginii unei instituții credibile și transparente, în condițiile derulării unui proces dinamic și coerent pentru asigurarea calității în educație.

Planul managerial al ISJ Bistrița-Năsăud este fundamentat pe:

- Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare în vederea atingerii standardelor existente în Uniunea Europeană în acest domeniu.
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- Reconstrucția învățământului din județ atât în privința componentei ce ține de resursele umane implicate, cât și în privința componentei ce ține de baza materială.
- Dezvoltarea unui învățământ profesional și tehnic în strânsă legătură cu nevoile de forță de muncă ale județului, în vederea inserției a absolvenților pe piața forței de muncă.
- Asigurarea accesului egal, la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională.
- Investiții în educație, în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor instituțiilor școlare.
- Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare internațională.
- Dezvoltarea unui management de calitate în învățământ.

Planul managerial al CCD Bistrița-Năsăud, pentru anul școlar 2016-2017 este fundamentat pe:

- Direcțiile strategice ale MECS;
- Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud pentru anul școlar curent.

Își propune următoarele finalități:

- Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare ale M.E.C.S. și I.S.J.B-N.
- Dezvoltarea unui management instituțional eficient privind asigurarea calității în educație.
- Promovarea, susținerea și încurajarea activităților științifice, metodice și culturale.
- Consolidarea rolului Casei Corpului Didactic Bistrița - Năsăud ca autentic ofertant de formare continuă a tuturor celor implicați în procesul de formare și educare, în conformitate cu standardele europene și strategia națională.
- Îmbunătățirea managementului informațional.
- Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților Casei Corpului Didactic prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității;
- Atragerea de fonduri extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale;
- Acreditarea unor cursuri din oferta de formare a Casei Corpului Didactic.

Prin obiectivele urmărite ne dorim o Casa Corpului Didactic Bistrița - Năsăud care să devină factorul principal în facilitarea și susținerea schimbării în învățământul preuniversitar bistrițean, prin asigurarea unei îndrumări constante, sistematice și coerente. Promovăm o educație deschisă, flexibilă și eficientă pentru toți prin furnizarea de programe pentru formarea și dezvoltarea profesională a întregii comunități pedagogice din județul Bistrița-Năsăud, programe avizate de MECS și, unele, acreditate de Comisia Specializată de Acreditare a Centrului Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar.

1.3 Direcții prioritare de dezvoltare instituțională

Direcțiile prioritare ale Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud sunt stabilite în concordanță cu obiectivele generale. În acest sens, se pot distinge trei mari direcții:

- **Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă.**
 - Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din învățământul preuniversitar bistrițean;
 - Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar;

- Creșterea capacității instituționale a CCD-ului pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, pornind de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului.
- **Valorificarea programelor de formare derulate.**
 - Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă/perfecționare asupra calității actului educațional.
- **Dezvoltarea instituțională prin proiecte și parteneriate.**
 - Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar;
 - Consolidarea rolului CCD BN prin implementarea proiectelor și parteneriatelor educaționale.

2. PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ

2.1. Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Elaborarea planului managerial și a ofertei de programe	Analiza de nevoi, la nivelul unităților școlare Analiza SWOT Analiza chestionarelor de nevoi Analiza raportului ISJ	1 Sept. 2016 15 sept. 2016	ISJ BN Directorii unităților de învățământ	Corelarea programelor solicitate cu programele oferite Cuprinderea în ofertă a programelor identificate pe baza analizei de nevoi	Planul managerial pe sem II/ rapoarte de curs, raport ISJ/ chestionare de evaluare, raport de activitate	CCD Bistrița-Năsăud	Înscrierea unui număr de 2200 de cadre didactice și auxiliare la cursurile de formare continuă
2.	Reactualizarea organigramei	Realizarea unei noi organigrame	15 sept. 2016	Insp. școlar general	O organigramă funcțională și realistă	Statul de funcții	CCD Bistrița-Năsăud	Eficiență și funcționalitate
3	Reactualizarea ROI si PDI	Realizarea unui nou ROI si PDI	15 sept. 2016	CCD BN	Funcționalitate și eficiență	Fișele posturilor	CCD Bistrița-Năsăud	Îmbunătățirea activității
4.	Realizarea bazei de date a formatorilor	Reactualizarea bazei de date prin cuprinderea noilor formatori	15 oct. 2016	ISJ Bistrița-Năsăud, O.N.G., Universități	Verificarea și completarea periodică	Baza de date	CCD Bistrița-Năsăud	Utilizarea eficientă a resurselor umane
5.	Alegerea C.A. al C.C.D și	Ședință	1 Sept. 2016	ISJ Bistrița-Năsăud	Deciziile CA Măsurile pentru	Decizie CA, Tematica CA/	CCD Bistrița-	Un management eficient al CCD

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
	întocmirea programului anual				administrarea eficientă a fondurilor	procese verbale ședințe CA	Năsăud	
6.	Reacreditarea programelor derulate, a căror acreditare a expirat; studiu pentru acreditarea de noi programe cuprinse în oferta CCD Bistrița-Năsăud	Realizarea curriculumului, alcătuirea documentației, depunerea dosarului	SEM. I, II	Formatori naționali	Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursurile de formare	Oferta de programe de formare, chestionare de evaluare, raport de activitate	CCD, MENCȘ	3 programe de formare acreditate
7.	Alcătuirea bugetului de venituri și cheltuieli din surse proprii	Alcătuirea bugetului de venituri și cheltuieli	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Cont de execuție bugetară	Proiect de buget, buget/ raport de activitate	CCD Bistrița-Năsăud	Activitățile organizate sunt finanțate
8.	Formarea de noi formatori în domeniile deficitare	Cursuri de formare de formatori	SEM. II	ISJ Bistrița-Năsăud, MEN	Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursurile de formare	Oferta de programe de formare, chestionare de evaluare, raport de activitate	CCD BN	Creșterea numărului de formatori

9.	Orientarea unor programe de formare continuă înspre nevoile cadrelor didactice din mediul rural	Consultanță oferită școlilor din mediul rural	SEM. I și SEM. II	I.S.J., Directorii unităților de învățământ	Reducerea absenteismului, creșterea rezultatelor școlare	Plan managerial pe sem II/ rapoarte periodice / raport de activitate	C.C.D. , Unități școlare din mediul rural	Facilitarea personalului didactic din mediul rural la programele de formare continuă
10.	Dezvoltarea sistemului de control managerial intern	Studiul reglementărilor în domeniu/ elaborare/aplicare de proceduri pe domenii/ activități	Sem. I,II 2016/2017	ISJ Bistrița-Năsăud	Perfecționarea activității de management	Analize, Elaborare de proceduri pe domenii/ standarde/ criterii de evaluare	CCD	Documente de control managerial
11	Dezvoltarea cooperării internaționale	Reluarea contactelor cu parteneri externi; Scriere de proiecte finanțate	Semestrul I, II	ISJ BN, școli din țară,	Creșterea nr. de parteneriate/ nr. beneficiari de activități de formare pe teme prioritare de educație europeană	Analize,elaborare de programe/ module/ chestionare beneficiari	CCD , școli implicate	Activități în parteneriat, Domenii studiate, compatibilizate, formabili pregătiți

2.2.Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare MECS și ISJ Bistrița-Năsăud	Organizarea de cursuri de formare la cererea MECS și ISJ Bistrița-Năsăud	Calendarul MENCȚ	ISJ Formatori naționali și județeni	Indicatorii prevăzuți de procedurile și metodologiile specifice programelor cerute	<ul style="list-style-type: none"> - Constituirea grupelor - Înscrierea cursanților - Organizarea cursurilor pe centre în funcție de unitățile de învățământ din care provin cursanții - Feed-backul formatorilor - Feed-backul cursanților - Calificativele obținute de cursanți la finalizarea cursurilor - Rapoartele formatorilor și al responsabilului de curs - Analiza 	CCD Unități de învățământ	Cadre didactice formate conform strategiilor și cerințelor MECS și ISJ BN

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
						costurilor - Raport cost/eficiență		
2	Dezvoltarea competențelor de coordonare a activității la debutul în carieră	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	septembrie 2016		Constituirea a 7 grupe	Actualizarea bazei de date cu cadrele didactice care urmează sa predea la clasa pregatitoare	CCD Bistrița-Năsăud	Asigurarea calității și eficienței actului de predare-învatare
		Abilitare curriculară – muzică, arte plastice	septembrie 2016 – iunie 2017		Constituirea a 4 grupe	Actualizarea bazei de date cu cadrele didactice care sunt debutanți în carieră	CCD Bistrița-Năsăud	Asigurarea calității și eficienței actului de îndrumare, sprijin și control
		Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	octombrie 2016 – iunie 2017		Constituirea a 5 grupe	Actualizarea bazei de date cu cadrele didactice care sunt debutanți în carieră	CCD Bistrița-Năsăud	Asigurarea calității și eficienței actului de îndrumare, sprijin și control
		Evaluare și examinare pentru definitivat și	octombrie 2016 – iunie 2017	CCD Maramures ISJ BN	Constituirea a 10 grupe	Actualizarea bazei de date cu cadrele	CCD Bistrița-Năsăud	Asigurarea calității și eficienței actului de îndrumare, sprijin și

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		titularizare – EEDT		Program in curs de acreditare		didactice care sunt debutanți în carieră		control
3	Dobândirea de competențe în utilizarea calculatorului	Utilizarea avansată a instrumentelor TIC	an școlar 2016/2017	SIVECO România SA	Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Utilizarea TIC în activitatea didactică
		Utilizarea tablei interactive în procesul didactic pentru matematică și științe	an școlar 2016/2017		Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Utilizarea TIC în activitatea didactică. Utilizarea competențelor digitale personale ale cadrelor didactice în domeniul tehnoredactării și al procesării multimedia.
		Inițiere în Tehnologia Informației și Comunicării	an școlar 2016/2017		Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	
		Tehnici de colaborare online	an școlar 2016/2017		Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	
		Multimedia și tehnologia comunicării	an școlar 2016/2017		Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	
		Formare utilizatori de aplicație CONCRET	an școlar 2016/2017		Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	
4.	Accesul la informație al	Coordonarea din punct de vedere	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	-documentele CDI-urilor	- consiliere, - consultanță	Unitățile școlare în care	Funcționarea CDI - urilor

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
	cadrelor didactice din perspectiva cercetării documentare	metodologic a funcționării CDI				- accesul la fondul documentar pe suporturi multiple	sunt amenajate și funcționează CDI	
5	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de formare continuă	Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice	octombrie 2016 - iunie 2017	ISJ Bistrița-Năsăud	Constituirea a 4 grupe de cursanți - la propunerea MENCȘ		CCD BN unități de învățământ	Participarea în comisiile naționale de examinare a cadrelor didactice formate
		Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”	septembrie 2016 – iunie 2017	ISJ Bistrița-Năsăud	numărul învățătorilor/ institutorilor/ diriginților, participanți (2 grupe) - documentele de planificare a activității dirigintelui	Constituirea grupelor Monitorizarea activității educative prin inspecția școlară	CCD Bistrița-Năsăud	Implementarea programei în toate unitățile de învățământ din județ Formarea tuturor debutanților

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		Formarea profesorilor metodiști	octombrie 2016	ISJ Bistrița-Năsăud	Constituirea a 4 grupe de cursanți	- preluarea listelor de la inspectorii de specialitate	CCD Bistrița-Năsăud	Participarea la inspecțiile curente, speciale și generale a cadrelor didactice formate
		Abilități de viață la adolescenți. Prevenirea Consumului de droguri	An școlar 2016 - 2017	CCD București Agenția Națională Antidrog	Constituirea a 4 grupe de cursanți	- înscrierea cursanților - organizarea cursurilor pe centre în funcție de unitățile de învățământ din care provin cursanții - stabilirea grupelor - feed-backul formatorilor	CJRAE Bistrița-Năsăud	Promovarea, implementarea și monitorizarea unei strategii eficiente de prevenție și combatere a consumului de droguri la adolescenti
		Utilizarea instrumentelor muzicale în învățământul preșcolar și primar	An școlar 2016 - 2017	CCD BN	Constituirea a 2 grupe	- feed-backul cursanților - calificativele obținute de cursanți la finalizarea cursurilor		Abilități de interpretare/acopanieră cu insumen
		Managementul conflictelor în mediul școlar	An școlar 2016-2017	CJRAE BN	Constituirea a 2 grupe	- feed-backul cursanților - rapoartele	CJRAE Bistrița-Năsăud	Promovarea, implementarea și monitorizarea unei strategii eficiente de prevenție și combatere a conflictelor din mediul școlar
		Stimularea creativității prin	ianuarie – iulie 2016	Cluburile si Palatele	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice care

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		artă		copiilor		formatorilor și a responsabilului de curs - analiza costurilor - raport cost/eficiență		desfășoară activități în domeniul educației nonformale din școli, palate și cluburi ale copiilor, în vederea creșterii calității procesului educațional și eficientizării activităților specifice educației nonformale
		Dezvoltare instituțională descentralizată	an școlar 2016 - 2017	Asociația Learn&Vision Cluj-Napoca	Constituirea a 2 grupe		CCD BN Unitati de invatamant	Formarea directorilor din institutiile de invatamant
		Abordări didactice ale disciplinelor din aria Curriculară Tehnologii	ianuarie 2016 – martie 2017	CCD Bistrița-Năsăud, ISJ BN	Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Formarea directorilor din institutiile de invatamant
		SIOD Strategii inovative la ora de dirigenție	iulie 2016	CCD Bistrița-Năsăud, ISJ BN,	Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică Forma de organizare Scoala de vară
		Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”	octombrie 2016– iunie 2016	CCD Bistrița-Năsăud, ISJ BN	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		Management de proiecte europene. Exemple de bună practică	aprilie– iunie 2016	CCD Bistrița-Năsăud, ISJ BN	Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Metode interactive de grup	ianuarie – iunie 2017	Formatori	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Let`s speak English meaningfully! – nivel pre-intermediar	ianuarie – iunie 2017	Formatori	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Let`s effectively communicate in English ! – nivel mediu	aprilie – iunie 2017	Formatori	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Promovarea practicilor incluzive
		Curs de limba germană – nivel intermediar	an școlar 2016-2017	CCD Bistrița/Năsăud	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița/Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Elemente specifice predării-învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar	octombrie 2016 – martie 2017	CCD BN Program acreditat de MENCS Formatori județeni si nationali	Constituirea a 10 grupe de cursanți		CCD Bistrița-Năsăud Unități de învățământ	Aplicarea în activitatea didactică

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare	an școlar 2016-2017	CCD BN, ISJ Bistrița-Năsăud, CJ, Asociația Micul Print Program acreditat de MENCS	constituirea a 4 grupe		CCD Bistrița – Năsăud Unități de învățământ	Aplicarea în activitatea didactică
		Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu CES	an școlar 2016-2017	CCD BN, ISJ Bistrița-Năsăud, CJ, Asociația Micul Print Program acreditat de MENCS	constituirea a 4 grupe		ISJ Bistrița - Năsăud, CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional	an școlar 2016-2017	CCD BN Program acreditat de MENCS Formatori județeni și naționali	constituirea a 2 grupe		ISJ Bistrița - Nasaud	Aplicarea în activitatea didactică
		Istoria recentă a României	an școlar 2016-2017	CCD Bacau Program	Constituirea a 2 grupe		ISJ Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
				acreditat MENCS				
		Dezvoltare instituțională descentralizată	an școlar 2016-2017	Asociația Lear&Vision Program acreditat	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Salt pentru dezvoltarea personală	an școlar 2016-2017	Asociația Lear&Vision Program acreditat	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Jocuri logice în educație – jocul de GO, o alternativă în educație	an școlar 2016-2017	Formatori	Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Metoda proiectelor la vârste timpurii și în educația primară	an școlar 2016-2017	Formatori	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Valorificarea operei populare în educație	an școlar 2016-2017	Formatori	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Metode interactive în predarea matematicii	an școlar 2016-2017	Formatori	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Educație împotriva	an școlar	Formatori	Constituirea a		CCD Bistrița-	Aplicarea în activitatea

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		corupției	2016-2017		2grupe		Năsăud	didactică
		Comunicare și munca în echipă	an școlar 2016-2017	Formatori	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Șahul în școală	an școlar 2016-2017	CCD Bistrița-Năsăud	Constituirea unei grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Metode inter și intradisciplinare în învățământul cu predare în limba maghiară/germană	an școlar 2016-2017	Formatori	2 grupe		CJRAE BN CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea în activitatea didactică
		Schimbări de paradigmă în didactica religiei	an școlar 2016-2017	Formatori				Aplicarea în activitatea didactică
		Comunicare eficientă pentru personalul auxiliar	an școlar 2016-2017	ISJ Bistrița-Năsăud	Constituirea a 2 grupe		CCD. Bistrița-Năsăud Unități școlare	Aplicarea cunoștințelor dobândite de cadrele didactice în practică
		Dezvoltarea competențelor de comunicare – acțiuni proactive în bibliotecă/CDI	an școlar 2016-2017	CCD Bistrița-Năsăud	Constituirea a 2 grupe		CCD Bistrița-Năsăud	Aplicarea cunoștințelor dobândite de cadrele didactice în practică
		Inteligența emoțională	an școlar 2016-2017	ISJ BN	Constituirea a 2 grupe		CCD. Bistrița-Năsăud Unități școlare	Aplicarea cunoștințelor dobândite de cadrele didactice în practică

2.3. Informare, documentare, consultanță

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Diseminare informații, facilitarea accesului la informații	Oferirea de informații specifice pe suporturi multiple (carte, publicații, CD ROM, casete audiovideo, site CCD Bistrița-Năsăud)	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Diversitatea și reprezentativitatea suporturilor propuse	Diseminarea în teritoriu în funcție de așteptările cadrelor didactice și de dotare progresivă a școlilor cu instrumente de receptare a informațiilor	Biblioteca CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare	Folosirea de către cadrele didactice în activitatea școlară și de perfecționare a materialelor primite
		Diseminarea de informație la nivelul tuturor unităților școlare privind modelul centrelor de documentare și informare	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Elaborare, distribuire broșuri și buletine informative despre proiectul CDI		Unități școlare	Utilizarea de către cadrele didactice a informațiilor primite
		Realizarea de documentații specializate propuse de CCD sau la cerere	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Documentații realizate		CCD Bistrița-Năsăud	Asigurarea cantității și diversității solicitărilor
		Oferirea de consultanță/consiliere pentru dezvoltare profesională/instituțională	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Înregistrarea solicitărilor		CCD Bistrița-Năsăud	Asigurarea cantității și diversității solicitărilor

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
2.	Dezvoltarea și actualizarea bazelor de date	Asigurarea gestiunii computerizate a fondului documentar din biblioteca CCD Bistrița-Năsăud	Permanent	Biblioteca Județeană	Înregistrarea documentelor	- stabilirea necesarului de carte și fond documentar	Biblioteca CCD Bistrița-Năsăud	Creșterea nr. de volume introdus în baza de date
		Actualizarea bazei de date pentru evidența perfecționării și formării continue a personalului didactic	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Solicitarea datelor de la directorii și responsabili cu perfecționarea și formarea continuă din unităților de învățământ	- achiziția de carte și fond documentar - rapoarte bibliotecar, documentarist, informatician	CCD Bistrița-Năsăud	Baza de date corespunde cu realitatea
		Actualizarea bazei de date cu formatorii, inspectorii, metodiștii, responsabili cu formarea continuă.	Permanent	Formatori Inspectori școlari Responsabili cercuri și comisii metodice etc.	Monitorizarea permanentă a participărilor cadrelor didactice la stagii de formare	- completarea permanentă a bazei de date cu resursa umană nou formată	CCD Bistrița-Năsăud	Baza de date actualizată

2.4. Activități științifice, metodice și culturale

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Sprijinirea, stimularea și valorificarea preocupărilor cadrelor didactice în domeniul ameliorării practicilor pedagogice și al parteneriatelor educaționale	Sesiuni de comunicări ale cadrelor didactice	Permanent	ISJ BN Universități	Colaborări cu inspectorii de specialitate și consiliile consultative ale disciplinelor Mediatizarea activităților	Inițierea unor tematici care să răspundă unor priorități de curriculum apărute pe parcursul anului școlar. Analiza diversității cadrelor didactice participante în funcție de cicluri de învățământ, discipline, distribuire în teritoriu și reflectare a experiențelor didactice	CCD Bistrița-Năsăud ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Diseminarea experienței pozitive
		Simpozioane	În funcție de data comemorării	ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare Insp. pt. Cultură Biblioteca Județeană	Colaborări cu inspectorii de specialitate și consiliile consultative ale disciplinelor Mediatizarea activităților		CCD Bistrița-Năsăud ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Diseminarea experienței pozitive
		Dezbateri, colocvii, mese rotunde, cercuri pedagogice, activități metodice	Permanent	ISJ Bistrița-Năsăud	Colaborări cu inspectorii de specialitate și consiliile consultative ale disciplinelor Mediatizarea activităților		CCD Bistrița-Năsăud ISJ Bistrița-Năsăud Unități școlare	Diseminarea experienței pozitive

2.5. Editare și difuzare de carte și publicații

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Stimularea creativității și inovației didactice. Asigurarea unui spațiu de exprimare publicistică a experienței didactice.	Editarea publicației Didactica Nova	Lunar	Presa locală	Stabilirea subiectelor Evidența cadrelor didactice autori ai articolelor	Analiza conținuturilor în raport cu activitatea didactică din județ, cu cerințele educaționale și cu dispunerea în teritoriu a colaboratorilor; monitorizarea formelor publicistice prezente în paginile publicației	CCD Bistrița-Năsăud	Apariție lunară 4 pagini A3
		Editare de ghiduri metodice	În funcție de ofertă și de solicitări	ISJ Bistrița Năsăud	Înregistrarea solicitărilor Stabilirea conținuturilor și a numărului de ghiduri editate		CCD Bistrița-Năsăud	Publicații editate prin Editura CCD Bistrița-Năsăud „Nova Didactica”
		Editare de carte și auxiliare didactice	În funcție de ofertă și de solicitări	ISJ Bistrița-Năsăud	Înregistrarea solicitărilor Cantitatea solicitată de piață		CCD Bistrița-Năsăud	Cărți și auxiliare editate prin Editura CCD Bistrița-Năsăud „Nova Didactica”
		Realizarea de producții audio-video destinate procesului	În funcție de ofertă și de solicitări	ISJ Bistrița-Năsăud	Înregistrarea solicitărilor Cantitatea solicitată de piață		CCD Bistrița-Năsăud	Onorarea solicitărilor Realizare venituri proprii

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		instructiv-educativ						

2.6.Parteneriat extern

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Creșterea calității educației școlare și educației adulților în mediul rural și mediile defavorizate	Parteneriate cu instituțiile implicate în Proiectul CDI	Permanent	Consiliul Județean Bistrița-Năsăud Primăria Centrul Cultural Francez	Numărul activităților derulate	Analiza contextului de parteneriat, a contribuției partenerilor în raport cu așteptările acestora și cu cele ale cursanților; Eliminarea disfuncțiilor de viziune managerială; Interpretarea feedback-ului de parcurs	CCD Bistrița-Năsăud	Parteneriate pro-active
		Parteneriate cu asociații, fundații și ONG-uri ce acționează în domeniul educației și instruirii.	Permanent	Externi	Număr de parteneriate Număr de activități organizate		CCD Bistrița-Năsăud	Diversificarea ofertelor de formare și instruire
		Parteneriat cu instituții de învățământ superior	Permanent	Universități	Număr de parteneriate Număr de activități organizate		CCD Bistrița-Năsăud	Diversificarea ofertelor de formare

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
		Realizarea de producții audio-video destinate procesului instructiv-educativ	În funcție de ofertă și de solicitări	ISJ Bistrița-Năsăud	Înregistrarea solicitărilor Cantitatea solicitată de piață		CCD Bistrița-Năsăud	Onorarea solicitărilor Realizare venituri proprii
2.	Scrierea și implementarea în parteneriat a unor proiecte	Scrierea și depunerea proiectelor	Conform graficului lansării	ISJ Bistrița-Năsăud CCD- uri Unități de învățământ superior Unități de învățământ preuniversitar Furnizori de programe	Număr de proiecte depuse Număr de contracte/acorduri de parteneriat semnate	Conform ghidurilor solicitanților Obiectivele proiectelor corelate cu nevoile identificate Conform metodologiilor de implementare		Finanțarea proiectelor Derularea activităților de formare Certificarea formării
		Implementarea proiectelor finanțate	Conform graficului activităților fiecărui proiect	ISJ Bistrița-Năsăud CCD- uri Unități de învățământ superior Unități de învățământ preuniversitar Furnizori de programe	Indicatorii fiecărui proiect			

2.7. Marketing educațional. Publicitate/Diseminare

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Corelarea ofertei de programe și servicii cu nevoile din sistem și cele individuale ale beneficiarilor	Analiza SWOT Analiza chestionarelor de nevoi Analiza raportului ISJ	Sept. 2016	ISJ Bistrița Năsăud Directorii unităților de învățământ	Cuprinderea în ofertă a programelor care să corespundă cerințelor și nevoilor cadrelor didactice	Plan managerial pe sem II/ rapoarte periodice / raport de activitate	CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare	Rapoarte de analiză a nevoilor de formare
2.	Actualizarea paginii Web a C.C.D.	Completarea paginii Web de către analistul programator	Permanent	ISJ Bistrița Năsăud	Calitatea, funcționalitatea	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate	CCD Bistrița-Năsăud	Pagina Web completă
3.	Elaborarea buletinului-informativ al activităților CCD	Analiza SWOT Analiza chestionarelor de nevoi Analiza raportului ISJ	Semestrial	ISJ Bistrița Năsăud Directorii unităților de învățământ	Documentele activităților desfășurate, Analize ameliorative	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate	CCD Bistrița-Năsăud	Rapoarte de analiza a nevoilor de formare
4.	Derularea unor acțiuni de promovare a ofertei și	Prezentarea ofertei în ședințele cu directorii și în	Octombrie 2016	I.S.J. BN Directori Responsabili cu formarea	Informări verbale și în scris, anunțuri, pliante, mass-media, etc.	Analize ameliorative/ rapoarte periodice/ raport de activitate	CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare	Chestionare, studii de nevoi, sondaje de opinie,

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție / monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
	serviciilor propuse pe zone, în județ	unitățile de învățământ prin responsabili cu formarea continuă și profesorii metodiști		continuă din școli				anchete, utilizarea datelor statistice la nivel local și județean
5.	Îmbogățirea activității în mediul rural	Prezentarea ofertei în ședințele cu directorii și în unitățile de învățământ din mediul rural	Semestrul I, II	IS.J. BN. Directorii unităților de învățământ din mediul rural	Activități desfășurate de calitate	Plan managerial pe sem II/ rapoarte periodice / raport de activitate	CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare din mediul rural	chestionare, studii de nevoi, sondaje de opinie, anchete, întâlniri cu cadrele didactice
6.	Realizarea de pliante informative	Proiectarea pliantelor, editarea și difuzarea lor	Permanent	ISJ BN, Directorii unităților de învățământ, responsabili din școli	Calitatea (aspectul) pliantelor	Analize ameliorative/ nr. de pliante editate/ raport de activitate	CCD Bistrița-Năsăud Unități școlare	Asigurarea realizării produselor

2.8.Dezvoltarea profesională a personalului instituției

Nr crt.	Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Modalități de corecție/ monitorizare/ evaluare	Locul desfășurării activității	Rezultate așteptate
1.	Îmbunătățirea activității Casei Corpului Didactic în conformitate cu strategia de asigurare a calității	Diagnoza nevoilor instituției și a nevoilor personale de formare în rândul angajaților	Semestrul I	ISJ Bistrița-Năsăud	Aplicarea unor chestionare Analiza CV-urilor angajaților Stabilirea punctelor critice în ceea ce privește resursa umană	Implementarea ofertelor de formare apărute pe parcursul anului școlar Compatibilizarea cu fișa postului Analiza feed-back-ului de parcurs	CCD Bistrița-Năsăud	Participarea la cursuri de formare a angajaților
		Participarea la activitățile de formare-informare organizate pentru personalul CCD de către MEN sau alte instituții	În funcție de solicitări	MEN	Stabilirea participanților în funcție de solicitări și nevoile de formare ale instituției		Stabilit de organizator	Personal format si instruit pe domeniul său de activitate
		Participarea la activități organizate de parteneri ai CCD Bistrița-Năsăud sau alte instituții cu rol în educație și instruire	În funcție de oferte	Parteneri	Stabilirea participanților în funcție de solicitări și nevoile de formare ale instituției precum și de rolul CCD Bistrița-Năsăud în activitatea respectivă		Stabilit de organizator	Asigurarea participării

4.MONITORIZARE/CONTROL/EVALUARE

4.1 Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

Activitățile de monitorizare și control, valorificarea rezultatelor activităților de formare continuă sau a activităților metodică – științifice, vizează următoarele modalități și instrumente:

- Vizualizarea activităților pe site-ul CCD;
- Participarea metodiștilor CCD la inspecții tematice;
- Realizarea unor baze de date ale cursanților (cadre didactice debutante, etc.), ale formatorilor;
- Monitorizarea frecvenței și a gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursuri;
- Monitorizarea întocmirii portofoliilor de evaluare;
- Observare directă;
- Aplicarea de chestionare;
- Monitorizarea proiectării și a evaluării didactice;
- Realizarea de sondaje de opinie (adresate profesorilor debutanți, inspectorilor de specialitate, responsabililor cu formarea continuă);
- Fișe de observație;
- Realizarea unor studii privind cultura organizațională, a climatului de muncă;
- Elaborarea planurilor/programelor de dezvoltare a unității școlare pentru satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale;
- Monitorizare post-curs, prin: asistențe la activitățile dedicate;
- Asigurarea de asistență – discuții cu formabilii.

4.2.Graficul raportărilor

- Realizarea de raportări sintetice – după terminarea fiecărei activități;

- Raportări periodice (semestriale) ale compartimentelor de lucru din care să reiasă gradul de realizare a obiectivelor, respectiv precizarea măsurilor ameliorative atunci când este necesar;
- Raportarea financiară a cursurilor de formare continuă, semestrial, către MECS;
- Raportarea activității Casei Corpului Didactic la sfârșitul semestrului I, respectiv la sfârșitul anului școlar, către Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud/MECS.

4.3. Măsuri de corecție/ameliorare a activității specifice instituției:

- cursuri de formare a formatorilor pe domeniile deficitare, actualizarea bazei de date 2016/ 2017 privind formatorii;
- colaborare directă și eficientă cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruirii), prioritar cu responsabilii de formare continuă din școli;
- stabilirea priorităților de formare în funcție de analiza de nevoi și de planul de măsuri remediale elaborat de I.S.J. Bistrița-Năsăud;
- colaborare cu ISJ Bistrița-Năsăud pentru dezvoltarea rețelei de mentori și metodiști, precum și derularea de programe de formare specifice;
- creșterea gradului de transparență și difuzare a informației;
- studii de nevoi și impact asupra cadrelor didactice;
- accesarea de programe cu finanțare prin fonduri nerambursabile, în parteneriat extern;
- deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din județ (de obicei filiale sau CDI-uri) pentru a mări gradul de participare a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;
- crearea unei rețele informaționale în vederea eficientizării activităților de formare / perfecționare;
- deschiderea ofertei de formare și către personalul nedidactic din unitățile de învățământ, părinți, reprezentanți ai comunității locale.

Măsurile de corecție/ameliorare a activităților vor fi luate în semestrul II al anului școlar 2016-2017, după analiza chestionarelor de impact, studiul raportului de activitate pe semestrul I, studiul analizei diagnostice a ISJBN privind activitatea didactică din unitățile de

învățământ din semestrul I al anului școlar 2016–2017. La aceasta se va avea în vedere și rapoartele formatorilor și chestionarele aplicate formabililor, totul se va concretiza printr-un plan de sprijin care va fi acordat cadrelor didactice.

Acest plan managerial întocmit este flexibil și el va fi adaptat pe parcurs la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui. Elementele de noutate care vor apărea vor fi anexate prezentului plan managerial și vor fi avute în vedere la întocmirea planului managerial pentru anul următor.

Director,

Prof. Cioanca Valeria Monica