

AVIZAT,
Inspector Școlar General
prof. CAMELIA TABĂRĂ

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII
desfășurate de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud
în anul școlar 2011-2012

I. Raport narativ:

În anul școlar 2011-2012, activitatea CCD Bistrița-Năsăud s-a desfășurat pe baza Planului managerial și a Ofertei de programe, proiecte și activități, documente avizate de inspectorul școlar general. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a aprobat integral oferta de programe de formare continuă propusă de către CCD Bistrița-Năsăud pentru acest an școlar.

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, pentru anul școlar 2011-2012:

Urmând prioritățile de politică educațională ale MECTS, de elaborare și implementare a strategiilor integrate de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și a managerilor din domeniul educației, valorificând practicile relevante existente în sistem, Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud a funcționat în continuare ca o **CASĂ** a tuturor **OAMENILOR** implicați în procesul de formare și educare, motivați să caute, să descopere, să creeze, să se implice responsabil pentru a produce schimbări în viața școlii, comunității și societății.

Instituția noastră are ca ținte strategice:

- Acreditarea de noi programe de formare;
- Provocarea, susținerea, stimularea și încurajarea inovării pedagogice;
- Identificarea tuturor resurselor, disponibilităților, metodelor și mijloacelor care să permită o cât mai amplă și eficientă folosire a Tehnologiei Informației în procesul didactic și managerial;
- Scrierea și implementarea unor proiecte finanțate din POS DRU.

Obiectivele strategice ale instituției, au fost stabilite în urma analizei obiectivelor strategice ale MECTS și Inspectoratului Școlar Județean și anume:

- Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- Creșterea/ameliorarea calității și eficienței sistemelor educaționale și de formare din UE;
- Îmbunătățirea educației și a formării pentru profesori și formatori;

- Dezvoltarea și actualizarea competențelor necesare într-o societate a cunoașterii bazată pe circulația liberă a informației;
- Creșterea calității educației pentru pregătirea profesorilor și formatorilor;
- Lărgirea accesului la formare pentru toți prin tehnologiile moderne de informare și comunicare;
- Lărgirea bazei de recrutare pentru filierele științifice și tehnice;
- Folosirea cu eficiență maximă a resurselor educaționale;
- Utilizarea indicatorilor de evaluare a calității în domeniul educației și al formării;
- Asigurarea unui sistem deschis de educație și formare;
- Creșterea atractivității procesului de educație și formare.

Asigurarea calității în educație, creșterea șanselor de acces la educație și oferirea de oportunități egale sunt provocări pentru întreaga comunitate educațională și în mod special pentru acele instituții și organizații care sunt centre de resurse, inovare și expertiză pentru învățământul preuniversitar.

Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie la nivelul instituțiilor de învățământ au atras după sine și o regândire din punct de vedere managerial a ofertei educaționale a școlii, a capacității sale de a se adapta nevoilor comunității, de a oferi o educație de calitate. Toate acestea nu pot fi posibile fără o reînnoire a demersului didactic, fără reactualizarea competențelor profesionale sau dobândirea altora noi.

Aceste provocări ale reformei învățământului românesc au determinat implicarea tot mai activă a casei corpului didactic în complexul proces de formare continuă a întregului personal din învățământ, prin conceperea și realizarea de programe de pregătire, flexibile, adecvate cerințelor educaționale specifice.

Planul managerial al CCD Bistrița-Năsăud a fost corelat cu Planul managerial de dezvoltare profesională și formare continuă al ISJ Bistrița-Năsăud, urmărindu-se selecția căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea derulării eficiente a fluxului informațional în cadrul sistemului educațional și cu partenerii sociali.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ BN în domeniul dezvoltării resurselor umane:

Planul managerial al CCD Bistrița-Năsăud, corelat cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, și-a propus următoarele finalități:

- Dezvoltarea rolului CCD Bistrița - Năsăud ca factor principal în formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din rețeaua de învățământ preuniversitar în conformitate cu standardele europene și strategia națională;
- Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare ale MECTS și I.S.J.B-N;
- Întărirea spiritului de echipă, organizarea activităților din CCD pe principiul colaborării și a lucrului în echipă;
- Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților CCD prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității;
- Atragerea de fonduri extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale;
- Acreditarea unor cursuri din oferta de formare CCD;
- Dezvoltarea unui management eficient privind asigurarea calității în educație.

Aceste obiective au fost menite să contribuie la:

- Asigurarea tuturor condițiilor pentru funcționarea Casei Corpului Didactic Bistrița - Năsăud în calitate de: furnizor de programe de formare continuă acreditate și avizate, centru de resurse, inovație și expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali, de informare-documentare și de organizare a activităților de perfecționare pentru întregul personal din învățământul preuniversitar; centru de inițiere și organizare a activității științifice, de tipărituri, de mijloace de învățământ, de activități culturale și de petrecere a timpului liber;

- Conlucrarea permanentă cu Inspectoratul Școlar al Județului Bistrița - Năsăud, cu Institutul de Științe ale Educației, instituțiile furnizoare de pregătire inițială, cu filialele județene ale societăților științifice, cu diferite instituții culturale și științifice și cu comunitatea locală pentru realizarea programelor de continuă formare a personalului didactic, compatibilizate cu standardele naționale și adecvate la condițiile, cerințele și specificul învățământului preuniversitar din județul Bistrița - Năsăud;

- Dezvoltarea contactelor științifice și pedagogice cu personalități sau instituții similare de învățământ din țară și din străinătate pentru cunoașterea realizărilor și tendințelor către care se îndreaptă învățământul românesc și european, precum și pentru preluarea experienței valoroase în domeniul dezvoltării unei noi culturi educaționale a personalului didactic;

- Creșterea contribuției Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud la realizarea unui management performant al resurselor umane;

- Optimizarea sistemului de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor școlari.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite:

Considerăm că activitatea organizată și desfășurată în cadrul CCD Bistrița-Năsăud în anul școlar s-a înscris în strategia proprie, dar și în aceea a ISJ Bistrița-Năsăud privind pregătirea resurselor umane la nivelul județului.

Prin oferta de programe de formare, proiecte și activități s-a obiectivelor stabilite, precum și altor nevoi identificate sau create de formare continuă, de consiliere și consultanță, de pregătire metodică și științifică, de dezvoltare a managementului educațional.

Argumente/ comentarii:

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente:

- strategia MECTS, privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale, ca și recomandări ale MECTS;
- strategia ISJ Bistrița-Năsăud și programul managerial al CCD Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane;
- nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional;
- solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate;
- solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ.

Considerăm că programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor.

Aceste activități de formare continuă au însumat **2496** ore de formare, au inclus **875** de participanți. Dintre aceștia:

- din mediul rural: **399**
- din mediul urban: **476**

De asemenea, am organizat și desfășurat un număr de **12** activități metodico-științifice cu tematică diversă, la care au participat un număr mare de cadre didactice atât din mediul urban cât și din mediul rural.

Diagnoza activității CCD Bistrița-Năsăud în anul școlar 2011-2012, indică:

A: Puncte tari

- Experiență în organizarea și managementul stagiilor de formare moderne, eficiente.
- Cunoașterea specificității sistemului județean de educație;
- Nivel bun de comunicare și relaționare cu comunitatea educațională a județului Bistrița-Năsăud;
- Investigarea și cunoașterea nevoii de formare;
- Oferta de formare diversificată și adaptată nevoii exprimate;

- Colaboratori implicați și responsabili;
- Munca în echipă;
- Deschidere, flexibilitate, spirit inovativ;
- Ambient agreabil;
- Capacitate de empatie, de căutare de soluții la problemele profesionale ale tuturor celor ce ne solicită serviciile;
- Grijă pentru reactualizarea și înnoirea fondului documentar;
- Experiența dobândită cu ocazia implementării unor proiecte cu finanțare externă;
- Echipamente și logistică adecvate.
- Parteneriate regionale/locale;
- Colaborarea cu autorități locale și județene (Primărie, Consiliul Local, Instituția Prefectului, Consiliul Județean);
- Colaborarea cu Rețeaua de Sprijin Comunitar (ONG-uri);
- Colaborarea cu CJAP Bistrița-Năsăud;
- Resurse umane competente;
- Contribuție la implementarea unor proiecte FSE.

B: Puncte slabe

- Lipsa unui spațiu propriu;
- Sălile de formare insuficiente.
- Lipsa unui sistem eficient de monitorizare și evaluare a impactului formărilor;
- CDI-urile din județ nu beneficiază de încadrare cu profesori documentariști;
- Comunicarea deficitară cu zonele mai izolate din mediul rural;
- Resurse bugetare/extrabugetare limitate;
- Implementarea procedurilor.

C: Amenințări

- Percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/dezvoltare în carieră;
- Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare;
- Încurajarea competiției în detrimentul cooperării, colaborării, muncii în echipă;
- Îmbătrânirea resursei umane din sistemul de educație;
- Insuficienta motivare a celor tineri de a îmbrățișa cariera didactică;
- Insuficienta pregătire pedagogică a tinerilor care îmbrățișează cariera didactică;
- Insuficienta autonomie în gestionarea resursei financiare.
- Personal insuficient.

D: Oportunități

- Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a actului managerial;
- Importanța sporită acordată noilor reglementări din sistem privind implicarea Casei Corpului Didactic în dezvoltarea resursei umane;
- Asigurarea calității în educație;
- Elaborarea/actualizarea unor standarde de pregătire a cadrelor didactice și în mod special a curriculumului de formare;
- Reforma formării inițiale – masteratul didactic;
- Reforma formării continue;
- Strategia/Proiectele strategice ale MECTS;
- Dezbaterile societății civile pe teme de educație;
- Parteneriatul școală-comunitate.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2012-2013):

- proiectarea ofertei de formare continuă a CCD Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2012 - 2013, pe principiile calității în educație, prin armonizarea acesteia cu strategia ISJ Bistrița-Năsăud de dezvoltare a resurselor umane și în funcție de resursele bugetare alocate Casei Corpului Didactic în acest scop;
- cuprinderea profesorilor metodiști din CCD Bistrița-Năsăud în echipa de metodiști ai ISJ Bistrița-Năsăud; armonizarea planurilor manageriale ale profesorilor metodiști ai CCD Bistrița-Năsăud cu cele ale inspectorilor școlari;
- revizuirea listei persoanelor cu calitate de formator și o nouă certificare a acestora în urma unor activități de evaluare a competențelor;
- colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate și directorii unităților de învățământ în diagnoza activității de formare continuă și a marketingului educațional pentru stabilirea activităților viitoare;
- stabilirea unor parteneriate cu furnizori de programe acreditate;
- diversificarea activităților educative, științifice, metodice, de consultanță și consiliere, dar și editoriale, pe probleme de actualitate în științele educației și ale alternativelor educaționale.

II. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentarea instituțională:

a) Date de identificare:

Instituție: CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI BISTRIȚA-NĂȘĂUD,
420184, Bistrița, b-dul Independenței 24; telefon: 0263-237094; fax 0263-234916;
e-mail: ccd_bistrita@yahoo.com; site web: http://ccdbn.ro.

Director: prof. NAROȘI IOAN LEON

București, Sectorul 3, Strada Cluceru Udricani, nr. 1-3, bloc106A, apartament 35, telefon 0785958002, e-mail: ioanleonnarosi@yahoo.com

Prin Hotărârea nr. 44 din 26 septembrie 2002 Consiliul Județean Bistrița-Năsăud a atribuit în folosință gratuită, pe perioada ființării Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud imobilul situat la adresa mai sus menționată.

b) Resurse umane (gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții):

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi	Total personal
4,5	4,5	2,5	2,5	0	0	7	7

Organigrama CCD Bistrița-Năsăud (**7 posturi**) a fost reconfirmată prin statul de funcții aprobat pentru anul școlar 2010-2011. Posturile aprobate prin organigramă sunt:

- director – **1 post**;
- profesori metodiști – **3,5 posturi**;
- personal didactic auxiliar – **2,5 posturi** (1 informatician, 1 bibliotecară, ½ contabil)

Situația ocupării posturilor se prezintă astfel:

Director – numit prin detașare în interesul învățământului;

Profesori metodiști – numiți prin detașare în interesul învățământului;

Personal didactic auxiliar:

- **informatician** – post ocupat, titular prin concurs (martie 2002),

- **bibliotecar** – post ocupat, titular prin concurs (din 1991);
- **contabil** – post ocupat începând cu data de 1 decembrie 2011

c) Filiale ale CCD:

Ca urmare a promovării, a proiectului „Educație pentru informație” au fost utilizate în locul filialelor, centrele de documentare și informare ca și centre zonale de formare și resurse, valorificând astfel resursele umane, materiale și documentare ale acestora.

d) Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”:

Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii/permit încadrarea pe post de prof. documentarist (da/nu)
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	Pop Margareta	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+Curs Postuniversitar de biblioteconomie/nu
Grup Școlar „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului			
Grup Școlar Telciu	Pintican Ana	Bibliotecar/ normă întreagă	Medii+ Curs Postliceal Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca/nu
Școala Generală „Ion Pop Reteganul” Reteag	Șimon Mărioara	Profesor limba și literatura română/1/4 normă	Superioare/nu
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Numărul 1 Bistrița	Deac Cecilia	1. Bibliotecar/1/2 normă	Superioare/nu
Grup Școlar „Liviu Rebreanu” Maieru	Ureche Ioan Lucian	Bibliotecar/ normă întreagă	Superioare/nu
Grupul Școlar Tîrlișua	Man Vasile	Profesor/benevol	Superioare - de scurtă durată/nu
Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz-Băi	1. Vasilichi Daniela 2. Zbînca Loredana	1. Profesor/benevol 2. Profesor/benevol	1. Superioare/nu 2. Superioare/nu
Școala Generală Nr. 1 Lunca Ilvei	Lupșan Emilia	Secretar - bibliotecar/1/2 normă	Medii/nu
Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca	Mihalci Anna	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare Biblioteconomie și Știința Informării/nu
Școala Generală Budacu de Sus	Lușcan Țarcă Delia	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Generală Josenii Bârgăului	1.Bălan Veronica 2.Sbîrcea Paula	1.Profesor/1/4 normă 2.Profesor/benevol	1.Superioare/nu 2.Superioare - de scurtă durată /nu
Școala Generală „Grigore Silași” Beclean	Rusu Angela	Bibliotecar/normă întreagă	Medii+ Curs Postliceal Universitatea București/nu
Colegiul Național „George	Berceni	Profesor/benevol	Superioare/nu

Coșbuc” Năsăud	Camelia		
Școala Generală „George Coșbuc” Coșbuc	Cira Voichița	Secretar/benevol	Superioare/nu
Școala cu clasele I-VIII Ciceu-Giurgești	Iuga Daniela	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Generală „Liviu Rebreanu” Chiuza	Bindea Ioan	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Generală „Nicolae Drăganu” Zagra	Turșan Ana	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Generală Miceștii de Câmpie	Mureșan Andreea	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Generală Branăștea	Feher Maria	Secretar - Bibliotecar ½ normă	Medii/nu
Școala Generală Mărișelu	Mihai Constantin	Profesor/benevol	Superioare - de scurtă durată/nu
Școala Generală Silivașu de Câmpie	Nicoară Liana	Profesor/benevol	Superioare+Curs Postuniversitar de biblioteconomie/nu
Școala Generală Urmeniș	Szilagy Maria	Secretar/1/4 normă	Superioare+Curs Postuniversitar de biblioteconomie/nu
Școala Generală Milaș	Făltineac Adriana	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Generală Negrilești	Danci Lidia Ștefania	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Generală „Lucian Blaga” Bistrița	Clapa Maria	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+Curs Postliceal Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca/nu
Colegiul Tehnic „Grigore Moisil” Bistrița	Pop Sorina	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare de biblioteconomie/nu
Școala Generală Șieu	German Simona Monica	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	Pop Anamaria	Profesor/benevol	Superioare/da
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	Butuza Nicoleta	Bibliotecar/normă întreagă	1. Superioare de biblioteconomie/nu
Școala Generală Nr 1 Rebra	Scurtu Cristina	învățător/benevol	Superioare/nu
Școala Generală Numărul 1 Ilva Mică	Avram Ana	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Generală „Florian Porcius” Rodna	Creoștianu Leonora	Bibliotecar/un sfert de normă	Superioare+Curs Bazele Biblioteconomiei si stiintele informarii Universitastea Babes-Bolyai Cluj Napoca/nu
Școala Generală Nr 1 Leșu	Lupșan Elena	Institutor/benevol	Superioare/nu
TOTAL	34		

e) Centre de informare și documentare susținute financiar de către MECTS, înființate în județ, conform: **OM 4961/28.08.2006. OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008:**

Unitatea școlară/Localitatea	Stadiul CDI
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	finalizat, dotat dar nu se desfășoară activitate specifică CDI
Școala Generală „Grigore Silași” Beclean	finalizat
Școala Generală „George Coșbuc” Coșbuc	finalizat
Școala cu clasele I-VIII Ciceu - Giurgești	finalizat
Școala Generală „Liviu Rebreanu” Chiuza	finalizat
Școala de Arte și Meserii „Nicolae Drăganu” Zagra	finalizat
Școala Generală Miceștii de Câmpie	în curs de reamenajare
Școala Generală Braniștea	finalizat
Școala Generală Mărișelu	finalizat
Școala Generală Silivașu de Câmpie	finalizat
Școala Generală Urmeniș	finalizat
Școala Generală Milaș	finalizat
Școala de Arte și Meserii Negrițești	finalizat
Școala Generală „Lucian Blaga” Bistrița	finalizat
Grup Școlar „Grigore Moșil” Bistrița	finalizat
Școala de Arte și Meserii Șieu	finalizat
Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	finalizat
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	finalizat
Școala de Arte și Meserii Rebra	finalizat
Școala Generală nr. 1 Ilva Mică	finalizat
Școala Generală „Florian Porcius” Rodna	finalizat
Școala de Arte și Meserii Leșu	finalizat
TOTAL	22

f) Dotarea cu echipamente a instituției

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video- proiector/ camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
36+6 =42	TV -2 video- proiector - 6 camera video - 2	2	3	186	28.815 volume	imprimante -10 cameră foto - 3 scanner - 4 ecran de proiecție – 1 retroproiector-1 DVD – player -2 telefon cu fax -1 aparat de spiralat -3

g) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare): nu este cazul

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar:

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar:

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost cursant/credit
Școala incluzivă	183/26.11. 2008	25	120	proiect finanțat FSE	
Școala incluzivă	183/26.11. 2008	25	171	cu taxă	
Introducere în NET.Framework	O.M. 6170/07.11.2011	25	62	proiect finanțat FSE	
FIADD Formare și îndrumare în activitatea didactică pentru debutul în carieră	OMECTS 7430/28.12.2011	25			
Educație pentru mediu	OMECTS 3285/17.02.2012	15	24	cu taxă	
EDUCAȚIE NON FORMALĂ	OMECTS 3876/02.05.2012	25			
Total programe: 5			Total: 377		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de CNFPIP și derulate prin CCD.

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Număr participanți	Cost total	Cost credit/cursant
Institutul de Științe ale Educației	Tineri împotriva violenței	OMECTS Nr.4620/05.08.2010	21	53	proiect finanțat FSE	
CCD Cluj	Consiliere și dezvoltare profesională	O.M. nr.4486/23.06.2011	25	120	proiect finanțat FSE	
	Total programe: 2			Total participanți: 173		

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECTS, organizate prin casa corpului didactic:

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MECTS de convocare	Grup țintă	Durata (Ore)	Nr. cursanți	Cost total	Cost credit/cursant
1.	Competențe Cheie TIC în Curriculumul Școlar	OMECTS nr.3284/17.02.2012	Cadre didactice din gimnaziu	62	263	proiect finanțat FSE	

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MECS

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost oră / cursant
1.	Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”	24	22	taxă participanți	
2.	Curs de inițiere în limba engleză pentru adulți	160	17	taxă participanți	
	TOTAL programe: 2		TOTAL cursanți: 39		

e) Programe/Activități specifice desfășurate în mediul rural:

Localitatea	Titlul programului	Durata	Nr. particip.
Școala Generală „Iacob și Ioachim Mureșanu” Rebrișoara	„Personalități din Ardealul secolului al XIX-lea în domeniul învățământului, jurnalisticii, teologiei, științelor juridice și muzicii care au activat pentru conservarea, îmbogățirea și promovarea specificului românesc” – Simpozion Național, Nr.383 din 29.05.2012	1 zi	100 cadre didactice 600 de elevi
Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	Proiectul „Copiii Europei, un cântec, un zâmbet, un leagăn” Nr.57/01.02.2012	1 zi	
Casele memoriale „George Coșbuc” și „Liviu Rebreanu”	Colocviul Național „George Coșbuc” și Saloanele „Liviu Rebreanu”	1 zi	

f) Programe/Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și a altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Nr. crt.	Tema	Durata (ore)	Nr. cursanți	Cost total	Cost oră / cursant
1.	Curs de limba engleză pentru adulți – nivel intermediar	80	23	taxă participanți	
	TOTAL programe: 1		TOTAL cursanți: 23		

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare continuă:

a)

Categoria de personal	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate anul școlar 2011-2012
Personal didactic		
a) educatoare	615	124
b) învățători/ institutori	914	161
c) profesori	2123	521
d) maiștri instructori	97	17
e) personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	178	15

Personal didactic auxiliar	397	0
Personal nedidactic	847	0
Personal din afara instituției		37
TOTAL:	5171	875

b)

Mediul	Nr. de programe derulate	Nr. de participanți
a). urban	10	476
b). rural	1	399
TOTAL:	11	875

Notă: Personalul din mediul rural a participat la activități realizate și în locații din mediul urban.

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței:

Sinteza ofertei de programe, proiecte și activități a CCD Bistrița-Năsăud a fost multiplicată, distribuită și afișată în unitățile școlare din județ.

Directorii CCD Bistrița-Năsăud, cu prilejul reuniunilor managerilor școlari, ale secretarelor de școli, a participării în echipele de îndrumare și control ale ISJ Bistrița-Năsăud sau prin mass-media locală a prezentat aspecte legate de calendarul și conținutul acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud, realizând și acțiuni de marketing educațional. În calitate de coordonator metodologic al proiectului în județ, directorul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat activități de consiliere, informare, sensibilizare și consultanță pentru proiectul „Educație pentru informație” și realizarea centrelor de documentare și informare, precum și pentru scrierea proiectelor cu finanțare.

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadre didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, AEL, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență.

În calitate de responsabili componenta formarea cadrelor didactice a contribuit la implementarea proiectelor finanțate din Fonduri Structurale:

- Instruirea profesorilor de informatică pe Tehnologia .Net – axa prioritară 1, domeniul de intervenție 1.3.
- Expert managementul formării continue în cadrul proiectului Consiliere și dezvoltare profesională – axa prioritară 1, domeniul de intervenție 1.3.

Biblioteca a asigurat informare și documentare, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară. Biblioteca CCD, cu sprijinul inspectorului școlar responsabil cu bibliotecilor școlare, a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

Permanent centrul de resurse documentare și pedagogice al CCD Bistrița-Năsăud:

- diversifică și crește calitatea serviciilor de bibliotecă prin prestarea unei game atractive de servicii menite să ofere rapid utilizatorilor cele mai recente informații, accentuând rolul bibliotecii ca spațiu informațional.
- asigură completarea colecțiilor cu noutăți (cărți, reviste de specialitate și cu caracter general, instrumente audiovizuale etc.).
- asigură informarea și documentarea curentă a bibliotecarilor din județ cu privire la cunoașterea legislației din domeniul biblioteconomic.
- pune la dispoziție cadrelor didactice programe școlare, programe de perfecționare și titularizare.

- popularizează activitățile bibliotecii prin publicarea unor articole în publicații locale, Mesagerul de Bistrița-Năsăud și Răsunetul, și organizează expoziții tematice de publicații (Achiziții noi, Scriitori bistrițeni).
- oferă consultanță utilizatorilor bibliotecii în tehnici de cercetare și documentare pe suporturi multiple.
- cooperează cu alte biblioteci și centre de informare cu scopul asigurării necesităților de informare ale beneficiarilor.
- consiliază, îndrumă și cultivă gustul pentru lectură pentru toate categoriile de utilizatori ai bibliotecii prin promovarea fondului documentar și a noutăților editoriale din dotarea bibliotecii.
- derulează proiectul cultural-educational „**Un cititor, o carte, o bibliotecă**”, finalizat cu donații de carte și creșterea volumului de fond documentar al centrului de resurse pedagogice și documentare. Am adăugat acestui proiect o nouă direcție destinată punerii în valoare a scriitorilor locali (pentru care am realizat lansări și expoziții de carte, întâlniri cu cititorii ș. a).

La capitolul **elaborare de materiale pe suport informatic**, editura „**Nova Didactica**” a CCD Bistrița-Năsăud a realizat filmări, montaje, CD-ROM-uri, filme documentare la activitățile proprii sau la solicitarea unor unități de învățământ interesate.

Informaticianul a colaborat cu administratorii de sistem din unități școlare pentru funcționarea platformelor de calculatoare și utilizarea programului AeL.

Cadre didactice, elevi, studenți au beneficiat de acces la utilizarea echipamentelor din dotarea centrului nostru de resurse, a LEX-ului, precum și de utilizarea internetului. Accesul tuturor utilizatorilor, multiplicarea activităților de informare și documentare, ca și a serviciilor, a determinat menținerea numărului de utilizatori și beneficiari ai CCD Bistrița-Năsăud și apropierea acestora de instituția noastră.

Simpozioanele și dezbaterile realizate au constituit prilejuri pentru schimburi de experiențe, consiliere și informare asupra noutăților în domeniul metodic, științific și psihopedagogic sau practicii europene în domeniu.

Valori adăugate: munca în echipă, comunicare și relaționare pozitivă, orizont științific și cultural actualizat, informare, sensibilizare, documentare pe suporturi multiple, modele de bună practică, competențe de redactare și susținere a referatelor și comunicărilor sau a articolelor de presă.

5. Activități științifice, metodice și culturale:

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți
1.	„Școala eficientă între performanță și incluziune” „EU cred că poți, TU dovedește!”	simpozion național concurs interjudețean interdisciplinar	Școala Generală „Ștefan cel Mare” Bistrița	128 63 58 elevi
2.	Festivalul Național al Șanselor Tale	festival	Unități de învățământ și CCD	2945
3.	“Atitudine pentru lumea noastră- Educație și voluntariat”- expoziție de picturi ale elevilor și întâlnirea literară “7	dezbateri	CCD BN	29

	poezi pentru o iarnă poetică ” organizate în cadrul programului “Festivalul Șanselor Tale”-2011 – cu participarea cercurilor de teatru și creație literară de la Palatul Copiilor Bistrița			
4	Colocviul Național „George Coșbuc” și Saloanele „Liviu Rebreanu”	colocviu și simpozion	Casele memoriale „George Coșbuc” și „Liviu Rebreanu”, Centrul Județean pentru Cultură, Casa de Cultură a Sindicatelor, CCD BN, C. N. „George Coșbuc” Năsăud	241
5	Întâlnire a redacției revistei „Mișcarea Literară” cu elevi și cadre didactice	dezbatere lectură publică	Gr. Șc. „Grigore Moșil” CCD BN	53
6	„Pacea și nonviolența pentru toți copiii”	expoziție de desene, postere, colaje	CCD BN	124
7	Politica editorială a editurii Casei Corpului Didactic „NOVA DIDACTICA”	dezbatere	CCD BN	72
8	Geografia orizontului local	simpozion	Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița	150
9	Proiectul educativ Laudă semințelor, celor de față și în veci tuturor	concurs de poezie, eseu și traduceri	CCD BN unități școlare	15
10	Holocaustul – tragedie a istoriei	dezbatere	Sinagoga Bistrița	30
11	Ziua Internațională a limbilor vorbite în Europa	dezbatere	CCD BN	50
12	Săptămâna Francofoniei	colocvii	CCD BN unități școlare	50
13	Comunicări științifice ale profesorilor și elevilor de biologie	sesiune de comunicări	Școala Postliceală Sanitară Bistrița	100
TOTAL				4050

Acest tip de activități au fost agreate de către beneficiari. Participarea a fost numeroasă, existând și o cerere deosebită din partea cadrelor didactice. Continuă să reprezinte activități de interes, manifestările realizate sub forma **colocviilor, seminariilor, meselor rotunde, dezbaterilor.**

Valori adăugate. Realizate ca activități interactive, au oferit participanților actualizarea cunoștințelor de pedagogie modernă și de specialitate, modele tematice, alternative moderne de strategii și metode didactice, experiențe novatoare, consiliere educațională Au fost identificate

probleme comune ale procesului didactic, ale muncii educative, au fost convenite direcții și modalități unitare de acțiune. S-au pus bazele unor proiecte de colaborare, s-a realizat o mai bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități, nivele de învățământ și zone geografice. S-au exersat valențele muncii în echipă prin realizarea de materiale sau produse de grup. S-a realizat un util schimb de experiență între cadre didactice din mediul rural și urban. De asemenea, activitățile au asigurat și întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Bistrița-Năsăud și ai autorităților locale, oferind punți de comunicare și concertare a eforturilor.

Elemente de fragilitate:

- Prezența numeroasă, îndeosebi la simpozioane, nu are întotdeauna acoperire în calitate și originalitate; se impune o pregătire/ inițiere suplimentară a cadrelor didactice în tehnica redactării unei comunicări științifice, ca și o mai bună selecție a lucrărilor ce urmează a fi prezentate (eventual, și prin implicarea inspectorilor școlari de specialitate). Activitățile au contribuit totuși la încurajarea multor cadre didactice din mediul rural, la schimburi utile de idei și experiență, cu impact favorabil în dezvoltarea personală și profesională;
- Resursele financiare limitate (venituri proprii) de care dispune CCD Bistrița-Năsăud nu ne permit generalizarea sau susținerea unui număr mare de acțiuni culturale, inclusiv sprijinirea unor formații artistice sau promovarea unor proiecte culturale de anvergură.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații:

Din anul 2001, funcționează editura CCD Bistrița-Năsăud sub numele actual de „Nova Didactica”. Prin editură s-a continuat activitatea de editare de publicații, materiale informative și publicații ale altor editori. Cu sprijinul mai multor tipografii, s-a realizat tipărirea unor auxiliare didactice, broșuri, literatură beletristică, monografii. Au fost concepute și tipărite materiale publicitare (afișe, pliante, invitații, diplome ș.a.).

a) Redactarea și corectarea materialelor pentru revista „Nova Didactica” la care se adaugă o serie de articole publicate în nume propriu, vizând în special activitatea didactică în cadrul publicației „Mișcarea literară” și Tribuna învățământului).

b) Încheierea a 14 contracte de editare pentru diverse publicații (cărți și periodice) cu cadre didactice în vederea publicării lor în cadrul editurii „Nova Didactica”;

c) Colaborarea cu Biblioteca Națională a României:

- completarea Depozitului Legal conform legii (publicații trimise pentru toate bibliotecile universitare din țară, precum și la Biblioteca Academiei din București);

- elaborarea de documente necesare bunei desfășurări a activității editoriale;

d) Redactarea și pregătirea pentru tipar a cărților și auxiliarelor școlare publicate în cadrul editurii „Nova Didactica” (inclusiv asigurarea corecturii pentru cea mai mare parte a acestor publicații):

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)
Concursul interjudețean de matematică Sfinx 21/ Tuns Ioan – 400 ex. editate	Aportul metodelor de dezvoltare a spiritului critic în predarea-învățarea limbii române la clasa a IV-a / Lucica Râpan – 150 ex. editate	Concursul Național de Fizică „Universul Einstein”/ Nicoară Dorel – 400 ex. editate	Printre cuvinte - Antologie de texte literare ale elevilor / Liuța și Ioan-Radu Zăgreanu – 150 ex. editate
	Impactul cognițiilor parentale și al comportamentelor	Utilizarea aplicațiilor de tip CAD/Sporiș Mihai – 150 ex.	Amintiri din trecut, gânduri pentru viitor / Barna Mariana – 150

	disruptive ale copiilor cu tulburări de spectru autist asupra distresului parental / Toader Anca Gabriela – 150 ex. editate	editate	ex. editate
	Școala eficientă între performanță și incluziune / Nelca Mirela – 150 ex. editate	Tehnici de măsurare moderne / Sporiș Lia – 150 ex. editate	Centenarul fanfarei din Sărata / Nagy Alexandru – 150 ex. editate
		Primele lecții de istorie/ Varvari Floarea – 150 ex. editate	100 éves a sófalvifúvószenekar / Nagy Alexandru – 150 ex. editate
		Schreibheft / Tănăsescu Gabriela – 150 ex. editate	
		Broderie mecanică Auxiliar didactic CDL clasa a X-a Tehnician designer vestimentar / Sbârciu Călin – 150 ex. editate	
		Broderie manuală Auxiliar didactic CDL clasa a IX-a Tehnician designer vestimentar / Sbârciu Călin – 150 ex. editate	
		Desenare în 2D Auxiliar didactic/ Sporiș Mihai, Sporiș Lia, Ceuca Mariana 100 ex. editate	

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar:

- „Crăciunul-nașterea Domnului” – audiții de colinde; spectacol susținut de elevii școlilor din Bistrița;
- expoziții de obiecte, desene, colaje și pictură;
- expoziții cu lucrări realizate de cadrele didactice participante la cursurile de formare continuă;
- expoziție permanentă de carte cu lucrările autorilor bistrițeni”;
- „Săptămâna educației globale” – expoziție de carte pedagogică;
- „1 Decembrie – Unire-n suflet și-n simțire – Marea Unire” – expoziție de carte.
- **Sfântul Valentin versus Dragobete:** compatibilitatea dintre laic și religios ale acestor sărbători reflectată în cărțile bibliotecii – expoziție de carte;
- „Ziua mondială a scriitorilor” – colocviu: Virgil Rațiu, Ion Moise, Olimpiu Nușfelean, Victoria Nalațiu, Veronica Știr, Emil Dreptate, Menuț Maximilian;

- Lansare de carte „**We love English**” – autor Elena Egreta Marc, apărută la Bistrița, Editura Nova Didactica;
- **Lansare volum de versuri – „Lacrima focului”** – autor Ștefan Veșcari, apărută sub egida Editurii „Nico”, din Târgu-Mureș, 2011.
- **Lansare de carte – „Ochiul dragonului”** – autor Ion Moise, apărută la Pitești, Editura Paralela 45, anul 2011, activitate derulată sub egida Zilei Mondiale a scriitorilor, ocazie cu care s-a distribuit câte un exemplar gratuit bibliotecilor din județ;
- **„În lumea copilăriei prin carte”** – expoziție tematică prilejuită de sărbătorirea zilei de **“1 Iunie – Ziua internațională a copilului”**.
- În cadrul proiectului **„Tradiție și interculturalitate”**:
 - expoziție – **Sărbătorile internaționale, modalitate de comunicare interculturală, obiceiuri și tradiții anglo-saxone**;
 - excursie tematică: **„Halloween în cultura americană”** – Fiad – octombrie;
 - seminar: **„Guy Fawkes Day în cultura britanică”** – noiembrie;
 - concert de colinde și expoziție **„Christmas, o sărbătoare universală”**;
 - excursie tematică **„Easter – a holy celebration for people all over the world”** – Fiad aprilie;

8. *Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)*

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Proiect educațional național „ Diminețile lumii ”, Nr.1925 din 01.06.2012	C.N. „ Andrei Mureșanu ” Bistrița	-	expoziții, portofolii, CD cu poze realizate în timpul activităților, articole în presă, publicare pe site-uri și în reviste de specialitate
Proiect educațional național „ Diminețile lumii ”, Nr.399 din 12.06.2012	Școala Generală „ Lucian Blaga ” Bistrița	-	expoziții, portofolii, CD cu poze realizate în timpul activităților, articole în presă, publicare pe site-uri și în reviste de specialitate
„ Personalități din Ardealul secolului al XIX-lea în domeniul învățământului, jurnalisticii, teologiei, științelor juridice și muzicii care au activat pentru conservarea, îmbogățirea și promovarea specificului românesc ” – Simpozion Național, Nr.383 din 29.05.2012	Școala Generală „ Iacob și Ioachim Mureșanu ” Rebrîșoara	-	mape pentru participanți, publicație în format electronic cu ISSN, mediatizare și diseminare pe site-urile isjbn.ro, ccdbn.ro, scoalarebrisoara.ro, didactic.ro, mesagerul.ro, rasunetul.ro, articole în presă
Acord Nr.107/27.02.2012 privind resursele puse la dispoziția programelor de formare continuă	Centrul Național de Evaluare și Examinare	-	cursuri de formare
Proiectul „ Copiii Europei, un cântec, un zâmbet, un leagăn ” Nr.57/01.02.2012	Școala Generală „ Tiberiu Morariu ” Salva	-	mape pentru participanți, mediatizare și diseminare pe site-urile isjbn.ro, ccdbn.ro, scoalarebrisoara.ro, didactic.ro,

			mesagerul.ro, rasunetul.ro, articole în presă
Protocol de colaborare din 19 ianuarie 2012	Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară Centrul Național de Evaluare și Examinare	-	Conferința de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectului POS DRU/1/1.1/8/5/ 4615 „Competențe cheie tic în curriculumul școlar”
Acord al CCD BN, Nr.492 din 30.11.2011, privind resursele materiale puse la dispoziția programului de formare continuă „Dezvoltarea resursei umane pentru managementul eficient al bazelor de date calitative și utilizarea borderoului electronic în cadrul examenelor naționale”		-	acces la resursele materiale ale CCD BN
Protocol de colaborare	Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară Centrul Național de Evaluare și Examinare	-	Conferința de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectului POS DRU/57/1.3/S/21086 „Dezvoltarea resursei umane pentru managementul eficient al bazelor de date calitative ale rezultatelor examenelor și evaluărilor naționale din învățământul preuniversitar – DRU – MEBD – EN”
„Geografia orizontului local” Simpozion Național, Nr.1717 din 21.10.2011	C.N. „Liviu Rebreanu” Bistrița	-	mape pentru participanți, publicație în format electronic cu ISBN
Protocol de colaborare, Nr.393 din 30.09.2011	Grup Școlar Sanitar Bistrița	-	programe și proiecte educaționale comune, activități științifice, de formare continuă, metodice și culturale, colaborare logistică, materială și cu resurse umane
Protocol de colaborare, Nr.389 din 29.09.2011	Palatul Copiilor Bistrița	-	activități științifice, de formare continuă, metodice, culturale și de timp liber, colaborare logistică, materială și cu resurse umane, programe și proiecte educaționale comune
Protocol de colaborare, Nr.356 din 12.09.2011	Palatul Copiilor	-	organizarea și realizarea de activități nonformale, sub

	Bistrița		forma cercurilor și cluburilor școlare, în cadrul obligativității la catedră a personalului didactic din CCD BN
--	----------	--	---

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a). scurtă prezentare a activității de marketing:

1) nevoi la care a răspuns:

- informare, sensibilizare, diseminare și publicitate pentru oferta educațională a CCD Bistrița-Năsăud;
- stimularea interesului personalului din învățământul județean pentru serviciile oferite de CCD Bistrița-Năsăud, creșterea numărului de participanți și beneficiari;
- afirmarea identității și specificității CCD Bistrița-Năsăud ca organizator și furnizor de formare continuă;
- analize de nevoi, sondaje de dezvoltare;
- fundamentarea ofertei de programe, proiecte și activități;
- atragerea și implicarea partenerilor educaționali, ca și multiplicarea parteneriatelor locale/naționale; comunicare și relaționare cu beneficiarii și partenerii;

2) aplicarea și prelucrarea unor instrumente de marketing educațional;

- elaborare, aplicare și prelucrare de chestionare pentru diferite categorii de personal (personal de conducere, îndrumare și control, cadre didactice, bibliotecari școlari);
- realizarea și prelucrarea unor sondaje de opinie printre participanții la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;
- utilizarea listelor/ fișelor personalizate de înscriere la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;
- fișe de feed-back asupra activităților derulate, cu consemnarea unor propuneri și sugestii.

b) activități realizate pentru mediatizarea și promovarea a ofertei de programe:

- diseminarea în județ a ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud;
- multiplicarea și distribuirea în școlile din județ și în Centrele de Documentare și Informare a sintezei ofertei de programe și activități ale CCD Bistrița-Năsăud;
- publicarea ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud pe pagina web a instituției;
- anunțuri/ comunicări în reuniuni lunare ale directorilor unităților de învățământ;
- participări la activitățile unor unități de învățământ;
- mass-media locale folosită ca elemente de sprijin: articole și comunicate de presă.

c) materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției:

- pliante cu sinteza ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud;
- afișe-program, invitații;
- reactualizarea bazei de date în EXCEL cu toate publicațiile intrate în bibliotecă.
- articole la rubrica „evenimente” pe site-ul CCD-ului BN;
- interviuri/ prezentări pentru media locale (audio și video);
- actualizarea periodică a paginii web a CCD Bistrița-Năsăud.

10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul unității)

Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud a sprijinit și în acest an școlar formarea și dezvoltarea profesională a personalului propriu, fie prin programe proprii, fie prin participare la alte programe sau activități.

1. Directorul CCD Bistrița-Năsăud:

Naroși Ioan Leon

- participare la toate întâlnirile cu directorii, secretarii de școli și inspectorii școlari;
- documentare și informare pentru cunoașterea legislației specifice CCD, a legislației din domeniul învățământului sau a celei generale, a noutăților în domeniul educațional;
- participare cu intervenții și comunicări în cadrul unor simpozioane, dezbateri ale CCD Bistrița-Năsăud sau ale partenerilor educaționali;
- absolvit cursul de formare continuă „Management Educațional European”
- înscris în Registrul Național al experților în Management educațional.

2. Profesorii metodiști ai CCD Bistrița - Năsăud:

- informare și documentare curentă pentru cunoașterea legislației specifice CCD și a noutăților în domeniul specialității;
- activități publicistice și editoriale;
- schimburi de informații și modele de bună practică cu colegi din alte CCD;
- participare la simpozioane și dezbateri, cu comunicări sau în calitate de moderatori;

Ioja Ioan

- absolvit Școala Postuniversitară de Informatică la Universitatea Tehnică Cluj-Napoca;
- absolvit programul de formare „Formarea continuă a profesorilor de matematică în societatea cunoașterii” – modulul A – Abilitarea pe curriculum
- absolvit programul de formare Tineri împotriva violenței
- metodist ISJ – disciplina matematică;
- membru în consiliul consultativ al profesorilor de matematică;
- membru în echipe de implementare a unor proiecte cu finanțare;
- înscris în Registrul Național al Experților în Management Educațional
- membru în Corpul de Mentori al I.S.J. BN

Marc Elena Egreta

A absolvit cursurile:

- „Competențe cheie TIC în Curriculum școlar”
- „Geospace: Centrul de Geomatică destinat pregătirii complementare a cadrelor didactice preuniversitare din domeniul geografiei”
- „Utilizarea avansată a instrumentelor TIC”

Nușfelean Olimpiu

- director al revistei „Mișcarea literară” Bistrița
- redactor corespondent al revistei „Tribuna învățământului”
- membru în juriul concursurilor literare „Tinere condeie”, „Tahlia”, Concursul Național de Poezie „George Coșbuc” și Concursul Național de Proză „Liviu Rebreanu”, Bistrița

Apăvăloae Maria

- studiu individual pentru cunoașterea legislației specifice CCD, a legislației din domeniul învățământului, a noutăților în domeniul educațional;

- absolvit următoarele cursuri de perfecționare și formare continuă:
 - „Management Educațional European”
 - „Utilizarea avansată a instrumentelor TIC”
 - „Școală după școală – alternativă pentru educație”
- metodist I.S.J. BN – învățământ special
- înscrisă în Registrul Național al Experților în Management Educațional

3. Pop Margareta - bibliotecar

- perfecționare continuă prin participarea la conferințe de specialitate (Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România, Sibiu – septembrie 2011) stagii organizate de minister, participarea la activitățile metodice ale bibliotecarilor și coordonarea acestor activități;
- participare la Conferința Națională a Bibliotecarilor din Bibliotecile Școlare, cuprinsă în programul – **O perspectivă asupra culturii** – desfășurat la Biblioteca Națională a României cu prilejul deschiderii oficiale a noului sediu, 23-27 aprilie 2012;
- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților legislative și în specialitate.

4. Năstase Adrian - informatician:

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în specialitate;
- comunicare și schimburi (on-line) de informații cu reprezentanții MECTS și SIVICO pentru armonizarea practicilor în cadrul programului Instruirea în Societatea Cunoașterii.
- curs Administrator rețele de calculatoare

5. Frunză Alina – administrator financiar:

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în legislația financiar-contabilă, în utilizarea softului de salarizare și evidență a personalului;

11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea unor venituri extrabugetare

Tipul activității	Suma încasată (RON)
1. proiecte/parteneriate	-
2. închirieri spații	-
3. multiplicare materiale	259
4. editare carte/ reviste/acordare ISBN	300
alte servicii:	60.790
cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	60.790
Total	61.349

**Director,
prof. Ioan Leon Naroși**