



**CASA CORPULUI DIDACTIC  
A JUDEȚULUI BISTRIȚA-NĂSĂUD**

---

**NR. 381/20.08.2013**

**AVIZAT,  
Inspector Școlar General  
prof. CAMELIA TABĂRĂ**

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII  
desfășurate de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud  
în anul școlar 2012-2013**

**Director,**

**Prof. Drd. Loredana Anca Zbînca**

## **I. Raport narativ**

În anul școlar 2012-2013, activitatea Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud s-a desfășurat pe baza Planului managerial și a Ofertei de programe, proiecte și activități, documente avizate de inspectorul școlar general. Ministerul Educației Naționale a aprobat integral oferta de programe de formare continuă propusă de către CCD Bistrița-Năsăud pentru acest an școlar.

### ***1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, pentru anul școlar 2012-2013:***

Obiectivele generale pentru anul școlar 2012 – 2013 sunt fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul Casei Corpului Didactic în sistemul de învățământ preuniversitar. Astfel, obiectivele generale vizează calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate.

#### **Instituția noastră și-a propus ca ținte strategice:**

T1: Dezvoltarea unui management eficient privind asigurarea calității în educație

T2: Accreditarea a noi programe de formare

T3: Reeditarea revistei Nova Didactica

T4: Accesarea fondurilor europene în domeniul formării – scrierea și implementarea de proiecte finanțate prin FSE – POSDRU.

**Obiectivele strategice ale instituției**, au fost stabilite în urma analizei obiectivelor strategice ale MEN și Inspectoratului Școlar Județean și anume:

- ✓ Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene, prin preluarea, la nivel național, a competențelor cheie promovate la nivelul UE, dar și prin potențarea tradițiilor valoroase ale educației românești;
- ✓ Proiectarea ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Bistrița în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud pe baza analizei de formare continuă realizată la nivelul județului, cu respectarea cadrului legislativ, metodologic și al politicilor M.E.N.
- ✓ Diversificarea și flexibilizarea ofertei de formare prin focalizarea pe un management al calității astfel încât să răspundem nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;

- ✓ Utilizarea corespunzătoare a C.D.I.- urilor, ca sursă de documentare și informare și întărirea misiunii acestora;
- ✓ Asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la programele de formare continuă prin crearea unor centre de formare în C.D.I.-urile din zone îndepărtate ale județului și prin livrarea în mediul rural a programelor de formare;
- ✓ Creșterea calității activității didactice în unitățile de învățământ prin informare, documentare și consultanță în domeniul profesional;
- ✓ Dezvoltarea profesională a resursei umane din județ prin programe de formare acreditate ale Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud și ale altor parteneri;
- ✓ Pregătirea cadrelor didactice privind utilizarea calculatorului și competențele digitale;
- ✓ Organizarea sesiunilor de comunicări metodico-științifice și a activităților culturale, în vederea asigurării calității schimbului de experiență;
- ✓ Dezvoltarea/Promovarea Editurii Nova Didactica a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud astfel încât aceasta să asigure valorificarea experienței și activitatea de cercetare a cadrelor didactice la nivelul județului;
- ✓ Extinderea parteneriatului cu implicarea tuturor partenerilor având atribuțiuni în domeniul educațional, implicarea societății civile, a comunităților locale în organizarea și desfășurarea programelor educaționale;
- ✓ Menținerea imaginii unei instituții credibile și transparente, în condițiile derulării unui proces dinamic și coerent pentru asigurarea calității în educație.

Prin obiectivele urmărite ne-am dorit o Casa Corpului Didactic care să devină factorul principal în facilitarea și susținerea schimbării în învățământul preuniversitar bistrițean, prin asigurarea unei îndrumări constante, sistematice și coerente. Am încercat să promovăm o educație deschisă, flexibilă și eficientă pentru toți prin furnizarea de programe pentru formarea și dezvoltarea profesională a întregii comunități pedagogice din județul Bistrița-Năsăud, programe avizate de MEN și, unele, acreditate de Comisia Specializată de Acreditare a Centrului Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar.

Planul managerial al CCD Bistrița-Năsăud a fost corelat cu Planul managerial de dezvoltare profesională și formare continuă al ISJ Bistrița-Năsăud, urmărindu-se selecția căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea derulării eficiente a fluxului informațional în cadrul sistemului educațional și cu partenerii sociali.

**2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ BN în domeniul dezvoltării resurselor umane:**

**Planul managerial al CCD Bistrița-Năsăud, corelat cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean, și-a propus următoarele finalități:**

- ✓ Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare ale MEN și I.S.J.B-N.
- ✓ Dezvoltarea unui management instituțional eficient privind asigurarea calității în educație.
- ✓ Promovarea, susținerea și încurajarea activităților științifice, metodice și culturale.
- ✓ Consolidarea rolului Casei Corpului Didactic Bistrița - Năsăud ca autentic ofertant de formare continuă a tuturor celor implicați în procesul de formare și educare, în conformitate cu standardele europene și strategia națională.
- ✓ Îmbunătățirea managementului informațional.
- ✓ Dezvoltarea profesională a tuturor angajaților Casei Corpului Didactic prin participarea la cursuri de perfecționare în conformitate cu strategia de asigurare a calității;
- ✓ Atragerea de fonduri extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale;
- ✓ Acreditarea unor cursuri din oferta de formare a Casei Corpului Didactic.

**3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite:**

Considerăm că activitatea organizată și desfășurată în cadrul CCD Bistrița-Năsăud în primul semestru al anului școlar s-a înscris în strategia proprie, dar și în aceea a ISJ Bistrița-Năsăud privind pregătirea resurselor umane la nivelul județului.

Prin oferta de programe de formare, proiecte și activități am răspuns obiectivelor stabilite, precum și altor nevoi identificate sau create de formare continuă, de consiliere și consultanță, de pregătire metodică și științifică, de dezvoltare a managementului educațional.

***Argumente/ comentarii:***

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente:

- strategia MEN privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale, ca și recomandări ale MEN;
- strategia ISJ Bistrița-Năsăud și programul managerial al CCD Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane;
- nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional;
- solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate;
- solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ.

Considerăm că programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor.

Aceste activități de formare continuă au inclus **881** de participanți. Dintre aceștia:

- din mediul rural: **162**
- din mediul urban: **719**

De asemenea, am organizat și desfășurat un număr de **22** activități metodico-științifice cu tematică diversă, la care au participat un număr mare de cadre didactice atât din mediul urban cât și din mediul rural.

***Diagnoza activității CCD Bistrița-Năsăud în anul școlar 2012-2013, indică:***

**A: Puncte tari**

- Experiență în organizarea și managementul stagiilor de formare moderne, eficiente.
- Cunoașterea specificității sistemului județean de educație;
- Nivel bun de comunicare și relaționare cu comunitatea educațională a județului Bistrița-Năsăud;
- Acreditarea Casei Corpului Didactic ca Centru ECL;
- Investigarea și cunoașterea nevoii de formare;
- Oferta de formare diversificată și adaptată nevoii exprimate;
- Colaboratori implicați și responsabili;
- Capacitate de empatie, de căutare de soluții la problemele profesionale ale tuturor celor ce ne solicită serviciile;
- Grija pentru reactualizarea și înnoirea fondului documentar;
- Experiența dobândită cu ocazia implementării unor proiecte cu finanțare externă;
- Echipamente și logistică adecvate.
- Parteneriate regionale/locale/internaționale;
- Realizarea unui parteneriat internațional cu Peace Corps Romania și organizarea unor activități instructiv-educative cu voluntari americani

- Colaborarea cu autorități locale și județene (Primărie, Consiliul Local, Instituția Prefectului, Consiliul Județean);
- Colaborarea cu Rețeaua de Sprijin Comunitar (ONG-uri);
- Colaborarea cu CJAP Bistrița-Năsăud;
- Resurse umane competente;

**B: Puncte slabe**

- Lipsa unui spațiu propriu;
- Sălile de formare insuficiente.
- Lipsa unui sistem eficient de monitorizare și evaluare a impactului formărilor;
- CDI-urile din județ nu beneficiază de încadrare cu profesori documentariști;
- Comunicarea deficitară cu zonele mai izolate din mediul rural;
- Resurse bugetare/extrabugetare limitate;
- Implementarea procedurilor.

**C: Amenințări**

- Percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/dezvoltare în carieră;
- Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare;
- Încurajarea competiției în detrimentul cooperării, colaborării, muncii în echipă;
- Insuficienta motivare a celor tineri de a îmbrățișa cariera didactică;
- Insuficienta pregătire pedagogică a tinerilor care îmbrățișează cariera didactică;
- Insuficienta autonomie în gestionarea resursei financiare.
- Personal insuficient.

**D: Oportunități**

- Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a actului managerial;

- Importanța sporită acordată noilor reglementări din sistem privind implicarea Casei Corpului Didactic în dezvoltarea resursei umane;
- Asigurarea calității în educație;
- Elaborarea/actualizarea unor standarde de pregătire a cadrelor didactice și în mod special a curriculumului de formare;
- Reforma formării inițiale – masteratul didactic;
- Reforma formării continue;
- Strategia/Proiectele strategice ale MEN;
- Dezbaterile societății civile pe teme de educație;
- Parteneriatul școală-comunitate.

***4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2013-2014):***

- proiectarea ofertei de formare continuă a CCD Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2013-2014, pe principiile calității în educație, prin armonizarea acesteia cu strategia ISJ Bistrița-Năsăud de dezvoltare a resurselor umane și în funcție de resursele bugetare alocate Casei Corpului Didactic în acest scop;
- cuprinderea profesorilor metodiști din CCD Bistrița-Năsăud în echipa de metodiști ai ISJ Bistrița-Năsăud; armonizarea planurilor manageriale ale profesorilor metodiști ai CCD Bistrița-Năsăud cu cele ale inspectorilor școlari;
- revizuirea listei persoanelor cu calitate de formator și o nouă certificare a acestora în urma unor activități de evaluare a competențelor;
- colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate și directorii unităților de învățământ în diagnoza activității de formare continuă și a marketingului educațional pentru stabilirea activităților viitoare;
- stabilirea unor parteneriate cu furnizori de programe acreditate;
- diversificarea activităților educative, științifice, metodice, de consultanță și consiliere, dar și editoriale, pe probleme de actualitate în științele educației și ale alternativelor educaționale.

## **II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, în anul școlar 2012-2013, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.**

Formarea continuă/perfecționarea cadrelor didactice este un domeniu semnificativ în transpunerea în practică a schimbărilor în educație și de aceea preocupă mulți factori interesați în educație, inclusiv Ministerul Educației Naționale, școli, cadre didactice, furnizori de formare continuă etc.

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud este în permanență preocupată de formarea continuă a cadrelor didactice și în special de rezultatele cursurilor de formare continuă pentru cadre didactice, de schimbările pe care, prin programele de formare, le produce în sistemul educațional.

Obiectivele urmărite de programele de formare pentru cadrele didactice sunt, conform Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, actualizarea și dezvoltarea de competențe, dobândirea de noi competențe. De aceea, evaluarea rezultatelor învățării în cazul programelor de formare pentru cadrele didactice trebuie să se raporteze la competențele pe care programul de formare își propune să le formeze, dezvolte, actualizeze.

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar bistrițean au beneficiat în anul școlar 2012 – 2013 de o ofertă bogată de formare atât prin programe acreditate oferite de către Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, cât și prin programe avizate și activități de perfecționare. De asemenea, cadrele didactice din județul Bistrița-Năsăud au beneficiat gratuit de oferta diversificată a programelor de formare continuă acreditate în cadrul proiectelor POSDRU.

Interesul cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă și dezvoltarea personală este în creștere, după cum a rezultat din numărul solicitărilor de înscriere la programele din oferta CCD BN. Aceste programe de formare continuă au inclus 881 de participanți. Dintre aceștia: 162 din mediul rural și 719 din mediul urban.

În ceea ce privește evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare s-au folosit următoarele categorii de date: documentele scrise, chestionare aplicate; discuții informale cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar bistrițean; recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud; s-au determinat și ierarhizat țintele de formare; s-au stabilit obiectivele specifice formării la nivelul județului; s-a urmărit creșterea calității programelor de formare; s-au identificat, selectat și monitorizat formatorii; s-a gestionat corect



formarea cadrelor didactice; s-au organizat stagii de formare pentru cursurile acreditate și s-a făcut evaluarea internă și externă a lor; s-a urmărit valorificarea cursurilor la clasă în unitățile școlare cuprinse în inspecția școlară generală.

Profesorii metodiști au fost cooptați în echipele de metodiști ai I.S.J. BN, pe specialități și au urmărit modul în care profesorii participanți la stagiile de formare continuă au valorificat la clasă competențele dobândite prin cursurile de formare.

Au fost aplicate chestionare fiecărui cadru didactic participant la programele de formare, iar în urma prelucrării rezultatelor au reieșit următoarele:

- cadrele didactice au participat la cursuri de formare: Școala incluzivă – 55; EDUcațieNONFORMALĂ – 25; Consiliere și Dezvoltare Profesională Continuă – 81; ECDL Power Point avansat – 45; Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și adolescenților prin programe EREC – 48; Implementarea sistemului de control managerial - 77; Tineri împotriva violenței – 31; Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național - 117; Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare” – 74; Curs de limba engleză pentru adulți – 54; Tehnici de lucru cu adulții – 28; Comunicare și munca în echipă – 38; Calitate în învățământul primar – 50; Calitate în învățământul preșcolar – 26; Metode interactive de grup – 29; Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârsta de la 3 la 7 ani – 102.

- cadrele didactice doresc să participe și la alte modalități de formare continuă și anume: activități metodico-științifice și psihopedagogice, sesiuni metodico - științifice de comunicări, simpozioane, strategii periodice de informare științifică de specialitate, activități de mentorat pentru dezvoltarea profesională, stagii de studiu și documentare, cursuri postuniversitare de specialitate, studii universitare de masterat, studii universitare de doctorat.

- 80% dintre cadrele didactice consideră că oferta CCD BN cuprinde o gamă variată de cursuri, 20% au propus și cursuri de specialitate (educație muzicală și educație antreprenorială) practică metodică, abilități de comunicare, psihopedagogie, cursuri AEL, abordări moderne pentru combaterea absenteismului, lipsa de interes pentru unii elevi vis-a-vis de școală, metode moderne de predare-învățare-evaluare.

- cadrele didactice au aplicat la clasă următoarele metode: Explozia stelară , Metoda ciorchinului, Metoda pălăriilor gânditoare, Metoda mozaicului, Metoda cubului, Turul galeriilor, Sistemul Sinelg, Brainstorming, Jocul de rol etc.

- referitor la eficiența lecțiilor în sistem interactiv, cadrele didactice consideră că: implică activ preșcolarii în cadrul activității, sunt interesante, utile și eficiente, activitatea este centrată pe copil, învață elevii să coopereze, sunt solicitați toți preșcolarii.

- referitor la eficiența lecțiilor AEL, cadrele didactice consideră că: lecțiile sunt eficiente și atractive menținând atenția elevului pe tot parcursul lecției prin imaginile oferite, ajută elevul să

lucreze în ritmul său, ajută profesorul în transmiterea informațiilor, calculatoare în unele școli sunt foarte vechi.

Din discuțiile purtate de către directorul CCD și profesorii metodiști ai CCD BN cu cadrele didactice din județ, rezultă că activitatea responsabilului cu formarea este eficientă doar în unele școli.

### **b) Activități desfășurate de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud în parteneriat cu ISJ BN**

Printre activitățile desfășurate de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud în parteneriat cu ISJ BN se numără:

- „**Mediul social mai sigur pentru o educație mai performantă**” - Festivalul Național al Șanselor Tale, Ediția a XII-a
- „**Holocaustul – tragedie a istoriei**” – colocvii, dezbateri
- „**Interferențe culturale**” - activitate destinată profesorilor de limba engleză din județ, susținută de un voluntar american Peace Corps Romania
- Proiectul educațional „**Spre o cultură educațională internațională și dezvoltare durabilă**” în cadrul căruia a avut loc:
  - o Conferința - „**Provocări ale pedagogiei contemporane**”
  - o Masa rotundă - „**Tendențe actuale în sfera psihopedagogică și bune practici din domeniul didactic și pedagogic**”

## **II. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:**

### **1. Prezentarea instituțională:**

#### **a) Date de identificare:**

**Instituție:** CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI BISTRITA-NĂȘĂUD,  
420184, Bistrița, b-dul Independenței 24; telefon: 0263-237094; fax 0263-234916;

e-mail: [ccd\\_bistrita@yahoo.com](mailto:ccd_bistrita@yahoo.com); site web: <http://ccdbn.ro>.

Director: Prof. Drd. **ZBÎNCA LOREDANA ANCA**

Singeorz-Bai, Strada Stejarului, bloc B6, Sc. B, Et. I, Ap. 8, Bistrita-Nasaud, telefon 0745232570, e-mail: [lorryo2003@yahoo.com](mailto:lorryo2003@yahoo.com)

Prin Hotărârea nr. 44 din 26 septembrie 2002 Consiliul Județean Bistrița-Năsăud a atribuit în folosință gratuită, pe perioada ființării Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud imobilul situat la adresa mai sus menționată.

**b) Resurse umane** (gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții):

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi nedidactice	Total personal nedidactice încadrate	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4,5	4,5	2,5	2,5	0	0	7	7

Organigrama CCD Bistrița-Năsăud (**7 posturi**) a fost reconfirmată prin statul de funcții aprobat pentru anul școlar 2012-2013. Posturile aprobate prin organigramă sunt:

- director – **1 post**;
- profesori metodiști – **3,5 posturi**;
- personal didactic auxiliar – **2,5 posturi** (1 informatician, 1 bibliotecară, ½ contabil

Situația ocupării posturilor se prezintă astfel:

**Director** – numit prin detașare în interesul învățământului;

**Profesori metodiști** – numiți prin detașare în interesul învățământului;

**Personal didactic auxiliar:**

- **informatician** – post ocupat, titular prin concurs (martie 2002),
- **bibliotecar** – post ocupat, titular prin concurs (din 1991);
- **contabil** – post ocupat începând cu data de 1 decembrie 2011

**c) Filiale ale CCD:**

Ca urmare a promovării, a proiectului „Educație pentru informație” au fost utilizate în locul filialelor, centrele de documentare și informare ca și centre zonale de formare și resurse, valorificând astfel resursele umane, materiale și documentare ale acestora.

**d) Centre de informare și documentare funcționale** înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat” :

Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii/permit încadrarea pe post de prof. documentarist (da/nu)
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	Pop Margareta	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+Curs Postuniversitar de

			biblioteconomie/nu
Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului	Zbîncea Paula	Profesor documentarist	Postuniversitar/da
Liceul Tehnologic Telciu	Pintican Ana	Bibliotecar/ normă întreagă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca/nu
Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganul” Reteag	Șimon Mărioara	Profesor limba și literatura română/1/4 normă	Superioare/nu
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Numărul 1 Bistrița	Deac Cecilia	1. Bibliotecar/1/2 normă	Superioare/nu
Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru	Bontaș Dochia	Bibliotecar/ normă întreagă	Superioare/nu
Liceul Tehnologic Tîrlișua	Man Vasile	Bibliotecar	Superioare - de scurtă durată/nu
Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz-Băi	Vasilichi Daniela	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca Ilvei	Lupșan Emilia	Secretar - bibliotecar/1/2 normă	Medii/nu
Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca	Mihalci Anna	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare Biblioteconomie și Știința Informării/nu
Școala Gimnazială Budacu de Sus	Lușcan Țarcă Delia	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială Josenii Bârgăului	Bălan Veronica	Profesor/1/4 normă	Superioare/nu
Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean	Rusu Angela	Bibliotecar/normă întreagă	Medii+ Curs Postliceal Universitatea București/nu
Colegiul Național „George Coșbuc” Nășăud	Berceni Camelia	Profesor/benevol	Superioare/nu

Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc	Cira Voichița	Secretar/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială Ciceu-Giurgești	Iuga Daniela	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Chiuza	Bindea Ioan	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială „Nicolae Drăganu” Zagra	PopEmilia	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială Miceștii de Câmpie	Cublesan Istafie	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială Braniștea	Rentea Natașa	Profesor benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială Mărișelu	Mihai Constantin	Profesor/benevol	Superioare - de scurtă durată/nu
Școala Gimnazială Silivașu de Câmpie	Nicoară Liana	Profesor/benevol	Superioare+Curs Postuniversitar de biblioteconomie/nu
Școala Generală Urmeniș	Szilagyi Maria	Secretar/1/4 normă	Superioare+Curs Postuniversitar de biblioteconomie/nu
Școala Gimnazială Milaș	Făltineac Adriana	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială Negrileşti	Danci Lidia Ștefania	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița	Clapa Mariana	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+Curs Postliceal Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca/nu
Colegiul Tehnic „Grigore Moisil” Bistrița	Pop Sorina	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare de biblioteconomie/nu
Școala Generală Șieu	German Simona Monica	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu” Salva	Pop Anamaria	Profesor/benevol	Superioare/da

Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	Butuza Nicoleta	Bibliotecar/normă întreagă	1. Superioare de biblioteconomie/nu
Școala Gimnazială Nr 1 Rebra	Scurtu Cristina	învățător/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială Numărul 1 Ilva Mică	Buda Daniela	Profesor/benevol	Superioare/nu
Școala Gimnazială „Florin Porcius” Rodna	Bauer Loredana	Bibliotecar/un sfert de normă	Superioare/nu
Școala Gimnazială Nr 1 Leșu	Lupșan Elena	Institutor/benevol	Superioare/nu
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>		

**e) Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MECS, înființate în județ, conform: **OM 4961/28.08.2006. OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008:**

<b>Unitatea școlară/Localitatea</b>	<b>Stadiul CDI</b>
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	finalizat, dotat dar nu se desfășoară activitate specifică CDI
Școala Generală „Grigore Silași” Beclean	finalizat
Școala Generală „George Coșbuc” Coșbuc	finalizat
Școala cu clasele I-VIII Ciceu - Giurgești	finalizat
Școala Generală „Liviu Rebreanu” Chiuza	finalizat
Școala de Arte și Meserii „Nicolae Drăganu” Zagra	finalizat
Școala Generală Miceștii de Câmpie	finalizat
Școala Generală Braniștea	finalizat
Școala Generală Mărișelu	finalizat
Școala Generală Silivașu de Câmpie	finalizat
Școala Generală Urmeniș	finalizat
Școala Generală Milaș	finalizat
Școala de Arte și Meserii Negriștea	finalizat
Școala Generală „Lucian Blaga” Bistrița	finalizat
Grup Școlar „Grigore Moisil” Bistrița	finalizat
Școala de Arte și Meserii Șieu	finalizat
Școala Generală „Tiberiu Morariu” Salva	finalizat

Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	finalizat
Școala de Arte și Meserii Rebra	finalizat
Școala Generală nr. 1 Ilva Mică	finalizat
Școala Generală „Florian Porcius” Rodna	finalizat
Școala de Arte și Meserii Leșu	finalizat
TOTAL	22

**f) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologica a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art. 14;**

<i>Localitatea</i>	<i>Unitatea școlară cu bibliotecă</i>
Bistrița	Școala Gimnazială „Avram Iancu”
Reteag	Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganul”
Șanț	Școala Gimnazială „Enea Grapini”
Valea Mare	Școala Primară „Lucian Valea”
Bistrița	Liceul Teoretic Sanitar
Maieru	Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu”
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.1
Galații Bistriței	Școala Gimnazială „Grigore Herinean”
Dipșa	Școala Gimnazială Dipșa
Herina	Școala Primară Herina
Tonciu	Școala Primară Tonciu
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.2
Bistrița	Liceul Tehnologic Forestier
Beclean	Colegiul Național „Petru Rareș”
Dumitrița	Școala Gimnazială Dumitrița
Beclean	Liceul Tehnologic Agricol
Budacu de Sus	Școala Gimnazială Budacu de Sus
Chiochiș	Școala Gimnazială „Iuliu Prodan”
Strugureni	Școala Primară Strugureni
Apatiu	Școala Primară Apatiu
Manic	Școala Primară Manic
Buza Cătun	Școala Primară Buza Cătun
Jimbor	Școala Primară Jimbor

Jimbor	Școala Primară Jimbor Fânațe
Bozieș	Școala Gimnazială Bozieș
Chețiu	Școala Primară Chețiu
Bistrița	Colegiul Național „Liviu Rebreanu”
Bistrița	Colegiul Național „Andrei Mureșanu”
Bistrița	Liceul de arte „Corneliu Baba”
Teaca	Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu”
Năsăud	Colegiul Național „George Coșbuc”
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.2
Bistrița	Colegiul Tehnic Infoel
Lechința	Liceul Tehnologic Lechința
Ciceu Mihăiești	Școala Gimnazială „Petru Rareș”
Ciceu-Giurgești	Școala Gimnazială Ciceu-Giurgești
Runcu Salvei	Școala Gimnazială „Ioan S. Pavelea”
Runcu Salvei	Școala Primară Voriști
Bistrița	Liceul de Muzică „Tudor Jarda”
Livezile	Școala Gimnazială Livezile
Dorolea	Școala Gimnazială Dorolea
Budacu de Jos	Școala Gimnazială Budacu de Jos
Feldru	Liceul Tehnologic Feldru
Măgura Ilvei	Școala Gimnazială „Dariu Pop”
Miceștii de Câmpie	Școala Gimnazială Miceștii de Câmpie
Nușeni	Școala Gimnazială Nușeni
Beudiu	Școala Gimnazială Beudiu
Feleac	Școala Primară Feleac
Malin	Școala Primară Malin
Chiuza	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”
Năsăud	Colegiul Economic
Bistrița	Școala Gimnazială „Lucian Blaga”
Năsăud	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”
Nimigea de Jos	Școala Gimnazială Nimigea de Jos
Parva	Școala Gimnazială „Vasile Scurtu”
Cetate-Petriș	Școala Gimnazială Petriș
Poiana Ilvei	Școala Gimnazială „Sever Pop”



Rebra	Școala Gimnazială Nr. 1
Romuli	Școala Gimnazială Romuli
Bistrița	Liceul Tehnologic Agricol
Bistrița	Liceul Tehnologic Special „Sfânta Maria”
Prundu Bârgăului	Liceul „Radu Petrescu”
Lunca Ilvei	Școala Gimnazială Nr. 1
Lunca Ilvei	Școala Primară Nr. 2
Salva	Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu”
Ilva Mare	Școala Gimnazială Ilva Mare
Sânmiхайu de Câmpie	Școala Gimnazială Sânmiхайu de Câmpie
Stupini	Școala Primară Stupini
Zoreni	Școala Primară Zoreni
Coșbuc	Școala Gimnazială „George Coșbuc”
Șieut	Școala Gimnazială Șieut
Sebiș	Școala Gimnazială Sebiș
Beclean	Școala Gimnazială „Grigore Silași”
Silivașu de Câmpie	Școala Gimnazială Silivașu de Câmpie
Năsăud	Liceul Tehnologic Silvic
Matei	Școala Gimnazială Matei
Bistrița	Colegiul Tehnic „Grigore Moisil”
Sîngeorz-Băi	Liceul teoretic „Solomon Halița”
Tureac	Școala Gimnazială Tureac
Vermeș	Școala Gimnazială Vermeș
Sângeorzu Nou	Școala Gimnazială Sângeorzu Nou
Bistrița	Liceul cu Program Sportiv
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.4
Telciu	Liceul Tehnologic Telciu
Telcișor	Școala Gimnazială Nr.1 Telcișor
Bichigiu	Școala Gimnazială Bichigiu
Tîrlișua	Liceul Tehnologic Tîrlișua
Agrieș	Școala Gimnazială Agrieș
Bistrița	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Zagra	Școala Gimnazială „Nicolae Drăganu”
Poienile Zagrei	Școala Gimnazială Poienile Zagrei

Suplai	Școala Gimnazială Suplai
Perișor	Școala Gimnazială Perișor
Alunișul	Școala Primară Alunișul
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.7
Uriu	Școala Gimnazială Uriu
Cristeștii Ciceului	Școala Gimnazială Cristeștii Ciceului
Șieu	Școala Gimnazială Șieu
Ardan	Școala Gimnazială Ardan
Sîngeorz-Băi	Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi”
Ilva Mică	Școala Gimnazială Nr.1
Rodna	Școala Gimnazială „Florian Porcius”
Braniștea	Școala Gimnazială Braniștea
Anieș	Școala Gimnazială „Justin Ilieșiu”
Șintereag	Școala Gimnazială Șintereag
Cociu	Școala Gimnazială Cociu
Mărișelu	Școala Gimnazială Mărișelu
Sântioana	Școala Gimnazială Sântioana
Spermezeu	Liceul Tehnologic Spermezeu
Dumbrăvița	Școala Gimnazială „Teodor Cotuțiu”
Sita	Școala Gimnazială Sita
Hălmășău	Școala Primară Hălmășău
Dobricel	Școala Primară Dobricel
Bistrița Bârgăului	Școala Gimnazială Nr. 1
Bistrița Bârgăului	Școala Gimnazială Nr. 2
Rebrișoara	Școala Gimnazială „Iacob și Ioachim Mureșanu”
Urmeniș	Școala Gimnazială Urmeniș
Tiha Bârgăului	Școala Gimnazială Tiha Bârgăului
Mureșenii Bârgăului	Școala Gimnazială Mureșenii Bârgăului
Piatra Fântânele	Școala Gimnazială Piatra Fântânele
Monor	Școala Gimnazială „Paul Tanco”
Josenii Bârgăului	Școala Gimnazială Josenii Bârgăului
Cireșoaia	Școala Gimnazială Cireșoaia
Budești	Școala Gimnazială Budești
Budești Fânațe	Școala Primară Budești Fânațe

Țăgșor	Școala Primară Țăgșor
Țagu	Școala Primară Țagu
Nepos	Școala Gimnazială „Gavril Istrate”
Negrilești	Școala Gimnazială Negrilești
Vița	Școala Gimnazială „Dsida Jenó”
Șieu-Odorhei	Școala Gimnazială Șieu-Odorhei
Dumitra	Școala Gimnazială Dumitra
Cepari	Școala Gimnazială Cepari
Târpiu	Școala Gimnazială Târpiu

**g) Dotarea cu echipamente a instituției**

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/video- proiector/ camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
36+6 =42	TV -2 video- proiector - 6 cameră video - 2	2	3	186	28.815 volume	imprimante -10 cameră foto - 3 scanner - 4 ecran de proiecție – 1 retroproiector-1 DVD – player -2 telefon cu fax -1 aparat de spiralat -3

**h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției** (anul și modul de achiziționare): nu este cazul

**2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar:**

**a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN**

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost cursant/ credit
-----------------------	-------------------------------	----------------	---------------------	---------------	----------------------------

Școala incluzivă	183/26.11. 2008	25	55	Cu taxă 13750	
EDUCAȚIE NONFORMALĂ	OMECTS 3876/02.05.2012	25	25	Cu taxă 6250	
Total programe: 2			Total: 80		

***b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD***

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Număr participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
CCD Cluj	Consiliere și Dezvoltare Profesională Continuă	OM 4486 din 23.06.2011	25	48	Finanțare Proiect POSDRU 56116	
ECDL România	ECDL PowerPoint avansat			45	Finanțat Proiect POSDRU 62274	
Asociația de Științe Cognitive din România	Dezvoltarea socio - emoțională a copiilor și adolescenților prin programe EREC	Decizie CNFP nr. 2855/ 18.11.2010	25	48	238008	19,84
Agencia Națională a Funcționarilor Publici	Implementarea sistemului de control managerial		-	77	Cu taxă	
ISE București	Tineri împotriva violenței	OMECTS 4620/05.08.2010	21	31	Cu taxă 7750	11,9
CCD CLUJ	Consiliere si Dezvoltare Profesionala Continuă	OM 4486/ 23.06.2013	25	33	Cu taxă 8250	10

	Total programe: 6			Total participanți: 282		
--	----------------------	--	--	-------------------------------	--	--

**c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic:**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata (Ore)	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1.	Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național	OMEN 3425/20.03.2013	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	60	117	-	-
					Total participanți 117		

**d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN**

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost oră / cursant
1.	Implementarea programei școlare „Consiliere și orientare”	24	74	taxă participanți 5180	2,92
2.	Curs de limba engleză pentru adulți – nivel intermediar	30	16	taxă participanți	3
3.	Tehnici de lucru cu adulții	24	28	taxă participanți 1960	2,92
4.	Comunicare și munca în echipă	24	38	fără taxă	
5.	Calitate în învățământul primar	24	50	taxă participanți 3599	2,92
6.	Calitate în învățământul preșcolar	24	26	taxă participanți	2,92

				1820	
7.	Metode interactive de grup	30	29	taxă participanți 2610	3
8.	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârsta de la 3 la 7 ani	30	102	taxă participanți 9180	3
	TOTAL programe: 8		TOTAL cursanți: 363		

**e) Programe/Activități specifice desfășurate în mediul rural:**

Localitatea	Titlul programului	Durata	Nr. particip.
Școala Gimnazială „Iacob și Ioachim Mureșanu” Rebrișoara	„Personalități din Ardealul secolului al XIX-lea în domeniul învățământului, jurnalisticii, teologiei, științelor juridice și muzicii care au activat pentru conservarea, îmbogățirea și promovarea specificului românesc” – Simpozion Național,	1 zi	100 cadre didactice 500 de elevi
Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu” Salva	Concurs internațional de creație „Legănelul lui Isus”	1 zi	300
Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu” Salva	Simpozion internațional „Educația în context european”	1 zi	360
Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu” Salva	Concurs internațional de creație „Un cântec pentru mama, un cântec pentru copiii Europei”	1 zi	260
Casele memoriale „George Coșbuc” și „Liviu Rebreanu”	Colocviul Național „George Coșbuc” și Saloanele „Liviu Rebreanu”	1 zi	80

**f) Programe/Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și a altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)**

Localitatea	Titlul	Grupul țintă	Durata	Nr.	Cost total	Cost oră /
-------------	--------	--------------	--------	-----	------------	------------

	programului		cursului (nr.ore)	participanți		cursant
Bistrița	Curs de inițiere în limba engleză pentru adulți	Medici, avocați, funcționari publici, antreprenori	80	39	taxă participanți	2,92

3. **Situații statistice** privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență:

a)

Categoria de personal	Nr. Posturi-cf. Machetei Transmise de ISJ	Nr.personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate anul școlar 2012-2013
<b>Personal didactic</b>	4000	3841	791
a) educatoare	589	589	234
b) învățători/ institutori	863	863	204
c) profesori	2282	2137	290
d) maiștri instructori	92	78	2
e) personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	174	174	61
<b>Personal didactic auxiliar</b>	402	443	36
<b>Personal nedidactic</b>	873	1005	54
<b>TOTAL:</b>	<b>5275</b>	<b>5289</b>	<b>881</b>

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
a). urban	17	719
b). rural	1	162
<b>TOTAL:</b>		<b>881</b>

Notă: Personalul din mediul rural a participat la activități realizate și în locații din mediul urban.

## **5. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței:**

Diseminarea Ofertei de formare continuă și a unor programe prioritare a fost realizată atât în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști, în cadrul cercurilor pedagogice, cât și în cadrul comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesorale.

Directorul Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, cu prilejul reuniunilor managerilor școlari, ale secretarelor de școli, a participării în echipele de îndrumare și control ale ISJ Bistrița-Năsăud sau prin mass-media locală a prezentat aspecte legate de calendarul și conținutul acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud, realizând și acțiuni de marketing educațional. În calitate de coordonator metodologic al proiectelor în județ, directorul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat activități de consiliere, informare, sensibilizare și consultanță pentru cadrele didactice din județ.

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadre didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, AEL, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență.

Bibliotecara a asigurat informare și documentare, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară. Bibliotecara CCD, cu sprijinul inspectorului școlar responsabil cu bibliotecile școlare, a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

**Permanent** centrul de resurse documentare și pedagogice al CCD Bistrița-Năsăud:

- diversifică și crește calitatea serviciilor de bibliotecă prin prestarea unei game atractive de servicii menite să ofere rapid utilizatorilor cele mai recente informații, accentuând rolul bibliotecii ca spațiu informațional.
- asigură completarea colecțiilor cu noutăți (cărți, reviste de specialitate și cu caracter general, instrumente audiovizuale etc.).
- asigură informarea și documentarea curentă a bibliotecarilor din județ cu privire la cunoașterea legislației din domeniul biblioteconomic.
- pune la dispoziție cadrelor didactice programe școlare, programe de perfecționare și titularizare.
- popularizează activitățile bibliotecii prin publicarea unor articole în publicații locale, Mesagerul de Bistrița-Năsăud și Răsunetul, și organizează expoziții tematice de publicații (Achiziții noi, Scriitori bistrițeni).



- oferă consultanță utilizatorilor bibliotecii în tehnici de cercetare și documentare pe suporturi multiple.
- cooperează cu alte biblioteci și centre de informare cu scopul asigurării necesităților de informare ale beneficiarilor.
- consiliază, îndrumă și cultivă gustul pentru lectură pentru toate categoriile de utilizatori ai bibliotecii prin promovarea fondului documentar și a noutăților editoriale din dotarea bibliotecii.

La capitolul **elaborare de materiale pe suport informatic**, editura „Nova Didactica” a CCD Bistrița-Năsăud a realizat filmări, montaje, CD-ROM-uri, filme documentare la activitățile proprii sau la solicitarea unor unități de învățământ interesate.

Informaticianul a colaborat cu administratorii de sistem din unități școlare pentru funcționarea platformelor de calculatoare și utilizarea programului AeL.

Cadre didactice, elevi, studenți au beneficiat de acces la utilizarea echipamentelor din dotarea centrului nostru de resurse, a LEX-ului, precum și de utilizarea internetului. Accesul tuturor utilizatorilor, multiplicarea activităților de informare și documentare, ca și a serviciilor, a determinat menținerea numărului de utilizatori și beneficiari ai CCD Bistrița-Năsăud și apropierea acestora de instituția noastră.

Simpozioanele și dezbaterile realizate au constituit prilejuri pentru schimburi de experiențe, consiliere și informare asupra noutăților în domeniul metodic, științific și psihopedagogic sau practicii europene în domeniu.

La capitolul **elaborare de materiale pe suport informatic**, editura „Nova Didactica” a CCD Bistrița-Năsăud a realizat filmări, montaje, CD-ROM-uri, filme documentare la activitățile proprii sau la solicitarea unor unități de învățământ interesate.

Informaticianul a colaborat cu administratorii de sistem din unități școlare pentru funcționarea platformelor de calculatoare și utilizarea programului AeL.

Cadre didactice, elevi, studenți au beneficiat de acces la utilizarea echipamentelor din dotarea centrului nostru de resurse, a LEX-ului, precum și de utilizarea internetului. Accesul tuturor utilizatorilor, multiplicarea activităților de informare și documentare, ca și a serviciilor, a determinat menținerea numărului de utilizatori și beneficiari ai CCD Bistrița-Năsăud și apropierea acestora de instituția noastră.

Simpozioanele și dezbaterile realizate au constituit prilejuri pentru schimburi de experiențe, consiliere și informare asupra noutăților în domeniul metodic, științific și psihopedagogic sau practicii europene în domeniu.

**Valori adăugate:** munca în echipă, comunicare și relaționare pozitivă, orizont științific și cultural actualizat, informare, sensibilizare, documentare pe suporturi multiple, modele de bună practică, competențe de redactare și susținere a referatelor și comunicărilor sau a articolelor de presă.

### 5. Activități științifice, metodice și culturale:

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți
1.	Ziua internațională a limbilor vorbite în Europa	dezbateri	Biblioteca franceză ARFA	37
2.	Festivalul Național al Șanselor Tale Ediția a XII-a „Mediul social mai sigur pentru o educație mai performantă”	Festival Național	Unități de învățământ, CCD și ISJBN	2439
3.	Holocaustul – tragedie a istoriei	Dezbateri, colocvii	CCD BN, ISJBN, Sinagoga Bistrița	28
4	Colocviul Național „George Coșbuc”	colocviu și simpozion	Casa memorială „George Coșbuc” Centrul Județean pentru Cultură, Casa de Cultură a Sindicatelor, CCD BN, C. N. „George Coșbuc” Năsăud	25
5	„Cooperare pentru formare” – Programul de asistență nerambursabilă germană 2011	Parteneriate, Sesiuni de comunicări, Ghid de bune practici-schimb de experiență România-	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița	35

		Germania		
6	„Tradiție și interculturalitate”. Sărbătorile internaționale – modalitate de comunicare interculturală	expoziții, dezbateri, colocvii	CCD BN	36
7	„Ziua minorităților naționale – valorizarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor de Crăciun”	Dezbateri, colocvii	CCD BN	54
8	Nocturna bibliotecilor	Dezbateri, lansare de carte, lectură publică, expoziții de carte privind lectura, expoziții de afișe cu grafică; prezentare ppt, expuneri video și lucrări de referință despre „Marea Britanie”, transmitere program pentru înregistrare pe Internet	CCD BN	34
9	„Educația și provocările lumii actuale”	Sesiune de referate și comunicări științifice	CCD BN	17
10	Saloanele „Liviu Rebreanu”	dezbateri	Casa memorială „Liviu Rebreanu”, Centrul Județean pentru Cultură, Casa de Cultură a Sindicatelor, CCD BN, C. N. „Liviu	71

			Rebreanu” Bistrița	
11.	Părinții – factori decizionali în ameliorarea activității școlare	Sesiune de referate și comunicări	CCD BN	14
12.	Comunicări științifice ale profesorilor și elevilor de biologie “Metode alternative de predare-învățare și rezultatele acestora la Școala Postliceală Sanitară”	Parteneriat - Sesiune de comunicări	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița	92
13.	Ziua porților deschise pentru biologia aplicată - ora de biologie	Sesiune de referate și comunicări	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița	100
14.	Abordări inovative în predarea disciplinelor socio-umane	Comunicări - Dezbateri	Colegiul Național „Liviu Rebreanu”	29
15.	Clasa pregătitoare – în ciclul primar sau la grădiniță	Dezbateri	CCD BN	17
16.	Săptămâna francofoniei	Expoziție, prezentare de film	Liceul tehnologic de servicii Bistrița	70
17.	Dar cine mai citește acum poezie	Dezbateri, lectură publică, cu ocazia <i>Zilei Internaționale a Poeziei</i>	CCD BN	39
18.	Biblioteca, un paradis	Dezbateri, lectură publică, lansare de carte cu ocazia manifestărilor legate de <i>Noaptea bibliotecilor</i>	CCD BN	38
19.	Să știi mai multe. Să fii mai bun	Dezbateri	CCDBN	23
20.	Adaptarea curriculară la particularitățile elevilor, premisă a reușitei școlare	Simpozion național	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.2 Bistrița	114
21.	Creativitate și experiență în creșterea calității actului educațional	Simpozion național	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Bistrița	73
22.	Integrare, incluziune, diferențiere – aspecte teoretice și practice	Simpozion național	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean	133
TOTAL				3518

Acest tip de activități au fost agreate de către beneficiari. Participarea a fost numeroasă, existând și o cerere deosebită din partea cadrelor didactice. Continuă să reprezinte activități de interes, manifestările realizate sub forma **colocviilor, seminariilor, meselor rotunde, dezbaterilor.**

**Valori adăugate.** Realizate ca activități interactive, au oferit participanților actualizarea cunoștințelor de pedagogie modernă și de specialitate, modele tematice, alternative moderne de strategii și metode didactice, experiențe novatoare, consiliere educațională Au fost identificate probleme comune ale procesului didactic, ale muncii educative, au fost convenite direcții și modalități unitare de acțiune. S-au pus bazele unor proiecte de colaborare, s-a realizat o mai bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități, nivele de învățământ și zone geografice. S-au exersat valențele muncii în echipă prin realizarea de materiale sau produse de grup. S-a realizat un util schimb de experiență între cadre didactice din mediul rural și urban. De asemenea, activitățile au asigurat și întâlniri ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai ISJ Bistrița-Năsăud și ai autorităților locale, oferind punți de comunicare și concertare a eforturilor.

#### **Elemente de fragilitate:**

- Prezența numeroasă, îndeosebi la simpozioane, nu are întotdeauna acoperire în calitate și originalitate; se impune o pregătire/ inițiere suplimentară a cadrelor didactice în tehnica redactării unei comunicări științifice, ca și o mai bună selecție a lucrărilor ce urmează a fi prezentate (eventual, și prin implicarea inspectorilor școlari de specialitate). Activitățile au contribuit totuși la încurajarea multor cadre didactice din mediul rural, la schimburi utile de idei și experiență, cu impact favorabil în dezvoltarea personală și profesională;

- Resursele financiare limitate (venituri proprii) de care dispune CCD Bistrița-Năsăud nu ne permit generalizarea sau susținerea unui număr mare de acțiuni culturale, inclusiv sprijinirea unor formații artistice sau promovarea unor proiecte culturale de anvergură.

#### **6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații:**

Din anul 2001, funcționează **editura CCD Bistrița-Năsăud sub numele actual de „Nova Didactica”**. Prin editură s-a continuat activitatea de **editare de publicații**, materiale informative și publicații ale altor editori. Cu sprijinul mai multor tipografii, s-a realizat tipărirea unor auxiliare didactice, broșuri, literatură beletristică, monografii. Au fost concepute și tipărite materiale publicitare (afișe, pliante, invitații, diplome ș.a.).

**a) Redactarea și corectarea materialelor pentru revista „Nova Didactica”** la care se adaugă o serie de articole publicate în nume propriu, vizând în special activitatea didactică în cadrul publicației „Mișcarea literară” și Tribuna învățământului).

**b) Încheierea a .... contracte de editare pentru diverse publicații (cărți și periodice) cu cadre didactice în vederea publicării lor în cadrul editurii „Nova Didactica”;**

**c) Colaborarea cu Biblioteca Națională a României:**

- completarea Depozitului Legal conform legii (publicații trimise pentru toate bibliotecile universitare din țară, precum și la Biblioteca Academiei din București);

- elaborarea de documente necesare bunei desfășurări a activității editoriale;

**d) Redactarea și pregătirea pentru tipar a cărților și auxiliarelor școlare publicate în cadrul editurii „Nova Didactica” (inclusiv asigurarea corecturii pentru cea mai mare parte a acestor publicații):**

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)
			Ciunterei Mădălina, Lucrări de laborator. Materii prime textile, 150 ex., editat
			Ciunterei Mădălina, Ghid auxiliar. Utilizarea limbajului plastic, 150 ex., editat
			Pop Maria-Eleonora, Bunul dac, 150 ex., editat
			Crăciun Ancuța Maria, Proiectul – un design educațional al instruirii și formării, 200 ex., editat
			Nelca Mirela, Creativitate și experiență în creșterea calității actului educațional, 160 ex., editat
			Istrate Iulia, Water and

			ecotourism – Eco-Tour 2.0, 100 ex, editat
Palatul Copiilor Bistrița, Universul Einstein, nr. 2 / 2013, 150 ex, editat			

7. **Activități de petrecere a timpului liber** pentru personalul din învățământul preuniversitar:

a) Excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

- **„Săptămâna educației globale”** – expoziție de carte pedagogică;
- **„Nocturna bibliotecilor”** – lansare de carte, lectură publică, expoziții de carte privind lectura
- **„Dar cine mai citește acum poezie”** – Ziua internațională a poeziei – dezbateri, lectură publică
- **„1 Decembrie – Unire-n suflet și-n simțire – Marea Unire”** – expoziție de carte.
- **„Ziua mondială a scriitorilor”** – colocviu: Virgil Rațiu, Ion Moise, Olimpiu Nușfelean, Victoria Nalațiu, Veronica Știr, Emil Dreptate, Menuț Maximilian;
- În cadrul proiectului **„Spre o cultură educațională internațională și dezvoltare durabilă/ Towards an internationally educational culture and durable development”**:
  - Vizitarea Muzeului de Artă Comparată Sîngeorz-Băi;
  - seminar: **„Comunicare și munca în echipă”**;
  - program artistic susținut de Ansamblul Folcloric Păunița
  - excursie tematică **„Vizitarea Parcului Național Munții Rodnei”**

b) Activități desfășurate în cluburi/cenacluri/coruri/alte formații

- **„Concert de colinde”** – spectacol susținut de Corul Appasionata, Casa de Cultură din Bistrița, participanți două grupe de cursanți ai Cursului de formare continuă „Curs de limba engleza pentru adulți” (35 cursanți)
- expoziții de obiecte, măști, desene, colaje și pictură;

- expoziții cu lucrări realizate de cadrele didactice participante la cursurile de formare continuă;
- expoziție permanentă de carte cu lucrările autorilor bistrițeni”;
- **„Sightseeing London”** – „Tea party”, lectură în limba engleză, vizionare film, participanți cursanți ai Cursului de formare continuă „Curs de limba engleza pentru adulti” (20 cursanți);

#### 8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
„Personalități din Ardealul secolului al XIX-lea în domeniul învățământului, jurnalisticii, teologiei, științelor juridice și muzicii care au activat pentru conservarea, îmbogățirea și promovarea specificului românesc” – Simpozion Național, 30 septembrie 2012	Școala Generală „Jacob și Ioachim Mureșanu” Rebrîșoara	-	Mape pentru participanți, publicație în format electronic cu ISSN; Mediatizare și diseminare pe site-urile isjbn.ro, ccdbn.ro, scoalarebrisoara.ro, didactic.ro, mesagerul.ro, rasunetul.ro, articole în presă
Acord de parteneriat Nr.582/01.10.2012 privind organizarea și realizarea „Programului manifestărilor dedicate zilei comemorării Holocaustului”	ISJBN	-	Mediatizare și diseminare pe site-urile isjbn.ro, ccdbn.ro, materiale promoționale, destinate evidențierii manifestărilor dedicate zilei comemorării Holocaustului în județul Bistrița-Năsăud
Protocol de colaborare Nr. 606/17.10.2012	S.C. Casa de Presă și Editură „Răsunetul” S.A.	-	Tipărirea și difuzarea în fiecare lună, cu titlu gratuit, a publicației „Didactica Nova” a Casei Corpului Didactic (număr ISSN



			1222-2860) prin intermediul cotidianului Răsunetul
Protocol de colaborare Nr. 610/22.10.2012	S.C. School Consulting SRL	-	Derularea prin Casa Corpului Didactic a următoarelor programe de formare profesională: Formator Cod C.O.R. - 242401 Metodist Cod C.O.R. - 214114 Mentor Cod C.O.R. - 235902 Manager Proiect Cod C.O.R.- 241919 Inspector/Referent Resurse Umane Cod C.O.R. - 333304 Evaluator de competențe profesionale Cod C.O.R.- 242405
„Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice” și Expoziția – Concurs de fotografie pentru elevi: Să redescoperim România Simpozion cu participare națională Nr. 677/14.11.2012	Liceul cu Program Sportiv Bistrița	-	Mape participanți, mediatizare și diseminare pe site-urile isjbn.ro, ccdbn.ro, rasunetul.ro, - articole în presa locală și națională; Pliante și afișe pentru mediatizare
Acord de colaborare Nr. 6811/15.11.2012	-	Peace Corps Romania Bucharest	Colaborare în organizarea și realizarea de activități științifice, de formare continuă, metodice, culturale și de timp liber cu ajutorul voluntarilor

			americani Peace Corps; Promovarea în parteneriat a unor programe și proiecte educaționale
„Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice” – Simpozion cu participare națională, 15 decembrie 2012	Liceul cu program sportiv Bistrița	-	Mape pentru participanți, Mediatizare și diseminare pe site-urile isjbn.ro, ccdbn.ro, mesagerul.ro, rasunetul.ro, articole în presă
Convenție de colaborare Nr. 750/20.12.2012	-	Institutul de Științe ale Educației – Centrul de Excelență Didactică (CED), Republica Moldova	Promovarea reformelor educaționale, propagarea celor mai avansate experiențe didactice în domeniul geografiei, matematicii, biologiei, fizicii, chimiei, științelor socio-umane; Desfășurarea de activități comune în organizarea simpozioanelor, conferințelor, seminarelor metodologice, training-urilor în sprijinul sporirii calității învățământului preuniversitar; Reealizarea de mobilități de studenți (elaborarea de teze de master și doctorat) și cadre didactice cu susținere reciprocă; Realizarea unor proiecte de cercetare în domeniul Științelor Educației, Didacticii disciplinelor

			școlare
Acord cadru de colaborare Nr.29/23.01.2013	Fundația Centrul Educația 2000+		Colaborare în vederea derulării programului de formare continuă „Abordarea integrată a științelor”
Acord de parteneriat Nr.109/1.03.2013	CCD București		Furnizarea programului de formare „Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri” acreditat prin OMECTS nr. 4736/12.07.2012
Convenție de colaborare Nr. 103/25.02.2013	Universitatea din Oradea		Promovarea calității în educație și formarea viitorilor profesori
Protocol de colaborare Nr. 131/11.03.2013	Garda Națională de Mediu, Comisariatul Județean BN		Realizarea în comun a unor activități și sprijin reciproc în implementarea și educație ecologică, acțiuni de informare și conștientizare a elevilor din școlile din județul BN
Acord de colaborare Nr. 861/18.02.2013	Centrul Judetean de Resurse și Asistență Educațională	-	Realizarea și organizarea activităților de formare, a proiectelor comune Participarea tuturor consilierilor școlari și a logopezilor din județ la programul de formare „Comunicare și munca în echipă” derulat de CCD BN
„Creativitate și experiență în creșterea calității actului educațional” – Simpozion	Școala Gimnazială Ștefan cel	-	Mape pentru participanți, Mediatizare și diseminare pe site-urile isjbn.ro,

Național, 5 aprilie 2013	Mare Bistrița		ccdbn.ro, mesagerul.ro, rasunetul.ro, articole în presă
„Esperanto, copiii apei” – Proiect educațional Național, Aprilie - Mai 2013	Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița	-	Mape pentru participanți, Mediatizare și diseminare pe site-urile isjbn.ro, ccdbn.ro, mesagerul.ro, rasunetul.ro, articole în presă
Acord de colaborare Nr. 252/28.05.2013	CCD Deva		Colaborare în vederea derulării Cursului de formare „Dezvoltarea abilităților de comunicare” pentru participanții la Simpozionul Național Medi@Junior avizat în CAEN al MEN pentru 2012-2013
Total programe: 16			

## 9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

### Scurtă prezentare a activității de marketing:

#### 1) nevoi la care a răspuns:

- informare, sensibilizare, diseminare și publicitate pentru oferta educațională a CCD Bistrița-Năsăud;
- stimularea interesului personalului din învățământul județean pentru serviciile oferite de CCD Bistrița-Năsăud, creșterea numărului de participanți și beneficiari;
- afirmarea identității și specificității CCD Bistrița-Năsăud ca organizator și furnizor de formare continuă;
- analize de nevoi, sondaje de dezvoltare;
- fundamentarea ofertei de programe, proiecte și activități;
- atragerea și implicarea partenerilor educaționali, ca și multiplicarea parteneriatelor locale/naționale; comunicare și relaționare cu beneficiarii și partenerii;

#### 2) aplicarea și prelucrarea unor instrumente de marketing educațional;

- elaborare, aplicare și prelucrare de chestionare pentru diferite categorii de personal (personal de conducere, îndrumare și control, cadre didactice, bibliotecari școlari);
- realizarea și prelucrarea unor sondaje de opinie printre participanții la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;
- utilizarea listelor/ fișelor personalizate de înscriere la activitățile CCD Bistrița-Năsăud;
- fișe de feed-back asupra activităților derulate, cu consemnarea unor propuneri și sugestii.

**a) activități de mediatizare și promovarea a ofertei de programe:**

- diseminarea în județ a ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud;
- multiplicarea și distribuirea în școlile din județ și în Centrele de Documentare și Informare a sintezei ofertei de programe și activități ale CCD Bistrița-Năsăud;
- publicarea ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud pe pagina web a instituției;
- anunțuri/ comunicări în reuniuni lunare ale directorilor unităților de învățământ;
- participări la activitățile unor unități de învățământ;
- mass-media locale folosită ca elemente de sprijin: articole și comunicate de presă.

**b) materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției:**

- pliante cu sinteza ofertei educaționale a CCD Bistrița-Năsăud;
- afișe-program, invitații;
- reactualizarea bazei de date în EXCEL cu toate publicațiile intrate în bibliotecă.
- articole la rubrica „evenimente” pe site-ul CCD-ului BN;
- interviuri/ prezentări pentru media locale (audio și video);
- actualizarea periodică a paginii web a CCD Bistrița-Năsăud.

**10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)**

Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud a sprijinit și în acest an școlar formarea și dezvoltarea profesională a personalului propriu, fie prin programe proprii, fie prin participare la alte programe sau activități.

**1. Directorul CCD Bistrița-Năsăud:**

**Zbînca Loredana Anca**

- participare la toate întâlnirile cu directorii, secretarii de școli și inspectorii școlari;
- documentare și informare pentru cunoașterea legislației specifice CCD, a legislației din domeniul învățământului sau a celei generale, a noutăților în domeniul educațional;
- participare cu intervenții și comunicări în cadrul unor simpozioane, dezbateri ale CCD Bistrița-Năsăud sau ale partenerilor educaționali;

- încheierea unui Parteneriat internațional cu Peace Corps Romania și organizarea activității – Interferențe culturale - cu voluntari americani;
- organizarea Trainingului internațional „Spre o cultură educațională internațională și dezvoltare durabilă/ Towards an internationally educational culture and durable development”
- încheierea unui Parteneriat internațional cu Institutul de Științe al Educației din Chișinău
- propunerea și derularea programului de formare *Comunicare și munca în echipă*, avizat MEN
- absolvit programul de perfecționare „Controlul managerial intern”
- absolvit programul de perfecționare „Manager resurse umane”
- absolvit programul de perfecționare „Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național”
- metodist ISJ BN – disciplinele socio-umane
- membru în Consiliul consultativ al profesorilor de socio-umane
- membru în Consiliul de administrație al ISJ BN
- înscrisă în Registrul Național al experților în Management educațional.

## **2. Profesorii metodiști ai CCD Bistrița - Năsăud:**

- informare și documentare curentă pentru cunoașterea legislației specifice CCD și a noutăților în domeniul specialității;
- activități publicistice și editoriale;
- schimburi de informații și modele de bună practică cu colegi din alte CCD;
- participare la simpozioane și dezbateri, cu comunicări sau în calitate de moderatori;

### **Ioja Ioan**

- absolvit Școala Postuniversitară de Informatică la Universitatea Tehnică Cluj-Napoca;
- absolvit programul de formare „Controlul managerial intern”
- metodist ISJ – disciplina matematică;
- membru în consiliul consultativ al profesorilor de matematică;
- membru în echipe de implementare a unor proiecte cu finanțare;
- înscris în Registrul Național al Experților în Management Educațional
- membru în Corpul de Mentori al I.S.J. BN

### **Marc Elena Egreta**

A absolvit cursurile:

- „Competențe cheie TIC în Curriculum școlar”

- „Geospace: Centrul de Geomatică destinat pregătirii complementare a cadrelor didactice preuniversitare din domeniul geografiei”
- „Management educațional”

### **Nușfelean Olimpiu**

- director al revistei „Mișcarea literară” Bistrița
- redactor corespondent al revistei „Tribuna învățământului”
- membru în juriul concursurilor literare „Tinere condeie”, „Tahlia”, Concursul Național de Poezie „George Coșbuc” și Concursul Național de Proză „Liviu Rebreanu”, Bistrița

### **Apăvăloae Maria**

- studiu individual pentru cunoașterea legislației specifice CCD, a legislației din domeniul învățământului, a noutăților în domeniul educațional;
- absolvit următoarele cursuri de perfecționare și formare continuă:
  - Cursul de formare „Predarea inovativă a limbii române”: – modulul I „Abilitare curriculară”, 25 de credite transferabile și modulul II „Dezvoltarea profesională continuă”, 25 de credite transferabile, în cadrul proiectului „ Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii” – martie iunie 2013;
  - „Comunicare și munca în echipă”, program de formare continuă avizat MEN, Direcția Generală Resurse Umane și Rețea Școlară Națională – mai 2013;
  - Activitățile de formare și dezvoltare profesională organizate în cadrul Trainingului Internațional „Spre o cultură educativă internațională și dezvoltare durabilă/Towards an internationally educational culture and durable development” – mai 2013;
  - Seminarul „Metode și tehnici de formare în sistemul E-learning”, în cadrul Proiectului „E-learning pentru partenerii sociali”, desfășurat la Bistrița sub patronajul USLI Bistrița-Nășăud – decembrie 2012.
- metodist I.S.J. BN – învățământ special
- înscrisă în Registrul Național al Experților în Management Educațional

### **3. Pop Margareta - bibliotecar**

- perfecționare continuă prin participarea la conferințe de specialitate (Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România) stagii organizate de minister, participarea la activitățile metodice ale bibliotecarilor și coordonarea acestor activități;
- participare la deschiderea noului sediu al Bibliotecii Județene Bistrița-Nășăud;
- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților legislative și în specialitate.

### **4. Năstase Adrian - informatician:**

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în specialitate;
- comunicare și schimburi (on-line) de informații cu reprezentanții MEN și SIVECO pentru armonizarea practicilor în cadrul programului Instruirea în Societatea Cunoașterii.
- curs Administrator rețele de calculatoare

**5. Frunză Alina – administrator financiar:**

- studiu individual, documentare și informare curentă asupra noutăților în legislația financiar-contabilă, în utilizarea softului de salarizare și evidență a personalului;
- absolvit programul de perfecționare „Controlul managerial intern”

**12. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare**

Tipul activității/serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	-
b) închirieri spații	-
c) multiplicare materiale	200
d) editare carte/ reviste/acordare ISBN	140
alte servicii:	
cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
Școala incluzivă	13750
Tehnici de lucru cu adulții	1960
Consiliere și orientare	5180
Limba engleză pentru adulți	8550
EDUCAȚIE NONFORMALĂ	6250
Tineri împotriva violenței	7750
Consiliere și Dezvoltare Profesională Continuă	8250
Calitate în învățământul primar	3599
Calitate în învățământul preșcolar	1820
Metode interactive de grup	2610
Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârsta de la 3 la 7 ani	9180
	Total (RON)
	65639

Director,

**Prof. Drd. Zbînca Loredana Anca**