



Nr. 642 din 30.08.2019

Avizat
Inspector Școlar General
Prof. Camelia Tabără



RAPORT DE ACTIVITATE

anul școlar 2018-2019

Director,
Prof. Ioan IOJA



I. RAPORT NARATIV

În anul școlar 2018-2019, activitatea Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud s-a desfășurat pe baza *Planului managerial* și a *Ofertei de programe, proiecte și activități*, documente avizate de inspectorul școlar general. Ministerul Educației Naționale a aprobat integral oferta de programe de formare continuă propusă de către Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud. (adresa nr. 37760/01.11.2018, înregistrată la CCD BN cu nr. 807/05.12.2018)

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente: strategia MEN privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale, ca și recomandări ale MEN; strategia ISJ Bistrița-Năsăud și programul managerial al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane; nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional; solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate; solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ.

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2018-2019

Conform analizei nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din școlile județului Bistrița-Năsăud, stabilite în urma aplicării și interpretării chestionarelor personalului didactic de predare și didactic auxiliar din școli, în baza rapoartelor de evaluare realizate de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud ca urmare a acțiunilor de îndrumare și monitorizare efectuate de inspectorii de specialitate în anul școlar precedent, precum și a rapoartelor anuale elaborate de responsabilii cu formarea continuă din instituțiile de învățământ ale județului, s-au stabilit obiectivele și direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2018-2019. Astfel, obiectivele generale vizează calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate.

- **Dezvoltarea capacității instituționale** prin optimizarea programelor de formare continuă, dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor, diversificarea activităților;
- **Dezvoltarea de resurse umane** pentru învățământul preuniversitar la nivelul județului Bistrița-Năsăud prin extinderea ofertei de formare în domenii mai puțin abordate, prin atragerea colaboratorilor acreditați;
- **Integrarea europeană** prin programe de cooperare pentru personalul din învățământul preuniversitar, comunitate, părinți și elevi pe domenii mai puțin abordate;
- **Asigurarea și dezvoltarea resurselor materiale și financiare**, a fondului și mijloacelor de informare și documentare pentru toți beneficiarii, la standarde superioare de comunicare.
- **Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene**, prin preluarea, la nivel național, a competențelor cheie promovate la nivelul Uniunii Europene, dar și prin potențarea tradițiilor valoroase ale educației românești;

- Proiectarea ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud pe baza analizei de formare continuă realizată la nivelul județului, cu respectarea cadrului legislativ, metodologic și al politicilor MEN.
- Diversificarea și flexibilizarea ofertei de formare prin focalizarea pe un management al calității astfel încât să răspundem nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;
- Utilizarea corespunzătoare a CDI-urilor, ca sursă de documentare și informare și întărirea misiunii acestora;
- Asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la programele de formare continuă prin crearea unor centre de formare în CDI-urile din zone îndepărtate ale județului și prin livrarea în mediul rural a programelor de formare;
- Creșterea calității activității didactice în unitățile de învățământ prin informare, documentare și consultanță în domeniul profesional;
- Dezvoltarea profesională a resursei umane din județ prin programe de formare acreditate ale Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud și ale altor parteneri;
- Pregătirea cadrelor didactice privind utilizarea calculatorului și competențele digitale;
- Organizarea sesiunilor de comunicări metodico-științifice și a activităților culturale, în vederea asigurării calității schimbului de experiență;
- Dezvoltarea/promovarea Editurii Nova Didactica a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, astfel încât aceasta să asigure valorificarea experienței și activitatea de cercetare a cadrelor didactice la nivelul județului;
- Extinderea parteneriatului cu implicarea tuturor partenerilor având atribuții în domeniul educațional, implicarea societății civile, a comunităților locale în organizarea și desfășurarea programelor educaționale;
- Menținerea imaginii unei instituții credibile și transparente, în condițiile derulării unui proces dinamic și coerent pentru asigurarea calității în educație.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ BN în domeniul dezvoltării resurselor umane

- Relația instituțională cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud a urmărit coordonarea și asigurarea fluxului informațional prin informări reciproce, periodice și prin rapoarte semestriale de activitate.
- În domeniul formării continue, Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud funcționează ca un partener de încredere al ISJ Bistrița-Năsăud.
- Colaborarea cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane este transpusă într-un parteneriat permanent în cadrul realizării perfecționării prin acumularea de 90 CPT pe parcursul a 5 ani, precum și în realizarea inspecției școlare.
- Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Bistrița-Năsăud s-a realizat prin:
- Cunoașterea și participarea nemijlocită la promovarea Strategiei de dezvoltare a sistemului de formare inițială și continuă a personalului didactic și a managerilor din învățământul preuniversitar;

- Aplicarea Sistemului formării continue în învățământul preuniversitar în conformitate cu Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar și cu Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar.
- Proiectarea și planificarea întregii activități a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud este înscrisă în Strategia dezvoltării instituționale subscrisă priorităților strategice stabilite de ISJ Bistrița-Năsăud pentru următoarea perioadă, după cum urmează:
 - Formarea resurselor umane;
 - Managementul școlar performant și evaluare instituțională obiectivă;
 - Descentralizarea reală a învățământului preuniversitar;
 - Construirea unui parteneriat eficient școală – familie – comunitate.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. argumente/comentarii

Considerăm că activitatea organizată și desfășurată în cadrul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud în anul școlar 2018-2019 s-a înscris în strategia proprie, dar și în cea a ISJ Bistrița-Năsăud privind pregătirea resurselor umane la nivelul județului.

Prin oferta de programe de formare, proiecte și activități am răspuns obiectivelor stabilite, precum și altor nevoi identificate, de formare continuă, de consiliere și consultanță, de pregătire metodică și științifică, de dezvoltare a managementului educațional.

Argumente/ comentarii:

Realizarea obiectivelor stabilite se poate urmări prin următoarele modalități și instrumente:

- + Vizualizarea activităților pe site-ul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud: www.ccdbn.ro, precum și a paginilor de Facebook oficiale;
- + Participarea directorului, profesorilor metodiști și bibliotecarei din Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud la inspecții tematice și inspecții generale;
- + Dezvoltarea/îmbunătățirea bazei de date a cadrelor didactice privind formarea continuă din județul Bistrița-Năsăud;
- + Monitorizare post-curs prin asistențe la activitățile dedicate;
- + Asigurarea de asistență – discuții cu formabilii.

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente: strategia MEN privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale, ca și recomandări ale MEN; strategia ISJ Bistrița-Năsăud și programul managerial al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane; nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional; solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate; solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ.

Considerăm că programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor.

Aceste activități de formare continuă au inclus **1495** participanți. Dintre aceștia:

- din mediul rural: **806**
- din mediul urban: **689**

De asemenea, am organizat și desfășurat **45** de activități metodico-științifice cu tematică diversă, la care au participat **1273** de cadre didactice, atât din mediul urban cât și din mediul rural.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează să fie incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2019-2020)

- ✚ stabilirea priorităților de formare în funcție de analiza de nevoi și de planul de măsuri remediale elaborat de ISJ Bistrița-Năsăud;
- ✚ studii de nevoi și impact asupra cadrelor didactice;
- ✚ cursuri de formare a cadrelor didactice pe domeniile deficitare (limba și literatura română – evaluare examene naționale);
- ✚ colaborare directă și eficientă cu responsabilii de formare continuă din școli;
- ✚ derularea de programe de formare specifice pentru metodiști în colaborare cu ISJ Bistrița-Năsăud;
- ✚ deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din județ (de obicei filiale sau CDI-uri) pentru a mări gradul de participare a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;
- ✚ accesarea de programe cu finanțare prin fonduri nerambursabile, în parteneriat extern;
- ✚ creșterea gradului de transparență și difuzare a informației;
- ✚ deschiderea ofertei de formare și către personalul nedidactic din unitățile de învățământ, părinți, reprezentanți ai comunității locale.

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casa corpului didactic, în anul școlar 2018-2019, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud este permanent preocupată de formarea continuă a cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud, de asigurarea unui impact pozitiv asupra dezvoltării profesionale și personale a cadrelor didactice participante la cursurile și activitățile metodico-științifice aflate în oferta instituției, dar și asupra dezvoltării instituțiilor școlare pe care le reprezintă participanții.

Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la cursurile de formare continuă/perfecționare, la sesiunile de instruire sau/și la activitățile metodico-științifice și culturale s-a realizat prin:

- documentele scrise, chestionare aplicate;
- discuții informale cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar bistrițean;
- recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud;
- comentarii și aprecieri în spațiul digital, articole publicate în reviste și ziare de specialitate, articole publicate pe Blog-uri personale sau profesionale;

- numărul și tipul de resurse educaționale deschise realizate și publicate în regim gratuit prin intermediul unor platforme digitale specializate pe domeniul educațional;
- numărul și tipul de proiecte propuse spre implementare pe parcursul unui an școlar de către cadrele didactice din județ prin intermediul platformelor digitale destinate domeniul educațional, precum eTwinning.

Pentru asigurarea evaluării și monitorizării impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, a activităților de instruire, a activităților metodico-științifice și culturale s-au determinat și ierarhizat țintele de formare, s-au stabilit obiectivele specifice formării la nivelul județului, s-a urmărit creșterea calității programelor de formare, s-au identificat, selectat și monitorizat formatorii/responsabili de activități, s-a gestionat corect formarea cadrelor didactice, s-au organizat stagii de formare pentru cursurile acreditate, s-a făcut evaluarea internă și externă a acestora; s-a urmărit valorificarea cursurilor și activităților la clasă, în unitățile școlare cuprinse în graficul de inspecție școlară generală.

Obiectivele urmărite de programele de formare pentru cadrele didactice vizează, conform Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, dezvoltarea unor categorii de competențe precum: competențe cheie, competențe didactice, competențe transversale sau/și formarea de noi competențe cerute de schimbări recente ale pieței muncii sau care să faciliteze integrarea/incluziunea social-comunitară. Evaluarea rezultatelor învățării în cazul programelor de formare pentru cadrele didactice s-a realizat prin raportare la finalitățile prevăzute de acestea, dar și la nevoile de formare care au determinat cadrele didactice să opteze pentru o anumită categorie de curs. Aceasta s-a realizat constant, pe parcursul și la finalul fiecărui modul/teme de formare, astfel încât să se poată oferi un feedback constructiv nu numai cursanților, ci și formatorilor, dar și la finalul programului, utilizându-se tehnici moderne precum harți conceptuale, metoda mini-proiectului în perechi.

Strategia de monitorizare și evaluare a impactului participării cadrelor didactice la activitatea de formare continuă a vizat aplicarea unor instrumente de evaluare și monitorizare precum chestionare în format printat sau digital, aplicate la începutul, pe parcursul sau/și la finalul cursului de formare, interviuri de grup sau individuale realizate în contextul unor activități de îndrumare și control sau a întâlnirilor periodice ale cadrelor didactice de diferite specializări, ale managerilor școlari, ale consilierilor educaționali, ale bibliotecarilor școlari, ale inspectorilor școlari sau ale personalului didactic din școlile de educație incluzivă. De asemenea, s-au colectat indicatori de monitorizare de ordin cantitativ, dar și calitativ, percepția subiectivă a cadrelor didactice privind realitatea educațională românească și educația contemporană fiind un element foarte important pentru a aprecia în mod corect și suficient expectanțele și nevoile diferite ale cursanților implicați în procesul de învățare pe tot parcursul vieții. În acest sens, s-a menținut o comunicare constantă cu cadrele didactice și în mediul digital, în special pe paginile oficiale de Facebook care a permis exprimarea neîngrădită a aprecierilor, opiniilor și comentariilor personalului didactic din județ și nu numai. Pe parcursul anului școlar 2018-2019 s-a observat disponibilitatea cadrelor didactice de a participa la cursuri care propune o tematică modernă, în acord cu tendințele Europene, și care propun cursanților metode de formare antrenante cognitiv, care să îi scoată din universul de confort al învățării. De asemenea, cel mai focusat impact s-a observat la cursurile care au propus ca metodă nouă de evaluare Mini-proiectul, nu numai prin exersarea unor abilități de scriere a proiectelor

educaționale, ci și prin elementul de utilitate implicat de această metodă. Îndepărtarea ușoară de teorie și inserarea dimensiunii practice a învățării a fost extrem de apreciată de cursanți care au experimentat evaluarea finală prin prezentarea unor mini-proiecte realizate în perechi deoarece au avut ocazia de a implementa un astfel de rezultat la nivelul fiecărei școli implicate (de regulă școala pe care o reprezintă cursantul), dar și de a întări relația de colaborare și schimb cognitiv-creativ prin parteneriate între școlile cursanților. O parte semnificativă din cursurile avizate din oferta anului școlar 2018-2019 s-au focusat pe identificarea și asigurarea unor elemente de forward care să mobilizeze cursanții să continue învățarea într-o direcție ușor prefigurată și după finalizarea cursurilor de formare. Pe parcursul anului școlar 2018-2019 CCD BN a livrat unui număr de 50 de cadre didactice programul de formare continuă acreditat JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor, furnizat de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic - PROGRAM DE COOPERARE ELVEȚIANO-ROMÂN, SWISS-ROMANIAN COOPERATION PROGRAMME. Programul de formare aparține domeniului tematic: Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei. Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice s-a realizat prin documente scrise, utilizarea platformei <https://www.jobsproject.ro/ro/>, portofoliu, discuții deschise, chestionar. Tipul de competențe dobândite de cursanți a fost: Formarea profesională a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de orientare și consiliere în carieră a elevilor.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

CCD a sprijinit activitatea profesorilor voluntari de la Institutul Confucius din cadrul UBB Cluj, activitate desfășurată de aceștia pe parcursul anului școlar 2018-2019 în unități școlare din Bistrița și Beclean, având un profesor metodist ca și persoană de sprijin și contact cu școlile implicate în activități. De asemenea, CCD BN a facilitat profesorilor voluntari promovarea culturii din China prin organizarea a două workshop-uri pentru adulți, cadre didactice din județ.

De asemenea, CCD BN, prin departamentul proiecte, a sprijinit depunerea de proiecte educaționale de tip Erasmus+ cu precădere pentru școlile din mediul rural, oferind consultanță cadrelor didactice interesate de identificarea unor parteneri școlari europeni viabili, precum și feedback pentru partea de scriere a proiectului în webform.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 CCD BN a deschis oportunități valoroase de formare pentru inspectorii școlari și alte cadre didactice din județ care sunt și formatori ai CCD BN prin implicarea lor în proiectul cu fonduri norvegiene „Diversity, Inclusion & Democracy- Reshaping School Life and Culture” implementat de CCD BN, inclusiv mobilități de formare în Norvegia și activități de follow-up la nivel local și național.

Temele dezbătute la cercurile pedagogice au vizat *creșterea calității actului didactic la școlile din județ*. Profesorii metodiști au adus în prim plan noile tendințe ale sistemelor de educație: românesc și european, provocând spre dezbateră teme actuale precum: „Educația ne unește”-Viziune asupra viitorului educației în România; Identificarea exemplilor de bună practică privind inovarea în procesul de predare-învățare la disciplinele de specialitate și diseminarea acestora; Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea

atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; Evaluarea rezultatelor învățării în vederea certificării profesionale, liceu și învățământ profesional. Fișe de evaluare; Stabilirea gradului de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare modul și a temelor cross-curriculare cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară.

Pentru a dezvolta/diversifica oferta programelor de formare continuă, proiecte și activități pentru anul școlar 2019-2020, conducerea CCD BN a considerat că este utilă o analiză a nevoilor de formare (ANF) la nivelul județului de tip predictiv, care să vizeze nevoile de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din județ. În acest context, conducerea CCD BN în colaborare cu ISJ BN, a inițiat demersuri de investigare privind analiza de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud în perioada februarie-martie 2019, care au inclus un ansamblu de metode și instrumente de culegere a datelor, atât de natură cantitativă (chestionare), cât și de natură calitativă (interviuri individuale, interviuri focalizate de grup), metode alese de reprezentanții unităților de învățământ. La ANF corespunzătoare celor 21 de domenii de formare, din cele **116** unități școlare solicitate, au răspuns un număr de **106**, doar **10** unități școlare nu au răspuns, situația fiind centralizată de profesorii metodiști CCD BN. Unitățile școlare solicitate au fost divizate în trei zone și anume: ZONA I- 41 de școli, respondente **35**, ZONA II-34 de școli, respondente **32**, ZONA III-41 de școli, respondente **39**, de la care s-au înregistrat un număr de **8635** răspunsuri exprimate.

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate

Programele de formare continuă *Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării la concursul de titularizare/examenul de definitivat*, pentru toate nivelele de învățământ, s-au derulat în colaborare cu ISJ BN, având ca formatori inspectorii școlari ai disciplinei respective. S-au format un număr de 104 cadre didactice care au susținut examenele naționale.

În cursul anului școlar 2018-2019 pentru îmbunătățirea demersului didactic au fost organizate în colaborare cu ISJ, cursuri de formare continuă pe următoarele domenii:

„Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”, 1 grupă, 29 participanți;

Abilitare curriculară - Consiliere și orientare – o grupă, 29 participanți;

„Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC” o grupă 25 participanți;

Formarea profesorilor metodiști – 7 grupe, 182 participanți;

Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES – 16 grupe, 433 participanți;

În urma discuțiilor cu participanții, directorii de unități și inspectorii de specialitate s-a constatat o îmbunătățire a actului de educație și de instruire în cazul copiilor/elevilor cu CES iar activitatea de inspecție efectuată de metodiști a devenit mai pragmatică.

d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
1	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița	10-14 sept. 2018	a) Existența avizelor / situația microbuzelor; b) Asigurarea condițiilor de siguranță a elevilor în școală pe toată durata programului – Planul de măsuri privind siguranța elevilor întocmit pentru fiecare unitate de învățământ (plan de pază, existența elementului distinctiv pentru elevi, împrejurimi, sistem de alarmă, pază etc.); Existența documentelor specifice pentru asigurarea respectării normelor de siguranță și securitate în muncă; c) Auditarea formațiunilor de studiu din unitățile de învățământ din județ; d) Verificarea orarului școlilor.	Director	Ioja Ioan
2	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița	15-26 oct. 2018	Evaluare de etapă directori (1)	Director	Ioja Ioan

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
3	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița CSEI Lacrima Unirea	10-14 dec. 2018	Monitorizare activitate cadre didactice de sprijin / profesori itineranți – an școlar 2018-2019	Director	Ioja Ioan
4	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița CSEI Lacrima Unirea	21-25 ian. 2019	a. Verificare acte de studii b. Verificare cataloage c. Verificare situație echivalări de studii efectuate în străinătate d. Asociații de părinți cu personalitate juridică e. Monitorizare Proiect național România citește	Director	Ioja Ioan
5	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița CSEI Lacrima Unirea	28 ian.-01 febr. 2019	Evaluare de etapă directori (2)	Director	Ioja Ioan
6	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița CSEI Lacrima Unirea	11-15 febr. 2019	a. Încheierea situației școlare pe sem. I – an școlar 2018-2019 / elevi cu situația școlară neîncheiată (monitorizare în vederea reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii – prioritate MEN / ISJ BN); b. Verificarea proiectului de încadrare cu personal	Director	Ioja Ioan

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
			didactic pentru anul școlar 2019-2020; c. Proiectarea formațiunilor de studiu și încadrarea personalului didactic cu încadrare în bugetul generat de finanțarea per elev; d. Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii (copii cu CES).		
7	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița CSEI Lacrima Unirea	04-08 mart. 2019	cf. adresei MEN nr. 97/DGMSPP/05.02.2019: Verificarea regulamentelor de organizare și funcționare / regulamentelor interne ale unităților de învățământ din județ din perspectiva respectării prevederilor legale în vigoare referitoare la asigurarea dreptului la educație al elevilor, asigurarea echității și egalității de șanse și interzicerea segregării școlare	Director	Ioja Ioan
8	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița CSEI Lacrima Unirea	15-19 apr. 2019	Evaluare de etapă directori (3)	Director	Ioja Ioan

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
9	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița CSEI Lacrima Unirea	Martie – iunie 2019	cf. adresă MEN nr. 1236/CC/11.02.2019: - Monitorizare săptămânală a prezenței la cursuri și stagii de practică / laborator tehnologic / învățământ clinic, a cadrelor didactice și elevilor din învățământul postliceal, domeniul sănătate și asistență pedagogică - Verificare evidența actelor de studii	Director	Ioja Ioan
10	Colegiul Național Petru Rareș Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Liceul Tehnologic Agricol Bistrița CSEI Lacrima Unirea	12 iunie – 12 iulie 2019	Evaluare de etapă directori (4)	Director	Ioja Ioan
11	Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița	5-9 nov. 2018	Inspecție generală	Profesor metodist	Bogdan Marilena
12	Liceul Tehnologic Agricol Beclean	18-22 febr. 2019	Inspecție generală	Bibliotecar Profesor metodist	Pop Margareta Gîmbuță Alina
13	Liceul Tehnologic Feldru	25-29 mart. 2019	Inspecție generală	Profesor metodist	Bogdan Marilena
14	Liceul de Muzică „T. JARDA” Bistrița	8-12 apr. 2019	Inspecție generală	Profesor metodist	Gîmbuță Alina

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
15	Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Beclean	22.02.2019	IC2 Gr.2	Profesor metodist	Bogdan Doina-Marilena
16	Liceul Tehnologic Lechința	07.03.2019	IS Gr.1	Profesor metodist	Bogdan Doina-Marilena
17	Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru	29.03.2019	IS Gr.1	Profesor metodist	Bogdan Doina-Marilena
Total inspecții tematice: 10 Total inspecții generale: 4 Inspecții speciale: 3 Nr. persoane din CCD BN implicate în activitatea de inspecție: 4					

III. DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ:

1. PREZENTARE INSTITUTIONALĂ

a) **Date de identificare:** Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud

Adresa poștală: 420184, Bistrița, B-dul Independenței, nr. 24, jud. Bistrița-Năsăud; telefon: 0263 237094; fax 0263 234916; e-mail: ccd@ccdbn.ro; site web: <http://ccdbn.ro>. Instituția nu deține sediu propriu.

Director: Prof. Ioja Ioan

Adresă director: Bistrița, str. Aleea Brândușei, nr. 25, ap. 30, e-mail: ioja.ioan@ccdbn.ro

b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** administrator financiar bibliotecar, informatician, secretar, **personal nedidactic-** nu este cazul).

Perioada: 1 septembrie 2018 – 31 decembrie 2018

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4	3,5	2,5	0	0	7,5	6,5

Personal didactic:

- director -1 post
- profesori metodiști- 3 posturi

Personal auxiliar:

- administrator financiar-0,5 posturi
- bibliotecar- 1 post
- informatician – 1 post
- secretar- 1 post (vacant)

Personal nedidactic:- nu este cazul**Perioada: 1 ianuarie 2019 – 31 august 2019**

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4	4,5	3,5	0	0	8,5	7,5

În anul școlar 2018-2019 Organigrama Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a cuprins 8,5 posturi din care: 4 posturi didactice și 4,5 posturi didactic auxiliar. Astfel:

- director – 1 post;
- profesori metodiști – 3 posturi;
- personal didactic auxiliar – 4,5 posturi (1 informatician, 1 bibliotecară, 1 secretar, 1/2 administrator financiar, 1 redactor)

Situația ocupării posturilor se prezintă astfel:

Director: Ioja Ioan – numit în urma concursului (10.05.2017)

Profesori metodiști – numiți prin detașare în interesul învățământului;

Personal didactic auxiliar:

- informatician – post ocupat, titular prin concurs (martie 2002),
- bibliotecar – post ocupat, titular prin concurs (din 1991);
- secretar – post ocupat, prin concurs, pe perioadă nedeterminată: 1.01.2019
- administrator financiar – post ocupat, prin transfer, pe perioadă nedeterminată: 1.01.2019

- redactor: aprobat și comunicat de ISJBN în 13.11.2018, dar care conform legislației în vigoare este post blocat

Personal nedidactic:- nu este cazul

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2018-2019

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
		concurs	detașare		
7,5	Gîmbuța Alina		DA	Foarte Bine	Prof. metodist
	Bogdan Doina-Marilena		DA	Foarte Bine	Prof. metodist
	Borsos Karoly-Laszlo		DA	Foarte Bine	Prof. metodist
	Gherghel Irina	DA		Foarte Bine	Administrator financiar – până la 31.12.2018
	Georgiu Alexandra	DA		Foarte Bine	Administrator financiar – din 1.01.2019
	Roiban Carmen	DA		Foarte Bine	Secretară – din 1.01.2019
	Pop Margareta	DA		Foarte Bine	Bibliotecar
	Năstase Adrian	DA		Foarte Bine	Informatician
TOTAL					

d) Filiale ale CCD: Nu este cazul

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art. 14;

Urban:

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Bistrița	Colegiul National „Liviu Rebreanu” Bistrița
Bistrița	Liceul de Arte „Corneliu Baba” Bistrița
Bistrița	Liceul de Muzica „Tudor Jarda” Bistrița

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Bistrița	Liceul cu Program Sportiv Bistrița
Bistrița	Colegiul Tehnic „Infoel” Bistrița
Bistrița	Liceul Tehnologic Forestier Bistrița
Bistrița	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița
Bistrița	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița
Bistrița	Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.4 Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială „Ștefan Cel Mare” Bistrița
Bistrița	Școala Profesională Specială „Sfânta Maria” Bistrița
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.2 Bistrița
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Lacrima” Unirea
Bistrița	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
Bistrița	Liceul Creștin Logos Bistrița
Năsăud	Liceul Tehnologic Economic Năsăud
Năsăud	Liceul Tehnologic Silvic „Transilvania” Năsăud
Năsăud	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud
Beclean	Colegiul National „Petru Rareș” Beclean
Beclean	Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Beclean
Beclean	Liceul Tehnologic Agricol Beclean
Beclean	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean
Sângeorz-Băi	Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi” Sângeorz-Băi
Total Urban	26

Rural:

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Bistrița Bârgăului	Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița Bârgăului
Budacu De Jos	Școala Gimnazială Budacu de Jos
Budești	Școala Gimnazială Budești
Căianu Mic	Liceul Tehnologic „Ion Căian Romanul” Căianu Mic
Petriș	Școala Gimnazială Petriș
Chiochiș	Școala Gimnazială „Iuliu Prodan” Chiochiș
Ciceu-Mihăiești	Școala Gimnazială „Petru Rareș” Ciceu-Mihăiești
Dumitra	Școala Gimnazială Dumitra
Feldru	Liceul Tehnologic Feldru
Galații Bistriței	Școala Gimnazială „Grigore Herinean” Galații Bistriței
Ilva Mare	Școala Gimnazială Ilva Mare
Lechința	Liceul Tehnologic Lechința
Vermeș	Școala Gimnazială Vermeș
Măgura Ilvei	Școala Gimnazială „Dariu Pop” Măgura Ilvei

Anieș	Școala Gimnazială „Justin Ilieșiu” Anieș
Matei	Școala Gimnazială Matei
Corvinești	Școala Gimnazială „Vasile Grigore Borgovan” Corvinești
Monor	Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor
Nimigea de Jos	Școala Gimnazială Nimigea de Jos
Nușeni	Școala Gimnazială Nușeni
Vița	Școala Gimnazială „Dsida Jenó” Vița
Parva	Școala Gimnazială „Vasile Scurtu” Parva
Poiana Ilvei	Școala Gimnazială „Sever Pop” Poiana Ilvei
Prundu Bârgăului	Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului
Rebrișoara	Școala Gimnazială „Jacob și Ioachim Mureșanu” Rebrișoara
Runcu Salvei	Școala Gimnazială „Ioan S. Pavelea” Runcu Salvei
Sânmihaiu De Câmpie	Școala Gimnazială Sânmihaiu de Câmpie
Șanț	Școala Gimnazială „Enea Grapini” Șanț
Șieu-Măgheruș	Școala Gimnazială Șieu Măgheruș
Șieu-Odorhei	Școala Gimnazială Șieu Odorhei
Șieut	Școala Gimnazială Șieut
Șintereag	Școala Gimnazială Șintereag
Spermezeu	Școala Gimnazială Spermezeu
Tiha Bârgăului	Școala Gimnazială Tiha Bârgăului
Tureac	Școala Gimnazială Tureac
Uriu	Școala Gimnazială Uriu
Total rural	36

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	Pop Margareta	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+ Curs Postuniversitar de biblioteconomie
Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului	Sbîrcea Paula	Profesor documentarist/normă întreagă	Superioare de specialitate (Facultatea de Științe ale comunicării și master în Științe ale Comunicării – 2011)
Liceul Tehnologic Telciu	Pintican Ana	Bibliotecar/ normă întreagă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganul” Reteag	Șimon Mărioara	Profesor/Benevol	Superioare Profesor limba și literatura română/

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Numărul 1 Bistrița	Deac Cecilia	Bibliotecar/1/2 normă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru	Bontaș Dochia	Bibliotecar/ normă întregă	Superioare+ Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Profesională Târlișua	Sitar Meruțiu Horoba Ana Maria	Bibliotecar 0,75 normă	Superioare + Master Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz-Băi	Hîruța Marina	Bibliotecar/ normă întregă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca Ilvei	Lupșan Emilia	Bibliotecar/1/2 normă	Medii
Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca	Cotoi Mirela Adriana	Bibliotecar/normă întregă/1/4	Superioare
Școala Gimnazială Budacu de Sus	Lușcan Delia Carmen	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română, limba și literatura franceză
Școala Gimnazială Josenii Bârgăului	Bălan Veronica	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean	Mureșan Viorica	Bibliotecar/normă întregă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	Roș Adriana Moldovan Cristina	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura franceză; Profesor limba și literatura franceză
Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc	Cira Voichița	Secretar/benevol	Superioare Administrație publică
Școala Gimnazială Ciceu-Giurgești	Iuga Daniela Domnica	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română, limba și literatura franceză

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Chiuza	Pop Emilia	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială „Nicolae Drăganu” Zagra	Turșan Ana	Profesor/benevol	Superioare profesor învățământul primar
Școala Gimnazială Miceștii de Câmpie	Dreptate Ileana	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială Braniștea	Săplăcan Valeria	Profesor/ benevol	Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială Mărișelu			
Școala Gimnazială Silivașu de Câmpie	Nicoară Liana	Profesor/benevol	Superioare + Curs Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Generală Urmeniș	Szilagyi Maria	Profesor/benevol	Superioare + Curs Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Gimnazială „Cardinal Iuliu Hossu” Milaș	Creța Adriana	Profesor/benevol	Superioare / limba și literatura română
Școala Gimnazială Negriștești	Chedea Maria	Profesor/benevol	Superioare / profesor învățământ primar
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița	Clapa Maria	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca/nu
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița	Pop Sorina	Bibliotecar//normă întreagă	Superioare Facultatea de Istorie si Filosofie secția Istorie - Biblioteconomie in cadrul UBB Cluj-Napoca
Școala Gimnazială Șieu	Docu Lucreția Maria	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română/limba și literatura engleză
Școala Profesională „Tiberiu Morariu” Salva	Pop Anamaria	Profesor /benevol	Superioare Profesor limba și literatura română

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	Butuza Nicoleta	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare Facultatea de Istorie și Filosofie secția Istorie - Biblioteconomie în cadrul UBB Cluj-Napoca
Școala Gimnazială Nr 1 Rebra	Scurtu Cristina	Învățător/benevol	Superioare/ prof. de învățământ primar și preșcolar
Școala Gimnazială „Demian Nechiti” Ilva Mică	Ileni Paraschiva	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Liceul Tehnologic „Florian Porcius” Rodna	Ureche Aurora	Bibliotecar/ normă întreagă	Superioare Profesor învățământ primar
Școala Gimnazială Nr 1 Leșu	Lupșan Elena	Institutor/benevol	Superioare Profesor învățământ primar
TOTAL	34		

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video -proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării *
58 7	TV – 1 Videoproiector – 9 Cameră video – 2	4	1	AeL -1	30028 volum	Imprimante – 10 Video-player -1 Cameră foto – 2 Aparat spiralat – 3 Scanner – 2 Telefax – 1 DVD Player – 1	

						- tablă interactivă: 1 - tabletă: 6	
--	--	--	--	--	--	---	--

*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

Nu este cazul

2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

a) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
Elemente specifice predării-învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar	3114/01.02.2016	12	22	3300 taxa participanți	12,5
Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere	3161/13.02.2019	15	20	4500 buget perfecționare	15
			30	6750 taxa participanți	15
Management și Leadership în 12 pași	5045/06.09.2018	30	25	11250 taxa participanți	15
Total programe: 3			Total participanți: 97		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/ cursant** *
Casa Corpului Didactic Maramureș	Elemente de didactică aplicată – EDA	4475 / 06.07.2016	30	200	90000 Taxa participanți	15

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic	JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor	4586 / 09.08.2017	12	50	13890,36	23,15
Asociația ASERTIV	Managementul conflictelor și tehnici de comunicare eficientă	5046/ 06.09.2018	15	22	6380	19,33
Fundația Noi Orizonturi	Strategii ale învățării experiențiale	6217/23.12. 2016	15	20	5000	16,66
	Total programe: 4			Total participanți: 292		

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
School Consulting S.R.L	„Inspector/ referent resurse umane”, cod COR 333304.	MS 000936	-	18	7200	5,55

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin Casa Corpului Didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	Total programe				Total participanți		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN

Nr. crt.	Teme din categoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
	Didactica specialității	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16	29	1350	2,9
		Basmul și dramatizarea – eficiența metodei dramatizării în activitatea cadrelor didactice (pentru secția maghiară)	12	27	0	Livrat în parteneriat cu UCDMR
		Educația prin mișcare – element al reușitei școlare (prof. de educație fizică)	24	25	2400	4,16
		Metodologia antrenamentului de handbal la copii și juniori	8	36	0	Livrat în parteneriat cu ISJBN și HC Barcelona
Management... (educațional/ instituțional etc)	Formarea profesorilor metodiști	24	182	12630	2,89	
TIC și utilizarea calculatorului	Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului (Program Național ORA DE NET)	24	49	0	Livrat gratuit prin programul ORA DE NET în parteneriat cu Asociația Salvați Copii	
Educație pentru calitate	Evaluarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC	24	25	1848	3,04	
Educație pt. drepturile omului	Școala democratică	24	77	0	Livrat gratuit prin proiectul „Diversity, Inclusion & Democracy-Reshaping	

Nr. crt.	Teme din categoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
						School Life and Culture”
	Educație pt. dezvoltare durabilă					
	Educație pt. egalitatea de șanse					
	Educație pt. egalitatea de gen					
	Educație pt. anticorupție					
	Educație antidrog	Cum să creștem sănătoși	20	24	0	Livrat în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog
	Educație interculturală					
	Educație antreprenorială					
	Alte programe (precizați tema)	Abilitare curriculară - Consiliere și orientare	24	28	2800	4,16
		ABC-ul emoțiilor	20	25	0	Livrat în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog
		Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES	24	433	0	Livrat în parteneriat cu ISJ BN în proiectul „O școală pentru fiecare”
		Digitalstorytelling-povești digitale ca mijloc de dezvoltare a competențelor cheie	16	24	1875	4,68
	Total programe	13		Total Cursanți: 984		

Notă: În tabelul de mai sus cursurile pentru care nu apar costuri au fost derulate în cadrul unor parteneriate sau cu formatori directori de grădinițe (obligativitate de catedră).

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
----------	------------------	------------	--------	--------------	---------------	---------------------

1.	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Profesori învățământ preșcolar și primar	24 ore	58	5072	3,64
2.	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Cadre didactice înscrise la concursul de titularizare/ examenul de definitivat învățământ preșcolar	24 ore	24	2400	4,16
3.	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Cadre didactice înscrise la concursul de titularizare/ examenul de definitivat învățământ primar	24 ore	22	2200	4,16
	Total programe: 1	Categoriile diferite de cursanți		Total participanți: 104		

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	Total programe			Total participanți		

Notă: Programele menționate la punctul e) s-au adresat și cadrelor didactice care urmează să participe la concursul de titularizare.

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	Total programe			Total participanți		

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/ formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Analiza nevoilor de formare la nivelul unităților de învățământ	ISJBN	4	112	0	0
	Total programe:			Total participanți: 112		

Notă: Activitatea a fost susținută de directorul CCD BN și nu a implicat costuri.

i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile	86 unități școlare	4	514	0	0
2	Analiza nevoilor de formare la nivelul unităților de învățământ	Unitățile școlare de învățământ	4	111	0	0

Total programe:			Total participanți: 625		
-----------------	--	--	-------------------------------	--	--

Notă: Activitatea a fost susținută de profesorii metodiști din CCD BN și nu a implicat costuri.

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Prundu Bârgăului, Liceul „Radu Petrescu”	„Cum să creștem sănătoși”	20	11	0	Livrat în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog
Școala Gimnazială Negrilești	Interdisciplinaritate - predare inter- și transdisciplinară - workshop	4	18	0	0
Liceul Tehnologic „Ion Căian Românul” Căianu Mic, Liceul Tehnologic Lechința, Liceul Tehnologic „Constantin Romanu Vivu” Teaca, Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului, Liceul Tehnologic Feldru, Liceul Teoretic „Henri Coandă” Feldru, Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru,	Caravana UTCN	4	23 277 elevi	0	0

Liceul Tehnologic Telciu					
Școala Gimnazială Josenii Bârgăului	Workshop: Introducere în gândirea de tip designer	4	13	0	0
Total			29		

Notă: Activitățile au fost susținute de profesorii metodiști din CCD BN și/sau ISJBN nu au implicat costuri.

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr. ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Bistrița, Școala Gimnazială nr.4	Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la romi”	Personal didactic interesat	4	35	0	0

Notă: Activitatea a fost susținută de profesorii metodiști din CCD BN și inspector minorități și nu a implicat costuri.

** - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)
- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcat

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. SITUAȚII STATISTICE PRIVIND BENEFICIARIII PROGRAMELOR DE FORMARE ȘI MEDIUL LOR DE PROVENIENȚĂ

a)

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2018-2019
Personal didactic:			
-educatoare	543	543	265
-învățători/institutori	792	792	460
-profesori	2074	2252	709
-maiștri instructori	101,75	103	

-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control		148	38
Personal didactic auxiliar	406,25	459	23
Personal nedidactic	869,75	936	
Total	4786,75	5233	1495

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	21	689
rural	0	806
Total	21	1495

Notă: La activitățile organizate în urban au participat și cadre didactice care își desfășoară activitatea în mediul rural

4. ACTIUNI ÎN DOMENIUL INFORMĂRII, DOCUMENTĂRII ȘI CONSULTANTEI

Diseminarea Ofertei de formare continuă și a unor programe prioritare a fost realizată;

- pe site-ul CCD BN;
- în cadrul ședințelor lunare ale ISJ BN cu directorii unităților de învățământ;
- în cadrul ședințelor săptămânale ale ISJ BN cu inspectorii școlari;
- în cadrul inspecțiilor generale efectuate de ISJ BN;
- în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști;
- în cadrul cercurilor pedagogice;
- în cadrul comisiilor metodice;

Directorul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a prezentat, prin diferite mijloace, aspecte legate de calendarul și conținutul acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud, realizând și acțiuni de marketing educațional. În calitate de coordonator metodologic al proiectelor în județ, directorul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat activități de consiliere, informare, sensibilizare și consultanță pentru cadrele didactice din județ.

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadre didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență. Bibliotecara a asigurat informare și documentare, subiectele de interes fiind, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară, manualele școlare. Bibliotecara CCD a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

Permanent centrul de resurse documentare și pedagogice al CCD Bistrița-Năsăud:

- oferă consultanță utilizatorilor bibliotecii în tehnici de cercetare și documentare pe suporturi multiple, asigură completarea colecțiilor cu noutăți (cărți, reviste);

- asigură informarea și documentarea curentă a bibliotecarilor din județ cu privire la cunoașterea legislației din domeniul biblioteconomic;
- diversifică și crește calitatea serviciilor de bibliotecă prin prestarea unei game atractive de servicii menite să ofere rapid utilizatorilor cele mai recente informații, accentuând rolul bibliotecii ca spațiu informațional;
- pune la dispoziție cadrelor didactice programe școlare, programe de perfecționare și titularizare;
- popularizează activitățile bibliotecii prin publicarea unor articole în publicații locale, *Mesagerul de Bistrița-Năsăud* și *Răsunetul*;
- cooperează cu alte biblioteci și centre de informare cu scopul asigurării necesităților de informare ale beneficiarilor;
- consiliază, îndrumă și cultivă gustul pentru lectură pentru toate categoriile de utilizatori ai bibliotecii prin promovarea fondului documentar și a noutăților editoriale din dotarea bibliotecii.

Departamentul de proiecte al CCD BN oferă consiliere școlilor/cadrelor didactice care intenționează să depună proiecte educaționale Erasmus + sau să demareze proiecte educaționale de tip eTwinning. De asemenea, se oferă sprijin/consultanță pentru înscrierea instituțiilor pe platforma ECAS a C.E., în vederea obținerii codului PIC.

Simpozioanele și dezbaterile realizate au constituit prilejuri pentru schimburi de experiențe, consiliere și informare asupra noutăților în domeniul metodic, științific și psihopedagogic sau practicii europene în domeniu.

5. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participa nți	Cost total **	Cost ora/ partici pant** *
1.	Luna octombrie - Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare	Dezbateri	Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean	33	49,5	1,5
2.	Determinări și interacțiuni în realizarea educației pentru mileniul III	Workshop în cadrul Conferinței internaționale „Educație, religie, familie	Liceul Tehnologic Agricol Beclean	31	10,5	1,5

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant** *
		în societatea contemporană”				
3.	Combaterea discriminării și excluziunii sociale prin sport	Masă rotundă	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud	12	18	1,5
4.	Youth in Erasmus	Conferință internațională	Biblioteca Județeană „George Coșbuc”, Bistrița	21	31,5	1,5
5.	Ziua porților deschise la UTC-N Extensia Bistrița	Masă rotundă	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca Extensia Bistrița	21	31,5	1,5
6.	Caravana UTCN	Activitate proiect-informare	Liceul Tehnologic „Ion Căian Românul” Căianu Mic, Liceul Tehnologic Lechința, Liceul Tehnologic „Constantin Romanu Vivu” Teaca, Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului, Liceul Tehnologic Feldru, Liceul Teoretic „Henri Coandă” Feldru, Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru, Liceul Tehnologic Telciu 27, 28.11.2018	23 277 elevi	0	Costuri suportate de UTCN
7.	Cultură și spiritualitate: Metode interactive de predare a istoriei în învățământul special	Workshop	Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Bistrița	14	21	1,5

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant** *
8.	Cultură și spiritualitate: Valorile religioase în spațiul contemporan	Dezbatere și lansare de carte	Centrul de Documentare și Informare al Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	28	0	0
9.	Cultură și spiritualitate: Centenarul Marii Uniri – proiecte, personalități	Dezbatere	Centrul de Documentare și Informare al Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	41	0	0
10	Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina „Educație tehnologică și aplicații practice” - clasa a VI-a	Sesiune de comunicări/ instruire Activitate metodică	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița	60	90	1,5
11	Considerații metodice privind implementarea noii programe școlare de matematică în ciclul gimnazial	Dezbatere	Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița	21	31,5	1,5
12	Călătorie culinară - China	Workshop	Școala Profesională Specială „Sfânta Maria” Bistrița	11	16,5	1,5
13	Instruirea profesorilor diriginți	Workshop	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița Școala Gimnazială nr. 1 Bistrița Liceul Tehnologic Agricol Beclean	134	201	1,5

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant** *
			Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud			
14	1 Decembrie 1918 - Împlinirea visului unei națiuni	Workshop	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița	26	39	1,5
15	Instrumente și abordări ale Consiliului Europei relevante pentru educația privind cetățenia și drepturile omului	Masă rotundă	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud	25	37,5	1,5
16	„Bullying and Socio-Emotional Learning-bullying leaves bruises inside”/ „Bullyingul lasă urme!”	Workshop	Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița	22	33	1,5
17	ROMÂNIA 100 - Uniți în credință	Masă rotundă	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	18	27	1,5
18	Al. I. Cuza și Unirea Principatelor Române	Masă rotundă	Liceul de Muzică „Tudor Jarda” Bistrița	14	21	1,5
19	Metode activ-participative recomandate în predarea disciplinelor de specialitate la Școala Postliceală Sanitară	Sesiune de comunicări științifice	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița	12	18	1,5

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant** *
20	Ce se mai întâmplă prin bibliotecile școlare?	Workshop	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud	36	54	1,5
21	Jocuri și experimente creative	Dezbatere	Biblioteca Județeană „George Coșbuc” Bistrița-Năsăud	32	48	1,5
22	Demersuri didactice inovative cu caracter interdisciplinar	Simpozion județean	Școala Gimnazială nr. 1 Bistrița	50	0	0
23	EcoSănătatea - Proiecte spre viitor	Simpozion național	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița	90	180	2
24	Traseu didactic	Workshop	Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița	20	0	0
25	Ziua Internațională a Poeziei	Dezbatere	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	32	0	0
26	Basarabia - ținut al României Mari	Workshop	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița	17	0	0
27	Introducere în gândirea de tip designer	Workshop	Școala Gimnazială Josenii Bârgăului	13	0	0
28	Un proiect finanțat - un proiect câștigat	Workshop	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	18	0	0
29	Atelier de clauzi - dezvoltarea rezilienței la elevi	Workshop	Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița	7	0	0
30	Leadershipul în echipă	Workshop	Palatul Copiilor Bistrița	16	0	0
31	Obiceiuri și tradiții la romi	Simpozion județean	Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița	35	0	0

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant** *
32	Lucrez cu mine, lucrez cu cei din jur!	Workshop	Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bistrița	24	0	0
33	Atelier de instruire „Utilizarea Kahoot și Padlet”	Workshop	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	25	0	0
34	Bibliotecar - cea mai nobilă profesie	Dezbatere	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița	26	0	0
35	Multiculturalitate și diversitate	Workshop	Colegiul Tehnic „Infoel” Bistrița	7	0	0
36	CDIdei în cărți	Festival-concurs	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	57 cadre didactice 135 elevi	0	0
37	Chimia vieții	Workshop	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	21	0	0
38	Managementul lecturii valoroase	Sesiune de referate și comunicări	Biblioteca Județeană „George Coșbuc” Bistrița-Năsăud	31	0	0
39	Interdisciplinaritate - predare inter-și transdisciplinară	Workshop	Școala Gimnazială Negrilești	18	0	0
40	eTwinning – Creativity and Innovation	Simpozion internațional	Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean	32	0	0
41	Școala democratică (Grădina cu idei)	Atelier participativ	Școala Profesională Specială „Sfânta Maria” Bistrița	29	0	0
42	Învățarea pentru Toți-modalități de a valorifica diversitatea în educație	Atelier participativ	Biblioteca Județeană „George Coșbuc”, Bistrița	10	0	0

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participa nți	Cost total **	Cost ora/ partici pant** *
43	Learning by Human Rights and Democracy	Treasure Hunting	Colegiul Național „Liviu Rebreanu”, Bistrița	7 cadre didactic e 22 elevi	0	0
44	Integrative methodology for practice a democratic learning	Workshop	Școala Gimnazială nr.4, Bistrița	27	0	0
45	Democracy, Inclusion and Democracy- Reshaping school life and culture	Simpozion Internațional	CJRAE Bistrița- Năsăud	26	0	Costuri susținut e din proiect
	Total activități 45			Total participa nți: 1273 cadre didactic e 434 elevi		

Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

Luna octombrie- luna internațională a bibliotecilor școlare: în Centrul de Documentare și Informare de la Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean, s-a celebrat Lună Internațională a bibliotecii școlare, sărbătoare recunoscută de toate asociațiile profesionale de profil, precum și de Federația Internațională a Asociațiilor Bibliotecarilor. Scopul acestei sărbători este de a atrage atenția asupra importanței bibliotecilor școlare în educarea copiilor..

Programul dedicat acestui eveniment a cuprins și manifestarea „**Prețuiește cartea**” – Cartea ca resursă a bibliotecii, atitudinea elevilor față de ea - activitate de inițiere în cercetarea documentară realizată în colaborare cu profesorii de limba și literatură română din școală. Workshopul - Cum prezentăm o carte? Activitatea a fost foarte reușită, interactivă, elevii dezinvolți, comunicativi. Scopul activității, acela de a dezvolta elevilor capacități de a-și exprima trăirile sufletești și de a reda prin creații originale elementele fascinante pe care le transmite cartea, ca efect a lecturării acesteia, a fost atins.

Activitatea metodică a bibliotecarilor a continuat cu prezentarea calendarului activităților bibliotecarilor școlari pentru anul școlar 2018-2019 și realizarea analizei de nevoi pentru structurile infodocumentare din județul nostru, prin aplicarea unui chestionar bibliotecarilor școlari.

Cultură și spiritualitate sub semnul Centenarului: la Colegiul Național „Andrei Mureșanu „, Bistrița, a avut loc dezbateră „Centenarul Marii Uniri – proiecte, personalități” Cu exemple edificatoare și foarte documentate, unele chiar inedite, participanții au punctat puterea de model a Cardinalului Iuliu Hossu, dată de ținuta sa morală și profesională de-a lungul întregii sale vieți.

Workshopul „Metode interactive de predare a istoriei în învățământul special” organizat tot în cadrul activității metodice „Cultură și spiritualitate” la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Bistrița, și-a propus să vină în sprijinul profesorilor din învățământul special și totodată să marcheze o dată atât de importantă pentru noi românii: 100 de ani de la înfăptuirea Marii Uniri.

În cadrul workshop-ului s-au prezentat exemple de bună practică, lecții de istorie predate elevilor din învățământul special care au avut conținutul și metodele de predare adaptate particularităților psihice specifice acestor elevi. S-a optat pentru prezentarea unor lecții care au avut în vedere evenimentele premergătoare Marii Uniri dar și prezentarea pe larg a înfăptuirii Marii Uniri de la 1918. Metodele interactive prezentate au fost însoțite de o serie de organizatori grafici meniți să îi sprijine pe elevi în însușirea conținuturilor prezentate de profesor. Acest workshop s-a dorit a fi un sprijin important al activității profesorilor de psihopedagogie specială cu atât mai mult cu cât învățământul special la ora actuală nu beneficiază de o programă avizată de Ministerul Educației Naționale sau de un manual adaptat nevoilor specifice elevilor cu cerințe educative speciale.

Pe parcursul activității profesorii din învățământul special au avut ocazia să își exprime părerea referitoare la obstacolele întâmpinate în predare, să facă propuneri creative de a depăși aceste obstacole, să specifice resursele folosite și nevoile lor ca profesori în desfășurarea activității didactice. Workshopul s-a încheiat prin completarea unor chestionare , de către fiecare participant, pentru a oferi un feedback constructiv referitor la întreaga activitate desfășurată.

Ce se mai întâmplă prin bibliotecile școlare: la Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud s-a organizat workshopul „Ce se mai întâmplă prin bibliotecile școlare” prezentându-se proiectul „Alege cartea”, proiect inclus în Calendarul Activităților Educative Județene pe anul 2019. Proiectul este coordonat de către Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului

Didactic și are ca partener Biblioteca Județeană „George Coșbuc” Bistrița-Năsăud. Întâlnirea s-a dorit a fi un atelier de lucru, la care bibliotecarii prezenți să propună îmbunătățiri, astfel încât prin implementarea lui să se realizeze cultivarea în rândul elevilor a plăcerii de a citi și conștientizarea de către aceștia a importanței pe care o are lectura în construirea și desăvârșirea personalității lor.

A prezentat linii directoare legate de proiect, doamna inspector școlar general, care a subliniat dorința implicării bibliotecarilor astfel încât feedback-ul acestui proiect să fie de efect macro, în toate școlile din județ, cât și necesitatea colaborării cu sistemul public de biblioteci (comunale, orașenești și județene) pentru realizarea proiectului.

Directorul Bibliotecii Județene „George Coșbuc” a subliniat colaborarea unităților de învățământ, respectiv a bibliotecilor școlare cu instituția coordonată de către domnia sa, faptul că o mare parte dintre elevi sunt cititori și ai Bibliotecii Județene, a enumerat problemele existente în sistemul public de biblioteci (fond de carte învechit și achiziții deficitare în unele biblioteci comunale) și a subliniat necesitatea relaționării bibliotecilor școlare cu bibliotecile publice pentru realizarea dezideratului comun atragerea spre lectură. A făcut trimitere și la modul de aplicarea al Legii 357/2018, prin care s-a instituit anul 2019, „Anul cărții” și implementarea Programului național „România citește!”. A mai subliniat necesitatea colaborării cu sistemul bibliotecilor din învățământ și a invitat bibliotecarii la realizarea de activități comune pliate pe programul de activitate al Bibliotecii Județene. Astfel lansarea proiectului „Alege cartea” s-a propus a se realiza pe data de 12 februarie în locația Bibliotecii Județene.

Directorul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, prof. Ioan Ioja, a prezentat în detaliu proiectul și activitățile din proiect. Referitor la achizițiile deficitare de carte existente și în sistemul de învățământ, a făcut recomandarea ca acum la început de an calendaristic, când se fundamentează bugetul, bibliotecarii școlari să înainteze conducerii unităților din care fac parte, referate de necesitate pentru achizițiile de carte viitoare. A propus de asemenea să se posteze pe pagina proiectului „Alege cartea”, realizată de către CCD BN, calendarul evenimentelor Bibliotecii Județene.

Pe parcursul activității de prezentare a proiectului, bibliotecarii au avut ocazia să își exprime părerea referitoare la obstacolele considerate de către ei în proiect, să facă propuneri creative de a depăși aceste obstacole, să prezinte nevoile lor pliate pe nevoile elevilor în derularea cu succes a acestui proiect.

Jocuri și experimente creative: în cadrul atelierului literar „Jocuri și experimente creative”, organizat de către Casa Corpului Didactic în parteneriat cu Palatul Copiilor Bistrița,

s-a dat ca exemplu activitatea din cadrul cercului de creație literară: s-a solicitat elevilor să își manifeste abilitățile literare prin recompunerea poeziei „Somnoroase păsărele” a lui Mihai Eminescu în viziunea fiecărui elev. Apoi s-a lansat bibliotecarilor prezenți întrebarea „cum ar putea fi creativi în biblioteca din care provin?”. În complementaritate cu exemplul prezentat, de comun acord s-a propus ca folosind literele alfabetului, să se atribuie unei zile o literă anume, iar elevii care vin la bibliotecă să solicite cărți ale căror autori încep cu litera respectivă sau ale căror titluri încep cu aceeași literă. A urmat prezentarea fiecărui bibliotecar, folosind inițialele numelui, și legătura de suflet pe care acesta o are cu biblioteca, respectiv cartea.

Ziua Internațională a poeziei: organizată la Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, activitate care a avut în prim plan structurile infodocumentare și implicarea acestora în deschiderea universului de cunoaștere al elevilor, astfel încât serviciile lor să răspundă nevoilor și cererilor actuale ale utilizatorilor. Activitatea s-a desfășurat după următorul program: prima parte a zilei a fost informativă, s-a prezentat **stadiul implementării proiectului „Alege cartea!”** în județul nostru. Conform evaluării de etapă a activității „Meniul de lectură”, pentru a fi lecturate de către elevi s-au ales un număr de 4759 de titluri de cărți. Meniul de lectură a fost promovat pe paginile de Facebook ale școlilor, ale bibliotecilor, respectiv pe site-urile școlilor. La activitatea următoare a proiectului „Convinge-mă să citesc!”, s-au înscris un număr de 4019 elevi. Cei mai interesați s-au dovedit a fi elevii din ciclul primar, numărul înscrișilor la acest nivel de clasă fiind 1789. La nivelul imediat următor s-au înscris 1288 elevi, iar din clasele VII-VIII s-au înscris 942 elevi. Produsul ce urmează a fi realizat la finalul acestei activități este o recenzie video pentru fiecare carte citită, cu care elevul intră în concurs. În paralel cu proiectul „Alege cartea!”, Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a coordonat și proiectul Casei Corpului Didactic Sibiu, **CDIdei în cărți**, care în acest an a ajuns la ediția a V-a. La fel ca și proiectul anterior, acest proiect pune accent pe valorizarea structurilor infodocumentare din județ - resurse în educația nonformală, dezvoltarea parteneriatelor educaționale și conștientizarea importanței pe care o are lectura în construirea și desăvârșirea personalității elevilor. În cadrul sesiunii de instruire a coordonatorilor echipelor de elevi și a reprezentanților unităților școlare înscrise în proiect au fost prezentate informații despre proiect și stadiul implementării acestuia la noi în județ. Astfel, sunt înscrise 79 de echipe, din 9 unități de învățământ, fiind implicați 237 elevi atât din învățământul de masă, cât și din centrele de educație incluzivă. În cadrul Festivalului CDIdei în cărți, elevii în echipe de câte trei, coordonați de un cadru didactic sau un bibliotecar, aleg o lucrare pe care o citesc și vor realiza următoarele produse: un obiect reprezentativ din acea lucrare; descrierea obiectului realizat; descrierea lucrării citite. Produsele realizate s-au prezentat în cadrul Festivalului la

nivelul unității, iar cele care au îndeplinit criteriile stabilite, au fost prezentate la etapa județeană. La etapa națională, au participa echipele de elevi care au obținut premiul I la etapa județeană și a avut loc la Sibiu în data de 7 iunie 2019.

Ziua mondială a bibliotecarului: la Centrul de Documentare și Informare al Liceului Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița s-a organizat dezbateră cu tema „Bibliotecar – cea mai nobilă profesie” cu ocazia sărbătoririi „Zilei mondiale a bibliotecarului.

Discuțiile s-au axat pe valorizarea bibliotecarului și importanța bibliotecii școlare: s-au prezentat funcțiile majore ale bibliotecii (pedagogică; gestiunea documentelor; culturală; de comunicare), și concluzia că activitatea bibliotecarului școlar nu poate fi concepută în afara ansamblului activităților educative specifice școlii. Un alt materialul informativ prezentat, a fost „De la meseria de bibliotecar la cea de specialist în informație”, esența fiind că deși internetul reprezintă o provocare a lumii moderne, biblioteca rămâne o constantă culturală, un simbol al profunzimii spirituale. Despre carte, impactul și funcționalitatea cărții în devenirea fiecărui individ în parte au vorbit majoritatea bibliotecarilor prezenți.

„Managementul lecturii valoroase”- la Biblioteca Județeană „George Coșbuc” Bistrița, în sala Gavril Scridon, Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a organizat, **sesiunea de comunicări „Managementul lecturii valoroase”**. În cadrul sesiunii de comunicări s-au prezentat 5 lucrări, toate abordând teme interesante despre lectură și modalități de atragere spre lectură. O concluzie unitară a tuturor lucrărilor prezentate a fost aceea că profesorul documentarist/bibliotecarul, este un „profesor diferit” și este dator să vegheze la calitatea actului lecturii pentru ca aceasta „să rămână o nevoie fundamentală a elevului”. S-a prezentat și starea derulării proiectelor „Alege cartea!” și „CDIdei în cărți”. Proiectele menționate și-au propus să dezvolte câteva strategii de promovare a lecturii, pornind de la constatări generale cărora li s-au adăugat și constatări specifice locale.

Conferința – seminar „Medicină și Teologie” organizată de către Biblioteca Județeană „George Coșbuc” Bistrița-Năsăud, la care Casa Corpului Didactic a fost partener. Problematika conferinței – seminar a fost una vastă, conferențiarilor ediției fiind personalități cunoscute ale vieții culturale românești: președintele Senatului Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, redactorul șef al „Convorbirilor literare”, dr. Mircea Platon, pr. prof. Benedict Vesa, Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului și pr. prof. Florin Cătălin Ghiț din partea „Radio Renașterea” Cluj-Napoca. Concluziile conferinței au fost exprimate de către pr. prof. Nicolae Feier prin gândurile de admirație pentru bogăția tematică și pentru persuasiunea celor 18 ediții.

CCDBN a organizat în parteneriat cu alte instituții educaționale de la nivel regional două simpozioane internaționale „Democracy, Inclusion and Democracy-Reshaping school life and culture” și „eTwinning – Creativity and Innovation „, un simpozion național „*EcoSănătatea-Proiecte spre viitor*” și două simpozioane județene: „*Demersuri didactice inovative cu caracter interdisciplinar*” și „*Obiceiuri și tradiții la romi*”. Ambele simpozioane internaționale au adus în prim plan lucrări ale experților educaționali din România, Italia, Cipru, Turcia, Spania și alte țări din spațiul european, oferind posibilitatea acestora de a participa în mod direct la secțiuni de prezentate față-în față, dar și de a participa indirect prin încărcarea lucrărilor pe file speciale de PADLET.

La aceste activități au participat peste 220 de cadre didactice/experti educaționali, din care 85 la simpozioanele județene și 90 la simpozionul național; activitățile au fost promovate prin afișe, regulamente de organizare și desfășurare postate pe site-ul CCD Bistrița - Năsăud la adresa <https://www.ccdbn.ro/>, pe pagina de facebook a instituției, la adresa <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>, pe pagina de facebook a ISJ BN la adresa: <https://www.isjbn.ro/index.php/ro/curriculum-si-inspectie-scolara/minoritati-nationale/simpozion-judetean-obiceiuri-si-traditii-la-romi-2019>., pe site-urile și blogurile unităților educaționale partenere, pe paginile oficiale de FaceBook ale CCD BN.

Oferta CCDBN a livrat personalului didactic două simpozioane județene: „*Demersuri didactice inovative cu caracter interdisciplinar*” și „*Obiceiuri și tradiții la romi*” dar și simpozionul național „*EcoSănătatea-Proiecte spre viitor*”.

La aceste activități au răspuns 175 de cadre didactice, din care 85 la simpozioanele județene și 90 la simpozionul național, promovate prin afiș, regulament de organizare și desfășurare fiind promovate pe au fost postate pe site-ul CCD Bistrița - Năsăud la adresa <https://www.ccdbn.ro/>, pe pagina de facebook a instituției, la adresa <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>, pe pagina de facebook a ISJ BN la adresa: <https://www.isjbn.ro/index.php/ro/curriculum-si-inspectie-scolara/minoritati-nationale/simpozion-judetean-obiceiuri-si-traditii-la-romi-2019>. dar și pe site-urile unităților școlare colaboratoare.

Citatul lui Basarab Nicolescu din „*Transdisciplinaritatea. Manifest*” „*Disciplinaritatea, pluridisciplinaritatea, interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea sunt cele patru săgeți ale unuia și aceluiași arc: cel al cunoașterii*”, a transpus participanții într-o dimensiune favorabilă tematicii simpozionului „*Demersuri didactice inovative cu caracter interdisciplinar*”. **Punctele tari** din analiza SWOT ale simpozionului au dovedit: atingerea obiectivelor propuse prin calitatea lucrărilor prezentate și înalta ținută a cadrelor didactice

participante; s-a oferit prilejul unor dezbateri, schimb de păreri, împărtășirea unor experiențe cu privire la activitatea proprie; s-au prezentat diverse modalități de lucru în vederea performării și dezvoltării propriului stil de muncă.

Scopul simpozionului „*Obiceiuri și tradiții la romi*” a fost de a marca Ziua Internațională a Romilor care se sărbătorește în fiecare an în data de 8 aprilie, de a promova valorile culturale ale comunității romi, dar și de a atrage atenția societății asupra problemelor cu care se confruntă populația romă. Prin Legea 66/2006, adoptată de **Parlamentul României**, se prevedea consacarea zilei de 8 aprilie ca „Sărbătoarea etniei romilor din România” <https://lege5.ro/Gratuit/ha2dcmbz/legea-nr-66-2006-pentru-consacrarea-zilei-de-8-aprilie-ca-sarbatoarea-etniei-romilor-din-romania>. Momentele artistice create prin intermediul dansurilor autentice țigănești interpretate de formațiile de dansuri țigănești ale elevilor din județ: „*TARNE TALENTE*” și „*TAR DE*”, cu sprijinul direct al președintelui Partidei Romilor „PRO-EUROPA”, Filiala Bistrița-Năsăud, coordonate de profesori participanți cu lucrare la simpozion au încântat privirile și auzul participanților la simpozion, printr-o intervenție inedită.

La această ediție a simpozionului național, după verificarea lucrărilor, având în vedere „Recomandări privind redactarea lucrărilor” din „*Regulamentul de organizare și desfășurare*”, au fost admise un număr de 60 de lucrări, a căror autori au fost 90 de cadre didactice din 20 de județe ale țării, inclusiv județul Bistrița-Năsăud. Argumentarea alegerii temei „*Ecosănătatea-Proiecte spre viitor*” a avut ca punct de plecare faptul că dreptul la sănătate și la un mediu ambiant sănătos sunt drepturi fundamentale ale omului; în acest sens, statele membre ale Organizației Mondiale a Sănătății (<https://www.oamr.ro/organizatia-mondiala-a-sanatatii/>) au hotărât atingerea nivelului de sănătate cel mai înalt de toți oamenii, starea fizică și psihică, pentru a putea deveni productivi și folositori societății. Simpozionul a diseminat bunelor practici rezultate din activitățile de voluntariat desfășurate de către cadrele didactice, precum și promovarea unei colaborări continue între actorii educației formale și non-formale. Tematica și conținutul au creat un mediu favorabil formării unui stil de viață sănătos, prin conștientizarea faptului că sănătatea este o valoare existențială și o condiție indispensabilă pentru celelalte activități umane. Un număr de 90 de cadre didactice și-au dat acordul de publicarea a lucrării pe CD-ul simpozionului cu ISBN 978-606-8317-70-0.

Simpozioanele s-au dovedit a fi bine venite prin temele abordate și exemplele de bune practici împărtășite de participanți, rezultate din activitățile cu elevii și partenerii educaționali, atingându-și obiectivele propuse. Schimbul de experiență s-a dovedit extrem de util, participanții exprimându-și dorința de a se continua acest gen de colaborare și de activități în

anii școlari următori, informații obținute din chestionarul de feedback aplicat la finalul fiecărui simpozion participanților.

Activitatea - sesiune de comunicări/instruire – *„Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII RACTICE– clasa a VI-a „*, s-a desfășurat în două locații diferite, însumând un număr de 60 de participanți. În vederea creșterii eficienței comunicării, cadrele didactice au fost antrenate în situații concrete care exersează diferite tipuri/forme de comunicare, prin posibilitatea împărtășirii de bune practici din cadrul activităților desfășurate la clasă, ceea ce a condus și la posibilitatea conștientizării avantajelor și dezavantajelor învățării prin experiență. În acest context, trei profesori metodiști au prezentat teme/subiecte de interes, activități practice, în format PPT, desfășurate la clasă: „Căi de transport”, „Avantajele utilizării manualului digital”, lecții, fișe de lucru, teste, pe site-ul www.edteho.info, pe platforma kahoot.it. Privind orientarea școlară, le-a fost recomandat de doamna inspector, tuturor cadrelor didactice care predau disciplina Educație tehnologică să contribuie la formarea și orientarea elevilor spre o școală profesională, spre o calificare căutată pe piața muncii, fiindu-le cultivate și întărite: stima de sine, încrederea, respectul față de aproapele lor, munca în echipă, colegialitatea.

La activitatea sesiune de comunicări științifice cu tema *„Metode activ-participative recomandate în predarea disciplinelor de specialitate la Școala Postliceală Sanitară”*, au fost prezentate 7 lucrări de cele 12 cadre didactice, profesori - cu specializarea asistență medicală generală, farmacie, la școlile postliceale sanitare din județ: la Liceul Teoretic Sanitar Bistrița, Școala Postliceală „Carol Davila” Bistrița, Școala Postliceală „Henri Coanda” Bistrița, dar și profesori de biologie. Subiectele expuse au venit cu un plus de valoare documentară și științifică de specialitate: *Support de curs* cu denumirea *„Anatomia și fiziologia omului”*, atât în format editat dar și pe suport electronic însoțit de fișe de lucru, tematică proiect *Farmacognozie Generală*, tematică referat *Anatomia și fiziologia omului*, prezentări ppt cu metode activ-participative implementate la clasă, poster sugestiv realizat cu elevii la clasă, fiind precizată adresa site-ului www.netflix pentru descărcarea de filme/documentare științifice de specialitate.

Activitățile cu temă istorică: *„1 Decembrie 1918 – Împlinirea visului unei națiuni”* – *workshop*, *„ROMÂNIA 100 – Uniți în credință”* – *masă rotundă*, *„Basarabia – ținut al României Mari”* – *Workshop*, au valorificat/valorizat activitățile organizate formal sau nonformal în anul centenarului, au promovat unitatea spirituală a neamului românesc, contribuind la realizarea unității național-statale și cultivarea sentimentului de dragoste față de țară, față de istorie și față de neamul românesc.

Dezbateră „*Considerații metodice privind implementarea noii programe școlare de matematică în ciclul gimnazial*” a avut ca scop: valorificarea metodelor activ-participative în implementarea noii programe școlare de matematică în ciclul gimnazial. Doamna inspector a prezentat câteva considerații metodice privind implementarea noii programe școlare de matematică în ciclul gimnazial, relevante pentru activitatea didactică și anume: *curriculumul bazat pe competențe-nivelul de performanță elementar în formarea competențelor cheie, abordarea integrată a matematicii, rezultatele evaluării formative, eficiența oferirii feedback-ului pentru ca elevul să poată țină de acesta cont în procesul de învățare*. Au fost analizate situații reale/posibile probleme în procesul de evaluare, pentru care s-au ales soluții optime.

Începând cu anul școlar 2018-2019, a fost semnat un Acord de Parteneriat înregistrat la CCD cu numărul 659/21.09.2018, între reprezentanții instituțiilor: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (CCOC), parteneriat care a condus la includerea în Oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități a proiectului „Zilele Carierei”. Prima activitate - masă rotundă „Ziua Porților Deschise la UTC-N Extensia Bistrița” s-a desfășurat la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - Extensia Bistrița. Dialogurile dintre participanți: cadre didactice, reprezentanții agenților economici, directori de licee tehnologice, cadre didactice universitare, elevi, au conținut teme de actualitate privind piața muncii, extinse și în cadrul mesei rotunde cu tema: „*Analiza stadiului actual al corelării ofertei educaționale din UTC-N cu cerințele pieței muncii și generarea unor strategii de adaptare a acesteia conform noilor cerințe la nivelul pieței muncii*”.

Activitatea de informare a elevilor cu denumirea „Caravana UTCN” a doua activitate din proiect, a presupus întâlniri cu elevii din mediul rural, în vederea prezentării ofertei de studii a UTCN și a oportunităților de carieră, în cadrul proiectului proiectul: *CNFIS-FDI-2018-0383, cu titlul: „Consiliere și suport pentru accesul la studii universitare, reducerea abandonului și inserția pe piața muncii”*, CCOC, UTC-N. În acest sens, au fost vizitate 8 unități școlare din mediul rural, vizate în proiect. Diseminarea activității s-a realizat pe pagina de facebook a OSUT- Organizației Studenților din Universitatea Tehnică, -*viitor inginer*–la adresa:

https://www.facebook.com/search/str/viitori+ingineri/keywords_search?epa=SEARCH_BOX
dar și prin articolul cu denumirea „Consiliere și orientare în carieră – factor decisiv în pregătirea tinerilor pentru inserția socio-profesională” publicat în revista CCD BN „Didactica Nova”, la adresa: <http://didacticanova.blogspot.com/2018/12/noiembrie-2018.html>.

Activitatea workshopului cu tema „*Multiculturalitate și diversitate*” din cadrul proiectului „*Ziua Europei*”, s-a desfășurat în data de 15 mai 2019 la Colegiul Tehnic

„INFOEL” Bistrița - Școală ambasador a Parlamentului European în România-EPAS Romania. Scopul activității a fost Promovarea valorilor europene în spiritul cetățeniei active în cadrul comunității școlare, având ca grupuri țintă: elevi, cadre didactice, specialiști în domeniul educației formale și nonformale, reprezentanți ai părinților și membri ai comunităților locale. Beneficiarii informațiilor vehiculate au fost cei 40 de participanți la workshop: profesori și elevi ai Colegiul Tehnic „INFOEL” Bistrița, alături de invitați. Activitatea a fost diseminată pe pagina de facebook EPAS Romania-Școli-ambasador ale Parlamentului European în România la adresa: https://www.facebook.com/EPASRO/?_tn=%2Cd%2CP-R&eid=ARdf79GqsxgHLAC58s1emqobOH6SRdl-wX5T0eYjsfb_8DCSszDGWchFO7r6PU6pmq5iadYRqqtakWD2h.

Workshopul „*Chimia Vieții*” având ca grup țintă profesorii de chimie, cadrele didactice interesate, și-a propus obiectivele: valorizarea resurselor naturale obținute prin procese biochimice; dezvoltarea competențelor de viață independentă; promovarea sacroterapiei ca alternativă pentru o viață sănătoasă. În vederea atingerii obiectivelor workshopului, responsabilii de activitate, au constituit trei ateliere de lucru și anume: **Ozonoterapia**, **Fitoterapia**, **Sacroterapia**. Facilitatorii fiecărui grup de lucru au prezentat materiale specifice temei atelierului, în format PPT sau prin prezentare liberă. La atelierele de lucru inițiate, participanții au putut afla numeroase exemple privind utilizarea proceselor biochimice în diferite domenii de activitate, pozitive și progresive. Beneficiarii informațiilor vehiculate, a schimbului de experiență dobândit prin activități interactive, au fost cei 21 de participanți la workshop: profesori de chimie, fizică, biologie.

Workshopul cu tema ***Interdisciplinaritate- predare inter- și transdisciplinară și opționale integrate*** s-a desfășurat la o școală gimnazială din mediul rural, scopul fiind: *Înțelegerea problematicii predării inter- și transdisciplinare, a abordării integrate a conținuturilor și a contextualizării învățării*. Grupurile țintă au fost cadre didactice: educatoare, învățători, profesori, directorii unităților de învățământ. Au fost prezentate modalități de monitorizare a activităților didactice proiectate în cheie interdisciplinară/ transdisciplinară și consilierea cadrelor didactice în vederea susținerii de lecții de această factură, de către directori, inspectori sau metodiști, prin inspecția de specialitate, prin asistențe sau interasistențe, fiind discutate și variante posibile de proiectare a unor opționale integrate.

Unele din activitățile propuse de CCDBN și care au fost apreciate de cadrele didactice din județ au fost realizate în cadrul proiectului cu fonduri norvegiene „Diversity, Inclusion & Democracy-Reshaping the School Life and Culture”, **acronym name D.I.D.**, 2018-EY-PMIP-R1-0007, implementat de către CCDBN ca promotor de proiect în perioada 01 septembrie 2018-

31 august 2019. Putem exemplifica aici activități precum: Atelier de instruire „Utilizarea Kahoot și Padlet”, „Integrative methodology for practice a democratic learning” sau „Școala democratică (Grădina cu idei)” unde cadrele didactice au manifestat un real interes pentru tematicile abordate și s-au implicat în mod creativ și autentic la un exercițiu de învățare și participare de tip democratic. De asemenea, actorilor educaționali interesați li s-a facilitat familiarizarea cu limba, cultura și civilizația chineză prin organizarea unor workshop-uri precum Călătorie culinară – China în parteneriat cu profesorii voluntari ai Centrului Cultural Confucius, Cluj. Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a oferit o gamă variată de activități metodico-științifice în acord cu noile tendințe ale educației adulților la nivel național și european, cu tematici diverse care au vizat multiple segmente ale vieții socio-educative contemporane, inclusiv cetățenia digitală și alte aspecte care au legătură cu viața digitală a individului secolului nou.

6. ELABORARE, EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI PUBLICAȚII (SE VOR EVIDENȚIA DISTINCT MATERIALELE ELABORATE, CELE EDITATE, PRECUM ȘI CELE DIFUZATE)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Didactica Nova, revistă lunară, în cuprinsul ziarului „Răsunetul”, elaborată		Varvari Radu-Nicolae, <i>Confecții metalice artizanale, de uz casnic și gospodăresc</i> – format tipărit, editat	***, <i>Simpozion Național: EcoSănătatea – Proiecte spre viitor</i> – format electronic, editat, multiplicat
Nova DIDACTICA, ISSN-L = 2247 – 157X, revistă online (http://novadidacticabn.blogspot.ro), elaborată			Bența Anda, <i>Geografia erosului în Cvartetul din Alexandria</i> – format electronic, editat, multiplicat
			Bența Anda, <i>Țigani – istorie, civilizație și literatură</i> – format

			electronic, editat, multiplicat
			***, <i>Simpozion Internațional: Diversity, Inclusion & Democracy – Reshaping School life and Culture</i> – format electronic, editat, multiplicat

7. ACTIVITĂȚI DE PETRECERE A TIMPULUI LIBER PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

- **Întâlnirea cu scriitorul Ioan Radu Zăgreanu**, la Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean. Profesor senior al Școlii Gimnaziale „Grigore Silași”, domnul Zăgreanu și-a intitulat alocuțiunea „Drumul lecturilor mele”. Citind, povestind, comunicând cu elevii, a reușit prin prezența la activitate, să le stârnească interesul viu pentru literatură și înprospătarea imaginii acestuia. Întâlnirile cu scriitorii sunt utile și frumoase, cu participare sensibilă și satisfacții din ambele părți;

- Un eveniment emoționant izvorât din trecutul profesional comun de peste 40 de ani, a fost despărțirea de colega bibliotecar de la Colegiul „Petru-Rareș” Beclean, doamna Timaru Monica, care s-a pensionat. A fost felicitată pentru modul în care și-a onorat nobila misiune de difuzare a cărții și informației în rândul cititorilor.. A fost un moment deosebit pentru toți participanții;

- La Centrul de Documentare și Informare al Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Bistrița, în cadrul dezbaterii „Cultură și spiritualitate: Valorile religioase în spațiul contemporan” a avut loc **prezentarea cărții „Casina română din Bistrița și rolul ei crucial în înfăptuirea Marii Uniri”** – autor preot prof. Nicolae Feier. Lucrarea, de o mare valoare documentară, se constituie într-un eveniment editorial unic, devenind o expresie a unei realități profunde a istoriei noastre, și un punct de referință în anul 2018, an aniversar;

- **Evocare** domnul George Vasile Rațiu, primul director al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița Năsăud. Cu această ocazie s-a **lansat cartea „Adolescent la mijloc de veac”, Editura Curs, Cluj-Napoca, 2018 – autor George Vasile Rațiu**. Au vorbit despre carte și personalitatea domnului Rațiu, domnul profesor universitar dr. Mircea Gelu Buta, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, directorul Bibliotecii Județene „George Coșbuc” Bistrița-Năsăud, directorul Revistei „Mișcarea literară”, președintele ASTRA Năsăud, bibliotecarul Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, scriitori, o colegă de liceu a domnului Rațiu, un fost elev de-al dumnealui și mulți alți bistrițeni.

- **Recital de poezie și spectacol de muzică folk**, organizat la Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița. Invitați au fost profesori din școală și bibliotecari școlari, iubitori de poezie.

Fondul muzical a fost asigurat de grupul folk „Armada”. Muzica s-a împletit cu poezia, în momente de neuitat.

- Despre **poezie și profesia de bibliotecar** cu doamna Victoria Fătu Nalațiu, cunoscut bibliotecar și om de cultură al județului nostru și al țării, premiată recent la București, cu ocazia Festivalului Național „Alexandru Macedonski”, și la Paris, premii UNICEF. A prezentat două studii, despre Nichita Stănescu și Lucian Blaga și a recitat poezii dedicate acestora, din creația proprie. Activitatea s-a desfășurat la Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița.

b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații

8. PARTENERIATE (ACTIVITĂȚI, PROIECTE, BURSE INTERNAȚIONALE)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Proiectul „Zilele Carierei”, Acord de Parteneriat 659/21.09.2018 – CCD BN, UTC-N prin Centrul de Consilier și Orientare în Carieră și Extensia Bistrița	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca		Raport de evaluare proiectul „Zilele Carierei” nr.877/21.12.2018, Diseminare pe pagina CCD BN http://didacticanova.blogspot.com/2018/12/noiembrie-2018.html . și pe pagina de facebook a OSUT- Organizației Studenților din Universitatea Tehnică, - <i>viitor inginer</i> – la adresa: https://www.facebook.com/search/?epa=SEARCH_BOX
„Managementul conflictelor și tehnici de comunicare eficientă”	Asociația ASERTIV		Protocol de parteneriat cu CCD BN 576/18.09.2018
Programe de formare	Uniunea Cadrelor		Protocol de parteneriat cu CCD BN 94/31.01.2019

profesională continuă	Didactice Maghiare din România		
„COMUNITAT EA proCES 100 profesori voluntari”	CJRAE Bistrița- Năsăud ISJ BN		
„Săptămâna MESERIILOR – O meserie pentru viitor”	ISJ BN; Camera de Comerț și Industrie BN; Consiliul Județean BN; Primăria Mun. Bistrița; Agenți economici din județul BN		Raport de evaluare proiectul „Săptămâna MESERIILOR – O meserie pentru viitor” nr.283 din 05.04.2019, Diseminare pe pagina de facebook a CCD BN, ISJ BN, CCIC BN-Europe Direct Bistrița; „(http://www.cciabn.ro/webb/spre-o-educatie-europeana-noi-pasi-in-dezvoltarea-invatamantului-profesional/ ; Europe Direct Bistrita ; https://www.timponline.ro/ , http://www.rasunetul.ro/saptamana-meseriilor-la-final-vezi-cine-sunt-castigatorii
Programe de formare profesională continuă	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România		Protocol de parteneriat cu CCD BN 94/31.01.2019
ORA DE NET	Fundația „Salvați Copiii”, România		
„Diversity, Inclusion & Democracy- Reshaping the School Life and Culture”, acronym name D.I.D., 2018-EY-PMIP- R1-0007		The European Wergeland Centre (EWC), Oslo; Menneskerettighetsakade miet /Human Rights Academy, Oslo; Brainobrain Norway AS, Bergen	Contract de finanțare nr.2018- EY-PMIP-R1-0007

Total programe:	8		
-----------------	---	--	--

9. MARKETING EDUCATIONAL (PUBLICITATE/ DISEMINARE)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională:

În cadrul consfăturilor cadrelor didactice, profesorii metodiști au avut posibilitatea de a prezenta pe larg oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități a CCDBN pentru anul școlar 2018–2019, publicată și pe site-ul CCDBN.

Activitatea CCDBN este promovată și în mediul digital, pe platforme educaționale și/sau pe paginile de socializare. Prin intermediul departamentului de proiecte, activitatea CCDBN este vizibilă pe platforma eTwinning unde sunt înregistrate unele dintre activitățile din ofertă și ca evenimente eTwinning și unde profesorii metodiști din departament sunt inițiatori sau participă în proiecte eTwinning alături de alte școli și cadre didactice din județ. De asemenea, activitatea CCD BN este vizibilă pe pagina web oficială www.cccdbn.ro unde sunt foldere speciale pentru proiectele mai mari desfășurate la nivel național și internațional pe perioada anului școlar 2018-2019. Pentru promovarea și mediatizarea instituțională a proiectului european „Diversity, Inclusion & Democracy-Reshaping School Life and Culture” s-a creat un blog <https://eeadidccdbn.blogspot.com/> și o pagină specială de Facebook: https://www.facebook.com/reshapingschoollifeandculture/?modal=admin_todo_tour.

Pentru Programul Național Ora de Net activitatea CCD BN este vizibilă pe pagina de FB oficială a programului <https://www.facebook.com/SigurPeNet/>, dar și pe pagina oficială www.ccdbn.ro, secțiunea Proiecte.

CCD BN este parte a comunității europene digitale EPALE <https://ec.europa.eu/epale/ro>, Tricider <https://www.tricider.com/>, Padlet <https://ro.padlet.com/> și Kahoot for education <https://kahoot.com/>. CCDBN, prin angajații săi, participă constant la cursuri on-line, comunități de învățare în social-media și webinare organizate la nivel European, de instituții Europene de educație și cultură.

Activitățile proiectului de promovare a învățământului profesional „*Săptămâna MESERIILOR – O meserie pentru viitor*”, regăsit în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, desfășurate în perioada 25-29 martie 2019 au fost organizate de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud în cadrul proiectului *Centrul Europe Direct Bistrița*, implementat cu sprijinul Primăriei municipiului Bistrița și a Consiliului Județean Bistrița-Năsăud, desfășurate în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, *Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud* și societăți private din județ. Aceste activități au constat în organizarea unor concursuri pe meserii dedicate elevilor, menite să le pună în valoare acestora o serie de cunoștințe, abilități și atitudini, dar și să contribuie la dezvoltarea colaborării dintre mediul de afaceri și unitățile de învățământ cu specific profesional. În acest context, „*Săptămâna MESERIILOR*” a fost promovată pe siteul <https://www.ccdbn.ro/> pe pagina de facebook *europa direct bistrita*, https://www.facebook.com/EuropeDirectBistrita/?epa=SEARCH_BOX, fiecare zi de activități fiind diseminată și în cotidiene locale: <https://www.timponline.ro/>, <http://www.rasunetul.ro/saptamana-meseriilor-la-final-vezi-cine-sunt-castigatorii>.

La conferința de încheiere și decernarea premiilor „*Săptămânii meseriilor*” au fost felicități participanții, aducându-se multe mulțumiri partenerilor: Inspectoratul Școlar Județean

Bistrița-Năsăud, Primăria Bistrița, Consiliul Județean Bistrița-Năsăud, Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, Comsig Automobile Bistrița, Pizzeria - Ristorante Lordinu Bistrița, Comelf și Sfara Tours Bistrita.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- Oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități publicată pe site-ul www.ccdbn.ro în formă integrală (broșură) și sintetic (pentru afișare în unitățile de învățământ);
- Oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2018 – 2019 – prezentare PowerPoint;
- Anunțuri/Afișe pentru activitățile metodic-științifice și culturale;
- Realizarea de postere pentru activitățile CCD BN;
- Filmulețe video cu imagini de la activitățile de formare sau metodic-științifice;
- Prezentări PPT.

10. DOMENIUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE PROPRII (DIRECTOR ȘI PERSONALUL INSTITUȚIEI)

Ioja Ioan – director

- Obținerea titlului de doctor în domeniul științele educației în cadrul Școlii doctorale Educație, Reflecție, Dezvoltare din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai Cluj – Napoca. Ordin de ministru 4517 din 22.07.2019.
- Participare la toate întâlnirile cu directorii, secretarii de școli și inspectorii școlari;
- Documentare și informare pentru cunoașterea legislației specifice CCD, a legislației din domeniul învățământului sau a celei generale, a noutăților în domeniul educațional;
- Participare cu intervenții și comunicări în cadrul unor simpozioane, dezbateri ale CCD Bistrița-Năsăud sau ale partenerilor educaționali;
- Membru în consiliu consultativ al profesorilor de matematică;
- Membru în echipe de implementare a unor proiecte cu finanțare;
- Multiplicator Eurodesk al ANPCDEFP.
- Lector grupa de excelență disciplina matematică
- Membru în CA al ISJ BN și în CA al Centrului Județean de Excelență Bistrița-Năsăud

Gîmbuță Alina – profesor metodicist

a) Comisii interne

Nr. crt.	Nume comisie	Rol/ responsabilitate	Activități realizate
1.	Comisia de Etică și disciplină	Consilier de etică	Revizuire procedură operațională conform noilor indicații MEN

2.	Comisia de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Secretariat tehnic	Identificare riscuri pe compartimente-update registrul riscurilor Reorganizare proceduri operaționale și de sistem conform noilor indicații MEN
3.	Comisia de inventariere generală a patrimoniului instituției	Membru	Instruire membrii comisiei asupra procedurilor și graficului de inventariere.

b) Cursuri de formare

Nume curs	Tip curs/Număr credite/Număr ore	Furnizor	Perioada
Formarea profesorilor metodiști	24 h	CCD BN	02-10.11.2018
„Bullying and Socio-Emotional learning-bullying leaves bruises inside”	Sesiune de formare de 5 zile, Erasmus +	Gymnasio AGIAS PARASKEVIS, Geroskipou, Pahos, Cypru	26-20.11.2018
Sesiune de instruire a membrilor selectați în vederea includerii în Corpul de Experti al Corpului de Control-MEN		MEN/ ISJ Mureș	07-09.12.2018
Folosirea creativă, utilă și sigură a Internetului Curs de formare de formatori		Fundația „Salvați Copiii”, România	14-18.01.2019

Global Education: The Citizenship Dimension	Curs on-line	The North South Centre of the Council of Europe	04.02.2019- 03.03.2019
---	--------------	---	---------------------------

c) Activități științifice, metodice și culturale

Nr. crt.	Nume activitate	Locație	Perioada
1.	Conferința Internațională „Educație, religie, familie în societatea contemporană”	Beclean, județul Bistrița-Năsăud	12-14.10.2018
2.	Conferința Internațională „Youth in Erasmus+”	Biblioteca județeană „George Coșbuc”, Bistrița	25.10.2018
3.	Seminar internațional Education in human rights and democratic citizenship	Human Rights Academy, Oslo, Norvegia	05-08.03.2019
4.	Evenimentul internațional „Future E+/future ESC”	ANPCDEFP, București	12-15.03.2019
5.	Conferința Internațională „From Gamification to Learning”	Năsăud, județul Bistrița-Năsăud	09.04.2019
6.	Sesiunea de referate și comunicări „Managementul lecturii valoroase”	Biblioteca județeană „George Coșbuc”, Bistrița	20. 05.2019
7.	Simpozionul Internațional „eTwinning-Creativity and innovation”	Colegiul Național „Petru Rareș”, Beclean	04.06.2019

c) Articole publicate

Nr. crt.	Autor/coautori	Titlul articol	Luna/Anul apariției
1.	Alina GÎMBUȚĂ, Daniela-Carmen BERINȚAN,	Learning Maturity	Martie 2019 Revista Academică cotație științifică B,

	Marijana MIKULANDRA, Krzysztof KIJ, Katja Sivka		PEDAGOGY Journal - Bulgarian Journal of Educational Research and Practice, nr.2/2019, pp.418-424 https://pedagogy.azbuki.bg/
2.	Harap Cristina- Iuliana, Alina Gîmbuță	„A doua mobilitate internațională în cadrul proiectului „Diversity, Inclusion &Democracy- reshapinf the school life and culture” la Oslo, Norvegia	Aprilie 2019 http://didacticanova.blogspot.com/2019/04/
3.	Baba Ana-Maria, Alina Gîmbuță	„Incluziunea elevilor vulnerabili în activități educative extra- curriculare în contextul proiectelor Erasmus+”	Conferința Internațională „From Gamification to Learning”, Năsăud, 09.04.2019
4.	Baciu Oana Petra, Alina Gîmbuță	Art as a tool against school bullying	Simpozionul Internațional „eTwinning-Creativity and innovation” 04.06.2019
5.	Alina GÎMBUȚĂ, Alexandra-Alina MIHĂILĂ, Marijana MIKULANDRA, Ryszard	Environmental education--- translating and recovering the ethical norms of alive in legislative framework of Romania, Croatia,	Revista academică B+ Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XXII (2019), No. 1. pp. 164-182 https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe

	SOŁTYSIK, Jože VAJDIČ	Poland and Slovenia	
--	--------------------------	------------------------	--

d) Participări la proiecte educaționale

Nr. crt.	Nume proiect	Tip proiect	Perioada	Link către platforma proiectului
1.	„Diversity, Inclusion & Democracy- Reshaping the School Life and Culture”, acronym name D.I.D., 2018-EY-PMIP-R1-0007	EEA Grants	01.09.2018- 31.08.2019 Inițiat de CCD BN	https://www.ccdbn.ro/
2.	„Bullying and Cyberbullying in Scholar Environment”	Proiect European eTwinning	Inițiat la 17.09. 2017 Obținerea Certificatului Național de calitate la data de 24.09.2018	https://live.etwinning.net/projects/project/153880
3.	<u>Against bullying for a better inclusion of diversity in school</u>	Proiect European eTwinning	Inițiat la 23.12.2018	https://live.etwinning.net/projects/project/185410
4.	Ora de Net	Program național Fundația „Salvați Copiii”, România	Inițiat în 2016 de Fundație	https://oradenet.salvaticopiii.ro/

5.	„I am NOT a target!”	Erasmus+ grant	01.10.2018-20.09.2020 Inițiat de CNLR, Bistrița	www.iamnotatarget.eu
----	----------------------	----------------	--	--

e) Membru în Comisii de administrație

- membru în CA al Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare”, Bistrița, conform deciziei directorului;
- membru în CA al Centrului de Excelență al Județului Bistrița-Năsăud, conform deciziei directorului.

f) Membru în alte comisii la nivel local, județean, regional și/sau național

- ✓ Comisii de echivalare a creditelor profesionale;
- ✓ Comisia județeană de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2019-2020;
- ✓ Corpul de Experți al Corpului de Control din cadrul MEN.

g) Alte activități relevante pentru activitatea CCD

Colaborare cu experți educaționali ai ISJ BN în vederea acreditării următoarelor programe de formare:

- ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale, 100 h, 25 CPT;
- Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației inclusive, , 100 h, 25 CPT.

Ambele programe de formare au fost acreditate prin OM nr.4482/15.07.2019 pentru 7 locații de formare din județul BN.

În lucru, acreditare locație și formatori CCD BN pentru programul de formare „Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului” cu experții Fundației „Salvați Copiii”, România.

Bogdan Doina-Marilena-profesor metodist

a) Comisii interne

Nr. crt.	Nume comisie	Rol/ responsabilitate	Activități realizate
1.	Comisia de Etică, nr.1/18.09.2018	Membru	Primirea, evaluarea și validarea sesizărilor și reclamațiilor adresate în conformitate cu Codul Întocmirea de rapoarte periodice în funcție de context și solicitări

2.	Comisia de casare, nr.14/06.12.2018	Membru	Inventarierea pe baza procedurii și completarea documentelor aferente
3.	Dispoziția nr.44/29.03.2019 privind stabilirea modului de organizare și a responsabilităților privind apărarea și stingerea împotriva incendiilor în cadrul CCD BN;	Cadru tehnic/ personal de specialitate	Asigură instruirea membrilor comisiei asupra procedurilor corespunzătoare, punerea în aplicare, controlul și supravegherea măsurilor de apărare împotriva incendiilor.
4.	Comisia de monitorizare, a implementării și dezvoltării sistemului de control manageriat I a CCD BN, nr.3/18.09.2018	Membru	Elaborează Programul de dezvoltare a SCIM a CCD-BN.
5.	Comisia paritară nr.4/18.09.2018	Membru	Participă la întrunirile trimestriale sau de câte ori este nevoie, în funcție de natura și urgența problemelor.
6.	Adunarea generală a salariaților	Secretar	Întocmirea procesului verbal la ședințele săptămânale de lucru.

b) Cursuri de formare

Nume curs	Tip curs/Număr credite/Număr ore	Furnizor	Perioada
Formarea profesorilor metodiști	Program de formare neacreditat, 24 de ore, furnizor CCD BN	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	26.10.2018-10.11.2018
JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor	Program de formare acreditat , 12 CPT, furnizor CNDIPT	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	03-24.11.2018
Școala democratică	Program de formare neacreditat, 24 de	Palatul Copiilor Bistrița	15-17.02.2019

	ore, furnizor CCD BN		
Sudarea și asigurarea calității materialelor- SACM	Master, Anul II, UTC-N	UTC-N Extensia Bistrița, laboratoare la UTC-N, COMELF Bistrița	01.10.2018- 01.06.2019

c) Activități științifice, metodice și culturale

Nr. crt.	Nume activitate	Locație	Perioada
Proiectul <i>ERASMUS</i> +KA2 „EDUCARY ORIENTAR PARA VIDA-LIFE PROJECT IN EUROPEAN YOUTH” NRr.: 2017-1- ESO1-KA219-038162_4	Conferința Internațională „YOUTH IN ERASMUS+”	Biblioteca Județeană „George Coșbuc”, Bistrița-Năsăud	25.10.2018
Ziua Porților Deschise la UTC-N Extensia Bistrița	Masă rotundă	Universitate Tehnică Cluj-Napoca Extensia Bistrița	06.11.2018
Cultură și spiritualitate	Dezbatere	Centrul de Documentare și Informare al Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	09.11.2018
Concurs Logo al proiectului CCD BN	Proiectul CCD BN „Diversity, Inclusion & Democracy- Reshaping the School Life and Culture”, 2018-EY-PMIP-R1- 0007	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	13.11.2018
Noile Educații, Răspunsuri la Imperativele Lumii Contemporane	Simpozion Național	Colegiul „Ștefan Odobleja” Craiova	16.11.2018
Caravana UTCN	Activitate proiect- informare	Liceul Tehnologic „Ion Căian Românul” Căianu	27, 28.11.2018

		Mic, Liceul Tehnologic Lechința, Liceul Tehnologic „Constantin Romanu Vivu” Teaca, Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului, Liceul Tehnologic Feldru, Liceul Teoretic „Henri Coandă” Feldru, Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru, Liceul Tehnologic Telciu	
Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice – clasa a VI-a	Sesiune de comunicări/instruire	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud	20.11.2018 28.11.2018
1 Decembrie 1918 – Împlinirea visului unei națiuni	Workshop	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița	03.12.2018
ROMÂNIA 100 – Uniți în credință	Masa rotundă	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	23.01.2019
Metode activ-participative recomandate în predarea disciplinelor de specialitate la Școala Postliceală Sanitară	Sesiune de comunicări științifice	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița	29.01.2019
„Demersuri didactice inovative cu caracter interdisciplinar”, lucrarea	Simpozionul județean	Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița	25.02.2019

Învățarea Interdisciplinară - Avantaj pentru viitorul elevilor			
„EcoSănătatea- Proiecte spre viitor”	Simpozion național” ediția a II-a ;	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița	28.02.2019
„Basarabia – ținut al României Mari”	Workshop	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița	27.03.2019
„Obiceiuri și tradiții la romi”, lucrarea „Tradiții în educarea copiilor de romi”	Simpozionul județean	Școala Gimnazială nr.4 Bistrița	08.04.2019
„Multiculturalitate și diversitate”	Workshop în cadrul proiectului „Ziua Europei”	Colegiul Tehnic „Infoel” Bistrița	15.05. 2019
Chimia vieții	workshop	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	22.05.2019

c) Articole publicate

Nr. Crt.	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ conferințe	Autor/ coautor	Titlul articol/ lucrare	Data, Luna, anul
1.	Simpozion Național „Noile Educații, răspunsuri la imperativele lumii contemporane” , ediția a IV-a	autor	Orientarea Carierei la Nivelul Uniunii Europene ISSN 2392-9359, ISSN-L 2392-9359	16.11.2018
2.	Concursul Național de Fizică „Universul Einstein”, ediția a XIV-a;	coautor	Dezvoltările actuale în domeniul Sistemelor de Sudare Robotizate	12- 14.10.2018

3.	Masa Rotundă Internațională „Sănătate și Securitate la locul de muncă”, ediția a IV-a;	autor	Factori de risc în sectorul de învățământ; ISSN 2501-3297; ISSN-L 2501-3297;	15.02.2019
4.	Simpozion național „EcoSănătatea-Proiecte spre viitor”, ediția a II-a ;	coautor	Nutriția și Sănătatea Elevilor; ISBN 978-606-8317-70-0	28.02.2019
5.	Revista Didactica Nova		„Universul Einstein” – un brand bistrițean – la a XIV-a ediție” http://didacticanova.blogspot.com/2018/10/ „Consiliere și orientare în carieră – factor decisiv în pregătirea tinerilor pentru inserția socio-profesională” http://didacticanova.blogspot.com/2018/12/ noiembrie-2018.html „Educația este mâna invizibilă care salvează” „Simpozioane din oferta CCD BN”	17.10.2018 03.12.2018 iulie, 2019 august, 2019

d) Participări la proiecte educaționale

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Proiectul „Zilele Carierei”, Acord de Parteneriat 659/21.09.2018 – CCD BN, UTC-N prin Centrul de Consilier și Orientare în Carieră și	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca		Raport de evaluare proiectul „Zilele Carierei” nr.877/21.12.2018, Diseminare pe pagina CCD BN http://didacticanova.blogspot.com/2018/12/ noiembrie-2018.html . și pe pagina de facebook a OSUT-Organizației Studenților din Universitatea Tehnică, - <i>viitor inginer</i> – la adresa: https://www.facebook.com/search/str/viitori+ingineri/keywords _search?epa=SEARCH_BOX

Extensia Bistrița			
„Săptămâna MESERIILOR – O meserie pentru viitor”	ISJ BN; Camera de Comerț și Industrie BN; Consiliul Județean BN; Primăria Mun. Bistrița; Agenți economici din județul BN.		Raport de evaluare proiectul „Săptămâna MESERIILOR – O meserie pentru viitor” nr.283 din 05.04.2019, Diseminare pe pagina de facebook a CCD BN, ISJ BN, CCIC BN-Europe Direct Bistrița; „(http://www.cciabn.ro/webb/spre-o-educatie-europeana-noi-pasi-in-dezvoltarea-invatamantului-profesional/ ; Europe Direct Bistrita; https://www.timponline.ro/ , http://www.rasunetul.ro/saptamana-meseriilor-la-final-vezi-cine-sunt-castigatorii .

e) Membru în Comisii de administrație

✓ membru al Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Avram Iancu”, nr. 2259/17.09.2018, Bistrița, ca reprezentant al Consiliului local al Municipiului Bistrița, Hotărârea Consiliului local nr.133/26.10.2017.

f) Membru în alte comisii la nivel local, județean, regional și/sau național

- ✓ Membru CCD-BN în *COMISIA DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A CREDITELOR PROFESIONALE TRANSFERABILE*, pentru 34 de școli din județ; în urma acestei activități, am echivalat cursurile cu ore ale unui număr de 224 de cadre didactice.
- ✓ Membru în comisia pentru formarea continuă a cadrelor didactice pentru anul școlar 2018-2019, la Colegiul Tehnic INFOEL Bistrița;
- ✓ Secretar Comisia de evaluare finală din data de 23.11.2018 a programului acreditat „Elemente specifice predării – învățării limbii franceze în învățământul primar și preșcolar”;
- ✓ Secretar Comisia de evaluare finală din data de 11.05.2019 a programului acreditat” *JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor*”;
- ✓ Membru în Consiliul Consultativ Tehnologii-ISJ BN, teme: Analiza materialelor destinate postării pe platforma RED - ISJ BN;
- ✓ Profesor metodist discipline tehnice, calitate în care particip la inspecții pentru obținerea gradelor didactice;
- ✓ Membru în *grupul de lucru* la nivel național, perioada 5 - 26 octombrie 2018, pentru a stabili calificările profesionale de același nivel de calificare al Cadrului Național al Calificărilor (CNC) care pot fi școlarizate de unitățile Învățământului Profesional și Tehnic (ÎPT) deja acreditate, fiind necesară realizarea unei analize a standardelor de pregătire profesională pentru Calificările profesionale de nivel 3 și 4 CNC. Calificările pe care le-am analizat sunt: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, Tehnician

transporturi, Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică, Tehnician prelucrări mecanice, nivel 4.

- ✓ Membru în Juriul/Comitetul de organizare a *Concursului Național de Fizică „Universul Einstein”*, a XIV-a ediție , 12-14 octombrie 2018 la Liceul cu Program Sportiv din Bistrița;
- ✓ Membru în comisii de organizare și desfășurare a examenelor de calificare a absolvenților din învățământul liceal, filiera tehnologică, nivel 4, sesiunea mai – iunie, evaluator la LT Telciu, LT „Grigore Moisil” Bistrița, evaluator la examenul de competențe profesionale, Școala Profesională, nivel 3-29, 30 iulie LT Telciu, L „Radu Petrescu „Prundu Bârgăului;
- ✓ Membru în Subcomisia de organizare Olimpiada Discipline Tehnologice și Concurs pe Meserii;
- ✓ Președinte Concursul de Construcții Electronice – Faza județeană, 13.06.2019;
- ✓ Monitor de Calitate examene de competențe profesionale: nivel 4-LT Forestier Bistrița, nivel 3-LT Agricol Bistrița;
- ✓ Membru ASR-Asociația Sudorilor din România, Filiala Bistrița-Năsăud.

g) Alte activități relevante pentru activitatea CCD

- ✓ Contribuție la revizuirea programului de formare continuă „Educația financiară”, în vederea acreditării.
- ✓ Întocmirea documentației necesare PSI, CCD BN conform noilor cerințe.
- ✓ Am colaborat la întocmirea Ghidului de ANF distribuit în școli, la întocmirea raportului de activitate, centralizarea ANF la nivelul județului.

Borszos Laszlo – profesor metodicist

a) Comisii interne

Nr. crt.	Nume comisie	Rol/ responsabilitate	Activități realizate
1	Comisia de selecționare a documentelor întocmite și deținute create de Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud	Membru	
2	Comisia de inventariere generală a patrimoniului instituției	Membru	s-a efectuat inventarierea faptică prin numărare, măsurare și cântărire a bunurilor aflate în folosință și custodie
3.	Comisia care răspunde de administrarea/postarea de informații pe site-ul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	Membru	

b) Cursuri de formare

Nume curs	Tip curs/ Număr credite/ Număr ore	Furnizor	Perioada
„CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel I”, acreditat prin OM. nr. 3166/ 14.02.2019	Formarea formatorilor	Sinaia	23-28. 06.2019

c) Activități științifice, metodice și culturale

Nr. crt.	Nume activitate	Locație	Perioada
„Luna octombrie- Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare”	- dezbateri	CDI –Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean	11.10.2018

f) Membru în alte comisii la nivel local, județean, regional și/sau național

- ✓ Comisii de echivalare a creditelor profesionale;
- ✓ Corpul de Experți al Corpului de Control din cadrul MEN.

Roiban Carmen Valentina Nicoleta – secretară

- Participare la programul de formare profesională, în domeniul **Arhivar**, organizat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița –Năsăud.

Năstase Adrian-informatician

- Activitate permanentă de autoinstruire și autoperfecționare.
- 11 octombrie 2018: participare la dezbateri „Luna octombrie – Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare” inclusă în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;
- 9 noiembrie 2018: participare la dezbateri „Cultură și spiritualitate: Centenarul Marii Uniri – proiecte, personalități”, inclusă în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;
- 30 ianuarie 2019: participare la workshopul „Ce se mai întâmplă prin bibliotecile școlare?” inclus în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;
- 6 februarie 2019: participare la dezbateri „Jocuri și experimente creative” inclusă în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;
- 21 martie 2019: participare la dezbateri „Ziua Internațională a Poeziei”, inclusă în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;

- 23 aprilie 2019: participare la dezbaterile „Bibliotecar - cea mai nobilă profesie”, inclusă în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;
- 17 mai 2019: participare la concursul „CDIdei în cărți”, inclus în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;
- 30 mai 2019: participare la sesiunea de referate și comunicări „Managementul lecturii valoroase” inclusă în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud.

Pop Margareta – bibliotecar

- Perfecționare continuă prin participarea la conferințe de specialitate (Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România) stagii organizate de minister, participarea la activitățile metodice ale bibliotecarilor și coordonarea acestor activități;
- Participare la programul de formare „Școala democratică”, inclus în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, pentru anul școlar 2018-2019. Programul s-a desfășurat la Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița în perioada 18-20 ianuarie 2019, a însumat 24 ore.
- Participare la masa rotundă cu tema „Instrumente și abordări ale Consiliului Europei relevante pentru educația privind cetățenia și drepturile omului”, 10 decembrie 2018, activitate desfășurată la Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud.
- Membru din partea grupei sindicale din cadrul Comisiei Paritare a Casei Corpului Didactic al Județului Bistrița-Năsăud, conform Deciziei Nr. 4 din 18.09.2018;
- Secretar al comisiei pentru concursul de ocupare a postului de secretar I la Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, conform Deciziei CCD BN, nr10/1 din 20.11.2018;
- Secretar în cadrul Comisiei de selecționare a documentelor întocmite și deținute create de Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, conform Deciziei Nr.13 din 22.11.2018;
- Președinte al Comisiei de casare din cadrul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, conform Deciziei CCD BN, nr14 din 06.12.2018;
- Membru al Secretariatului tehnic din cadrul Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la nivelul Casei Corpului Didactic al Județului Bistrița-Năsăud, conform Deciziei Nr. 27 din 29.01.2019;
- Membru în comisia de ocupare a postului de bibliotecar de la Școala Gimnazială Nr 1 Bistrița, conform Dispoziției Nr 3/23.01.2019;
- Membru în comisia de ocupare a postului de bibliotecar de la Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița, conform Deciziei Nr 22/12.03.2019;
- Membru evaluator în comisia de jurizare a Festivalului concurs de teatru „La hanul lui Mânjoală” ediția a VII-a, Mărișelu- 21 aprilie 2019, activitate cuprinsă în CAER, la poziția 348 pentru anul școlar 2018-2019.

- Vicepreședinte în cadrul Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană a Festivalului-concurs „CDIdei în cărți” la nivel județului Bistrița-Năsăud, conform Deciziei Nr. 52 din 07.05.2019.
- Popularizarea colecțiilor bibliotecii prin publicarea unor articole de specialitate în ziarele locale, Răsunetul Nr. 7983 din 21.11.2018, Articol Didactica Nova, Răsunetul din 07 februarie 2019; Răsunetul Nr. 8054 din 20.02.2019, Articol Didactica Nova.

11. ACTIVITĂȚI/ SERVICII PRESTATE PENTRU OBTINEREA DE VENITURI EXTRABUGETARE

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate - Proiect „Diversity, Inclusion & Democracy-Reshaping the School Life and Culture”	8310 Euro
b) editare carte/ reviste	60 Lei
c) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	149855 Lei
d) Cărți pentru bibliotecă	
	TOTAL: 149915 Lei 8310 Euro

12. ACȚIUNI ÎN JUSTITIE /PROCESE SAU PLÂNGERI PENALE CARE AU VIZAT INSTITUȚIA CASA CORPULUI DIDACTIC SAU/ȘI CONDUCEREA ACESTEIA ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019:

Dosarul nr. 624/112/2019 – Litigii de muncă.

Calcularea și plata diferențelor de drepturi salariale care se cuvin membrilor de sindicat încadrați pe funcția de bibliotecar rezultate din neaplicarea HG 34/2018 pentru aprobarea Regulamentului cadru de acordare a acestor sporuri publicat în Monitorul Oficial partea I, nr. 95 din 31.01.2018, în vigoare.

Director,
Prof. Ioan IOJA