



Nr. 639 din 10.09.2020

Avizat

Inspector Școlar General
Prof. MIHAI MUREȘAN



RAPORT DE ACTIVITATE

anul școlar 2019-2020

Director,
Prof. Ioan IOJA



I. RAPORT NARATIV

În anul școlar 2019-2020, activitatea Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud s-a desfășurat pe baza *Planului managerial* și a *Ofertei de programe, proiecte și activități*, documente avizate de inspectorul școlar general. Ministerul Educației Naționale a aprobat integral oferta de programe de formare continuă propusă de către Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud. (adresa nr. 37541/17.10.2019, înregistrată la CCD BN cu nr. 972/31.10.2019)

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente: strategia MEN privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale, ca și recomandări ale MEN; strategia ISJ Bistrița-Năsăud și programul managerial al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane; nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional; solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate; solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ.

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2019-2020

Conform analizei nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din școlile județului Bistrița-Năsăud, stabilite în urma aplicării și interpretării chestionarelor personalului didactic de predare și didactic auxiliar din școli, în baza rapoartelor de evaluare realizate de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud ca urmare a acțiunilor de îndrumare și monitorizare efectuate de inspectorii de specialitate în anul școlar precedent, precum și a rapoartelor anuale elaborate de responsabilii cu formarea continuă din instituțiile de învățământ ale județului, s-au stabilit obiectivele și direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2019-2020. Astfel, obiectivele generale vizează calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate.

- **Dezvoltarea capacității instituționale** prin optimizarea programelor de formare continuă, dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor, diversificarea activităților;
- **Dezvoltarea de resurse umane** pentru învățământul preuniversitar la nivelul județului Bistrița-Năsăud prin extinderea ofertei de formare în domenii mai puțin abordate, prin atragerea colaboratorilor acreditați;
- **Integrarea europeană** prin programe de cooperare pentru personalul din învățământul preuniversitar, comunitate, părinți și elevi pe domenii mai puțin abordate;
- **Asigurarea și dezvoltarea resurselor materiale și financiare**, a fondului și mijloacelor de informare și documentare pentru toți beneficiarii, la standarde superioare de comunicare.
- Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene, prin preluarea, la nivel național, a competențelor cheie promovate la nivelul Uniunii Europene, dar și prin potențarea tradițiilor valoroase ale educației românești;
- Proiectarea ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud pe baza analizei

de formare continuă realizată la nivelul județului, cu respectarea cadrului legislativ, metodologic și al politicilor MEC.

- Diversificarea și flexibilizarea ofertei de formare prin focalizarea pe un management al calității astfel încât să răspundem nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;
- Utilizarea corespunzătoare a CDI-urilor, ca sursă de documentare și informare și întărirea misiunii acestora;
- Asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la programele de formare continuă prin crearea unor centre de formare în CDI-urile din zone îndepărtate ale județului și prin livrarea în mediul rural a programelor de formare;
- Creșterea calității activității didactice în unitățile de învățământ prin informare, documentare și consultanță în domeniul profesional;
- Dezvoltarea profesională a resursei umane din județ prin programe de formare acreditate ale Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud și ale altor parteneri;
- Pregătirea cadrelor didactice privind utilizarea calculatorului și competențele digitale;
- Organizarea sesiunilor de comunicări metodico-științifice și a activităților culturale, în vederea asigurării calității schimbului de experiență;
- Dezvoltarea/promovarea Editurii Nova Didactica a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, astfel încât aceasta să asigure valorificarea experienței și activitatea de cercetare a cadrelor didactice la nivelul județului;
- Extinderea parteneriatului cu implicarea tuturor partenerilor având atribuții în domeniul educațional, implicarea societății civile, a comunităților locale în organizarea și desfășurarea programelor educaționale;
- Menținerea imaginii unei instituții credibile și transparente, în condițiile derulării unui proces dinamic și coerent pentru asigurarea calității în educație.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ BN în domeniul dezvoltării resurselor umane

- Relația instituțională cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud a urmărit coordonarea și asigurarea fluxului informațional prin informări reciproce, periodice și prin rapoarte semestriale de activitate.
- În domeniul formării continue, Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud funcționează ca un partener de încredere al ISJ Bistrița-Năsăud.
- Colaborarea cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane este transpusă într-un parteneriat permanent în cadrul realizării perfecționării prin acumularea de 90 CPT pe parcursul a 5 ani, precum și în realizarea inspecției școlare.
- Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Bistrița-Năsăud s-a realizat prin:
- Cunoașterea și participarea nemijlocită la promovarea Strategiei de dezvoltare a sistemului de formare inițială și continuă a personalului didactic și a managerilor din învățământul preuniversitar;
- Aplicarea Sistemului formării continue în învățământul preuniversitar în conformitate cu Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul

preuniversitar și cu Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar.

- Proiectarea și planificarea întregii activități a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud este înscrisă în Strategia dezvoltării instituționale subscrisă priorităților strategice stabilite de ISJ Bistrița-Năsăud pentru următoarea perioadă, după cum urmează:
- Formarea resurselor umane;
- Managementul școlar performant și evaluare instituțională obiectivă;
- Descentralizarea reală a învățământului preuniversitar;
- Construirea unui parteneriat eficient școală – familie – comunitate.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. argumente/comentarii

Considerăm că activitatea organizată și desfășurată în cadrul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud în anul școlar 2019-2020 s-a înscris în strategia proprie, dar și în cea a ISJ Bistrița-Năsăud privind pregătirea resurselor umane la nivelul județului.

Prin oferta de programe de formare, proiecte și activități am răspuns obiectivelor stabilite, precum și altor nevoi identificate, de formare continuă, de consiliere și consultanță, de pregătire metodică și științifică, de dezvoltare a managementului educațional.

Argumente/ comentarii:

Realizarea obiectivelor stabilite se poate urmări prin următoarele modalități și instrumente:

- Vizualizarea activităților pe site-ul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud: www.ccdbn.ro, precum și a paginilor de Facebook oficiale;
- Participarea directorului, profesorilor metodiști și bibliotecarei din Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud la inspecții tematice și inspecții generale;
- Dezvoltarea/îmbunătățirea bazei de date a cadrelor didactice privind formarea continuă din județul Bistrița-Năsăud;
- Monitorizare post-curs prin asistențe la activitățile dedicate;
- Asigurarea de asistență – discuții cu formabilii.

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente: strategia MEN privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale, ca și recomandări ale MEN; strategia ISJ Bistrița-Năsăud și programul managerial al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane; nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional; solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate; solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ.

Considerăm că programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor.

Aceste activități de formare continuă au inclus **1559** participanți. Dintre aceștia:

- din mediul rural: **804**
- din mediul urban: **755**

De asemenea, am organizat și desfășurat **30** activități metodico-științifice cu tematică diversă, din care 7 online, la care au participat **1781** cadre didactice, atât din mediul urban cât și din mediul rural.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează să fie incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2020-2021)

Pentru a dezvolta/diversifica oferta programelor de formare continuă, proiecte și activități pentru anul școlar 2020-2021, conducerea CCD BN a considerat că este utilă o analiză a nevoilor de formare (ANF) la nivelul județului de tip predictiv, care să vizeze nevoile de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din județ. În acest context, s-au inițiat demersuri de investigare privind analiza de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud în perioada februarie-martie 2019, care au inclus un ansamblu de metode și instrumente de culegere a datelor, atât de natură cantitativă (chestionare), cât și de natură calitativă (interviuri individuale, interviuri focalizate de grup), metode alese de reprezentanții unităților de învățământ. S-au aplicat următoarele chestionare:

1. Chestionarul online - [Dezvoltarea competențelor digitale – analiză de nevoi/pentru managerii școlari](#)- adresat *directorilor* unităților de învățământ din județ privind dezvoltarea competențelor digitale a cadrelor didactice, necesare organizării și desfășurării activităților didactice online, de identificare a nevoii de consiliere, sprijin și îndrumare în desfășurarea acestora. Chestionarul cu un număr de 16 întrebări, cu răspuns închis și deschis, a vizat colectarea datelor generale ale respondenților, identificarea nevoilor de sprijin, / *informare/ consultanță pentru desfășurarea activităților didactice online* ale acestora fiind urmărite și următoarele aspecte:

- date de identificare;
- nivelul de instruire în desfășurarea activităților didactice online;
- nevoile de instruire, sprijin, consiliere referitoare la desfășurarea activităților didactice online;
- utilizarea resurselor documentare în desfășurarea activităților didactice online;
- utilizarea platformelor/instrumentelor de comunicare în desfășurarea activităților didactice online.

Analiza de nevoi privind dezvoltarea competențelor digitale s-a adresat *directorilor a 123 unitățile școlare din județ* din mediul rural și urban, nivele de învățământ diferit, în *perioada 27-30 martie 2020*. Acesta a avut *58 de respondenți, directori* ai unităților de învățământ.

2. Chestionarul online - [Dezvoltarea competențelor digitale – analiză de nevoi/pentru cadrele didactice](#). Al doilea instrument de lucru utilizat în cercetarea inițiată de Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud în vederea realizării unei analize de nevoi de formare privind **dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online** a fost aplicat unui număr de 799 respondenți, cadre didactice, în perioada *15 - 26 Mai 2020*.

Chestionarul a cuprins 16 întrebări cu răspunsuri deschise și închise în care s-au urmărit următoarele aspecte:

- nivelul de instruire în desfășurarea activităților didactice online;
- conștientizarea importanței cunoașterii utilizării pachetului *GSuite* pe platforma Google Classroom și a instrumentelor de comunicare incluse, necesare în desfășurarea activităților didactice online;
- nevoile de instruire referitoare la aplicarea elementelor teoretice/curriculare, manageriale, de comunicare în desfășurarea activităților didactice online;
- utilizarea resurselor documentare în desfășurarea activităților didactice online.

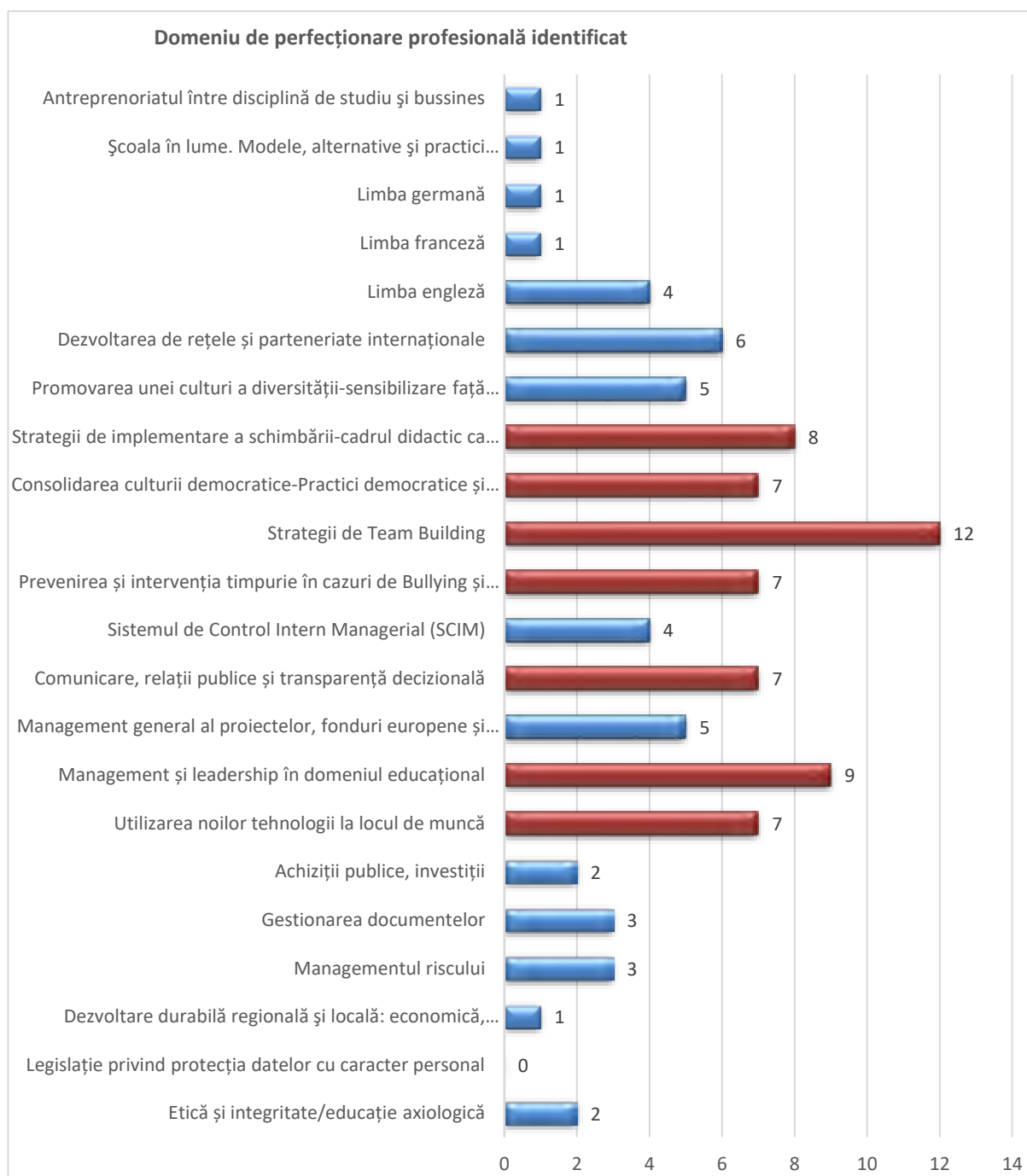
Întrebările au avut un caracter specific, cu referire la activitatea didactică de predare și proiectare desfășurată online, dar și legate de utilizarea pachetului de servicii educaționale digitale *GSuite* Google Classroom în desfășurarea activităților online, de nevoia de competențe privind utilizarea acestui pachet

Măsurile de ameliorare a activității specifice instituției a vizat:

- stabilirea priorităților de formare în funcție de analiza de nevoi și de planul de măsuri remediale elaborat de ISJ Bistrița-Năsăud;
- studii de nevoi și impact asupra cadrelor didactice;
- cursuri de formare a cadrelor didactice pe domeniile deficitare (limba și literatura română – evaluare examene naționale);
- colaborare directă și eficientă cu responsabilii de formare continuă din școli;
- derularea de programe de formare specifice pentru metodiști în colaborare cu ISJ Bistrița-Năsăud;
- deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din județ (de obicei filiale sau CDI-uri) pentru a mări gradul de participare a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;
- accesarea de programe cu finanțare prin fonduri nerambursabile, în parteneriat extern;
- creșterea gradului de transparență și difuzare a informației;
- deschiderea ofertei de formare și către personalul nedidactic din unitățile de învățământ, părinți, reprezentanți ai comunității locale.

În urma coroborării la cele două chestionare s-a constatat că există o reală nevoie de dezvoltare a competențelor digitale la nivelul cadrelor didactice și a managerilor școlari, nevoie care s-a reliefat în mod indubitabil pe fondul crizei actuale. Totodată s-a constatat faptul că personalul didactic de predare își dorește și este interesat să asimileze noi cunoștințe privind tehnologia digitală și a modului în care aceasta poate fi integrată, utilizată pentru un act didactic modern, on-line; cadrele didactice își doresc să experimenteze noi instrumente de comunicare ce pot fi utilizate și în clasele virtuale, să își îmbunătățească activitatea profesională prin aplicarea de metode interactive digitale în procesul de predare-învățare și modalități diverse de lucru cu elevii.

3. Chestionar on-line privind identificarea nevoilor de formare profesională a formatorilor Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud. Chestionarul de identificarea a nevoilor de formare pentru formatorii acreditați ai CCD BN a fost realizat și aplicat în format digital Google Docs, în luna Februarie 2020. La acest chestionar s-au înregistrat 19 respondenți care au ierarhizat nevoile de formare continuă în următoarele zone de interes



II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casa corpului didactic, în anul școlar 2019-2020, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud este în permanență preocupată de formarea continuă a cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud, de asigurarea unui impact semnificativ asupra dezvoltării profesionale și personale a cadrelor didactice participante la cursurile și activitățile metodico-științifice și culturale aflate în oferta instituției noastre, dar și asupra dezvoltării instituțiilor școlare pe care participanții le reprezintă.

Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la cursurile de formare continuă/perfecționare, la sesiunile de instruire sau/și la activitățile metodico-științifice și culturale s-a realizat prin:

- documentele scrise, chestionare aplicate;
- discuții informale cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar bistrițean;
- recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud;

- comentarii în spațiul digital, articole publicate în reviste și ziare de specialitate, articole publicate pe Blog-uri personala sau profesionale;

- numărul și tipul de resurse educaționale deschise realizate și publicate în regim gratuit prin intermediul unor platforme digitale specializate pe domeniul educaționale;

- numărul și tipul de proiecte deschise pe parcursul unui an școlar de către cadrele didactice din județ pe platforme digitale destinate domeniului educaționale, precum eTwinning.

Pentru asigurarea evaluării și monitorizării impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, a activităților de instruire, a activităților metodico-științifice și culturale s-au determinat și ierarhizat țintele de formare, s-au stabilit obiectivele specifice formării la nivelul județului, s-a urmărit creșterea calității programelor de formare, s-au identificat, selectat și monitorizat formatorii/responsabili de activități, s-a gestionat formarea cadrelor didactice, s-au organizat stagii de formare pentru cursurile acreditate, s-a făcut evaluarea internă și externă a acestora; s-a urmărit valorificarea cursurilor și activităților la clasă, în unitățile școlare cuprinse în graficul de inspecție școlară generală.

Obiectivele urmărite de programele de formare pentru cadrele didactice vizează, conform Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, dezvoltarea unor categorii de competențe precum: competențe cheie, competențe didactice, competențe transversale sau/și formarea de noi competențe cerute de schimbări recente ale pieței muncii sau care să faciliteze integrarea/incluziunea social-comunitară. Evaluarea rezultatelor învățării în cazul programelor de formare pentru cadrele didactice s-a realizat prin raportare la finalitățile prevăzute de acestea, dar și la nevoile de formare care au determinat cadrele didactice să opteze pentru o anumită categorie de curs. Aceasta s-a realizat constant, pe parcursul și la finalul fiecărui modul/teme de formare, astfel încât să se poată oferi un feedback constructiv nu numai cursanților, ci și formatorilor, dar și la finalul programului, utilizându-se tehnici moderne precum harți conceptuale, metoda mini-proiectului în perechi.

Strategia de monitorizare și evaluare a impactului participării cadrelor didactice la activitatea de formare continuă a vizat aplicarea unor instrumente de evaluare și monitorizare precum chestionare în format printat sau digital, aplicate la începutul, pe parcursul sau/și la finalul cursului de formare, interviuri de grup sau individuale realizate în contextul unor activități de îndrumare și control sau a întâlnirilor periodice ale cadrelor didactice de diferite specializări, ale managerilor școlari, ale consilierilor educaționali, ale bibliotecarilor școlari, ale inspectorilor școlari sau ale personalului didactic din școlile de educație incluzivă. De asemenea, s-au colectat indicatori de monitorizare de ordin cantitativ, dar și calitativ, percepția subiectivă a cadrelor didactice privind realitatea educațională românească și educația contemporană fiind un element foarte important pentru a aprecia în mod corect și suficient expectanțele și nevoile diferite ale cursanților implicați în procesul de învățare pe tot parcursul vieții. În acest sens, s-a menținut o comunicare constantă cu cadrele didactice și în mediul digital, în special pe paginile oficiale de Facebook care a permis exprimarea neîngrădită a aprecierilor, opiniilor și comentariilor personalului didactic din județ și nu numai. Pe parcursul anului școlar 2019-2020 s-a observat disponibilitatea cadrelor didactice de a participa la cursuri care propune o tematică modernă, în acord cu tendințele Europene, și care propun cursanților metode de formare antrenante cognitiv, care să îi scoată din universul de confort al învățării, inclusiv în mediul digital. De asemenea, cel mai focusat impact s-a observat la:

- cursurile care au propus ca metode de lucru mini-proiectul, nu numai prin exersarea unor abilități de scriere a proiectelor educaționale, ci și prin elementul de utilitate implicat de această metodă;
- cursurile care au dezvoltat competențe digitale de utilizare a Clasei Virtuale și a altor instrumente din pachetul GSuite for Education precum: Jamboard (Tabla interactivă) și Prezentările interactive;
- cursurile care au implicat participanții în învățare din perspectiva unui dublu rol: și ca profesor, dar și ca elev.

Îndepărtarea ușoară de teorie și inserarea dimensiunii practice a învățării a fost extrem de apreciată de cursanți care au experimentat evaluarea finală prin prezentarea unor mini-proiecte realizate în perechi deoarece au avut ocazia de a implementa un astfel de rezultat la nivelul fiecărei școli implicate (de regulă școala pe care o reprezintă cursantul), dar și de a întări relația de colaborare și schimb cognitiv-creativ prin parteneriate între școlile cursanților. De asemenea, realizarea portofoliilor finale de evaluare la curs în formatul Jamboard sau/și Prezentări (instrumente din GSuite) a fost un element de noutate apreciat, transferabil și transferat de către participanții la curs în practica de la clasă. O parte semnificativă din cursurile avizate din oferta anului școlar 2019-2020 s-au focusat pe identificarea și asigurarea unor elemente de forward care să mobilizeze cursanții să continue învățarea într-o direcție ușor prefigurată și după finalizarea cursurilor de formare.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

CCD a sprijinit activitatea profesorilor voluntari de la Institutul Confucius din cadrul UBB Cluj, activitate desfășurată de aceștia pe parcursul anului școlar 2019-2020 în unități

școlare din Bistrița, Prundu-Bârgăului și Beclean, având un profesor metodist ca persoană de sprijin și contact cu școlile implicate în activități.

De asemenea, CCD BN, prin departamentul proiecte, a sprijinit depunerea de proiecte educaționale de tip Erasmus+ cu precădere pentru școlile din mediul rural (ex. Școala Gimnazială din Romuli), oferind consultanță cadrelor didactice interesate de identificarea unor parteneri școlari europeni viabili, precum și feedback pentru partea de scriere a proiectului în webform.

Colaborarea personalului din instituție cu inspectorii școlari a constat în organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice, (profesorii metodiști având calitatea de coordonatori/co-organizatori de cerc) organizarea unor activități metodice științifice, webinarii în care au fost valorizate și valorificate exemplele de bune practici a condus la creșterea calității actului didactic din județ, Implicarea inspectorilor școlari ai ISJBN în realizarea analizei de nevoi la nivelul județului, respectiv implicarea în calitate de formatori (voluntari) în livrarea programului „Google Classroom-utilizare elementară” desfășurat online în luna august 2020, sau a programelor acreditate: Sinergii: Comunicare, Consiliere Colaborare; Management și Leadership în 12 pași, a contribuit în mod substanțial la pregătirea în bune condiții a anului școlar 2020-2021.

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate

În cursul semestrului I al anului școlar 2019-2020, pentru îmbunătățirea demersului didactic au fost organizate în colaborare cu ISJ, cursuri de formare continuă pe următoarele domenii:

„Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”, 1 grupă, 20 participanți;

„Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES” – 5 grupe, 103 participanți.

Programul s-a desfășurat în perioada 19.10.2019-23.11.2019, fiind livrat gratuit în cadrul proiectului „Servicii de consiliere și formare a personalului didactic care lucrează cu copiii cu cerințe educative speciale”, beneficiar Asociația de Autism Europa, proiect finanțat de Consiliul Județean Bistrița-Năsăud. Activitățile au avut caracter practic, toate cadrele didactice prezente au participat efectiv la întocmirea documentelor specifice programului: *Adaptări curriculare și Planuri de Intervenție Personalizate* pentru elevii cu CES. În urma analizei feedback-ului oferit de către participanți, s-au formulat următoarele concluzii: programul a fost considerat foarte util pe componenta managementul clasei, fiind apreciate aplicațiile practice dar și activitatea directă pe teme precum: întocmirea PSI- ului, a adaptării curriculare, a întocmirii Planului de Intervenție Personalizată , activitățile propuse au fost utile, moderne, interesante, cu accent pe nevoile reale în dezvoltarea competențelor lacunare atât în ceea ce privește instruirea diferențiată în actul predării-învățării-evaluării, cât și în întocmirea documentelor necesare organizării și desfășurării activităților cu elevii/copiii cu CES.

În urma discuțiilor cu participanții la activitățile Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, cu directorii instituțiilor de învățământ respectiv cu inspectorii de specialitate s-a constatat o îmbunătățire a actului de educație și de instruire în cazul copiilor/elevilor cu CES iar activitatea de inspecție efectuată de metodiști s-a dovedit a fi mai eficientă.

d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tipul de inspecție	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist
1	Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Beclean	24.oct. 2019	Inspecție specială gradul didactic II	Bogdan Doina-Marilena
2	Școala Profesională Târlisua	21-25 oct. 2019	Inspecție generală	Pop Margareta
3	Liceul Tehnologic Lechința	10-15 nov. 2019	Inspecție generală	Pop Margareta
4	Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean	27-31 ian. 2020	Inspecție generală	Pop Margareta
5	Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	24-28 febr. 2020 27 Februarie 2020/02 Martie 2020	Inspecție generală Inspecție generală	Pop Margareta Gîmbuță Alina
6	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș	07-18 oct. 2019	Inspecție tematică	Ioja Ioan
7	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș	28 oct. -01 nov. 2019	Inspecție tematică	Ioja Ioan
8	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș	04-08 nov. 2019	Inspecție tematică	Ioja Ioan

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tipul de inspecție	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist
9	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș	25-29 nov. 2019	Inspecție tematică	Ioja Ioan
10	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș	02 – 06 dec. 2019	Inspecție tematică	Ioja Ioan
11	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș	09.-13 dec. 2019	Inspecție tematică	Ioja Ioan
12	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș	13-17 ian. 2020	Inspecție tematică	Ioja Ioan
13	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița	10-14 febr. 2020	Inspecție tematică	Ioja Ioan

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tipul de inspecție	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist
	Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș			
14	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș	09-12 iun. 2020	Inspecție tematică	Ioja Ioan
15	Colegiul Național Petru Rares Beclean Liceul Tehnologic Henri Coandă Beclean Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița Școala Gimnazială Șieu-Măgheruș	07-11 aug. 2020	Inspecție tematică	Ioja Ioan
Total inspecții tematice: 10 Total inspecții generale: 4 Inspecții speciale: 1 Nr. persoane din CCD BN implicate în activitatea de inspecție: 4				

III. DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ:

1. PREZENTARE INSTITUTIONALĂ

a) Date de identificare: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud

Adresa poștală: 420099, Bistrița, strada Sucevei, nr. 1-3, jud. Bistrița-Năsăud; telefon: 0263 237094; fax 0263 234916; e-mail: ccd@ccdbn.ro; site web: http://ccdbn.ro.

Instituția nu deține sediu propriu. Prin Hotărârea Consiliului Județean Bistrița-Năsăud nr. 59/25.06.2020 art.2, alin.(1), s-a aprobat punerea la dispoziția Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, cu titlu gratuit, a spațiului reprezentând cota de 332 mp/1672 mp din cota de 503 mp/1672 mp părți din suprafața construită desfășurată a imobilului-construcție (prevăzut la art.1 din HCJ 59/25.06.2020), de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud.

Director: Prof. Ioja Ioan

Adresă director: Bistrița, str. Aleea Brândușei, nr. 25, ap. 30, e-mail: ioja.ioan@ccdbn.ro

b) Resurse umane: gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodic; **personal didactic auxiliar:** administrator financiar, bibliotecar, informatician, secretar, **personal nedidactic-** nu este cazul).

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4	4,5	3,5	0	0	8,5	7,5

În anul școlar 2019-2020 Organigrama Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a cuprins 8,5 posturi din care: 4 posturi didactice și 4,5 posturi didactic auxiliar. Astfel:

- director – 1 post;
- profesori metodiști – 3 posturi;
- personal didactic auxiliar – 4,5 posturi (1 informatician, 1 bibliotecar, 1 secretar, 1/2 administrator financiar, 1 redactor)

Situația ocupării posturilor se prezintă astfel:

Director: Ioja Ioan – numit în urma concursului (10.05.2017)

Profesori metodiști – numiți prin detașare în interesul învățământului;

Personal didactic auxiliar:

- informatician – post ocupat prin concurs, pe perioadă nedeterminată (10.05.2002);
- bibliotecar – post ocupat prin concurs, pe perioadă nedeterminată (01.07.1991);
- secretar – post ocupat prin concurs, pe perioadă nedeterminată (01.01.2019);

- administrator financiar – post ocupat, prin transfer, pe perioadă nedeterminată (01.01.2019)
- redactor: aprobat și comunicat de ISJ BN în 13.11.2018, post vacant.

Personal nedidactic: - nu este cazul

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2019-2020

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
		concurs/transfer	detașare		
8,5	Gîmbuța Alina		DA	Foarte Bine	Prof. metodist
	Bogdan Doina-Marilena		DA	Foarte Bine	Prof. metodist
	Borsos Karoly-Laszlo		DA	Foarte Bine	Prof. metodist
	Georgiu Maria Alexandra	DA		Foarte Bine	Administrator financiar
	Roiban Carmen Valentina Nicoleta	DA		Foarte Bine	Secretar
	Pop Margareta	DA		Foarte Bine	Bibliotecar
	Năstase Adrian	DA		Foarte Bine	Informatician

Din totalul de 8,5 posturi didactice aprobate în statul de funcții al CCD BN, 1 post este vacant (redactor) iar unul este ocupat de directorul instituției, evaluat de către Ministerul Educației și Cercetării. Astfel, la nivelul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, pentru activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2019-2020, au fost evaluate 7 persoane (ocupante a 6,5 posturi), conform tabelului de mai sus.

d) Filiale ale CCD:

Nu este cazul

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a Casei Corpului Didactic, Bistrița-Năsăud conform OM 5554/2011, art. 14;

Urban:

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Bistrița	Colegiul National „Liviu Rebreanu” Bistrița
Bistrița	Liceul de Arte „Corneliu Baba” Bistrița
Bistrița	Liceul de Muzica „Tudor Jarda” Bistrița
Bistrița	Liceul cu Program Sportiv Bistrița
Bistrița	Colegiul Tehnic „Infoel” Bistrița
Bistrița	Liceul Tehnologic Forestier Bistrița
Bistrița	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița
Bistrița	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița
Bistrița	Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.4 Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială „Ștefan Cel Mare” Bistrița
Bistrița	Școala Profesională Specială „Sfânta Maria” Bistrița
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.2 Bistrița
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Lacrima” Unirea
Bistrița	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
Bistrița	Liceul Creștin Logos Bistrița
Năsăud	Liceul Tehnologic Economic Năsăud
Năsăud	Liceul Tehnologic Silvic „Transilvania” Năsăud
Năsăud	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud
Beclean	Colegiul National „Petru Rareș” Beclean
Beclean	Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Beclean
Beclean	Liceul Tehnologic Agricol Beclean
Beclean	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean
Sângeorz-Băi	Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi” Sângeorz-Băi
Total Urban	26

Rural:

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Bistrița Bârgăului	Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița Bârgăului
Budacu de Jos	Școala Gimnazială Budacu De Jos
Budești	Școala Gimnazială Budești
Căianu Mic	Liceul Tehnologic „Ion Căian Romanul” Căianu Mic
Petriș	Școala Gimnazială Petriș
Chiochiș	Școala Gimnazială „Iuliu Prodan” Chiochiș
Ciceu-Mihăiești	Școala Gimnazială „Petru Rareș” Ciceu-Mihăiești
Dumitra	Școala Gimnazială Dumitra
Feldru	Liceul Tehnologic Feldru
Galații Bistriței	Școala Gimnazială „Grigore Herinean” Galații Bistriței
Ilva Mare	Școala Gimnazială Ilva Mare

Lechința	Liceul Tehnologic Lechința
Măgura Ilvei	Școala Gimnazială „Darius Pop” Măgura Ilvei
Anieș	Școala Gimnazială „Justin Ilieșiu” Anieș
Matei	Școala Gimnazială Matei
Corvinești	Școala Gimnazială „Vasile Grigore Borgovan” Corvinești
Monor	Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor
Nimigea de Jos	Școala Gimnazială Nimigea De Jos
Nușeni	Școala Gimnazială Nușeni
Vița	Școala Gimnazială „Dsida Jenă” Vița
Parva	Școala Gimnazială „Vasile Scurtu” Parva
Poiana Ilvei	Școala Gimnazială „Sever Pop” Poiana Ilvei
Prundu Bârgăului	Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului
Rebrișoara	Școala Gimnazială „Iacob și Ioachim Mureșanu” Rebrișoara
Runcu Salvei	Școala Gimnazială „Ioan S. Pavelea” Runcu Salvei
Sânmihaiu de Câmpie	Școala Gimnazială Sânmihaiu De Câmpie
Șanț	Școala Gimnazială „Enea Grăpini” Șanț
Șieu-Măgheruș	Școala Gimnazială Șieu Măgheruș
Șieu-Odorhei	Școala Gimnazială Șieu Odorhei
Șieuț	Școala Gimnazială Șieuț
Șintereag	Școala Gimnazială Șintereag
Spermezeu	Școala Gimnazială Spermezeu
Tiha Bârgăului	Școala Gimnazială Tiha Bârgăului
Tureac	Școala Gimnazială Tureac
Uriu	Școala Gimnazială Uriu
Total rural	35

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	Pop Margareta	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+ Curs Postuniversitar de biblioteconomie
Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului	Sbîrcea Paula	Profesor documentarist/normă întreagă	Superioare de specialitate (Facultatea de Științe ale comunicării și master în Științe ale Comunicării – 2011)
Liceul Tehnologic Telciu	Pintican Ana	Bibliotecar/ normă întreagă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganul” Reteag	Șimon Mărioara	Profesor/Benevol	Superioare Profesor limba și literatura română/
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Numărul 1 Bistrița	Deac Cecilia	Bibliotecar/1/2 normă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru	Bontaș Dochia	Bibliotecar/ normă întreagă	Superioare+ Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Profesională Târlisua	Sitar Meruțiu Horoba Ana Maria	Bibliotecar normă întreagă	Superioare + Master Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz-Băi	Hîruța Marina	Bibliotecar/ normă întreagă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca Ilvei	Lupșan Emilia	Bibliotecar/1/2 normă	Medii
Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca	Cotoi Mirela Adriana	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+ Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Gimnazială Budacu de Sus	Crișan Oana Carina	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială Josenii Bârgăului	Bălan Veronica	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean	Mureșan Viorica	Bibliotecar/normă întreagă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	Roș Adriana Moldovan Cristina	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura franceză; Profesor limba și literatura franceză
Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc	Cira Voichița	Secretar/benevol	Superioare Administrație publică
Școala Gimnazială Ciceu-Giurgești	Iuga Daniela Domnica	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română limba și literatura franceză
Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Chiuza	Pop Emilia	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială „Nicolae Drăganu” Zagra	Drăgan Otilia Marcela	Profesor/benevol	Superioare+ Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Gimnazială Miceștii de Câmpie	Dreptate Ileana	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială Branistea	Săplăcan Valeria	Profesor/ benevol	Profesor limba și literatura română

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Școala Gimnazială Mărișelu	Mocodean Alina Daniela	Profesor/ benevol	Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială Silivașu de Câmpie	Nicoară Liana	Profesor/benevol	Superioare + Curs Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Generală Urmeniș	Chisăliță Nelia-Olțița	Profesor/benevol	Profesor limba și literatura română-limba și literatura franceză
Școala Gimnazială „Cardinal Iuliu Hossu” Milaș	Creța Adriana	Profesor/benevol	Superioare / limba și literatura română
Școala Gimnazială Negriștești	Chedea Maria	Profesor/benevol	Superioare / profesor învățământ primar
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița	Clapa Maria	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca/nu
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița	Pop Sorina	Bibliotecar//normă întreagă	Superioare Facultatea de Istorie si Filosofie secția Istorie - Biblioteconomie in cadrul UBB Cluj-Napoca
Școala Gimnazială Șieu	Docu Lucreția Maria	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Profesională „Tiberiu Morariu” Salva	Pop Anamaria	Profesor /benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	Butuza Nicoleta	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare Facultatea de Istorie si Filosofie secția Istorie - Biblioteconomie in cadrul UBB Cluj-Napoca
Școala Gimnazială Nr 1 Rebra	Scurtu Cristina	Învățător/benevol	Superioare/ prof. de învățământ primar și preșcolar
Școala Gimnazială „Demian Nechiti” Ilva Mică	Ileni Paraschiva	Profesor/benevol	Superioare/ Studii economice
Liceul Tehnologic „Florian Porcius” Rodna	Szabo Marcela Liliana	Bibliotecar/ normă întreagă	Superioare Facultatea de Finanțe, Bănci Curs cod COR Bibliotecar
Școala Gimnazială Nr 1 Leșu	Lupșan Elena	Institutor/benevol	Superioare Profesor învățământ primar
TOTAL	34		

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminat or (nr. buc)	Soft educațio nal (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării *
58 7	TV – 1 Videoproie ctor – 9 Cameră video – 2	4	1	AeL -1	30028 volum	Imprimante – 10 Video-player -1 Cameră foto – 2 Aparat spiralat – 3 Scanner – 2 Telefax – 1 DVD Player – 1 - tablă interactivă: 1 - tabletă: 6	

*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

Nu este cazul

2. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

a) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere	3161/13.02.2019	15	25	5625 buget perfecționare	15
			75	16875 taxa participanți	15
Management și Leadership în 12 pași	5045/06.09.2018	30	48	10800 taxa participanți	15
ACTOR – Alege Competențe Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale	4482/15.07.2019	25	75	Proiect POCU 106557	
Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației incluzive	4482/15.07.2019	25	99	Proiect POCU 106557	
Total programe: 4			Total participanți: 322		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/ cursant** *
Asociația „Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice”	Cursul „Literație și gândire critică pentru învățare”	OMEN nr. 3088 din 16.01.2019	22	24	10600	16,96
	Total programe: 1			Total participanți: 24		

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEC, organizate prin Casa Corpului Didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	Total programe				Total participanți		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN

Nr. crt.	Teme din categoria :		Durata/ore	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/ cursant** *
1.	Didactica specialității	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16	20	1126	3,52
2.	TIC și utilizarea calculatorului	Google Classroom – utilizare elementară	20	838	Livrat în regim de voluntariat	Livrat în regim de voluntariat
3.	Educație anticorupție	etică și integritate	24	43	3655	3,54
4.	Educație antidrog*	„Cum să creștem sănătoși”, Furnizor program de formare: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog/ CPECA BN	20	30 nefinalizat	Suportat de Agenția Națională Antidrog/ CPECA BN	Suportat de Agenția Națională Antidrog/ CPECA BN
5.	Educație interculturală	Responsabilități civice și drepturile copiilor Furnizat în parteneriat cu	12	32	Suportat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	Suportat de Camera de Comerț și Industrie

		Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud				Bistrița-Năsăud
6.	Alte programe	Magia lecturii	16	25		
7.	Alte programe-Educație specială	Abilitare responsabili de caz pentru copiii/elevii cu CES	24	103	0	Cost suportat de Asociația Autism Europa, CJ BN
8.	Alte programe	Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	24	30	3000	4,17
9.	Alte programe	Abilități pentru adolescență	16	69	0	Cost suportat de Lions
10.	Alte programe-Educație digitală	Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE	32	23	0	Cost suportat de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
	Total programe	10		Total cursanți- 1183		

Notă: *Livrarea programului a fost întreruptă la data de 11 martie 2020 din cauza situației de urgență și va fi reluat în anul școlar 2020-2021, cu respectarea condițiilor impuse.

În tabelul de mai sus cursurile pentru care nu apar costuri au fost derulate în cadrul unor parteneriate sau cu formatori directori de grădinițe (obligativitate de catedră).

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	Pregătirea debutanților în vederea susținerii	Profesori învățământ	24	16	0	

	examenului național de definitivare în învățământ	preșcolar și primar				
2	Pregătirea debutanților în vederea susținerii concursului național de definitivare în învățământ	Cadre didactice înscrise la concursul de titularizare/ examenul de definitivare în învățământ preșcolar	24	14	0	
	Total programe: 2	Categorii diferite de cursanți		Total participanți: 30		

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	Total programe			Total participanți		

Notă: Programele menționate la punctul e) s-au adresat și cadrelor didactice care urmează să participe la concursul de titularizare.

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	Total programe			Total participanți		

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/ formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***

1						
	Total programe:			Total participanți:		

Notă: Activitatea a fost susținută de directorul CCD BN și nu a implicat costuri.

i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (ore)	Nr. participanți/dosare	Cost total **	Cost ora/participant***
1	Recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile	102 unități școlare	4	789 dosare	0	0
2	Analiza nevoilor de formare la nivelul unităților de învățământ	Unitățile școlare de învățământ	4	106 participanți	0	0
	Total programe:			Total participanți:106		

Notă: Activitatea a fost susținută de profesorii metodiști din CCD BN și nu a implicat costuri.

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului/Activități	Durata activității	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Școala Gimnazială Petriș	DIGITALIADA – beneficiile utilizării în lecțiile de matematică, informatică și TIC	4	29		
Total			29		

Notă: Activitățile au fost susținute de profesorii metodiști din CCD BN și/sau ISJBN nu au implicat costuri.

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr. ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***

Notă: Activitatea a fost susținută de profesorii metodiști din CCD BN și inspector minorități și nu a implicat costuri.

** - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcat

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. SITUAȚII STATISTICE PRIVIND BENEFICIARII PROGRAMELOR DE FORMARE ȘI MEDIUL LOR DE PROVENIENȚĂ

a)

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2019-2020
Personal didactic:			
-educatoare	543	543	196
-învățători/institutori	792	792	468
-profesori	2074	2252	806
-maiștri instructori	101,75	103	5
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control		148	62
Personal didactic auxiliar	406,25	459	22
Personal nedidactic	869,75	936	
Total	4786,75	5233	1559

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	15	755
rural	0	804
Total	15	1559

Notă: La activitățile organizate în urban au participat și cadre didactice care își desfășoară activitatea în mediul rural

4. ACȚIUNI ÎN DOMENIUL INFORMĂRII, DOCUMENTĂRII ȘI CONSULTANȚEI

Diseminarea Ofertei de formare continuă și a unor programe prioritare a fost realizată;

- pe site-ul CCD BN;
- în cadrul ședințelor lunare ale ISJ BN cu directorii unităților de învățământ;
- în cadrul ședințelor săptămânale ale ISJ BN cu inspectorii școlari;
- în cadrul inspecțiilor generale efectuate de ISJ BN;

- în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști;
- în cadrul cercurilor pedagogice;
- în cadrul comisiilor metodice;
- pe paginile oficiale de social-media.

Directorul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a prezentat, prin diferite mijloace, aspecte legate de calendarul și conținutul acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud, realizând și acțiuni de marketing educațional. În calitate de coordonator metodologic al proiectelor în județ, directorul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat activități de consiliere, informare, sensibilizare și consultanță pentru cadrele didactice din județ.

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadre didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență. Bibliotecara a asigurat informare și documentare, subiectele de interes fiind, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară, manualele școlare. Bibliotecara CCD a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

Permanent centrul de resurse documentare și pedagogice al CCD Bistrița-Năsăud:

- oferă consultanță utilizatorilor bibliotecii în tehnici de cercetare și documentare pe suporturi multiple, asigură completarea colecțiilor cu noutăți (cărți, reviste);
- asigură informarea și documentarea curentă a bibliotecarilor din județ cu privire la cunoașterea legislației din domeniul biblioteconomic;
- diversifică și crește calitatea serviciilor de bibliotecă prin prestarea unei game atractive de servicii menite să ofere rapid utilizatorilor cele mai recente informații, accentuând rolul bibliotecii ca spațiu informațional;
- pune la dispoziție cadrelor didactice programe școlare, programe de perfecționare și titularizare;
- popularizează activitățile bibliotecii prin publicarea unor articole în publicații locale, *Mesagerul de Bistrița-Năsăud* și *Răsunetul*;
- cooperează cu alte biblioteci și centre de informare cu scopul asigurării necesităților de informare ale beneficiarilor;
- consiliază, îndrumă și cultivă gustul pentru lectură pentru toate categoriile de utilizatori ai bibliotecii prin promovarea fondului documentar și a noutăților editoriale din dotarea bibliotecii.

Departamentul de proiecte al CCD BN oferă consiliere școlilor/cadrelor didactice care intenționează să depună proiecte educaționale Erasmus + sau să demareze proiecte educaționale de tip eTwinning. De asemenea, se oferă sprijin/consultanță pentru înscrierea instituțiilor pe platforma ECAS a C.E., în vederea obținerii codului PIC sau a noului OID.

Simpozioanele și dezbaterile realizate au constituit prilejuri pentru schimburi de experiențe, consiliere și informare asupra noutăților în domeniul metodic, științific și psihopedagogic sau practicii europene în domeniu.

5. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total* *	Cost ora/ Participant ***
1.	LIONS QUEST de prezentare a programului de educație socio-emoțională „Abilități pentru viață”	Conferință	Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud	89		
2.	Ways for development of teachers' & librarians' professional digital competences/ Modalități de dezvoltare a competențelor profesionale digitale la cadre didactice și bibliotecari	Workshop	Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi” Sângeorz-Băi	21		
3.	Cultură și spiritualitate	Dezbatere	Liceul de Arte „Corneliu Baba” Bistrița	40		
4.	DIGITALIADA – beneficiile utilizării în lecțiile de matematică, informatică și TIC	Masă rotundă	Școala Gimnazială Petriș	29		
6.	Bullying – Myth and Reality	Workshop în limba engleză – eveniment în cadrul primei mobilități cu cadrele didactice din cadrul	Școala Profesională Târlisua	15		

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total* *	Cost ora/ Participant ***
		proiectului Erasmus+ „ABIS-Against Bullying for a Better Inclusion in Schools”				
7.	Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice – clasa a VII-a	Dezbatere	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița	31		
8.	Implementarea programei școlare la disciplina Consiliere și Orientare la clasele V-VII	Workshop	Școala Gimnazială nr. 1 Bistrița	36		
9.	1 Decembrie 1918 - Împlinirea visului unei națiuni	Dezbatere	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița	31		
10.	Alege cartea	Proiect	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	86		
11.	Zilele Carierei- <i>Creșterea accesului la învățământul superior tehnic și a incluziunii sociale prin educație pentru carieră</i> ”	Workshop	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – Extensia Bistrița	29		
12	Alternative didactice din	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița	44		

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total* *	Cost ora/ Participant ***
	perspectiva viitorului					
13	Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională - Informatică	Dezbatere	Colegiul Tehnic Infoel Bistrița	27		
14	Atelier media	Workshop	Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița	131		
15	Biblioteca școlară și comunitatea	Workshop	Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița	33		
16	Erasmus+ în Bistrița-Năsăud - De la idei, la proiecte de succes	Workshop	Școala Profesională „Tiberiu Morariu” Salva	48		
17	E-Safety Label for Schools (eveniment înregistrat eTwinning, dedicat evenimentului Safer Internet Day 2020)	Workshop	Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița	30		
18	Formarea monitorilor de calitate în vederea asigurării calității examenelor de absolvire a elevilor din învățământul profesional și tehnic	Colocviu	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița	36		
19	Grigore Moisil - Vorbe de duh	Dezbatere	Colegiul Tehnic Infoel Bistrița	177		
20	Interdisciplinaritate – predare inter-și transdisciplinar	Workshop	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița	160		

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total* *	Cost ora/ Participant ***
	și opționale integrate					
21	Jocuri și experimente creative	Workshop	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița	30		
22	Competențele cheie în profilul absolventului de clasa IV	Sesiuni de referate și comunicări	Scoala Gimnazială ”A.P.Alexi”, Sângeorz-Băi	23		
23	Programele școlare specifice pentru comunicare în limba română și limba și literatura română- maghiară și Programele școlare pentru comunicare în limba română și limba și literatura română- activități de învățare și formarea competențelor specifice	Workshop	Școala Gimnazială ”Grigore Silași	21		
	Total activități 23			Total participanți : 1167		

Activități științifice, metodice și culturale on-line

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane / sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. persoane înregistrate
1.	Sesiune de instruire cadre didactice din județul BN_ pentru utilizarea instrumentelor digitale în activitățile didactice on-line	Zoom meetings	On-line	27
2	Sesiune de instruire cadre didactice din județul BN_	Zoom meetings	On-line	15

	pentru utilizarea 18 instrumentelor digitale în activitățile didactice on-line			
3	Tehnologii digitale asistive destinate elevilor cu deficiențe vizuale/nevăzători	Atelier digital-Webinar	On-line	50
4	Tehnologii digitale asistive destinate elevilor cu deficiențe auditive/surzi	Atelier digital-Webinar	On-line	50
5	Tools for creating digital learning materials and surveys	Atelier digital-Webinar	On-line	100
6	Instrumente pentru crearea materialelor educaționale digitale (hărți interactive, postere, video film, chestionare)	Atelier digital-Webinar	On-line	150
7	Instrumente digitale pentru activitatea didactică on-line (flashcards, mind maps, fișe de lucru interactive, comics, anunțuri animate, tabla interactivă on-line, instrumente de feedback)	Atelier digital-Webinar	On-line	190
	Total activități: 7			Total înregistrați 582

**6. ELABORARE, EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI PUBLICAȚII (SE VOR
EVIDENȚIA DISTINCT MATERIALELE ELABORATE, CELE EDITATE,
PRECUM ȘI CELE DIFUZATE)**

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Didactica Nova, revistă lunară, în cuprinsul ziarului „Răsunetul”, elaborată			Via Transilvanica –un drum cât o școală! Ghid pentru activități extrașcolare, Editura Nova Didactică Bistrița 2020, ISBN 978-606-8317-74-8 (editat)
Nova DIDACTICA, ISSN-L = 2247 – 157X, revistă online (http://novadidacticabn.blogspot.ro), elaborată			

7. ACTIVITĂȚI DE PETRECERE A TIMPULUI LIBER PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

- Colinde de Crăciun – activități dedicate cadrelor didactice și elevilor din județ cu ocazia sărbătorilor de iarnă (decembrie 2019)

-voluntariat în echipa de fundraiser pentru strângerea de fonduri a echipei naționale de alpiniști nevăzători, eveniment Sweemathon 2020, echipa ”Împreună pe Mont Blanc”
https://swimathonbucuresti.ro/impreuna-pe-mont-blanc/?fbclid=IwAR0hTnMQNw1BKz9t92LBN0Ts9KOHReqUMh6PQ1nW_pIMMoprUJtKx4JniBO

-voluntariat ca formatori pentru cursul ”Google Classroom-nivel elementar”, Gîmbuță Alina-grupa 11, Bogdan Marilena-grupa 14 (august 2019).

✓ Participare la campania socială de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate, campanie desfășurată de SNAC a LTGM Bistrița în 25-29 noiembrie 2019 strângere de fonduri, 28-29 noiembrie 2019 legume și fructe.

✓ Întâlnire de lucru în cadrul proiectului „Fii liber!” pentru marcarea Zilei Internaționale împotriva consumului și Traficului ilicit de Droguri, 26.06.2020

Sub coordonarea CCD BN au avut loc următoarele evenimente:

Lansarea de carte: în luna noiembrie 2019, la Liceul de Arte „Corneliu Baba” s-a lansat lucrarea „Tainele curcubeului”, autor Victoria Fătu Nalațiu, Bistrița, Nosa Nostra, 2019. Evenimentul a fost urmat de **expoziția de pictură „Magister 2019”**, cu exponate, reprezentând portrete, peisaje, naturi statice, compoziții cu personaje, ilustrație grafică și desen.

Spectacol-premiere - Activitatea „Daruri din cărți!”: în data de 6 decembrie 2019, în contextul premierii proiectului „Alege cartea!”, la Centrul Cultural Dacia au avut loc câteva programe artistice, cu și pentru elevi și profesori, având ca punct central cartea.

Proiectul etnografic „ Rituri de trecere-Nășterea”, activitate desfășurată în sala muzeu a Liceului Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița. S-a prezentat proiectul și cercetarea din cadrul proiectului, iar un grup de elevi au susținut un scurt program artistic. Activitatea a fost organizată în luna februarie 2020.

b)activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații

nu este cazul

8. PARTENERIATE (ACTIVITĂȚI, PROIECTE, BURSE INTERNAȚIONALE)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Proiectul „Zilele Carierei”, Acord de Parteneriat 702/10.09.2019 – CCD BN, UTC-N prin Centrul de Consiliere și	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca		Raport de evaluare proiectul „Zilele Carierei” nr.1161/20.12.2019, diseminare activități în revista CCD BN la adresa: http://didacticanova.blogspot.com/2019/11/

Orientare în Carieră și Extensia Bistrița			
Parteneriat de colaborare CCD BN-Asociația ProEuroCons_Slatina	Asociația ProEuroCons_Slatina		Extensie-Acreditare locație CCD BN și 3 formatori pentru programul de formare: COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE - PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ Extensie-Acreditare locație CCD BN și 2 formatori pentru programul de formare: MANAGEMENT DE PROIECT
Program național "Ora de Net"-Parteneriat de colaborare CCD BN-Fundația "Salvați Copiii", România	Fundația "Salvați Copiii", România		Acreditare locație CCD BN și 3 formatori pentru programul de formare: FUCSI-Folosirea utilizarea creativă și sigură a internetului Acreditare prin OM nr. 3187 din 07/02/2020.
Festivalul Concurs "CDIdei în cărți"	Casa Corpului Didactic Sibiu		Promovarea lecturii active în toate școlile din județ-Dezbateri la nivel de grup pe baza unei cărți citite (dintr-o listă dată).
Campanie de prevenire a consumului de substanțe psihoactive	Agenția Națională Antidrog		Masă rotundă Pregătire grupă de formare în regim gratuit
Promovarea cetățeniei europene (Centre Europe Direct)	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud		Cursuri neacreditate, livrate în regim gratuit
Implementarea Proiectul CRED	MEC/ Casa Corpului Didactic Cluj		Livrarea cursului de formare la nivel primar și gimnazial
Curs de formare „Abilitare responsabili de caz pentru copii/elevii cu CES	Asociația Autism Europa Bistrița		Livrarea cursului de formare pentru responsabilii de caz – copii cu CES
Total programe: 8			

9. MARKETING EDUCATIONAL (PUBLICITATE/ DISEMINARE)

a) activității de mediatizare și promovare instituțională:

În cadrul consfătuirilor cadrelor didactice, profesorii metodiști au avut posibilitatea de a prezenta pe larg oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități a CCDBN pentru anul școlar 2019–2020, publicată și pe site-ul CCDBN.

S-au prezentat materiale informative (PPT) la întâlniri de lucru ale cadrelor didactice în contextul proiectelor de parteneriat strategic Erasmus din județ, precum și în contextul altor activități de sustenabilitate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă implementate la nivelul județului Bistrița-Năsăud.

Activitatea CCDBN a fost promovată și în mediul digital, pe platforme educaționale și/sau pe paginile de socializare proprii și/sau ale partenerilor instituționali. Prin intermediul departamentului de proiecte, activitatea CCDBN este vizibilă pe platforma eTwinning unde sunt înregistrate unele dintre activitățile din ofertă și ca evenimente eTwinning și unde profesorii metodiști din departament sunt inițiatori sau participă în proiecte eTwinning alături de alte școli și cadre didactice din județ. De asemenea, activitatea CCDBN este vizibilă pe pagina web oficială www.cccdbn.ro unde sunt foldere speciale pentru proiectele mai mari desfășurate la nivel național și internațional pe perioada anului școlar 2019-2020.

Vizibilitate și promovare instituțională pe platforma https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/your-country_en, prin înregistrarea evenimentului dedicat săptămânii Europene a Competențelor Profesionale-



2019 în Google Maps.

Vizibilitate și promovare instituțională în Newsletterul din Noiembrie 2019 al The European Wergeland Centre din Oslo, Norvegia, precum și pe pagina oficială a acestuia la:

- <http://eng.theewc.org/Content/Results/Sharing-new-knowledge-on-democratic-schools>

Vizibilitate și promovare instituțională în presa din Tokat, Turcia, prin workshop-ul susținut în prima mobilitate a proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ ABIS-Against Bullying for an Inclusive School, proiect scris cu sprijinul CCDBN și coordonat de Școala Profesională din Târlîșua, la Târlîșua, jud. Bistrița-Năsăud.

- <https://www.tokatgazetesi.com/26-haziran-ortaokulu-romanyada/>

- <https://www.sesimizgazesesi.com/haber/5231-3-26-haziran-ortaokulu-romanyada.html>
- <http://www.sanalbasin.com/26-haziran-ortaokulu-romanyada-33604394/>

Realizarea unei pagini de Face-Book special destinată educației digitale și programului pilot promovat de CCDBN ”Digitalizarea echitabilă și sigură-Laborator digital emergent”,

- https://www.facebook.com/ccdbn2020/?modal=admin_todo_tour

Toate activitățile metodice, științifice și culturale au fost promovate pe rețelele de socializare și pe site-ul instituției iar materialele de promovare au fost trimise în școli. Pentru exemplificare prezentăm mai jos câteva activități și modul în care acestea au fost promovate.

Consfăturile cadrelor didactice care predau discipline din aria curriculară *TEHNOLOGII* – au debutat în data de 05.11.2019, prin activitatea desfășurată la Liceul Teoretic cu Program Sportiv Bistrița, ocazie cu care a fost prezentat site-ul instituției și s-au făcut precizările necesare pentru înscrierea la cursuri (<https://ccdbn.ro/>, [modalitatea de înscriere la cursurile de formare](#)), *oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități* a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2019–2020 și descrierea programelor/activităților.

Activitatea- *workshop* - cu denumirea „*Implementarea programei școlare la disciplina Consiliere și Orientare la clasele V-VII*”, regăsită în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului didactic a Județului Bistrița-Năsăud, s-a desfășurat în data de 28 noiembrie 2019. Promovarea activității s-a făcut pe site-ul CCD BN la adresa: <https://www.ccdbn.ro/> dar și pe pagina de facebook a CCD BN vizualizată la adresa: <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>. Organizată de Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița Năsăud, activitatea s-a desfășurat interactiv, având ca fond perspectivele tematice propuse și integrate în activitate de doamna inspector școlar: „*Premisele legislative ale domeniului Consiliere și orientare; Managementul clasei; Starea de bine în școli!*” prezentate și pe afișul de promovare al activității.

Activitatea-*masă rotundă*- cu denumirea „*DIGITALIADA- beneficiile utilizării în lecțiile de matematică, informatică și TIC*”, regăsită în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului didactic a Județului Bistrița-Năsăud, s-a desfășurat în data de 14 noiembrie 2019 la Școala Gimnazială din Petriș. Promovarea activității s-a făcut pe site-ul CCD BN la adresa: <https://www.ccdbn.ro/> dar și pe pagina de facebook CCD BN la adresa <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>. Programul activității s-a putut consulta accesând linkul:

https://drive.google.com/file/d/0B_9dS7gj1c2KdDJPM0JWTDVtckJVZFRvN3dFYmpUMHpkOG1r/view?usp=sharing. La activitate a fost prezentă și doamna Adina Roșca, expert educațional ”Digitaliada” care a considerat momentul oportun pentru prezentarea platforme ”Digitaliada,, - accesibilă la adresa: www.digitaliada.ro, a proiectului fundației Orange care se poate vizita la adresa: <https://www.fundatiaorange.ro/digitaliada/>,. dar și lansarea noii platforme educaționale de învățare și testare online.

Activitatea *workshop* cu tema „*1 Decembrie 1918 – Împlinirea visului unei națiuni*”, s-a desfășurat în data de 03.12.2019 la Școala Gimnazială ” Avram Iancu” Bistrița. Promovarea activității s-a făcut pe site-ul CCD BN la adresa: <https://www.ccdbn.ro/>, pe pagina de facebook a CCD BN vizualizată la adresa: <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>, dar și pe site-ul ISJ BN la adresa: <https://www.isjbn.ro/index.php/ro/curriculum-si-inspectie-scolara/istorie-socio-umane/dezbatere-cu-tema-1-decembrie-1918-implinirea-visului-unei-natiuni>.

Începând cu anul școlar 2019-2020, a fost semnat un Acord de Parteneriat înregistrat la CCD BN cu numărul 702/10.09.2019, între reprezentanții instituțiilor: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (CCOC), parteneriat care a condus la includerea în Oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități a proiectului „*Zilele Carierei*”. „Seminarul consilierilor de carieră și consilierilor educaționali” s-a desfășurat pe parcursul a două zile la Cluj –Napoca în perioada 8-9 noiembrie 2019, constiind prima

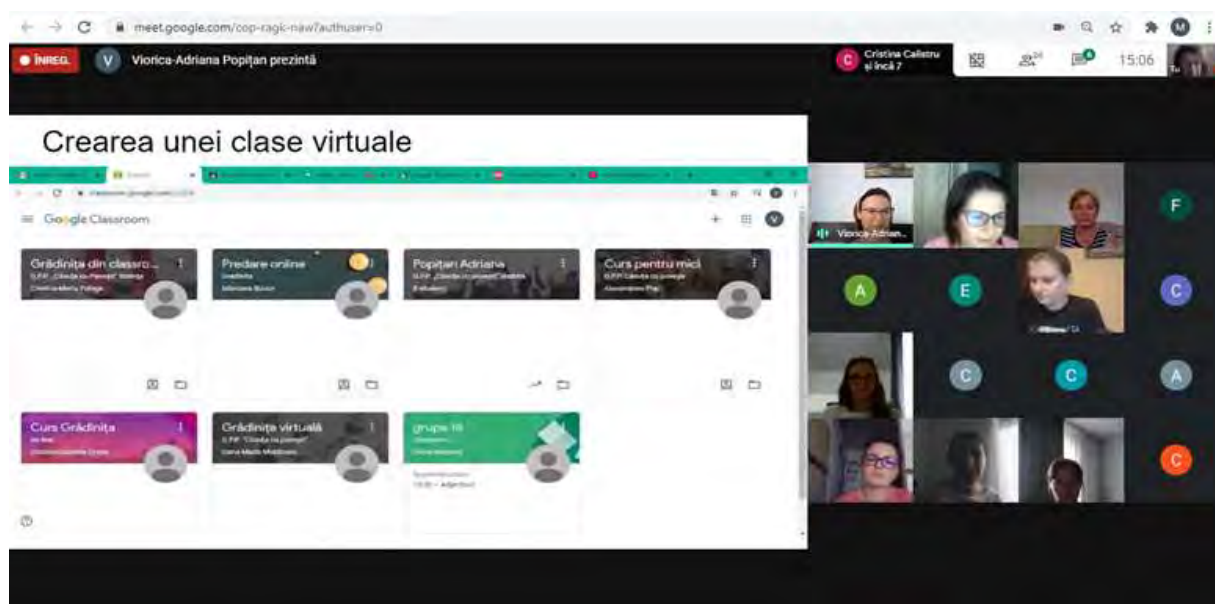
activitate din cadrul proiectului. Seminarul s-a adresat tuturor persoanelor implicate în consilierea tinerilor, în special: consilierilor de carieră, consilierilor școlari și consilierilor educaționali. La acest eveniment au răspuns invitației transmisă de CCOC a UTC-N în colaborare cu CCD BN, Inspectoratelor Școlare Județene, Caselor Corpului Didactic, Centrelor Județene de Resurse și de Asistență Educațională, Extensii ale UTC-N din șase județe și anume: Cluj, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Satu Mare, Sălaj, Bihor, invitați publicată și pe site-ul CCOC, UTC-N la adresele: <https://www.utcluj.ro/ococ/>, <https://www.escouniv.ro/eveniment/seminarul-consilierilor-de-cariera-si-consilierilor-educationali>, un număr de 72 de consilieri de carieră și consilieri școlari din învățământul universitar și preuniversitar. Evenimentul *”ZILELE PORȚILOR DESCHISE LA UTC-N EXTENSIA BISTRITA”* - componentă a proiectului CCOC: *„Creșterea accesului la învățământul superior tehnic și a incluziunii sociale prin educație pentru carieră CNFIS-FDI-2019-0243”* a presupus desfășurarea de activități practice ale elevilor - nivel educațional XI-XII - într-un interval de timp de 2 ore între orele 9,00-15,00 pe parcursul a trei zile, în perioada 17-19 decembrie 2019. Acest eveniment constituie a doua activitate din cadrul proiectului *„Zilele Carierei”* – proiect inclus în oferta de formare continuă, programe și activități a CCD BN pentru anul școlar 2019-2020 ca urmare a încheierii parteneriatului dintre reprezentanții legali ai Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. În cadrul evenimentului s-a desfășurat workshopul *”Creșterea accesului la învățământul superior tehnic și a incluziunii sociale prin educație pentru carieră”* la care au participat un număr de 29 de cadre didactice: inspectori școlari, directori unități de învățământ, profesori din învățământul preuniversitar și universitar. Diseminarea activității s-a realizat prin articolul cu denumirea *”Digitalizarea, Realitatea Virtuală la Zilele Porților Deschise la UTC-N Extensia Bistrița”* publicat în *Cotidianul bistrițenilor de oriunde „Răsunetul”* și în revista CCD BN *„Didactica Nova”* în luna ianuarie 2020.

Activitatea *”Formarea monitorilor de calitate în vederea asigurării calității examenelor de absolvire a elevilor din învățământul profesional și tehnic – colocviu”* s-a desfășurat în data de 11 februarie 2020 la Liceul Tehnologic *”Grigore Moisil”* Bistrița, fiind coordonată de doamna inspector școlar ÎPT și doamna profesor metodist CCD BN, domeniul Tehnologii. A fost precizat faptul că pentru examenele de certificare a calificării profesionale a absolvenților de liceu și învățământ profesional, în comisia de examinare din centrele de examen este un monitor de calitate, care este abilitat și are experiență în monitorizarea asigurării calității examenelor de calificare, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*, la Art. 13, privind componența comisiilor de examinare din centrele de examen, care se poate accesa la adresa: https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Invatamant-Preuniversitar/2016/liceal/certificare%20calificare/Metodologie%20certificare%20liceu_tehnologic.pdf. La activitate au participat un număr de 36 de profesori selectați de doamna inspector școlar.

Simpozionul județean *„Alternative didactice din perspectiva viitorului”* s-a desfășurat în data de 17 februarie 2020 la Școala Gimnazială nr.1 Bistrița, activitate regăsită în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2019-2020, având ca grup țintă *personalul didactic din învățământul preuniversitar*. În vederea promovării simpozionului, au fost întocmite de responsabilul CCD al activității, materiale de promovare și anume: afiș, regulament de organizare și desfășurare a simpozionului, fișa de înscriere la simpozion și postate pe site-ul CCD BN la adresa <https://www.ccdbn.ro/>, dar și pe pagina de facebook a instituției, la adresa <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>. La simpozion au fost admise 32 de lucrări în urma procesului de selecție realizat de responsabili, pe baza cerințelor privind tehnoredactare lucrărilor regăsite în regulamentul simpozionului, din care autorii a 23 de lucrări au optat pentru *secțiunea 1*, iar autorii celorlalte 9 lucrări pentru *secțiunea 2*. În urma analizei acestor chestionare, am concluzionat faptul că Simpozionul Județean *„Alternative didactice din perspectiva viitorului”* și-a îndeplinit atât obiectivul general cât și obiectivele specifice, cadrele didactice participante au apreciat activitatea, conform răspunsurilor primite în chestionarul de feedback al activității, în plen, pe siteurile de socializare.

Workshopul „*Interdisciplinaritate- predare inter- și transdisciplinară și opționale integrate*” – desfășurat în data de 12.02.2020 la Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița iar în data de 27.02.2020 la Liceul Economic Năsăud și la Liceul Tehnologic Agricol Beclean, a reunit **160** de cadre didactice care predau disciplina **Limba și literatura română** de la toate unitățile din învățământ arondate municipiului Bistrița. Participanții s-au înscris pe siteul: <https://www.ccdbn.ro/>. Concluziile întâlnirilor, conform raportului doamnei inspector școlar, au fost că profesorii nu trebuie să aibă rețineri în a propune opționale care să placă atât elevilor, cât și profesorului propunător și să dezvolte pasiunile acestora. În urma evaluării rezultatelor activității, care s-a dovedit a fi foarte utilă, considerăm că scopul a fost atins.

Programul de formare neacreditat „**Google Classroom – utilizare elementară**” desfășurat **online și livrat gratuit** cadrelor didactice din județ indiferent de nivelul de învățământ și specializare, în perioada **27 iulie – 31 august 2020**, promovat pe <https://www.ccdbn.ro/>, a fost bine-venit, un sprijin în activitatea de pregătire a noului an școlar 2020-2021, la care s-au înscris peste 1700 de cadre didactice.



Dezbaterea **„Cultură și spiritualitate”** - Evenimentul a fost organizat în data de 13 noiembrie, în colaborare cu Liceul de Arte „Corneliu Baba”. Întâlnirea a reprezentat o oportunitate de a reuni bibliotecari școlari, responsabili CDI, cadre didactice interesate de aspecte legate de cultură și civilizație bistrițeană, și a cuprins o serie de manifestări deosebite: prezentarea liceului și a unor informații privind „Aspecte de cultură și civilizație locală”: primele documente despre Bistrița, Mănăstirile Bistriței medievale, Marele Târg al Bistriței, Breslele burgului, Cetatea Bistriței; Imnul, Drapele, Steme și sigilii, de către domnul director al liceului. Aceste informații, de cultura și civilizația locală, au fost editate sub forma a trei manuale pe cicluri de învățământ primar, gimnazial și liceal. Prin grija domnului director și a bibliotecarului, aceste manuale au fost donate fiecărei biblioteci școlare din Bistrița. Finalul activității s-a axat pe partea metodică a întâlnirii, prezentându-se calendarul activităților adresate bibliotecarilor din oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic. S-a prezentat stadiul derulării proiectului „Alege cartea!” și pregătirile pentru ultima activitate din proiect, „Daruri din cărți”. S-au transmis recomandările de la Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România din luna septembrie 2019.

Gala Premiilor **„Alege cartea!-Activitatea „Daruri din cărți!”** – Proiectul, înscris în CAEJ 2019, a fost implementat în perioada februarie – decembrie 2019 și s-a adresat elevilor din clasele III-VIII din județul Bistrița-Năsăud, prin implicarea lor în activitățile: „Meniu de lectură”, „Convinge-mă să citesc!”, „Cartea de vacanță”, „Biblioteca vie” și „Daruri din cărți!”. Jurizarea s-a efectuat pentru activitățile „Convinge-mă să citesc!” și „Cartea de vacanță”, la nivel fiecărui centru. Aceste activități au avut ca obiectiv lecturarea uneia sau mai multor cărți și realizarea unei recenzii video respectiv a unui jurnal de lectură/portofoliu digital, după cartea citită. Din comisiile de jurizare au făcut parte responsabilul de centru și coordonatorii din școlile arondate centrului. Au existat 25 de centre, din care un centru l-a reprezentat CCD BN, care a coordonat proiectul. Juriul din fiecare centru a evaluat recenziile video și jurnalele de lectură / portofoliile digitale respective și au avut loc evenimente de premiere a câștigătorilor în fiecare centru. S-au acordat 3 premii și 2 mențiuni pe fiecare nivel de clasă (III-IV, V-VI și VII-VIII) per centru și activitate, constând din diplome pentru premiați. Deoarece activitatea „Convinge-mă să citesc!”, a fost cea mai îndrăgită, având cei mai mulți participanți, s-a hotărât la nivel de parteneri, să se premieze la activitatea finală a proiectului, din 6 decembrie, elevii care au luat premiile 1 în fiecare centru la această activitate, oferindu-le diplome și cărți.

Workshopul **„Biblioteca școlară și comunitatea”** - Întâlnirea de la Colegiul Național „Liviu Rebreanu ” Bistrița a fost dedicată cititului împreună, fiind organizată în preajma zilei de 5 februarie, decretată ca „Ziua internațională a cititului împreună”. S-au organizat ateliere de lucru, solicitând participanților să gândească activități, prin care să se valorizeze această zi. Cel mai original proiect s-a implementat în toate bibliotecile școlare. Prin intermediul programului de formare Magia lecturii, organizat de către CCD, în septembrie 2019, s-a pus accent tocmai pe dezvoltarea competențelor specifice de a citi cu voce tare, într-o manieră atractivă, cărți ilustrate pentru copii și grupuri de copii. Grupul țintă al acestui program fiind responsabilii centrelor din cadrul proiectului Alege cartea! Prin workshop-ul organizat s-au diseminat informațiile primite la curs și celorlați bibliotecari, astfel toți cei prezenți au primit pliante și informații despre citirea cu voce tare împreună cu un copil sau grup de copii. S-au prezentat filmulețe motivaționale și s-a exemplificat citirea cu voce tare. A fost o activitate instructivă, colaborativă, care a plăcut și feedbackul a fost pozitiv, obiectivele fiind atinse (Ce se poate face pentru prevenția/ rezolvarea problemelor de citire; Cum cooperează bibliotecarii;

Ce se poate face pentru îmbogățirea limbajului prin medierea cărților și prin conversație; Cum se valorifică informațiile de la curs?).

Workshopul „**Jocuri și experimente creative**” - Activitatea *Jocuri și experimente creative*, a fost organizată în parteneriat cu Palatul Copiilor și Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița. Tematica activității: „Cum să fii creativ!”, folosind activitățile dintr-un club de lectură. Pentru a fii creativ este indispensabilă o lectură serioasă. O oportunitate ar fi constituirea cluburilor de lectură, care determină copiii să citească conștient, să dezbată pe marginea temelor lecturate. S-a prezentat Clubul de lectură al Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare”-Experientze și plecând de la exemplul de bune practici de aici, s-a propus să se elaboreze un proiect, care să se implementeze la nivel de județ. În continuare s-a vorbit despre Gianni Rodari și despre cărțile pentru copii scrise de acesta, la 100 de ani de la naștere. În continuare, s-au prezentat activitățile pedagogice, științifice și culturale derulate în CDI-ul Liceului Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița, funcțiile și obligațiile bibliotecarului dintr-un Centru de Documentare și Informare.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- Oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități publicată pe site-ul www.ccdbn.ro în formă integrală (broșură) și sintetic (pentru afișare în unitățile de învățământ);
- Oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2019 – 2020 – prezentare PowerPoint;
- Realizarea de postere/invitații digitale pentru activitățile CCD BN;
- Clipuri video DEMO cu imagini de la activitățile de formare sau metodico-științifice;
- Prezentări PPTsau alte tipuri de prezentări digitale.
- Articole de popularizare a activităților CCD în revista „Didactica Nova”

10. DOMENIUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE PROPRII (DIRECTOR ȘI PERSONALUL INSTITUȚIEI)

Ioja Ioan – director

- Participare la toate întâlnirile cu directorii, secretarii de școli și inspectorii școlari;
- Documentare și informare pentru cunoașterea legislației specifice CCD, a legislației din domeniul învățământului sau a celei generale, a noutăților în domeniul educațional;
- Participare cu intervenții și comunicări în cadrul unor simpozioane, dezbateri ale CCD Bistrița-Năsăud sau ale partenerilor educaționali;
- Membru în consiliu consultativ al profesorilor de matematică;
- Membru în echipe de implementare a unor proiecte cu finanțare;
- Multiplicator Eurodesk al ANPCDEFP.
- Lector grupa de excelență disciplina matematică
- Membru în CA al ISJ BN și în CA al Centrului Județean de Excelență Bistrița-Năsăud

Cărți/publicații

Nr. crt.	Autor/coautori	Titlul publicației	Luna/Anul apariției
1.	Ioja Ioan - coordonator	Via Transilvanica – un drum cât o școală – Ghid pentru activități extrașcolare, Editura Nova Didactică, ISBN 978-606-8317-74-8.	Decembrie /2019
2.	Ioja Ioan - coautor	Dicționar Praxiologic de Pedagogie (volumul V) Editura Presa Universitară Clujeană ISBN 978-973-47-2212-9, 978-606-37-0694-3	Ianuarie 2020
3.	Ioja Ioan - autor	Formarea continuă a cadrelor didactice debutante de specialitate matematică Editura Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0749-0	Mai 2020
4.	Ioja Ioan - coautor	Managementul programelor de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid practice Editura Polirom ISBN: 978-973-46-8245-4	August 2020

Gîmbuță Alina – profesor metodicist**a) Comisii interne**

Nr. crt.	Nume comisie	Rol/ responsabilitate	Activități realizate
1.	Comisia de Etică și disciplină	Consilier de etică	Revizuire procedură operațională conform noilor indicații MEN
2.	Comisia de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Secretariat tehnic	Identificare riscuri pe compartimente-update registrul riscurilor Reorganizare proceduri operaționale și de sistem conform noilor indicații MEN
3.	Comisia de casare a bunurilor materiale propuse pentru casare	Membru	Stabilirea listei cu bunurile materiale din patrimoniul CCD BN care trebuie casate

b) Cursuri de formare

Nr. crt.	Nume curs	Tip curs/Număr credite/Număr ore	Furnizor	Perioada
1.	Suită de cursuri scurte on-line Microsoft Center	Suită de cursuri scurte on-line Microsoft Center	Microsoft Educator Center	

	****"Accesibility, Special Education and on-line learning-Supporting equity in a remote learning environment"	1 oră		24/05/2020
	****"Welcome to Blended, Personalized Learning!"	1 oră	Microsoft Educator Center	24/05/2020
	****"Leading Schools of 2030"	1 oră	Microsoft Educator Center	24/05/2020
2.	Profesor în On-line	Curs on-line 30 ore	Digital Nation	09-17 Mai 2020

c) Activități științifice, metodice și culturale

Nr. crt.	Nume activitate	Locație	Perioada
1.	Seminarul internațional "Literație și gândire critică pentru învățare"	Cluj-Napoca	21.10.2019
2.	Conferința "Predarea pe competențe și proiectarea didactică"	Bistrița	28.10.2019
3.	Webinar Utilizarea Cisco Web în educație	Iași On-line	05.05.2020
4.	Mind_mapping Tips&Tricks	Ambasada USA la Chișinău On-line	08.05.2020
5.	Webinar eTwinning_Platforme și instrumente educaționale on-line	Beclean On-line	09.05.2020
6.	Simpozion virtual internațional "School at the crossroads – models of online teachers"	București On-line	14.06.2020
7.	Simpozion virtual internațional "INTERNATIONAL VIRTUAL SYMPOSIUM E-ACTIVE STUDENTS. CHALLENGES AND ISSUES OF SPECIAL EDUCATION ADAPTAREA E-LEARNING-ULUI LA ELEVII CU CERINȚE	București On-line	04-05.07.2020

	EDUCAȚIONALE SPECIALE”		
8.	Webinar ”Clasa Viitorului”	edumanager.ro On-Line	19.07.2020
9.	Conferința ”Europa digitală”/Fonduri Europene pentru digitalizarea companiilor	Europe Direct Bistrița On-Line	23.07.2020

d) Cărți/Articole publicate

Nr. crt.	Autor/coautori	Titlul articol/publicație	Luna/Anul apariției
1	Gîmbuță Alina- coautor	”Handbook of Coexistence in Peace (for Parents and Teachers)”, editată în cadrul proiectului Erasmus+ ”I am not a Target”, numărul 1-2019 ISBN 978-973-0-31425-0	http://www.iamnotatarget.eu/files/results-3/Handbook.pdf August 2020
2.	Chira Dalia, Gîmbuță Alina	”Bullying-ul lasă urme adânci în suflet... sesiune de învățare în Pafos, Cipru”	http://didacticanova.blogspot.com/2019/09/ Revista ”Didactica Nova” Septembrie 2019
3.	Gîmbuță Alina	”Diversitate, Incluziune & Democrație – Remodelarea vieții și culturii școlare în județul Bistrița Năsăud”	https://spark.adobe.com/page/U5ndvYAZ3i5BU/?w=45_2180&fbclid=IwAR3ex-ALS5g5fPIZRSIPjPJz2vGII50Kf5F7RQERzHPhc6toDGy8WThd0DY ANews-Buletin informațional lunar al ANPCDEFP Mai 2020
4.	Gîmbuță Alina, Benchea Alex	„Alpinistul cu ochii albi” – „Exerciții” pentru o viață independentă – cu Alex Benchea, primul alpinist nevăzător român	http://didacticanova.blogspot.com/ Revista ”Didactica Nova” Iunie 2020

e) Participări la proiecte educaționale

Nr. crt.	Nume proiect	Tip proiect	Perioada	Link către platforma proiectului
1.	<u>ABIS-Against Bullying For a Better Inclusion of Diversity in Schools</u>	eTwinning	23.12.2018-în prezent	https://twinspace.etwinning.net/81034/home

2.	Smart Management for Schools	eTwinning	13.02.2020	https://live.etwinning.net/projects/project/215852
3.	Pal Blue Dot	INTERNATIONAL ASTRONOMICAL UNION	14.02.2020	https://www.iau-100.org/events

f) Membru în Comisii de administratie

- membru în CA al Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare”, Bistrița, conform deciziei directorului.

g) Membru în alte comisii la nivel local, județean, regional și/sau național

- Comisii de echivalare a creditelor profesionale – 21 de școli, 173 dosare.
- Membru al Corpului de Experți ai Corpului de Control MEC, activitate de monitorizare examen național de Bacalaureat, sesiunea August 2020, județul Hunedoara.

h) Alte activități relevante pentru activitatea CCD

Nr. crt.	Nume proiect	Tip proiect	Perioada	Link către platforma proiectului
1.	„Diversity, Inclusion & Democracy- Reshaping the School Life and Culture”	Granted by EEA Financial Mechanism and Norwegian Financial Mechanism 2014 – 2021, under the programme area 3 „Education, Scholarships, Apprenticeships and Youth Entrepreneurship” (www.eea4edu.ro)	01.09.2018-31.08.2019 -redactare RAPORT FINAL, luna Septembrie 2019	https://www.ccdbn.ro/
2.	”SMS-Smart Management for Cluster Schools”	Sprijin scriere proiect Erasmus + K229, parteneriat strategic între școli, pentru 2 instituții școlare din județ: Școala Gimnazială Romuli și Colegiul Național ”Liviu Rebreanu”, Bistrița	Februarie- Aprilie 2020	Proiect depus la ANPCDFP deadline aprilie 2020 și acceptat pentru finanțare, începând cu anul școlar 2020-2021

Bogdan Doina-Marilena-profesor metodist**a) Comisii interne**

Nr. crt.	Nume comisie	Rol/ responsabilitate	Activități realizate
1.	Comisia de Etică și Disciplină	Membru	Revizuire procedură operațională conform noilor indicații MEN

2.	Comisia de inventariere	Membru	Inventarierea pe baza procedurii și completarea documentelor aferente
3.	Comisia pentru punerea în aplicare, control și supravegherea măsurilor de apărare împotriva incendiilor în cadrul CCD-BN	Persoană de specialitate cu atribuții P.S.I.	Instruirea membrilor comisiei asupra procedurilor corespunzătoare, punerea în aplicare, controlul și supravegherea măsurilor de apărare împotriva incendiilor.
4.	Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării SCIM	Membru	Identificare riscuri pe compartimente-update registrul riscurilor.
5.	Comisia paritară	Membru	Participare la întrunirile trimestriale/ de câte ori este nevoie, în funcție de natura și urgența problemelor.

b) Cursuri de formare

Nume curs	Tip curs/Număr credite/Număr ore	Furnizor	Perioada
„Responsabilități civice și drepturile copiilor”	Training /12	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud	20-21.09.2019
Seminarului consilierilor de carieră și consilierilor educaționali	Seminar /13,30	Cluj-Napoca	8-9.11.2019
Abilitare responsabili de caz pentru copiii/ elevii cu CES	Program de formare continuă/24	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița; Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	26 octombrie – 23 decembrie 2019
Profesor în Online, Digital Nation	Curs online/30	Digital Nation	9-17.05.2020

c) Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării activității	Data
Conferința LIONS QUEST de prezentare a programului de educație socio-emoțională: „Abilități pentru viață”	Conferință	Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud	13.09. 2019
DIGITALIADA–beneficiile utilizării în lecțiile de	Masă rotundă	Școala Gimnazială Petriș	14.11.2019

matematică, informatică și TIC			
Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina <i>Educație tehnologică și aplicații practice – clasa a VII-a</i>	Dezbateri	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Bistrița	27.11.2019
Implementarea programei școlare la disciplina <i>Consiliere și Orientare la clasele V-VII</i>	Workshop	Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița	28.11.2019
1 Decembrie 1918 – Împlinirea visului unei națiuni	Dezbateri	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița	03.12.2019
„Noi perspective de colaborare pentru anul 2020”	Invitație-Întâlnire cu colaboratorii din anul 2019	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud prin Centrul de Informare Europe Direct Bistrița, Hotel Restaurant Cora	16.12.2019
Zilele Porților Deschise la UTC-N Extensia Bistrița	Workshop	Universitate Tehnică Cluj-Napoca Extensia Bistrița	17-19.12.2019
Folosește manualele 3D și instrumente interactive pentru a susține lecții la distanță,	Webinar	EDP S.A., EduMagic, Mozaik Education, MEC online	26.05.2020
Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă	Lansare de carte online	SC SELLification SRL-D	10.06.2020
Crearea activităților cu ajutorul platformei Wordwall	Webinar	ARTICO, Centrul Republican Pentru Copii și Tineret Chișinău	20.06.2020
Susține lecții online aproape fără efort	Webinar	SC SELLification SRL-D	01.07.2020
Educație interactivă cu Elevii în Online	Webinar	PROFESSIONAL SPEKER SRL, Republica Moldova	10.07.2020
Evaluarea Elevilor Online	Webinar	SC SELLification SRL-D	23.07.2020
Programul de instruire MANUALE 3D DE LA EDP,	Webinar	EDP S.A., EduMagic, Mozaik Education, MEC online	31.07.2020
Tehnologii digitale asistive destinate elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale	Webinar	https://www.ccdbn.ro/ CCDBN	29 Mai 2020
Tehnologiile digitale asistive destinate elevilor cu	Webinar	https://www.ccdbn.ro/ CCDBN	5.06.2020

deficiențe vizuale/nevăzători-cu C.E.S			
Instrumente pentru crearea materialelor digitale	Webinar	https://www.ccdbn.ro/ CCDBN	12 iunie 2020
Instrumente digitale pentru activitatea didactică on-line	Webinar	https://www.ccdbn.ro/ CCDBN	31 Iulie 2020
Vulnerabilități de securitate cibernetică	Webinar	Camera de Comert și Industrie/ UTCN	18.06.2020
LEARNING ARCHITECTS-LEARNING SOLUTIONS, online	Simpozion Internațional online	Casa Corpului Didactic Mehedinți	22.06.2020
Conferința Educația Digitală	Webinar	Camera de Comert și Industrie/ UTCN	23.06.2020
Learning Experience-Soluții online pentru învățământul tehnic și profesional	Webinar	Festo S.R.L.	29.07.2020

d) Articole publicate

Nr. crt.	Autor/coautori	Titlul articol	Luna/Anul apariției
1.	Doina-Marilena BOGDAN	Ameliorarea sistemului de formare continuă a personalului didactic prin participare la activități metodic-științifice	http://didacticanova.blogspot.com/2019/09 septembrie 2019
2.	Doina-Marilena BOGDAN Luciana Maria SIDOR	Consilierea educațională și consilierea în carieră. Oportunități în viața tinerilor	http://didacticanova.blogspot.com/2019/11 noiembrie 2019
3.	Doina-Marilena BOGDAN Alina GIMBUȚA	<i>Învățare digitală experimentală pentru o școală a viitorului</i> , Răsunetul, 15.07.2020, Didactica Nova	http://didacticanova.blogspot.com/2020/07/ iulie 2020
4.	Doina-Marilena BOGDAN	<i>Resurse educaționale online-beneficii ale.. Erei digitale</i> publicată în revista online Educația fără frontiere, ISSN-L 2343-791X	https://drive.google.com/file/d/1JCFmq1VXW48TiEvX5NLufJ1GTObXIY8v/view iunie 2020

e) Participări la proiecte educaționale

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Proiectul "Zilele Carierei", Acord de Parteneriat	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca		Raport de evaluare proiectul "Zilele Carierei" nr.1161/20.12.2019, diseminare

702/10.09.2019 – CCD BN, UTC-N prin Centrul de Consilier și Orientare în Carieră și Extensia Bistrița			activități în revista CCD BN la adresa: http://didacticanova.blogspot.com/2019/11
--	--	--	--

f) Membru în comisii de lucru la nivel județean, regional și/sau național

- ✓ Membru în Consiliul Consultativ Tehnologii-ISJ BN, teme: Analiza materialelor pentru postare pe platforma RED - ISJ BN;
- ✓ Profesor metodist discipline tehnice, calitate în care particip la inspecții pentru obținerea gradelor didactice;
- ✓ Membru în comisia de preluare dosare pentru etapele de completare a normei didactice, detașare, suplinire și concurs specific la nivelul județului în perioada 19.08.2019-3.09.2019;
- ✓ Participare la cercurile pedagogice în calitate de responsabil de activitate/coordonator dar am avut și prezentare de conținut specific tematicii cercului, în data 11.02.2020 cu tema „Modalități de valorizare a cunoștințelor, aptitudinilor și intereselor elevilor” care s-a desfășurat la LT Grigore Moisil;
- ✓ Participare la Olimpiada Școlară Județeană în calitate de membru în subcomisia de organizare și subcomisia de evaluare, Concursul pe meserii.
- ✓ Participare în comisii de organizare și desfășurare a examenelor de certificare profesională a absolvenților din învățământul liceal, filiera tehnologică, nivel 3 și nivel 4, în calitate de membru evaluator.
- ✓ Participare ca membru, în grupul de lucru organizat de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) privind întocmirea unor Recomandări metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020/ Ghid metodologic care au scopul de a facilita intervenția cadrului didactic din învățământul profesional și tehnic (IPT), în pregătirea teoretică și practica a elevilor, în anul școlar 2020-2021, pentru remediarea decalajelor create de finalizarea anului școlar 2019-2020 în condiții de pandemie, între curriculumul scris (materializat în programa școlară) și cel implementat (aplicarea programei), dat fiind faptul ca aceste decalaje au consecințe directe asupra curriculumului realizat, respectiv asupra achizițiilor elevilor în termeni de rezultate ale învățării, având calitatea de autor la un material cu aplicare națională.
- ✓ Participare în calitate de membru în comisia de Bacalaureat, sesiunea din 20 iunie 2020, centrul de examinare Colegiul Național ”Petru Rareș” Beclean;
- ✓ Participare în calitate de asistent la examenul de titularizare desfășurat la Școala Generală „Ștefan cel Mare” Bistrița.08.2019-3.09.2019;
- ✓ Membru ASR-Asociația Sudorilor din România, Filiala Bistrița-Năsăud.

g) Membru în Comisii de administrație

- Membru al Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Bistrița, decizia nr.194/02.09.2019, ca reprezentant al Consiliului local al Municipiului Bistrița.

h) Membru în alte comisii

- Membru CCD-BN în COMISIA DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A CREDITELOR PROFESIONALE TRANSFERABILE, pentru 40 de unități școlare din 33 de localități din județ: școli gimnaziale, licee tehnologice, grădinițe cu program normal/prelungit, clubul copiilor conform tabelului atașat. În urma desfășurării acestei activități, am echivalat grade didactice, doctorat, masterat, cursuri cu ore pentru un număr de 333 de cadre didactice.
- Membru în comisia pentru efectuarea recepției la terminarea lucrărilor cuprinse în Programul de reparații curente pe anul 2020- Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița.

g) Alte activități relevante pentru activitatea CCD

- Elaborarea documentației corespunzătoare programului de formare continuă „Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online” în vederea acreditării;
- Întocmirea documentelor necesare privind domeniul situațiilor de urgență, în calitate de persoană de specialitate cu atribuții PSI.

Borszos Laszlo – profesor metodic**a) Comisii interne**

Nr. crt.	Nume comisie	Rol/responsabilitate	Activități realizate
1.	Comisia D N	comisia de aprobare a articolelor	Verificarea articolelor primite spre publicare
2.	Comisia de inventariere generală a patrimoniului instituției (casare)	Membru	Instruirea membrilor comisiei asupra procedurilor și graficului de inventariere. Realizarea activităților de inventariere.

b) Articole publicate

Nr. crt.	Autor/coautori	Titlul articol	Luna/Anul apariției
1.	Laszlo Karoly BORSOS	Învățământul în continuă perfecționare. Proiectul CRED împlinește doi ani în 15 noiembrie 2019	http://didacticanova.blogspot.com/2019/11/ Noiembrie 2019

c) Membru în alte comisii la nivel local, județean, regional și/sau național

- Comisii de echivalare a creditelor profesionale – 41 de școli, 283 dosare.
- Membru al Corpului de Experți al Corpului de Control MEC.

Roiban Carmen Valentina Nicoleta – secretară

- Activitate permanentă de autoinstruire și autoperfecționare.

Năstase Adrian-informatician

- Activitate permanentă de autoinstruire și autoperfecționare.
- 13 noiembrie 2019: participare la dezbaterile „Cultură și spiritualitate” inclusă în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud;

Pop Margareta – bibliotecar

- 4-6 septembrie 2019: participare la cea de a XXX-a Conferință Națională a Asociației Bibliotecarilor din România - București;
- 14-28 septembrie 2019: participare la programul de formare „Magia Lecturii”, inclus în oferta de programe, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, pentru anul școlar 2019-2020. Programul s-a desfășurat la Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița, a însumat 16 ore , s-a desfășurat interactiv, cu evaluare finală;
- 29 iunie 2020: participare la întâlnirea profesională on-line „Bibliotecile și provocările crizei” sesiunea din primăvară-vară a Diviziunii Bibliotecii Școlare, Secțiunea Tehnici Pedagogice în Biblioteca Școlară și CDI din cadrul ABR.

11. ACTIVITĂȚI/ SERVICII PRESTATE PENTRU OBTINEREA DE VENITURI EXTRABUGETARE

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (lei)
a) proiecte/parteneriate	48976
b) editare carte/ reviste	
c) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
d) Cărți pentru bibliotecă	
	TOTAL: 48976

12. ACȚIUNI ÎN JUSTITIE /PROCESE SAU PLÂNGERI PENALE CARE AU VIZAT INSTITUTIA CASA CORPULUI DIDACTIC SAU/ȘI CONDUCEREA ACESTEIA ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020:

Dosarul nr. 624/112/2019 – Litigii de muncă.

Calcularea și plata diferențelor de drepturi salariale care se cuvin membrilor de sindicat încadrați pe funcția de bibliotecar rezultate din neaplicarea HG 34/2018 pentru aprobarea Regulamentului cadru de acordare a acestor sporuri publicat în Monitorul Oficial partea I, nr. 95 din 31.01.2018, în vigoare.

Dosarul nr. 142/112/2016 – Litigii de muncă.

Director,
Prof. Ioan IOJA