



Casa Corpului Didactic  
a Județului Bistrița Năsăud

Inspectoratul Școlar Județean  
Bistrița-Năsăud

Nr. de înregistrare:  
816 din 30.08.2021

Nr. de înregistrare:  
5681 din 30.08.2021

Avizat,



Inspector Școlar General  
Prof. Mihai MUREȘAN

## RAPORT DE ACTIVITATE

pentru  
anul școlar 2020-2021

***CASA CORPULUI DIDACTIC  
A JUDEȚULUI BISTRIȚA-NĂȘĂUD***

Director,  
Prof. Ioan IOJA





## I. RAPORT NARATIV

### 1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2020-2021

La începutul anului școlar 2020-2021, la nivelul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a fost elaborat *Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021* (nr.645/14.09.2020 aprobat în ședința Consiliului de Administrație al CCDBN din data de 15.09.2020 și avizat de inspectorul școlar general al ISJ Bistrița-Năsăud în ședința din data de 19.10.2016) și a fost revizuită *Oferta de programe, proiecte și activități pentru anul școlar 2019-2020* (aprobată de Ministerul Educației și Cercetării prin adresa nr. 37541/17.10.2019), documente avizate de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud. Programele de formare propuse în Oferta de programe, proiecte și activități au fost revizuite și s-a întocmit documentația necesară pentru trecerea acestora în sistem online (au fost înaintate către Ministerul Educației și Cercetării adresele: 663/15.09.2020, 664/15.09.2020, 665/15.09.2020, 666/15.09.2020, 667/15.09.2020, 774/24.09.2020).

În luna decembrie 2020 a fost elaborată noua Ofertă de programe, proiecte și activități pentru anul școlar 2020-2021. Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente: strategia Ministerului Educației și Cercetării privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale; recomandări ale Ministerul Educației și Cercetării; strategia ISJ Bistrița-Năsăud; programul managerial al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane; nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional; solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate; solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ. Noua ofertă de programe, proiecte și activități pentru anul școlar 2020-2021 a fost avizată de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud și aprobată de Ministerul Educației și Cercetării prin adresa nr. 553/DGIP/25.01.2021.

Conform analizei nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din școlile județului Bistrița-Năsăud, stabilite în urma aplicării și interpretării chestionarelor personalului didactic de predare și didactic auxiliar din școli, în baza rapoartelor de evaluare realizate de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud ca urmare a acțiunilor de îndrumare și monitorizare efectuate de inspectorii de specialitate în anul școlar precedent, precum și a rapoartelor anuale elaborate de responsabilii cu formarea continuă din instituțiile de învățământ ale județului, s-au stabilit obiectivele și direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2020-2021.

Planul Managerial cuprinde principalele direcții de acțiune ale Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2020–2021 și sunt elaborate în concordanță cu viziunea Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud precum și cu principalele domenii de acțiune educaționale ale Ministerului Educației.

Obiectivele generale/ obiectivele specifice stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud, pentru anul școlar 2020-2021, vizează calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate. Acestea sunt:

**Obiectiv general 1: Optimizarea managementului instituțional.**

**Obiective specifice:**

- 1.1. *Elaborarea documentelor manageriale;*
- 1.2. *Asigurarea unui sistem de gestionare a resurselor umane prin adaptarea acestora la nevoile instituției;*
- 1.3. *Dezvoltarea strategiei de comunicare internă și externă, a relațiilor și interacțiunilor intra și interinstituționale;*
- 1.4. *Dezvoltarea bazei materiale;*
- 1.5. *Valorizarea activității centrelor de documentare și informare;*
- 1.6. *Desfacerea de cărți pedagogice în CDI-uri;*
- 1.7. *Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare.*

**Obiectiv general 2. Asigurarea calității formării continue a cadrelor didactice.**

**Obiective specifice:**

- 2.1. *Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar;*
- 2.2. *Introducerea în oferta de formare a programelor prioritare MEC și celor adecvate grupurilor țintă;*
- 2.3. *Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2020-2021;*
- 2.4. *Promovarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2020-2021;*
- 2.5. *Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare;*
- 2.6. *Implementarea activităților de formare;*
- 2.7. *Monitorizarea impactului activităților de formare.*

**Obiectiv general 3: Asigurarea accesului și condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice.**

**Obiective specifice:**

- 3.1. *Coordonarea activității din CDI – reorganizate ca filiale ale CCD BN;*
- 3.2. *Eficiențizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;*
- 3.3. *Dezvoltarea profesională și personală a angajaților CCD BN în domeniile specifice;*
- 3.4. *Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar din județul Bistrița-Năsăud prin cursuri de formare din Oferta CCD BN;*
- 3.5. *Dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar prin activități științifice, metodice și culturale.*

**Obiectiv general 4: Consolidarea parteneriatelor instituționale****Obiective specifice:**

- 4.1. Organizarea unor activități de formare și metodice destinate responsabililor cu formarea continuă/dezvoltarea profesională din instituțiile școlare;
- 4.2. Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse educaționale;
- 4.3. Editarea de culegeri cu produse ale cadrelor didactice;
- 4.4. Realizarea de parteneriate educaționale cu parteneri din țară și străinătate;
- 4.5. Sprijinirea implementării/Implementarea unor proiecte și programe comune, în parteneriat cu instituții educaționale naționale și/sau internaționale, schimbul de bune practici.

**2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ BN în domeniul dezvoltării resurselor umane**

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, în anul școlar 2020-2021, și-a desfășurat activitățile având la bază prioritățile educaționale stabilite de Ministerul Educației și Cercetării pentru anul școlar 2020-2021 și în concordanță cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud, dar și cu nevoile de formare exprimate de personalul din învățământul preuniversitar al județului Bistrița-Năsăud. Ca prioritate au fost considerate perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic din județ. Prin activitățile desfășurate Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud promovează, susține și să asigure educația de calitate, și dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate.

Conform Planului Strategic Instituțional al Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud pentru perioada 2020-2023 în care acesta își propune patru ținte strategice, Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud vine cu programe, proiecte și activități de formare, care demonstrează corelarea obiectivelor strategice ale ISJBN cu cele ale CCD BN și corelarea cu nevoile de formare și educație identificate la nivelul județului Bistrița-Năsăud. Astfel:

<b>Ținta strategică ISJ BN: 1. Crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei</b>	
<b>Opțiuni strategice ISJBN</b>	<b>Programe, proiecte și activități propuse de CCD BN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Susținerea strategiilor comunitare de prevenire și combatere a practicilor/comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, bullying, consum de substanțe nocive, trafic de persoane etc)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Cum să creștem sănătoși”</li><li>• „Necenzurat” – prevenția consumului de droguri</li><li>• „Compașiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală”</li><li>• „Prevenția și intervenția timpurie a actelor de bullying în școli”</li><li>• „ABC-ul emoțiilor”</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea programelor și activităților de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale preșcolarilor și elevilor.</li></ul> <p><i>Obiectiv: Asigurarea resurselor educaționale disponibile pentru susținerea activităților de consiliere și dezvoltare personală și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Calitatea în învățământul preșcolar - debutul profesional în învățământul preșcolar”</li><li>• „Educația antepreșcolară o provocare și/sau o necesitate”</li><li>• „Educația online la vârstele mici”</li><li>• „Arta care face bine”</li><li>• „Educația economico-financiară”</li><li>• „Abilitare curriculară - Consiliere și orientare”</li><li>• „Fii Vocea sufletului tău!” - elemente de psihologie pozitivă</li></ul>

Ținta strategică ISJ BN: 2. Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse	
Opțiuni strategice ISJBN	Programe, proiecte și activități propuse de CCD BN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajustarea demersului didactic în spiritul noilor programe școlare la gimnaziu (implementarea noilor programe la clasa a VIII-a) și în învățământul profesional și tehnic, precum și pentru implementarea de calitate a programelor de liceu didactica disciplinei</li> <li>Diminuarea/eliminarea formalismului în ceea ce privește gestionarea activității de implementare de curriculum – documente de proiectare didactică, activități de învățare, evaluare –, în favoarea calității actului didactic și asigurării stării de bine a elevilor la școală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Sinergii - Comunicare, Colaborare, Consiliere”</li> <li>„Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI)</li> <li>„Atitudinea - cheia reușitei școlare și sociale”</li> <li>„Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii”</li> <li>„Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice” - clasa a VIII-a - dezbateri</li> <li>„Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională - Informatică” - dezbateri</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregătirea resursei umane pentru susținerea de activități on-line, în scopul creșterii calității activităților didactice</li> </ul> <p><i>Direcție de acțiune: Includerea în oferta CCD BN a programelor de formare care vizează activitatea didactică on-line</i></p> <p><i>Obiectiv: Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice</i></p> <p><i>Obiectiv: Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice în ceea ce privește susținerea activităților didactice on-line</i></p> <p><i>Direcție de acțiune: Formarea metodiștilor din corpul de metodiști ai ISJ BN</i></p> <p><i>Direcție de acțiune: Continuarea activităților de formare a cadrelor didactice prin proiectul CRED</i></p> <p><i>Obiectiv: Optimizarea activității didactice în acord cu noile programe și cu profilul de formare al absolventului</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online”</li> <li>„Ora de Net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului”</li> <li>„Organizarea activității de predare-învățare-evaluare în mediul online: Google Classroom - nivel elementar”</li> <li>„DIGITALIADA - beneficiile utilizării în lecțiile de matematică, informatică și TIC” - dezbateri</li> <li>„Utilizarea instrumentelor digitale în educația de tip incluziv - nivel elementar”</li> <li>„Metode de predare cu ajutorul aplicațiilor Google-Earth și google Maps”</li> <li>„Experimente adaptate învățământului artistic online”</li> <li>„Atelier media muzical - digital”</li> <li>„Implementarea programei școlare la disciplina Informatică la clasele V-VII”</li> <li>„Formarea profesorilor metodiști”</li> <li>„Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ”</li> <li>„Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor, în vederea participării la susținerea concursului național pentru ocuparea posturilor vacante în învățământul preuniversitar”</li> <li>„Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”</li> <li>„Metode și tehnici de reducere a stresului în rândul cadrelor didactice”</li> <li>„Formator”</li> </ul>
Ținta strategică ISJ BN: 3. Asigurarea calității actului managerial în unitățile de învățământ din județ	
Opțiuni strategice ISJBN	Programe, proiecte și activități propuse de CCD BN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consiliere în vederea îmbunătățirii practicilor manageriale ale directorilor</li> </ul> <p><i>Direcție de acțiune: Formare pe componenta management – programe de formare prin CCD BN, workshop-uri/ întâlniri de tip videoconferință</i></p> <p><i>Obiectiv: Îmbunătățirea competențelor manageriale ale directorilor prin programe de formare specifice, axate pe practica managerială, leadership și luarea deciziilor în situații de criză</i></p>	<p>Programe de formare acreditate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Management și Leadership în 12 Pași”</li> <li>„Management și Leadership în situații de criză”</li> <li>„Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară”</li> <li>„Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ prin CEAC”</li> <li>„Expert în achiziții publice”</li> </ul> <p>Cursuri de perfecționare/specializare autorizate (cod COR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Cadru Tehnic cu atribuții în domeniul Prevenirii și Stingerii Incendiilor (PSI)”</li> <li>„Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă”</li> </ul>

<p><i>Obiectiv: Dezvoltarea/Implementarea unui sistem eficient de evaluare și monitorizare a activității manageriale desfășurate la nivelul fiecărei unități de învățământ din județ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Inspector/Referent Resurse Umane”</li> </ul>
<p><b>Ținta strategică ISJ BN: 4. Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale</b></p>	
Opțiuni strategice ISJBN	Programe, proiecte și activități propuse de CCD BN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor transversale și a competențelor cerute de piața muncii: Scrierea și implementarea proiectelor/programelor școlare și extrașcolare bazate pe promovarea și cultivarea valorilor comunitare (leadership, munca în echipă, civismul)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„ACTOR - Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale”</li> <li>„Noul curriculum. Competențe transversale. Predare-învățare-evaluare față-în-față și on-line”</li> <li>„ERASMUS+ și eTwinning - O meserie pentru viitor”</li> <li>„Managementul de proiect”</li> <li>„Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic - ENG@GE”</li> <li>Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la romi”</li> <li>„Basarabia - ținut al României Mari - dezbateri”</li> <li>„Cultură și spiritualitate - dezbateri</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea legăturii între teorie și practică și transferul rezultatelor învățării în context nonformal</li> </ul> <p><i>Direcție de acțiune:</i></p> <p><i>Proiectarea diferențiată a activităților de învățare la nivelul clasei/grupului, în acord cu nevoile, interesele și pasiunile preșcolarilor/elevilor.</i></p> <p><i>Abordarea integrată și interdisciplinară a conținuturilor învățării</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Sinergii - Comunicare, Colaborare, Consiliere”</li> <li>„Magia lecturii”</li> <li>„Media-literacy în sala de clasă”</li> <li>„Informarea corectă în mediul online în contextul rolului formativ al bibliotecii școlare - Probleme actuale” (workshop, dezbateri)</li> <li>„Stimularea creativității - metodă a reușitei activității didactice”</li> <li>„Jocuri și experimente creative - workshop</li> <li>Simpozion internațional „eTwinning - creativity and innovation”</li> <li>„Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe - fizică, chimie, biologie”</li> <li>„Abordarea transdisciplinară a științelor - workshop”</li> <li>„Interdisciplinaritate - predare inter- și transdisciplinar și opționale integrate - workshop”</li> <li>„Educația pentru viață: societate, școală și familie - sesiune de comunicări științifice ale cadrelor didactice care predau la Școala Postliceală Sanitară” (simpozion)</li> </ul>

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud colaborează permanent cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud dezvoltând un parteneriat eficient având în prim-plan schimbările produse de situația pandemică care a impus necesitatea dezvoltării unor competențe noi de utilizare a tehnologiilor informatice în activitatea didactică; ridicarea nivelului calitativ al învățământului adaptat la standardele europene, dar și continuarea programelor de formare în direcțiile reformei educaționale.

Buna colaborare dintre cele două instituții este evidențiată și de punctele tari din analiza SWOT a Planului Strategic Instituțional al Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud pentru 2020-2023

- un număr de 377 de cadre didactice au finalizat programul de formare CRED, privind noua abordare curriculară, pentru mai multe discipline și 187 sunt în curs de formare la începutul anului școlar 2020-2021; (<https://www.isjbn.ro/ro/despre-institutie/programe-si-strategii/plan-strategic-institutional-2020-2023>)

În anul școlar 2020-2021 s-au derulat un număr de 16 grupe de formare CRED, în cadrul cărora au fost formați un număr de 338 cadre didactice. În cadrul programului de formare CRED personalul din Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a fost direct implicat prin metodist cu funcția de expert formare și informaticianul cu funcția de expert local e-learning care a asigurat crearea și gestionarea conturilor @educred ale cursanților și acordă suport tehnic pentru aspecte legate de platforma de e-learning/derularea webinarilor pe G Suite).

În anul școlar 2020-2021 s-au derulat un număr de 20 grupe de formare „Google Classroom – utilizare elementară”, în cadrul cărora au fost formați un număr de 555 cadre didactice. Livrarea programului de formare „Google Classroom – utilizare elementară”, de formatori, inspectori și personalul didactic din CCDBN în regim de voluntariat, la începutul anului școlar pentru a asigura desfășurarea în online a activității didactice.

Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, consideră ca oportunități, oferta valoroasă a CCD BN în ceea ce privește programele de formare pentru susținerea de activități didactice on-line și de utilizarea a unor platforme educaționale precum și trecerea în on-line a tuturor programelor de formare profesională care asigură posibilitatea participării cadrelor didactice.

### **3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii**

În perioada septembrie-octombrie 2020, a fost reactualizat Regulamentul de ordine interioară avizat de ISJ BN, s-au constituit comisiile de lucru la nivelul CCD BN, au fost reactualizate fișele posturilor, s-a întocmit tematica și graficul de desfășurare a ședințelor Consiliului de administrație, iar pe parcursul anului școlar 2020-2021 au fost elaborate și actualizate proceduri conform Programului de dezvoltare a SCIM.

Obiectivele stabilite pentru anul școlar 2020-2021 au fost realizate în cea mai mare parte pe parcursul anului școlar cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, cu unitățile școlare din județul Bistrița-Năsăud și cu instituțiile și persoanele partenere în cadrul parteneriatelor sau proiectelor desfășurate prin pregătirea resurselor umane la nivelul județului.

Realizarea obiectivelor stabilite se poate urmări prin următoarele modalități și instrumente:

- Vizualizarea activităților pe site-ul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud: [www.ccdbn.ro](http://www.ccdbn.ro), precum și a paginilor de Facebook oficiale;
- Participarea directorului, profesorilor metodiști și bibliotecarei din Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud la inspecții tematice și inspecții generale;
- Dezvoltarea/îmbunătățirea bazei de date a cadrelor didactice privind formarea continuă din județul Bistrița-Năsăud;
- Monitorizare post-curs prin asistențe la activitățile dedicate;

- Asigurarea de asistență – discuții cu formabilii.

Programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor.

Aceste activități de formare continuă au inclus 1288 participanți. Dintre aceștia:

- din mediul rural: 539
- din mediul urban: 749

De asemenea, am organizat și desfășurat 17 activități metodicо-științifice cu tematică diversă, toate online, la care au participat 595 cadre didactice, atât din mediul urban cât și din mediul rural.

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud asigură realizarea calității serviciilor educaționale prin politicile educaționale și manageriale promovate și prin strategiile specifice de aplicare a acestora, considerând o prioritate fundamentală calitatea serviciilor educaționale oferite. Eficiența și calitatea cursurilor este evidențiată de numărul de programe de formare, de numărul de participanți și de feedback-ul obținut.

Planul de management cuprinde pentru fiecare dintre obiectivele strategice stabilite în planul de acțiune, măsuri și căi de acțiune pentru realizarea acestor obiective, el reprezentând instrumentul de lucru principal pentru managementul entității. Activitățile de colectare și analiză a informațiilor privind îndeplinirea obiectivelor din planul managerial și cele de intervenție ameliorativă/ de îmbunătățire s-au bazat pe principalele documente de diagnoză ale CCD Bistrița-Năsăud:

- rapoartele semestriale asupra activității desfășurate;
- chestionarele de autoevaluare SCIM, situațiile centralizatoare și rapoartele SCIM;
- rapoartele de autoevaluare a sistemului de management al calității instituției (CCD BN), folosind ca referențial Modelul CAF 2020;
- chestionare de feedback și de analiză a impactului programelor de formare furnizate;
- chestionare privind analiza nevoii de formare.

Aceste documente au avut la bază culegerea și analiza informațiilor privind îndeplinirea obiectivelor din programul managerial, la nivelul fiecărui compartiment al CCD BN.

În luna ianuarie 2021, conducătorul fiecărui compartiment a completat chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial. În funcție de rezultatele chestionarelor au fost stabilite măsuri ameliorative de adoptat, care au fost cuprinse în *Programul de dezvoltare SCIM pentru anul 2021*. S-a întocmit Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, prevăzută în anexa nr. 4.2, prin centralizarea informațiilor din chestionarele de autoevaluare, semnate și transmise de conducătorii de compartimente.



În baza rezultatelor a fost întocmit Raportul cuprinzând stadiul îndeplinirii cerințelor SCIM (*Raportul anual asupra SCIM, Situația centralizatoare la data de 31.12.2020, Situația sintetică a autoevaluării, Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, Chestionar de autoevaluare pentru anul 2020 și Programul de dezvoltare SCIM pentru anul 2021*), pentru Casa Corpului Didactic al Județului Bistrița-Năsăud, conform OSGG 600/2018 și a fost trimis către Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, la data de 17.02.2021.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, la data de 31 decembrie 2020, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern managerial și control financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, *Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud*, dispune de un sistem de control intern managerial parțial conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial, ale cărui concepere și aplicare permit conducerii și consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Această se bazează pe o apreciere realistă, corectă, completă asupra sistemului de control intern managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern managerial cuprinde parțial mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, menționăm următoarele:

- Comisia de monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial este funcțională;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial este parțial implementat și actualizat anual;
- Procesul de management al riscurilor este parțial organizat și monitorizat;
- Procedurile documentate sunt elaborate în proporție de 100 % din totalul activităților procedurabile inventariate;
- Sistemul de monitorizare a performanțelor este stabilit și evaluat pentru obiectivele și activitățile entității, prin intermediul unor indicatori de performanță;

Pe baza rezultatelor autoevaluării, la data de 31 decembrie 2020, sistemul de control intern managerial al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud este parțial conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

Permanent au fost organizate întâlniri cu reprezentanții compartimentelor, în scopul verificării stadiului de îndeplinire a sarcinilor.

În perioada mai-iulie s-a derulat procesul de autoevaluare a sistemului de management al al calității instituției (CCD BN) folosind ca referențial Modelul CAF 2020 (*în cadrul proiectului „Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației naționale și structuri subordonate” - CAF, SIPOCA 397*) în vederea dezvoltării unui sistem coerent de autoevaluare, eficientizând funcționarea proprie. Aceasta s-a desfășurat în trei etape:

1. activitate de evaluare individuală, desfășurată de cei 4 membri al grupului de evaluatori (director, administrator financiar, bibliotecar, metodist). Fiecare membru al grupului a completat fișa individuală CAF, aferente subcriteriilor modelului CAF. În cadrul activității de evaluare individuală au fost identificate punctele tari și oportunitățile de îmbunătățire legate de fiecare subcriteriu.

2. activitatea de consensualizare, prin consolidarea tuturor autoevaluărilor și listarea acțiunilor de îmbunătățire, a punctelor tari și oportunităților de îmbunătățire pentru fiecare subcriteriu. Echipa și-a dat acordul cu privire la punctele tari, oportunitățile de îmbunătățire și a scorurilor pentru fiecare subcriteriu.

3. emiterea Raportului de autoevaluare care cuprinde următoarele elemente:

- punctele tari și oportunitățile de îmbunătățire identificate pentru fiecare subcriteriu;
- scorul acordat de echipă pentru fiecare subcriteriu și media pe criterii;
- acțiunile de îmbunătățire propuse de echipa de autoevaluare.

În luna septembrie urmează elaborarea Planului de Acțiuni de îmbunătățire, emis pe baza concluziilor cuprinse în Raportul de autoevaluare. Acest Plan de acțiuni de îmbunătățire va fi implementat și monitorizat de echipa de autoevaluare în anul școlar 2021-2022.

Rezultatele parțiale/totale ale coordonării activităților sunt dezbătute periodic în cadrul ședințelor de lucru și în CA, toate acestea contribuind la dezvoltarea instituțională și la atingerea obiectivelor educaționale.

#### **4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează să fie incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2022)**

În baza rezultatelor autoevaluării, la data de 31 decembrie 2020, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern managerial și control financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, *Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud*, în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economie a stabilit următoarele măsuri de adoptat:

- Revizuirea procedurii de sistem privind asigurarea continuității activităților desfășurate în CCD BN;
- Inventarierea de către toate compartimentele a situațiilor care pot duce la discontinuități în activitate;
- Revizuirea registrului riscurilor; Revizuirea procedurii de sistem privind arhivarea documentelor;
- Revizuire nomenclatorului arhivistic;
- Implementarea măsurilor de securitate pentru protejarea documentelor;

- Revizuire procedură operațională privind publicarea și actualizare informațiilor de pe site-ul CCD BN.

Pentru a dezvolta/diversifica oferta programelor de formare continuă, proiecte și activități pentru anul școlar 2021-2022 conducerea CCD BN a considerat că este utilă o analiză a nevoilor de formare (ANF) la nivelul județului de tip predictiv, care să vizeze nevoile de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din județ. În acest context, s-au inițiat demersuri de investigare privind analiza de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud în perioada mai-iulie 2021, care au inclus un ansamblu de metode și instrumente de culegere a datelor, atât de natură cantitativă (chestionare), cât și de natură calitativă (interviuri individuale, interviuri focalizate de grup), metode alese de reprezentanții unităților de învățământ.

În perioada 12.06.2021-16.06.2021, a realizat o investigare de tip predictiv, privind analiza nevoilor de formare a personalului didactic de predare, a personalului didactic de conducere, îndrumare și control și a personalului didactic auxiliar, prin aplicarea unor instrumente (chestionare) de identificare a nevoilor de pregătire și formare profesională a personalului din unitățile de învățământ ale județului Bistrița-Năsăud.

În acest sens a fost transmis un email tuturor unităților de învățământ din județ adresat „directorilor unităților de învățământ și a inspectorilor școlari” cu solicitarea de a „contribui la analiza nevoilor de formare a personalului din învățământ pentru anul școlar 2021-2022 prin distribuirea și completarea chestionarelor, în conformitate cu legislația în vigoare”, fiind atașate detalii în adresa CCDBN nr. 606/10.06.2021, cu precizarea termenului limită de completare a chestionarelor.

Pe baza rezultatelor obținute în urma analizei și evaluării impactului și calității programelor de formare furnizate, CCD BN elaborează oferta de programe de formare continuă, proiecte și activități pentru anul școlar 2021-2022. *(Prelucrarea și interpretarea răspunsurilor s-a făcut cu respectarea legii nr. 677/2001 și a Regulamentului general privind protecția datelor personale / Legea nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European (GDPR) și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).*

La analiza nevoilor de formare corespunzătoare celor trei categorii de personal angajat în unitățile de învățământ preuniversitar din județ, în cele **126** de unități de învățământ ale rețelei școlare, solicitate, s-au înregistrat un număr total de **1036** răspunsuri exprimate de respondenți din care la *chestionarul pentru personalul didactic de predare din unitățile de învățământ ale județului Bistrița-Năsăud* s-au înregistrat un număr de **852** răspunsuri, la *chestionarul pentru personalul cu funcții de conducere/îndrumare și control din județul Bistrița-Năsăud* s-au înregistrat un număr de **73** de răspunsuri iar la *chestionarul pentru personalul didactic auxiliar din unitățile de învățământ ale județului Bistrița-Năsăud* un număr de **111** răspunsuri.

✦ Chestionar pentru personalul didactic de predare din unitățile de învățământ ale județului Bistrița-Năsăud: <https://docs.google.com/forms/d/1KhmEcyAndvbRiSL5BI2P52asIDKEvFFCy9ONPTcekbc/edit>

✦ Chestionar pentru personalul cu funcții de conducere și personalul cu funcții de îndrumare și control din județul Bistrița-Năsăud: <https://docs.google.com/forms/d/1DsP8wk9Te-X11rL1gUUFBnjYQwptDsU9rGIHv-22DZI/edit>.

✦ Chestionar pentru personalul didactic auxiliar din unitățile de învățământ ale județului Bistrița-Năsăud:

[https://docs.google.com/forms/d/1qJO6t\\_UGkMqwnmxkwr9yKkTwjInTrXI4yyGrG76SVYE/edit](https://docs.google.com/forms/d/1qJO6t_UGkMqwnmxkwr9yKkTwjInTrXI4yyGrG76SVYE/edit)

*Interpretarea rezultatelor și concluziile formulate la această activitate sunt cuprinse în Studiul privind analiza nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022 – anexă la prezentul raport*

## II.

**a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.**

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud este în permanență preocupată de formarea continuă a cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud, de asigurarea unui impact semnificativ asupra dezvoltării profesionale și personale a cadrelor didactice participante la cursurile și activitățile metodic științifice și culturale aflate în oferta instituției noastre, dar și asupra dezvoltării instituțiilor școlare pe care participanții le reprezintă.

Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la cursurile de formare continuă/perfecționare, la sesiunile de instruire sau/și la activitățile metodic științifice și culturale s-a realizat prin:

- documentele scrise, chestionare aplicate;
- discuții informale cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar bistrițean;
- recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud;
- comentarii în spațiul digital, articole publicate în reviste și ziare de specialitate, articole publicate pe Blog-uri personale sau profesionale;
- numărul și tipul de resurse educaționale deschise realizate și publicate în regim gratuit prin intermediul unor platforme digitale specializate pe domeniul educațional;
- numărul și tipul de proiecte deschise pe parcursul unui an școlar de către cadrele didactice din județ pe platforme digitale destinate domeniului educațional, precum eTwinning sau alte tipuri de proiecte educaționale cu finanțare națională sau europeană nerambursabilă.

Pentru asigurarea evaluării și monitorizării impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, a activităților de instruire, a activităților metodic științifice și

culturale s-au determinat și ierarhizat țintele de formare, s-au stabilit obiectivele specifice formării la nivelul județului, s-a urmărit creșterea calității programelor de formare, s-au identificat, selectat și monitorizat formatorii/responsabili de activități, s-a gestionat formarea cadrelor didactice, s-au organizat stagii de formare pentru cursurile acreditate, s-a făcut evaluarea internă și externă a acestora; s-a urmărit valorificarea cursurilor și activităților la clasă, în unitățile școlare cuprinse în graficul de inspecții școlare ale ISJ BN, precum și în graficul de inspecții specifice evoluției în cariera didactică, desfășurate în acest an în sistem online meeting.

Obiectivele urmărite de programele de formare pentru cadrele didactice vizează, conform Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, dezvoltarea unor categorii de competențe precum: competențe cheie, competențe didactice, competențe transversale sau/și formarea de noi competențe cerute de schimbări recente ale pieței muncii, dar și competențe de utilizare a tehnologiilor digitale, de creare a conținutului didactic de tip digital, de predare-învățare-evaluare în mediul digital, schimbări impuse într-un ritm foarte rapid de evoluția pandemiei de COVID.

Monitorizarea rezultatelor învățării în cazul programelor de formare livrate de CCDBN pentru cadrele didactice s-a realizat prin raportare la finalitățile prevăzute de acestea, la nevoile de formare care au determinat cadrele didactice să opteze pentru o anumite categorie de curs, precum și la noile expectanțe determinate de școala așa zis digitală/online. Aceasta s-a realizat constant, la finalul fiecărui modul/teme de formare, după terminarea livrării programului prin implementarea Portofoliului Profesional Personal ca strategie de evaluare finală, conform OM 5767/2020. Cadrele didactice din județul BN au realizat activități de follow up la nivelul școlii, utilizând mediul de învățare online, au transmis mai departe colegilor din școlile județului strategii, metode și tehnici de lucru digitale cu și pentru elevi, unii dintre aceștia publicând chiar rezultatele activității lor în revista Didactica Nova a CCDBN sau în contextul unor evenimente științifice organizate online la nivel local, regional sau național.

Strategia de monitorizare și evaluare a impactului participării cadrelor didactice la activitatea de formare continuă a vizat aplicarea unor instrumente de evaluare și monitorizare precum chestionare în format printat sau digital, aplicate la începutul, pe parcursul sau/și la finalul cursului de formare, interviuri de grup sau individuale realizate în contextul unor activități de îndrumare și control sau a întâlnirilor periodice ale cadrelor didactice de diferite specializări, ale managerilor școlari, ale consilierilor educaționali, ale bibliotecarilor școlari, ale inspectorilor școlari sau ale personalului didactic din școlile de educație incluzivă. De asemenea, s-au colectat indicatori de monitorizare de ordin cantitativ, dar și calitativ, percepția subiectivă a cadrelor didactice privind realitatea educațională românească și educația contemporană de tip online fiind un element foarte important pentru a aprecia în mod corect și suficient expectanțele și nevoile diferite ale cursanților implicați în procesul de învățare pe tot parcursul vieții.

În acest sens, s-a menținut o comunicare constantă cu cadrele didactice și în mediul digital, în special pe paginile oficiale de Facebook care a permis exprimarea neîngrădită a aprecierilor, opiniilor și comentariilor personalului didactic din județ și nu numai. Pe parcursul anului școlar 2020-2021 s-a observat disponibilitatea cadrelor didactice de a participa la cursuri care propune o tematică modernă, în acord cu

tendințele Europene, și care propun cursanților metode de formare antrenante cognitiv, care să îi scoată din universul de confort al învățării, în special cele care au vizat strategii didactice de predare-învățare-evaluare în mediul online.

**b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ.**

Pentru a veni în întâmpinarea unor nevoi stringente de formare în zona educației digitale/online, CCD BN a creat un corp de profesori voluntari care au livrat un curs de dezvoltare a competențelor digitale pentru un număr de 30 de grupe, în prima decadă a anului școlar 2020-2021. Acestui efort s-a alăturat și ISJ BN prin implicarea unor inspectori școlari ca formatori voluntari pentru acest curs ce a vizat utilizarea platformei G Suite for education la nivel elementar și avansat. De asemenea, CCD BN, prin departamentul proiecte, a sprijinit depunerea de proiecte educaționale de tip Erasmus+ și eTwinning oferind consultanță cadrelor didactice interesate de identificarea unor parteneri școlari europeni viabili, precum și feedback pentru partea de scriere a proiectului în webform.

Colaborarea personalului din instituție cu inspectorii școlari a constat de asemenea, în organizarea și desfășurarea consfătuirilor, a cercurilor pedagogice, (profesorii metodiști având calitatea de coordonatori/co-organizatori de cerc), în analiza planurilor cadru, în organizarea unor activități metodice științifice, webinarii în care au fost valorizate și valorificate exemplele de bune practici a condus la creșterea calității actului didactic din județ.

Inspectorii școlari ai ISJBN au fost implicați și în realizarea analizei de nevoi la nivelul județului, au participat și ca formatori la livrarea precum: Sinergii-Comunicare, colaborare și consiliere, Educația online la vârstele mici, Organizarea activității de predare-învățare-evaluare în mediul online: Google Classroom – nivel elementar, Formarea profesorilor metodiști, Abilitare curriculară – Consiliere și orientare, toate acestea contribuind în mod substanțial la pregătirea în bune condiții a anului școlar 2020-2021.

**c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate.**

Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a realizat în colaborare cu ISJ BN activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă pe tot parcursul anului școlar 2020-2021 în unitățile școlare cuprinse în graficul de inspecții școlare ale ISJ BN, precum și în graficul de inspecții specifice evoluției în cariera didactică, desfășurate în sistem online meeting. De asemenea, valorificarea experienței de învățare din timpul cursurilor de formare, cu aplicativitate practică la clasă a fost monitorizată în cadrul unor activități comune precum Cercurile pedagogice, Simpozioane, Webinarii, Seminarii online desfășurate pe platforma GSuite for Education activată de către CCDBN/ISBN, activități realizate în fiecare semestru și organizate în parteneriat de către profesorii metodiști/ director CCD și inspectorii școlari de specialitate. În cadrul acestor evenimente metodico-științifice a fost câte o secțiune

destinată schimbului de bune practici și prezentării unor aplicații didactice realizate cu elevii în mediul online, astfel încât astfel de resurse, tehnici și aplicații să fie vizibile și disponibile în mod gratuit pentru cât mai multe cadre didactice din județ. Cele mai bune aplicații digitale didactice au fost publicate pe pagina de FB a CCDBN, pe pagina oficială [www.ccdbn.ro](http://www.ccdbn.ro) sau s-au constituit în ghiduri și resurse educaționale deschise, de asemenea, accesibile pe paginile oficiale ale CCDBN și ISJBN.

De asemenea, pe parcursul acestui an școlar 2020-2021, s-a realizat măsurarea impactului primei serii de formare a cursului de lungă durată (122 ore) ACTOR-Alege Competențe Transversale pentru Reușita profesională, serie care s-a livrat față în față pe parcursul anului școlar precedent și care a fost doar parțial afectată de pandemia de COVID. Cursanților de la această serie li s-a aplicat un chestionar digital cu 19 itemi la o perioadă de minim 2 luni de la finalizarea programului, pentru a măsura în mod țintit schimbările produse la nivel individual, profesional și personal, precum și la nivelul instituției în care au lucrat pe parcursul anului școlar în curs, în condițiile școlii preponderent online. La chestionar au răspuns 128 de persoane, cadre didactice din mediul școlar urban și rural, inclusiv din școli speciale, iar rezultatele înregistrate au subliniat îmbunătățiri semnificative asupra următoarelor aspecte: dezvoltarea încrederii în forțele proprii, comunicare mai deschisă, creșterea știmii și de sine, o mai bună gestionare a conflictelor și mai multă încredere în acțiunile de integrare a copiilor cu nevoie speciale de învățare. Un procent de 68% au marcat un nivel maximal de satisfacție în urma livrării programului, în raport cu oportunitățile de aplicare la clasă a strategiilor didactice învățate.

Deoarece acest program de formare a fost implementat și pe parcursul anului școlar 2020-2021, dar de această dată în format online, la minim două luni după finalizarea acestuia se va aplica și seriei II același chestionar de impact (ca cel aplicat seriei I) ceea ce va permite o analiză comparativă între impactul determinat de livrarea programului de formare față-în-față și cel determinat de livrarea programului online.

**d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1	Colegiul Tehnic INFOEL, Bistrița	online	03.12.2020	Gradul Didactic I-Inspecția specială și susținerea lucrării științifice în ședință publică online (Filosofie)	Prof. metodist	Gîmbuță Alina
2	Liceul de muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	18.01.2020	Inspecție 1_definitivat (Filosofie)	Prof. metodist	Gîmbuță Alina



3	Liceul de muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	02.06.2021	Inspecție 2_definitivat (Filosofie)	Prof. metodist	Gîmbuță Alina
4	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	17.11.2020	Inspecție curentă nr.1 pentru acordarea gradului didactic I	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
5	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	18.11.2020	Inspecție curentă nr.1 pentru acordarea gradului didactic I	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
6	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	19.11.2020	Inspecție curentă nr.1 pentru acordarea gradului didactic II	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
7	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	24.11.2020	Inspecție curentă nr.1 pentru acordarea gradului didactic II	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
8	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	24.02.2021	Inspecție curentă nr.2 pentru acordarea gradului didactic I	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
9	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	01.03.2021	Inspecție curentă nr.1 pentru acordarea gradului didactic II	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
10	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	19.03.2021	Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
11	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	31.03.2021	Inspecție curentă nr.2 pentru acordarea gradului didactic I	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
12	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	13.05.2021	Inspecție curentă nr.2 pentru acordarea gradului didactic II	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
13	Liceul de Muzică "Tudor Jarda", Bistrița	online	17.05.2021	Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I	Prof. metodist	Păvăluc-Gal Enikő
14	Liceul Tehnologic „Florian Porcius” Rodna	online	16.12.2020	Inspecție curentă 1 pentru înscrierea la definitivat	Prof. metodist	Bogdan Doina-Marilena
15	Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Beclean	online	13.01.202	Inspecție de specialitate 1 pentru înscriere la definitivat	Prof. metodist	Bogdan Doina-Marilena
16	Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Beclean	online	17.03.2021	Inspecție de specialitate 1 pentru înscriere la definitivat	Prof. metodist	Bogdan Doina-Marilena
17	Școala Gimn. Micestii de Câmpie/	fizic	1-4.09.2021	Inspecție tematică: Respectarea măsurilor de protecție la nivelul întregii unități de învățământ, conform prevederilor ordinului comun	Director	Ioja Ioan



	Școala Gimn. Sânmihaiu de Câmpie/ Școala Gimn. Matei/ Școala Gimn. G. Borgovan Corvinești/ Liceul Tehn. Grigore Moisil Bistrița			MEC/MS, nr. 5487/1494/31.08.2020, în contextul epidemiologic al infecției cu virusul SARS-CoV-2		
18	Școala Gimn. Miceștii de Câmpie Școala Gimn. Sânmihaiu de Câmpie Școala Gimn. Matei Școala Gimn. G. Borgovan Corvinești Liceul Tehn. Grigore Moisil Bistrița	fizic	12 – 23.10.2020	Inspecție tematică: Verificarea asigurării condițiilor de siguranță a elevilor în școală pe toată durata programului Modul în care se desfășoară activitățile didactice Auditarea formațiunilor de studiu – constituire, înregistrare în SIIIR, aprobare pentru funcționare sub/peste efectivul prevăzut de legislația în vigoare Aprobarea, în CA, a regulamentului de organizare a unității de învățământ, cu respectarea art 188, al (1) și (2) din OMEC nr. 5447/2020 – ROFUIP	Director	Ioja Ioan
19	Școala Gimn. Miceștii de Câmpie Școala Gimn. Sânmihaiu de Câmpie Școala Gimn. Matei Școala Gimn. G. Borgovan Corvinești Liceul Tehn. Grigore Moisil Bistrița	fizic	16 – 20.11.2020	Inspecție tematică: Verificarea platformei G Suite a ISJ BN pentru școlile din sector Analiza documentelor manageriale încărcate de către directorii unităților de învățământ din sector	Director	Ioja Ioan
20	Școala Gimn. Miceștii de Câmpie Școala Gimn. Sânmihaiu de Câmpie	fizic	11 – 15.01.2021	Inspecție tematică: Monitorizarea încheierii situației școlare pe semestrul I al anului școlar 2020-2021	Director	Ioja Ioan



	Școala Gimn. Matei Școala Gimn. G. Borgovan Corvinești Liceul Tehn. Grigore Moisil Bistrița					
21	Școala Gimn. Miceștii de Câmpie Școala Gimn. Sânmihaiu de Câmpie Școala Gimn. Matei Școala Gimn. G. Borgovan Corvinești Liceul Tehn. Grigore Moisil Bistrița	fizic	09-12.03.2021	Inspecție tematică: Verificarea situației unităților de învățământ din județ din punct de vedere al ARACIP Monitorizarea stadiului de pregătire a unităților de învățământ din județ pentru organizarea și desfășurarea simulărilor pentru examenele naționale 2021	Director	Ioja Ioan
22	Școala Gimn. Miceștii de Câmpie Școala Gimn. Sânmihaiu de Câmpie Școala Gimn. Matei Școala Gimn. G. Borgovan Corvinești Liceul Tehn. Grigore Moisil Bistrița	fizic	22.03-02.04.2021	Inspecție tematică: Monitorizarea organizării și desfășurării simulărilor pentru examenele naționale 2021 în unitățile de învățământ din județ  2. Monitorizarea modului de informare a părinților privind înscrierea în clasa pregătitoare	Director	Ioja Ioan
23	Școala Gimn. Miceștii de Câmpie Școala Gimn. Sânmihaiu de Câmpie Școala Gimn. Matei Școala Gimn. G. Borgovan Corvinești Liceul Tehn. Grigore Moisil Bistrița	fizic	12.05-28.05.2021	Inspecție tematică: Monitorizarea organizării și desfășurării EN II-IV-VI 2021 în unitățile de învățământ din județ 2. Monitorizarea modului de ofertare a opționalelor pentru anul școlar 2021-2022 la nivelul unităților de învățământ 3. Monitorizarea modului în care sunt organizate / se desfășoară, în unitățile de învățământ, activitățile vizând elevii cu dificultăți de învățare, elevii cu cerințe educaționale speciale, elevii cu risc ridicat de eșec /	Director	Ioja Ioan



				abandon școlar / situație neîncheiată		
24	Școala Gimn. Miceștii de Câmpie Școala Gimn. Sânmihaiu de Câmpie Școala Gimn. Matei Școala Gimn. G. Borgovan Corvinești Liceul Tehn. Grigore Moisil Bistrița	fizic	14.06.2021 - 18.06.2021	Inspecție tematică:  Monitorizarea organizării și desfășurării EN VIII 2021 în unitățile de învățământ din județ. Verificare situație echivalări de studii efectuate în străinătate. Monitorizarea modului în care sunt organizate / se desfășoară, în unitățile de învățământ, activitățile specifice sfârșitului de an școlar		
25	Școala Gimn. Sânmihaiu de Câmpie	fizic	2- 13.11.2020	Inspecție generală	Director	Ioja Ioan coordonator
26	Școala Gimn. Miceștii de Câmpie	fizic	15- 19.03.2021	Inspecție generală	Director	Ioja Ioan coordonator
<b>Total inspecții tematice: 8</b> <b>Total inspecții generale: 2</b> <b>Inspecții speciale: 16</b> <b>Nr. persoane din CCD BN implicate în activitatea de inspecție: 4</b>						

### III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

#### Prezentare instituțională

**a.) Date de identificare:** Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud

Adresa poștală: 420099, Bistrița, strada Sucevei, nr. 1-3, jud. Bistrița-Năsăud; telefon: 0263 237094; fax 0263 234916; e-mail: [ccd@ccdbn.ro](mailto:ccd@ccdbn.ro); site web: <http://ccdbn.ro>.

Instituția nu deține sediu propriu. Prin Hotărârea Consiliului Județean Bistrița-Năsăud nr. 59/25.06.2020 art.2, alin.(1), s-a aprobat punerea la dispoziția Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, cu titlu gratuit, a spațiului reprezentând cota de 332 mp/1672 mp din cota de 503 mp/1672 mp părți din suprafața construită desfășurată a imobilului-construcție (prevăzut la art.1 din H CJ 59/25.06.2020), de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud.

Director: Prof. Ioja Ioan

Adresă director: Bistrița, str. Aleea Brândușei, nr. 25, ap. 30, e-mail: [ioja.ioan@ccdbn.ro](mailto:ioja.ioan@ccdbn.ro)

**b.) Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, **personal nedidactic**)

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4	4,5	3,5	0	0	8,5	7,5

În anul școlar 2020-2021, Organigrama Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a cuprins 8,5 posturi din care: 4 posturi didactice și 4,5 posturi didactic auxiliar. Astfel:

- director – 1 post;
- profesori metodiști – 3 posturi;
- personal didactic auxiliar – 4,5 posturi (1 bibliotecar, 1 informatician, 1/2 administrator financiar, 1 secretar, 1 redactor)

Situația ocupării posturilor se prezintă astfel:

- Director: Ioja Ioan – numit prin detașare în interesul învățământului, în funcția de director prin OM nr.3743 din 28.04.2021
- Profesori metodiști – numiți prin detașare în interesul învățământului;
- Personal didactic auxiliar:
  - bibliotecar – post ocupat prin concurs, pe perioadă nedeterminată (01.07.1991);
  - informatician – post ocupat prin concurs, pe perioadă nedeterminată (10.05.2002);
  - administrator financiar – post ocupat, prin transfer, pe perioadă nedeterminată (01.01.2019)
  - secretar – post ocupat prin concurs, pe perioadă nedeterminată (01.01.2019);
  - redactor: aprobat și comunicat de ISJ BN în 13.11.2018, post vacant.

**c. Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2020-2021**

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	detașare în interesul învățământului		
8,5	Gîmbuță Alina	01.09.2021-31.08.2021		da	Foarte Bine	Prof. metodist
	Bogdan Doina-Marilena	01.09.2021-31.08.2021		da	Foarte Bine	Prof. metodist

	Păvăluc-Gal Eniko	01.09.2021-31.08.2021		da	Foarte Bine	Prof. metodist
	Georgiu Maria Alexandra	01.09.2021-31.08.2021	da		Foarte Bine	Administrator financiar ½ normă
	Roiban Carmen Valentina Nicoleta	01.09.2021-31.08.2021	da		Foarte Bine	Secretar
	Pop Margareta	01.09.2021-31.08.2021	da		Foarte Bine	Bibliotecar
	Năstase Adrian	01.09.2021-31.08.2021	da		Foarte Bine	Informatician
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>					

Din totalul de 8,5 posturi didactice aprobate în statul de funcții al CCD BN, 1 post este vacant (redactor) iar unul este ocupat de directorul instituției, evaluat de către Ministerul Educației. Astfel, la nivelul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, pentru activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2020-2021, au fost evaluate 7 persoane (ocupante a 6,5 posturi), conform tabelului de mai sus.

#### d.) Filiale ale CCD

Nu este cazul.

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil (nume și prenume)
-	-
<b>TOTAL</b>	-

#### e.) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Urban:

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Bistrița	Colegiul National „Liviu Rebreanu” Bistrița
Bistrița	Liceul de Arte „Corneliu Baba” Bistrița
Bistrița	Liceul de Muzica „Tudor Jarda” Bistrița
Bistrița	Liceul cu Program Sportiv Bistrița
Bistrița	Colegiul Tehnic „Infoel” Bistrița
Bistrița	Liceul Tehnologic Bistrița
Bistrița	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița
Bistrița	Liceul Teoretic Sanitar Bistrița
Bistrița	Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița
Bistrița	Școala Gimnaziala Nr.1 Bistrița
Bistrița	Școala Gimnaziala „Avram Iancu” Bistrița



Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.4 Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială „Ștefan Cel Mare” Bistrița
Bistrița	Școala Gimnazială Nr.7 Bistrița
Bistrița	Școala Profesională Specială „Sfânta Maria” Bistrița
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.2 Bistrița
Bistrița	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Lacrima” Unirea
Bistrița	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
Bistrița	Liceul Creștin Logos Bistrița
Năsăud	Liceul Tehnologic Economic Năsăud
Năsăud	Liceul Tehnologic Silvic „Transilvania” Năsăud
Năsăud	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud
Beclean	Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean
Beclean	Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Beclean
Beclean	Liceul Tehnologic Agricol Beclean
Beclean	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean
Sângeorz-Băi	Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi” Sângeorz-Băi
<b>Total Urban</b>	<b>27</b>

**Rural:**

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Bistrița Bârgăului	Școala Gimnazială Nr.1 Bistrița Bârgăului
Budacu de Jos	Școala Gimnazială Budacu De Jos
Budești	Școala Gimnazială Budești
Căianu Mic	Liceul Tehnologic „Ion Căian Romanul” Căianu Mic
Petriș	Școala Gimnazială Petriș
Chiochiș	Școala Gimnazială „Iuliu Prodan” Chiochiș
Ciceu-Mihăiești	Școala Gimnazială „Petru Rareș” Ciceu-Mihăiești
Dumitra	Școala Gimnazială Dumitra
Feldru	Liceul Tehnologic Feldru
Galații Bistriței	Școala Gimnazială „Grigore Herinean” Galații Bistriței
Ilva Mare	Școala Gimnazială Ilva Mare
Lechința	Liceul Tehnologic Lechința
Măgura Ilvei	Școala Gimnazială „Darius Pop” Măgura Ilvei
Anieș	Școala Gimnazială „Iustin Ilieșiu” Anieș
Matei	Școala Gimnazială Matei
Corvinești	Școala Gimnazială „Vasile Grigore Borgovan” Corvinești
Monor	Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor
Nimigea de Jos	Școala Gimnazială Nimigea De Jos
Nușeni	Școala Gimnazială Nușeni
Vița	Școala Gimnazială „Dsida Jenó” Vița
Parva	Școala Gimnazială „Vasile Scurtu” Parva
Poiana Ilvei	Școala Gimnazială „Sever Pop” Poiana Ilvei
Prundu Bârgăului	Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului
Rebrișoara	Școala Gimnazială „Iacob și Ioachim Mureșanu” Rebrișoara
Runcu Salvei	Școala Gimnazială „Ioan S. Pavelea” Runcu Salvei
Sânmiхайu de Câmpie	Școala Gimnazială Sânmiхайu De Câmpie
Șanț	Școala Gimnazială „Enea Grapini” Șanț
Șieu-Măgheruș	Școala Gimnazială Șieu Măgheruș
Șieu-Odorhei	Școala Gimnazială Șieu Odorhei
Șieut	Școala Gimnazială Șieut
Șintereag	Școala Gimnazială Șintereag
Spermezeu	Școala Gimnazială Spermezeu

Tiha Bârgăului	Școala Gimnazială Tiha Bârgăului
Tureac	Școala Gimnazială Tureac
Uriu	Școala Gimnazială Uriu
<b>Total rural</b>	<b>35</b>

**f.) Centre de informare și documentare funcționale existente în județ**

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	Pop Margareta	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+ Curs Postuniversitar de biblioteconomie
Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bârgăului	Sbîrcea Paula	Profesor documentarist/normă întreagă	Superioare de specialitate (Facultatea de Științe ale comunicării și master în Științe ale Comunicării – 2011)
Liceul Tehnologic Telciu	Pintican Ana	Bibliotecar/ normă întreagă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganul” Reteag	Șimon Mărioara	Profesor/Benevol	Superioare Profesor limba și literatura română/
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Numărul 1 Bistrița	Deac Cecilia	Bibliotecar/1/2 normă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca
Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru	Bontaș Dochia	Bibliotecar/ normă întreagă	Superioare+ Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Profesională Târlîșua	Sitar Meruțiu Horoba Ana Maria	Bibliotecar normă întreagă	Superioare + Master Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sângeorz-Băi	Hîruța Marina	Bibliotecar/ normă întreagă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca Ilvei	Lupșan Emilia	Bibliotecar/1/2 normă	Medii
Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca	Cotoi Mirela Adriana	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare+ Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Gimnazială Budacu de Sus	Crișan Oana Carina	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială Josenii Bârgăului	Șovrea Nicoleta	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean	Mureșan Viorica	Bibliotecar/normă întreagă	Medii + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud	Roș Adriana Moldovan Cristina	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura franceză; Profesor limba și literatura franceză
Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc	Cira Voichița	Secretar/benevol	Superioare Administrație publică



Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Școala Gimnazială Ciceu-Giurgești	Iuga Daniela Domnica	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română limba și literatura franceză
Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Chiuza	Pop Emilia	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială „Nicolae Drăganu” Zagra	Turșan Ana	Profesor/benevol	Superioare+ Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Gimnazială Miceștii de Câmpie	Toma Andra	Profesor/benevol	Superioare Profesor religie
Școala Gimnazială Branștea	Săplăcan Valeria	Profesor/ benevol	Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială Mărișelu	Mocodean Alina Daniela	Profesor/ benevol	Profesor limba și literatura română
Școala Gimnazială Silivașu de Câmpie	Nicoară Liana	Profesor/benevol	Superioare + Curs Postuniversitar de biblioteconomie
Școala Generală Urmeniș	Chisăliță Nelia-Olțița	Profesor/benevol	Profesor limba și literatura română- limba și literatura franceză
Școala Gimnazială „Cardinal Iuliu Hossu” Mlaș	Creța Adriana	Profesor/benevol	Superioare / limba și literatura română
Școala Gimnazială Negriștei	Chedea Maria	Profesor/benevol	Superioare / profesor învățământ primar
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița	Clapa Maria	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare + Curs Postliceal Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca/nu
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița	Pop Sorina	Bibliotecar//normă întreagă	Superioare Facultatea de Istorie si Filosofie secția Istorie -Biblioteconomie in cadrul UBB Cluj-Napoca
Școala Gimnazială Șieu	Pintea Izabela	Profesor/benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Școala Profesională „Tiberiu Morariu” Salva	Pop Anamaria	Profesor /benevol	Superioare Profesor limba și literatura română
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița	Butuza Nicoleta	Bibliotecar/normă întreagă	Superioare Facultatea de Istorie si Filosofie secția Istorie -Biblioteconomie in cadrul UBB Cluj-Napoca
Școala Gimnazială Nr 1 Rebra	Scurtu Cristina	Învățător/benevol	Superioare/ prof. de învățământ primar și preșcolar
Școala Gimnazială „Demian Nechiti” Ilva Mică	Ileni Paraschiva	Profesor/benevol	Superioare/ Studii economice
Liceul Tehnologic „Florian Porcius” Rodna	Szabo Marcela Liliana	Bibliotecar/ normă întreagă	Superioare Facultatea de Finanțe, Bănci Curs cod COR Bibliotecar
Școala Gimnazială Nr 1 Leșu	Lupșan Elena	Institutor/benevol	Superioare Profesor învățământ primar
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>		



- \* - cadru didactic  
- personal didactic auxiliar ( bibliotecar )  
\*\* - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

**g.) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)**

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării *
55  16	TV – 1  Videoproiect or – 9  Cameră video – 2	4	1	AeL -1	30438  volum	Imprimante – 7 Video-player -1 Cameră foto – 2 Aparat spiralat – 3 Telefax – 1 DVD Player – 1 - tablă interactivă: 1 - tabletă: 6	

\*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

**h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);**

**Nu este cazul.**

**2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

**a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației**

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
ACTOR-Alege Competențele Transversale pentru Reușita Profesională (în curs de finalizare cu alți 89 cursanți)	OM 4482/15.07.2019	25	84	Proiect POCU 106557	
CCDPEI-Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației incluzive	OM 4482/15.07.2019	25		Proiect POCU 106557	



(în curs de finalizare cu 177 cursanți)					
Sinergii-Comunicare, Colaborare, Consiliere	OM 3161/13.02.2019	15	31	7440	16
Management și Leadership în 12 pași	OM 5045/06.09.2018	30	29	13050	15
Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online	OMECE 4925/10.08.2020	10	84	13440	16
Total programe: 5			Total participanți: 239		

**Notă: Programele de formare**

ACTOR - Alege Competențele Transversale pentru Reușita Profesională

CCDPEI - Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației incluzive se livrează în cadrul proiectului Proces educațional optimizat prin activități de mentorat – cod SMIS 106557

În lunile septembrie și octombrie vor finaliza cele două programe un număr de 266 cadre didactice (84 +177).

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD**

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
Asociația ProEuro-Cons, Slatina	Compassiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală	3937/19.04.2019	15	13 BN (grupă mixtă, online)	3900	20
	Total programe: 1			Total participanți: 13		

**c.) Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației**

Nu este cazul

**d.) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației**

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1.	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online: <i>Educația online la vârstele mici</i>	30	82	8030	3,26

2.	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online <i>Organizarea activității de predare-învățare-evaluare în mediul online: Google Classroom – nivel elementar<sup>1</sup></i>	20	555	0	
3	Management..... (educațional/instituțional etc) Formarea profesorilor metodiști	24	158	14030	3,7
4.	Didactica specialității:  Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16	27	1512	3,5
5.	Didactica specialității:  <i>Abilitare curriculară – Consiliere și orientare</i>	24	59	5900	4,16
6.	Educație antreprenorială: <i>Instrumente digitale de formare în economia circulară pentru inovare în antreprenoriatul ecologic – ENG@GE<sup>2</sup></i>	32	19	425 lei /cursant suportat de	13,28 lei
7	Starea de bine a profesorului <sup>3</sup>	25	19		

<sup>1</sup>Programul a fost livrat cu sprijinul formatorilor voluntari și personalul din CCDBN

<sup>2</sup>Finanțarea programului a fost făcută de Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud

<sup>3</sup> Costul programului suportat de Transylvania College

**e.) Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1						

**Notă: pregătirea a fost făcută de către directorul CCD și inspectorii școlari în mod voluntar la solicitarea cursanților**

**f.) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
	Total programe			Total participanți		

**g.) Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***

	Total programe			Total participanți		
--	----------------	--	--	--------------------	--	--

**h.) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1	Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile. OM 5967/2020	online	2	116		
	Total programe			Total participanți: 116		

Notă: Activitatea a fost susținută de directorul CCD BN și nu a implicat costuri.

**i.) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității/ modul de desfășurare, fizic/online	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant ***
1	Recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile	Unități de învățământ	01.09.2019-31.08.2020	352		
2	Analiza nevoilor de formare la nivelul unităților de învățământ	online	12.06.2021-16.06.2021	1036		
	Total programe:	2		Total participanți: 1388		

Notă: Activitatea a fost susținută de profesorii metodiști din CCD BN și nu a implicat costuri.

**j.) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural**

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ cursant***
	Total programe		Total participanți		

**k.) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)**

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
On-line pe platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții la Romi”	Cadre didactice interesate	3	29		

\*\* - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcat

\*\*\*- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

**3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență**

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2020-2021
<b>Personal didactic:</b>	<b>3435,01</b>	<b>3497</b>	1285
-educatoare	519	523	247
-învățători/institutori	784,42	776	326
-profesori	2047,24	2114	586
-maiștri instructori	84,35	84	6
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	139,5	141	119
<b>Personal didactic auxiliar</b>	<b>404,75</b>	<b>458</b>	3
<b>Personal nedidactic</b>	<b>863,75</b>	<b>930</b>	0
Total	<b>4703,51</b>	<b>5026</b>	1288

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	13	749
rural		539
Total	13	1288

#### 4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Diseminarea Ofertei de formare continuă și a unor programe prioritare a fost realizată:

- pe site-ul CCD BN;
- în cadrul ședințelor lunare ale ISJ BN cu directorii unităților de învățământ;
- în cadrul ședințelor săptămânale ale ISJ BN cu inspectorii școlari;
- în cadrul inspecțiilor generale efectuate de ISJ BN;
- în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști;
- în cadrul cercurilor pedagogice;
- în cadrul comisiilor metodice;
- pe paginile oficiale de social-media.

Directorul Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a prezentat, prin diferite mijloace, aspecte legate de calendarul și conținutul acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud, realizând și acțiuni de marketing educațional. În calitate de coordonator metodologic al proiectelor în județ, directorul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat activități de consiliere, informare, sensibilizare și consultanță pentru cadrele didactice din județ.

Profesorii metodiști au asigurat consiliere pentru cadre didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență. Bibliotecara a asigurat informare și documentare, subiectele de interes fiind, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară, manualele școlare. Bibliotecara CCD a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

Permanent centrul de resurse documentare și pedagogice al CCD Bistrița - Năsăud:

- oferă consultanță utilizatorilor bibliotecii în tehnici de cercetare și documentare pe suporturi multiple, asigură completarea colecțiilor cu noutăți (cărți, reviste);
- asigură informarea și documentarea curentă a bibliotecarilor din județ cu privire la cunoașterea legislației din domeniul biblioteconomic;
- diversifică și crește calitatea serviciilor de bibliotecă prin prestarea unei game atractive de servicii menite să ofere rapid utilizatorilor cele mai recente informații, accentuând rolul bibliotecii ca spațiu informațional;
- pune la dispoziție cadrelor didactice programe școlare, programe de perfecționare și titularizare;
- popularizează activitățile bibliotecii prin publicarea unor articole în publicații locale, *Mesagerul de Bistrița-Năsăud și Răsunetul*;
- cooperează cu alte biblioteci și centre de informare cu scopul asigurării necesităților de informare ale beneficiarilor;

- consiliază, îndrumă și cultivă gustul pentru lectură pentru toate categoriile de utilizatori ai bibliotecii prin promovarea fondului documentar și a noutăților editoriale din dotarea bibliotecii.

Departamentul de proiecte al CCD BN oferă consiliere școlilor/cadrelor didactice care intenționează să depună proiecte educaționale Erasmus + sau să demareze proiecte educaționale de tip eTwinning. De asemenea, se oferă sprijin/consultanță pentru înscrierea instituțiilor pe platforma ECAS a C.E., în vederea obținerii codului PIC sau a noului OID.

Simpozioanele și dezbaterile realizate au constituit prilejuri pentru schimburi de experiențe, consiliere și informare asupra noutăților în domeniul metodic, științific și psihopedagogic sau practicii europene în domeniu.

## 5. Activități științifice, metodice și culturale

### Programe/Proiecte

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Modul de desfășurare, fizic/online	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant ***
1.	Reimagining Education through Arts Integration	Workshop	online	47		
2.	Fii Vocea Sufletului tău !- elemente de psihologie pozitivă	Workshop	online	56		
3.	Ziua internațională a bibliotecilor școlare	Dezbateri	online	28		
4.	Colecțiile digitale ale bibliotecii școlare	Dezbateri	online	24		
5.	Abordarea transdisciplinară a științelor	Workshop	online	24		
6.	Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională – Informatică	Dezbateri	online	42		
7.	Basarabia – ținut al României Mari	Dezbateri	online	30		
8.	Cultură și spiritualitate	Dezbateri	online	30		
9.	Educația pentru viață: societate, școală și familie	Sesiune de comunicări științifice	online	22		
10.	Gânduri despre carte și profesia de bibliotecar	Dezbateri	online	22		
11.	Implementarea eficientă a curriculumului la ciclul gimnazial – disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VIII-a	Dezbateri	online	24		

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane /sesiuni/ schimburi de experiență	Modul de desfășurare, fizic/online	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant ***
12	Inclusion – challenges and solutions	Dezbateri	online	28		
13	Informarea corectă în mediul online în contextul rolului formativ al bibliotecarului școlar	Dezbateri	online	29		
14	Jocuri și experimente creative	Dezbateri	online	26		
15	Modalități de îmbunătățire a evaluării didactice la Educație muzicală specializată	Workshop	online	32		
16	Obiceiuri și tradiții la romi	Simpozion	online	29		
17	Provocările și oportunitățile instruirii digitale	Conferință	online	102		
	Total activități: 17			Total participanți: 595		

***Scurtă descriere a activităților (calitate, impact, utilitate)***

**Ziua internațională a bibliotecilor școlare:** Prezentare de informații privind organizarea activității bibliotecii școlare/ CDI în contextul actual și a măsurilor pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2 și pentru asigurarea desfășurării activităților în condiții de siguranță sanitară în structurile care permit relațiile cu publicul. Reiterarea rolului casei corpului didactic de coordonator metodologic al bibliotecilor școlare, la nivel județean. Cu această ocazie s-a prezentat și calendarul activităților bibliotecarilor școlari pe anul 2020-2021 și anunțarea următoarei activități, cea din luna noiembrie, legată de colecțiile digitale ale bibliotecilor școlare; S-au prezentat proiectele, din domeniul biblioteconomic, în care CCD BN este partener, note informative privind participarea la întâlnirile on-line organizate de către Asociația Bibliotecarilor din România, în ultima perioadă, cu exemple de bune practici de adaptare a structurilor infodocumentare la provocările crizei prin care trecem. Un alt punct al ordinei de zi a fost proiectarea activităților bibliotecilor școlare, structurate pe activități specifice postului și alte activități la solicitarea conducerii/ Consiliului de Administrație.

**Colecțiile digitale ale bibliotecii școlare:** Prezentare de informații privind realizarea achizițiilor, respectiv solicitarea de buget de achiziții fond de carte pentru bibliotecile școlare/ CDI. Posibilitatea înnoirii fondului de publicații din Rezerva Națională/ Depozitul Legal Al Bibliotecii Naționale a României, prin solicitare scrisă către BNR. Prezentarea răspunsului Ministerului Educației și Cercetării, adresat președintelui Comisiei Naționale a Bibliotecilor, domnul Lucian Dindirică, privind clarificarea unor aspecte referitoare la funcționarea bibliotecilor școlare în contextul pandemic generat de virusul SARS-COV -2. Prezentarea bibliotecii virtuale a Colegiului Național „Liviu Rebreanu”, de către bibliotecara Creț Alina Mihaela. Mod de realizare, respectarea legislației în vigoare privind utilizarea informației digitale.



Prezentarea resurselor online folosite pentru realizarea bibliotecii virtuale: Webdex, DOOM 2 Diacronia online, Dex, Enciclopedia Wikipedia, Enciclopedia României, 101books.ru, Revista Pipo, clasa digitală.ro, Cărți cu scLipici, Google Scholer, Bestseller.md, Poeziile.ro, Poeții noștri - Cele mai cunoscute poezii românești.

**Jocuri și experimente creative:** Activitatea organizată în parteneriat cu Palatul Copiilor Bistrița. Din program: prezentarea cărții „Plantația de cuvinte”, o antologie cuprinzând creațiile literare ale tinerilor premiați la Festivalul Internațional Literar Concurs „Vox Napocensis”, ediția a XIX-a; Sărbătorirea scriitorului bistrițean Virgil Rațiu, membru al Uniunii Scriitorilor din România și al Asociației Scriitorilor Profesioniști, la vârsta de 70 de ani. A urmat apoi un atelier creativ, în care s-a propus inițierea de acțiuni în Bistrița, la care să fie invitat sărbătoritul și cu această ocazie să i se citească din poeziile create special pentru el. Programul a continuat cu prezentarea proiectului național „**CDIdei în cărți**”- al Casei Corpului Didactic Sibiu, proiect derulat în parteneriat CCD Sibiu-CCD BN. S-au transmis: istoricul proiectului, scopul acestuia, grupurile țintă, calendarele și competențele participanților dobândite prin participarea la acest proiect.

**Informarea corectă în mediul online în contextul rolului formativ al bibliotecarului școlar:** Activitatea metodică a avut ca moderator principal pe domnul lector univ. dr. Robert Coravu de la Facultatea de Litere, Catedra de Științe ale Informării și Documentării, din cadrul Universității din București. Responsabilul activității a fost Margareta POP, bibliotecar CCD BN. În deschidere bibliotecarul CCD a făcut referire la condițiile speciale, impuse de pandemie, în care s-a desfășurat activitatea educațională și la necesitatea adaptării structurilor info-documentare din mediul preuniversitar, la actualele condiții.

Întâlnirea „Informarea corectă în mediul online în contextul rolului formativ al bibliotecarului școlar” a continuat cu precizarea *rolului bibliotecii școlare și a programelor și activităților specifice acesteia*, conform IFLA. În *contextul informațional actual*, în care alfabetizarea informațională a devenit o necesitate și odată cu descentralizarea comunicării în mediul online, filtre care să împiedice ajungerea conținuturilor irelevante, incorecte sau de proastă calitate („false news”/„fake news”) la beneficiari, nu mai există.

Studiile specialiștilor arată că o mare parte din populația României nu dispune în prezent de abilitățile necesare pentru a folosi informațiile online, iar rata analfabetismului funcțional în rândul elevilor de 15 ani este ridicată (cf. testelor PISA - 2019). În acest context, bibliotecarul școlar trebuie să își dezvolte competențe specifice evaluării informațiilor din mediul online pentru a fi capabil să își îndeplinească rolul de formator al elevului care accesează informația.

*Tipologia informațiilor incorecte în mediul online* este variată, la fel și scopurile urmărite. Din acest motiv, se impune dobândirea unor comportamente care facilitează evaluarea informațiilor din mediul online: reducerea expunerii la informații, concentrare, selectarea surselor de informare, selectarea persoanelor din cercul social online, amânarea sau evitarea feedback-ului.

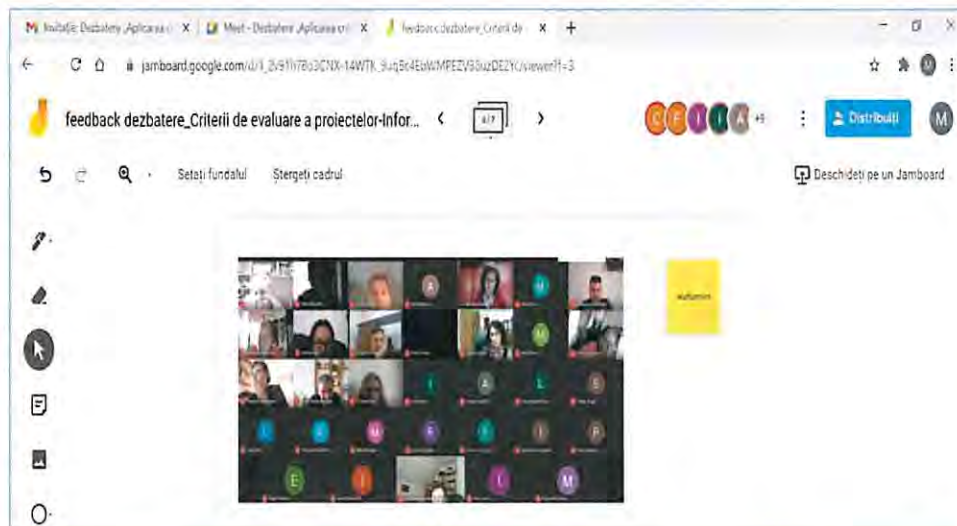
Prin comportamentul său în mediul online, *bibliotecarul școlar trebuie să fie un vector al informării corecte*, să redistribuie informații doar după ce le-a evaluat, să promoveze surse de informare de calitate, inclusiv resursele tradiționale ale bibliotecii ca alternativă pentru informarea online, să avertizeze cu privire la sursele de informare online care vehiculează informații incorecte, iar atunci când gestionează identitatea digitală a bibliotecii să aibă în vedere misiunea și imaginea instituției și nu promovarea propriilor preferințe și opinii.

**Ziua mondială a bibliotecarului:** Activitatea a avut tema „Gânduri despre carte și profesia de bibliotecar” iar discuțiile s-au axat pe valorizarea bibliotecarului și importanța bibliotecii școlare. Despre carte, impactul și funcționalitatea cărții în devenirea fiecărui individ, au avut prezentări 4 colegi bibliotecari, care au dat exemple de bune practici din activitățile organizate în bibliotecile din care provin („Cartea și bibliotecarul”; „Despre profesia și bucuria de a fi bibliotecar”; Completări la „De ce viitorul nostru depinde de bibliotecă!” - Neil Gaiman; „Idei despre ce ai putea face de Ziua Internațională a cărții și a bibliotecarului”).

**Cultură și spiritualitate:** Evenimentul din acest an „Cultură și spiritualitate”, ajuns la a VIII-a ediție, a fost organizat on line, în data de 20 mai, invitat fiind domnul George Florin Moldovan, preot - profesor la Liceul Tehnologic „Florian Porcius” Rodna, premiat la mai multe festivaluri și concursuri de literatură. Tematica abordată a fost „Învierea Domnului –aspecte teologice și deslușiri culturale”. În dezbateri s-a evidențiat: Învierea este un act ce trebuie luat în considerare de toți care doresc să aibă o privire mai profundă asupra vieții în general; Prin evenimentul Învierii a existat o transfuzionare culturală a realităților intelectuale; Învierea reprezintă învierea întru slavă a umanității.

La finalul activității s-au făcut precizări pentru organizarea în bune condiții a evaluării la nivel de unitate a echipajelor participante la Festivalul-concurs „CDIdei în cărți”. S-au prezentat apoi detalii privind transmiterea documentelor în vederea organizării etapei județene a acestui festival, jurizarea și modul de organizare a etapei la nivel de județ.

Dezbaterea „*Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională*” s-a desfășurat în data de 23 februarie 2021 sub formă de webinar (prin Google Meet), pe platforma GSuite for Education activă pe domeniul cddb.ro al CCD BN în care s-a prezentat metodologia de examen și anume *ORDIN nr. 3009 din 6 ianuarie 2021*, conținutul probei de specialitate pentru obținerea atestatului profesional, competențele certificate în urma promovării examenului de atestare profesională (*pentru absolvenții claselor de matematică informatică, intensiv informatică și pentru absolvenții claselor de matematică informatică*), componența comisiei județene, componența și atribuțiile comisiei de examinare, organizarea și desfășurarea probei pentru obținerea atestatului - inclusiv perioada în care se desfășoară, *evaluarea* probei. La finalul dezbaterii, pentru a afla opiniile participanților privind activitatea desfășurată, a fost postat pe chat-ul întâlnirii linkul spre tabla virtuală *Jamboard*, cu denumirea: *feedback dezbatere\_Criterii de evaluare a proiectelor- Informatică\_23.02.2021* unde s-a colectat feedback dezbaterii.

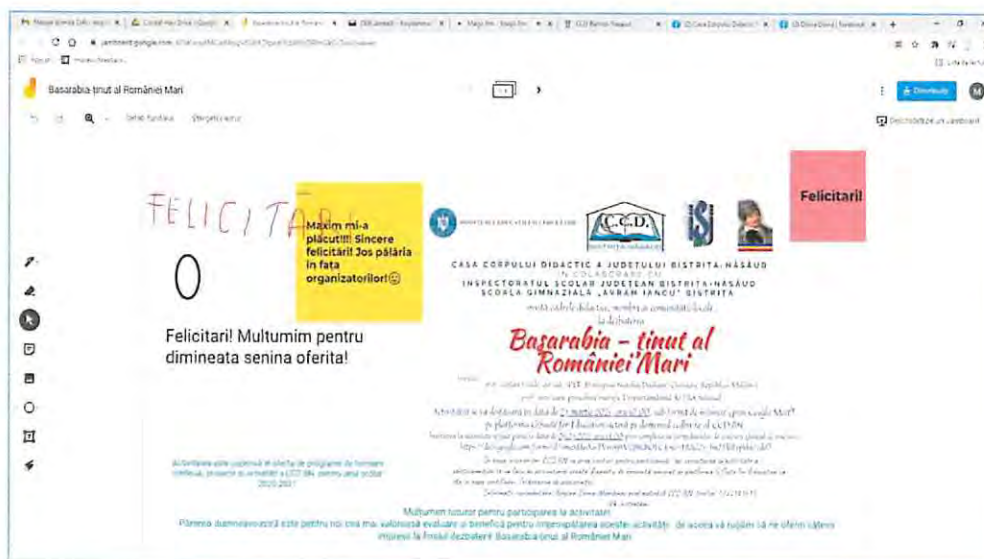


În cadrul dezbaterii „*Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice - clasa a VIII-a*” care s-a desfășurat online, sub formă de webinar pe platforma G Suite for Education activă pe domeniul cdbn.ro al CCD BN, au fost prezentate cele trei manuale alternative apărute în acest an școlar la disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice pentru clasa a VIII-a*, acreditate de Ministerul Educației Naționale, manuale ce pot fi vizualizate atât în format PDF cât și în format digital pe site-ul <https://www.manuale.edu.ro>. care au corespondență cu programa școlară aprobată cu *OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017*; manualele digitale cuprind integral conținutul manualului tipărit (ce are reprezentări statice), având în plus elemente specifice precum: exerciții interactive, simulări de procese și filme, care, prin utilizare, aduc un plus de profit cognitiv. Totodată, în contextul reconceptualizării, sunt expuse competențele ce tind să se formeze prin intermediul disciplinei Educație tehnologică și aplicații practice: *Realizarea practică de produse utile și/sau de lucrări creative pentru activități curente și valorificarea acestora; Promovarea unui mediu tehnologic favorabil dezvoltării durabile; Explorarea intereselor și aptitudinilor pentru ocupații/profesii, domenii profesionale și antreprenoriat în vederea alegerii parcursului școlar și profesional.*

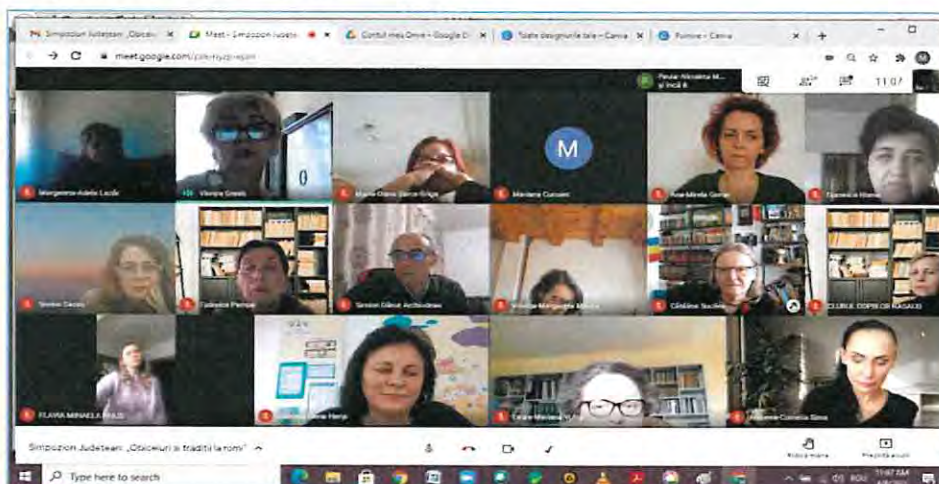
Activitatea - dezbateri - cu tema „*Basarabia – ținut al României Mari*”, s-a desfășurat în data de 27 martie 2021, online, pe platforma GSuite for Education activă pe domeniul web cdbn.ro al CCD BN. A fost prezentată o retrospectivă a activităților cu tema *Basarabia-ținut al României Mari* desfășurate în perioada 2017-2019 și cea propusă pentru 2020, dar nefinalizată din cauza pandemiei cu Coronavirus 19, prezentare accesibilă prin linkul: <https://www.canva.com/design/DAEY1tW8F44/YAzNYc4TQSQ-CxdOwTjdIg/edit> dar și un desfășurător al activității/infografic cu menționare invitațiilor și a participanților care au trimis o lucrare științifică elaborată sau o activitate desfășurată cu această temă la clasă în vederea prezentării. Invitați la activitate au fost istoricul Gîtlan Vasile, director adjunct al IPLT „Principesa Natalia Dadiani” Chișinău, Republica Moldova și istoricul Seni Ioan, președintele onorific al Despărțământului ASTRA Nășăud. Impresiile participanților privind activitatea desfășurată, au fost colectate în tabla virtuală

**Jamboard** prin linkul cu denumirea: *Basarabia-ținut al României Mari* postat pe chat-ul întâlnirii:

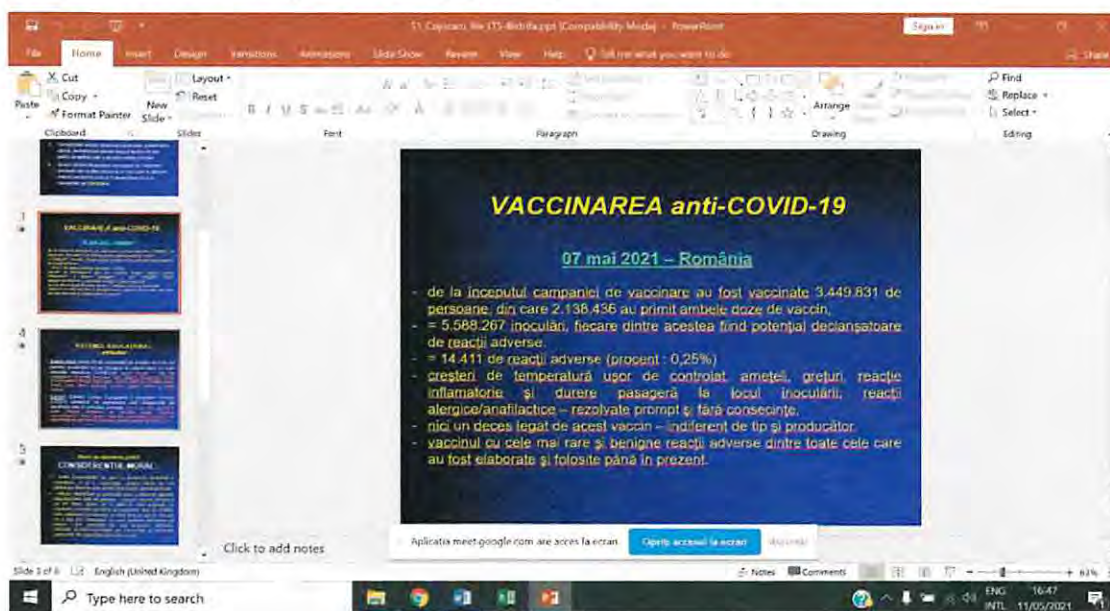
<https://jamboard.google.com/d/1a5owjtMCqdAnq5d24tKDqyut9LzX88rDRImGkCuTxoI/viewer>



Simpozionul județean „**Obiceiuri și tradiții la Romi**” s-a desfășurat în data de 8 aprilie 2021 online cu scopul de a marca Ziua Internațională a Romilor care se sărbătorește în fiecare an în data de 8 aprilie, de a promova valorile culturale ale comunității rome, dar și de a atrage atenția societății asupra problemelor cu care se confruntă populația romă. Prin Legea 66/2006, adoptată de Parlamentul României, se prevedea consacrarea zilei de 8 aprilie ca ”Sărbătoarea etniei romilor din România” <https://lege5.ro/Gratuit/ha2dcmbz/legea-nr-66-2006-pentru-consacrarea-zilei-de-8-aprilie-ca-sarbatoarea-etniei-romilor-din-romania>. La simpozion a fost invitat domnul Emil Neia Lăcătuș - *președinte Partida Romilor Bistrița-Năsăud* - care a adresat un cuvânt de mulțumire dascălilor pentru implicarea în această activitate dar și pentru toate activitățile în care includ și elevii de etnie romă. Evaluarea activității s-a făcut prin intermediul unui chestionar de feed-back, completat de majoritatea participanților, ale cărui rezultate au demonstrat că simpozionul, prin diversitatea temelor abordate și a exemplelor de bune practici împărtășite de participanți, și-a atins obiectivele propuse, cadrele didactice participante apreciind pozitiv activitatea desfășurată care a durat aproximativ trei ore.



Sesiunea de comunicări științifice „*Educația pentru viață: societate, școală și familie*” s-a desfășurat în data de 11 mai 2021 online, pe platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN a fost destinată cadrelor didactice interesate care predau la școlile postliceale sanitare din județ. Scopul sesiunii de comunicări științifice a fost de a se disemina bunele practici specifice temelor de educație pentru viață: societate, școală și familie, inclusiv în contextul pandemiei de COVID-19 de cadrele didactice care predau la școlile postliceale sanitare din județ. Conform formularului de înscriere la activitatea s-au înscris cadre didactice: medici generalişti, farmacişti, asistenţi de medicină generală, asistenţi de farmacie, maiştrii instructori asistenţi medicină generală, profesori de biologie, profesori de chimie, profesori asociaţi la Liceul Teoretic Sanitar Bistrița angajați în unități de învățământ publice dar și în învățământul privat, din mediul urban și rural. Sesiunea de comunicări științifice, prin diversitatea temelor abordate și a exemplelor de bune practici împărtășite de participanți, incluzând teme și subiecte specifice pandemiei de COVID 19, a avut o durată de trei ore fiind apreciată pozitiv de cadrele didactice participante atât online cât și în chestionarul de feedback „*Feedback\_Sesiune de comunicări științifice\_11.05.2021*” creat pe Jamboard și postat pe chat-ul întâlnirii la finalul activității.

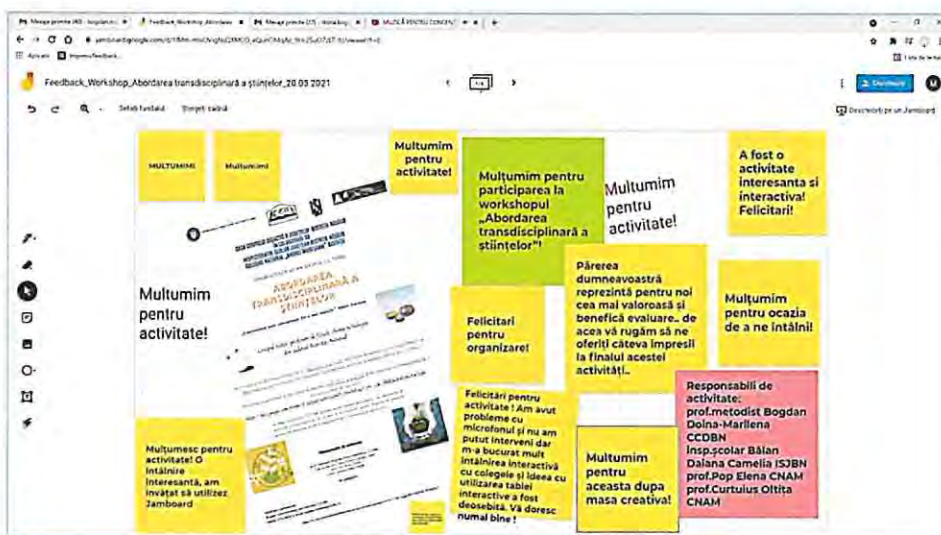


Workshopul cu tema „*Abordarea transdisciplinară a științelor*”, s-a desfășurat în data de **20 mai 2021**, online, pe platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN, având ca obiective: valorizarea activităților desfășurate în cluburile de științe ca schimb de bune practici în abordarea transdisciplinară a științelor, realizarea de produse transdisciplinare în cadrul atelierelor de lucru utilizând aplicația Jamboard și nu în ultimul rând conștientizarea importanței abordării transdisciplinare în activitățile de predare-învățare-evaluare a disciplinelor: fizică, chimie și biologie. Activitatea s-a derulat prin distribuirea participanților în patru ateliere de lucru constituite, ținând seama ca membrii să aibă specializări

diferite, din unități școlare diferite în care s-a utilizat tabla virtuală, aplicația Jamboard, temele fiind *CERCUL DE ȘTIINȚE* și *Crearea unui OPȚIONAL*, după cum urmează:

- Atelier de lucru 1 și Atelier de lucru 3 cu tema: *CLUBUL DE ȘTIINȚE* - Propuneți o temă interdisciplinară, titlul, pentru un CLUB DE ȘTIINȚE. Prin prisma celor trei discipline: fizică, chimie și biologie, detaliați: subteme, conținuturi, activități de învățare.
- Atelier de lucru 2 și Atelier de lucru 4 cu tema: *Crearea unui OPȚIONAL* - Propuneți o temă interdisciplinară, titlul, pentru un OPȚIONAL. Prin prisma celor trei discipline: fizică, chimie și biologie detaliați: subteme, conținuturi, activități de învățare.

Feedback-ul workshop-ului a fost pozitiv, participanții fiind mulțumiți „pentru această după masă creativă”.



Toate aceste activități s-au desfășurat prin înscriere la activitate pe un link de înscriere postat pe site-ul <http://ccdbn.ro/> și pe pagina de facebook la adresa: <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>, cu colaborarea inspectorilor școlari în care era încadrată activitatea.

**6. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)**

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
<i>Didactica Nova</i> , revistă lunară, în cuprinsul ziarului „Răsunetul”, elaborată	<i>Ghid pentru activități extrașcolare</i> , 200, editată		
<i>Nova DIDACTICA</i> , ISSN-L = 2247 – 157X, revistă online	<i>Ghid de utilizare a instrumentelor digitale pentru activitatea didactică</i>		

( <a href="http://novadidacticabn.blogspot.ro">http://novadidacticabn.blogspot.ro</a> ), elaborată	<i>on-line – nivel elementar</i> , 200, editată		
<i>Revista cu de toate</i> , 100, editată			
<i>Muguri anieșeni</i> , 100, editată			
<i>Artemis</i> , 100, editată			
<i>Micii anieșeni</i> , 100, editată			
<i>Buburuzele curioase</i> , 100, editată			

*Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/sau difuzate.*

### 7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Control și Monitorizare în Educație	Serviciul Control al Ministerului Educației		Acreditarea programului de formare continuă "Control și Monitorizare în Educație"
„Concursul Național de Creativitate Didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii”, Ediția a X-a	CCD Cluj		Elaborare resurse curriculare pentru educația socială
Educație antreprenorială	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud		Curs de formare
Reimagining Education through Arts Integration		Parteneriat/proiect internațional cu: a) Transcontinental Educator Artist Collective for Humanity-International, USA/Panama; b) STEAM&Arts Integration. Italia	Serie de webinare pentru cadrele didactice din județ
Teacher Training in times of pandemic		Spania-CFIE, Benavente Portugalia-Agrupamento de Escolas Nuno Alvares, Castelo Branco	Activitate pe platforma etwinnig.net
Proiectul de educație mediatică <b>ȘCOALA PRIETENILOR – mass-media școlară, Ediția a I-a</b>		IPLT „Principesa Natalia Dadian3i”, Chișinău	<a href="https://chisinauedu.md/proiect-transfrontalier-scoala-prietenilor/">https://chisinauedu.md/proiect-transfrontalier-scoala-prietenilor/</a>
Concursului Național ” Universul EINSTEIN”,	Palatul Copiilor Bistrița		concurs elevi; simpozion cadre didactice.

ed.a XV-a 2021 (secțiunea "Cadre didactice)			
Îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare în învățământul vocațional	Academia Națională de Muzică " Gheorghe Dima" Cluj-Napoca		Activități colaborative, schimb de experiență
Proiect educațional Erasmus+ " Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools"	Colegiul Național " Liviu Rebreanu" Bistrița		Activități educative
Proiect Festivalul- național "CDIdei în cărți"	Casa Corpului Didactic Sibiu		Festival-concurs
Conferința Internațională Educație, religie și familie în societatea contemporană.	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud		Conferință
Provocările și oportunitățile instruirii digitale	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Extensia Năsăud		conferință
Starea de bine a profesorului: o călătorie conștientă	Fundația Transylvania College Cluj-Napoca		seminar de formare profesională
Acord de parteneriat între CCD BN și CCD Bacău	Casa Corpului Didactic "Grigore Tabacaru" Bacău		schimb de experiență
Total programe	11	3	

### 8. Marketing educațional ( publicitate/ diseminare)

a.) activități de mediatizare și promovare instituțională;

*\*Gestionare pagina de FaceBook –Digitalizare echitabilă și sigură-Laborator digital emergent, creare de evenimente și anunțuri pentru activitățile și rezultatele CCD BN, diseminare în social media.*

[https://www.facebook.com/ccdbn2020/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/ccdbn2020/?modal=admin_todo_tour)

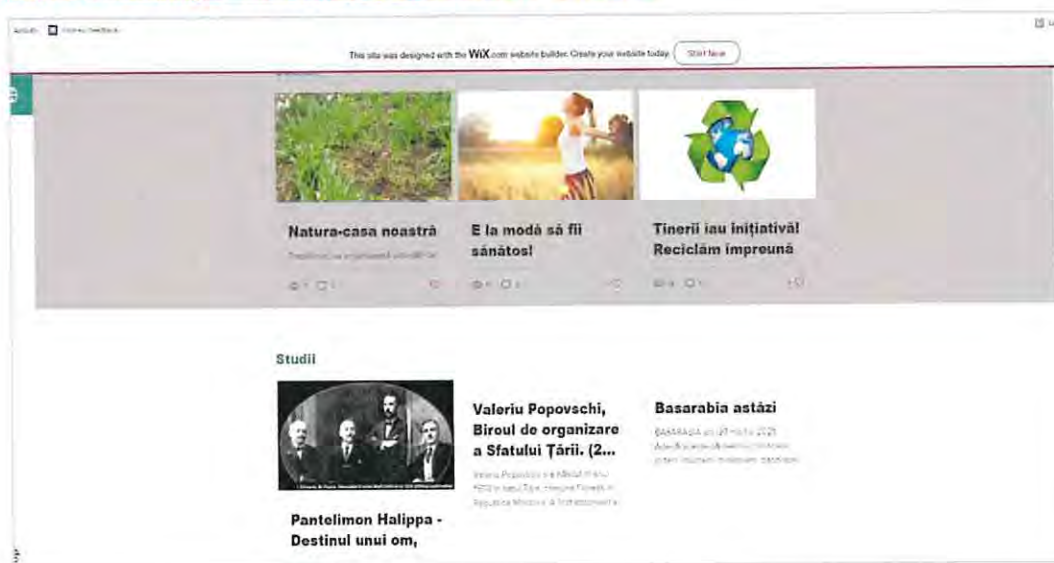
*\*Prezentare materiale informative la întâlniri de lucru ale cadrelor didactice din Aria Curriculară Om și Societate*

Consfăturile cadrelor didactice au debutat în acest an școlar prin activități desfășurate online. Profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, au prezentat online, site-ul <https://ccdbn.ro/>: secțiunea **FORMAREA PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL**



**PREUNIVERSITAR, OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI** a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, modalitatea de înscriere la cursurile de formare, descrierea programelor de formare, ghiduri/ de resurse educaționale/pentru educația online, pagina MEC pentru CCD BN accesibilă cu linkul: <https://www.edu.ro/formare-cadre-didactice-invatamant-preuniversitar>.

Prezentarea materiale informative la întâlniri de lucru ale cadrelor didactice s-a făcut permanent. La propunerea invitatului, istoricul Gitlan Vasile director adjunct al IPLT „Principesa Natalia Dadiani” Chișinău, Republica Moldova activitatea cu tema „*Basarabia – ținut al României Mari*” lucrările prezentate la dezbateri au fost postate pe site-ul Mass-Media școlară Chișinău, Republica Moldova, la Studii, fiind făcute toate demersurile în acest sens: [https://scoalaprietenilor.wixsite.com/scoalaprietenilor?fbclid=IwAR1GO1w3oYgO99-ZAxIwXdRxxvkkYBuBg\\_7VMAnxayo5rdyx2abCwuVyRbXM](https://scoalaprietenilor.wixsite.com/scoalaprietenilor?fbclid=IwAR1GO1w3oYgO99-ZAxIwXdRxxvkkYBuBg_7VMAnxayo5rdyx2abCwuVyRbXM).



Simpozionul județean „**Obiceiuri și tradiții la Romi**” desfășurat în data de 8 aprilie 2021 online cu scopul de a marca Ziua Internațională a Romilor, și-a atins obiectivele propuse, cadrele didactice participante apreciind pozitiv activitatea desfășurată care a durat aproximativ trei ore. Diseminarea simpozionului s-a făcut pe pagina facebook a CCD BN, vizibilă la adresa: <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>, alte site-uri de socializare.

Sesiunea de comunicări științifice „**Educația pentru viață: societate, școală și familie**” a avut ca scop diseminarea bunele practici specifice temelor de educație pentru viață: societate, școală și familie, inclusiv în contextul pandemiei de COVID-19 de cadrele didactice care predau la școlile postliceale sanitare din județ. Diseminarea sesiunii de comunicări științifice s-a făcut pe pagina facebook a CCD BN, vizibilă la adresa: <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>.

*Workshopul cu tema „Abordarea transdisciplinară a științelor”, s-a desfășurat în data de 20 mai 2021, online, pe platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro*

al CCD BN. Diseminarea activității s-a făcut pe pagina de facebook a CCD BN, vizibilă la adresa: <https://www.facebook.com/ccdbistrita/>.

### Festivalul-concurs „CDIdei în cărți- Ediția a VI-a

Parteneriat Casa Corpului Didactic Sibiu cu 19 case ale corpului didactic din țară printre care și Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița – Năsăud. Forma de finalizare a constat în premierea la nivel național a elevilor care și-au dezvoltat, demonstrat și manifestat competențe în domeniul culturii și civilizației, prin intermediul structurilor infodocumentare, utilizând metode ale educației nonformale. Rezultate obținute de către elevii județului nostru: 6 premii (3 premii II, 3 premii III) și o mențiune.

- **Recital de versuri** și citate alese despre bibliotecă, carte și profesia de bibliotecar, din cartea „Vedeniile călătorilor”, apărută la Editura Nosa Nostra, Bistrița, autor Victoria Fătu Nalațiu. Momentul poetic „**Bibliotecile adâncesc fântânile în salba curcubeului**” a fost dedicat sărbătoririi zilei internaționale a bibliotecilor școlare.

- **Lansare de carte:** La Biblioteca Județeană „George Coșbuc”, sub egida Consiliului Județean Bistrița-Năsăud, a Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud și a Bibliotecii Județene „George Coșbuc”, în data de 28 ianuarie 2021, a avut loc lansarea cărții „Urme ale unor oameni de seamă”, autor Mircea Gelu Buta, Editura Școala Ardeleană Cluj-Napoca, 2020.

- **Recital de poezie**, organizat cu ocazia „Zilei mondiale a bibliotecarului și a drepturilor de autor”, invitat poetul Ștefan Veșcari, membru al Uniunii Scriitorilor din Republica Moldova. S-a recitat din cartea „Frământările unui suflet albastru”, apărută la Editura Solon, Bistrița, 2020.

-**Evocare Lucian Blaga:** În cadrul activității „Cultură și spiritualitate” a avut loc și omagierea personalității marelui poet, filozof și dramaturg, Lucian Blaga la 60 de ani de la trecerea în eternitate. Cu această ocazie, după evocarea marii personalități, s-au citit poezii reprezentative ale marelui poet.

b.) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

\*Realizarea de postere/invitații/prezentări digitale pentru activitățile CCD BN.

Realizarea de postere/invitații/prezentări digitale pentru activitățile CCD BN: dezbateră „Basarabia - ținut al României Mari”; Simpozionul Județean „Obiceiuri și tradiții la romi”; sesiunea de comunicări științifice „Educația pentru viață: societate, școală și familie”; workshopul „Abordarea transdisciplinară a științelor”.

## 9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

### a.) Cursuri de formare

Nr. crt.	Numele și prenumele / Funcția	Nume curs	Tip curs/Număr credite/Număr ore	Furnizor	Perioada
1	Ioja Ioan - director	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	program de tip <i>blended learning</i> acreditat prin OMEC 6081/2020/15 credite/60 ore	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	26.02.2021 – 29.03.2021

2.	Gîmbuță Alina – profesor metodist	Dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare pentru cadrele didactice din învățământ	Program acreditat MEN 15 CPT 60 h	Asociația ProEuro-Cons <a href="https://project-missile.eu">https://project-missile.eu</a>	17.12.2020-19.01.2021
		Online Training Module on Technological Aspects of Information Security	Program de formare online pe platforma Moodle		05-22.02.2021
		Online Training Module on Legal Aspects of Information Security			
		Online Training Module on Economic Aspects of Information Security			
		Educație economico-financiară pentru profesori	Program acreditat MEN 10 CPT	Institutul Bancar Român	20-31 Mai 2021
3	Bogdan Doina Marilena – profesor metodist	Cum devenim mentori pentru elevii noștri	Activitate de formare și perfecționare, 2 ore	SC SELLification SRL-D	11.09.2020
		Secretele Zoom-ului pentru scenariul Galben și Roșu	Activitate de formare și perfecționare, 2 ore	SC SELLification SRL-D	23.09.2020
		Leadership în Educație	Activitate de formare și perfecționare, 2 ore	SC SELLification SRL-D	09.10.2020
		Obiceiurile educatorilor de succes	Activitate de formare și perfecționare, 3 ore	SC SELLification SRL-D	06.11.2020
		Formarea profesorilor metodiști	Program de formare continuă, 24 de ore	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	10.11.2020-10.12.2020
		Excelența în Cariera de Dascăl	Activitate de formare și perfecționare, 3 ore	SC SELLification SRL-D	04.12.2020
		Instruire eficientă în mecanică	Webinar tematic, 1 oră și 30 minute	Festo Didactic România	08.12.2020
		Creează ANIMAȚII și VIDEO-uri de IMPACT pentru Elevii tăi	Activitate de formare și perfecționare, 3 ore	SC SELLification SRL-D	11.12.2020
		Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri!	Activitate de formare și perfecționare, 3 ore	SC SELLification SRL-D	14.01.2021
		Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	Program de tip blended learning 15 CPT, 60 de ore	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	26.02.2021 – 29.03.2021
4.	Păvăluc-Gal Eniko – profesor metodist	„Provocările începutului de an universitar în timpul pandemiei”	Webinar/2 ore/certificat digital	Politehnica University of Timisoara, Romania, IEEE Romania, the EDEN Association, The Romanian Technical	16.09.2020

			Universities Alliance	
	Cercul Povestitorilor- Tema: Cum te prezinți. Cum începi povestea	Webinar/2 ore/adeverință de participare nr.47/30.09.2020	Atelier de Cuvinte Timișoara	Septembrie 2020
	"Experiențele Stiintescu Timisoara / The Stiintescu Timisoara experiences"	Webinar/2 ore/certificat digital	Politehnica University of Timisoara, Romania, IEEE Romania, the EDEN Association, The Romanian Technical Universities Alliance	14.10.2020
	Formarea profesorilor metodiști	Program de formare continuă avizat MEC/24 de ore	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud	11.11.2020 - 18.11.2020
	„Introducere în Open P-TECH”	Webinar/2 ore/certificat de participare - data eliberării 10.12.2020, nr. de înregistrare 696/10.12.2020	IBM Corporate Social Responsibility/ Education&Skills	10.12.2020
	„Reimagining Education Through Arts Integration”	Workshop	CCD BN/ TEACH & Climate Change Agents Institute, WORLDWIDE/ STEAM & Arts Integration ITALY	22.01.2021
	„Programul de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale-CEEM”	Program de formare acreditat prin OMEC 5612/19.12.2019 / 60 ore / 15 CPT	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	Februarie-aprilie 2021
	The National Geographic Learning Young Learners Event	Webinar/ 2ore 15 min	National Geographic Learning/ Cengage Learning	18 martie 2021
	„Starea de bine a profesorului”	Seminar de formare/ 25 de ore	CCD Bistrița-Năsăud/ Fundația Transylvania College Cluj-Napoca	22.02.2021-26.03.2021
	„CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel I”	Program de formare acreditat prin OM nr.3166/14.02.2019,	Centrul Național de Politici și Evaluare în	martie-aprilie 2021

			în cadrul proiectului CRED/ 60 ore/ 15 CPT	Educație (Unitatea de cercetare în Educație)	
		„Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020”	Sesiune de formare în cadrul Proiectului: Sistem de management al calității pentru MEN și structuri subordonate - CAF Cod SIPOCA 397, MySMIS 116834, MEN	MEN/ FiaTest S.R.L.	17.05.2021
5	Roiban Carmen Valentina Nicoleta - secretar	Inspector resurse umane	program de specializare cu durată de 48 de ore,	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud.	18.05.2021- 19.06.2021
6	Pop Margareta - bibliotecar	Google Classroom utilizare elementară	Curs avizat ME	CCD Bistrița-Năsăud	10.09.2021 - 18.09.2021
		Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020		FIA TEST S.R.L.	17.05.2021
7	Georgiu Alexandra – administrator financiar	Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020		FIA TEST S.R.L.	17.05.2021

**b.) Activități științifice, metodice și culturale**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Nume activitate	Locație	Perioada
1	Ioja Ioan director	Colecțiile digitale ale Bibliotecii Școlare	online	24 Noiembrie 2020
		Provocările și oportunitățile instruirii digitale	online	29 Decembrie 2020
		Educația specială în pandemie	online	25 Februarie 2021
2.	Gîmbuță Alina – profesor metodicist	„Ziua Educației – educația și digitalizarea” Organizat de Centrul Europe Direct Maramureș și Centrul Europe Direct Bistrița	Online	05 Octombrie 2020
		Conferința națională online ”Provocările și oportunitățile instruirii digitale”	Online	21 Noiembrie 2020
		<b>UNESCO and Council of Europe Conference Online</b> -From making student voice heard to active civic participation in the digital age: the role of schools during and after pandemic	Online	23-25 Noiembrie 2020
		<b>SIF 2020-Skillman International Forum-6</b> edition, redefining the future	Online	10-11 Decembrie 2020
		<b>Educația specială în pandemie</b> Universitatea din București, facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihopedagogie Specială	Online	25 Februarie 2021

		Conferința „Personalități notorii ale Basarabiei, care au contribuit la trezirea conștiinței naționale în sec.XX – XXI”, ediția a VI-a	Online	19 Martie 2021 (Chișinău)
		<b>Jean Monnet Teacher Training: Online launch event</b>	Online	15 Aprilie 2021
3	Bogdan Doina – Marilena – profesor metodist	Inspecția școlară – formă de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice	online pe domeniul web CCD Bacău, Meet	5 Octombrie 2020
		Ziua Educației: Educația și digitalizarea	Online Zoom, CCI MM	5 Octombrie 2020
		De la Scop setat la Rezultat	Facebook	5 Octombrie 2020
		Educația continuă-Evaluarea online-perspective privind evaluarea formativă	Facebook	11 Noiembrie 2020
		Modalități de creare a <i>Temelor cu chestionar</i> cu aplicația <i>online</i> Google Classroom	online pe domeniul web-grigoremoisilbn.ro -Meet	11 Noiembrie 2020
		Proiectarea Învățării în Secolul 21	Facebook, MEC	18 Noiembrie 2020
		Provocările și oportunitățile instruirii digitale	online pe domeniul web ccdbn.ro	21 Noiembrie 2020
		Managementul emoțional în perioada COVID-19	Online, Zoom	26 Noiembrie 2020
		Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021	online, Zoom	8 Ianuarie 2021
		Digitaliada-Educația în era digitală	Online, pagina facebook Digitaliada	28-29 Ianuarie 2021
		Fii Vocea Sufletului tău!	online pe domeniul web ccdbn.ro	29 Ianuarie 2021
		SuperTeach Webinar -Constantin Lomaca-Evaluarea competențelor	Online Zoom	4 Februarie 2021
		Tableta grafică, instrument de lucru pentru profesori	online Facebook	4 Februarie 2021
		Aplicarea criteriilor de evaluare a proiectelor de atestare profesională	On-line, platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	23 Februarie 2021
		Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice - clasa a VIII-a	On-line, platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	24 februarie 2021
		Basarabia – ținut al României Mari	On-line, platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	27 martie 2021
		Obiceiuri și tradiții la Romi	On-line, platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	8 aprilie 2021
Educația pentru viață: societate, școală și familie	On-line, platforma G Suite for Education activă pe	11 mai 2021		

			domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
		Abordarea transdisciplinară a științelor	On-line, platforma G Suite for Education activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	20 mai 2021
4	Păvăluc Gal Eniko – profesor metodist	Conferința internațională „Educația timpurie online și offline”	online	2-4 martie 2021
		Jean Monnet Teacher Training: Online launch event	Online	15 aprilie 2021
		Participare la manifestările științifice din cadrul Conferinței internaționale <i>ARTĂ ȘI EDUCAȚIE</i> , ediția a XIII-a, cu tema Instrumente didactice din perspectiva e-muzicii și a e-cercetării. Organizat de DSPP al Academiei Naționale de Muzică „Gheorghe Dima” Cluj-Napoca.	online - domeniul ANMGD Cluj- Napoca	15-16 aprilie 2021
		Colaborare în vederea elaborării documentului curricular „ <i>Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022</i> ”, ca membru în cadrul grupului de lucru (GLC 66), pentru elaborarea și revizuirea curriculumului, la disciplina educație muzicală	online	iulie-august 2021
5	Pop Margareta - bibliotecar	Metode și tehnici de formare, promovare și învățare online în biblioteci și Centre de Documentare și Informare	Online organizat de Asociația Bibliotecarilor din România	22 iunie 2021

**c.) Articole publicate**

Nr. crt.	Autor/coautori	Titlul articol	Luna/Anul aparitiei
1.	Alina Gîmbuță/ Ujică Luminița	Hai cu noi la vânătoare!!! Dacă iubești eclipsele <a href="http://didacticanova.blogspot.com/2021/01/ianuarie-2021.html">http://didacticanova.blogspot.com/2021/01/ianuarie-2021.html</a>	Ianuarie/2021
2	Bogdan Doina-Marilena	<i>Învățarea colaborativă cu instrumentul digital Jamboard prin aplicații practice</i> <a href="http://didacticanova.blogspot.com/2021/01/">http://didacticanova.blogspot.com/2021/01/</a>	Ianuarie/2021
3	Bogdan Doina-Marilena, Unciu Speranța-Dorina	<i>Bune practici în promovarea învățământului profesional și tehnic – O meserie pentru viitor,</i> Lucrare publicată în cadrul Simpozionului Național „Interferențe educaționale 2020” ediție on-line, Ed. CECONI, ISBN 978-606-725-291-0	Octombrie/2020
4	Bogdan Doina-Marilena Unciu Speranța-Dorina	<i>Tradiții ale romilor din România,</i> Simpozion Județean „Obiceiuri și tradiții la romi”, CCD BN	8 Aprilie 2021
5	Bogdan Doina-Marilena	<i>Formarea continuă a personalului didactic prin participare la activități metodico – științifice desfășurate în mediul online</i>	August, Didactica Nova
6	Păvăluc-Gal Enikő	„A deveni un Eu prin muzică” (în „ <i>Didactica Nova</i> ” din cotidianul „Răsunetul”, ISSN/1220-8132)	19 mai 2021

**d.) Participări la proiecte educaționale**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Nume proiect	Tip proiect	Perioada	Link către platforma proiectului
1.	Gîmbuță Alina- profesor metodist	S.M.S.-Smart Management for the Smart Cluster Schools	Erasmus+	1 octombrie 2020- 01 iunie 2021	
		Smart Waste Management for Schools	Etwinning	1 septembrie 2020- prezent	<a href="https://twinspace.etwinning.net/109989/home">https://twinspace.etwinning.net/109989/home</a>
		Teacher Training in times of pandemic	Etwinning	08 februarie 2021	<a href="https://twinspace.etwinning.net/160353/home">https://twinspace.etwinning.net/160353/home</a>
		Reimagining Education through Arts Integration	Internațional	08.01.2021- prezent	
		„Hai cu noi la vânătoare !!! Dacă iubești eclipsele...”	Național-Internațional	08-20 Decembrie 2020	
		” O călătorie în lumea prieteniei-expoziție virtuală de desen și pictură”	Național	15-30 Ianuarie 2021	
2	Păvăluc-Gal Enikő	„Ascultă 5 minute de muzică clasică”  (coordonator al proiectului la nivelul județului BN)	Program național educațional a Societății române de Radiodifuziune (Radio România) în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetări	Anul școlar 2020-2021	<a href="https://www.romania-muzical.ro/5-minute">https://www.romania-muzical.ro/5-minute</a>

**Membri în Comisii la nivel local, județean, național**
**Ioja Ioan – director**

- ✓ Manager de proiect POCU 106557 Proces educațional optimizat prin activități de mentorat în județul Bistrița- Năsăud;
- ✓ Responsabil Local Preuniversitar – Partener 7 proiect POCU 146587 Profesionalizarea carierei didactice – PROF;
- ✓ Membru în consiliu consultativ al profesorilor de matematică;
- ✓ Membru în Societatea de Științe Matematice din România- filiala Bistrița-Năsăud;
- ✓ Multiplicator Eurodesk al ANPCDEFP;
- ✓ Lector grupa de excelență disciplina matematică;
- ✓ Membru în CA al ISJ BN;
- ✓ Membru în echipa Consiliului Județean Bistrița-Năsăud de Elaborare a Strategiei de Dezvoltare a județului Bistrița-Năsăud pentru perioada 2021-2027;
- ✓ Membru evaluator în cadrul proiectului „Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației naționale și structuri subordonate - CAF”.



**Gîmbuță Alina – profesor metodist**

- ✓ Membru în Corpul de Experți al Corpului de Control al Ministerului Educației
- ✓ Membru în Comisia de selecție a unităților de învățământ preuniversitar pilot în domeniul educației media
- ✓ Membru în Comisia de evaluare a gradațiilor de merit, an școlar curent
- ✓ Membru Consiliul Consultativ al profesorilor de discipline soci-umane ISJBN
- ✓ Metodist ISJBN – discipline socio-umane
- ✓ Expert coordonator științific program formare proiect POCU 106557
- ✓ Membru în 22 de comisii de echivalare a creditelor profesionale

**Bogdan Doina-Marilena- profesor metodist**

- ✓ Membru în Consiliul Consultativ Tehnologii-ISJ BN
- ✓ Metodist ISJBN discipline tehnice
- ✓ Membru în corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN);
- ✓ Membru ASR-Asociația Sudorilor din România, Filiala Bistrița-Năsăud.
- ✓ Membru al Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale "Avram Iancu" Bistrița, ca reprezentant al Consiliului local al Municipiului Bistrița (septembrie-noiembrie 2020)
- ✓ Membru în 29 de comisii de echivalare a creditelor profesionale

**Păvăluc Gal Eniko**

- ✓ Membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de educație muzicală;
- ✓ Metodist ISJ BN - disciplina educație muzicală;
- ✓ Membru în Comisia de selecție a cadrelor didactice în vederea ocupării funcției de metodist în specialitate, la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Bistrița-Năsăud, în anul școlar 2020-2021;
- ✓ Membru în 35 de comisii de echivalare a creditelor profesionale;
- ✓ Membru în grupul de lucru pentru elaborarea și revizuirea curriculumului, la disciplina educație muzicală (GLC\_66);
- ✓ Membru în grupul de lucru pentru elaborarea și revizuirea curriculumului, la disciplina educație artistică (GLC\_68);
- ✓ Membru în grupul de lucru pentru elaborarea și revizuirea curriculumului, domeniul metodic (GLC\_78);
- ✓ Membru evaluator în cadrul proiectului „Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației naționale și structuri subordonate - CAF”.

**Pop Margareta - bibliotecar**

- ✓ Membru evaluator în cadrul proiectului „Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației naționale și structuri subordonate - CAF”

**Roiban Carmen Valentina Nicoleta - secretar**

- ✓ Secretar în cadrul proiectului POCU „Alege școala pentru un viitor mai bun”- cod smis 10883

**Năstase Adrian – informatician**

- ✓ Expert e-learning în cadrul proiectului CRED

**Georgiu Alexandra – administrator financiar**

- ✓ Membru evaluator în cadrul proiectului „Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației naționale și structuri subordonate - CAF”

**10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare**

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
proiecte/parteneriate închirieri spații multiplicare materiale editare carte/ reviste alte servicii (care anume) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	69262,93
	TOTAL 69262,93 lei

**11. Acțiuni în justiție /processe sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2020-2021:**

Județ	Tema/ motivul acțiunii în justiție/ plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Bistrița- Năsăud	Drepturi bănești	Uniunea Județeană a Sindicatelor Libere din Învățământ, în numele și pentru membrul de sindicat Pop Margareta  CCD BN	Reclamantă  Pârât	Fond	Dosarul nr. 1050/112/2021 Dosarul nr. 1051/112/2021 Dosarul nr. 1052/112/202 Dosarul nr. 1054/112/2021 Dosarul nr. 1055/112/2021

Director,  
Prof. Ioan IOJA

