III.1. ABORDAREA REGGIO EMILIA - FUNDAMENTE TEORETICE ȘI APLICAȚII PRACTICE

a) ***Denumire program avizat:*** **Abordarea Reggio Emilia - Fundamente teoretice și aplicații practice**
b) ***Grup țintă:*** Cadre didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar
c) ***Criterii curriculare:***
   i) *Notă argumentativă/justificativă,* de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Programul de formare „Abordarea Reggio Emilia - Fundamente teoretice și aplicații practice" este bazat pe nevoia de a diversifica și îmbogăți strategiile educaționale utilizate în grădiniță, răspunzând atât cerințelor curriculumului pentru educația timpurie, cât și nevoilor actuale ale copiilor.

Propunem acest program pentru a aprofunda și implementa proiectul Ministerului Educației și Cercetării privind Abordarea Reggio Emilia, proiect care a fost inițiat în urma vizitei de studiu în Italia, în urma căruia fiecare județ are o persoană resursă care coordonează, implementează și monitorizează activitățile desfășurate de grupele din județ care aplică principiile pedagogiei lui Loris Malaguzi, Reggio Emilia Italia.

Programul Abordarea Reggio Emilia – Fundamente teoretice și aplicații practice răspunde următoarelor necesități:

- Necesitatea inovării în educația timpurie – cadrele didactice au nevoie de metode moderne, creative și flexibile, care să stimuleze gândirea critică, autonomia și expresivitatea copiilor.
- Promovarea unei educații centrate pe copil – abordarea Reggio Emilia respectă individualitatea, ritmul propriu și potențialul fiecărui copil, punând accent pe implicarea activă a acestuia.
- Integrarea jocului și a explorării în procesul de învățare – ateliere;
- Răspuns la provocările actuale – copiii din generația digitală au nevoie de experiențe concrete, vii, care să contrabalanseze expunerea excesivă la tehnologie și să favorizeze contactul direct cu arta, natura și știința.

Astfel, programul de formare Abordarea Reggio Emilia – Fundamente teoretice și aplicații practice se justifică prin faptul că oferă cadrelor didactice:

- instrumente inovatoare pentru planificarea și implementarea unor activități atractive;
- oportunitatea de a explora și integra principiile pedagogiei Reggio Emilia în practica zilnică;
- posibilitatea de a stimula curiozitatea, imaginația și capacitatea de colaborare a copiilor, contribuind la o dezvoltare armonioasă și holistică.

   ii) *Informații generale:*

Nr crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
1	2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Abordarea Reggio Emilia - Fundamente teoretice și aplicații practice	Cadre didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar	blended learning	25	14	-	11	profesor metodist Felican Leontina

iii) Scopul programului:

Scopul programului „Abordarea Reggio Emilia – Fundamente teoretice și aplicații practice" este de a sprijini cadrele didactice din educația timpurie în diversificarea și îmbunătățirea strategiilor educaționale, prin integrarea principiilor abordării Reggio Emilia. Programul urmărește promovarea unei educații centrate pe copil, bazate pe creativitate, explorare activă și învățare prin joc, răspunzând atât cerințelor curriculumului pentru educația timpurie, cât și nevoilor actuale ale copiilor din generația digitală.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ Capacitatea de a proiecta și implementa activități educaționale inspirate din pedagogia Reggio Emilia.
- ✓ Dezvoltarea abilității de a transforma mediul educațional în al treilea educator.
- ✓ Aplicarea unor metode de lucru creative, interdisciplinare, care stimulează învățarea prin joc și experimentare.Dezvoltarea competențelor de documentare și reflecție asupra procesului educational.

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud /Unitate de învățământ

vi) Plan de învățământ:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Dezvoltarea expresivității și creativității prin experimentarea materialelor artistice neconvenționale. Activitățile din ateliere	5	3	-	2
2.	Introducerea copiilor în explorarea științei prin joc. Dezvoltarea curiozității, a gândirii critice și a abilităților de rezolvare de probleme.	6	3	-	3
3.	Stimularea simțurilor prin contact direct cu elemente naturale. Explorarea luminii în procesul creativ. Mediul intern și extern	7	4	-	3
4.	Studiul, documentarea și reflecția asupra procesului didactic specific abordării Reggio Emilia	7	4	-	3
Nr. total ore/program avizat		25	14	-	11

vii) *Modalități de evaluare a formabililor:* portofoliu de evaluare finală, care va include: planificarea unei activități inspirate din Reggio Emilia (aleasă dintr-unul dintre module), documentarea unei activități (fotografii, schițe, exemple de materiale); prezentare practică: fiecare cursant va prezenta un mic atelier aplicat (ex: „arta care strălucește” sau „joaca senzorială cu iz de natură”) pe care îl poate implementa la grupa proprie

d) Resurse umane

i) *Fomatori implicați:*

- BRĂNIȘTEANU Rodica, doctorat în Științele Pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058
- MUSCARI Carmen, studii universitare, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr. 00053652
- ONOE Ana-Maria, studii universitare, Psihologie, atestat de formator, Cod COR 242401, Seria K, nr. 00134146
- MUREȘAN Bianca-Tatiana, studii universitare, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria K, nr. 00134141

ii) *Coordonatorul programului:* profesor metodist CCD BN, FELICAN Leontina

e) Criterii economice:

i) *Numărul de formabili* prognozați/an școlar 2025-2026: 50

ii) *Costul programului:* 200 lei

iii) *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) *Forma de finanțare:* venituri proprii / buget de stat