III.26. CLIMAT SIGUR ÎN ȘCOALĂ PRIN STRATEGII ANTIBULLYING

***a) Denumire program avizat*: Climat SIGUR în școală prin strategii antibullying**

b) Grup țintă: Cadre didactice/diriginți

c) Criterii curriculare

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

În contextul actual al preocupărilor pentru asigurarea unui climat sigur în școală, cursul își propune sprijinirea cadrelor didactice în gestionarea situațiilor de violență școlară și prevenirea comportamentelor neadecvate, prin activități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale și a strategiilor de autoreglare emoțională. Focusul pe dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale cadrelor didactice și, implicit, ale elevilor, are efecte asupra stării de bine a cadrelor didactice și a elevilor din școală și a performanțelor școlare ale elevilor. În plus, duce la scăderea absenteismului/ratei de abandon școlar și la creșterea numărului interacțiunilor pozitive dintre cadre didactice și elevi.

ii) Informații generale:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
26	6.Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Climat SIGUR în școală prin strategii antibullying	Cadre didactice/ diriginți	online	25	-	13	12	profesor metodist Cihărean Ioana Iulia

iii) Scopul programului: sprijinirea cadrelor didactice în gestionarea situațiilor de violență școlară și prevenirea comportamentelor neadecvate prin diferite activități.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale ale profesorilor pentru a le pune în practică și pentru a le modela în predarea și gestionarea clasei;
- ✓ Dezvoltarea competențelor de management al conflictelor/colaborare și construirea unei comunități.

v) Locație de desfășurare: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) Plan de învățământ:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Tema 1. Competențe socio-emoționale-Modelul CASEL	12	-	6	6
2.	Tema 2. Strategii antibullying	13	-	7	6
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii) Modalități de evaluare a formabililor: portofoliul de evaluare finală

d) Resurse umane

i) Formatori implicați:

- HARAP Cristina - studii universitare, sociologie, certificat formator seria F nr.0244864
- FLOREA Bianca - studii universitare, psihologie, certificat formator seria C nr.014206
- SIDOR Luciana - studii universitare, psihologie, certificat formator seria F nr.0244874

ii) *Coordonatorul programului:* profesor metodist CCD BN, CIHĂREAN Ioana Iulia Cristina

e) Criterii economice:

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) Costul programului: 200 lei

iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat