III.6. CONVENȚII LITERARE ÎN LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU COPII

a) ***Denumire program avizat:*** **Convenții literare în literatura română pentru copii**

b) ***Grup țintă:*** cadre didactice învățământ preuniversitar

c) Criterii curriculare

i) *Notă argumentativă/justificativă,* de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Familiarizarea cadrelor didactice cu convențiile literare specifice literaturii pentru copii, esențiale în procesul de înțelegere și interpretare a textelor. Profesorii vor dobândi repere teoretice și practice pentru selectarea și valorificarea adecvată a textelor, stimulând interesul pentru lectură și dezvoltarea competențelor de literație la elevi.

ii) *Informații generale:*

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
6	3. Abilitare curriculară	Convenții literare în literatura română pentru copii	Cadre didactice învățământ preuniversitar	Online	25	-	13	12	profesor metodist Cihărean Ioana Iulia

iii) *Scopul programului*

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în înțelegerea, interpretarea și valorificarea literaturii pentru copii, prin familiarizarea cu convențiile literare specifice și aplicarea unor metode interactive de analiză și ilustrare a textelor, în vederea stimulării interesului pentru lectură și formării competențelor de literație la elevi.

iv) *Competențe formate/dezvoltate*

✓ Dezvoltarea competențelor de receptare a literaturii pentru copii;

✓ Utilizarea instrumentelor specifice de interpretare a literaturii pentru copii prin ilustrarea textelor**.**

v) *Locație de desfășurare:*

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) Plan de învățământ:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Orientări teoretice contemporane în receptarea critică a literaturii pentru copii	13	-	7	6
2.	Instrumente specifice de interpretare a literaturii pentru copii	12	-	6	6
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii) *Modalități de evaluare a formabililor:* portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane:

i) Formatori implicați:

- TODEA Vasilica-Adriana Melania Monia, profesor învățământ primar, master în Management Educațional, Management resurse umane, Management financiar, Management organizational, certificat de formator seria G, nr. 00080027
- STUPINEAN Marta, profesor învățământ primar, master în Management Educațional, certificat de formator

ii) *Coordonatorul programului:* prof. metodist CIHĂREAN Ioana Iulia

e) Criterii economice:

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) Costul programului: 200 lei

iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat