III.21. DESIGN EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV-INCLUZIV

a) ***Denumire program avizat**: **Design educațional participativ-incluziv***

***b) Grup țintă**:* Cadre didactice învățământ preuniversitar

c) Criterii curriculare

i) *Notă argumentativă/justificativă,* de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Există o relaţie strânsă între organizarea şi structurarea conţinutului informaţional din partea profesorului. Decizia cadrului didactic ar trebui să fie prezentarea informaţiilor impunând participarea directă a elevilor în redescoperirea cunoştinţelor. Învăţământul modern pune accent pe poziţia elevului ca subiect activ al propriei formări și este o necesitate mai ales în condiţiile exploziei informaţionale, a accelerării ritmului de dezvoltare culturală şi a apariţiilor de noi descoperiri, fapt ce se reflectă în volumul sporit de cunoştinţe cuprins în programele şi manualele şcolare.

Strategiile educative de tip participativ-incluziv sunt necesare pentru a asigura un mediu de învățare echitabil și accesibil, unde fiecare elev, indiferent de abilități sau nevoi, poate contribui și se poate dezvolta la maximumul său, apelând la întreg arsenalul individual al acestuia pentru investigații și cunoaștere. Ele sunt o utilitate esențială în educația modernă, deoarece promovează o abordare holistică și personalizată a învățământului.În acest context, instituirea cadrelor didactice în scopul folosirii de metode și tehnici moderne de predare-învățare reprezintă cheia succesului în activitatea didactică.Școlii Doctorale „Educație, Reflecție, Dezvoltare” și se află la seria a treia.

ii) *Informații generale***:**

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
21	14.Marketing educațional	Design educațional participativ incluziv	Cadre didactice învățământ preuniversitar	blended learning	25	14	-	11	profesor metodist Cihărean Ioana Iulia

iii) *Scopul programului*

Scopul acestui program este de a sprijini cadrele didactice în dezvoltarea competențelor de proiectare și aplicare a strategiilor educaționale moderne, participative și incluzive, care plasează elevul în centrul procesului de învățare.

iv) *Competențe formate/dezvoltate*

- ✓ Dezvoltarea competențelor de design educațional incluziv;
- ✓ Îmbunătățirea transferului de cunoștințe în practica educațională reală, în „laboratorul de învățare” (sala de clasă).

v) *Locație de desfășurare***:**

- pentru componenta online asincron: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic BN

vi) *Plan de învățământ:*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Punerea ”în formă” a actului educațional-introducere în designul educațional de tip participativ-incluziv	7	4	-	3
2.	Metode și tehnici participative-incluzive de predare-învățare	5	3	-	2
3.	Metode și tehnici participative-incluzive de consolidare și recapitulare a cunoștințelor predate/învățate	5	3	-	2
4.	Metode și tehnici moderne de evaluare	8	4	-	4
Nr. total ore/program avizat		25	14	-	11

vii) *Modalități de evaluare a formabililor*: portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane

i) *Formatori* implicați:

- GÎMBUȚĂ Alina - prof. științe socio-umane, studii superioare, doctorat în Științele Educației, seria F, nr.0357104
- ROGOZAN Violeta - prof. istorie, studii superioare, certificat absolvire formator seria I, nr. 00270180.

ii) Coordonatorul programului: prof. metodist CCD BN, CIHĂREAN Ioana Iulia

e) Criterii economice:

i) *Numărul de formabili* prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) *Costul programului:* 200 lei

iii) *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) *Forma de finanțare:* venituri proprii / buget de stat