III.23. DEZVOLTAREA COPILULUI ÎN ERA DIGITALĂ. ROLUL PĂRINȚILOR

a) ***Denumire program avizat:*** **Dezvoltarea copilului în era digitală. Rolul părinților**
b) ***Grup țintă****:* Cadre didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar
c) ***Criterii curriculare***
   i) *Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)*

Programul de formare „Dezvoltarea copilului în era digitală. Rolul părinților" vine ca un răspuns, atât la nevoia cadrelor didactice care lucrează în creșe și grădinițe, cât și a părinților, de a-și forma și dezvolta abilitățile necesare, precum și de a-și îmbogăți cunoștințele despre îngrijirea, alimentația și protecția copilului.

Programul de formare „Dezvoltarea copilului în era digitală. Rolul părinților" are la bază premisa conform căreia părinții au un rol extrem de important în dezvoltarea emoțională a copilului, au un rol deosebit, atât mama, cât și tatăl. Este adevărat căci în primii ani de viață, rolul mamei este mult mai necesar și mai complex, față de cel al tatălui, dar crescând, copilul va avea nevoie și de modelul tatălui, care îi va inspira copilului siguranța de care acesta va avea nevoie pentru a intra în societate.

Programul de formare „Dezvoltarea copilului în era digitală. Rolul părinților" vizează educaţia timpurie care porneşte de la ideea că, vârstele mici constituie baza personalităţii, iar pentru reuşita educaţională a copilului e necesar să fie antrenaţi toţi actorii cu care acesta interacţionează, începând cu membrii familiei, personalul din instituţiile de educaţie şi terminând cu comunitatea. Studiile recente au demonstrat, că în general, capacitățile parentale prezic în mare măsură dezvoltarea emoțională, socială și cognitivă a copilului și sunt chiar mai importante decât frecventarea unui centru de îngrijire a copilului. Îngrijirea și sprijinul acordat permanent de părinți joacă un rol crucial în dezvoltarea copilului la potențial maxim. Adesea, însă, părinții nu dețin abilitățile, cunoștințele sau resursele necesare pentru a-și crește copiii astfel, încât să asigure dezvoltarea lor la potențial maxim.

Programul de formare „Dezvoltarea copilului în era digitală. Rolul părinților" oferă educaţie şi sprijin pentru părinţi fiind o prioritate, contribuind în mod fundamental la dezvoltarea copiilor lor. Educaţia şi sprijinul pentru părinţi au ca efect nu doar părinţi mai bine pregătiţi şi mai competenţi, ci conduc la reducerea diferitelor probleme sociale, educaţionale, psihologice și cele legate de sănătate. Din această perspectivă, educaţia şi sprijinul pentru părinţi constituie una dintre cele mai semnificative măsuri de ordin social şi politic.

ii) Informații generale:

Nr crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
23	17.Educație nonformală, extrașcolară și informală	Dezvoltarea copilului în era digitală. Rolul părinților	Cadre didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar	blended learning	50	26	-	24	profesor metodist Felican Leontina

iii) Scopul programului:

Sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor necesare pentru a susține îngrijirea, alimentația, protecția și dezvoltarea armonioasă a copilului, în contextul provocărilor digitale, printr-o colaborare eficientă între familie, instituțiile de educație timpurie și comunitate.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ Înțelegerea rolului parteneriatului educațional dintre copil, părinte și educatoare.
- ✓ Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare cu familia în sprijinul copilului.
- ✓ Formarea competenței de a construi relații educaționale bazate pe respect, încredere și implicare activă.
- ✓ Cunoașterea teoriilor atașamentului și a impactului lor asupra dezvoltării copilului.
- ✓ Dezvoltarea capacității de a recunoaște tipurile de atașament și efectele acestora în comportamentul copilului.
- ✓ Exersarea strategiilor educaționale care sprijină crearea unui climat securizant și a unei relații de încredere.
- ✓ Aplicarea tehnicilor de disciplină pozitivă și de stimulare a autoreglării copilului.
- ✓ Capacitatea de a preveni și gestiona situațiile de comportament dificil prin soluții constructive.
- ✓ Conștientizarea impactului pe care expunerea excesivă la ecrane îl are asupra dezvoltării cognitive, emoționale și sociale a copilului.
- ✓ Dezvoltarea abilității de a informa și ghida părinții privind utilizarea responsabilă a tehnologiei.
- ✓ Formarea competenței de a propune alternative educative și recreative sănătoase pentru copii.

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;

- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud / Unitate de învățământ.

vi) Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Trinomul copil-părinte-educatoare în educația timpurie	12	6	-	6
2.	Atașamentul – bază pentru un start bun în viață	12	6	-	6
3.	Abordarea pozitivă a comportamentelor copilului	13	7	-	6
4.	Efectele negative ale ecranelor în dezvoltarea copiilor	13	7	-	6
Nr. total ore/program avizat		50	26	-	24

vii) *Modalități de evaluare a formabililor:* portofoliu de evaluare finală.

d) Resurse umane

i) Fomatori implicați:

- BRĂNIȘTEANU Rodica - doctorat în Științele Pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058
- HORGA Liana - studii universitare, Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Franceză, certificat de formator, Cod COR 242401, Seria K, nr. 00134125
- MAIER Gabriela - studii universitare, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, certificat de formator, Cod COR 242401, Seria K, nr. 00134131, diplomă acreditare educator parental nr. 8506/21.01.2024
- MUSCARI Carmen - studii universitare, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr. 00053652
- ONOE Ana-Maria - studii universitare, Psihologie, atestat de formator, Cod COR 242401, Seria K, nr. 00134146
- POPIȚAN Viorica-Adriana - studii universitare, Psihologie, atestat de formator, Cod COR 242401, seria K, nr. 0013415O
- RUS Diana - studii universitare, Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, certificat de formator, Cod COR 242401, Seria N, nr. 00134153

ii) Coordonatorul programului: profesor metodist CCD BN, FELICAN Leontina

e) Criterii economice:

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) Costul programului: 400 lei

iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat