III. 14. EDUCAȚI CU ÎNCREDERE - GHIDUL PROFESORULUI LA ÎNCEPUT DE DRUM

a) ***Denumire program avizat:*** **Educați cu încredere - Ghidul profesorului la început de drum**

b) ***Grup țintă:*** Cadre didactice debutante

c) ***Criterii curriculare***

i) *Notă argumentativă/justificativă,* de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Tranziția de la teorie la practică poate fi dificilă și plină de provocări. Mediul școlar real este diferit de practica din timpul studiilor, iar un curs de mentorat vine în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice debutante, ca sprijin în adaptarea profesională, în dezvoltarea competențelor didactice, respectiv, în prevenirea eșecului profesional sau al abandonului.

Cursul își propune să sprijine integrarea profesională și adaptarea debutanților în mediul educațional, să le dezvolte abilități didactice, de comunicare și de gestionare a clasei, să le identifice nevoile și să le răspundă prin strategii personalizate, să le ofere exemple de bune practici.

ii) *Informații generale:*

Nr crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
14	10.Management și consiliere pentru cariera didactică	Educați cu încredere-Ghidul profesorului la început de drum	Cadre didactice debutante	Blended-learning	25	13	-	12	profesor metodist Felican Leontina

iii) *Scopul programului:*

Scopul programului este de a sprijini cadrele didactice debutante în tranziția de la formarea teoretică la practica educațională reală, prin dezvoltarea competențelor profesionale, didactice și de adaptare la mediul școlar. Programul urmărește facilitarea integrării în colectivul educațional, prevenirea eșecului profesional și consolidarea încrederii în rolul de educator, prin mentorat, sprijin personalizat și exemple de bune practici.

iv) *Competențe formate/dezvoltate:*

- ✓ Competențe profesionale
- ✓ Competențe de comunicare și relaționare
- ✓ Competențe psiho-sociale
- ✓ Competențe de reflecție și dezvoltare personală

- ✓ Competențe digitale

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta online asincron: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
- pentru componenta față-în-față: Grădinița cu Program Prelungit „Trenulețul Veseliei" Bistrița

vi) Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Integrarea și adaptarea în mediul educațional	8	4	-	4
2.	Planificare și gestionare a activităților didactice	8	4	-	4
3.	Dezvoltare profesională și învățare aplicată	9	5	-	4
Nr. total ore/program avizat		25	13	-	12

*vii) Modalități de evaluare a formabililor***:** portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane

i) Fomatori implicați:

- BOCA Ana-Maria - studii superioare, specializare în Științe politice, administrative și ale comunicării, profesor pentru educație timpurie, certificat de formator Seria J, nr.00169494;
- MORARIU Daniela-Georgeta - studii superioare, specializarea- Psihologie, profesor pentru educație timpurie, certificat de formator seria P, nr.0026920
- SILAGHI Dana- studii superioare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare de masterat -Management educațional, profesor pentru educație timpurie, certificat de formator Seria P, nr. 0026924.

ii) Coordonatorul programului: profesor metodist CCD BN, FELICAN Leontina

e) Criterii economice:

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50

ii) Costul programului: 200 lei

iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat