III.47 EDUCAȚIA PARENTALĂ- CONEXIUNI ÎNTRE COPIL, FAMILIE ȘI INSTITUȚIA EDUCAȚIONALĂ

a) ***Denumire program avizat: Educația parentală- conexiuni între copil, familie și instituția educațională***

b) ***Grup țintă:*** cadre didactice din învățământul preuniversitar

c) ***Criterii curriculare***

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Programul răspunde necesității de a sprijini cadrele didactice în abordarea educației parentale și în dezvoltarea unor relații educaționale centrate pe nevoile copilului, în contextul schimbărilor sociale actuale, al diversității familiilor și al provocărilor tot mai complexe asociate creșterii și educării copiilor. În activitatea educațională, cadrele didactice întâlnesc frecvent situații care presupun înțelegerea nevoilor părinților, sprijinirea acestora în adoptarea unor practici educative adecvate vârstei și particularităților copilului, asigurarea coerenței dintre mediul familial și cel educațional și implicarea familiei în parcursul educațional al copilului.

Programul oferă repere actuale din domeniul educației parentale și modalități concrete prin care cadrele didactice pot contribui la dezvoltarea competențelor parentale, la implicarea responsabilă a familiei și la organizarea unor activități de educație parentală adaptate educației timpurii și învățământului primar. Prin caracterul practic-aplicativ, programul facilitează valorificarea unor strategii și instrumente care pot fi utilizate în contexte educaționale reale.

Prin caracterul său practic-aplicativ, sunt valorificate strategii și instrumente care pot fi utilizate în contexte educaționale reale, contribuind la dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a înțelege și aborda adecvat diversitatea situațiilor familiale și provocările actuale ale parentalității, de a oferi părinților repere educaționale adaptate nevoilor și particularităților de vârstă ale copilului și de a susține exercitarea responsabilă a rolului parental, în beneficiul dezvoltării și parcursului educațional al copilului.

ii. Informații generale:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
47	21. Educație parentală/ parenting	Educația parentală- conexiuni între copil, familie și instituția educațională	cadre didactice din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	12	-	13	profesor metodist Felican Leontina

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a sprijini și orienta familia în exercitarea rolului parental, prin valorificarea unor abordări și strategii educaționale actuale, adaptate nevoilor copilului și contextelor educaționale contemporane.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ Analizarea conceptelor, principiilor și abordărilor actuale din domeniul educației parentale, în raport cu particularitățile de vârstă și nevoile educaționale ale copiilor/elevilor;
- ✓ Identificarea nevoilor de sprijin ale părinților și selectarea unor strategii educaționale adecvate pentru susținerea competențelor parentale;
- ✓ Aplicarea unor strategii de implicare a familiei în susținerea dezvoltării, învățării și parcursului educațional al copilului/elevului;
- ✓ Proiectarea și organizarea unor activități de educație parentală adaptate particularităților diferitelor niveluri de învățământ;
- ✓ Selectarea și utilizarea unor resurse și instrumente educaționale relevante pentru sprijinirea familiei în contexte educaționale diverse.

v. Locație de desfășurare (în acord cu forma de organizare propusă):

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud

vi. Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul /temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Copilul și familia- cadrul legislativ, drepturile copilului și principiile educației parentale	8	4	-	4
2.	Competențe parentale și nevoile copilului- autonomie, limite, reglare emoțională și gestionarea comportamentelor provocatoare	8	4	-	4
3.	Educația parentală în mediul educațional- activități, intervenții și resurse pentru lucrul cu părinții	9	4		5
Nr. total ore/program avizat		25	12		13

vii. Modalități de evaluare formabili:

- evaluare formativă pe parcurs, prin sarcini de lucru individuale și de grup, studii de caz, exerciții de analiză și proiectare
- evaluare finală se realizează pe bază de portofoliu, prin prezentarea unui produs aplicativ- proiectul unei activități/mini-program de educație parentală adaptat nivelului de învățământ al formabilului.

d) Resurse umane

i. Fomatori implicați:

- POPIȚAN Viorica Adriana, drd în Științele Pedagogiei, studii universitare, Universitatea Ecologică din București, certificat de formator seria K nr. 00134150
- HANGEA Cristina Maria, studii universitare, specializarea Limbi Moderne Aplicate, certificat de formator seria G nr. 00363959;
- CIHĂREAN Iulia, studii universitare- Universitatea Babeș- Bolyai din Cluj-Napoca, specializarea Pedagogie, certificat de formator seria G nr. 00363957
- FELICAN Leontina, drd. în Ştiinţele Pedagogiei, studii universitare- Universitatea din Oradea, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator seria G, nr. 00053643

ii. Coordonatorul programului: profesor metodist CCD BN, FELICAN Leontina

e) Criterii economice:

i. *Numărul de formabili* prognozați/an școlar 2026-2027*: 50*

ii. *Costul programului: 200 lei*

iii. *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant*: 8 lei/oră*

iv. *Forma de finanțare: venituri proprii, buget de stat*