III.12. EDUCAȚIE OUTDOOR PENTRU ȘCOLI MAI INCLUZIVE

a) ***Denumire program avizat:*** **Educație outdoor pentru școli mai incluzive**
b) ***Grup țintă:*** Cadre didactice din învățământul preuniversitar
c) ***Criterii curriculare***

i) *Notă argumentativă/justificativă,* de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Într-o societate în care tehnologia progresează cu o viteză uimitoare, elevii fiind asaltați cu numeroase și vaste informații, ştiinţele educaţiei se orientează din ce în ce mai mult către întoarcerea la natură. După secole în care toate eforturile educatorilor s-au concentrat pe aducerea copiilor între pereţii clasei, este dovedit că aceasta nu este cea mai fericită formă de educaţie şi, ca atare, a apărut nevoia acută de întoarcere la natură, ca izvor de educaţie sănătoasă.

În acest context, formarea cadrelor didactice este necesară pentru a putea asigura educația outdoor de calitate centrată pe nevoile de bază ale elevilor, astfel încât să poată facilita procesul de învăţare al elevilor care întâmpină dificultăţi, să poată contribui la dezvoltarea spiritului de echipă și să sporească comunicarea și colaborarea eficace în cadrul unui grup.

ii) *Informații generale:*

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
12	5. Educaţie incluzivă și combaterea discriminării în școală	Educație outdoor pentru școli mai incluzive	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	13	-	12	profesor metodist Hangea Cristina Maria

iii) *Scopul programului:*

Programul de formare oferă suport cadrelor didactice în procesul de creare a unui mediu educațional mai echitabil și mai incluziv, în care fiecare copil are oportunitatea să învețe și să se dezvolte, indiferent de circumstanțele sale.

iv) *Competențe formate/dezvoltate:*

- ✓ Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice despre pedagogia outdoor;
- ✓ Utilizarea metodelor specifice educației outdoor pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor;
- ✓ Dezvoltarea competențelor de a crea comunități de învățare incluzivă;

v) *Locație de desfășurare:*

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;

- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud/unitate de învățământ.

vi) Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Principiile și fundamentele educației outdoor	6	3	-	3
2.	Includerea și diversitatea în educația outdoor	6	3	-	3
3.	Utilizarea metodelor outdoor și a elementelor din natură în predarea diferitelor discipline	6	3	-	3
4.	Managementul proiectelor educaționale în contexte extracurriculare și nonformale outdoor.	7	4	-	3
Nr. total ore/program avizat		25	13	-	12

vii) Modalități de evaluare a formabililor: portofoliu personal profesional.

d) Resurse umane

i) Fomatori implicați:

- MANEA Angelo-Aurelian - studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator, seria G, nr. 00053642;
- HANGEA Cristina Maria, studii universitare, specializarea Limbi Moderne Aplicate, certificat de formator seria G nr. 00363959;
- CHIRIAC Livia-Simona-Gafta, studii universitare, specializarea Geografie-Limba și literatura engleză, certificat de formator seria G, nr. 00051481;
- BUDĂCAN Bogdan-Ionuț - studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator, adeverință de formator nr. 222/03.10.2025.

ii) Coordonatorul programului: profesor metodist CCD BN, HANGEA Cristina Maria

***e) Criterii economice**:*

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) Costul programului: 200 lei

iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat