III.33. EFICIENTIZAREA PROCESULUI DE INSTRUIRE PRIN ÎMBUNĂTĂȚIREA EMPATIEI ȘI COMUNICĂRII CADRULUI DIDACTIC

a) ***Denumire program avizat*: Eficientizarea procesului de instruire prin îmbunătățirea empatiei și comunicării cadrului didactic**

b) ***Grup țintă:*** Cadre didactice din învățământul preuniversitar (educatoare, învățătoare, profesori diriginți)

c) ***Criterii curriculare:***

i) *Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)*

Programul răspunde necesității cadrelor didactice de a experimenta și aplica metode noi de învățare, compatibile cu dinamica societății actuale. Implicarea redusă a elevilor în alte contexte de învățare, responsabilizarea lor limitată în acord cu nevoile comunității, carențele identificate în dezvoltarea personală și socio-emoțională a acestora impun o reconsiderare a actului învățării în cadrul formal și nonformal..

ii) *Informații generale:*

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
33	Pedagogia și psihologia educației	Eficientizarea procesului de instruire prin îmbunătățirea empatiei și comunicării cadrului didactic	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (educatoare, învățătoare, profesori diriginți)	online	25	-	13	12	profesor metodist Cihărean Ioana Iulia

iii) *Scopul programului:* Programul propune alternative de învățare în afara programei școlare pentru toate cadrele didactice interesate de îmbogățirea experienței personale și profesionale cu accent pe îmbunătățirea empatiei și comunicării assertive.

iv) *Competențe formate/dezvoltate:*

- ✓ Operarea cu conceptele cheie vehiculate - facilitarea eficientă a experiențelor de învățare;
- ✓ Coordonarea procesului de reflecție asupra experiențelor de învățare ;
- ✓ Dezvoltarea abilităților socio-emoționale cu accent pe aspectele vulnerabile ale personalității care pot fi îmbunătățite și aplicate în procesul de instruire;
- ✓ Construirea de strategii de evaluare non-formală.

v) *Locație de desfășurare:*

- Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN.

vi) *Plan de învățământ:*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Tema 1. Exersarea abilităților socio-emoționale	6	-	3	3
2	Tema 2. Învățarea experiențială asertivă și empatică	6	-	3	3
3	Tema 3. Dezvoltarea competențelor cheie – din perspectiva „a învăța să înveți”	6	-	3	3
4	Tema 4. Construcția unui plan personal de dezvoltare	7	-	4	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii) Modalități de evaluare cursanți: portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane

i) *Formatori implicați:*

- URECHE Ana-Maria - studii universitare, specializarea Psihologie, grad didactic I, certificat de formator,

ii) *Coordonatorul programului:* profesor metodist CCD BN, CIHĂREAN Ioana Iulia

e) Criterii economice:

i) *Numărul de formabili* prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) *Costul programului:* 200 lei

iii) *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) *Forma de finanțare:* venituri proprii / buget de stat