III.2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EVALUĂRII LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

a) ***Denumire program avizat*: Dezvoltarea competențelor profesionale de evaluare a cadrelor didactice în domeniul evaluării lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante**

***b) Grup țintă**:* Personal didactic din învățământul preuniversitar.

c) Criterii curriculare:

i) *Notă argumentativă/justificativă,* de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Abordarea evaluării ca dominantă de constatare și de diagnosticare a unor achiziții în condițiile noilor paradigme educaționale cu accent pe dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea activităților evaluative.

ii) *Informații generale:*

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
2	2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Dezvoltarea competențelor profesionale de evaluare a cadrelor didactice în domeniul evaluării lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante	Personal didactic din învățământul preuniversitar	online	25	-	25	-	profesor metodist Cihărean Ioana Iulia

iii) *Scopul programului*: abordarea evaluării ca dominantă de constatare și de diagnosticare a unor achiziții în condițiile noilor paradigme educaționale cu accent pe dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea activităților evaluative.

iv) *Competențe formate/dezvoltate:*

✓ Conștientizarea rolului și responsabilității de evaluator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

✓ Cunoașterea și aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea.

v) *Locație de desfășurare:* Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) *Plan de învățământ:*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Fundamentele evaluării în educație	5	-	5	-
2	Criterii și standarde de evaluare	5	-	5	-
3	Tehnici și instrumente de evaluare a lucrărilor scrise	5	-	5	-
4	Reflecție asupra procesului de evaluare	5	-	5	-
5	Practica evaluării și studii de caz	5	-	5	-
	Nr. total ore/program avizat	25	-	25	-

vii) *Modalități de evaluare a formabililor:* portofoliul de evaluare finală (cuprinzând fișele de reflecție completate după fiecare activitate de formare și produse realizate în timpul activităților de formare; chestionar)

d) Resurse umane

i) *Formatori implicați:*

- RADULY Daniel - profesor metodist, specializarea Geografie-Limba și literatura franceză, formator (COR 242401)
- LIRCA Viorica-Felicia, profesor metodist, specializarea management, formator (COR 242401)

ii) *Coordonatorul programului:* profesor metodist CIHĂREAN Ioana Iulia

e) Criterii economice:

- *Numărul de formabili* prognozați/an școlar 2026-2027: 25
- *Costul programului:* 200 lei
- *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil
- *Forma de finanțare:* venituri proprii / buget de stat