III.19. EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIE ȘCOLARĂ

a) ***Denumire program avizat*: Evaluare de calitate prin inspecție școlară**

b) ***Grup țintă:*** Cadre didactice având minim gradul didactic II; metodiști ISJ care sunt începători în activitatea de evaluare prin inspecție.

c) ***Criterii curriculare***

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Inspecția școlară este o componentă a managementului educațional cu o puternică influență asupra schimbărilor educaționale din perspectiva edificării unei societăți democratice bazate pe cunoaștere și informatizare Inspecția școlară ca modalitate de evaluare externă a calității vizează câteva opțiuni și aspirațiile esențiale ale comunității socio-profesionale respective.

ii) Informații generale:

Nr. crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
19	11. Mentorat didactic	Evaluare de calitate prin inspecție școlară	Cadre didactice având minim gradul didactic II; metodiști ISJ care sunt începători în activitatea de evaluare prin inspecție.	blended learning	25	13	-	12	profesor metodist Felican Leontina

iii) Scopul programului: inspecțiile școlare ca modalități de evaluare externă cu o puternică influență asupra schimbărilor educaționale pentru o educație de calitate.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ planificarea/proiectarea activității de inspecție școlară;
- ✓ desfășurarea activităților de inspecție planificate/proiectate;
- ✓ evaluarea activității instituțiilor de educație și/sau a persoanelor inspectate în funcție de tipurile de inspecție și obiectivele stabilite la nivel de IȘJ.
- ✓ valorificarea activității de inspecție prin acțiuni de îmbunătățire a calității, atât la nivelul instituțiilor de educație, cât și al activității inspectoratului școlar

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta online asincron: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;
- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic BN.

vi) Plan de învățământ:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Modulul I. Planificarea și desfășurarea activităților de inspecție școlară	12	6	-	6
2.	Modulul II. Evaluarea activităților și valorificarea acestora pentru îmbunătățirea calității educaționale	13	7	-	6
Nr. total ore/program avizat		25	13		12

vii) Modalități de evaluare a formabililor: portofoliu de evaluare finală

4 Resurse umane

i) Formatori implicați:

- LEGENDI Daciana – inspector școlar pentru Managementul resurselor umane, grad didactic I, studii superioare în Fizică, specializarea matematică-fizică, certificat de formator seria I, nr.00270309/17.02.2015.
- POPIȚAN Viorica-Adriana, studii universitare, sspecializarea psihologie, atestat de formator, Cod COR 242401, seria K, nr. 0013415O
- FLOREAN Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010;

ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist FELICAN Leontina

5 Criterii economice:

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 202-2027: 25

ii) Costul programului: 200 lei

iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat