III.20. FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI AI ISJ BN

***a) Denumire program avizat*: Formarea profesorilor metodiști ai ISJ BN**

b) Grup țintă: profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud

c) Criterii curriculare

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

În contextul implementării noilor programe școlare, profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.

ii) *Informații generale*:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
20	11.Management educațional	Formarea profesorilor metodiști ai ISJ BN	Profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud	online	25	-	13	12	profesor metodist Felican Leontina

iii) *Scopul programului*: pregătirea temeinică a profesorilor metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean, în contextul implementării noilor programe școlare.

iv) *Competențe formate/dezvoltate*:

- Interpretarea școlii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare;
- Asumarea responsabilă a rolului educațional și social al personalului didactic;
- Cunoașterea programelor școlare și stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă, multiplă, diversificată și adecvată activităților;
- Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților.

v) *Locație de desfășurare*: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) Plan de învățământ:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Tema 1. Legislație	5	-	3	2
2	Tema 2. Comunicare interactivă și relaționare eficientă	5	-	3	2
3	Tema 3. Proiectarea didactica - premisă a reușitei activității didactice	5	-	2	3
4	Tema 4. Observarea și analiza critică a lecției	6	-	3	3
5	Tema 5. Evaluarea performanțelor	4	-	2	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii) *Modalități de evaluare* a formabililor: portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane

i) Formatori implicați:

- ȘTEOPOAIE Vasile, studii universitare, specializarea matematică, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, certificat de formator Seria I, nr.00408537, eliberat cu nr.954/03.05.2017;
- KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010;
- FLOREAN Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010;
- POPIȚAN Viorica-Adriana, studii universitare, Psihologie, atestat de formator, Cod COR 242401, seria K, nr. 0013415O

ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist FELICAN Leontina

e) Criterii economice:

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25

ii) Costul programului: 200 lei

iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat