III.13. INTEGRAREA PRIN JOC A ELEVILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

***a) Denumire program avizat*: Integrarea prin joc a elevilor cu CES în învățământul de masă**

b) Grup țintă: Cadre didactice din învățământul primar, din școlile de masă

c) Criterii curriculare

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului (descriere succintă)

Într-o societate integrativă elevii cu cerințe educaționale speciale au dreptul de a învăța în orice unitate școlară. Dacă în centrele școlare de educație incluzivă avem cadre didactice specializate, în școlile de masă este necesară o formare preliminară a cadrelor didactice pentru a face față provocărilor de integrare a elevilor cu CES. Propunem în cadrul cursului cea mai atractivă, simplă și utilă modalitate de integrare, și anume jocul.

ii) Informații generale:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
13	7. Educația copiilor/elevilor cu CES	Integrarea prin joc a elevilor cu CES în învățământul de masă	Cadre didactice din învățământul primar, din școlile de masă	blended learning	25	13	-	12	profesor metodist Hangea Cristina Maria

iii) *Scopul programului:* formarea preliminară a cadrelor didactice pentru a face față provocărilor de integrare a elevilor cu CES.

iv) *Competențe formate/dezvoltate:*

- ✓ Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale cadrelor didactice din învățământul de masa- ciclul primar privind rolul jocului în integrarea copilului cu cerințe educaționale speciale;
- ✓ Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză, comparație a informațiilor teoretice și a capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite;
- ✓ Dezvoltarea capacității de a concepe, organiza și planifica diverselor jocuri specifice unor discipline de studiu.

v) *Locație de desfășurare:*

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;
- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic BN/ Unitate de învățământ.

vi) *Plan de învățământ:*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Modulul 1. Noțiuni introductive	5	3	-	2
2.	Modulul 2. Modalități de integrare a elevilor cu CES în învățământul de masă	10	5	-	5
3.	Modulul 3. Rolul educativ al jocului în integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă	10	5	-	5
Nr. total ore/program avizat		25	13	-	12

vii) *Modalități de evaluare a formabilor:* portofoliul de evaluare finală

d) Resurse umane

i) *Formatori implicați:*

- PRECUB Flavia- Corina- profesor de psihopedagogie specială, gr. I, Ambasador Erasmus, certificat formator seria G 00051485;
- BORODI Simona-Raluca- profesor de psihopedagogie specială, gr. I, Psiholog autonom clinician și consiliere educațională, școlară și vocațională la Cabinet Individual de Psihologie Borodi Simona -Raluca, certificat formator seria J 00217798.

ii) *Coordonatorul programului:* profesor metodist CCD BN, HANGEA Cristina Maria

e) Criterii economice:

i) *Numărul de formabili* prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) *Costul programului:* 200 lei

iii) *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) *Forma de finanțare:* venituri proprii / buget de stat