III.25. INTRODUCERE ÎN DEZBATERI

a) ***Denumire program avizat:*** **Introducere în dezbateri**

b) ***Grup țintă:*** Profesori de gimnaziu și liceu care vor să se familiarizeze cu dezbaterea de tip World School și/sau care doresc să participe în calitatea de coordonatori sau arbitri/profesori-evaluatori în cadrul Olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori sau/și în cadrul Olimpiadei naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat"

c) ***Criterii curriculare***

i) *Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)*

Mișcarea de dezbatere are câteva particularități care nu sunt cunoscute tuturor profesorilor. Profesorii care doresc să participe la competițiile de dezbateri, fie în calitate de coordonatori ai elevilor, fie în calitate de arbitri, trebuie să se familiarizeze cu elementele specifice și cu formatul unei dezbateri Word School. De asemenea, este absolut necesară înțelegerea unor principii de evaluare a dezbaterii, care este complet diferită de alte evaluări. Acest curs își propune nu numai familiarizarea profesorilor cu dezbaterea, ci și asigurarea echității și a imparțialității în arbitraj/evaluare.

ii) *Informații generale:*

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
25	17. Educație nonformală, extrașcolară și informală	Introducere în dezbateri	Profesori de gimnaziu și liceu	online	25	-	13	12	profesor metodist Hangea Cristina Maria

iii) *Scopul programului:* instruirea profesorilor care doresc să participe la competițiile de dezbateri, fie în calitate de coordonatori ai elevilor, fie în calitate de arbitri.

iv) *Competențe formate/dezvoltate*

- ✓ Cunoașterea și utilizarea principiilor și regulilor de arbitraj.
- ✓ Familiarizarea participanților cu problematica dezbaterii: formatul dezbaterii World School adaptat, moțiunile, construirea argumentelor/ contraargumentelor, contaargumentarea, rolurile echipelor și ale vorbitorilor, intervențiile.

v) *Locație de desfășurare:* Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) Plan de învățământ:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	**Tema 1.** Regulamentele specifice ale competițiilor de dezbateri	6	-	3	3
2	**Tema 2.** Ce este o dezbatere? (formatul dezbaterii World School, moțiunile, construirea argumentelor/ contraargumentelor, contaargumentarea, rolurile echipelor și ale vorbitorilor, intervențiile)	6	-	3	3
3	**Tema 3**. Elemente de arbitraj I (luarea de notițe, profilul arbitrului ideal, criterii de arbitraj – conținut, stil strategie)	6	-	3	3
4	**Tema 4.** Elemente de arbitraj II (intervalul de punctare, fișa de arbitraj, luarea deciziei, feedback, motivarea deciziei)	7	-	4	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii) Modalități de evaluare a formabililor: portofoliul de evaluare finală

d) Resurse umane

i) Formatori implicați:

- NICULA Nelia, studii universitare, specializarea limba și literatura română-etnologie, atestat de formator seria J, nr.00061312, eliberat cu numărul 3245/11.06.2015

ii) Coordonatorul programului: professor metodist CCD BN, HANGEA Cristina Maria

e) Criterii economice:

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) Costul programului: gratuit

iii) *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant: 0 lei/oră/formabil

iv) *Forma de finanțare:* -