III.42 ÎNVĂȚARE REMEDIALĂ – DE LA TEORIE LA PRACTICĂ

a) ***Denumire program avizat:*** **Învățare remedială - de la teorie la practică**

b) Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat:

Programul de formare continuă „Învățare remedială – de la teorie la practică" răspunde unei nevoi reale și actuale din sistemul educațional, determinată de existența unor lacune în achizițiile școlare ale elevilor, generate de ritmuri diferite de învățare, dificultăți individuale, contexte familiale și sociale diverse sau perioade de discontinuitate în procesul educațional. Nerecuperarea la timp a acestor lacune conduce la acumularea unor dificultăți suplimentare, scăderea motivației pentru învățare, diminuarea performanțelor școlare și creșterea riscului de absenteism și abandon școlar. În acest context, este necesară dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru identificarea timpurie a decalajelor și pentru aplicarea unor intervenții remediale adaptate nevoilor reale ale elevilor.

Prin trecerea de la fundamentarea teoretică la aplicarea practică, participanții vor dobândi instrumente necesare proiectării și implementării unor activități remediale eficiente, monitorizării progresului și adaptării intervențiilor. Astfel, programul contribuie la reducerea decalajelor educaționale, creșterea șanselor de succes școlar și prevenirea abandonului școlar, prin asigurarea unui sprijin educațional adecvat și oportun pentru fiecare elev.

ii. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/ blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
42.	9.Egalitate de șanse și gen	Învățare remedială - de la teorie la practică	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Blended learning	50	16	15	19	Profesor metodist Cihărean Ioana Iulia

iii. Scopul programului: Programul urmărește să sprijine cadrele didactice în identificarea, remedierea și prevenirea acumulării lacunelor educaționale, prin utilizarea unor metode și strategii de evaluare, diferențiere și intervenție remedială.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ elaborarea și aplicarea planurilor individualizate de învățare
- ✓ planificarea și implementarea programelor de învățare remedială
- ✓ monitorizarea și ajustarea intervențiilor remediale în vederea reducerii

lacunelor și a decalajelor educaționale

v. Locație de desfășurare (în acord cu forma de organizare propusă):

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;
- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic a județului BistrițaNăsăud/unitate de învățământ.;

vi. Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Fundamentele învățării remediale	13	3	5	5
2.	Planificarea programelor remediale	11	3	5	3
3.	Implementarea și facilitarea învățării remediale	14	3	5	6
4.	Monitorizarea și ajustarea intervențiilor remediale	12	7	-	5
Nr. total ore/program avizat		50	16	15	19

vii. Modalități de evaluare formabili: portofoliu personal profesional.

d) Resurse umane

i. Fomatori implicați:

- CIHĂREAN Iulia – studii universitare, pedagogie, certificat formator seria G nr.00363957
- HARAP Cristina - studii universitare, sociologie, certificat formator seria F nr.0244864
- FLOREA Bianca - studii universitare, psihologie, certificat formator seria C nr.014206

ii. Coordonatorul programului: profesor metodist CCD BN, CIHĂREAN Ioana Iulia;

e) Criterii economice:

i. *Numărul de formabili* prognozați/an școlar 2026-2027*:* 25

ii. *Costul programului:* 400 lei

iii. *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant*:* 8 lei/oră/formabil

iv. *Forma de finanțare:* venituri proprii / buget de stat.