III.9. PREDARE SMART – UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN PREDAREA INOVATIVĂ (NIVEL DE BAZĂ)

a) ***Denumire program avizat:*** **Predare Smart – utilizarea instrumentelor digitale în predarea inovativă (nivel de bază)**
b) ***Grup țintă:*** Cadre didactice din învățământul preuniversitar
c) ***Criterii curriculare***
   i) *Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)*

Transformările rapide din educație și apariția tehnologiilor emergente solicită adaptarea continuă a competențelor digitale ale cadrelor didactice. Utilizarea eficientă a instrumentelor digitale – de la platformele clasice de colaborare la aplicațiile bazate pe inteligență artificială și resursele laboratorului SMART – devine o condiție esențială pentru un act educațional modern și atractiv.
Programul de formare „Predare Smart – utilizarea instrumentelor digitale în predarea inovativă (nivel de bază)" oferă participanților o abordare practică și integrată asupra digitalizării predării și învățării. Cursul îmbină instrumente deja familiare (Google Workspace, Canva Edu) cu aplicații emergente (AI educațional, VR/AR), accentuând eficientizarea activităților didactice și administrative prin inteligență artificială – de la generarea automată de conținut educațional, la feedback personalizat și optimizarea gestionării claselor virtuale

ii) Informații generale:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
9	6. Competentțe TIC/digitale/ Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin devoltarea abilităților digitale	Predare Smart – utilizarea instrumentelor digitale în predarea inovativă (nivel de bază)	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	blended-learning	25	13	-	12	profesor metodist Cihărean Ioana Iulia

iii) Scopul programului:

Dezvoltarea competenţelor digitale şi a abilităţilor de integrare a tehnologiilor AI şi SMART, în vederea creării de materiale educaţionale interactive şi a gestionării eficiente a activităţilor didactice.

iv) Competențe formate/dezvoltate

Prin participarea la program, cadrele didactice îşi vor dezvolta competenţele necesare pentru:

- ✓ gestionarea eficientă a claselor virtuale şi a proiectelor colaborative;
- ✓ crearea rapidă de materiale educaționale moderne și atractive;
- ✓ integrarea AI ca sprijin pentru planificare, evaluare şi comunicare educaţională;
- ✓ utilizarea laboratorului SMART pentru activităţi interactive, interdisciplinare şi vizuale.

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta față-în-față: Colegiul Tehnic Infoel Bistrița
- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) Plan de învățământ:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Canva Edu – materiale vizuale pentru clasă	4	2	-	2
2.	Google Workspace – organizare și colaborare digitală	12	6	-	6
3.	AI pentru profesori – resurse rapide	4	2	-	2
4.	Laboratorul SMART – scenarii didactice moderne	5	3	-	2
Nr. total ore/program avizat		25	13	-	12

vii) *Modalități de evaluare a formabililor:* portofoliul de evaluare finală (materiale Canva, teste Forms, fișe AI, scenariu SMART).

d) Resurse umane

i) Formatori implicați:

- POPIȚEAN Liliana – profesor de informatică, studii universitare, certificat de formator seria S, nr. 0235034
- BÎZ Felicia – profesor de informatică, studii universitare, certificat de formator seria F, nr. 0244882

ii) Coordonatorul programului: prof. metodist CCD BN, CIHĂREAN Ioana Iulia

e) Criterii economice:

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) *Costul programului:* 200 lei

iii) *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) *Forma de finanțare:* venituri proprii / buget de stat