III.38 PREDARE INTELIGENTĂ CU INSTRUMENTE AI

a) ***Denumire program avizat:*** **Predare inteligentă cu instrumente AI**

b) ***Grup țintă:*** Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului (descriere succintă):

În contextul actual al schimbărilor constante și al progresului tehnologic accelerat, este imperativ ca actorii din domeniul educațional să țină pasul cu oferta vastă de aplicații și platforme digitale disponibile la nivel european și internațional. Pentru a eficientiza cu adevărat procesul de predare, profesorii au nevoie de un set solid de competențe care să le permită identificarea și utilizarea cu succes a noilor tehnologii ce integrează Inteligența Artificială (IA). Această tehnologie nu mai este o previziune pentru viitor, ci o realitate deja prezentă în bănci; prin urmare, întrebarea fundamentală nu mai este dacă IA va face parte din procesul didactic, ci cât de repede o putem transforma într-o constantă a actului de predare.

Deși tehnologia există deja în mare măsură în școli, provocarea majoră este reprezentată de lipsa competențelor specifice și a unei direcții clare de implementare. În acest sens, programul de față urmărește să ofere exemple concrete de utilizare a IA în procesele de predare, evaluare și feedback, oferind în același timp scenarii didactice direct aplicabile la clasă. Pe lângă latura practică, cursul pune un accent deosebit pe siguranță, oferind recomandări vitale privind protecția datelor și menținerea integrității academice. În final, programul propune modele de decizie strategice, menite să ajute cadrele didactice și managerii școlari să adapteze aceste tehnologii la nivelul întregii instituții, transformând potențialul digital în progres educațional real.

ii) Informații generale:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
38	6. Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie pedagogică	Predare inteligentă cu instrumente AI	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	blended-learning	50	25		25	professor metodist Hangea Cristina Maria

iii) Scopul programului:

Scopul programului este abilitarea cadrelor didactice cu expertiza necesară pentru a integra strategic și etic inteligența artificială în procesul educațional, transformând instrumentele digitale dintr-o prezență pasivă într-un motor de eficientizare a predării, evaluării și managementului școlar.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ Capacitatea de a evalua și de a alege platformele de Inteligență Artificială cele mai potrivite pentru specificul fiecărei discipline, asigurând o integrare tehnologică relevantă și eficientă.

- ✓ Abilitatea de a crea planuri de lecție și activități inovatoare care utilizează inteligența artificială pentru predare, evaluare personalizată și oferirea unui feedback rapid și constructiv către elevi.
- ✓ Dezvoltarea unui cadru de lucru responsabil, care include aplicarea normelor de protecție a datelor cu caracter personal și promovarea integrității academice în utilizarea noilor tehnologii.
- ✓ Dobândirea competențelor necesare pentru a coordona procesul de adaptare tehnologică la nivelul întregii școli, transformând instrumentele digitale în resurse pedagogice integrate pe termen lung.

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud/Unități de învățământ

vi) Plan de învățământ:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Norme de protecție a datelor cu caracter personal și siguranța online	7	3		4
2.	Design generativ	16	8		8
3.	AI: De la Predare la Evaluare	21	11		10
4.	Eficiență prin Chatbots	6	3		3
Nr. total ore/program avizat		50	25		25

vii) Modalități de evaluare formabili: portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane

i) Fomatori implicați:

- HANGEA Cristina-Maria, studii universitare, specializarea Limbi Moderne Aplicate, certificat de formator seria G nr. 00363959
- CHIRIAC Livia-Simona-Gafta, studii universitare, specializarea Geografie-Limba și literatura engleză, certificat de formator seria G, nr. 00051481.
- BUDĂCAN Bogdan-Ionuț, studii universitare, specializarea Istorie, certificat de formator seria S, Nr. 0266702
- PUICA Alina-Maria, studii postuniversitare, specializarea Informatică aplicată și programare, certificate de formator seria J, nr. 00061318;

ii) Coordonatorul programului: professor metodist CCD BN, HANGEA Cristina Maria

e) Criterii economice:

iii) Numărul de formabili planificați: 50
iv) Costul programului: 400 lei
v) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/ora
vi) Forma de finanțare: taxă