III.11. PREDARE INOVATIVĂ ȘI INCLUZIUNE DIGITALĂ PRIN TIC ȘI ACTIVITĂȚI NONFORMALE

a) ***Denumire program avizat:*** **Predare inovativă și incluziune digitală prin TIC și activități nonformale**

b) ***Grup țintă***: Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic de sprijin și consilieri școlari interesați de utilizarea TIC și a activităților nonformale pentru crearea unui mediu educațional incluziv și inovativ.

c) Criterii curriculare

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Școala contemporană se confruntă cu necesitatea de a integra metode inovative și resurse digitale pentru a răspunde diversității elevilor, dar și pentru a dezvolta motivația și implicarea acestora în procesul de învățare. Utilizarea TIC, combinată cu activități nonformale, sprijină incluziunea educațională, facilitează participarea activă și promovează dezvoltarea competențelor cheie pentru secolul XXI. Cursul răspunde acestor nevoi prin exemple aplicate, instrumente digitale accesibile și metode nonformale adaptate realității școlare.

ii) Informații generale:

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
11	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin devoltarea abilităților digitale	Predare inovativă și incluziune digitală prin TIC și activități nonformale	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic de sprijin și consilieri școlari	online	25	-	13	12	profesor metodist Cihărean Ioana Iulia

iii) Scopul programului

Scopul programului este exersarea în cadrul unui curs a unei game largi de jocuri care să contribuie la o aplicare mai eficientă și la dezvoltarea creativității participanților.

iv) Competențe formate/dezvoltate

- ✓ Utilizarea TIC pentru proiectarea și implementarea unor lecții interactive și incluzive;
- ✓ Dezvoltarea de contexte nonformale pentru stimularea motivației și colaborării;
- ✓ Adaptarea resurselor digitale la diversitatea elevilor;

- ✓ Îmbinarea metodelor formale, nonformale și digitale într-un model integrat de predare;
- ✓ Evaluarea progresului elevilor prin instrumente digitale și nonformale.

v) *Locație de desfășurare:*

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) *Plan de învățământ:*

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Educația digitală și viitorul școlii	4	-	2	2
2.	Metode inovative de predare și evaluare	6	-	3	3
3.	Incluziune digitală și adaptare	4	-	2	2
4.	Educația nonformală ca suport al digitalizării	5	-	3	2
5.	Atelier practic – instrumente digitale	6	-	3	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii) *Modalități de evaluare a formabililor:* portofoliu de evaluare finală

4 *Resurse umane*

i) *Formatori implicați:*
Prof. POP Constanța – profesor informatica, grad did. I, certificat de formator nr.053916

ii) *Coordonatorul programului:* prof. metodist CIHĂREAN Ioana Iulia

5 *Criterii economice:*

i) *Numărul de formabili* prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) *Costul programului:* gratuit

iii) *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) *Forma de finanțare:* venituri proprii / buget de stat