III.34. PREDAREA CU ATENȚIE LA TRAUME – PRINCIPII ȘI ACTIVITĂȚI PRACTICE

a) ***Denumire program avizat*: *Predarea cu atenție la traume – principii și activități practice***

b) Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare:

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

În contextul unei mobilități extrem de ridicate, adesea impusă de cauze externe (conflicte, situații economice precare, situații sociale critice), este necesar ca școala să fie nu doar un mediu sigur, ci și un loc în care elevul sau copilul să se regăsească și să facă față mai bine provocărilor culturale, de limbă, economice etc.

Programul este necesar celor care doresc să înțeleagă comportamentul elevilor sau copiilor aflați (în prezent sau în trecut) în situații critice. Studierea cauzelor comportamentului elevilor și înțelegerea back-ground-ului lor duce la un proces didactic mai eficient, cu focalizare pe nevoile elevilor.

Utilitatea programului este cu atât mai ridicată, cu cât afluxul de migranți este din ce în ce mai mare. Școlile au un număr din ce în ce mai mare de elevi care comunică greu sau care nu se adaptează diferențelor culturale.

Prin acest program ne propunem să abilităm cadrele didactice în vederea asigurării unei comunicări eficiente, a unui mediu sigur și a unui proces educațional care să răspundă nevoilor fiecăruii copil sau elev

Programul propus este dezvoltat de către British Council în parteneriat cu UNICEF și este proprietatea intelectuală a British Council.

*ii) Informații generale***:**

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
34	Rezolvarea conflictelor și a situațiilor de criză educațională	Predarea cu atenție la traume – principii și activități practice	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	13	-	12	profesor metodist Hangea Cristina maria

iii) Scopul programului:

Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de gestionare a situațiilor critice din cadrul procesului educațional.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ Dezvoltarea capacităţii de identificare a elementelor generatoare de diversitate în cadrul unui grup
- ✓ Dezvoltarea competenţelor de integrare a elementelor de multiculturalitate în procesul didactic.
- ✓ Dezvoltarea capacității de implementare a strategiilor de asigurare a stării de bine în școală.

v) Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: Platforma Gsuite (aferentă domeniului CCD Bistrița-Năsăud)
- Pentru componenta *față-în-față*: Unități de învățământ din județ, sediul ISJ BN

vi) Plan de învățământ program avizat:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Predarea cu atenție la traume	8	4	-	4
2.	Multiculturalitate și incluziune	8	4	-	4
3.	Starea de bine în școală	9	5	-	4
Nr. total ore/program avizat		25	13	-	12

vii) Modalități de evaluare a formabililor: Portofoliu pentru dezvoltare profesională

d) Resurse umane

i) Formatori implicați

- MUREŞAN Lavinia – profesor, specializarea limba engleză, studii superioare, grad didactic I, atestat de formator seria G, nr.00364025;
- BOZGA Mărioara Felicia – profesor consilier școlar, specializarea psihopedagogie specială, studii superioare, atestat de formator seria I, nr.00408315.

ii) Coordonatorul programului: profesor metodist CCD BN, HANGEA Cristina Maria

e) Criterii economice

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25

ii) Costul programului: gratuit

iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil

iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat