III.16. PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

***a) Denumire program avizat*: Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ**

b) Grup țintă: Cadre didactice debutante din județul Bistrița-Năsăud

c) Criterii curriculare

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.

ii) Informații generale:

Nr. crt	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1	7.2	7.3	8.
16	11. Mentorat didactic	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Cadre didactice debutante din județul Bistrița-Năsăud	online	25	-	13	12	profesor metodist Hangea Cristina Maria

iii) Scopul programului: Pregătirea profesorilor debutanți pentru examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ Competențe de comunicare și relaționare;
- ✓ Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta *online*: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;

vi) Plan de învățământ

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Tema 1. Metodologia de organizare și desfășurare al examenului de definitivare în învățământ	10	-	4	6
2.	Tema 2. Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ	15	-	9	6
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii) Modalități de evaluare cursanți: chestionare, portofoliul personal profesional

d) Resurse umane

i) Formatori implicați:

- ȘTEOPOAIE Vasile, studii universitare, specializarea matematică, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, certificat de formator Seria I, nr.00408537, eliberat cu nr.954/03.05.2017;
- KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010;
- FLOREAN Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010;
- POPIȚAN Viorica-Adriana, studii universitare, sspecializarea psihologie, atestat de formator, Cod COR 242401, seria K, nr. 0013415O

ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist CCD BN, HANGEA Cristina Maria

e) Criterii economice:

i) Numărul de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 25
ii) Costul programului: 200 lei
iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei /oră/formabil
iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat