III.4. STEM ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

a) ***Denumire program avizat:*** **STEM în educația timpurie**

b) Grup țintă: Cadre didactice din educația timpurie

c) Criterii curriculare

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

În societatea grăbită în care trăim, îi zorim pe copii și nu le dăm ocazia să termine activitățile în care sunt adânciți. Ei sunt deja niște exploratori extraordinari. Au capacitatea uimitoare de a absorbi totul din jur sunt conștienți și armonizați cu instinctele și cu simțurile lor.

Timpul pe care copiii îl petrec la grădiniță face loc, din când în când, unui fenomen numit „o posibilitate invizibilă" adică o posibilă descoperire pe care aceștia ajung să o facă dacă explorarea nu le este întreruptă de indicațiile adulților din jurul lor. Jocul și exploratul sunt moduri de învățare activă care stimulează creativitatea și gândirea critică.

Mediile de învățare, locurile în care copiii pot investiga, pot explora, pot demonta și reconstrui lucruri, reprezintă al treilea educator sau educatorul tăcut.

Acest curs este propus pentru a veni în sprijinul copiilor, astfel încât, educatoarea să devină un partener cheie în conturarea unui viitor STEM pentru ei.

Cursul își propune să transfere cunoștințe, să dezvolte abilități și să formeze competențe, educatoarelor și profesorilor pentru educație timpurie, cu scopul de a promova importanța abordării educației STEM, ajutându-i astfel pe copii să dezvolte moduri noi de a gândi, încurajând curiozitatea și analiza.

ii) Informații generale:

Nr crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.
4	2. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	STEM în educația timpurie	Cadre didactice din educația timpurie	Blended learning	25	14	-	11	profesor metodist Felican Leontina

iii) Scopul programului:

Scopul programului este de a sprijini cadrele didactice din educația timpurie în integrarea principiilor educației STEM, pentru a stimula la copii curiozitatea, gândirea critică și creativitatea prin joc, explorare și experiment.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- ✓ Dezvoltarea și consolidarea competențelor specifice educației STEM;
- ✓ Dezvoltarea de metode și instrumente de predare-învățare care integrează concepte legate de învățarea prin explorare utilizând disciplinele STEM (știință, tehnologie, inginerie și matematică);
- ✓ Valorizarea și dezvoltarea resurselor existente la nivelul unităților de învățământ pentru transformarea mediului educațional în „educatorul tăcut".

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta online asincron: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;
- pentru componenta față-în-față: Grădinița cu Program Prelungit „Trenulețul Veseliei" Bistrița

vi) Plan de învățământ:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Familiarizarea cu noțiunile de bază ale educației STEM	6	2	-	4
2.	Disciplinele STEM	6	4	-	2
3.	Educatorul tăcut - mediul educațional	6	4	-	2
4.	Exemple de activități STEM	7	4	-	3
Nr. total ore/program avizat		25	14	-	11

vii) *Modalități de evaluare a formabililor:* portofoliu de evaluare finală

d) Resurse umane

i) Fomatori implicați:

a) BOCA Ana-Maria - studii superioare, specializare în Științe politice, administrative și ale comunicării, profesor pentru educație timpurie, certificat de formator Seria J, nr.00169494;

b) MORARIU Daniela-Georgeta - studii superioare, specializarea- Psihologie, profesor pentru educație timpurie, certificat de formator seria P, nr.0026920

c) SILAGHI Dana - studii superioare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare de masterat -Management educațional, profesor pentru educație timpurie, certificat de formator Seria P, nr. 0026924.

ii) *Coordonatorul programului:* profesor metodist CCD BN, FELICAN Leontina

e) Criterii economice:

i) *Numărul de formabili* prognozați/an școlar 2026-2027: 25
ii) *Costul programului:* 200 lei
iii) *Costul estimat* al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/oră/formabil
iv) *Forma de finanțare:* venituri proprii / buget de stat